

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Національний університет "Одеська морська академія" |
| Освітня програма | 47530 Морське право |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 081 Право |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 161 |
| Повна назва ЗВО | Національний університет "Одеська морська академія" |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 01127799 |
| ПІБ керівника ЗВО | Міюсов Михайло Валентинович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | www.onma.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 47530 |
| Назва ОП | Морське право |
| Галузь знань | 08 Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | факультет морського права та менеджменту, кафедра морського права, кафедра загальноправових дисциплін |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра англійської мови, кафедра філософії, кафедра менеджменту та економіки морського транспорту |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 120283 |
| ПІБ гаранта ОП | Савич Ольга Сергіївна |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри морського права |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | fmp@onma.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-481-79-09 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 1 р. 4 міс. |
| заочна | 1 р. 4 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія факультету морського права і менеджменту у складі Національного університету «Одеська морська академія» бере початок з 1991 р. із заснування гуманітарного факультету. Це було пов'язано з об'єктивними вимогами того часу.

У 1995 році за дорученням Кабінету Міністрів України на факультеті розпочато підготовку за спеціальністю «Транспортне право», спеціалізація «Морське право». Після прийняття у 1997 році нового Переліку напрямків та спеціальностей та проведення нострифікації спеціальностей у 1998 році на факультеті розпочалась підготовка спеціалістів за новою спеціальністю «Правознавство»

З 1 січня 2003 р. гуманітарний факультет було перетворено у факультет морського права, який готував спеціалістів за напрямком 0601 «Право» за спеціальністю 7.060101 «Правознавство».

Національний університет «Одеська морська академія» визнано акредитованим за другим рівнем Спеціальність 0304 Право 6.030401 Правознавство (рішення ДАК від 30.06.2011 протокол № 88, Наказ МОН молоді спорту України від 1.07.2011 протокол № 2487л).

Здійснення підготовки магістрів розпочато згідно наказу МОН № 133л від 06.02.2015 галузь знань 0304, спеціальність Право 8.03040101 Правознавство. Ліцензійний обсяг 10 осіб.

Згідно наказу МОН України від 6.02.2015 р. (рішення акредитаційної комісії від 27 січня 2015 року протокол № 114) визнано акредитованим за рівнем магістр на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565.

Продовження підготовки магістрів за спеціальністю 081 Право галузь знань 08 Право (з правом підготовки іноземців та осіб без громадянства)наказ МОН від 26.06.2018 No 1364-л ліцензований обсяг 60 осіб (на строк навчання).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 9432 Правознавство 7376 Право |
| другий (магістерський) рівень | 6864 Правознавство 21850 Право 47530 Морське право |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 95432 | 32458 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 95432 | 32458 |

| | | |
|---|------|---|
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 1596 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОП.pdf</i> | PciZydjLz3g2iSs8+VPZq+SljR/D8D6+LoGTClEMM2g= |
| Навчальний план за ОП | <i>Navcalniy_plan_2019.pdf</i> | bQHUE5s7D+DyHjYJk2HDohojwWYowm13HaI+nVLMQI= |
| Навчальний план за ОП | <i>Navcalniy_plan_2020.pdf</i> | cJ5E4dH7Cp93uDcKvUoTQVGPmRahHtH8/2qHhEsicnA= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгуки_на_випускників.pdf</i> | PbkDiuzi6Umzg5NYJyUFFJF8cNpk82zGynQRrT3smmg= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензії_на_ОПП.pdf</i> | svUd8A/QKpwKo+t8In3Va11s5nSAYx23vnLoPbmIg94= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері морського права на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності. Особливістю програми є її спрямованість на підготовку морських юристів (п. 3.4. ОП), здатних до вирішення складних спеціалізованих задач у сфері міжнародного публічного морського права, міжнародного приватного морського права, національного морського права України. ОП передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; дисципліни, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Акцент в ОП здійснено на глибоку професійно-прикладну підготовку здобувачів вищої освіти, що дозволяє сформуванню знання, які опираються на найновіші дослідження в галузі морського права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія НУ «ОМА» визначає пріоритетність розвитку людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якісній вищій освіті морського спрямування; забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з наукою та інноваціями; задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях морської галузі; підвищення міжнародного авторитету України як морської держави. Цілі ОП відповідають місії університету з ефективної інтеграції науки, освіти та соціальної практики та корелюються зі стратегічною метою НУ «ОМА». Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Національного університету «Одеська морська академія» наведені в Статуті університету (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>) та в Стратегії Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП обов'язково входять здобувачі вищої освіти, які не лише беруть участь в моніторингу та обговоренні ОП, а й представляють результати опитування здобувачів вищої освіти за даною програмою.

Опитування та анкетування здобувачів вищої освіти <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVthxVj4pbALPop-Cz3Rs8XcyPDofBt8-QDsg-SGrhF-OnPA/viewform> зумовили внесення коректив в формування навчальних планів і програм з точки зору поглиблення, зокрема, мовної підготовки (збільшено обсяг англійської мови за професійним спрямуванням до 5 кредитів ЄКТС).

З метою забезпечення освітніх потреб та побажань здобувачів стосовно поглибленого вивчення правових дисциплін з морської сфери чи сучасної юстиції ОП передбачена можливість вибору навчальних дисциплін в обсязі, що становить 25 відсотків загального навчального навантаження. Перелік та анотації вибіркових навчальних дисциплін

- роботодавці

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП були залучені потенційні роботодавці. В ОП враховані пропозиції роботодавців щодо фахових компетентностей та програмних результатів навчання, збільшення обсягу та підкориговане спрямування виробничої практики на 1-му та 2-му курсах навчання та ін.

До розробки ОП були залучені представники підприємств-баз практики: юридичне агентство «Black Sea Law Company»; адвокатське бюро «Рабомізо» .

На основі договору про співпрацю між НУ «ОМА» і юридичним агентством «Black Sea Law Company» здійснюється обмін інтелектуальними доробками та практичними здобутками стосовно особливостей праці морського юриста, що дозволяє корегувати цілі, програмні компетентності і результати навчання з урахуванням сучасних тенденцій юриспруденції в морській галузі.

Зворотній зв'язок з роботодавцями та врахування їх пропозицій щодо корегування ОП здійснюється на підставі відгуків від роботодавців, керівників виробничих практик від підприємств, а також за результатами проведення щорічних спільних заходів (конференцій, форумів, круглих столів, майстер-класів фахівців, тощо), а також з аналізу цілей, що обумовлюють договори про співробітництво. Окремий сегмент удосконалення програм становить моніторинг відкритих джерел та результатів опитувань в професійній сфері

- академічна спільнота

При розробці ОП були враховані засади, на яких побудовані програми за спеціальністю 081 «Право» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (м. Київ), Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (м. Одеса), Академії адвокатури України (м. Київ) та інш., а також подібні за спеціалізацією програми в Державному університеті інфраструктури та технологій (м. Київ), Одеському національному морському університеті (м. Одеса) та ін. Також враховувався досвід розроблення ОП магістр Право інших ЗВО при обґрунтуванні концепції програми, формулюванні професійних компетентностей фахівця, визначенні основних результатів навчання; вибору підходів до навчання та оцінювання; аналізу збалансованості та охоплення ключових загальних та професійних компетентностей програми.

Під час удосконалення ОП були враховані основні позиції, що висвітлювалися під час зустрічі з обговорення проекту стандарту ОП другого рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціалізації 081 Право, яка проходила у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова восени 2019 р. Основні з пропонованих стандартів було покладено в основу доопрацювання ОП магістр галузі знань 08 Право, спеціальності 081 спеціалізації Морське право протягом моніторингу ОП 2019-2020 навчального року, і були відображені в ОП.

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП входять провідні викладачі.

- інші стейкхолдери

Факультет морського права та менеджменту діє у розгалуженому інформаційному середовищі, яке забезпечує якнайширший контакт з випускниками попередніх років, абітурієнтами та батьками дійсних та потенційних здобувачів вищої освіти магістерського рівня. Це дає змогу постійно отримувати, аналізувати та враховувати побажання і цих груп стейкхолдерів при моніторингу та вдосконаленні ОП. Опитування та анкетування випускників <https://forms.gle/ePtv3BtcqkR3oaqw6>

В НУ «ОМА» функціонує відділ довузівської підготовки, яким кілька разів на рік забезпечується проведення днів відкритих дверей та інших форм зустрічей абітурієнтів та їх батьків з представниками факультетів. Під час таких заходів в форматі вільного спілкування викладачів та адміністрації факультету з абітурієнтами та їх батьками накопичується інформація щодо очікувань та потреб майбутніх абітурієнтів. Побажання абітурієнтів та їх батьків стосовно змісту ОП, зокрема, поглиблення вивчення окремих напрямів морської правової сфери, посилення мовної та практичної підготовки, було враховано при формуванні програмних компетентностей та результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності морського юриста та ринку праці.

Враховуючи євроінтеграційні процеси та постійний розвиток морської торгівлі з широкомасштабною участю у ній України, наша держава з кожним роком все більше потребує фахових правників, які досконало володіють знаннями з морського права. З іншого боку, Україна, посідаючи значне місце в світовій системі використання Світового океану щирою представлена в міжнародних морських організаціях, представниками в якій мають бути виключно обізнані у морському праві фахівці, які володіють високим рівнем знань та мають досконалу мовну підготовку.

Цілі ОП забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері морського права на підставі оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, конкурсах наукових студентських робіт, олімпіадах, турнірах тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Морська доктрина України на період до 2035 року (Постановою КМУ 07.10.2009 № 1307) закріпила потребу оновлення напрямку розвитку України як морської держави. Фактор утвердження держави як морської підкріплює становлення економічно привабливою для світу та Європи і, водночас, незалежною серед інших партнерів. Активна й ефективна морська діяльність України є однією з важливих умов безпеки держави в економічній, політичній, військовій та соціальній сферах. Україна одна з провідних країн світу з постачання працівників на міжнародний морський ринок праці. Одеський регіон містить найбільшу кількість портів в Україні. Це зумовлює орієнтацію ОП на підготовку морських юристів, які розуміють специфіку правовідносин у морській сфері.

Акцент при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП сфокусовано на формуванні у майбутніх юристів системи знань, розуміння, навичок, вміння, компетентностей в сфері правовідносин, що виникають під час користування ресурсами Світового океану та морського дна, здійснення торговельного мореплавства, організаційно-правового забезпечення діяльності моргосподарського комплексу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України та світу. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними знаннями в сфері морського права формує конкурентоспроможність ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів. Участь кафедр у міжнародних проектах дозволила врахувати національний та міжнародний досвід правових програм ЗВО – партнерів Гродненський державний університет ім. Я. Купали (Білорусь) www.grsu.by; Університет Матея Бела (Словацька Республіка) www.umb.sk; Університет Овідіус (Румунія) www.univ-ovidius.ro.

При формуванні ОП був врахований досвід формування ОП правників магістерського рівня таких провідних навчальних закладів як Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ) <http://www.univ.kiev.ua/>; Академія адвокатури України (м. Київ) <http://www.aau.edu.ua/>; Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (м. Харків) <https://nlu.edu.ua/>; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua> (м. Івано-Франківськ); Одеський національний університет імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/> (м. Одеса). Також важливий вплив на формування ОП мали споріднені за напрямом освітні програми відповідних магістратур Державного університету інфраструктури та технологій <https://duit.edu.ua/> (м. Київ) та Одеського національного морського університету <https://onmu.odessa.ua/> (м. Одеса).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1053 від 17.08.2020 р. Згідно цього стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права, зокрема морського права. Для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю 081 «Право» концептуальна модель їх підготовки у НУ «ОМА» передбачає:

- професійно-орієнтовану підготовку, спрямовану на розширення і поглиблення професійного рівня, оволодіння більш широким діапазоном методів та засобів розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичні проблеми у сфері права, зокрема морського права.;

- підготовку до кар'єрного росту, яка пов'язана із забезпеченням специфічних видів, функцій, методів та засобів морської юридичної діяльності.

Для набуття випускниками інтегральної, загальної та спеціальних компетентностей ОП також передбачає:

- регулярний перегляд та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

- моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення навчальних планів та програм, визначення структурно-логічних зв'язків між дисциплінами, навчальними курсами професійного спрямування;

- підвищення ефективності керівництва позааудиторною роботою здобувачів вищої освіти;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;

- проведення профорієнтаційної роботи серед випускників вищих навчальних закладів із першим рівнем вищої юридичної освіти з метою формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП удосконалювалась під час розробки та обговорення проекту стандартів правничої освіти освітнього рівня «магістр». Гарант та представники групи забезпечення ОП брали участь у обговореннях проекту рамки кваліфікації стандартів магістерського рівня правничої освіти, і тому окремі вимоги, які висловлювалися і отримували схвалення під час таких обговорень в освітянському середовищі, були враховані в даній ОП під час моніторингу ОП протягом 2019-2020 навчальних років.

Зокрема, за виключенням вимог про обсяг виробничої практики (30 кредитів ЄКТС) та відмови від дипломних робіт, вже у ОП для здобувачів вищої освіти 2019 р. вступу була врахована переважна більшість вимог, які висувалися на рівні проекту рамки кваліфікації для магістрів-правників. Саме ці вимоги знайшли своє відображення у сучасних стандартах магістерської правничої освіти в представленій ОП та проекті ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

35

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері використання ресурсів Світового океану, юридичного супроводу діяльності морегосподарського комплексу. Теоретичний зміст підготовки розкривається у компонентах ОП:

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основу яких покладена людська гідність та верховенство права та основоположні свободи людини розкриваються у «Сучасний конституціоналізм», «Сучасна цивілістика», «Альтернативні форми соціального захисту моряків», «Міжнародне та порівняльне трудове право».

Компоненти ОП: «Світовий океан і морське право», «Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні», «Правове регулювання діяльності морегосподарського комплексу», «Регулювання ринку морської торгівлі» акцент спрямовано на вивчення міжнародної та національної нормативно-правової бази, принципів та методів правового регулювання в сфері використання Світового океану і морського дна.

Ключовим компонентом, спрямованим на вивчення специфіки міжнародно-правових відносин взагалі та зокрема в морській сфері, а також забезпечення адаптації національних норм до міжнародних стандартів є: «Міжнародне процесуальне право», «Право міжнародних організацій», «Правова політика сучасності», «Сучасні соціально-правові та політичні студії», «Інформаційно-правова політика», «Міжнародний комерційний арбітраж»

Набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов за допомогою загальнонаукових і спеціальних методів розкривається у «Філософські проблеми наукового пізнання», «Медіація в професійній діяльності юриста», «Інструменти вищої освіти Європейського простору».

Зазначені компоненти ОП відповідають предметній області заявленої спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується можливістю індивідуального вибору навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти в обсязі 25 % від загального навчального навантаження ОП.

Формування ІОТ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА»

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>, Правилами внутрішнього

розпорядку Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh> та

регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркового компонента навчального плану; створення

індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; участь в програмах академічної мобільності; – гнучка

організація навчання через різні форми навчання: денна, заочна; складання індивідуальних графіків навчання та

сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання

результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (Наказ № 650 від 28.02.2018 р. Про перезарахування кредитів ЄКТС

за навчальними дисциплінами, Порядок визнання результатів навчання (тимчасовий)

<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvity>).

Здобувачі вищої освіти проходять процедуру обрання вибіркового компонента навчального плану

згідно з Порядком вибору вибіркового компонента навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

факультету морського права та менеджменту (далі ФМП та М) (протокол №1 від 28.08.2019 р.)

<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvity>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти університету мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та

навчальним планом, в обсязі 25 відсотків. Порядок вибору навчальних дисциплін здійснюється згідно з

Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія»,

Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія» та Порядком вибору

вибіркового компонента навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ФМП та М.

Вибіркові навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є

обов'язковими для їх вивчення. Зарахування здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового компонента

навчальних дисциплін здійснюється за їх письмовими заявами після попереднього ознайомлення з переліком вибіркового

навчальних дисциплін та їх анотаціями, розміщеними на сайті дистанційного доступу до навчальних матеріалів

(www.onma.edu.ua/systema_distansijnogo_dostupu_do_navch).

Для здобувачів вищої освіти другого рівня впродовж вересня провадяться збори, на яких доводять до їх відома порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін ОП, перелік та анотації вибіркового дисциплін та нормативні вимоги щодо їх вивчення.

Перелік вибіркового дисциплін ОП оновлюється із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та із врахуванням рівня задоволеності здобувачів вищої освіти за результатами анкетування, що проводиться в процесі моніторингу ОП. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркового навчального дисциплін на наступний навчальний рік формуються завідувачами відповідних кафедр, гарантом ОП та затверджується Вченою радою ФМП та М.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти у 2 та 3 семестрах в обсязі 30 кредитів ЄКТС. Виробнича практика здобувачів вищої освіти здійснюється за схваленими в НУ «ОМА» програмами виробничої практики. В кожній програмі визначено цілі практики, знання, розуміння, навички та інші компетентності, яких мають досягти здобувачі вищої освіти після її проходження. Основними базами проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» є підприємства, організації, установи м. Одеса, з якими укладено відповідні договори, серед яких Державне підприємство «Адміністрація морських портів України», Державне підприємство «Одеський морський торговельний порт», Професійна спілка робітників морського транспорту України, юридичне агентство «Black Sea Law Company», Міжнародна юридична компанія Interlegal, юридична фірма «АНК», юридичний відділ «БСМ крьюінг сервіс центр Україна», юридичний відділ «Агентство Євробалк», юридичний відділ «Даніка крьюінг сервісіз» та інші. За результатами проходження практики здобувачем вищої освіти розробляється звіт у відповідній формі, який містить ключові результати практичної діяльності здобувача вищої освіти. Захист звіту відбувається публічно. Графік освітнього процесу визначає терміни практичної підготовки. Під час проходження практики здобувачі вищої освіти заповнюють щоденник практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє набуттю соціальних навичок для навчання протягом всього життя, особистого саморозвитку і самореалізації. Зміст навчальної дисципліни «Інструменти Європейського простору вищої освіти» формує уявлення про можливі шляхи підвищення своєї кваліфікації за рахунок навчання в спеціалізованих національних та іноземних закладах. Дисципліна «Філософські проблеми наукового пізнання», «Ділова англійська мова», «Англійська правничка мова», «Англійська правничка термінологія у морській сфері» сприяє розвитку критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги мультикультурності. Зміст навчальних дисциплін «Правова лінгвістика», «Медіація в професійній діяльності юриста» - адаптивності та комунікації, пошуку компромісних рішень; «Сучасний конституціоналізм» - соціальному інтелекту та активному громадянству.

Набуттю soft skills сприяє комплексне застосування інноваційних форм та методів навчання, що стимулюють самонавчання, розвиток навичок пошуку, осмислення та використання інформації, розв'язання складних задач і проблем. Застосування на заняттях таких форм, як доповіді, аналітичні огляди, ділові ігри та командні методи навчання підвищує зацікавленість і сприяє розвитку критичного мислення; проведення дебатів, організація та участь в студентських конкурсах, захист курсових посилює адаптивність, сприяє комунікації та емоційній грамотності; участь в конференціях, тренінгах, семінарах, колоквиумах розвиває соціальний інтелект та активне громадянство.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці ОП, у зв'язку з відсутністю професійного стандарту використовувалися: вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Положення про освітні програми і навчальні плани Національного університету Одеська морська академія; Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Самостійна робота здобувача вищої освіти є важливим засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти за кожною навчальною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для вивчення конкретної дисципліни. ОП передбачено виконання

курсвої роботи з дисципліни «Приватно-правові відносини у торговельному мореплавстві», За дисципліною «Філософські проблеми наукового пізнання» передбачає підготовку рефератів. Аналітичні огляди готуються з дисциплін: «Світовий океан і морське» право, «Правове регулювання діяльності морегосподарського комплексу», «Сучасна цивілістика» «Міжнародний комерційний арбітраж», «Сучасний конституціоналізм», «Альтернативні форми соціального захисту моряків», «Право міжнародних організацій».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.onma.edu.ua/zagalna-informatsiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Polozhennya-pro-prujmalnu-komisiyu.pdf>) для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня магістр, зараховуються бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання з дисциплін: «Право», «ГЗНПК», «Іноземна мова».

Така композиція з конкурсних предметів враховує вимоги до рівня освіти осіб, які хочуть розпочати навчання за ОП. Для вступників на ОП немає обмежень доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУ «ОМА» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- наказом НУ «ОМА» від 29 грудня 2018 р. № 630 «Про перезарахування кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами» (www.onma.edu.ua/systema-distansijnogo-dostupu-do-navch);

Тимчасовим порядком визнання результатів навчання, затвердженим Науково-методичною радою НУ «ОМА».

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Тимчасовим порядком визнання результатів навчання. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, здійснюється в порядку експерименту до законодавчого врегулювання цього питання відповідно до п.5 ст.8 Закону України «Про освіту» та критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 11.07.2019 р. №977.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється)

Тимчасовим порядком визнання результатів навчання <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Здобувачі вищої освіти, які беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, які щороку проводяться в НУ «ОМА» (Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців та здобувачів вищої освіти «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» та Міжнародна науково-практична конференція «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики») (публікація тез, виступи під час засідань секцій) на базі нашого факультету отримали бали в якості виконання індивідуального завдання та підвищення оцінки під час захисту курсової роботи.

