

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол №___ від «_» _____20__р.

Ректор

М.В. Міусов

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки магістра
«МОРСЬКЕ ПРАВО»

Рівень/ цикл	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Другий цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 «Право»
Спеціалізація	«Морське право»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма підготовки магістра «МОРСЬКЕ ПРАВО»

Галузь знань 08 Право
Спеціальність 081 «Право»
Спеціалізація «Морське право»

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з
науково-педагогічної роботи
_____ /В.М. Захарченко/

Декан факультету морського права та
менеджменту НУ «ОМА»
_____ /Н.А. Савінова/

Керівник робочої (проектної)
групи
_____ /О.С. Савич/

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Члени робочої (проектної) групи:

Савич О.С., к.ю.н., доцент; керівник,

Шемякін О.М. д.ю.н., професор,

Крестовська Н.М. д.ю.н., професор,

Ковбан А.В. к.ю.н., доцент;

Бойко І.С. к.політ.н., доцент;

Сукачев Є.С., партнер, адвокат, юридичне агенство “Black Sea Law Company”;

Рабомізо Д.В., адвокат, юридичне агенство ТОВ “Рабомізо”;

Грозова М.І., студент;

Дудніченко К.В., студент.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університета «Одеська морська академія» від _____ №_____.

Складові освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація про освітню програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одеська морська академія»
Факультет Морського права та менеджменту

1.2. Офіційна назва освітньої програми

освітньо-професійна програма підготовки магістра «Морське право»
(далі — Програма)

1.3. Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам

ступінь вищої освіти	Магістр
спеціальність	081 Право
спеціалізація	Морське право

1.4. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
8 рівень Національної рамки кваліфікацій
Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

1.5. Тип диплому, обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми

Одиничний
Обсяг навчального навантаження за програмою 90 кредитів ЄКТС
Тривалість програми — 1 рік 4 місяця

1.6. Передумови

Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра

1.7. Мова викладання

Українська

2. Цілі освітньої програми

Формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права, зокрема морського права. Формування глибокого розуміння природи, завдання і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання

різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності права

3. Загальна характеристика освітньої програми

3.1. Предметна область

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладена людська гідність, верховенство права і права та основоположні свободи людини.

Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності.

Теоретичний зміст предметної області складає формування поглиблених знань про: основи правомірної поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у діяльності в сфері права для виконання складних професійних правничих завдань.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Прикладна, орієнтована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері права.

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки правової ситуацій, обґрунтуване прийняття правових рішень та підбір, впровадження методів та форм правового захисту інтересів фізичних та юридичних осіб.

3.4. Особливості та відмінності

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців права з поглибленим вивченням морського права.

Навчання за програмою передбачає обов'язкове стажування здобувачів вищої освіти у юридичних службах державних і недержавних підприємств та

організацій, адвокатури, нотаріаті, правоохоронних органах, судових органах, фіскальних органах, органах юстиції, місцевих державних адміністраціях та органи місцевого самоврядування.

4. Зміст освіти

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

K01 Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу .

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 11. Здатність здійснювати юридичний супровід

Спеціальні фахові компетентності

СК 1 . Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

- СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
- СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
- СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
- СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
- СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
- СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
- СК 16. здатність здійснювати юридичний супровід діяльності та представництво суб'єктів господарювання у рамках морегосподарського комплексу України
- СК 17. здатність надавати правничу допомогу морякам і працівникам підприємств, установ та організацій морегосподарського комплексу України
- СК 18. здатність захищати права та законні інтереси суб'єктів міжнародного приватного морського права відповідно до процесуальних вимог різних юрисдикцій
- СК 19. здатність виявляти політичні, безпекові, суспільні, економічні та інші ризики у діяльності суб'єктів господарювання у рамках морегосподарського комплексу України та застосовувати юридичні методи для їх подолання.
- СК 20. здатність до застосування юрисдикційних та альтернативних способів вирішення юридичних конфліктів та спорів у сфері користування ресурсами Світового океану та торгівельного мореплавства

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов і Ради Європи) усно і письмово.
- ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних : правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Досягнення програмних результатів навчання за кожною навчальною дисципліною підтверджується опануванням навчального матеріалу та демонстрацією набутих компетентностей різними методами та формами під час екзаменів, заліків, захисту індивідуальних робіт.

