

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 09 від 25 04 2019р.
Вводиться в дію з 01 09 2019р.



Ректор

М.В. Міусов

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки магістра

«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

Тимчасова, до введення в дію стандарту вищої освіти

Рівень / цикл Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Другий цикл
Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Кваліфікаційний рівень 8 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма підготовки магістра
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 073 Менеджмент
Спеціалізація Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

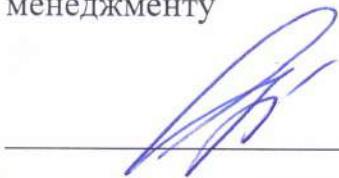
«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з
науково-педагогічної роботи



В.М. Захарченко

Декан факультету Морського права і
менеджменту



Н.А. Савінова

Керівник робочої (проектної)
групи



Л.Л. Сотниченко

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою факультету Морського права і менеджменту Національного університету «Одеська морська академія»

2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Сотниченко Л.Л., д.е.н., професор - керівник;

Примачов Н.Т., д.е.н., професор;

Мезина Л.В., к.е.н., доцент;

Машканцева С.О., к.е.н., доцент;

Васьков Ю.Ю., к.е.н., доцент;

Павільяніті-Карпов Д.В., головний диспетчер Одеської філії ДП «Адміністрації морських портів України»;

Батріну Х.П., курсант;

Гінкул В.Ю., курсант.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від 05 березня 2019 року № 144.

1. Загальна інформація про освітню програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу
Національний університет «Одеська морська академія»

1.2. Офіційна назва освітньої програми
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту» (далі – програма)

1.3. Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам

Ступінь вищої освіти: Магістр

Спеціальність: 073 Менеджмент

Спеціалізація: Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

1.4. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Другий рівень вищої освіти

8 рівень Національної рамки кваліфікацій

Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

1.5. Тип диплому, обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми

Одиничний

Обсяг навчального навантаження за програмою 90 кредитів ЄКТС

Тривалість програми – 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання

1.6. Передумови

Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра

1.7. Мова викладання

Українська

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців у галузі управління та адміністрування, у тому числі морського та річкового транспорту відповідно до вимог і запитів сучасного ринку та суспільства

3. Загальна характеристика освітньої програми

3.1. Предметна область

Управління та адміністрування. Менеджмент. Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту.

Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади управління та адміністрування підприємствами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи управління та адміністрування; концепції системного, ситуаційного, процесно-структурованого, адаптивного, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Прикладна, орієнтована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері управління в галузі морського та річкового транспорту

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування підприємств морського та річкового транспорту

3.4. Особливості та відмінності

Поєднання теоретичної підготовки студентів, практики на підприємствах морської галузі України з організацією професійної роботи у формі практичного стажування на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах морської галузі

Особливістю програми є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств морського та річкового транспорту

4. Зміст освітньої програми

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

Фахові компетентності

- ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
- ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
- ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, відповідальність за навчання інших
- ФК 4. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
- ФК 5. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
- ФК 6. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
- ФК 7. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
- ФК8. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

- ФК 9. Здатність до управління організацією та її розвитком
- ФК 10. Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств в галузі морського та річкового транспорту
- ФК 11. Ініціювання інноваційних проектів та оцінювання результатів нововведень в портовій інфраструктурі, судноплаванні та фрахтуванні
- ФК 12. Здатність визначати ризики на підприємствах морського транспорту
- ФК 13. Здатність орієнтування в сучасному круїзному ринку та в практичних проблемах менеджменту сучасного круїзного бізнесу

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
- ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
- ПРН 3. Знання основ педагогіки, психології та методології викладання у вищій школі, розуміння основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти
- ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
- ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
- ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
- ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
- ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
- ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
- ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
- ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
- ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)

- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
- ПРН 14. Уміння проводити факторний, ситуаційний, кореляційно-регресійний аналіз для пошуку резервів підвищення ефективності діяльності підприємств морської галузі
- ПРН 15. Володіння навичками командної роботи з урахуванням міжкультурних відмінностей під час ділового спілкування, уміння використовувати методи подолання конфліктів і самоконтролю у екстремальних ситуаціях
- ПРН 16. Уміння застосовувати статистичні та динамічні методи оцінки інвестицій, прогнозувати і планувати діяльність підприємств морського транспорту
- ПРН 17. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах для забезпеченості правомочності рішень у морегосподарському секторі
- ПРН 18. Навички планування та організація круїзного бізнесу

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компетентностями освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Досягнення програмних результатів навчання за кожною навчальною дисципліною підтверджується опануванням навчального матеріалу та демонстрацією набутих компетентностей різними методами та формами під час екзаменів, заліків, захисту індивідуальних робіт.