В межах ОП можуть бути визнані результати неформального та інформального навчання, які ведуть до набуття загальних компетентностей, визначених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в НУ «ОМА» здійснюється за очною денною, заочною формами навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється зі застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>. Основними формами освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій. Обсяг (годин) лекційних, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи визначається навчальним планом, тематика – робочою програмою навчальної дисципліни (далі – РПНД). (Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін. <http://docs.net.onma/dlzone/qms/qms%202-03-26.2018.pdf>) Важливим методом навчання є виробнича практика (Положення про організації практики в НУ «ОМА» <http://docs.net.onma/dlzone/qms/qms-praktika2019.pdf>) В таблиці з додатку СО наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу у НУ «ОМА» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>, Статутом НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf> згідно яких забезпечується індивідуалізація освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, відкритість та доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу, створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Для забезпечення здобувачів вищої освіти інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, можливості внутрішніх комунікацій використовується система дистанційного доступу до навчальних матеріалів (www.onma.edu.ua), електронна пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайт НУ «ОМА», сторінки в мережі Facebook, Instagram. Результати анкетування здобувачів показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності методами навчання і викладання коливається в межах від 3,32 до 4,49 балів. Висловлено пропозиції збільшити кількість практичних занять, а також таких прийомів організації навчання: кейс-методи, дискусії, евристичні прийоми, ситуаційні методи та ін. У цілому відповідно до результатів опитувань здобувачів вищої освіти спеціальності 081 «Право» рівень задоволеності методами навчання і викладання знаходиться на достатньому рівні

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Правил внутрішнього розпорядку НУ «ОМА», Статуту НУ «ОМА», Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>, науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність, на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у комплексах інформаційно - методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (Наказ ОНМА №443 від 09 листопада 2009 р.). Інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту), в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах; методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи; методичних вказівках до виконання курсової роботи, до виконання програми виробничої практики, методичних вказівках до виконання аналітичного огляду).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в НУ «ОМА» вільний та безоплатний. Сильною

стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Інтернет - мережу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень в НУ «ОМА» формує всебічно розвинену особистість фахівця, науковця. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти НУ «ОМА» здійснюється за основними напрямками: науково-дослідна робота, що є складовою освітнього процесу і обов'язкова для всіх здобувачів вищої освіти (написання рефератів, підготовка до семінарських занять, підготовка аналітичних оглядів, підготовка і захист курсових, виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої практики, тощо); науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти поза освітнім процесом.

Здобувачі вищої освіти у курсових роботах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни з теми роботи; узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують порівняльно-правовий методи, комп'ютерну та організаційну техніку, інформаційні технології. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання творчих робіт здобувачу вищої освіти можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друківаних наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. 2018 року науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти в НУ «ОМА» було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

На базі ФМП та М проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку права, залучаються вчені та фахівці-практики для читання лекцій, проведення тренінгів, майстер-класів. Здобувачі вищої освіти активно беруть участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та здобувачів вищої освіти «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» в НУ «ОМА».

Згідно Статуту НУ «ОМА» в університеті та його структурних підрозділах діє наукове товариство курсантів (здобувачів вищої освіти), аспірантів, докторантів і молодих вчених (далі – Наукове товариство), яке є частиною системи громадського самоврядування університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Порядку розроблення і затвердження робочих програм навчальних дисциплін.

<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita> у НУ «ОМА» робочі програми освітніх компонентів ОП переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедр та Вченої ради ФМП та М. Для врахування вимог ринку праці та сучасних практик при корегуванні змісту освітніх компонентів залучаються роботодавці, які є членом робочої групи з розроблення ОП.

Відповідно напрямку викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування на підприємствах, навчання, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написанні монографій, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики аналітичних оглядів та курсових робіт.

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою компонентою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Наприклад:

Скоробогатко А.В. к.ю.н, доцент оновив зміст «Міжнародне та порівняльно-трудове право» на основі застосування матеріалів, викладених у монографії:

Скоробогатко А.В. Єдність та диференціація правового регулювання пенсійного забезпечення в Україні: монографія. Київ : «Освіта України», 2019. 580 с.

Крестовська Н.М. д.ю.н., професор оновила зміст дисципліни «Медіація в професійній діяльності юриста» на основі застосування матеріалів, викладених у підручнику «Медіація у професійній діяльності юриста». Одеса : Екологія, 2019. 451 с. та методичному посібнику «Методичні рекомендації для викладання навчальної дисципліни «Медіація у професійній діяльності юриста». Одеса: Екологія, 2019. 96 с.

Іванова Є.М. к.ф.н. доцент впроваджує у дисципліну «Філософські проблеми наукового пізнання» де-які позиції, які були представлено у главі в колективній монографії: Іванова Є.М. Системні аспекти прогресивної педагогіки.

Створювальна сила знання: монографія / відп. ред.: І. А. Доннікова, Н.В. Кривцова. Одеса: Фенікс, 2020. С. 127–143. В НУ «ОМА» відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НУ «ОМА» регулюється Положенням про міжнародний відділ та Положенням про відділ по роботі з іноземними здобувачами вищої освіти.

Викладачі брали участь у таких програмах інтернаціоналізації:

Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів» за фахом «Юридичні науки» Пан'європейський університет (2016 р.);

TEMPUS project of 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL- TEMPUS-SMHES 'Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities'. Національний університет «Одеська морська академія» (2017 р.);

USAID «Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine (2020 р.);

TEMPUS IV «Розробка магістерської програми з європейського і міжнародного права в Східній Європі - InterEULawEast» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR (2017р.);

USAID: “Strengthening Law Schools’ Teaching During Quarantine” (March – June 2020)

Викладачі групи забезпечення брали участь у:

Дворніченко Д.Ю. - проектний координатор ERASMUS + Jean Monnet Module «ЄС як глобальний актор та агент змін» (№599761-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE); Kirkland Research Program у Варшавському університеті (2020 р.)

Ковбан А.А. сертифікований тренер з електронного урядування та електронної демократії 2018р. (EGAP); участь у тренінгу з громадянської освіти на базі Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) (2019 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>, перевірка досягнень програмних результатів навчання за ОП забезпечується такими формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, як поточний і підсумковий контроль та державна атестація.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Мета поточного контролю – визначення рівня досягнень результатів навчання здобувача вищої освіти. Особливість такої форми контрольного заходу полягає в тому, що він дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок здобувачів вищої освіти та своєчасно виявляти прогалини в їх знаннях і надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу і, відповідно, вносити корективи в роботу викладача. Поточний контроль стимулює відповідальність здобувача вищої освіти за підготовку до кожного заняття. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих етапах його завершення. Присвоєння здобувачу вищої освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікацій здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, в терміни, що встановлені навчальним планом. Здобувач освіти може бути не допущений до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбуватися під час семестру.

Мета підсумкового контролю – встановити рівень сформованості компетентності після закінчення вивчення предмету. Одна з важливих сфер застосування підсумкового контролю – атестація випускників, тобто встановлення відповідності рівня і якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам сучасних освітніх стандартів з певного розділу освітньої програми.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП передбачає на публічний захист кваліфікаційної роботи.

Контроль навчальної діяльності здобувачів вищої освіти дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, часно надавати необхідну допомогу і досягнути поставлених цілей навчання.

Порядок і методика проведення екзаменів, заліків та захисту індивідуальних робіт визначено у силабусах, методичних рекомендаціях виробничої практики (www.onma.edu.ua/systema_distansijnogo_dostupu_do_navch) та відповідним Положенням <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>, відображені в ОП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін (далі:РПНД), силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (www.onma.edu.ua/systema_distansijnogo_dostupu_do_navch).

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та РПНД у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображенні в РПНД та силабусах, де вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ЗВО (А, В, С, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті НУ «ОМА» дистанційного доступу до навчальних матеріалів

([www.onma.edu.ua / systema_distansijnogo_dostupu_do_navch](http://www.onma.edu.ua/systema_distansijnogo_dostupu_do_navch)) та дошках оголошення (графік освітнього процесу, навчальний план).

Строки та інформація про форми контрольних заходів в НУ «ОМА» регламентуються навчальним планом, що містить графік та план освітнього процесу, послідовність їх вивчення, види індивідуальних завдань, форми та терміни підсумкової атестації.

Графік освітнього процесу визначає терміни та розподіл за календарем: теоретичного навчання, практичної підготовки, виконання дипломних робіт, підсумкової атестації, канікул.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на дошках оголошення не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Додатково та обов'язково інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі комплексного екзамену, а відповідно до нового стандарту - формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених стандартом.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком освітнього процесу. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістр, здійснюється екзаменаційною комісією, яка призначається наказом ректора НУ «ОМА», Положенням про ЕК у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf> та Положенні про ЕК у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>. Ці документи оприлюднені на сайті університету і знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі.

За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ректора НУ «ОМА». Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора НУ «ОМА» не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ректора НУ «ОМА» та оприлюднюється на стендах кафедр та деканату.

Для забезпечення доступності щодо процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу цю процедуру висвітлено в силабусах, методичних рекомендаціях, практик.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, при цьому екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporjadka-2017-g.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Положення про роботу ЕК в НУ «ОМА». З метою моніторингу дотримання членами спільноти НУ «ОМА» моральних та правових норм розроблено Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету «Одеська морська академія», http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf, з метою виконання норм цього Кодексу в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності (Наказ ректора №142 від 05.03.2019 р.), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо накладання відповідних санкцій. Перевіряти організацію контрольних заходів мають право співробітники навчального відділу, деканату. Випадків оскарження результатів атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>. Особи, які одержали під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (завідувачем кафедрою). Особи, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП організовується та контролюється деканатом ФМП та М НУ «ОМА».

Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>. контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання.

У випадку незгоди з результатами проведення контрольних заходів здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я декана факультету, за розпорядженням якого завідуючий відповідної кафедри призначає апеляційну комісію. Комісія розглядає апеляції протягом трьох календарних днів. Засідання комісії проводиться в присутності здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції наказом НУ «ОМА» створюється комісія для її розгляду. Голова та склад комісії затверджується наказом ректора. Комісія розглядає апеляції з протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Засідання апеляційної комісії проводиться в присутності здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

Протягом здійснення освітньої діяльності за ОП розглядався один випадок оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія»

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporjadka-2017-g..pdf>,

Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університету «Одеська морська академія», <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>.

Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету «Одеська морська академія»,

http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf,

Антикорупційна програма Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorruptsionnaya-programma.pdf>,

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУ «ОМА» є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf. Попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснює науково-дослідна частина НУ «ОМА». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компанією укладений відповідний договір про взаємодію. Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів вищої освіти та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії.

В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 50%. Всі атестаційні роботи зберігаються в репозитарії НУ «ОМА».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі НУ «ОМА» висвітлюється на веб-сайті НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua>. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії входять: перший проректор, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної і виховної роботи, голова курсантської ради університету, по одному представників від науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти кожного факультету, що обираються на вчених радах відповідних факультетів.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУ «ОМА» проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти ОП така інформація надається в межах підготовки міждисциплінарних курсових робіт, атестаційної роботи. (Методичні рекомендації до виконання курсових робіт). Принципи академічної доброчесності

обов'язково розглядаються на кураторських годинах здобувачів вищої освіти першого курсу навчання. Куратори намагаються прищепити їм «нульову толерантність» до порушень академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці НУ «ОМА» за посиланням http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-koдекс-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf,

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за дійсною ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «ОМА» ґрунтується на Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Konkurs.pdf>

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора НУ «ОМА».

Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (табл. № 2). Кадровий склад протягом 2016-2019 років майже не змінювався.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУ «ОМА» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів, тематики курсових та атестаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти. Зацікавленість роботодавців у співпраці з університетом щороку зростає при організації виробничої практики. На базі випускових кафедр існує Колегія юристів морського права України, Асоціація морського права України.

Згідно Положення «Про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра» № 2-03-84 головами екзаменаційних комісій призначаються провідні фахівці відповідної галузі (Наприклад, 2018/2019 навчальний рік Кіфак О.М. – директор Юридичної фірми «АНК», 2019/2020 навчальний рік Ірха Ю.Б. - старший науковий співробітник 2-го науково-дослідного відділу науково-дослідної лабораторії проблем правового та організаційного забезпечення діяльності Міністерства Державного науково-дослідного інституту Міністерства внутрішніх справ України, кандидат юридичних наук, заслужений юрист України

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В межах освітнього процесу відбуваються гостьові та виїзні заняття. Напередодні узгоджується тема та мета заняття, обговорюється його формат. Здобувача вищої освіти повідомляють тему, мету, оголошують і коментують завдання та спосіб обговорення результатів.

Представники роботодавців такі як: Міжнародна юридична служба Interlegal, юридична фірма «АНК», Професійна спілка робітників морського транспорту України, юридичне агентство «Black Sea Law Company», члени Громадянської спілки «Колегії юристів морського права України», практикуючі адвокати та медіатори та інші спеціалісти в сфері морського права активно залучаються до освітнього процесу в форматі майстер-класів, навчальних та інформаційних семінарів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників НУ «ОМА» http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/pdf-color002_7.pdf.

Усі викладачі НУ «ОМА» проходять раз на п'ять років обов'язкове підвищення кваліфікації. Викладачі факультету приймали участь в:

- програмі USAID «Strengthening Law Schools': Teaching During Quarantine» (March – June 2020),
- The training programme was developed under the TEMPUS project of 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL- TEMPUS-SMHES 'Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities'. 03.04.2017-30.10.2017,
- Інституті вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Літня академія лідерства,
- Teacher training course on media literacy «Very Verified: a Course on Media Literacy»;
- 5th Annual Inter-University School on Human Rights «The Right of Access to Information in the Digital Age: Information Disorder and the Right to Privacy» by OSCE Project Co-ordinator in Ukraine and the Council of Europe (2019);
- Spring European Diplomacy Workshop, European Academy of Diplomacy, Warsaw (2018);
- The 1st UERA Summer School «Education Research: Communication, Grant-writing, Methodology and Publication» (Lviv, 2016).
- EECMD Democracy School of the Eastern European Centre for Multiparty Democracy(2018).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» передбачено рейтингування науково-педагогічних працівників згідно Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників НУ «ОМА». За результатами рейтингування формується рейтинг найкращих викладачів. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на сайті www/wp-content/uploads/2018/06/Rezultaty-otsinyuvannya-NPP-ta-PP-2019-r..pdf Викладачі кожного року проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. Кожного семестру завідувачем та викладачами кафедри проводяться взаємовідвідування занять. НУ «ОМА» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, постійного і безперервного підвищення кваліфікації, доступ для усієї необхідної інформації, матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. С 05.2018 р. відкритий безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі публікують результати своєї діяльності у фахових виданнях та виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, апробують результати досліджень на конференціях. В НУ «ОМА» матеріальне стимулювання працівників здійснюється відповідно до Положення про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам університету (додаток 9 до Колективного договору НУ «ОМА» на 2016 – 2021рр.), на підставі подань.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду Держбюджету. НУ «ОМА» має сучасну матеріально-технічну базу (зокрема, демонстраційне та комп'ютерне обладнання), що відповідає ліцензійним вимогам, в повній мірі забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи. Наукова бібліотека має доступ до провідних бібліотек (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського), освітніх Інтернет-ресурсів, спеціалізованих морських сайтів (наприклад, Інститут економіки морських перевезень і логістики). Інформаційно-пошукові системи орієнтовані на пошук наукової літератури з різних галузей знань (база даних Scopus, Web of Science, Springer Nature, комп'ютерна база даних «Морське право» та ін.). Доступ до електронної бібліотеки НУ «ОМА» для отримання необхідної інформації надається цілодобово. Кафедри проводять роботу спрямовану на створення навчально-методичних матеріалів: для всіх дисциплін розроблено РПНД, силабуси, методичне забезпечення для проведення занять та самостійної підготовки, для виконання курсових робіт, проходження практики та написання кваліфікаційної роботи. Соціально-побутова інфраструктура НУ «ОМА» включає: наукова бібліотека – 2, читальні зали – 2, гуртожитки для здобувачів вищої освіти - 4, їдальні та буфети - 6, актові зали – 2, спортивні зали - 3, плавальний басейн, спортивні майданчики - 2, футбольне поле, студентський палац (клуб).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У 2018-2020 навч. році було запроваджено анонімне анкетування з метою оцінювання якості освітньої діяльності на ОП. Загальна оцінка здобувачами вищої освіти якості освітніх послуг досить висока (здобувачі оцінювали задоволеність згідно 5-ті бальної системі оцінювання, анкета складена з 24 питань середній бал задоволеності у 2018-2019 навч. році склав 4,008; 2019-2020 навч. році 4,244).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП створено якісне освітнє середовище: інформаційно-обчислювальний центр, центр культури, спортивно-оздоровчий центр, відділ практики та працевлаштування, юридична клініка, профспілковий комітет, асоціація випускників НУ «ОМА», Одеське відділення Інституту морської техніки науки і технології; видавничий центр Іздатінформ НУ «ОМА» та інші. Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється за рахунок Школи - лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання.

Адміністрація університету постійно співпрацює з студентським самоврядуванням, вирішуючи питання, які стосуються здобувачів вищої освіти.

В НУ «ОМА» для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань – від забезпечення комфортних умов проживання до організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку.

Заняття проводяться в аудиторіях, які мають сучасне обладнання, надається консультативна допомога з дисципліни, доступ до всіх навчальних матеріалів. Освітнє середовище НУ «ОМА» є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів НУ «ОМА», до яких входять: адміністративно-господарський відділ, комбінат харчування, медико-санітарна служба, відділ матеріально-технічного постачання; організаційно-стройовий відділ; рекламно-інформаційний відділ; служба головного механіка, енергетика, технічний відділ, служба охорони.

Всі заходи, які вживає НУ «ОМА» з метою підтримки безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є ефективними.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У НУ «ОМА» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП.

Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» у кожній групі є куратор та командир, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх.

Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Органом студентського самоврядування університету є Курсантський Парламент НУ «ОМА», який створений з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти, участі здобувачів вищої освіти у громадському житті та в управлінні НУ «ОМА». Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам вищої освіти інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітної комунікативної активності за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування НУ «ОМА» забезпечують захист прав і інтересів здобувачів вищої освіти. Сприяти професійному зростанню здобувачів ОП, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, здобувачів вищої освіти і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри НУ «ОМА».

Головним центром організації та методичного забезпечення навчання є навчальний та навчально-методичний відділи, гаранті освітніх програм, факультети, кафедри університету.

Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється. Порядок призначення і виплати стипендій, заохочень та надання матеріальної допомоги курсантам (здобувача вищої освітнім), аспірантам, докторантам НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/2017-Poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij.pdf>

Здобувачі оцінювали задоволеність згідно 5-ті бальної системи оцінювання. Середній бал задоволеності склав:

- освітньою підтримкою у 2018-2019 навч. році - 4,015; у 2019-2020 навч. році - 4,453;
- організаційною підтримкою у 2018-2019 навч. році - 4,283; у 2019-2020 навч. році - 4,591;
- інформаційною підтримкою у 2018-2019 навч. році - 3,927; у 2019-2020 навч. році - 4,258;
- консультативною підтримкою у 2018-2019 навч. році - 4,179; у 2019-2020 навч. році - 4,325;
- соціальною підтримкою у 2018-2019 навч. році - 3,637; у 2019-2020 навч. році - 3,592.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУ «ОМА» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами згідно з Положенням про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами Національного університету «Одеська морська академія» та Положенням Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>

На ОП здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Урегулювання конфлікту інтересів у НУ «ОМА» здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційна програма Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2017.programma.pdf> Антикорупційна програма університету розроблена на підтримку антикорупційної стратегії України, та повною мірою відповідає останній. Це свідчить про прагнення колективу університету до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, виховання етичних та моральних засад та правової культури здобувачів вищої освіти та педагогічного колективу університету, а також з метою підтримки високої ділової репутації університету. З метою забезпечення дотримання чинного законодавства України щодо запобігання корупції, на реалізацію дійсної Антикорупційної програми університетом передбачається розробка і впровадження: Кодексу етики та службової поведінки працівників Університету; Положення про конфлікт інтересів в університеті; включення в договори, пов'язані з господарською діяльністю університету, стандартного антикорупційного повідомлення - застереження про порушення антикорупційного законодавства. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті НУ «ОМА» розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до НУ «ОМА», відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». <http://www.onma.edu.ua> Розгляд скарг і звернень у НУ «ОМА» відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми і навчальні плани № 2-03-9 (зі змінами) Положення про освітні програми і навчальні плани № 2-03-9 (зі змінами) http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2-03-9.2019.prog_.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням про освітні програми і навчальні плани (зі змінами) регламентує порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.

З метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства в НУ «ОМА» здійснюється моніторинг та, у випадку необхідності, періодичний перегляд ОП.

Моніторинг освітньої програми та її компонентів здійснюється шляхом періодичного опитування здобувачів вищої освіти, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, аналізу результатів опитування та формування висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду ОП.

Моніторинг ОП здійснюється робочими (проектними) групами із залученням фахівців деканатів, кафедр, підрозділу з питань сприяння працевлаштуванню випускників і представників інших зацікавлених організацій. Моніторинг ОП проводиться щорічно.

Вдосконалення ОП здійснюється на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів. Під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП).

За результатами опитування робочі (проектні) групи складають звіти з моніторингу відповідної освітньої програми, які включають опис проведених заходів з моніторингу, перелік виявлених недоліків та зауважень, пропозиції щодо внесення змін або перегляду освітніх програм та/або навчальних планів.

Звіти з моніторингу ОП обговорюються на засіданнях робочих (проектних) груп та підписуються керівниками та членами груп.