Методи та форми демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від їх характеру та змісту.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

- обсяг обов'язкових компонентів програми: 55 кредити ЄКТС;
- обсяг вибіркового компонентів програми: 35 кредитів ЄКТС.

4.4. Компоненти освітньої програми

Перелік компонентів освітньої програми		
Назва дисциплін	Кредити ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкова частина (1650 год. 55 кредитів ЄКТС)		
Цикл загальної підготовки		
Сучасні соціально-правові та політичні студії	3	екзамен
Правова політика сучасності	3	залік
Філософські проблеми наукового пізнання	1	залік
Інструменти вищої освіти Європейського простору	1	залік
Регулювання ринку морської торгівлі	3	залік
Всього:	11	

Цикл професійної та практичної підготовки		
(1320 год. 44 кредити ЄКТС)		
Світовий океан і морське право	4	екзамен
Правове регулювання діяльності морегосподарського комплексу	3	екзамен
Приватно-правові відносини у торговельному мореплавстві	4	екзамен
Сучасна цивілістика	4	екзамен
Правова лінгвістика	3	екзамен
Медіація в професійній діяльності юриста	3	екзамен
Інформаційно правова політика	3	залік
Міжнародний комерційний арбітраж	3	залік
Сучасний конституціоналізм	3	екзамен
Виконання дипломної роботи	14	
Всього:	44	

Вибіркова частина (1050 год. 35 кредитів ЄКТС)		
Вибірковий блок 1 . Морське право		
Ділова англійська мова	5	залік
Альтернативні форми соціального захисту моряків	2	залік
Міжнародне та порівняльне трудове право	3	залік
Міжнародне процесуальне право	3	екзамен
Право міжнародних організацій	3	екзамен
Деліктні правовідносини на морському транспорті	3	залік
Виробнича практика	16	
Всього:	35	
Вибірковий блок 2. Сучасна юстиція		
Ділова англійська мова	5	залік
Зарубіжна конституційна юстиція	2	залік
Актуальні проблеми фінансового права	3	залік
Європейські гарантії соціально-трудоових прав	3	екзамен
Кримінально-правова політика сучасності	3	екзамен
Сучасна зарубіжна адміністративістика	3	залік
Виробнича практика	16	
Всього:	35	
Загалом:	90	

Вибір відповідного вибіркового блоку

На основі аналізу системи компетентностей, якими повинен оволодіти магістр з права за спеціалізацією «Морське право» визначається вибір відповідного вибіркового блоку.

Вибірковий блок 1. Морське право.

Вибіркові освітні компоненти цього блоку формують практичне розуміння елементів, засобів, механізмів правового регулювання діяльності людини в Світовому океані, у морегосподарському комплексі та застосування міжнародних норм у національно-правовому просторі.

Особливий акцент приділяється застосуванню міжнародних та національних норм з питань морського права у просторах з різним правовим режимом.

Вибірковий блок 2. Сучасна юстиція.

Вибіркові освітні компоненти цього блоку формують розуміння та особливості роботи органів юстиції, будь-яких юридичних підрозділів підприємств, установ, а також безпосередньої діяльності регульованих правничих професій.

Особливий акцент приділяється формуванню умінь, навичок функціонування всіх елементів та суб'єктів в умовах динаміки юстиції на національному та міжнародному рівнях.

Опис практичної підготовки.

Виробнича практика запланована в обсязі 16 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження виробничої практики в установах та організаціях публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті.

Метою виробничої практики є закріплення і розширення, узагальнення і вдосконалення здобутих курсантами знань, отриманих в процесі вивчення базових загальнопрофесійних дисциплін; набуття професійного досвіду; розвиток та накопичення спеціальних навичок, компетентності та підготовки до самостійної професійної трудової діяльності а також опанування професійних навичок щодо аналізу і вирішенню різноманітних практичних ситуацій в правовій сфері.