Методи та форми демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від їх характеру та змісту.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

- обсяг обов'язкових компетентностей програми: 67 кредити ЄКТС;
- обсяг вибіркових компетентностей програми: 23 кредитів ЄКТС.

4.4. Компоненти освітньої програми

Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти програми		
	1. Цикл загальної підготовки		
ОК 1.	Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі	3	залік
ОК 2.	Інструменти Європейського простору вищої освіти	2	залік
ОК 3.	Організація наукових досліджень	3	екзамен
	2. Цикл професійної та практичної підготовки		
ОК 4.	Публічне адміністрування	3	екзамен
ОК 5.	Корпоративне управління	4	екзамен
ОК 6.	Управління якістю	5	екзамен
ОК 7.	Управління проектами	4	екзамен
ОК 8.	Прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК 9.	Організація логістичних систем	4	екзамен
ОК 10.	Ділова англійська мова	4	залік
ОК 11.	Курсова робота "Управління роботою флоту"	3	захист
ОК 12.	Виробнича практика	12	залік
ОК 13.	Виконання дипломної роботи	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
	Вибіркові компоненти програми		
	Вибірковий блок 1. Управління роботою флоту		
ВК 1.1.	Управління економічною діяльністю судноплавних компаній	4	екзамен
ВК 1.2.	Антикризове управління в судноплавстві	5	екзамен
ВК 1.3.	Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту	4	екзамен
ВК 1.4.	Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту	4	екзамен
ВК 1.5.	Управління грошовими потоками в судноплавстві	3	екзамен
ВК 1.6.	Бізнес-планування в круїзному судноплавстві	3	екзамен

Вибірковий блок 2. Круїзний бізнес			
ВК 2.1.	Круїзний бізнес	4	екзамен
ВК 2.2.	Менеджмент круїзних ринків	5	екзамен
ВК 2.3.	Маркетинг у круїзному судноплаванні	4	екзамен
ВК 2.4.	Організація круїзних перевезень	4	екзамен
ВК 2.5.	Фрахтування та агентування круїзних перевезень	3	екзамен
ВК 2.6.	Круїзні порти	3	екзамен
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	23	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

Вибір відповідного вибіркового блоку

На основі аналізу системи компетентностей, якими повинен оволодіти магістр з менеджменту в галузі морського та річкового транспорту визначається вибір відповідного вибіркового блоку.

Вибірковий блок 1. Управління роботою флоту

Вибіркові освітні компоненти цього блоку формують практичне розуміння елементів практики управління в галузі морського та річкового транспорту. Особливий акцент приділяється управлінню економічною діяльністю судноплавних компаній, конкурентоспроможною в галузі морського та річкового транспорту, антикризовому управлінню в судноплаванні, маркетингу інновацій в галузі морського та річкового транспорту, управлінню грошовими потоками в судноплаванні, бізнес-плануванню в круїзному судноплаванні, що необхідно для підготовки професіоналів менеджерів в галузі морського та річкового транспорту.

Вибірковий блок 2. Круїзний бізнес

Вибіркові освітні компоненти цього блоку дозволяють отримати більш глибоке уявлення про бізнес та управління морськими й океанськими круїзами та краще зрозуміти роль менеджера у цьому контексті. Розмір і перспективи зростання круїзного сектора, значні фінансові інвестиції, які він залучає, та складні функції управління вимагають зробити особливий акцент на ділових аспектах круїзного бізнесу.

Опис практичної підготовки

Виробнича практика запланована в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Метою виробничої практики студентів магістерського рівня підготовки є набуття студентами професійних компетентностей для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Завдання виробничої практики: під час виробничої практики студент повинен опанувати систему вмінь і набути навички щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати випускник закладу вищої освіти, основним видом діяльності якого є управлінська діяльність. Результатами виробничої практики є: проведення

комплексного аналізу діяльності підприємства з використанням сучасних методик з позицій системного підходу; планування організаційних змін з урахуванням розроблених стратегій розвитку підприємства, у тому числі з використанням інструментарію реінжинірингу бізнес-процесів, реструктуризації та реорганізації; формування пропозицій щодо створення сприятливих умов для навчання та розвитку персоналу організації; заходів з оцінювання та стимулювання персоналу; дотримання професійної етики консультанта на об'єкті практики, формування плідних консультант-клієнтних відносин тощо. Зміст виробничої практики: загальна характеристика підприємства – бази практики та його зовнішнього середовища; характеристики внутрішнього середовища підприємства – бази практики; діагностика проблем підприємства у сфері організації та управління його діяльністю і визначення можливих шляхів їх розв'язання.