За результатами останнього перегляду ОП було переглянуто та вдосконалено згідно Стандарту вищої освіти України для підготовки бакалаврів за спеціальністю 081 «Право», затвердженого наказом МОН України від 17.08.2020 р. №153.

Змінено:

- компетентності та програмні результати навчання;
- вибіркові компоненти ОП;
- строки та термін проходження виробничої практики
- навчальний план щодо структури і послідовності освітніх компонентів.

Переглянуто і вдосконалено:

- позиції з посилення актуальності вибору індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НУ «ОМА» залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування

університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. При розробці ОП до складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП включені здобувачі вищої освіти, які навчаються заочною денною формою навчання.

Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку стосовно змісту ОП.

Здобувачі вищої освіти залишають свій відгук на <https://forms.gle/GRDY3XXEtcWWKBUrA> щодо зміст та значення навчальної дисципліни. Результати цього опитування допомагають поліпшити зміст ОП, організацію та планування освітнього процесу. Дане анкетування проводиться деканатом ФМП і М НУ «ОМА» за сприяння курсантської ради факультету.

Так, за результатами останнього опитування у 2019-2020 навчальному році, були виявлені такі основні критерії перегляду відповідних ОП: оновлення інформації по вибірковим дисциплінам, згідно пропозиції здобувачів вищої освіти навчальна практика змінена на виробничу.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти осереднений рівень задоволеності змістом дисциплін ОП - 4 - 4,5 балів з 5-ти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Статутом НУ «ОМА» та відповідно Положенню про курсантське самоврядування НУ «ОМА» протокол №7/22 від 25.02.2016 р. своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, діють на принципах: добровільності, колегіальності, відкритості; виборності та звітності; рівності права здобувачів вищої освіти на участь у студентському самоврядуванні.

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП спеціальності 081 «Право» у НУ «ОМА». Члени Студентської Ради НУ «ОМА» беруть участь в управлінні університетом через представництво у вчених радах факультету та університету, де висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості, є членами стипендіальної комісії НУ «ОМА», а також здобувачі вищої освіти є членами робочої (проектної) групи з розроблення ОП (<http://www.onma.edu.ua/kursantske-samovryaduvannya>).

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Адміністрація та інші посадові особи НУ «ОМА», за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати органи самоврядування НУ «ОМА» про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до програми розвитку партнерських відносин НУ «ОМА» з підприємствами України до процедури формування та перегляду ОП залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями. НУ «ОМА» співпрацює з судноплавними, крьюінговими компаніями, професійними об'єднаннями. З метою посилення співпраці з роботодавцями, залучення їх до процесу періодичного перегляду ОП та проведені заходи:

- семінари з проблем забезпечення якості ОП із залученням: Рабомізо Д. В. партнера юридичної фірми, Сукачов Є.С., партнер, адвокат.

- залучення роботодавців до освітнього процесу (тематичні лекції з запрошенням фахівців галузі, навчальні та інформаційні семінари, виробнича практика (Міжнародна юридична служба Interlegal запрошує кращих студентів пройти навчальний курс Interlegal Maritime Academy; юридична фірма «АНК» за результатами проходження щорічного конкурсу запрошує студентів на стажування; майстер класи та освітні лекції, диспут зустрічі проводять: Професійна спілка робітників морського транспорту України, Міжнародна юридична служба Interlegal, юридичне агентство «Black Sea Law Company», члени Громадянської спілки «Колегії юристів морського права України», практикуючи адвокати та медіатори. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збираються шляхом анкетування, відгуків та розглядаються й обговорюються.

- урахування інтересів роботодавців за ОП є щорічна Міжнародна виставка- конференція «Освіта, підготовка, працевлаштування моряків».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх опитування.

Інструментів комунікації з випускниками ОП є Міжнародна асоціація випускників НУ «ОМА»

<http://www.ama@onma.edu.ua>, метою якої є: сприяння професійному зростанню випускників НУ «ОМА»; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, умов для спілкування випускників, здобувачів вищої освіти і викладачів університету, забезпечуючи інформаційний обмін серед випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

В НУ «ОМА» організовано відділ практики та працевлаштування який проводить постійний аналіз попиту та пропонування на ринку праці, налагоджує співпрацю з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями; забезпечує координацію дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці; інформує випускників і здобувачів вищої освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці; здійснює спільно з державною службою

зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання.
Одна чверть випускників – магістрів ОП продовжують навчання в аспірантурі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

- Навчальний відділ під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НУ «ОМА» (Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська академія» » www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita).

Під час попередньої розробки ОП минулих років, у зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти України спеціальності 081 Право, спиралися на побажання студентів та роботодавців. Оскільки щороку відбувається засідання робочої проєктної групи з моніторингу ОПП, обов'язково береться до уваги побажання здобувачів вищої освіти та роботодавців. Тому під час розробки ОП 2019 р. були вдосконалені вибіркові компоненти ОП. На запит стейкхолдерів (роботодавців та) було розширено часи на вивчення англійської мови.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться:

- на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні робочої (проєктної) групи з розроблення ОП – у вигляді аналізу пропозицій стейкхолдерів, обговорення та внесення змін в ОП на засіданнях робочої (проєктної) групи з розроблення ОП;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Кафедрами морського права, загально-правових дисциплін систематично аналізуються усі складові освітнього процесу щодо реалізації ОП:
- затверджуються та оновлюються робочі програми навчальних дисциплін та комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на навчальний рік (Протоколи засідання кафедр);
- затверджуються методичні матеріали для розміщення в системі СДД (Протоколи засідання кафедр);
- аналізуються результати екзаменаційних сесій (Протоколи засідання кафедр).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами роботи експертної комісії МОН України проведення чергової акредитаційної експертизи щодо підготовки магістрів напряму підготовки 081 «Право» галузі знань 08 «Право» в Національному університеті «Одеська морська академія» (2015 р.) були внесені наступні пропозиції:

1. Посилити роботу щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників профільних кафедр, які залучені до підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня за напрямом підготовки в провідних навчальних закладах України, що здійснюють підготовку фахівців за цією спеціальністю.

Викладачі, які забезпечують ОПП підвищили кваліфікацію за 2018-2020 р.р.

Всі викладачі приймали участь у інтерактивному он-лайн вебінарі, організованому Агентством США USAID: “Strengthening Law Schools’ Teaching During Quarantine” (2020)

у країнах Єврозою, зокрема: зав. кафедрою Сотниченко Л.Л. стажувалася у Литовській морській академії; Дворніченко Д.Ю. стажувалася у Польщі Spring European Diplomacy Workshop, European Academy of Diplomacy, Warsaw (2018); Teacher training course on media literacy “Very Verified: a Course on Media Literacy”, implemented by IREX – 16 hours of training and 7 hours of facilitation (2019); 5th Annual Inter-University School on Human Rights “The Right of Access to Information in the Digital Age: Information Disorder and the Right to Privacy” by OSCE Project Co-ordinator in Ukraine and the Council of Europe (2019)

2. Підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня за напрямом підготовки шляхом залучення докторів наук для проведення лекцій з дисциплін навчального плану відповідного напряму.

До викладання дисциплін за ОП залучені 4 докторів наук : д.ю.н, професор Шемякін О.М., д.ю.н, професор Крестовська Н.М., д.е.н, Сотниченко Л.Л., д.пед.н. Ярова Л.В.

3. Практикувати виїзд викладачів ЗВО до інших закладів вищої освіти з метою перейняття передового досвіду. Дворніченко Д.Ю. Kirkland Research Program у Вроцлавський університеті (2020)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НУ «ОМА» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Розробкою ОП займається робоча (проєктна) група з розроблення, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедр морського права та загально-правових дисциплін. Такі процедури передбачають:

- здійснення обговорення ОП з викладачами кафедр, які забезпечують ОП;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;
- проходження етапів обговорення, погодження методичною комісією та вченою радою ФМПтаМ;
- затвердження Вченою радою НУ «ОМА» ;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами НУ «ОМА» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету, участь в організації підвищення кваліфікації працівників, забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами);
- відділ практики та працевлаштування, координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики;
- навчально-дослідний відділ;
- курсантський Парламент самоврядування (просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

Відповідно до Керівництва з якості Національного університету «Одеська морська академія»

<http://docs.net.onma/dlzone/qms/qms%202018.pdf> відповідальність покладається на керівників та підрозділи згідно з організаційною структурою управління системи управління якістю (СУЯ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу в НУ «ОМА», складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У НУ «ОМА» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут (наказ МОН України від 25.04.2017 № 845)

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>;

- Положення про організацію освітнього процесу

<http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/02/Polozhenye-oborganyzatsyy-OP.pdf> 2);

- Положення про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра

<http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/Polozhenye-EKkontrolnyj.pdf> 3);

- Рамковий кодекс академічної доброчесності

http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontrprym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf;

- Правила внутрішнього розпорядку

<http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennegorasporjadka-2017-g..pdf>

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУ «ОМА» в розділі «Нормативна правова база» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На веб-сторінці «Контакти» «Публічна інформація» офіційного сайту НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/rektorat>, <http://www.onma.edu.ua/zapyt-na-otrymannya-informatsiyi>) знаходиться вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

– юридична адреса;

– офіційна електронна адреса університету;

– електронна адреса відділу з реклами та зв'язків з громадськістю університету;

– електронна адреса для запитів на отримання доступу до публічної інформації;

– електронні адреси, телефони ректора, першого проректора, проректора з науково-педагогічної роботи, проректора по науково-педагогічній і виховній роботі, проректора з науково-педагогічної міжнародної діяльності, проректора з адміністративно-господарської роботи;

– електронна адреса, телефон приймальної комісії.

Адреса веб-сторінки <http://www.onma.edu.ua>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: <http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- досвід функціонування ОП з права, з поглибленим вивченням морського права в НУ «ОМА» протягом 29 років сприяє формуванню системи знань, умінь і професійних компетентностей, враховуючи специфіку ЗВО на рівні сучасної європейської та світової університетської освіти; дозволяє здобувачам вищої освіти розвинути лідерські навички, набуті здатності до генерування нових ідей та здійснення інноваційної діяльності; надає можливість набуття навичок міжособистісних взаємовідносин та командної роботи на різних засадах; сприяє реалізації творчих здібностей і талантів; формує здатності до професійної комунікації державною та іноземними мовами;
 - відповідність ОП викликам та запитам державних програм розвитку морегосподарського комплексу України; наявність попиту на фахівців зі спеціальності;
 - налагоджена взаємодія з установами, підприємствами морської сфери, тісна співпраця із ЗВО в Україні;
 - реалізація політики забезпечення якості освіти у НУ «ОМА»;
 - потужне кадрове забезпечення. Викладачі кафедр мають переважно юридичну освіту. 90% викладачів – з науковими ступенями кандидата або доктора наук, мають дипломи доцента або професора. Регулярно підвищують рівень кваліфікації в Україні та за кордоном, у своїй галузі є авторитетними та визнаними фахівцями.
 - обґрунтований підбір обов'язкових та вибіркових дисциплін, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань і soft skills, які зможуть в подальшому зробити наших випускників більш конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.
 - академічна автономія НУ «ОМА», в стінах одного ЗВО здобувачі вищої освіти мають змогу отримати повний спектр необхідних знань та навичок з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення процесу навчання як в аудиторних умовах, так і під час самостійної роботи.
 - наявність безпечного та комфортного освітнього середовища в НУ «ОМА» та на факультеті ФМПтаМ зокрема. Здобувачі під час навчання забезпечуються житлом в «Екіпажі» (гуртожитках) НУ «ОМА», мають можливість харчуватися та отримувати медичну допомогу у разі необхідності. Забезпечено навчання протягом навчального року без довгих вимушених зимових канікул. Діє антикорупційна програма. Звичайно, все це також позитивно сприяє підвищенню мотивації до навчання та досягненню бажаних результатів в освіті.
- Вищезазначене, а також багато інших сильних сторін ОП дають привід колективу нашого ЗВО пишатись тим фактом, що саме у НУ «ОМА» забезпечується освітній процес з означеної програми.

Слабкі сторони:

- перелік дисциплін вільного вибору складається лише з двох дисциплін, пов'язаних з англійською мовою та виробничою практикою;
 - невеликий перелік дисциплін, які викладаються англійською мовою;
 - недостатнє використання інноваційних методів викладання, зокрема, дистанційних методів навчання.
- Робоча група ОП планує провести перегляд програми з урахуванням побажань експертів НАЗЯВО

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи унікальність ОП «Морське право» в освітньому просторі України, високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників кафедри, ОП у своєму подальшому розвитку спирається на Стратегію розвитку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategyya.pdf> основні перспективи розвитку ОП полягають у:

- посиленні інтеграції навчання з виробництвом, взаємодії освітнього процесу та бізнесу. Під час впровадження ОП назріло питання збільшення кількості баз для проходження практики. Зокрема, планується створити бізнес-лабораторію з АМПУ на ФМП та М;
- розвитку міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів за рахунок стажування та навчання за кордоном;
- посиленні обміну досвідом і міжнародної співпраці, як на рівні здобувачів вищої освіти, так і викладачів;
- розширенні участі здобувачів та викладачів у міжнародних конкурсах, грантах, посиленні міжнародної наукової співпраці за рахунок реалізації програм Ерасмус+ та інш.

Перспективи розвитку ОП полягають у:

- посиленні інтеграції навчання з виробництвом, взаємодії освітнього процесу та бізнесу;
- міжнародній мобільності;
- розширенні участі здобувачів та викладачів у міжнародних конкурсах, грантах, посилення міжнародної наукової співпраці.

В зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», розробили проект підготовки ОП та навчальний план зі спеціалізації «Морське право» та розміщено на веб-сайті Університету для подальшого обговорення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Міюсов Михайло Валентинович

Дата: 29.09.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Виконання дипломної роботи | підсумкова атестація | <i>Методичні вказівки Магістерська робота 2018 финал2910.pdf</i> | Z75RXz6/SuMP8j33zF9zoDiRo8CwuK/sVaIBtLRi6qM= | |
| Сучасний конституціоналізм | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС_СК_19-20.pdf</i> | TTLHHKdxYFivnhmyrYF9qvYDlrzhMMA3JFIInjPLk= | |
| Міжнародний комерційний арбітраж | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС-МКА- Степанов.pdf</i> | egfoWDTm35Pk3RGGeCD3hoYwLcL3LjitrGn9wBqmAvA= | |
| Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні | курсознавча робота (проект) | <i>Методичні вказівки до курсознавчої роботи 2020 правка.pdf</i> | xX/stedTSyGjKplbIVScBYExofKUBj4xj+AZI+V6G8= | |
| Інформаційно-правова політика | навчальна дисципліна | <i>силабус ІПП.pdf</i> | Sv59Ms65sOGuyve/kAr/Feku41BL/q6QzM+YK8Kxs45I= | |
| Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні | навчальна дисципліна | <i>силабус ІППуТМ.pdf</i> | IHi59mXgDUqShIZ23YrR5BmbQP9gYprMMRQ3xUFXSUk= | |
| Медіація в професійній діяльності юриста | навчальна дисципліна | <i>МПДЮ_силабус.pdf</i> | 7ouwA9UDh7drXD9ppybL+/4ItOIP3PB1EinZ83gAZo= | |
| Правова лінгвістика | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Ярова.pdf</i> | dkW6wGvTBMEmvfCE1YwPheXKRnQEHZr36Dnhq4FGGSQ= | |
| Правове регулювання діяльності морегосподарського комплексу | навчальна дисципліна | <i>Силабус_ПРДМГК_право_19-20н.р_.pdf</i> | 2jb1i3ZlBQysUyTwwJfF+TtBZoEaZtIK15TOCAIsWrOE= | |
| Світовий океан і морське право | навчальна дисципліна | <i>силабус Світовий океан.pdf</i> | vG7dl27nyJZSa1jhRGRS1PQa7sSXQh4DWq9aEYQjra= | |
| Інструменти Європейського простору вищої освіти | навчальна дисципліна | <i>Силабус ІЄПВО право 2019.pdf</i> | 6iwrRT2iouT6kCqTFj4pRyXjqTyBoq3JEY9Jocokpg= | |
| Регулювання ринку морської торгівлі | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС_Регулювання ринку морської торгівлі.pdf</i> | qfYlJNZoELSLUC6SR9+LVLj46t9vHcY4l2LoTmZmjs= | |
| Філософські проблеми наукового пізнання | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Філософські проблеми наукового пізнання.pdf</i> | youtPAYecuWuJYvAWDtlYnLjyKtUh3S7UlbTtodOVY= | |
| Правова політика сучасності | навчальна дисципліна | <i>силабус_ППС_2019-2020.pdf</i> | StD6yLgjqSrK4UCa5ruoClEy/U2L7zAtCN4V7xgbJPw= | |
| Сучасні соціально-правові та політичні студії | навчальна дисципліна | <i>Сучасні соціально-правові та політичні студії_силабус.pdf</i> | agiQJgQiOeAlOZ+nW8g8MorMWDd4VpmCuViWHenehO4= | |
| Сучасна цивілістика | навчальна дисципліна | <i>СИЛАБУС Сучасна цивілістика.pdf</i> | k8yTjipB8/sJU5oWN9aGp9bFRjmaJ42xLPGCPZWZoh4= | |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|--|------|---|---|
| 130435 | Задоя Іванна Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012851, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041617, виданий 26.02.2015 | 12 | Сучасна цивілістика | Відповідає 9 пунктам ліцензійних умов (п.п. 2, 3, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17) п. 2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Задоя І.І. Вимоги до осіб, які мають намір брати участь у здійсненні правосуддя в якості народних засідателів / І.І. Задоя // Актуальні проблеми політики: зб. наук. праць. – Вип. 52 / голов. ред. С.В. Ківалов; відп. за вип. Л.І. Кормич. – О. : Фенікс, 2014. – С. 353–362. 2. Задоя І.І. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні: вимоги до осіб / І.І. Задоя // Юридичний вісник: наук.-практич. фах. журн. – О. : Юрид. л-ра, 2014. – № 5. – С. 146–151. 3. Задоя І.І. Види дисциплінарних стягнень адвокатів: проблеми законодавчого регулювання / І.І. Задоя // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція» : зб. наук. праць. – Вип. 9–2. – О. : Міжнародний гуманітарний університет. – 2014. – С. 10–13. 4. Задоя І.І. Підвищення кваліфікації адвокатів України: проблеми правового регулювання / І.І. Задоя // Актуальні проблеми держави і |

права : зб. наук. праць. – Вип. 74 / редкол.: С.В. Ківалов (голов. ред.) та ін.; відп. за вип. В.М. Дрьомін. – О. : Юрид. л-ра, 2014. – С. 379–385.

5. Задоя І.І. Страхування професійної відповідальності адвокатів: зарубіжний досвід та перспективи в Україні / І.І. Задоя // Науковий вісник Херсонського державного університету Серія «Юридичні науки» : наук.-теор. фак.-й журнал. – Вип. 4. – Т. 2. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2014. – С. 273–277.

6. Задоя І.І. Проходження стажування особою для набуття права на заняття адвокатською діяльністю / І.І. Задоя // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція»: зб. наук. праць. – Вип. 10–1. – О.: Міжнародний гуманітарний університет. – 2014. – С. 119–122.

7. Задоя І.І. Атестація державних службовців – важлива складова проходження державної служби / І.І. Задоя // Актуальні проблеми політики: зб. наук. праць. – Вип. 53 / голов. ред. С.В. Ківалов; відп. за вип. Л.І. Кормич. – О.: Фенікс, 2014.– С. 296–305.

8. Задоя І.І. Службова дисципліна на державній службі: сутність поняття та шляхи забезпечення / І.І. Задоя // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції: зб. наук. праць. – Вип. 3. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019. – С. 78–82.

9. Задоя І.І. Запровадження кандидатського резерву на державній службі / І.І. Задоя // Актуальні проблеми держави і права: зб. наук. праць. Вип. 86 / редкол.: Г.І. Чанишева (голов. ред.) та ін. – О.: Видавничий дім «Гельветика», 2020.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Суспільство і держава: навчальний посібник / Н.М. Єфтені, І.І. Задоя, А.В. Ковбан та ін. Одеса: НУ«ОМА», 2020. 165 с.

П.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)... Відповідальний виконавець наукової держбюджетної теми «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» (№ ДР0117У000319, 2017-2020рр).

П.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"; У лютому 2019 р. та лютому 2020 р. взяла участь в якості журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 07.12.2018 р. № 340/ОД; наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 19.12.2019 р. № 316/ОД).

П.11 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Виступила офіційним опонентом на дисертаційні роботи:
1. Фаср Ю.Г. на тему: «Припинення державної служби як інститут адміністративного права», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2015 р.;
2. Кеча А.С. на тему: «Адміністративно-правове регулювання державної реєстрації прав на нерухоме майно», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за

спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2016 р.;

3. Калімбет А.Л. на тему: «Державне управління у галузі телебачення в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2016 р.;

4. Даниленко Ю.С на тему: «Оцінювання у державній службі: теорія і правове регулювання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2017 р.

5. Залужного В.Г. «Оцінювання службової діяльності поліцейського в Україні: теорія, правове регулювання, практика», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 2019 р.

П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Житлове право України [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять / Уклад. І.І. Задоя. – Одеса: ОНМА, 2014. – 36 с.

2. Адвокатура України [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів (студентів) / Уклад. І.І. Задоя. – Одеса: ОНМА, 2014. [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів (студентів) / Уклад. І.І. Задоя. – Одеса: ОНМА, 2014. – 59 с.

