МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету

«Одеська морська академія»

Протокол №\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Вводиться в дію з «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_р.

Ректор М.В. Міюсов

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

підготовки бакалавра

Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

Рівень/цикл Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти

Перший цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти

Кваліфікаційний рівень7 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Спеціалізація Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

ОДЕСА – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

Галузь знань 07Управління та адміністрування

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

|  |
| --- |
| «ПОГОДЖЕНО»  Проректор з  науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Захарченко |

|  |  |
| --- | --- |
| Керівник факультету (інституту)/ відокремленого підрозділу  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Савінова | Керівник робочої (проектної)  групи  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**І.А. Голубкова |

Начальник НМВ НУ «ОМА» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В.Бортняк/

**ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

1. Голубкова І. А. – д.е.н., доцент, керівник,

Члени робочої (проектної) групи:

2.Примачева Н.Н., к.е.н., доцент;

3.Сенько О.В., к.е.н., доцент;

4.Ковиліна М.О., ст. викладач;

5.Бундюк Р.А., к.е.н., директор «MSC»;

6.Езерська М.О., курсант;

7.Гулієва К.А., курсант.

**1. Загальна інформація про освітню програму**

* 1. **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу**

Національний університет «Одеська морська академія», факультет морського права і менеджменту

* 1. **Офіційна назва освітньої програми**

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»(далі - програма)

* 1. **Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам**

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

* 1. **Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти**

Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти

7 рівень Національної рамки кваліфікацій

Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

* 1. **Тип диплому, обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми**

Тип диплому - одиничний

Обсяг навчального навантаження за програмою - 240 кредитів ЄКТС.

Тривалість програми – 4 роки за денною формою навчання та 4,5 за заочною формою навчання.

* 1. **Передумови**

Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули повну загальну середню освіту.

* 1. **Мова викладання**

Українська

**2. Цілі освітньої програми**

Підготовка фахівців,здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами,у тому числі морського та річкового транспорту, на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності

**3. Загальна характеристика освітньої програми**

**3.1.Предметна область**

Управління та адміністрування. Менеджмент. Менеджмент і адміністрування в галузі морського та річкового транспорту.

Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

**3.2.Орієнтація освітньої програми**

Прикладна, орієнтована на здобуття теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері управління організаціями.

**3.3.Основний фокус освітньої програми та спеціалізації**

Акцент на формування системи знань, розумінь, навичок з технологій управління і адміністрування організаціями та їх підрозділами в морській та річковій галузях.

**3.4. Особливості та відмінності**

Поєднання теоретичної підготовки студентів, практики на підприємствах морської галузі України з організацією професійної роботи у формі практичного стажування на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах морської галузі

Особливістю програми є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств морського та річкового транспорту

**4. Зміст освіти**

**4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання**

**Інтегральна компетентність**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

**Загальні компетентності**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**Фахові компетентності**

|  |  |
| --- | --- |
| ФК1. | Здатність визначати та описувати характеристики організації. |
| ФК2. | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. |
| ФК3. | Здатність визначати перспективи розвитку організації. |
| ФК4. | Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними. |
| ФК5. | Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. |
| ФК6. | Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо. |
| ФК7. | Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. |
| ФК8. | Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. |
| ФК9. | Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. |
| ФК10. | Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. |
| ФК11. | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. |
| ФК12. | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. |
| ФК13. | Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. |
| ФК14. | Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. |
| ФК15. | Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |
| ФК16. | Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств морської та річкової галузі. |
| ФК17. | Здатність організовувати діяльність в галузі морського та річкового транспорту. |
| ФК18. | Розв'язання практичних проблем управління транспортними потоками у тому числі на підприємствах морського та річкового транспорту. |
| ФК19. | Здатність управляти фінансово-економічним розвитком підприємств морського та річкового транспорту. |