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника наведена у додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведена у додатку 2.

Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми наведена у додатку 3.

4.5. Викладання, навчання та оцінювання:

Основні форми та методи викладання і навчання

Основні форми навчальної роботи визначаються навчальним планом.

До основних форм освітнього процесу відносять: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекцій, практичних занять, консультацій. Тривалість навчальних занять - дві академічні години. Самостійна робота регламентується навчальним планом та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Самостійна робота студентів виконується в бібліотеках, аудиторіях, лабораторіях інституту, а також за місцем їхнього проживання. Одна з форм самостійної роботи є - індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, аналітичні огляди, курсові роботи (проекти), дипломні роботи (проекти) тощо.

Досягнення програмних результатів навчання відбувається шляхом використання словесних, наочних та практичних методів, що застосовуються на інформаційному, проблемно-аналітичному, евристичному та дослідному рівнях.

Форми оцінювання

Форми оцінювання за компонентами освітньої програми визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін (надається опис форм оцінювання, зокрема, усні та письмові екзамени, звіти, захист проектів та індивідуальних завдань тощо)

Контрольні заходи передбачають поточний та семестровий види контролю. Поточний контроль - перевірка засвоювання знань та умінь осіб, які навчаються протягом семестру. Здійснюється під час практичних занять. Семестровий контроль - проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно навчального плану і графіку семестрового контролю, затвердженого заступником директора.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації з навчальних дисциплін - заліки та екзамени;

практик – захист;

підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання:

Працевлаштування

первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші, що характеризуються професійними спеціальними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності (керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, викладачі; інші професіонали та фахівці)

Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускники можуть працювати на посадах:

Код 12 за ДК 003-2010:

помічник керівника підприємства (установи, організації);

Код 13 за ДК 003-2010:

Керівники малих підприємств без апарату управління.

Код 14 за ДК 003-2010:

Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:

141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах ;

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.

Подальше навчання

Мають право продовжити навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття першого наукового ступеня доктора філософії (PhD)

5. Ресурсне забезпечення освітньої програми:

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та високий рівень наукової та професійної активності.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає більш 60 відсотків.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, складає більш 20 відсотків.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники; деталізовані переліки основної та додаткової літератури з окремих навчальних дисциплін визначено в робочих програмах навчальних дисциплін;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- електронний ресурс НУ«ОМА», який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін програми (система дистанційного доступу).

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми

Для реалізації програми використовуються приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, у тому числі:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи;
- бібліотека та читальний зал;
- комп'ютерна мережа з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон;
- програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Project», «Visio», «Excel», «Word».

6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється у порядку, що передбачений у відповідному документі системи управління якістю НУ«ОМА».

7. Інформація про моніторинг та зміни до освітньої програми

Реєстрація моніторингу освітньої програми та змін до освітньої програми за результатами щорічного моніторингу наведені у додатках 4 та 5.

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми
компетентностям випускника**

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Загальні компетентності						Фахові компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі	X	X			X											X			
Інструменти Європейського простору вищої освіти		X							X		X		X						
Організація наукових досліджень	X					X		X	X										
Публічне адміністрування		X			X					X		X							
Корпоративне управління		X						X		X			X		X				
Управління якістю		X		X				X			X		X						
Управління проектами								X		X		X			X			X	
Прийняття управлінських рішень		X		X		X	X			X	X			X		X			
Організація логістичних систем			X					X						X	X				
Ділова англійська мова		X							X										
Курсова робота "Управління роботою флоту"	X			X				X				X	X						
Виробнича практика		X								X	X			X		X	X		
Виконання дипломної роботи	X					X	X	X			X			X		X	X	X	
Управління економічною діяльністю судноплавних компаній				X			X	X		X	X			X					
Антикризове управління в суднопластві			X				X						X						
Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту														X	X	X		X	
Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту	X		X					X									X		
Управління грошовими потоками в суднопластві															X	X		X	
Бізнес-планування в круїзному суднопластві					X		X							X					X
Круїзний бізнес					X	X				X		X							X
Менеджмент круїзних ринків				X			X					X							X
Маркетинг у круїзному суднопластві								X								X	X		X
Організація круїзних перевезень		X			X					X		X				X			X
Фрахтування та агентування круїзних перевезень														X		X		X	X
Круїзні порти			X												X		X		X