3. Суспільство і держава [Текст]: методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи курсантів і студентів / Укл. І.І. Задоя, Н.М. Єфтені. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 76 с.

П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Задоя І.І. Загальні положення про підвищення кваліфікації державними службовцями / І.І. Задоя // Державне управління та державна служба : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 жовтня 2013 р.) / Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України. – Х.: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2013. – С. 164–167.

2. Задоя І.І. Відставка державних службовців – одна з підстав припинення державної служби / І.І. Задоя // Актуальні проблеми юридичної науки : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. «Дванадцяті осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 8–9 листопада 2013 р.). – Хмельницький : Вид-во Хмельн. ун-ту управління та права, 2013. – С. 31–33.

3. Задоя І.І. До питання участі народних засідателів у здійсненні правосуддя / І.І. Задоя // Держава і право: проблеми становлення і розвитку: зб. тез міжнар. наук. конф. (м. Суми, 17–18 травня 2014 р.) / Сумська філія Харків. націонал. ун-ту внутрішн. справ. – Суми: Друкарський дім «Парус», 2014. – С. 103–105.

4. Задоя І.І. Про необхідність законодавчого визначення статусу адвоката у виконавчому провадженні / І.І. Задоя // Особенности адаптации законодательства Молдовы и Украины к законодательству Европейского Союза : зб. тез

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|---|--------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>междунар. научн.-практ. конф., ч. 1 (г. Кишинев, Республіка Молдова, 27-28 марта 2015 г.). – Кишинев: Б. и., 2015 (Tirog «Cetatea de Sus»). – С. 165–167.</p> <p>5. Задоя І.І. Пенсійне забезпечення державних службовців: деякі аспекти захисту порушеного права / І.І. Задоя // Право і держава: проблеми розвитку і взаємодії у XXI ст. : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 27-28 січня 2017 р.). / Запорізький націонал. ун-т. – Запоріжжя : ЗНУ, 2017. – С. 115–118.</p> <p>6. Задоя І.І. Утворення Морської адміністрації – важливий крок на шляху реформування морської галузі / І.І. Задоя // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 29-30 березня 2018 р.). – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – С. 79–82.</p> <p>7. Задоя І.І. Види дисциплінарних стягнень, що застосовуються до державних службовців / І.І. Задоя // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: зб. тез XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 18-19 квітня 2019 р.). – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – С. 210–213.</p> <p>8. Задоя І.І. Діяльність НАЗК у разі виявлення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень / І.І. Задоя // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: зб. тез XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 9-10 квітня 2020 р.). – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 198–201.</p> <p>9. Задоя І.І. Умови віднесення корупційних правопорушень до підслідності Національного антикорупційного бюро України / І.І. Задоя // Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин в Україні: питання взаємодії: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 8–9 травня 2020 р.). – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2020. – С. 105–109.</p> <p>П. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член ГО «Асоціація морського права України» з 2018 року.</p> <p>П. 17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> З 2007 року працюю в НУ «ОМА» на посадах старшого викладача (до 2014 р.) та доцента (з 2014 по теперішній час). Юрисконсульт ТОВ «Ю-Гард» з 2005 по 2013 р. | |
| 39478 | Сотниченко Людмила Леонідівна | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом доктора наук ДД 005625, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 028881, виданий 11.05.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 019800, виданий 03.07.2008, Агестат професора АП 000921, виданий 31.01.2019 | 23 | Регулювання ринку морської торгівлі | <p>Відповідає п.30, пп.1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16 ліцензійних вимог: пп.1. Найвність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сотниченко Л.Л. Встановлення напрямків розвитку фрактового ринку балкерного флоту / Л.Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 33. – Маріуполь, ПДТУ, – 2017. С.203-209. IndexCopernicus. Сотниченко Л.Л. Дослідження на-прямків розвитку судноплавних ліній провідних портів світу/ Л.Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 34. – Маріуполь, ПДТУ, – 2017. С.230-237. IndexCopernicus Sotnychenko L.L. Justification of Business Entities Development Based on Innovative Principles/ Academy of Strategic Management Journal (ASMJ) (Print ISSN: 1544-1458; Online ISSN: 1939-6104) Research Article: 2018 Vol: 17 Issue: 5. Scopus https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-inpress.html Бурмака Л.О., Сотниченко Л.Л. Проблеми забезпечення плавскладом судоходних компаній // Науковий журнал |

«Менеджер Вісник державного університету управління». Серія «Економіка» – Маріуполь, ДонДУУ, – 2(79)2018. с.53-59. Index Copernicus.

1.5. Sotnychenko L., Yankovyi O., Petrashevska A. Determination of optimum of capital-labour ratio within two-factor production functions with non-zero substitution by the principle of equal margin/ Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 3. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2018, 386 pages. p.372-378 (ESCI) by Web of Science; ISSN (Print): 2256-0742 ISSN (Online): 2256-0963 DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742>

1.6. Сотниченко Л.Л. Формування механізму управління розвитком організаційної культури підприємства морської галузі / Сотниченко Л. Л., Задерей А. С., Павленко В. А. // «Менеджер» Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка" - Маріуполь, ДонДУУ, №4(81)2018. С. 23-31. Index Copernicus

1.7. Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (ISSN(p) 1729-3774 ISSN(e) 1729-4061) Privat Company "Technology Center": Vol 3, Issue 3 (99) (2019) - p.39-49 <http://journals.uran.ua/ejet/auth/or/submission/169079>

пп.2. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових Видань України:

2.1. Сотниченко Л.Л. Визначення напрямків фінансування проєктів транспортної інфраструктури регіонів України / Л. Л. Сотниченко // Економіка та держава. – 2015. – № 6. – С. 67–71.

2.2. Сотниченко Л.Л. Інвестиційна забезпеченість транспортної інфраструктури регіонів України / Л. Л. Сотниченко // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. – № 10. – С. 19–24.

2.3. Сотниченко Л.Л. Визначення передумов й обґрунтування факторів розвитку транспортної інфраструктури регіонів України / Л. Л. Сотниченко // Агросвіт. – 2015. – № 10. – С. 45–51.

2.4. Сотниченко Л.Л. Прогнозування розвитку транспортної інфраструктури регіону / Л. Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Зб. наук. праць Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 30. – Маріуполь: ПДТУ, 2015. – С. 381–387.

2.5. Сотниченко Л.Л. Інноваційні методи управління інфраструктурою регіону / Л. Л. Сотниченко // Вісник Приазовського державного технічного університету. Зб. наук. праць Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки. Вип. 30. – Маріуполь: ПДТУ, 2015. – С. 212–220.

пп.3. Наявність виданої монографії:

3.1. Сотниченко Л.Л. Управління розвитком інфраструктурного забезпечення конкурентоспроможності регіону: теорія, методологія, практика: [монографія] / Л.Л. Сотниченко // - Одеса: Вид-во ФОП Грінь Д.С., 2015. - 524 с. (одноосібна)

3.2. Сотниченко Л.Л. Вдосконалення організаційно-економічного механізму управління розвитком підприємств морської галузі: монографія / Кол. авторів. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 386 с. (10%).

3.3. Sotnichenko L. Problems of social and economic development of business: [монографія] / кол. авторів // – Montreal: BREEZE, 2014. - 408 с. (10 %)

3.4. Сотниченко Л. Л. Инновационные подходы к

розвиттю менеджмента: [монографія] / кол. авторів // – Одеса: ЧП "Купrienko CB", 2015. - 187 с. (15 %)

3.5. Sotnichenko L. Current processes in the investment sphere of Ukraine: Структурна трансформація національної економіки в контексті єврорегіонального співробітництва: [монографія] / кол. авторів // – Wydawca: Instytut Integracji Europejskiej. – 2018. – 264 с. (10 %)

3.6. Sotnichenko L. Formation of theoretical and methodological bases of adaptation of the principles of sustainable competitive development of regions of Ukraine on the basis of their infrastructure development Monograph scientifically edited by Dr. Econ. Sciences Solokha D. Wydawca: European institute of postgraduate education – EIPE, Polska. – 2018, 674 pages. ISBN: 978-80-89926-03-9 EAN: 9788089926039

3.7. Сотницько Л., Богаченко К., петрашевська А. Теоретичні основи застосування директ-маркетингу, як інструментарію розвитку господарюючих суб'єктів в умовах електронної економіки/ Колективна монографія «Механізми управління та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інституційних перетворень глобального середовища» - Informācijas Sistēmu Menedžmenta Augstskola (ISMA University, Riga, Latvia) 2019

3.8. Burmaka L., Kucher I., Sotnychenko L. Regional infrastructure management system for providing competitiveness of economic entities // Conceptual aspect management of competitiveness the economic entities : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol. / Higher School of Social and Economic. - Przeworsk : WSSG, 2019. - Vol.2. - p.19-28.

п. 8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми

8.1. «Види та форми інтегрування МТК України в глобальний ринок послуг морського транспорту» (№ ДР0117U005139, 2017-2021 pp.)

- виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

8.2. збірника наукових праць «Економіка транспортного комплексу» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

п. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посаді завідувача кафедри менеджменту та економіки морського транспорту НУ «ОМА».

п. 11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

- участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. – Мезіної Л.В. (2004);

- участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. – Оліфер І.А. (2007);

- участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. – Кухарчик О. (2019);

п. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників:

13.1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Системи технологій та морських транспортні засоби» / Укладачі: Сотницько Л.Л., – Одеса: НУ «ОМА», 2015. – 57 с.

13.2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка водного транспорту» / Укладачі: Сотницько Л.Л., Кучер І.С., – Одеса: НУ «ОМА», 2016. – 32 с.

13.3. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи

студентів з дисципліни «Маркетинг» / Укладачі: Сотниченко Л.Л., Бурмака Л.О. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 65 с.

13.4. Методичні рекомендації до організації та проходження практик для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент організацій і адміністрування» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної та заочної форми навчання / Укладачі: Сотниченко Л.Л., Бабаченко М.В. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 20 с.

13.5. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Економіка водного транспорту» для курсантів денної форми навчання напряму підготовки «Менеджмент» / Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 43 с.

13.6. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Маркетинг» (для студентів денної та заочної форми навчання) / Укладачі: Бурмака Л.О., Сотниченко Л.Л. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 61с.

13.7. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Адміністративний менеджмент» / Укл. Л.О. Бурмака, Л.Л. Сотниченко – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 73с.

13.8. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Самоменеджмент» / Укл. Л.О. Бурмака. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 40с.

13.9. Бурмака Л.О., Сотниченко Л.Л. Маркетинг: навчальний посібник – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 198 с.

13.10. Методичні рекомендації вказівки до організації та проходження виробничої практики для курсантів денної форми навчання напряму підготовки «Менеджмент» / Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 27с.

п. 15. Наявність дискусійних публікацій з наукової тематики - участь у конференціях і семінарах:

15.1. Сотниченко Л.Л. Схема регулювання та фінансування проектів в транспортній інфраструктурі регіонів / Л.Л. Сотниченко // Матеріали Міжнародній науково-практичній конференції "Показники та факториконкурентоспроможності національної економіки". - Дніпропетровськ: НО "Перспектива", 2015. - С. 91-94.

15.2. Сотниченко Л.Л. Модель RAB – метод підвищення ефективності функціонування транспортної інфраструктури / Л.Л. Сотниченко // Матеріали XI Міжнародній науково-практичній конференції "Міжнародні транспортні коридори та корпоративна логістика". -

15.3. Сотниченко Л.Л. Фактори формування інвестиційної політики українських морських портів. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11 - Одеса: НУ «ОМА», 2017. – С. 230-233.

15.4. Напрями удосконалення управління витратами підприємств транспортної галузі в сучасних умовах // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». - Вип. 12 – О.: НУ «ОМА», 2018 – с. 194-198.

15.5. Сотниченко Л.Л. Проблеми та напрями оновлення діяльності підприємств суднобудування України/ Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». - Вип. 13 – Одеса.: НУ «ОМА», 2019.- стр 160-164.

п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член комітету з розробки стратегії і реформування морських портів України Асоціації морських портів

| | | | | | | |
|-------|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | України «Укрпорт». |
| 51616 | Захарченко Вадим Миколайович | Проректор з науково- педагогічної роботи. | | | 0 | <p>Інструменти Європейського простору вищої освіти</p> <p>Відповідає п.30,пп.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17 ліцензійних умов :</p> <p>пп. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН:</p> <p>1.1. Забезпечення електромагнітної сумісності потужного пристрою плавного пуску із судновою мережею в динамічних режимах / В.В. Бушер, В.М. Захарченко, О.В. Глазева, К. А. Хандаджи // Технічна електродинаміка. ISSN 1607-7970 (print) ISSN 2218-1903 (online). – Київ: Institute of Electrodynamics, 2019. – 2019, Vol. 1 – С. 29–33</p> <p>1.2. P. Gnacinski, J. Mindykowski, M. Peplinski, T. Tarasiuk, J. D. Costa, M. Assuncao, L. Silveira, V. Zakharchenko, A. Drankova, M. Mukha, X.-Y. Xu "Coefficient of Voltage Energy Efficiency" IEEE Access, vol.8, May 2020, doi:10.1109/ACCESS.2020.2988725</p> <p>пп. 2. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових Видань України:</p> <p>2.1. В.Н. Захарченко, В.С. Луковцев, В.А. Шевченко. Повышение быстродействия системы управления судном при больших отклонениях курса / Судовождение, сб. Научн. Трудов ОНМА // № 16 – Одесса, 2009 – стор. 76-82</p> <p>2.2. В.Н. Захарченко, В.А. Шевченко. Компенсация влияния возмущающих воздействий в быстродействующей системе автоматического управления движением судна. / Судовождение, сб. Научн. Трудов ОНМА // № 17 – Одесса, 2009 – С. 239-245</p> <p>2.3. В.Н. Захарченко, В.Ф. Шапо. Применение технологий дистанционного обучения для подготовки специалистов морского транспорта. // Новый коллегіум – Науковий інформаційний журнал «Проблеми вищої освіти» № 3 – 2012 (68) – Харківський національний університет радіоелектроніки, 2012 – С. 38 - 43-</p> <p>2.4. Захарченко В.Н., Шевченко В.А. Решение задач управления судовой электроэнергетической установкой при изменении нагрузки. Судовые энергетические установки. Выпуск 36. / Одесса, НУ ОМА, 2016 С. 74 – 82</p> <p>2.5 Захарченко В. М. Аналіз електромагнітної сумісності потужного пристрою плавного пуску із судновою мережею в динамічних режимах [Текст] / В. М. Захарченко, В. В. Бушер, О. В. Глазева, К. Хандаджи // Електротехнічні системи і комп'ютерні системи. – Київ: Техніка, 2016. – Вып. 21(97). – С. 17–23</p> <p>пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>3.1. В.М. Захарченко. Синтез багатопозиційних часових кодів. Монографія. / К.: Техніка, 1999. - 281с.</p> <p>3.2. В.Н. Захарченко. Электрооборудование судов: электрические станции. Учебное пособие. / Одеса: ВидавІнформ ОНМА, 2003. - 119 с.</p> <p>3.3. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні. Монографія (розділ «Національна рамка кваліфікацій») / рекомендовано до друку вченою радою Інституту вищої освіти НАПН України //Київ, ДП НВЦ «Пріоритети», 2014 – 155 с. В. Бугров, А. Гожик, К. Жданов, І. Зарубінська, В. Захарченко та ін..</p> <p>3.4. Україна у світовому освітньому просторі початку XXI століття / Навчальний посібник – ОНМА, - Одеса, 2007 – 268 с. В.М. Захарченко Ю.О. Журавльова, Т.О. Журавльова, С.О. Гусева</p> |

3.5. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально-методичний посібник / В.М. Захарченко, М. В. Міусов, Д.Г. Парменова // Проект 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES - Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 88 с.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

4.1. Ахмад Зенеддин (Сирія) «Системы передачи данных с решающей обратной связью при совместном использовании разрядно-цифровых кодов и МВС». 1998.

4.2. Сосін О.М. «Дослідження пристроїв тактової синхронізації та фазування у системах на базі БЧК». 1998.

4.3. Улесв О.П. «Ефективність таймерного кодування в системах передачі зі зворотним зв'язком». 2000.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».

5.1. Дослідницький проект Міжнародної асоціації морських університетів No. 2012-3 «IAMU Model Course for Electro-Technical Officers (ETO)» (координатор дослідження). - 2012 – 2013.

5.2. Проект програми ЄС Tempus 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES “Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities” (національний координатор проекту) - 2013-2017.

5.3. Дослідницький проект Міжнародної асоціації морських університетів “A coefficient of voltage energy efficiency” / (координатор – Морський університет Гдині, Польща) - 2019 – 2020.

5.4. Проект програми ЄС Erasmus+ 609995-EPP-1-PL-EPP-KA2-SVHE-SP “Qualifications recognition support for Ukrainian universities” (національний координатор проекту) - 2019-2022

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій(підкомісій) з вищої освіти МОН.

7.1. Член експертної ради з механіки і транспорту Акредитативної комісії (до 2019 року)

7.2. Заступник голови підкомісії з морського та річкового транспорту науково-методичної комісії з транспорту і транспортної інфраструктури Науково-методичної ради з вищої освіти МОН (до 2014 року)

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

8.1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Повышение эффективности операторской деятельности в судовых эрагических ситемах н а морском транспорте», № держреєстрації 111Г001609

8.2. Координатор дослідження міжнародного дослідницького проекту Міжнародної асоціації морських університетів No. 2012-3 «IAMU Model Course for Electro-Technical Officers (ETO)»

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення(наукової установи)/філії/кафедри або

іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу(наукової установи)/навчально-методичного управління(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового(інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.

10.1. Декан факультету електромеханіки і радіоелектроніки Одеської національної морської академії (2000 – 2005)

10.2. Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Одеська морська академія». (з 2005р.)

пп. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. Захарченко В.Н. Синтез судовых локальных и комплексных микропроцессорных систем управления - Одесса: ОГМА, 1997. - 29с.

13.2. Захарченко В.Н., Кисель А.В., Михайлов Н.К. Оптимизация систем с парциальным кодированием. Навчальний посібник - Одесса: УТАС ім. А.С. Попова, 2000. - 192 с.

13.3. В.Н. Захарченко, В.Ф. Шапо. Руководство по созданию учебно-методических материалов в системе дистанционного обучения (e-learning) на базе программного комплекса MOODLE - Методическое пособие, Одесса, ОНМА, 2009.– 31 с.

13.4. Миусов М.В, Захарченко В.Н., Винников В.В. Логистический менеджмент и его роль в современном бизнесе транспортных услуг / Мережева розробка курсів тренінгу з менеджменту у сфері транспорту і логістики – Монографія проекту TEMPUS IV_JEP-26080-2005 - VETLOG – Київ – Національний технічний університет, 2008 – с. 354 - 364

пп. 15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

15.1. В.Н. Захарченко. О ходе всестороннего пересмотра Конвенции ПДНВ и Кодекса ПДНВ / Інформаційний вісник Херсонського державного морського інституту / Матеріали науково-практичної конференції підкомісії з морського та річкового транспорту науково-методичної комісії з та транспортної інфраструктури // Випуск № 2. – Херсон, ХДМІ, 2009. – с. 49 - 56

15.2. M.V. Myusov, V.M. Zakharchenko. Education and training of electro-technical officers and STCW Convention and Code new standards implementation. / Technical cooperation in Maritime Education and Training / Proceedings of the 11-th Annual General Assembly International Association of Maritime Universities. – Bursan Korea, Korea Maritime University? 2010. – p. 159 - 164

М.В. Миусов, В.Н. Захарченко.

15.3. Имплементация Манильских поправок к Конвенции ПДНВ и Кодексу ПДНВ в национальные стандарты образования и профессиональной подготовки моряков // Міжнародно-правове регулювання процесу підготовки та дипломування моряків / Збірник доповідей семінару в Інспекції з питань підготовки та

дипломовання моряків. – Київ, ПДМ, 2010 – с.33 – 38.

15.4. В.М. Захарченко, В.Ф. Шапо. Застосування вільного програмного забезпечення для дистанційного навчання у вищих навчальних закладах / Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «FOSS Lviv - 2011» - Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2011. – с. 178 - 180

15.5. Vadym Zakharchenko Collaborating with business to improve employability of graduates in maritime industry / University – Business Cooperation. Thematic seminar for higher education reform experts – Reader / Holon Institute of Technology, Israel 2012 – p. 15

15.6. M.V. Miyusov, V.M. Zakharchenko Study Programmes for Electro-Technical Officers Development ^ Two-Level Based Approach / Expanding Frontiers. Challenges and Opportunities in Maritime Education and Training / 13th Annual General assembly of International Association of maritime Universities // Fisheries and Maritime Institute of memorial University of Newfoundland – October 15-17, 2012 – p. 105 - 112

15.7. В. Захарченко, С.С. Павленко, І.В. Гельман. Технология измерения реактивной проводимости нагрузки в цепях трехфазного переменного тока, Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання суднової електротехніки і радіотехніки. – Одеса: ОНМА, 2012, с. 63-67

15.8. Vadym Zakharchenko. MET programmes and seafarers' qualifications: complexity and harmonization. The First Joint IMLA-IMEC-ICERS Conference. IMLA Book of Abstracts. – Bataan and Manila, Philippines, 22 – 25 October 2018. – P. 25

15.9. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Seafarers education, training and crewing in Ukraine. AGA 2018 – 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU). Proceedings. - Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. – P. 173 – 180

15.10. Базовані на дослідженнях викладання і навчання в Європейському просторі вищої освіти / В. Лутовий, В. Захарченко, В. Ткаченко // Педагогічна газета. – 2018. – травень-червень. – № 3. – С. 3

15.11. M. Miyusov, V. Zakharchenko “Manning problems for marine transportation”, International Black sea Transport Forum / 8th International Shipping, Shipbuilding and Port Development exhibition. - Conference materials // Category «Marine and Inland Water-Way Transportation», (2008), p. 161.