**Програмні результати навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРН 1. | Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПРН 2. | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| ПРН 3. | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |
| ПРН 4. | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 5. | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. |
| ПРН 6. | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 7. | Виявляти навички організаційного проектування. |
| ПРН 8. | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. |
| ПРН 9. | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. |
| ПРН 10. | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. |
| ПРН 11. | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. |
| ПРН 12. | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. |
| ПРН13. | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. |
| ПРН 14. | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. |
| ПРН 15. | Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадські свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. |
| ПРН 16. | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. |
| ПРН 17. | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |
| ПРН 18. | Демонструвати навички застосовування статистичних та економічних методів оцінки діяльності підприємств морського транспорту. |
| ПРН 19. | Демонструвати навички моніторингу змін у законодавстві, та забезпечення правомочності рішень у морегосподарському секторі. |
| ПРН 20. | Виявляти та розв’язувати складні задачі у галузі морського та річкового транспорту, що потребують інтеграції знань в умовах неповної інформації. |

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними елементами освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

**4.2.Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання**

Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється різними методами поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом програми (навчальною дисципліною).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за навчальними дисциплінами визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

**4.3.Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми**

Обсяг обов’язкових компонентів програми–179 кредитів ЄКТС:

- цикл загальної – 46кредитів ЄКТС;

- цикл професійної та практичної підготовки–133 кредити ЄКТС.

Обсяг вибіркових компонентів програми – 61 кредит ЄКТС.

**4.4.**  **Компоненти освітньої програми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов'язкові компоненти програми** | | | |
| **1. Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК 1. | Історія та культура України | 4 | Екзамен |
| ОК 2. | Інформаційні системи та технології | 3 | Залік |
| ОК 3. | Вища та прикладна математика | 7 | Екзамен |
| ОК 4. | Англійська мова за професійним спрямуванням | 21 | Екзамен, залік |
| ОК 5. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Екзамен |
| ОК 6. | Філософія | 4 | Екзамен |
| ОК 7. | Статистика | 4 | Екзамен |
| **2. Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК 8. | Економічна теорія | 6 | Екзамен |
| ОК 9. | Курсова робота "Сучасна економіка" | 3 | Захист |
| ОК 10. | Фінанси, гроші та кредит | 5 | Екзамен |
| ОК 11. | Економіка і фінанси підприємства | 5 | Екзамен |
| ОК 12. | Курсова робота "Економіка і адміністрування підприємства" | 3 | Захист |
| ОК 13. | Державне та регіональне управління | 4 | Екзамен |
| ОК 14. | Міжнародні економічні відносини (макро- та мікро рівень) | 5 | Екзамен |
| ОК 15. | Контролінг та адміністрування економіки | 4 | Екзамен |
| ОК 16. | Інноваційний менеджмент | 3 | Екзамен |
| ОК 17 | Менеджмент організацій | 6 | Екзамен |
| ОК 18. | Управління персоналом | 5 | Екзамен |
| ОК19. | Маркетинг | 5 | Екзамен |
| ОК 20. | Облік і аудит | 4 | Екзамен |
| ОК 21. | Курсова робота "Менеджмент та адміністрування" | 3 | Захист |
| ОК 22. | Адміністративний менеджмент | 5 | Екзамен |
| ОК 23. | Операційний менеджмент | 5 | Екзамен |
| ОК 24. | Фінансовий менеджмент | 5 | Екзамен |
| ОК 25. | Управління інвестиціями | 5 | Екзамен |
| ОК 26. | Логістика | 5 | Екзамен |
| ОК 27. | Курсова робота "Управління підприємствами морського та річкового транспорту | 3 | Захист |
| ОК 28. | Менеджмент і адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту | 6 | Екзамен |
| ОК29. | Управління проектами | 4 | Екзамен |
| ОК 30. | Виробнича практика | 19 | Захист |
| ОК 31. | Виконання кваліфікаційної роботи | 15 | Захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | **179** |  |
| **Вибіркові компоненти програми** | | | |
| Вибірковий блок 1. Управління діяльністю морегосподарського комплексу | | | |
| ВК 1.1. | Безпека людини та охорона праці в галузі | 3 | Екзамен |
| ВК 1.2. | Суспільство та держава | 3 | Залік |
| ВК 1.3. | Психологія | 3 | Залік |
| ВК 1.4. | Логіка | 3 | Залік |
| ВК 1.5. | Глобальний транспортний ринок | 5 | Екзамен |
| ВК 1.6. | Системи технологій та морські транспортні засоби | 4 | Екзамен |
| ВК 1.7. | Технологія перевезення вантажів | 3 | Екзамен |
| ВК1.8. | Економіка морського та річкового транспорту | 6 | Екзамен |
| ВК1.9. | Теорія економічного аналізу | 4 | Екзамен |
| ВК 1.10. | Правове регулювання трудових відносин в морегосподарському комплексу | 6 | Залік |
| ВК1.11. | Управління сервісними послугами на морському транспорті | 5 | Екзамен |
| ВК 1.12. | Управління діяльністю судноплавних компаній | 4 | Екзамен |
| ВК 1.13. | Комерційна експлуатація морського та річкового транспорту | 4 | Екзамен |
| ВК 1.14. | Морське право (публічне, приватне) | 4 | Екзамен |
| ВК 1.15. | Демократія:від теорії до практики | 4 | Екзамен |
| Вибірковий блок 2. Соціально-економічні напрямки розвитку морського та річкового транспорту | | | |
| ВК 2.1. | Безпека життєдіяльності | 3 | Екзамен |
| ВК2.2. | Соціально-політичні процеси в сучасному світі | 3 | Залік |
| ВК2.3. | Етико-релігійна толерантність | 3 | Залік |
| ВК2.4. | Аргументація в комунікаціях | 3 | Залік |
| ВК2.5. | Загальний курс транспорту | 5 | Екзамен |
| ВК2.6. | Сегментація ринку морської торгівлі | 4 | Екзамен |
| ВК2.7. | Організація морських перевезень | 3 | Екзамен |
| ВК 2.8. | Фрахтування та ціноутворення в судноплавстві | 6 | Екзамен |
| ВК 2.9 | Бізнес-планування | 4 | Екзамен |
| ВК2.10. | Організаційно-правове забезпечення діяльності морського транспорту | 6 | Залік |
| ВК2.11. | Управління діяльністю стивідорних компаній | 5 | Екзамен |
| ВК2.12. | Стійкість судноплавних компаній | 4 | Екзамен |
| ВК2.13. | Транспортний менеджмент | 4 | Екзамен |
| ВК2.14. | Регуляторна політика морських організацій | 4 | Екзамен |
| ВК2.15. | Соціологія та політологія | 4 | Екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | **61** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |