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі		x				x											x	
Інструменти Європейського простору вищої освіти			x							x	x							
Організація наукових досліджень	x		x								x		x	x		x		
Публічне адміністрування		x						x				x						
Корпоративне управління					x		x				x				x			
Управління якістю				x						x								
Управління проектами		x		x								x						
Прийняття управлінських рішень	x	x				x					x				x			
Організація логістичних систем					x									x		x		
Ділова англійська мова							x		x									
Курсова робота "Управління роботою флоту"				x							x			x		x		
Виробнича практика				x							x			x	x			
Виконання дипломної роботи		x						x			x			x		x		
Управління економічною діяльністю судноплавних компаній	x			x				x		x		x	x					
Антикризове управління в судноплаванні		x				x		x				x				x		
Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту	x					x	x					x	x					
Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту		x		x		x												
Управління грошовими потоками в судноплаванні					x								x			x		
Бізнес-планування в круїзному судноплаванні	x	x			x								x					x
Круїзний бізнес				x			x			x								x
Менеджмент круїзних ринків						x						x			x			x
Маркетинг у круїзному судноплаванні		x												x				x
Організація круїзних перевезень					x		x			x						x		x
Фрахтування та агентування круїзних перевезень													x			x		x
Круїзні порти				x										x		x		x

**Послідовність вивчення
компонентів освітньої програми**

Семе стр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)									
	Обов'язкові компоненти					Вибіркові компоненти				
1	Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі - 3 кред. ЄКТС	Інструменти Європейського простору вищої освіти - 3 кред. ЄКТС	Організація наукових досліджень - 3 кред. ЄКТС	Управління якістю -5 кред. ЄКТС	Антикризове управління підприємств - 4 кред. ЄКТС	Блок 1 «Управління роботою флоту»				
						Управління економічною діяльністю судноплавних компаній - 5 кред. ЄКТС	Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту галузі - 4 кред. ЄКТС	Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту – 4 кред. ЄКТС	Бізнес - планування в круїзному судноплаванні - 3 кред. ЄКТС	
						Блок 2 «Менеджмент круїзного бізнесу»				
						Менеджмент круїзних ринків - 5 кред. ЄКТС	Круїзний бізнес - 4 кред. ЄКТС	Маркетинг у круїзному судноплаванні - 4 кред. ЄКТС	Круїзні порти - 3 кред. ЄКТС	
2	Публічне адміністрування -3 кред. ЄКТС	Корпоративне управління – 4 кред. ЄКТС	Управління проектами – 4 кред. ЄКТС	Прийняття управлінських рішень - 5 кред. ЄКТС	Ділова англійська мова – 4 кред. ЄКТС	Курсова робота "Управління в галузі морського та річкового транспорту" – 3 кред. ЄКТС	Блок 1 «Управління роботою флоту»			
							Організація логістичних систем - 4 кред. ЄКТС		Управління грошовими потоками в галузі морського та річкового транспорту - 3 кред. ЄКТС	
							Блок 2 «Менеджмент круїзного бізнесу»			
							Організація круїзних перевезень - 4 кред. ЄКТС		Фрахтування та агентування круїзних суден - 4 кред. ЄКТС	

**Реєстрація моніторингу освітньої програми
підготовки магістра
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»**
(назва освітньої програми)

[illegible]

**Зміни до освітньої програми
підготовки магістра
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»**

(назва освітньої програми)

за результатами щорічного моніторингу

[illegible]

Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

Загальна інформація		
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Національний університет «Одеська морська академія»	
<i>Повна назва кваліфікації</i>	Освітній ступінь: магістр Спеціальність: 073 «Менеджмент» Спеціалізація: «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»	
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»	
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Тип диплому - одиничний Обсяг навчального навантаження за програмою 90 кредитів ЄКТС. Тривалість освітньої програми – 1 рік 4 місяця за денною формою навчання та 1 рік 4 місяця за заочною формою навчання.	
<i>Рівень/ цикл</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти / 8 рівень Національної рамки кваліфікацій	
<i>Передумови</i>	Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра	
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська	
A	Цілі програми	
	Підготовка фахівців у галузі управління та адміністрування відповідно до вимог і запитів сучасного ринку та суспільства	
B	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область</i>	Управління та адміністрування. Менеджмент. Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту. Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади управління та адміністрування підприємствами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи управління та адміністрування; концепції системного, ситуаційного, процесно-структурованого, адаптивного, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
2	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Прикладна, орієнтована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері управління в галузі морського та річкового транспорту
3	<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування підприємств морського та річкового транспорту
4	<i>Особливості та відмінності</i>	Поєднання теоретичної підготовки студентів, практики на підприємствах морської галузі України з організацією професійної роботи у формі практичного стажування на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах морської галузі Особливістю програми є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств морського та річкового транспорту

С		
Працевлаштування та подальше навчання		
1	<i>Працевлаштування</i>	Первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші, що характеризуються професійними спеціальними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності (керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, викладачі; інші професіонали та фахівці) Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускники можуть працювати на посадах: Код 12 за ДК 003-2010: помічник керівника підприємства (установи, організації); Код 13 за ДК 003-2010: Керівники малих підприємств без апарату управління. Код 14 за ДК 003-2010: Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів: 141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах ; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.
2	<i>Подальше навчання</i>	Навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття першого наукового ступеня доктора філософії (PhD)
Д		
Викладання та оцінювання		
1	<i>Основні форми та методи викладання та навчання</i>	Освітній процес здійснюється за такими формами як: - навчальні заняття (лекції та практичні заняття, консультації); - самостійна робота (реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, дипломна робота); - практична підготовка (виробнича практика); - контрольні заходи. Форми викладання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.
2	<i>Форми оцінювання</i>	Екзамени, заліки, реферати, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, дипломна робота, контрольні заходи. Форми оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.
3	<i>Форми атестації</i>	Форми атестації: з навчальних дисциплін – заліки та екзамени; практик – залік; підсумкова атестація – захист дипломної роботи. Захист дипломної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Дипломна робота обсягом 3,5-4 авторські аркуші (60-80 друкованих сторінок) виконується за тематикою завдань професійної діяльності.

Е		
Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі управління та адміністрування, виконувати дослідження на засадах системного інноваційного підходу
2	<i>Загальні компетентності</i>	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
3	<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту ФК 4. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління ФК 5. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми ФК 6. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість ФК 7. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом ФК 8. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію ФК 9. Здатність до управління організацією та її розвитком ФК 10. Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств в галузі морського та річкового транспорту ФК 11. Ініціювання інноваційних проектів та оцінювання результатів нововведень в портовій інфраструктурі, судноплавстві та фрахтуванні ФК 12. Здатність визначати ризики на підприємствах морського транспорту ФК 13. Здатність орієнтування в сучасному круїзному ринку та в практичних проблемах менеджменту сучасного круїзного бізнесу
Г		
Програмні результати навчання		
	1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)14. Уміння проводити факторний, ситуаційний, кореляційно-регресійний аналіз для пошуку резервів підвищення ефективності діяльності підприємств морської галузі15. Володіння навичками командної роботи з урахуванням міжкультурних відмінностей під час ділового спілкування, уміння використовувати методи подолання конфліктів і самоконтролю у екстремальних ситуаціях16. Уміння застосовувати статистичні та динамічні методи оцінки інвестицій, прогнозувати і планувати діяльність підприємств морського транспорту17. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах для забезпеченості правомочності рішень у морегосподарському секторі18. Навички планування та організація круїзного бізнесу |
|--|

Гарант освітньої програми д.е.н., професор, завідувач кафедри Менеджменту та економіки морського транспорту НУ «ОМА» Л. Л. Сотниченко

**Ресстрація моніторингу освітньої програми
підготовки магістра
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»**

(назва освітньої програми)

Періоди проведення моніторингу	Розгляд вченою радою факультету (інституту) / відокремленого підрозділу (протокол № від « » 20 р.)	Розгляд науково- методичною радою НУ «ОМА» (протокол № від « » 20 р.)	Підпис керівника факультету
01.05.2019 – 01.03.2020	Протокол № 8 від 26 травня 2020 року	Протокол № 28 від 25 травня 2020 року	