15.12. Основні інструменти Європейського простору вищої освіти у контексті Закону України «Про вищу освіту» / «Морські перевезення та інформаційні технології в судноплаванні» / Матеріали науково-методичної конференції 18-19 листопада 2014 р. // Одеса, ОНМА, 2014 – с. 6–9.

15.13. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Approved Maritime Education: Harmonization of Requirements / The 20th Commemorative Annual General Assembly (AGA 20) of International Association of Maritime Universities 30 October – 1 November 2019 // The International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference Book – Tokyo, Japan, 2019 - p. 120-121.

15.14. 12-й Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти / В. Лутовий, В. Захарченко // Педагогічна газета. – 2017. – листопад-грудень. – № 6. – С. 4.

15.15. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Seafarers education, training and crewing in Ukraine. AGA 2018 – 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU). Proceedings. - Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. – P. 173 – 180.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>15.16. Vadym Zakharchenko. MET programmes and seafarers' qualifications: complexity and harmonization. The First Joint IMLA-IMEC-ICERS Conference. IMLA Book of Abstracts. – Bataan and Manila, Philippines, 22 – 25 October 2018. – P. 25.</p> <p>15.17. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko.. Approved Maritime Education: Harmonization of Requirements / The 20th Commemorative Annual General Assembly (AGA 20) of International Association of Maritime Universities 30 October – 1 November 2019 // The International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference Book – Tokyo, Japan, 1 November 2019 - p. 120-121.</p> <p>15.18. SPHERE Seminar “Recognition: Implications for cross-border access to higher education and mobility”, Technical University of Moldova, Chişinău, 10.06.2019-11.06.2019. Доповідь: Vadym Zakharchenko “Case study: Professional certification of graduates in maritime sector”</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 16.1. Член Національної команди експертів з реформування вищої освіти (проект програми ЄС Еразмус+) 16.2. Дійсний член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST). 16.3. Член Української асоціації інженерів електриків (УАІЕ).</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 17.1. Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 20 років 17.2. Досвід супроводу Болонського процесу більше 10 років</p> | |
| 102134 | Ковбан Андрій Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 061262, виданий 06.10.2010 | 8 | Сучасний конституціоналізм | <p>Відповідає 11 пунктам ліцензійних умов (пп. 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 16, 17, 18)</p> <p>П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection : Donnikova, I., A. Kovban // Moral-legal self-regulation of freedom of conscience: culturalogical aspect. Amazonia Investiga 9 (32), 28-35</p> <p>Andrii Kovban, Inna Kohut. FORMATION OF A CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY STRATEGY OF COMPANIES IN EU COUNTRIES // BALTIC JOURNAL OF ECONOMIC STUDIES. Vol 5, No 3 (2019). Pages 82-90. DOI: 10.30525/2256-0742/2019-5-3-82-90</p> <p>П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України Ковбан А. В. До питання удосконалення доктрини колективних прав // Правова держава: науковий журнал. Вип. 17. – Одеса, 2014. – с.107-111. Ковбан А. В. Імплементація міжнародних норм права війни як об'єкту глобальних прав в законодавство України // Правова держава: науковий журнал. Вип. 19. – Одеса, 2015. – с. 165-170. Ковбан А. В. Самовизначення народу як об'єкту глобальних прав у міжнародному праві // Правова держава: науковий журнал. Вип. 18. – Одеса, 2015. – с. 135 -139. Ковбан А. В. Зміст та порівняльна характеристика конституційного права людини на життя // Юридичний вісник. - №2/2016. – С. 98-103. Ковбан А. В. Витоки сучасної конституційної інженерії //ПРАВОВА ДЕРЖАВА 30'2018. – с. 74-79.</p> <p>П.3 Наявність виданого</p> |

підручника чи навчального посібника або монографії; Бабін Б. В., Ковбан А. В. Права людини та громадянське суспільство // Навчальний посібник. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів. - О.: Фенікс, 2014. - 258 с.

Ковбан А. В. Інформаційні технології як спосіб залучення до «активного навчання» // СТВОРЮВАЛЬНА СИЛА ЗНАННЯ: монографія. - О., 2020. - с. 177-193.

П. 5 Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
Участь в міжнародному проєкті Міжнародної фундації виборчих систем (IFES).

П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання
Участь в якості відповідального виконавця у науково-дослідницькій роботі в рамках планових тем дослідження Національного університету «Одеська морська академія» - «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» (номер державної реєстрації 0117U000319) 2017-2020.

П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника
Заступник декана факультету морського права та менеджменту 2016-2020 рр.

П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
Методичні вказівки до самостійної роботи студентів (заочної форми навчання) до вивчення дисциплін, виконання індивідуальних завдань з дисциплін: «Суспільство і держава» - напрямку підготовки «Судноводіння»; «Конституційне право України» - напрямку підготовки «Право»; «Сучасний конституціоналізм» - напрямку підготовки «Морське право», які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

П.15 Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Ковбан А. В. Вплив доктрини соціальних прав людини на розвиток держав // Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародне право розвитку: сучасні тенденції та перспективи» (Одеса, 17 червня 2015 року): матеріали конференції. - О. - 2015. - С. 78-83. - О. - 2015. - С. 78-83.
Ковбан А. В. До питання

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | | <p>конституційної скарги як удосконалення захисту Конституційним Судом України прав і свобод людини і громадянина // IV Міжнародна науково-практична конференція «Роль та місце ОВС у розбудові демократичної правової держави» (м. Одеса, 24 лютого 2012р.). – Одеса, 2012. – с. 44-45.</p> <p>Ковбан А. В. До питання проблеми законодавчого закріплення соціальних прав людини // Міжнародна наукова конференція «Соціальні права в механізмах захисту та забезпечення прав людини» (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Київ, 22 січня 2014р.).-К., 2014. – с. 41-42.</p> <p>Ковбан А. В. Законодавча перспектива захисту органами конституційної юстиції прав та свобод людини і громадянина // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасного законодавства України» (м. Одеса, 10 грудня 2012 р.): Збірник наукових статей та тез доповідей. – Одеса, 2012. – с. 80-89.</p> <p>Ковбан А. В. Зарубіжний досвід правового регулювання митної брокерської діяльності на морському транспорті // IX міжнародна науково-практична конференція «Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку» (Одеська національна морська академія, м. Одеса, 11-12 грудня 2014 р.). – О., 2015. – с. 84-86.</p> <p>Ковбан А. В. Конституційна скарга як удосконалення захисту конституційною юстицією України прав і свобод людини: проблеми та реалії // Всеукраїнська науково-практична конференція «Судова реформа 1864 року в історії українського державотворення» (14 листопада 2014 року, м. Харків, Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого).[Електронний ресурс] – Х., 2014. http://lomonosov.msu.ru/uploaded/2740/4602_2e8f.doc</p> <p>Ковбан А. В. Повноваження президента України щодо оголошення війни і укладення миру: національний та міжнародний досвід // Наукова конференція «Інститут Президента України в системі державної влади України» (на виконання п.1 плану заходів з підготовки та відзначення 80-річчя від дня народження Л.М. Кравчука, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 липня 2013 р.№ 591) 17 січня 2014 р. Київському національному університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2014. – С. 348-352.</p> <p>П. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Участь у ГО «КРМО»</p> <p>П. 17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Стаж викладацької роботи 13 років</p> <p>П. 18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Консультування Одеського інституту підприємництва та права.</p> | |
| 137625 | Степанов Сергій Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Аттестат доцента АД 002353, виданий 31.01.2019 | 7 | Міжнародний комерційний арбітраж | <p>Відповідає 9 п. ліцензійних вимог (пп.1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16, 17):</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Sergiy Stepanov Ways of development of the potential of state in the marine economic complex: ecological and economic aspects // Baltic Journal of Economic Studies, vol.4, No. 4,</p> |

2018. – р. 62–68. – Режим доступу: ResearcherID: D-4554-2015, <http://orcid.org/0000-0001-6371-7672>

пп. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

2.1. Степанов С.В. Господарські суди України в системі органів судової влади // Юридичний науковий журнал Lex Portus. – 2018. – № 2 (10) 2018 – С. 110-117.

2.2. Степанов С.В. Принципи формування суддівського корпусу України // Правова держава. – 2017. – № 26'2017. – С. 41-44.

2.3. Степанов С.В. Окремі підходи щодо підготовки суддів: міжнародний досвід // Правова держава. – 2016. – № 22'2016. – С. 10-14.

2.4. Степанов С.В. Історичні етапи формування та діяльності суддівського корпусу // Правова держава. – 2015. – № 20'2015. – С. 34-37.

2.5. Степанов С.В. Новели судової реформи України // Правова держава. – 2015. – № 19'2015. – С. 59-62.

2.6. Степанов С.В. Щодо зняття мораторію на продаж земель сільськогосподарського призначення // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2014. – Випуск 26. – Серія «Право». – С.130-132.

2.7. Степанов С.В. Особливості господарювання суб'єкта підприємницької діяльності – фізичної особи // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2013. – Том 1. – Частина 1. – Випуск 22. – Серія «Право». – С.224-227.

2.8. Степанов С.В. Судова реформа 2010 року та її вплив на інститут перегляду рішень господарських судів за нововиявленими обставинами // Правова держава. – 2011. – № 13. – С. 79-83.

2.9. Степанов С.В. Перегляд судових рішень за нововиявленими обставинами як стадія господарського процесу // Підприємництво, господарство і право. – 2008. – № 12 (156). – С.71-73.

2.10. Степанов С.В. Доказування на стадії перегляду господарської справи за нововиявленими обставинами // Вісник Одеського національного університету. – 2007. – Том 12. – Випуск 12. Серія «Правознавство». – С. 108-115.

пп. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1. Цивільні та сімейні правовідносини в державі. Відповідальність людини в державі // Суспільство і держава [Текст]: Навчальний посібник. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2020. – 212 с.

3.2. Степанов С.В. Розділ 1. Правове положення господарських товариств в Україні // Науково-правові засади діяльності суб'єктів підприємництва: колективна монографія (електронне видання). – Одеса: ОНЕУ, 2016. – С. 4-22. – Режим доступу: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7137/1/Науково-правові%20засади%20діяльності%20суб'єктів%20підприємництва.pdf>

3.3. Степанов С.В. Адміністративно-правові основи формування та діяльності суддівського корпусу // Механізми публічно-правової та приватноправової регламентації суспільних відносин в адміністративно-політичній, соціально-культурній і господарській сферах: кол. моногр. / Білик П.П., Миколенко О.І., Миколенко О.М. та ін.; за заг. ред. О.І. Миколенка. – Одеса : Фенікс, 2016. – С.97-123.

3.4. Степанов С.В. Конституційне право. Цивільне право // Правознавство: Підручник / За загальною редакцією д.ю.н. Крестовської Н. М., к.ю.н. Кулінич О. О., к.ю.н. Романадзе Л.

Д. – Одеса: Атлант, 2015. – С. 78-112, 228-274.

3.5. Степанов С.В. Перегляд судових рішень господарських судів за нововиявленими обставинами: монографія. – Одеса: «Видавництво ВМВ», 2012. – 186

3.6. Степанов С.В. Перегляд рішення, ухвали, постанови господарського суду за нововиявленими обставинами // Господарське процесуальне право: підручник // С. В. Ківалов [та ін.] ; за ред.: О. П. Подцерковний, М. Ю. Каргузов . – Харків : Одіссеї, 2011 . – 400 с.

пп. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

8.1. Відповідальний виконавець технічного завдання на виконання науково-дослідної роботи «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» ДР 017U000319; УДК 340.12.340.15:342.717.

пп. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

10.1. Вчений секретар Одеського інституту підприємництва та права 2012-2015 роки.

10.2. Виконуючий обов'язки завідуючого кафедрою спеціальних правових і процесуальних дисциплін Одеського інституту підприємництва та права з 2013 по 2014 рік.

пп. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. Степанов С.В. Господарський процес [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2019. – 49 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

13.2. Степанов С.В. Господарське право [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2018. – 42 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

13.3. Степанов С.В. Господарське право [Текст]: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: Фенікс, 2018. – 135 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

13.4. Глосарій з дисципліни «Правознавство» для студентів I-II курсів усіх форм навчання всіх спеціальностей та напрямків підготовки (Відп. за випуск: С. В. Степанов). – Одеса: ОНЕУ,

пп. 15. Найявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

15.1. Степанов С.В. Шляхи подолання кадрового голоду у судовій системі // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – С. 230-234.

15.2. Степанов С.В. Деякі практичні аспекти аліментних зобов'язань в Україні // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 13 – Одеса: НУ «ОМА», 2019 – С. 242-245.

15.3. Степанов С.В. Роль господарських судів в системі органів судової влади України // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 12 – Одеса: НУ «ОМА», 2018 – С. 111-114.

15.4. Степанов С.В. Проблеми визначення місця та ролі третейських судів у державному механізмі // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 4-5 жовтня 2018 р.). – Одеса: «Принт бистро», 2018. – С. 246-249.

15.5. Степанов С. В. Принципи діяльності суддівського корпусу в Україні // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11 – Одеса: НУ «ОМА», 2017 – С. 189 – 190.

15.6. Степанов С. В. Вплив стратегії розвитку судової влади на формування та діяльність суддівського корпусу // Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Миколаїв, 9-11 вересня 2016 р.) / Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв, 2016. – С.79 – 82.

15.7. Степанов С. В. Щодо вдосконалення процедур формування суддівського корпусу в Україні // Євроінтеграція в умовах світової глобалізації. Міжнародна науково-практична конференція (м. Одеса, 27 – 29 квітня 2016 р.) / Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. – Одеса, Астропринт, 2016. – С.225 – 227.

15.8. Степанов С. В. Деякі питання формування суддівського корпусу Морської арбітражної комісії при торгово-промисловій палаті України // Матеріали за XII міжнародна научна практична конференція «Последните постижения на европейската наука – 2016». – Том 5. – Закон. История. Политология. – София. «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2016. – С. 25-27.

15.9. Степанов С. В. Специфіка професійної підготовки юристів України за європейськими стандартами освіти // Innovative Educational Technologies: European Union Experience and its Implementation to the Training of Lawyers. – Bratislava, Slovak Republic. – Bratislava: Pan-European University, 2016. – P. 212 – 213.

15.10. Степанов С. В. Деякі питання концепції реформування суддівського корпусу // Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики. VII Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Миколаїв, 11 – 12 вересня 2015 р.) / Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв, 2015. – С.39 – 41.

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>15.11. Степанов С. В. Щодо отримання свідчення на спадщину // Становлення та розвиток правової держави проблеми теорії та практики: VI всеукраїнська науково-практична конференція (27 листопада 2013 р.). – Миколаїв, 2013. – С. 84 – 87.</p> <p>15.12. Степанов С. В. Звід звичаїв морських торговельних портів в системі нормативно-правових актів // Морське право: актуальні питання теорії та практики: Збірник наукових праць. – Одеса: Фенікс, – 2013. – Випуск 7. – С. 130 – 139.</p> <p>пп. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у ГО «КРМО»</p> <p>пп. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 17.1. Юрисконсульт / Юрисконсульт першої категорії – 2008 р. ВП «Держенергонагляд у південному регіоні»; – 2007 – 2008 рр. юрисконсульт КП «Стадіон «Спартак»; – 2002 – 2006 рр. Юрисконсульт/Провідний юрисконсульт ЦБ ЛІМ Одеської обласної державної адміністрації * Сертифікат на знання англійської мови В2.</p> | |
| 354553 | Дворніченко Дарина Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018361, виданий 21.11.2013 | 11 | Інформаційно-правова політика | <p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 5, 6, 8, 10, 14, 15, 16)</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Dvornichenko, D.; Barskyu, V. (2020). The EU and Responsibility to Protect: Case Studies on the EU's Response to Mass Atrocities in Libya, South Sudan and Myanmar. InterEULawEast, 7 (1), 117-138. https://doi.org/10.22598/iele.2020.7.17</p> <p>п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Международное право в вопросах и ответах : учебно-пособие / С. Б. Мельник, Т. В. Аверочкина, С. С. Андрейченко и др. ; под общ. ред. С. Б. Мельник ; отв. за выпуск В. Д. Костина. – О. : Юрид. л-ра, 2013. – 344 с. Розділ монографії у видавничтві категорії С за класифікацією SENSE: Impact of Crimea's Annexation on Security Policies in Europe: Addressing Challenges and Vulnerabilities by the EU and Visegrad Group // Democratic Transit in Terms of Security and Development: Ukrainian and Foreign Experience, 2019. – P. 271-290. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/57/648/1408-1</p> <p>п.5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії». 1. Проектний координатор ERASMUS + Jean Monnet Module «ЄС як глобальний актор та агент змін» (№599761-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE) 2. TEMPUS IV «Розробка магістерської програми з європейського і міжнародного права в Східній Європі - InterEULawEast» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR</p> <p>п.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 2017-2018 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОЮА» дисципліна «Дипломатія Європейського Союзу» (загальна кількість годин – 50) 2019 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОМА» - «Інформаційно-</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|---|--------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>права політики» (загальна кількість – 44 години). 2020-2021 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОМА» - «Інформаційно-правова політики» (32 години); «Морське право» (34 години).</p> <p>п.8. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe : електронний науково-практичний журнал / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.)</p> <p>п.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету 2016 – 2018 н.р.- заступник декана факультету психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія».</p> <p>п.14. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади Квітень 2018 р. – робота у складі організаційного комітету та журі II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Політологія»</p> <p>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Dvornichenko D. Benefits and Costs of the EU-Ukraine Association Agreement http://www.euroeducation.in.ua/?option=articleone&id=4&article_id=4 2. Dvornichenko D. Ukraine on the Road to Europe: Two Steps Forward, One Step Back? http://www.euroeducation.in.ua/in dex.php?option=articleone&id=24&article_id=3 3. Dvornichenko D. The Fate of the EU-Ukraine Association Agreement after 2014: Post-Signing Challenges http://www.euroeducation.in.ua/in dex.php?option=articleone&id=26&article_id=5 4. Dvornichenko, D. Najat, S. Continuity and Transformation of the EU Policy towards the Kurdish Issue in Turkey and Iraq // International Journal of Law and Interdisciplinary Legal Studies, Oxford, 2017. P.52-60. https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/submit%40filearning.co.uk/FMfcgxvBjvLkxbNkJwHqkMWFmSLBKp?projector=1&messagePartId=0.2 5. Dvornichenko, D. Social Dimension of Europe – The Commission's strategy for a European Pillar of Social Rights // New dynamics in the European integration process – Europe post Brexit: 9th Network Europe Conference held by EuropaInstitut. Zürich, 2018. – p. 201-219.</p> <p>п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Членство в Українській Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції</p> | |
| 120283 | Савич Ольга Сергіївна | Завідувач кафедри морського права, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049633, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ЦД 043278, виданий 30.06.2015 | 14 | Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні | <p>Відповідає 9 пунктам ліцензійних умов (пп. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 16)</p> <p>П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection : Borys Kormych, Tetiana Averochnikina, Sergey Demin, Olga</p> |

Savych
Management in the Field of
Innovative and Import-Substituting
Cluster in the Modern Asian
Economy// The Innovative and
Import-Substituting Cluster in the
Modern Asian Economy, December
2019, P. 204-214.
Borys Kormych, Olga Savych,
Halyana Pivtorak, Tetiana
Averochkina Barriers and Drivers
of Green Supply Chain
Management: a Case Study of
Ukraine International Journal of
Supply Chain Management
// №5, October 2019, P. 305-313.

П.2 Наявність не менше п'яти
наукових публікацій у наукових
виданнях, включених до переліку
наукових фахових видань
України

Савич О.С. Інститут
буксирування суден у сучасному
морському праві //Правові
системи. - № 2. - 2014.
Савич О.С. Порівняльно-правова
характеристика портового та
міжпортового буксирування //
Наукового вісника Херсонського
державного університету. Серія
"Юридичні науки". - № 1. - 2015. -
С. 193-197.
Савич О.С., Ошмаріна Л.С.
Актуальність захисту соціальних
прав моряків на підставі
Конвенції МОП 2006 р. //
Актуальні питання публічного та
приватного права - № 3 (08). -
2015. - С. 229-232.
Савич О.С., Півторак Г.Ф. Судно
як знаряддя політики держави у
боротьбі за правопорядок у
Світовому океані: історико-
правовий аспект. // Lex Portus —
№ 2. - 2017. - С. 172-181.
Савич О.С., Павлова О.В.
Найробіська міжнародна
конвенція про видалення
затонулих суден 2017 року:
імплементация норм у
національно-правовому просторі
// Lex Portus — № 4. - 2017. - С.
58- 69.

П.3 Наявність виданого
підручника чи навчального
посібника або монографії;
Савич О.С., Баймуратов М.О.
Міжнародно-правові
зобов'язання держав у сфері
становлення альтернативних
форм соціального страхування /
О.С.Савич , М.О.Баймуратов. -
Одеса: Фенікс, 2009. - 280 с.
Савич О.С., Недоборовська К.В.
Невостребованный груз:
проблема практики и пути
решения // Глава 11. -
Экономико-правовые аспекты
эффективного
функционирования морской
транспортной индустрии:
монография. Под общей ред.
Миусова М.В., Примачева Н.Т. -
Одесса: НУ "ОМА", 2017 — С. 271-
296.
Савич О.С. Смирнова Е.В.
Обеспечение безопасности
мореплавания при перевозке
прожтных грузов морем //
Параграф 10.2. - Экономико-
правовые аспекты эффективного
функционирования морской
транспортной индустрии:
монография. Под общей ред.
Миусова М.В., Примачева Н.Т. -
Одесса: НУ "ОМА", 2017 — С. 247
— 253.