*Вибір відповідного вибіркового блоку*

На основі аналізу системи компетентностей, якими повинен володіти бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту визначається вибір відповідного вибіркового блоку.

Вибірковий блок 1. «Управління діяльністю морегосподарського комплексу».

Вибіркові освітні компоненти цього блоку формують розуміння елементів управління в галузі морського та річкового транспорту. Особливий акцент приділяється розумінню складових елементів морегосподарського комплексу, формування системи економічних показників морського і річкового транспорту, управління діяльності судноплавних компаній, сервісних послуг, комерційних експлуатації та правовим регулюванням в галузі морського і річкового транспорту.

Основний аспект першого блоку полягає в формуванні менеджерських підходів за критеріями стабільного впливу на макроекономічні результати та розширення позиції національної морської транспортної позиції в мегаекономічних процесах за критерієм чистого експорту.

Вибірковий блок 2. «Соціально-економічні напрямки розвитку морського та річкового транспорту».

Вибіркові освітні компоненти цього блоку дозволяють отримати уявлення про соціальні та економічні фактори формування і розвитку судноплавства. Особливий аспект приділяється сегментації ринку морської торгівлі,соціально-політичним процесам в сучасному світі,технології транспортного процесу в судноплавстві,фрахтуванню та ціноутворенню в судноплавстві,організаційно-правовому забезпеченню діяльності морського транспорту,транспортному менеджменту,регуляторній політиці морських організацій.

Принципове значення другого блоку полягає в забезпеченні менеджменту розширення бізнес-проектів на основі підприємницьких інтересів судновласницьких та пов’язаних структур морегосподарського комплексу України. Критеріальною характеристикою блоку розглядається розширення сегменту підприємств з високою доданою вартістю ( судноплавних компаній та формування торгівельних портів), що обумовлює розширення складу робочих місць, потрібних фахівців з відповідним рівнем компетентності.

Обсяг навчального навантаження визначений у кредитах Європейської кредитної трансферне-накопичувальної системи (ЄКТС). 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи. Розподіл загального обсягу навчального навантаження за видами навчальної роботи наводиться у навчальному плані та робочому навчальному плані.