Виробнича практика може передбачати проведення наукових досліджень (творчих розробок) з проблем відповідної галузі знань з метою набуття здобувачами вищої освіти компетентності інноваційного характеру, навичок науково-дослідної (творчої) або управлінської діяльності.

Матриці відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випусника.

Матриці відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випусника наведена у додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами Програми.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами Програми наведена у додатку 2.

Інформація про послідовність вивчення компонентів Програми.

Інформація про послідовність вивчення компонентів наведена Програми наведена у додатку 3.

4.5. Викладання, навчання та оцінювання:

Основні форми та методи викладання і навчання

Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з права. Основні форми навчальної роботи визначаються навчальним планом. До основних форм освітнього процесу відносять: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекцій, практичних занять, консультацій.

Самостійна робота регламентується навчальним планом та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо.

Одна з форм самостійної роботи є - індивідуальні завдання (реферати, аналітичні огляди, курсові роботи (проекти), дипломні роботи (проекти) тощо.

Досягнення програмних результатів навчання відбувається за рахунок використання словесних, наочних та практичних методів, що застосовуються на інформаційному, проблемно-аналітичному, евристичному та дослідному рівнях за обраними формами та методами.

Форми оцінювання

Форми оцінювання за компонентами освітньої програми визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін (надається опис форм оцінювання, зокрема, усні та письмові екзамени, звіти, захист проектів та індивідуальних завдань тощо)

Контрольні заходи передбачають поточний та семестровий види контролю. Поточний контроль - перевірка засвоювання знань та умінь осіб, які навчаються протягом семестру. Здійснюється під час практичних занять. Семестровий контроль - проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно навчального плану і графіку семестрового контролю, затвердженого заступником директора.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації з навчальних дисциплін - заліки та екзамени; практик – залік;

підсумкова атестація - складання комплексного екзамену та захист дипломної роботи.

Підсумковий комплексний екзамен проводиться в усній формі.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кдипломної роботи.

Дипломна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері права, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів правової науки.

Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Обрана тема кваліфікаційної (дипломної) роботи має бути опрабована на науково-практичних конференціях, круглих столах, конкурсних проектах та інш. Як результат апробації, мають бути подані на захист кваліфікаційної (дипломної) роботи копії публікацій у збірниках тез доповідей, статей у журналах та інш.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання працевлаштування:

Магістр права спроможний виконувати професійні роботи, обіймати первинні та керівні посади за фахом юриста. Сфера працевлаштування є досить широкою: юридичні служби державних і недержавних підприємств та організацій, адвокатура, нотаріат, юридичні науково-дослідні та навчальні заклади, правоохоронні органи, судові органи, фіскальні органи, органи юстиції, місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування.

Подальше навчання:

навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття першого наукового ступеня доктора філософії (PhD)

5. Ресурсне забезпечення освітньої програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес підготовки магістрів спеціальності 081 «Право», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та високий рівень наукової та професійної активності.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає більш 80 відсотків.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, складає більш 20 відсотків.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники; деталізовані переліки основної та додаткової літератури з окремих навчальних дисциплін визначено в робочих програмах навчальних дисциплін ;
- фахові періодичні видання ;
- електронний ресурс НУ«ОМА», який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін програми (система дистанційного доступу).

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми

Для реалізації програми використовуються приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, у тому числі:

- мультимедійні та інтерактивні класи;
- комп'ютерні класи;
- бібліотека та читальний зал;
- комп'ютерна мережа з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон;
- програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Project», «Visio», «Excel», «Word».

6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Визнання результатів навчання, здобутих за програмами академічної мобільності здійснюються у порядку, передбаченому у документах системи управління якістю НУ«ОМА».

8. Інформація про моніторинг та зміни до освітньої програми.

Інформація про моніторинг та зміни до освітньої програми наводиться у додатку 4 та додатку 5.