п. 8. Виконання функцій
наукового керівника наукової
теми (проекту, госпдоговору)

Керівник науково-дослідницькій
роботі в рамках планових тем
дослідження Національного
університету «Одеська морська
академія» - " Інститут реєстрації
суден у торговельному
мореплаванні" (Номер державної
реєстрації ДР № 0117U000313)

п.10.Організаційна робота у
закладах освіти на посадах
керівника (заступника
керівника) закладу
освіти/відділення (наукової
установи)/інституту/філії/кафедр
и
завідувач кафедрою морського
права 2014-2020 р.р.

П.13 Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для

самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

Методичні вказівки до самостійної роботи студентів (заочної форми навчання) до вивчення дисциплін, виконання індивідуальних завдань з дисциплін: «Міжнародне приватне морське право» - напрямку підготовки «Правознавство»; «Правове регулювання альтернативних форм соціального захисту моряків» - напрямку підготовки «Правознавство»; «Морське право» - напрямку підготовки «Судноводіння», які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 0.81 "Право" освітньо-кваліфікаційного рівня магістр / укладач Шемякін О.М., Савич О.С., Вишневський В.Л. - які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 7.03040101 "Правознавство" освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст / укладач Шемякін О.М., Савич О.С., Вишневський В.Л. - Одеса: ОНМА, 2015. -33 с.

Методичні вказівки до виконання дипломної роботи : для курсантів/студентів спеціальності 081 "Право" освітній ступінь магістр / уклад. Шемякін О.М., ; Савич О.С., Вишневський В.Л. - Одеса : НУ"ОМА", 2018. - 33 с.

Морське право [Текст]: методичні вказівки до практичних занять / Укл. А.В. Иванова, О.С. Савич, О.В. Костира. – Одеса: НУ«ОМА», 2020. – 60 с.

п. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей із галузі знань "Суднобудування та водний транспорт" у 2018-2019 навчальному році, Одеський національний морський університет Член комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році.

П.15 Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Савич О.С. Социальные права моряков // Law and History Review. - № 2. - November 2017. - P.1202-1209

Савич О.С. Запобігання забруднення моря з суден: узгодженість дій // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА". Вип. 10 — Одеса: НУ "ОМА", 2016 — 9-12.

Савич О.С. Глобалізація правового світогляду юриста // The abstracts of scientifically-methodological works by the results of international scientifically-educational internship "Innovative educational technologies^ european and its implementation to the training of lawyers " (august 10-13, 2016). - Bratislava, Slovak Republic, 2016. - p. 196-198.

Савич О.С. До двадцятиріччя Міжнародного дня Чорного моря. // Збірник тез доповідей учасників Круглого столу «Міжнародний день Чорного моря» (31.10.2016). - С. 80-84. Савич О.С. Деякі питання щодо

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>невитребуваного вантажу // Становлення та розвиток правової держави : проблеми теорії та практики: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Миколаїв 6 НУК, 2016. - С. 192-194.</p> <p>Савич О.С. Деякі питання реалізації та імплементації норм щодо видалення затонулих суден в законодавстві України // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. - Миколаїв : НУК, 2016. - С. 446-448.</p> <p>Савич О.С. Деякі питання реалізації та імплементації норм щодо видалення затонулих суден в законодавстві України // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. - Миколаїв : НУК, 2016. - С. 446-448.</p> <p>Савич О.С. Соціальні права моряків // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА". Вип. 11 — Одеса: НУ "ОМА", 2017 — С. 90-94.</p> <p>Савич О.С. Інформаційна безпека під час електронного документообігу у торговельному мореплаванні // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : Матеріали VIII Науково-практичної конференції. - Київ, 2017 — Електронний ресурс : www/academy.ssu.gov.ua</p> <p>П. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю член ГО « Коллегія юристів морського права України», ГО «Асоціація морського права України»</p> | |
| 51386 | Єфтені Наталія Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040201 Прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 018331, виданий 09.04.2003, Агстатат доцента 12ДЦ 025422, виданий 01.07.2011 | 17 | Сучасні соціально-правові та політичні студії | <p>Відповідає 8 пунктам ліцензійних вимог (пп.2, 3, 8, 10, 11, 14, 15, 16):</p> <p>п. 2. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>2.1. Єфтені Н.М. Проблеми формування політичної культури в сучасному українському суспільстві // Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць. – Вип.53. – Одеса: Фенікс, 2014. – С.267-275.</p> <p>2.2. Єфтені Н.М. Політичне маніпулювання: особливості застосування // Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць. – Вип.56. – Одеса: Фенікс, 2015. – С.234-242.</p> <p>2.3. Єфтені Н.М. Роль соціальної політики в становленні соціальної держави // Перспективи. Соціально-політичний журнал (філософія, соціологія, політологія). Вип.2 – 2017. – С.86-91.</p> <p>2.4. Єфтені Н.М. Технології політичного маніпулювання // Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць.–2018. - Вип. 61. – С. 208-215.</p> <p>2.5. Єфтені Н.М. Особливості формування політичної свідомості // Політичне життя. – № 4 (2019). – С.66-70.</p> <p>п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Суспільство і держава: навчальний посібник / Н.М. Єфтені, І.І. Задоя, А.В. Ковбан та ін. Одеса: НУ«ОМА», 2020. 165 с.</p> <p>п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми</p> <p>8.1. «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» (№ ДР0117U000319, 2017-2020pp).</p> <p>п. 10 Виконання обов'язків секретаря вченої ради факультету морського права і менеджменту НУ «ОМА»</p> <p>п. 11.1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: - участь у якості офіційного опонентапри захисті дисертації</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--|--------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>на здобуття наукового ступеня к.політ.н. –Малишенко Л.О. (2009);</p> <p>- участь у якості офіційного опонентапри захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.політ.н. –Каретної О.О. (2012);</p> <p>- участь у якості офіційного опонентапри захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.політ.н. –Сурвіляйтє Д.В. (2013).</p> <p>пп.11.2. участь в спеціалізованій вченій раді К 41.086.02 в НУ «ОЮА».</p> <p>п 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>14.1. керівництво студентом Вовк А. (І курс ФМПІМ), яка зайняла 3 місце у ІІ турі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Політологія".</p> <p>п. 15. Наявність дискусійних публікацій з наукової тематики - участь у конференціях і семінарах:</p> <p>15.1. Єфтені Н.М. Соціально-психологічні особливості професійної діяльності моряків // Збірник матеріалів Х Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики». – Вип.10. – Одеса: НУ «ОМА», 2016. – С. 130-133.</p> <p>15.2. Єфтені Н. М. Роль керівника в діяльності колективу // Збірник матеріалів ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики». – Вип.11. – Одеса, 2017. – С. 270-273.</p> <p>15.3. Єфтені Н. М. Роль комунікації в управлінні // Збірник матеріалів ХІ Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики». – Одеса, 2018. – С. 216-218.</p> <p>15.4. Єфтені Н. М. Особливості міжособистісних відносин в колективі // Збірник матеріалів ХІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики». – Одеса, 2019. – С.201-204.</p> <p>15.5. Єфтені Н. М. Модернізація і політична стабільність перехідного суспільства // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток суспільних наук в сучасних умовах: теорія, методологія, практика». – Київ, 2019. – С.47-50.</p> <p>п.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - член Соціологічної асоціації України, № 1328, 5 листопада 2018 р.</p> | |
| 305090 | Крестовська Наталя Миколаївна | професор кафедри морського права, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом доктора наук ДД 007172, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007668, виданий 17.02.2012 | 33 | Медіація в професійній діяльності юриста | <p>Відповідає 12 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18</p> <p>П.1. Krestovska N. Children and the armed conflict in eastern Ukraine. The Use of Force against Ukraine and International Law: Jus Ad Bellum, Jus In Bello, Jus Post Bellum / Ed. S. Sayapin, E. Tsybulenko. Asser Press, Springer, 2018. P.261-276. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063313583&doi=10.1007%2f978-94-6265-222-4_12&partnerID=40&md DOI: 10.1007/978-94-6265-222-4_12</p> <p>П.2. 1. Навчальна дисципліна "Ювенальна юстиція" в системі підготовки правоохоронців. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності. 2016. №2. С. 196-198. 2. Цивілізаційний підхід у порівняльному правознавстві. Правова держава: щорічник наукових праць Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2016. Вип. 27. С. 443-449. 3. Діти та екстремістська діяльність: міжнародно-правове регулювання. Український часопис міжнародного права. 2019. № 3. С. 63-67.</p> |

4. Діти та тероризм: міжнародно-правові аспекти. Право та державне управління. 2019. № 3. С.44-48.

5. Держава, дружба до довкілля, як противага екологічним ризикам сучасності. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 21-26 (у співавторстві з О.Є. Проць).

П.3.

Підручники

Теорія держави і права: Підручник. Практикум. Тести. 2-ге видання, випр. та доп. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 584 с. (у співавторстві з Матвєєвою Л. Г.)

Проблеми сучасної конституціоналістики. Вип. 4. Конституційне гуманітарне право. Київ : Юрінком Інтер, 2018. С. 308-323 (глава «Права дитини»).

Медіація у професійній діяльності юриста: підручник. Одеса: Екологія, 2019. 472 с. (підрозділи 1.2., 2.1., 5.2., 5.3, 7.4, 9.4; загальна редакція разом з Л. Романадзе)

Монографії:

1. Введение в украинское право/ под ред. С.В. Кивалова. 3-е изд. перераб. и доп. Одесса : Юрид. лит., 2016. С. 377-387 (глава «Ювенальное право»).

2. Методологія та інноватика загальнотеоретичної юриспруденції: монографія. Одеса : Фенікс, 2019. С. 48-62 (підрозділ «Цивілізаційний підхід в юриспруденції»).

3. State and law in the context of globalization: realities and prospects: collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P.71-89 (глава «Legal status of the child in Ukraine»).

4. Права людини в Україні та зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: колективна монографія. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2020. С.229-256 (глава «Особисті права людини першого покоління в національному, регіональному та міжнародному вимірі» у співавторстві з Л.Г. Матвєєвою).

П.4.

Спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень.

Кандидатські дисертації

1. Кіндюк К.Б. Правова спадщина М.М. Гернета як розвиток соціологічного підходу у юриспруденції. Спеціалізована вчена рада Д 20.149.01 в Івано-Франківському університеті права імені Короля Данила Галицького. Червень 2017.

2. Абухін Р.Д. Науково-юридична та педагогічна спадщина С.В. Пахмана. Спеціалізована вчена рада К 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету. Червень 2017

3. Грігорова Г.Л. Концепція ювенальної відповідальності в українському праві. - Спеціалізована вчена рада Д 41.086.01 НУ «ОЮА». Вересень 2017.

4. Журенок Т.В. Правові засади легалізації та делегалізації неурядових організацій у сучасних державах. Спеціалізована вчена рада К 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету. Березень 2018.

Докторські дисертації

Матвєєва Л.Г. Транзитивність у праві. Спеціалізована вчена рада Д 64.700.02 Харківського національного університету внутрішніх справ. Червень 2016.

П.8.

член редакційної колегії:

1. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція» (склад редколегії <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/redakt-sijna-kolegiya>)

2. Історико-правовий часопис (склад редколегії http://historylaw.eenu.edu.ua/index/redakcija_kolegija/o-6).

3. Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Социально-экономические и общественные науки (склад редколегії http://vesti.gsu.by/2020/vesti_gsu_2020_2.pdf)

П.9
1. Відповідно до Наказу МОН України № 196 від 14 лютого 2019 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» була членом журі Всеукраїнської олімпіади з правознавства.
2. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації №340/ОД від 27.12.2018 року «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» очолювала журі олімпіади з правознавства.
3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації №316/ОД від 19.12.2019 року «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» очолювала журі олімпіади з правознавства

П. 10
1) Завідування кафедрою морського права Національного університету «Одеська морська академія» з вересня 2020 року.
2) Завідування кафедрою теорії та історії держави і права Міжнародного гуманітарного університету з червня 2016 по серпень 2019 року.

П. 11
1) член спеціалізованої вченої ради К 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету - 2014-2018 рр.
2) член спеціалізованої вченої ради Д 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету - 2018 рр.;
3) член спеціалізованої вченої ради спеціалізованої вченої ради К 11.737.01 у Донецькому юридичному інституті МВС України - 2018-2019 рр.

П. 13
1) Історія політичної та правової думки України : навч.-метод. посібник / Н. М. Крестовська, А. В. Дзвелюк. Одеса : Фенікс, 2015. 40 с.
2) Теорія держави і права: методичні рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю «Правознавство» / Крестовська Н.М., Арабаджи Н.Б., Тицька Я.О. Херсон : Гринь Д.С., 2016. 92 с.
3) Теорія держави і права : навчально-методичний посібник для підготовки до державного іспиту з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» / Крестовська Н.М., Матвєєва Л.Г., Громовенко К.В., Арабаджи Н.Б., Тицька Я.О. К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. 91 с.
4) Медіація у професійній діяльності юриста. Методичні рекомендації для викладання навчальної дисципліни. Одеса: Екологія, 2019. 96 с.

П.15
1. Литовські статuti в колі кодифікацій Центральної Європи. Україна. Євроінтеграція. Інтермаріум: історія і сучасність : матеріали Міжнародної наукової конференції. Одеса, 28-29 жовтня 2016 р. / ред. кол. А.Ф.Крижановський, Н.М.Крестовська, О.С.Кізлова. Миколаїв : Ілюн, 2016. С.30-35.
2. Медіація: нюанси законодавчого врегулювання. Юридичний вісник. 2017. 3-9 бер. (у співавт. З Л. Романадзе, Т. Барабаш)
3. Типологія українських революцій XX-XXI століть. Українське право й законодавство за доби Української революції (1917-1921 рр.): Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, 30 листопада 2017 року, м. Київ. К.: ФОРМ Антоненко Л.І. «StreamLine», 2018. С.58-61
4. Цивілізація як категорія історико-правової науки. Західні і східні традиції та впливи в історії права, держави і юридичної думки: матеріали XXXVIII Міжнародної історико-правової конференції, 1-3 червня 2018 р., м. Вінниця. Київ-Херсон : ФОРМ Гринь Д. С., 2018. С.30-37.
5. Система принципів ювенальної юстиції України (роздуми щодо

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|---|--------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>законопроекту). Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2018. Вип.28. С.22-26.</p> <p>6. Історичні підвалини формування правового типу соціокультури в Україні. Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 18 травня 2018 р.). У 2-х т. Т.1. / відп.ред. Г.О. Ульянова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.54-57.</p> <p>7. Людська гідність дитини: правові та моральні виміри. Людська гідність і права людини як основа конституційного устрою держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2018 року, Хмельницький університет управління та права. Хмельницький, 2018. С.10-12.</p> <p>8. Діти як жертви злочину геноциду. Українське право. 26.11.2018. URL: http://ukrainepravo.com/scientific-thought/naukova-dumka/dity-yak-zhertvy-zlochynu-genotsydu/</p> <p>9. Протидія домашньому насильству як спосіб захисту прав дитини. Молодіжна політика : проблеми та перспективи: збірник наукових праць / Ред. С. Щудло. Дрогобич – Легниця: «Трек ЛТД», 2019. Вип. 9 . С. 143-155. (у співавт. З О.Є.Проць).</p> <p>10. Медіація у міжнародних конфліктах: історико-правові аспекти. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМ А», 2020. С. 216-219. П. 16</p> <p>Почесний член ГО «Національна асоціація медіаторів України» 2017 р. Сторінка на сайті організації: Наталя Крестовська http://namu.com.ua/ua/members/133/</p> <p>П. 18</p> <p>Експертна робота з підготовки проектів нормативних актів: участь у роботі Робочої групи Міжвідомчої координаційної ради з реформування юстиції щодо дітей Міністерства юстиції України в якості експерта 2017-2018 рр.</p> | |
| 179946 | Ярова Ліліана Вікторівна | Професор кафедри цивільного і трудового права, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000521, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 009635, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006988, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 008930, виданий 10.10.2013 | 24 | Правова лінгвістика | <p>Відповідає 11 пунктам (п. 1, п. 2, п.3, п. 5, п.8, п.10, п.11, п. 13, п. 14, п. 15, п. 16).</p> <p>П.1.Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ярова Л.В. Arakelian, M., Bekhruz, K., & Yarova, L. (2020). Prohibited means and methods of armed conflicts. Amazonia Investiga, 9(26), 349-355. Retrieved from https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1160</p> <p>П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>2.1.Ярова Л.В. Новітні тенденції соціальної політики у сучасному світі. Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр./ гол. ред. С. В. Ківалов; відп. за вип. Л. І. Кормич – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія» : «Південноукраїнський центр гендерних проблем, 2018. – Вип. 61. – С.194– 202.</p> <p>2.2.Ярова Л.В. Сучасне тлумачення поняття «тероризм». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», випуск 32, том 3. – Одеса – 2018. – с. 149 – 152. Index Copernicus.</p> <p>2.3.Яровая Л.В. Человеческий капитал как критерий эффективности современной социальной политики //</p> |

S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Cetnral Europe
Електронний науково-практичний журнал. – випуск2. – Одеса: національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С.68 – 72.

2.4. Ярова Л. В. Особливості європейської соціальної політики // S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Cetnral Europe
Електронний науково-практичний журнал. – випуск 1. – Одеса: національний університет «Одеська Юридична Академія», 2016. – С. 76 – 81.

2.5. Яровая Л.В. Трансформация политической системы в контексте преобразования этической инфраструктуры политики (на примере РФ и Украины). Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікація: Український науковий журнал, 2013. – №4 (3). – С.136 – 141.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

3.1. Ярова Л. В. Організація судових та правоохоронних органів України: навчальний посібник. – Одеса: Фенікс, 2018. – 296 с. (50%).

3.2. Ярова Л. В. Глава 6. Социальная политика предприятия: цели и средства // Экономика-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии: монографія. Под общей ред. д.т.н., проф. Миосова М.В., д.э.н., проф. Н.Т. Примачева, д.ю.н., проф. Шемякина А.Н. – Одесса: НУ «ОМА», 2017. – С.154 – 173.(10%).

3.3. Ярова Л. В. Правознавство: навчальний посібник/ [Ярова Л.В., інш. - Одеса: Фенікс, 2016. – 316 с. (20%).

3.4. Ярова Л. В. Правові основи інституалізації соціальної політики: український та європейський виміри. Монографія. – Одеса: Фенікс, 2013. – 266 с.

П.5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії".

5.1. Участь у міжнародному науковому проекті «Україна-Норвегія» (2015р.): Ярова Л.В. Правові основи підприємницької діяльності. Менеджмент підприємницької діяльності: навч. по осіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». – Одеса: ФОП Галуза Н.М. – 2015. – С.109-156.

5.2. Участь у міжнародному проекті «Україна й українці – цвіт нації, гордість країни»

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

8.1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Засоби реформування та удосконалення публічного права України в конституційній, адміністративній та кримінальній сферах: науково-теоретичний аспект» ДР0116U002388 УДК656.61.003

8.2. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання:

8.2.1.«Науковий журнал «Politicus»;

8.2.2 «S.P.A.C.E./Society, Politics, Administration in Central Europe».

П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової

установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

10.1. Організаційна робота на посаді завідувача кафедри адміністративного та кримінального права з 2015 по 2018 роки Національний університет «Одеська морська академія»;

10.2. Організаційна робота на посаді завідувача кафедри соціології з 2020 року Національний університет «Одеська юридична академія».

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

11.1. участь у якості офіційного опонента

– Кравець Ганни Василівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути і процеси на тему "Революція як механізм зміни вектора політичного процесу". Захист відбувся 8 лютого 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;

– Климончука Василя Йосифовича, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки "Історичні форми політичних свобод: антропологічний та інституційний виміри (теоретико-методологічний аналіз)". Захист відбувся 7 березня 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 у Львівському національному університеті імені Івана Франка;

– Олійник Юлії Романівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути і процеси на тему "Асоціативні відносини України та Європейського Союзу у контексті внутрішньосупільних трансформацій: інституційні виміри". Захист відбувся 30 травня 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

11.2. Є членом спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» по захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути і процеси (наказ від 26 жовтня 2012 р.)

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. Ярова Л.В. Соціально-політичні процеси в сучасному світі: методичні матеріали з вивчення дисципліни та рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 30 с.

13.2. Ярова Л.В. Суспільство та держава: методичні матеріали з вивчення дисципліни та підготовки до семінарських занять. Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 34 с.

13.3. Ярова Л. В. Державне право

зарубіжних країн: методичні матеріали з вивчення дисципліни та рекомендації з організації самостійної роботи. Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 34 с.

13.4. Ярова Л. В. Державне право зарубіжних країн: методичні вказівки з вивчення дисципліни та підготовки до семінарських занять (для курсантів 2-го курсу факультету Морського права і менеджменту напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»). – Одеса: ОНМА, 2016. – 22 с.

13.5. Ярова Л.В. «Правознавство»: методичні матеріал з підготовки до семінарських занять. - Одеса: ОНМА, 2016. – 24 с.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце – 3 місце на Всеукраїнській олімпіаді з «Політології» (Вовк А. В.); –2 місце на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «7 кроків до покращення роботи прокурора», «7 кроків прокурора назустріч суспільству» (Вовк А. В., Лохматова О., Кушеникова А. О.).