*Опис практичної підготовки*

Виробнича практика запланована в обсязі 19 кредитів ЄКТС. Метою виробничої практики студентів бакалаврського рівня підготовки є поглиблення та закріплення теоретичних знань, а також опанування на практиці прийомів і методів організації управлінської діяльності. Завдання виробничої практики: студент повинен сформувати систему вмінь і набути навичок вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати випускник вищого навчального закладу. Результатами  виробничої практики є набуття здобувачем вищої освіти компетенції щодо роботи менеджерів, здійснюючих управління структурними підрозділами підприємства на первинному рівні. Зміст виробничої практики:· загальна характеристика підприємства – бази практики та його зовнішнього середовища; - характеристики внутрішнього середовища підприємства – бази практики; - діагностика проблем підприємства у сфері організації та управління його діяльністю і визначення можливих шляхів їх розв’язання.

*Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностямі випускника* наведена у додатку 1.

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми* наведена у додатку *2.*

*Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми / структурно-логічна схема* наведена у додатку 3.

**4.5. Викладання, навчання та оцінювання:**

*Основні форми та методи викладання і навчання*

Основними формами викладання і навчання є:

навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекції, практичні заняття, консультації. Самостійна робота регламентується навчальним планом та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Самостійна робота студентів виконуватися в бібліотеках, аудиторіях, лабораторіях університету, а також за місцем їхнього проживання. Одна з форм самостійної роботи є - індивідуальні завдання (реферати, розрахункові роботи, аналітичні огляди, курсові роботи, дипломні роботи тощо). Досягнення програмних результатів навчання відбувається за рахунок використання словесних, наочних та практичних методів, що застосовуються на інформаційному, проблемно-аналітичному, евристичному та дослідному рівнях за обраними формами та методами.

*Форми оцінювання:*

**-** усні, письмові екзамени;

**-** захист індивідуальних завдань (рефератів. розрахункових роботів, аналітичних оглядів, курсових робіт);

**-** звіти з виробничої практики.

Форми оцінювання за компонентами освітньої програми визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін.

*Форма атестації здобувачів вищої освіти*

Форми атестації:з навчальних дисциплін - заліки та екзамени;

практик – захист;

підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

**4.6. Працевлаштування та подальше навчання**

*Працевлаштування*

Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент» за ОПП «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об’єднаннях, міжнародних неурядових організаціях, науково-освітніх установах ,займати робочі місця в транспортних компаніях,установах,підприємствах морського та річкового транспорту. Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускники можуть працювати на посадах:

Код 12 за ДК 003-2010:

помічник керівника підприємства (установи, організації);

Код 13 за ДК 003-2010:

Керівники малих підприємств без апарату управління.

Код 14 за ДК 003-2010:

Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:

141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах ;

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.

*Подальше навчання*

Доступ до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**5. Ресурсне забезпечення освітньої програми:**

*Кадрове забезпечення*

Науково - педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за програмою,мають кваліфікацію відповідно до спеціальності,а також достатній рівень наукової та професійної активності,відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов.

*Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми:*

- підручники, навчальні посібники;

- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;

- навчально-методичні розробки кафедри;

- система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення НУ «ОМА» в мережі Інтернет.

*Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми*

Для реалізації програми використовуються:

- приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів;

- мультимедійні та інтерактивні класи;

- комп’ютерні класи з прикладним програмним забезпеченням;

- бібліотека та читальний зал;

- комп’ютерна мережа з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон;

* програмне забезпечення Microsoft Office: «PowerPoint», «Access», «Project», «Visio», «Excel», «Word».

**6. Академічна мобільність та визнання результатів**

Визнання результатів навчання за освітніми компонентами програми,здобутих за програмами академічної мобільності,здійснюється у порядку, визначеному у відповідальних документах системи управління якістю НУ «ОМА».

За даною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**7.Інформація про моніторинг та зміни до освітньої програми**

Інформація про реєстрацію моніторингу програми наведена у додатку 4.

Інформація про зміни до програми наведена у додатку 5.

Додаток 1

**Матриця відповідності обов’язкових компонентів програми та компетентностей випускника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов’язкові компоненти | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 1. | ЗК 2. | ЗК 3. | ЗК 4. | ЗК 5. | ЗК 6. | ЗК 7. | ЗК 8. | ЗК 9. | ЗК 10. | ЗК 11. | ЗК 12. | ЗК 13. | ЗК 14. | ЗК 15. | ФК 1. | ФК 2. | ФК 3. | ФК 4. | ФК 5. | ФК 6. | ФК 7. | ФК 8. | ФК 9. | ФК 10. | ФК 11. | ФК 12. | ФК 13. | ФК 14 | ФК 15. | ФК 16. | ФК 17. | ФК 18. | ФК 19. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Історія та культура України | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інформаційні системи та технології |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вища та прикладна математика |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Англійська мова за професійним спрямуванням |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Українська мова за професійним спрямуванням |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Статистика |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Економічна теорія | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсова робота "Сучасна економіка" | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Фінанси, гроші та кредит |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Економіка і фінанси підприємства |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Курсова робота "Економіка і адміністрування підприємства" |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Державне та регіональне управління | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Міжнародні економічні відносини (макро- та мікрорівень) |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Контролінг та адміністрування економіки |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| Інноваційний менеджмент |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Менеджмент організацій |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління персоналом |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Маркетинг |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Облік і аудит |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| Курсова робота "Менеджмент та адміністрування" |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Адміністративний менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Операційний менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Фінансовий менеджмент |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Управління інвестиціями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |
| Логістика |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Курсова робота "Управління підприємствами морського та річкового транспорту |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Менеджмент і адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління проектами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + |
| Виробнича практика |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Виконання кваліфікаційної роботи |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |

Продовження додатку 1

**Матриця відповідності вибіркових компонентів програми та компетентностей випускника**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вибіркові компоненти | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 1. | ЗК 2. | ЗК 3. | ЗК 4. | ЗК 5. | ЗК 6. | ЗК 7. | ЗК 8. | ЗК 9. | ЗК 10. | ЗК 11 | ЗК 12. | ЗК 13. | ЗК 14. | ЗК 15. | ФК 1. | ФК 2. | ФК 3. | ФК 4. | ФК 5. | ФК 6. | ФК 7. | ФК 8. | ФК 9. | ФК 10. | ФК 11. | ФК 12. | ФК 13. | ФК 14. | ФК 15. | ФК 16. | ФК 17. | ФК 18. | ФК 19. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| Безпека людини та охорона праці в галузі | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | |
| Суспільство та держава | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Психологія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |
| Логіка |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | |
| Глобальний транспортний ринок |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | |
| Системи технологій та морські транспортні засоби |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | |
| Технологія перевезення вантажів |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | |
| Економіка морського та річкового транспорту |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Теорія економічного аналізу |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Правове регулювання трудових відносин в морегосподарському комплексу | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління сервісними послугами на морському транспорті |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Управління діяльністю судноплавних компаній |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Комерційна експлуатація морського та річкового транспорту |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Морське право (публічне, приватне) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Демократія: від теорії до практики | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |  |
| Безпека життєдіяльності | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Соціально-політичні процеси в сучасному світі |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Аргументація в комунікаціях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Етико-релігійна толерантність |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Загальний курс транспорту |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |
| Сегментація ринку морської торгівлі |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Організація морських перевезень |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фрахтування та ціноутворення в судноплавстві |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| Бізнес-планування |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Організаційно-правове забезпечення діяльності морського транспорту | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

Продовження додатку 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Управління діяльністю стивідорних компаній |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Стійкість судноплавних компаній |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |
| Транспортний менеджмент |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Регуляторна політика морських організацій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціологія та політологія | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

Додаток 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання з відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обов’язкові компоненти | **Програмні результати навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Історія та культура України | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Інформаційні системи та технології |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вища та прикладна математика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| Англійська мова за професійним спрямуванням |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Українська мова за професійним спрямуванням |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Статистика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Економічна теорія |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Курсова робота "Сучасна економіка" |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Фінанси, гроші та кредит |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економіка і фінанси підприємства |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсова робота "Економіка і адміністрування підприємства" |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| Державне та регіональне управління |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |

Продовження додатку 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Міжнародні економічні відносини (макро- та мікрорівень) |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| Контролінг та адміністрування економіки |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інноваційний менеджмент |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Менеджмент організацій |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління персоналом |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| Маркетинг |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Облік і аудит |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Курсова робота "Менеджмент та адміністрування" |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Адміністративний менеджмент |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Операційний менеджмент |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фінансовий менеджмент |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління інвестиціями |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логістика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| Курсова робота "Управління підприємствами морського та річкового транспорту |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |
| Менеджмент і адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |

Продовження додатку 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Управління проектами |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Виробнича практика |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  |
| Виконання кваліфікаційної роботи |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання з відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вибіркові компоненти |  | **Програмні результати навчання** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН19 | ПРН 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Безпека людини та охорона праці в галузі | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Суспільство та держава | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Психологія |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Логіка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Глобальний транспортний ринок | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Системи технологій та морські транспортні засоби |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Технологія перевезення вантажів |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Економіка морського та річкового транспорту |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Теорія економічного аналізу |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| Правове регулювання трудових відносин в морегосподарському комплексу |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Управління сервісними послугами на морському транспорті |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |

Продовження додатку 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Комерційна експлуатація морського та річкового транспорту |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Управління діяльністю судноплавних компаній |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |
| Морське право (публічне, приватне) | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| Демократія: від теорії до практики | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| Безпека життєдіяльності | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| Соціально-політичні процеси в сучасному світі | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Етико-релігійна толерантність |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Аргументація в комунікаціях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Загальний курс транспорту | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Сегментація ринку морської торгівлі |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| Організація морських перевезень |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| Фрахтування та ціноутворення в судноплавстві |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Бізнес-планування |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Організаційно-правове забезпечення діяльності морського транспорту | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Управління діяльністю стивідорних компаній |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |
| Стійкість судноплавних компаній |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Транспортний менеджмент |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Регуляторна політика морських організацій | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| Соціологія та політологія |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

Додаток 3

**Послідовність вивчення компонентів освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | | | **Вибіркові компоненти** | | | | | | | | | |
| **1** | Українська мова за професій-ним спряму-ванням  3 кред. ЄКТС | Історія та культура України  4 кред. ЄКТС | Інформа-ційні системи та технології  3 кред. ЄКТС | Вища та прикладна математика  7 кред. ЄКТС | Англійська мова за професій-ним спряму-ванням  3 кред. ЄКТС | Економічна теорія  6 кред. ЄКТС |  | | | | | | | | | |
| **2** | Філософія  4 кред.ЄКТС | | Курсова робота «Сучасна економіка»  3 кред. ЄКТС | | Англійська мова за професійним спрямуванням  2 кред ЄКТС | | Блок 1. Управління діяльністю морегосподарського комплексу | | | | | | | | | |
| Глобальний транспортний ринок  5 кред. ЄКТС | Безпека людини та охорона праці в галузі 3кред.  ЄКТС | | Системи технологій та морські транспортні засоби  4 кред. ЄКТС | | Суспільство та держава  3 кред ЄКТС | | Психологія  3 кред ЄКТС | Логіка  3 кред. ЄКТС | Демократія: від теорії до практики  3 кред. ЄКТС |
| Блок 2. Соціально-економічні напрямки розвитку морського та річкового транспорту | | | | | | | | | |
| Загальний курс транспорту  5 кред. ЄКТС | Безпека життєдіяльності  3 кред. ЄКТС | Сегментація ринку морської торгівлі  4 кред. ЄКТС | | Соціально-політичні процеси в сучасному світі  3 кред. ЄКТС | | Етико-релігійна толерантність  3 кред ЄКТС | | Аргументація в комунікаціях  3 кред. ЄКТС | Соціологія та політологія  3 кред ЄКТС |