14.2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з «Політології» 18 – 20 квітня 2018 р. на базі Національного університету «Одеська юридична академія».

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

15.1. Ярова Л.В. Особливості інституалізації вітчизняних правозахисних організацій / Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород 8травня 2020 р.) / За заг. ред.:М.М.Палінчак, В.П.Приходько, А.Кrugnski. - Ужгород: Видавничий дім "Гельветика", 2020.- с.208-212.

15.2 Ярова Л.В. Проблеми реалізації європейських стандартів у сфері промислової безпеки і охорони праці в українському законодавстві / Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 13.- О.: НУ «ОМА», 2018 –С. 282 -286.

15.3. Ярова Л.В. Человеческий капитал как приоритет социальной политики Украины // Людина, суспільство, політика: Актуальні виклики сучасності 24-25 лютого 2017р.: Матеріали ІУ

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|--|---------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С.97-102.</p> <p>15.4. Ярова Л.В. Політична практика поєднання понять «соціальна держава» і «соціальний менеджмент» в сучасному українському суспільстві // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11. - О.: НУ «ОМА», 2017 – С.198-202.</p> <p>15.5. Ярова Л. В. Европейское социальное законодательство: новые возможности для развития ЕС // «U Choice: 4P» Ukrainian Choice: Public Policy, Politics, Psychology: – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2016. – С.81 – 85.</p> <p>15.6. Ярова Л. В. Інформаційна відкритість як загальна вимога функціонування демократичних політичних систем. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 13 лютого 2016р.) // м. Одеса: ДВНЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2016. – С.135 – 139.</p> <p>Співка юристів України; член ГО «Асоціація морського права України» з 2018 року.</p> | |
| 98395 | Шемякін Олександр Миколайович | Перший проректор Національного університету «Одеська морська академія»; професор кафедри морського права, Основне місце роботи | Адміністрація | Диплом доктора наук ДД 004942, виданий 18.04.2006, Диплом кандидата наук КД 026733, виданий 28.11.1990, Агестат доцента АР 000611, виданий 28.04.1994, Агестат професора 12ІР 007507, виданий 23.12.2011 | 30 | Світовий океан і морське право | <p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог: 2, 3, 8,10, 11, 13, 15, 16</p> <p>п.2. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових Видань України: Шемякін, О. М. Резолюції міжнародних організацій як джерело сучасного міжнародного морського права / О. М. Шемякін // Часопис Київ. ун-ту права. – 2003. – № 2. – С. 69-74. Шемякін, О. М., Савич О.С. Програмна імплементація Конвенції про працю в морському судноплаванні 2006 р. в Україні/ О. М. Шемякін, О.С. Савич //Юридичний вісник Причорномор'я. - № 1. – С. 143-155 Шемякін, О. М. Реалізація у внутрішньому праві держав міжнародних норм і стандартів щодо кваліфікації командного складу екіпажів і праці у морському судноплаванні як складових безпеки мореплавства/ О. М. Шемякін // Митна справа. - № 6 – 2011. - С. 78-84. Шемякін, О. М. Конвенція про працю у морському судноплаванні в системі міжнародно-правового режиму регулювання якості судноплавства / О. М. Шемякін // Митна справа. - № 6.- 2010. – С. 78-84. Шемякін, О. М. Реалізація міжнародних стандартів щодо кваліфікації командного складу екіпажів і праці у морському судноплаванні як складових безпеки мореплавства / О. М. Шемякін // Право України. - № 3-4.- 2012. – С. 251-257.</p> <p>п.3. Начальні посібники, монографії Шемякин А.Н. Современное международное морское право и перспективы его развития. - Одесса, ОНМА, 2003. - 316 с. Шемякин А.Н. Морское право: Учебное пособие. - Харьков, Одиссей. - 2010. - 437 с.</p> <p>п. 8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту, госпдоговору) «ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕХАНИЗМОВ РАЗРАБОТКИ И ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ И ФОРМ ИХ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ В НАЦИОНАЛЬНОЕ МОРСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» № госрегистрации 0110U000280</p> |

п.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри
Перший проректор
Національного університету
"Одеська морська академія"

п.11. Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації Федунь Мар'яна Василівна "Правове регулювання поведінки з відходами в рамках Європейського Союзу" на здобуття к.ю.н. за спеціальністю — 12.00.11 — міжнародне право; Варес Константин Лембітович "Міжнародно-правові аспекти дослідження Україною ресурсів Міжнародного району морського дна" на здобуття к.ю.н. за спеціальністю — 12.00.11 — міжнародне право; Береза Олександр Якович "Розвиток концепції міжнародного договору в українській правовій практиці" на здобуття к.ю.н. за спеціальністю — 12.00.11 — міжнародне право; Магеррамов Анара Абель оглы "Международно и национально-правовые проблемы экологической безопасности в условиях глобализации" (Баку, 2012) на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 5603.01 - "Международное право; права человека" и 5610.01 - "Право природных ресурсов; аграрное право"

п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників...

Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 0.81 "Право" освітньо-кваліфікаційного рівня магістр / укладач Шемякін О.М., Савич О.С., Вишневський В.Л. - які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 7.03040101 "Правознавство" освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст / укладач Шемякін О.М., Савич О.С., Вишневський В.Л. - Одеса: ОНМА, 2015. - 33 с.
Методичні вказівки до виконання дипломної роботи : для курсантів/студентів спеціальності 081 "Право" освітній ступінь магістр / уклад. Шемякін О.М., ; Савич О.С., Вишневський В.Л. - Одеса : НУ"ОМА", 2018. - 33 с.

п.15. Наявність науково-популярних та дискусійних публікацій :
Шемякін О.Н. Конвенція про працю у морському судноплаванні: нові міжнародні стандарти праці моряків // Тенденції розвитку мирового транспортного ринка. Доклади и тези доповідей (22-23 апреля, Одесса) — С. 118 — 124 .
Шемякін А.Н. Международное морское право на рубеже десятилетия вступления в силу Конвенции ООН по морскому праву // Морское право: актуальные вопросы теории и практики. Сборник научных трудов. - Вып. 2. - 2005. - С. 18-23.
Шемякін О.Н. До 60-річчя створення Міжнародної морської організації // Морське право: актуальні питання теорії та практики. Збірка наукових праць. - Випуск 5. - 2010. - С. 3-7.
Шемякін О.М., Півторак Г.Ф. Проблема реального зв'язку між судном та державою прапору // Морське право: актуальні питання теорії та практики. - Випуск 8. - 2014. - С. 29-38.
Шемякін О.М. Міжнародні стандарти кваліфікації та праці командного складу екіпажів суден як складові безпеки мореплавства // Морське право: актуальні питання теорії та практики. - Випуск 7. - 2014. - С.

| | | | | | | |
|-------|----------------------|---|--------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | 5-18. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – ГО «Асоціація морського права України» |
| 46798 | Бойко Інна Семенівна | Доцент кафедри морського права НУ «ОМА», Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом кандидата наук ДК 011522, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 019971, виданий 30.10.2008 | 18 | Правове регулювання діяльності моргосподарського комплексу |
| | | | | | | Відповідає 8 пунктам ліцензійних умов (пп. 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16,17) 2.Нааявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України. 1. Бойко І. Консультативна юрисдикція Європейського суду з прав людини. Юридичний вісник. 2020. №2. С.64 –72 2. Бойко І.С. Консультативна юрисдикція Міжнародного трибуналу з морського права. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 2. С. 247 –251 3. Бойко І.С. Джерела міжнародного права: ідеї П.С.Казанського. Право і суспільство. 2020. № 4. URL: www.pravoisusplstvo.org.ua 4. Бойко І.С. Міжнародно-правове регулювання публічно-приватного партнерства, зарубіжний досвід та реформа портової галузі України Підприємство, господарство та право.2020. № 8. URL: pgj-journal.kiev.ua 5. Boyko I. Case Law of the International Tribunal For the Law of the Sea. Lex portus. 2019. 2(16). P. 27–40. https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2019.2 6. Бойко І.С. Сучасна теорія сутності та класифікації судових прецедентів органів міжнародного правосуддя. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С.267–271. 7. Бойко І.С. Збройні міждержавні спори у практиці Європейського суду з прав людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №3. С.233–237. 8. Бойко І.С. Прецедентна практика Суду ЄС та проблема запобігання забрудненню морського середовища. Lex portus.2018. №2(10). С.31–40 https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2018.4 9. Бойко І.С. Міжнародне прецедентне право: теорія та практика (рішення Міжнародного суду ООН щодо морських територіальних спорів). Право і суспільство. 2017. №6. С.199–204. 10.Бойко І.С.Суд із примирення й арбітражу в рамках ОБСЄ: особливості врегулювання міждержавних спорів. Порівняльно-аналітичне право: Електронне наукове фахове видання 2017. №4. С.320–323. 11. Бойко І.С. Судово-арбітражний механізм захисту суверенних прав України за Конвенцією ООН з морського права 1982 року. Lex portus. 2017. №4 (6). С.48-57. URL: https://lexportus.net.ua/vipusk-4-2017/boiko_i_s_sudovo_arbitrazhnyi_mekhanizm_zakhystu_suveren_nyh_prav_ukrainy_za_konventsii_eiu_oon_z_morskogo_prava_1982_roku.pdf 12. Бойко І.С. Арбітражна практика Постійної палати третейського суду щодо міждержавних морських спорів. Альманах міжнародного права. Вип.17. С. 98–109. 13. Бойко І.С. Україна проти Російської Федерації: врегулювання конфлікту Міжнародним Судом ООН. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. №1. С.260–265 14. Бойко І.С. Російсько-український конфлікт: судова стадія врегулювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2017. №3. С.203–206. 15. Бойко І.С. Прецедентна практика щодо морських територіальних спорів у рішеннях Міжнародного суду ООН. Вісник Національної академії правових наук України. 2016. №2. С.72–81. 3. Нааявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії. 1. Бойко І.С. Судові прецеденти |

міжнародних органів правосуддя: теорія та практика. Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science: collective monograph. Riga: Baltija Publishing, 2018. 384p. P.19-38

2. Бабін Б.В., Бойко І.С. Порівняльне правознавство: навч. посібник. Одеса: Фенікс, 2011, 152с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проєкту)... Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми ДР№ 0117U000313 «Гармонізація морського права: співробітництво держав, прогнози та перспективи розвитку».

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету... Організаційна робота в ОНМА на посаді декана факультету морського права і менеджменту ОНМА (2008–2014рр.)

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

Бойко І.С. Теорія держави і права: методичні вказівки для курсантів 1 курсу факультету морського права. Одеса: ОНМА, 2002. 14с.

Бойко І.С. Порівняльне правознавство: методичні вказівки з підготовки до практичних занять. Одеса: ОНМА, 2006. 28с.

Бойко І.С. Порівняльне правознавство: конспект лекцій. Одеса: ОНМА, 2008. 160 с.

15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бойко І.С. Советская международно-правовая наука и судебная практика. *Lexa si Viata: международный научно-практический правовой журнал*. 2019. №1. С.7–11.

2. Inna Boyko. Judicial law-making as a function of the International Court of Justice. *Lexa si Viata*. 2018. №8(2). С.3–6

3. Бойко І.С. Прецедентне право міжнародного кримінального правосуддя щодо злочинів проти людяності. *Visegrad journal on human rights*. Pan-European University Faculty of Law (Bratislava), Ushhorod National University Faculty of Law (Uzhhorod), Public organization "LEX PRO OMNES" (Humenne) 2017. №.6. С. 23–28

4. Бойко І.С. Юридичний механізм застосування судових засобів врегулювання міжнародних спорів vs державна політика. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 18-19 квітня 2020 р. Одеса: НУ«ОМА», 2020. С.15–19

5. Бойко І.С. Міжнародний судовий прецедент: поняття, види, співвідношення з міжнародними звичаями. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 27 грудня 2019 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.174–177

6. Бойко І.С. Прецедентна складова в практиці Міжнародного трибуналу з морського права. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 18-19 квітня 2019 р. Одеса: НУ«ОМА», 2020. С.17–20

7. Бойко І.С. Правотворча функція органів міжнародного правосуддя (на прикладі

прецедентної практики Міжнародного трибуналу з морського права). Публічне право України: пошук оптимальних моделей правового регулювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 9-10 листопада 2018 року /ред.кол.Грищенко І.С., Мельник Р.С., ін.Київ: Видав.дім "Гельветика", 2018. С. 16–19

8.Бойко І.С. Рішення Європейського суду правосуддя в системі правових актів ЄС. Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 18 травня 2018р.).Одеса: Видав.дім "Гельветика", 2018. Т.1. С. 362–366

9.Бойко І.С. Методологія юридичного дослідження змісту міжнародного судового правотворчого процесу. Юридична наука в сучасному світі: здобутки та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 21 вересня 2018р)./ За ред.Г.О.Ульянової.Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2018. С.145–148.

10. Бойко І.С. Проблема визначення юридичної сили рішень органів міжнародного правосуддя. Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2018 року, м.Київ (ДУТ). С.10–13

11.Бойко І.С. Особливості врегулювання спорів у рамках організації з безпеки і співробітництва в Європі. International research and practice conference "Urgent problems of Law on the Modern stage of statehood development": Conference proceedings, October 20-21, 2017.- Lublin: Izdawniciba "Baltija Publishing", 248p. P.235–237.

12. Бойко І.С. Міжнародні судові установи як засіб врегулювання російсько-українського конфлікту. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 5 квітня 2017р. С.13–16

13. Бойко І.С. Політико-правові інструменти захисту суверенітету України в постреволуційний період. Матеріали круглого столу, присвяченого Міжнародному дню Чорного моря, м.Одеса, 31 жовтня 2016р. С.9–13.

14.Бойко І.С. Jurisprudence constante Європейського суду з прав людини щодо вирішення міждержавних спорів. Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 4-5 серпня 2017 року. С.84–88.

15.Бойко І.С. Кампалійські поправки до Римського статуту та російсько-український міжнародний конфлікт. Актуальні питання теорії та практики застосування сучасного вітчизняного та міжнародного права: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 9-10 червня 2017р. С.111–115.

16. Бойко І.С. Прецедентна практика органів міжнародного правосуддя. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). 2019. №1. С.14–18

17. Бойко І.С. Створення методології делімітації морських просторів як наслідок прецедентної практики Міжнародного суду ООН. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). 2018. №4. С.31–36

18. Бойко І.С. Правові засади екологічної стратегії Європейського Союзу. Принципи приватного і публічного права ЄС і України: міжнародний круглий стіл, 23-24 травня 2013, м.Одеса.

19. Бойко І.С. «Транспорт-2050»

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|--------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>– Белая книга Евросоюза. Морське право: актуальні питання теорії та практики: матеріали науково-практичної конференції, м.Одеса, 5-7 грудня 2012 р. Видво-ОНМА, 2012. С.51–57.</p> <p>20. Бойко І.С., Примачева Н.Н. Економіко-правові основи реалізації принципу нормалізованої морської держави. Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України: матеріали Всеукр.науково-практичної конференції, м.Одеса 16–17 червня 2011 р. Одеса: Вид-во Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2011. С.180–182.</p> <p>21. Бойко І.С. Государственная морская администрация – основа реформирования украинских портов. Тенденции развития мирового транспортного рынка: материалы научно-практ.конференции: Доклады и тезисы докладов /Отв. за вып. Н.Т.Примачев. Одесса: Изд-во ОНМА, 2010.С.11–14</p> <p>22. Щодо стратегічних пріоритетів реалізації потенціалу України як морської держави: аналітична доповідь (співавт./Від. ред. Філіпенко А.). Одеса: Фенікс, 2012. С.102–103.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації морського права</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Адміністрування навчального процесу спеціальності «Правознавство» (2008–2014рр.)</p> | |
| 305149 | Іванова Євгенія Михайлівна | Доцент кафедри філософії, Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК О10578, виданий 30.11.2012 | 9 | Філософські проблеми наукового пізнання | <p>Відповідає 10 пунктам ліцензійних умов (п.п. 2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15, 16, 17)</p> <p>П.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Системний синтез и конфликт ценностей / Е.М.Иванова // Знання. Освіта. Освіченість. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – С. 13–16.</p> <p>2. Дві парадигми сучасної соціальної роботи / Е.М.Иванова // Науковий вісник Чернівецького університету: Вип. 754-755. Філософія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. – С. 136–142.</p> <p>3. Цитата как система / Е.М.Иванова // Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 36. – С. 247–253.</p> <p>4. «На кончике языка»: феномен забытых слов / Докл. / 36. наук. праць з філософії та філології. – Вип. 2 (28): Пам'ять та забуття. – Одеса: «Аквагорія», 2017. – С.56–63.</p> <p>5. Ivanova I., Shymko V., Vystavkina D. Motivational and value preferences of townspeople in the field of fitness // Technologies of intellect development. – Vol 4, No 1(26) (2020)</p> <p>6. Ivanova I., Shymko V., Vystavkina D. Urban infrastructure preferences of townsfolk: an empirical survey within the framework of socio-ecological model of the city // Technologies of intellect development. – Vol 4, No 2 (27) (2020)</p> <p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Иванова Е.М. Синтез ценностей // Философ Уёмов / под ред. А. Горальского, А. Цофнаса. – Warszawa: Universitas rediviva, 2014. – С. 186–197. (колективна монографія)</p> <p>2. Афанасьев О.И., Барановська О.М., Иванова Є.М. та ін. / Навчальний посібник з курсу «Філософія» для студентів всіх форм навчання та всіх спеціальностей. – ОНПУ, 2014. – 73 с.</p> <p>3. Философская библиотека на CD: учебно-справочное пособие для студентов, магистров и аспирантов всех специальностей</p> |

/ Иванова Е.М. – Одесса: ОНПУ, – 2015. – CD-диск.

4. Иванова Е.М. Системні аспекти прогресивної педагогіки // Створювальна сила знання: монографія / відп. ред.: І. А. Доннікова, Н.В. Крицова. – Одеса: Фенікс, 2020. – С. 127–143.

П.5. участь у міжнародних наукових проектах

1. Участь у навчально-практичному семінарі «Проектування навчальних комп'ютерних ігор як форма активного навчання студентів» в рамках Erasmus+KA2 проекту "GameHub: університетсько-підприємницьке співробітництво в ігровій індустрії в Україні" (561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP) з 1.12.2017 по 1.03.2018.

2. USAID New Justice's project and related training series on distance teaching, learning, and examination technologies implemented in March – June 2020 titled "Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine". Conferred on June 15, 2020.

П.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.
Курс – філософія, факультет – СВФ (судоводійний), напрямок – навігація і управління морськими судами, 156 годин/рік

П.7. Робота у складі експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
Експерт у складі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) – галузь 03 – «гуманітарні науки», спеціальність 033 – «філософія». Реєстр експертів від 23.12.2019 р.

П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента

1. Офіційний опонент дис. Шохова О.С. «Стратегії дослідження комунікації: парадигмальний аспект» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (06.06.2019)

2. Офіційний опонент дис. Сапегі В.В. «Стратегії інтерпретації сучасного мистецтва» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання (19.12.2019)

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Философия: рабочая тетрадь. Методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов по курсу «Философия» (для студентов всех специальностей дневной формы обучения) / Е.М. Иванова, – Одесса: ОНПУ, 2013. – 29 с.

2. Философская библиотека на CD: учебно-справочное пособие для студентов, магистров и аспирантов всех специальностей / Е.М. Иванова, – Одесса: ОНПУ, – 2015. – CD-диск.

3. Ok, Google или как написать реферат по философии: Методические рекомендации для студентов всех специальностей / Е. М. Иванова. – Одесса: ОНПУ, «Наука і техніка», 2017. – 18 с.

4. Философия: методичні вказівки для самостійної роботи курсантів з дисципліни «Філософія» для всіх спеціальностей (Частина 1). / Є.М. Иванова, О.С. Павлова. – Одеса: НУ «ОМА», 2019.

П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не

| | | | | | | | |
|-------|----------------------|---|--------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>менше п'яти публікацій</p> <p>1. Франц Шуберт: «Нет такой вещи, как счастливая музыка» // Интернет-журнал «Marco Concert»: https://marcoconcert.com/articles/personalii-shubert/</p> <p>2. Истоки музыкальной эстетики // Интернет-журнал «Marco Concert»: https://marcoconcert.com/articles/istoki-muzykalnoi-estetiki/</p> <p>3. Женщины-художницы эпохи Ренессанса // Интернет-журнал «Marco Concert»: https://marcoconcert.com/journal/zhenshiny-khudozhnicy-epokhi-renessansa</p> <p>4. Музей философских экспонатов // Интернет-журнал «Пространство» https://prostranstvo.media/muzej-filosofskih-jeksponatov/</p> <p>5. Философские звери и места их обитания // Интернет-журнал «Пространство» https://prostranstvo.media/filosofskie-zveri-i-mesta-ih-obitanija/</p> <p>6. Иммануил Кант: вечное сияние разума // Интернет-журнал «Пространство» https://prostranstvo.media/immanuel-kant-vechnoe-sijanie-razuma/</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Одеського міського наукового філософського товариства ім. А.І. Уйюмова</p> <p>2. Член Одеського міського системного семінару (ОНМедУ)</p> <p>3. Постійно діючий учасник проекту University Challenge Ukraine</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Викладач філософських дисциплін з 2010 року: 2010 – 2018 – кафедра філософії та методології науки Одеського національного політехнічного університету. 2017 – 2018 кафедра філософії та біоетики Одеського національного медичного університету. 2018 – тепер. час. кафедра філософії Національного університету «Одеська морська академія».</p> <p>Загальний стаж науково-педагогічної роботи – 10 років.</p> | |
| 46798 | Бойко Інна Семенівна | Доцент кафедри морського права НУ «ОМА», Основне місце роботи | Морського права та менеджменту | Диплом кандидата наук ДК 011522, виданий 04.07.2001, Агестат доцента 12ДЦ 019971, виданий 30.10.2008 | 18 | Права політика сучасності | <p>Відповідає 8 пунктам ліцензійних умов (пп. 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16,17)</p> <p>2.Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.</p> <p>1. Бойко І. Консультативна юрисдикція Європейського суду з прав людини. Юридичний вісник. 2020. №2. С.64 –72</p> <p>2. Бойко І.С. Консультативна юрисдикція Міжнародного трибуналу з морського права. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 2. С. 247 –251</p> <p>3. Бойко І.С. Джерела міжнародного права: ідеї П.С.Казанського. Право і суспільство. 2020. № 4. URL: www.pravoisuspilstvo.org.ua</p> <p>4. Бойко І.С. Міжнародно-правове регулювання публічно-приватного партнерства, зарубіжний досвід та реформа портової галузі України Підприємство, господарство та право.2020. № 8. URL: pgp-journal.kiev.ua</p> <p>5. Boyko I. Case Law of the International Tribunal For the Law of the Sea. Lex portus. 2019. 2(16). P. 27–40. https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2019.2</p> <p>6. Бойко І.С. Сучасна теорія сутності та класифікації судових прецедентів органів міжнародного правосуддя. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С.267–271.</p> <p>7. Бойко І.С. Збройні міждержавні спори у практиці Європейського суду з прав людини. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. №3. С.233–237.</p> <p>8. Бойко І.С. Прецедентна практика Суду ЄС та проблема запобігання забрудненню</p> |

морського середовища. Lex portus. 2018. №2(10). С.31–40
<https://doi.org/10.26886/2524-101X.2.2018.4>

9. Бойко І.С. Міжнародне прецедентне право: теорія та практика (рішення Міжнародного суду ООН щодо морських територіальних спорів). Право і суспільство. 2017. №6. С.199–204.

10. Бойко І.С. Суд із примирення й арбітражу в рамках ОБСЄ: особливості врегулювання міждержавних спорів. Порівняльно-аналітичне право: Електронне наукове фахове видання 2017. №4. С.320–323.

11. Бойко І.С. Судово-арбітражний механізм захисту суверенних прав України за Конвенцією ООН з морського права 1982 року. Lex portus. 2017. №4 (6). С.48-57. URL: https://lexportus.net.ua/vipusk-4-2017/boiko_i_s_sudovo_arbitrazhnyi_mekhanizm_zakhystu_suverennykh_prav_ukrainy_za_konventsii_eiu_oon_z_morskogo_prava_1982_roku.pdf

12. Бойко І.С. Арбітражна практика Постійної палати третейського суду щодо міждержавних морських спорів. Альманах міжнародного права. Вип.17. С. 98–109.

13. Бойко І.С. Україна проти Російської Федерації: врегулювання конфлікту Міжнародним Судом ООН. Науковий вісник публічного та приватного права. 2017. №1. С.260–265

14. Бойко І.С. Російсько-український конфлікт: судова стадія врегулювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2017. №3. С.203–206.

15. Бойко І.С. Прецедентна практика щодо морських територіальних спорів у рішеннях Міжнародного суду ООН. Вісник Національної академії правових наук України. 2016. №2. С.72–81.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

1. Бойко І.С. Судові прецеденти міжнародних органів правосуддя: теорія та практика. Scientific achievements of countries of Europe in the field of legal science: collective monograph. Riga: Baltija Publishing, 2018. 384p. P.19-38

2. Бабін Б.В., Бойко І.С. Порівняльне правознавство: навч.посібник. Одеса: Фенікс, 2011, 152с.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми(проєкту)... Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної теми ДР№ 0117U000313 «Гармонізація морського права: співробітництво держав, прогнози та перспективи розвитку».

10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету... Організаційна робота в ОНМА на посаді декана факультету морського права і менеджменту ОНМА (2008–2014рр.)

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

Бойко І.С. Теорія держави і права: методичні вказівки для курсантів 1 курсу факультету морського права. Одеса: ОНМА, 2002. 14с.

Бойко І.С. Порівняльне правознавство: методичні вказівки з підготовки до практичних занять. Одеса: ОНМА, 2006. 28с.

Бойко І.С. Порівняльне правознавство: конспект лекцій. Одеса: ОНМА, 2008. 160 с.

15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих)

та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Boyko I. S. Советская международно-правовая наука и судебная практика. *Legea si Viata: международный научно-практический правовой журнал*. 2019. №1. С.7–11.
2. Inna Boyko. Judicial law-making as a function of the International Court of Justice. *Legea si Viata*. 2018. №8(2). С.3–6
3. Boyko I. S. Прецедентне право міжнародного кримінального правосуддя щодо злочинів проти людяності. *Visegrad journal on human rights*. Pan-European University Faculty of Law (Bratislava), Ushhorod National University Faculty of Law (Uzhhorod), Public organization "LEX PRO OMNES" (Humenne) 2017. №.6. С. 23–28
4. Boyko I. S. Юридичний механізм застосування судових засобів врегулювання міжнародних спорів vs державна політика. *Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції*, м.Одеса, 18-19 квітня 2020 р. Одеса: НУ«ОМА», 2020. С.15–19
5. Boyko I. S. Міжнародний судовий прецедент: поняття, види, співвідношення з міжнародними звичаями. Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 27 грудня 2019 р. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.174–177
6. Boyko I. S. Прецедентна складова в практиці Міжнародного трибуналу з морського права. *Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*, м.Одеса, 18-19 квітня 2019 р. Одеса: НУ«ОМА», 2020. С.17–20
7. Boyko I. S. Правотворча функція органів міжнародного правосуддя (на прикладі прецедентної практики Міжнародного трибуналу з морського права). *Публічне право України: пошук оптимальних моделей правового регулювання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції*, м.Київ, 9-10 листопада 2018 року /ред. кол. Гриценко І.С., Мельник Р.С., ін. Київ: Видав. дім "Гельветика", 2018. С. 16–19
8. Boyko I. S. Рішення Європейського суду правосуддя в системі правових актів ЄС. *Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м.Одеса, 18 травня 2018р.). Одеса: Видав. дім "Гельветика", 2018. Т.1. С. 362–366
9. Boyko I. S. Методологія юридичного дослідження змісту міжнародного судового правотворчого процесу. *Юридична наука в сучасному світі: здобутки та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (м.Одеса, 21 вересня 2018р.). / За ред. Г.О.Ульянкової. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2018. С.145–148.
10. Boyko I. S. Проблема визначення юридичної сили рішень органів міжнародного правосуддя. *Актуальні проблеми сучасного розвитку цивільного, міжнародного морського, господарського та транспортного права: матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції*, 11-12 квітня 2018 року, м.Київ (ДУТ). С.10–13
11. Boyko I. S. Особливості врегулювання спорів у рамках організації з безпеки і співробітництва в Європі. *International research and practice conference "Urgent problems of Law on the Modern stage of statehood development"*: Conference proceedings, October

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>20-21, 2017.- Lublin: Izdawnieca "Baltija Publishing", 248p. P.235-237.</p> <p>12. Бойко І.С. Міжнародні судові установи як засіб врегулювання російсько-українського конфлікту. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 5 квітня 2017р. С.13-16</p> <p>13. Бойко І.С. Політико-правові інструменти захисту суверенітету України в постреволуційний період. Матеріали круглого столу, присвяченого Міжнародному дню Чорного моря, м.Одеса, 31 жовтня 2016р. С.9-13.</p> <p>14.Бойко І.С. Jurisprudence constante Європейського суду з прав людини щодо вирішення міждержавних спорів. Національні та міжнародні стандарти сучасного державотворення: тенденції та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 4-5 серпня 2017 року. С.84-88.</p> <p>15.Бойко І.С. Кампалійські поправки до Римського статуту та російсько-український міжнародний конфлікт. Актуальні питання теорії та практики застосування сучасного вітчизняного та міжнародного права: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 9-10 червня 2017р. С.111-115.</p> <p>16. Бойко І.С. Прецедентна практика органів міжнародного правосуддя. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). 2019. №1. С.14-18</p> <p>17. Бойко І.С. Створення методології делімітації морських просторів як наслідок прецедентної практики Міжнародного суду ООН. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). 2018. №4. С.31-36</p> <p>18. Бойко І.С. Правові засади екологічної стратегії Європейського Союзу. Принципи приватного і публічного права ЄС і України: міжнародний круглий стіл, 23-24 травня 2013, м.Одеса.</p> <p>19. Бойко І.С. «Транспорт-2050» – Бєлая книга Евросоюза. Морське право: актуальні питання теорії та практики: матеріали науково-практичної конференції, м.Одеса, 5-7 грудня 2012 р. Видво-ОНМА, 2012. С.51-57.</p> <p>20. Бойко І.С., Примачева Н.Н. Економико-правовые основы реализации принципа нормализованной морской державы. Проблеми управління, економіки, екології та права щодо розвитку транспортного комплексу України: матеріали Всеукр.науково-практичної конференції, м.Одеса 16-17 червня 2011 р. Одеса: Вид-во Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2011. С.180-182.</p> <p>21. Бойко І.С. Государственная морская администрация – основа реформирования украинских портов. Тенденции развития мирового транспортного рынка: материалы научно-практ.конференции: Доклады и тезисы докладов /Отв. за вып. Н.Т.Примачев. Одесса: Изд-во ОНМА, 2010.С.11-14</p> <p>22. Щодо стратегічних пріоритетів реалізації потенціалу України як морської держави: аналітична доповідь (співавт./Від. ред. Філіпенко А.). Одеса: Фенікс, 2012. С.102-103.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Асоціації морського права</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Адміністрування навчального процесу спеціальності «Правознавство» (2008-2014рр.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідіає результату | Обов'язкові освітні компоненти, що | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|

| | навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | забезпечують ПРН | | |
|--|--|----------------------------------|--|---|
| <p><i>ПРНК 01 Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</i></p> <p><i>ПРНА 02 Визначати політичні, безпекові, суспільні, економічні й інші ризики у сфері діяльності морегосподарського комплексу.</i></p> <p><i>ПРНА 03 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття морського права, міжнародного права та права Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРНП 06 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень з морського права.</i></p> <p><i>ПРНП 09 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проектів в сфері державної політики, міжнародного співробітництва та права.</i></p> | □ | Світовий океан і морське право | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Екзамен, публічний захист аналітичного огляду |
| <p><i>ПРНК02. Відтворювати глибокі вузькоспеціалізовані знання та вміння, в інтересах клієнтів, із конкретних напрямів регулювання морського права, міжнародного права та права Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРНА07. Аналізувати практику міжнародних судових органів, міжнародних комерційних арбітражів.</i></p> <p><i>ПРНП02. Застосовувати мирні засоби розв'язання спорів, зокрема в міжнародних та національних арбітражних і судових установах; представляти інтереси клієнтів у міжнародних та національних судових та інших установах.</i></p> | □ | Міжнародний комерційний арбітраж | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Залік, публічний захист аналітичного огляду |
| <p><i>ПРНК 03 Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</i></p> <p><i>ПРНА 01 Збирати, обробляти та аналізувати великий обсяг інформації про стан морегосподарського комплексу та міжнародного права, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.</i></p> <p><i>ПРНА 02 Визначати політичні, безпекові, суспільні, економічні й інші ризики у сфері діяльності морегосподарського комплексу.</i></p> <p><i>ПРНА 08 Розв'язувати питання застосування в національній правовій системі міжнародно-правових норм, норм права Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРНП 09 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проектів в сфері державної політики, міжнародного співробітництва та права.</i></p> <p><i>ПРНП 11 Донести до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань морського права.</i></p> | □ | Інформаційно-правова політика | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Залік |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|----------------------------------|
| <p><i>Курсова робота «Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні»</i></p> <p><i>ПРНК 1 Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</i></p> <p><i>ПРНК 03 Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</i></p> <p><i>ПРНА 04 Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю нерозроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел.</i></p> <p><i>ПРНА 06 Оформлювати результати дослідження у формі, що вимагається задачами дослідження, створювати якісні наукові тексти (статті, повідомлення, тези виступів, доповіді тощо), придатні для опублікування в фахових виданнях.</i></p> <p><i>ПРНП 06 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень з морського права.</i></p> <p><i>ПРНП 11 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань морського права.</i></p> <p><i>ПРНП 14 Демонструвати навички самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні | Індивідуальна робота | Публічний захист курсової роботи |
| <p><i>КФЗ02 Здатність до аналізу функціонування та взаємного впливу міжнародного та національного права щодо діяльності морегосподарського комплексу.</i></p> <p><i>ПРНА01 Збирати, обробляти та аналізувати великий обсяг інформації про стан морегосподарського комплексу та міжнародного права, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.</i></p> <p><i>ПРНА02 Визначати політичні, безпекові, суспільні, економічні й інші ризики у сфері діяльності морегосподарського комплексу.</i></p> <p><i>ПРНА03 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття морського права, міжнародного права та права Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРНА08 Розв'язувати питання застосування в національній правовій системі міжнародно-правових норм, норм права Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРНП02 Застосовувати мирні засоби розв'язання спорів, зокрема в міжнародних та національних арбітражних і судових установах; представляти інтереси клієнтів у міжнародних та національних судових та</i></p> | <input type="checkbox"/> | Приватно-правові відносини у торговельному мореплаванні | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Екзамен |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|----------------|
| <p>інших установах ПРНПоЗ Надавати широкий спектр юридичних послуг для міжнародних та національних економічних операцій, торгових та інвестиційних операцій; проводити комплексний юридичний аналіз міжнародних та національних економічних проектів, виявляти юридичні ризики й пропонувати ефективні шляхи їхньої мінімізації; підбирати юридично оптимальні шляхи ведення бізнесу з урахуванням також чинників комерційного, політичного, соціального й іншого не правового характеру.</p> <p>ПРНП11 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань морського права.</p> | | | | |
| <p>ПРНК 01 Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</p> <p>ПРНК 02 Відтворювати глибокі вузькоспеціалізовані знання та вміння, в інтересах клієнтів, із конкретних напрямів регулювання морського права, міжнародного права та права Європейського Союзу.</p> <p>ПРНК 03 Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРНА 05 Захищати права та законні інтереси відповідно до процесуальних вимог різних юрисдикцій, працювати з міжнародними та національними правовими актами, актами права ЄС.</p> <p>ПРНА 08 Розв'язувати питання застосування в національній правовій системі міжнародно-правових норм, норм права Європейського Союзу.</p> <p>ПРНП 02 Застосовувати мирні засоби розв'язання спорів, зокрема в міжнародних та національних арбітражних і судових установах; представляти інтереси клієнтів у міжнародних та національних судових та інших установах.</p> <p>ПРНП 03 Надавати широкий спектр юридичних послуг для міжнародних та національних економічних операцій, торгових та інвестиційних операцій; проводити комплексний юридичний аналіз міжнародних та національних економічних проектів, виявляти юридичні ризики й пропонувати ефективні шляхи їхньої мінімізації; підбирати юридично оптимальні шляхи ведення бізнесу з урахуванням також чинників комерційного, політичного, соціального й іншого не правового характеру.</p> <p>ПРНП 04 Забезпечувати юридичне представництво інтересів клієнта та організовувати надання юридичних послуг.</p> <p>ПРНП 10 Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів державною та іноземною мовами.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Медіація в професійній діяльності юриста</p> | <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>Екзамен</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|--|---|
| <p><i>ПРНК 01 Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</i></p> <p><i>ПРНА 04 Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю нерозроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел.</i></p> <p><i>ПРНА 05 Захищати права та законні інтереси відповідно до процесуальних вимог різних юрисдикцій, працювати з міжнародними та національними правовими актами, актами права ЄС.</i></p> <p><i>ПРНА 06 Оформлювати результати дослідження у формі, що вимагається задачами дослідження, створювати якісні наукові тексти (статті, повідомлення, тези виступів, доповіді тощо), придатні для опублікування в фахових виданнях.</i></p> <p><i>ПРНП07 Виконувати усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема міжнародних та національних правових актів, актів та офіційних документів міжнародних органів та організацій.</i></p> <p><i>ПРНП08 Проявляти здатність працювати в команді; за умов обмеженого часу та ресурсів, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення поставлених цілей.</i></p> <p><i>ПРНП12 Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</i></p> <p><i>ПРНП13 Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Правова лінгвістика | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Екзамен |
| <p><i>ПРНК 01 Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</i></p> <p><i>ПРНК 03 Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</i></p> <p><i>ПРНП 02 Застосовувати мирні засоби розв'язання спорів, зокрема в міжнародних та національних арбітражних і судових установах; представляти інтереси клієнтів у міжнародних та національних судових та інших установах.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Сучасний конституціоналізм | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Екзамен, публічний захист аналітичного огляду |
| <p><i>ПРНК 03 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття морського права, міжнародного права та права Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРНА 04 Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю нерозроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і</i></p> | <input type="checkbox"/> | Сучасна цивілістика | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Екзамен, публічний захист аналітичного огляду |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|
| <p>вторинних джерел.</p> <p><i>ПРНП 13</i> Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> | | | | |
| <p><i>ПРНП 01</i> Викладати у системі вищої освіти у формі практичних або семінарських занять і перевірки самостійної роботи студентів в межах здобутої спеціальності, достатньо володіти відповідними педагогічними методиками.</p> <p><i>ПРНП 13</i> Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Інструменти Європейського простору вищої освіти</p> | <p>практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>залік</p> |
| <p><i>ПРНА 02</i> Збирати, обробляти та аналізувати великий обсяг інформації про стан морегосподарського комплексу та міжнародного права, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.</p> <p><i>ПРНП 03</i> Надавати широкий спектр юридичних послуг для міжнародних та національних економічних операцій, торгових та інвестиційних операцій; проводити комплексний юридичний аналіз міжнародних та національних економічних проектів, виявляти юридичні ризики й пропонувати ефективні шляхи їхньої мінімізації; підбирати юридично оптимальні шляхи ведення бізнесу з урахуванням також чинників комерційного, політичного, соціального й іншого не правового характеру.</p> <p><i>ПРНП 05</i> Здійснювати діяльність в інфраструктурах морегосподарського комплексу.</p> <p><i>ПРНП 11</i> Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань морського права.</p> <p><i>ПРНП 12</i> Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Регулювання ринку морської торгівлі</p> | <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>Залік</p> |
| <p><i>ПРНК01</i> Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</p> <p><i>ПРНК03</i> Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p><i>ПРНА06</i> Оформлювати результати дослідження у формі, що вимагається задачами дослідження, створювати якісні наукові тексти (статті, повідомлення, тези виступів, доповіді тощо), придатні для опублікування в фахових виданнях</p> <p><i>ПРНП12</i> Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p><i>ПРНП13</i> Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p><i>ПРНП14</i> Демонструвати навички самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Філософські проблеми наукового пізнання</p> | <p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>Залік, публічний захист реферату</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|
| <p>ПРНК 03 Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРНА 04 Демонструвати знання іноземної мови, узагальнювати інформацію, отриману з різних джерел, висловлюватись іноземною мовою вільно і точно.</p> <p>ПРНА 06 Оформлювати результати дослідження у формі, що вимагається задачами дослідження, створювати якісні наукові тексти (статті, повідомлення, тези виступів, доповіді тощо), придатні для опублікування в фахових виданнях.</p> <p>ПРНП 01 Викладати у системі вищої освіти у формі практичних або семінарських занять і перевірки самостійної роботи студентів в межах здобутої спеціальності, достатньо володіти відповідними педагогічними методиками.</p> <p>ПРНП 13 Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> | <input type="checkbox"/> | Правова політика сучасності | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Залік |
| <p>ПРНК01 Інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, підбирати оптимальні форми вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем.</p> <p>ПРНА04 Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю не розроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел.</p> <p>ПРНП10 Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРНП14 Демонструвати навички самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.</p> | <input type="checkbox"/> | Сучасні соціально-правові та політичні студії | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Екзамен |
| <p>ПРНК 02 Відтворити глибокі вузькоспеціалізовані знання та вміння, в інтересах клієнтів, із конкретних напрямів регулювання морського права, міжнародного права та права Європейського Союзу.</p> <p>ПРНА 01 Збирати, обробляти та аналізувати великий обсяг інформації про стан моргосподарського комплексу та міжнародного права, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве.</p> <p>ПРНА 02 Визначати політичні, безпекові, суспільні, економічні й інші ризики у сфері діяльності моргосподарського комплексу.</p> <p>ПРНА 08 Розв'язувати питання застосування в національній правовій системі міжнародно-правових норм, норм права Європейського Союзу.</p> <p>ПРНП 05 Здійснювати діяльність в інфраструктурах моргосподарського комплексу.</p> <p>ПРНП 11 Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми,</p> | <input type="checkbox"/> | Правове регулювання діяльності моргосподарського комплексу | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Екзамен, публічний захист аналітичного огляду |

| | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <p>рішення та власний досвід з актуальних питань морського права.</p> | | | | |
| <p><i>ПРНА03 Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття морського права, міжнародного права та права Європейського Союзу.</i></p> <p><i>ПРНА04 Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю незроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел.</i></p> <p><i>ПРНА06 Оформлювати результати дослідження у формі, що вимагається задачами дослідження, створювати якісні наукові тексти (статті, повідомлення, тези виступів, доповіді тощо), придатні для опублікування в фахових виданнях</i></p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Виконання дипломної роботи</p> | <p>Індивідуальна робота</p> | <p>Публічний захист дипломної роботи</p> |