Продовження додатку 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | | | | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | | | | | **Вибіркові компоненти** | | | | |
| **3** | Фінанси, гроші та кредит  5кред.ЄКТС | | Економіка і фінанси підприємства  5кред.ЄКТС | | Державне та регіональне управління  4кред.ЄКТС | | Англійська мова за професійним спрямуванням  3 кред. ЄКТС | | Блок 1. Управління діяльністю морегосподарського комплексу | | | | |
| Технологія перевезення вантажів  3 кред. ЄКТС | | Правове регулювання трудових відносин в морегосподарському комплексу  6 кред. ЄКТС | | |
| Блок 2. Соціально-економічні напрямки розвитку морського та річкового транспорту | | | | |
| Організація морських перевезень  3 кред. ЄКТС | | | Організаційно-правове забезпечення діяльності морського транспорту  6 кред. ЄКТС | |
| **4** | Стати-стика  4кред.ЄКТС | Курсова робота "Економіка і адміністрування підприємства  3кред.ЄКТС | | Міжнародні економічні відносини (макро- та мікрорівень)  5кред.ЄКТС | | Контролінг та адміністрування економіки 4кред.ЄКТС | | Англійська мова за професійним спрямуванням  3 кред.ЄКТС | Блок 1. Управління діяльністю морегосподарського комплексу | | | | |
| Теорія економічного аналізу  4кред.ЄКТС | Економіка морського та річкового транспорту  6кред.ЄКТС | | | Управління сервісними послугами на морському транспорті  5кред.ЄКТС |
| Блок 2. Соціально-економічні напрямки розвитку морського та річкового транспорту | | | | |
| Бізнес-планування  4кред. ЄКТС | Фрахтування та ціноутворення в судноплавстві  6кред. ЄКТС | | | Управління діяльністю стивідорних компаній  5кред.ЄКТС |

Продовження додатку 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | | | | | | | **Вибіркові компоненти** |
| **5** | Інновацій-ний менеджмент  3 кред. ЄКТС | | Менеджмент організацій  6 кред. ЄКТС | Англійська мова за професійним спрямуванням  3 кред. ЄКТС | | Управління персоналом  5 кред. ЄКТС | | Маркетинг  5 кред. ЄКТС | | Облік і аудит  4 кред. ЄКТС |  |
| **6** | Адміністративний менеджмент  5 кред. ЄКТС | | Операційний менеджмент  5 кред. ЄКТС | Англійська мова за професійним спрямуванням  3 кред. ЄКТС | | Фінансовий менеджмент  5 кред. ЄКТС | | Курсова робота "Менеджмент та адміні-стрування"  3 кред. ЄКТС | | Виробнича практика  10 кред. ЄКТС | Блок 1. Управління діяльністю морегосподарського комплексу |
| Управління економічною діяльністю судноплавних компаній  4 кред. ЄКТС |
| Блок 2. Соціально-економічні напрямки розвитку морського та річкового транспорту |
| Стійкість судноплавних компаній 4 кред. ЄКТС |
| **7** | Управління проектами  4 кред. ЄКТС | Англійська мова за професійним спрямуванням  2 кред. ЄКТС | | | Менеджмент і адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту  5 кред. ЄКТС | | Курсова робота "Управління підприємствами морського та річкового транспорту"  3 кред. ЄКТС | | Виробнича практика  9 кред. ЄКТС | |  |

Продовження додатку 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)** | | | | | |
| **Обов’язкові компоненти** | | | | **Вибіркові компоненти** | |
| **8** | Логістика  5 кред. ЄКТС | Управління інвестиціями  5 кред. ЄКТС | Англійська мова за професійним спрямуванням  2 кред. ЄКТС | Виконання кваліфікаційної роботи  15 кред. ЄКТС | Блок 1. Управління діяльністю морегосподарського комплексу | |
| Комерційна експлуатація морського та річкового транспорту  4кред.ЄКТС | Морське право (публічне, приватне)  4кред.ЄКТС |
| Блок 2. Соціально-економічні напрямки розвитку морського та річкового транспорту | |
| Транспортний менеджмент  4кредЄКТС | Регуляторна політика морських організацій  4кред.ЄКТС |

Додаток 4

Реєстрація моніторингу освітньої програми

(назва освітньої програми)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Періоди проведення моніторингу | Розгляд вченою радою факультету (інституту) / відокремленого підрозділу (протокол №\_від «\_»\_\_20\_р.) | Розгляд науково-методичною радою НУ «ОМА» (протокол № від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ р.) | Підпис керівника факультету (інституту) або відокремленого підрозділу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Додаток 5

Зміни до освітньої програми

(назва освітньої програми)

за результатами щорічного моніторингу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Стислий опис змін до освітньої програми | Розгляд вченою радою НУ «ОМА» (протокол № від «\_»\_\_\_\_20\_ р.) | Підпис керівника факультету (інституту) або відокремленого підрозділу |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |