

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Одеська морська академія"
Освітня програма	7376 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	161
Повна назва ЗВО	Національний університет "Одеська морська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	01127799
ПІБ керівника ЗВО	Міюсов Михайло Валентинович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.onma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7376
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут морського права та менеджменту; кафедри: загальноправових дисциплін, морського права.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; англійської мови №2; філософії; економічної теорії та підприємництва на морському транспорті; менеджменту та економіки морського транспорту; теорії автоматичного управління та обчислювальної техніки; фізичного виховання і спорту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	305111
ПІБ гаранта ОП	Савінова Наталія Андріївна
Посада гаранта ОП	Директор ННІ_МП_М
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fmp@onma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-446-76-87
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія навчально-наукового інституту морського права і менеджменту у складі Національного університету «Одеська морська академія» (далі - НУ «ОМА») бере початок з 1991 р. із заснування гуманітарного факультету. У 1995 році за дорученням Кабінету Міністрів України на факультеті розпочато підготовку за спеціальністю «Транспортне право», спеціалізація «Морське право». Після прийняття у 1997 р. нового Переліку напрямків та спеціальностей та проведення нострифікації спеціальностей у 1998 р. на в Університеті розпочалась підготовка спеціалістів за новою спеціальністю «Правознавство» З 1 січня 2003 р., а гуманітарний факультет було перетворено у факультет морського права, який готував спеціалістів за напрямком 0601 «Право» за спеціальністю 7.060101 «Правознавство».

Рішенням ДАК від 30.06.2011 Університет було визнано акредитованим за другим рівнем Спеціальність 0304 Право 6.030401 Правознавство (Протокол № 88, Наказ МОНмолодьспорту України від 1.07.2011 протокол № 2487л). Чергова акредитація відбулась 8 лютого 2016 р. (Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 1678011). З прийняттям у 2018 р. Стандарту правничої бакалаврської освіти, ОПП розвивається як сучасна класична бакалаврська ОПП з одночасним викладенням дисциплін циклу морського права, зберігаючи традиції ЗВО та задовольняючи попит стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	37	35	0
2 курс	2019 - 2020	39	34	1
3 курс	2018 - 2019	54	44	0
4 курс	2017 - 2018	52	38	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9432 Правознавство 7376 Право
другий (магістерський) рівень	6864 Правознавство 21850 Право 47530 Морське право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	1596	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2020.pdf</i>	4meg5CyGLVfgIcul/v3zofej3oZDUt2utP7WZHrtBGo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	issUAz8R+LnKevaI/x3Bd9yafqKel1ygaoAKbiO2tWI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>BSLC.pdf</i>	GM2ybBZmv898HxycYzXJ9Ok1G2LPnGQ1BMiy87KXjM0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>MARINE TRANSPORT.pdf</i>	8hkv2qP6amGI9b2tFAVUfIprCgBzES4ZQzdlydeCrSA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Апонорт.pdf</i>	lDObOyO8Y3IRnlHJiT1mr4TF+i6BnJU5BiN8YTjVGXM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>АБ Рабомизо.pdf</i>	pfUo7AP1d7zSWR9zPeHv63UI3LhiV9G7EJWpvcinyW8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньо-професійної програми “Право” (далі - ОПП) є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері права на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності.

Особливістю ОПП є поєднання опанування традиційними правничими освітніми компонентами з навчальними дисциплінами циклу міжнародного та морського права. Окремою особливістю ОПП є поглиблене вивчення англійської мови протягом всього терміну навчання з поступовим переходом від загального курсу до професійно орієнтованого (сфери правничої діяльності та міжнародного тезаурусу міжнародного морського права). Це дає випускникам переваги у реалізації результатів навчання не лише у сфері загальної юстиції, а й у сфері правового супроводження різних видів діяльності щодо використання Світового океану. ОПП передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; дисципліни, що включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача. Акцент ОПП спрямовано на глибоку професійно-прикладну підготовку здобувачів вищої освіти, що дозволяє сформувати знання, які спираються на найновіші дослідження в галузі права, у тому числі морського права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія НУ «ОМА» визначає пріоритетність розвитку людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якійсій вищій юридичній освіті, у тому числі морського спрямування; забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з наукою та інноваціями; задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях; підвищення міжнародного авторитету України як морської держави. Цілі ОПП відповідають місії університету з ефективної інтеграції науки, освіти та соціальної практики та корелюються зі стратегічною метою НУ «ОМА». Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності НУ «ОМА» наведені в Статуті НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>) та в Стратегії розвитку НУ «ОМА» на 2020 – 2025 роки <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої (проектної) групи ОПП входять здобувачі вищої освіти (далі - здобувачі), які беруть участь в моніторингу ОПП та представляють результати опитування здобувачів за даною ОПП.

Опитування здобувачів проводиться на предмет задоволеності очікувань від освіти за ОПП, а також інформує про загальні показники якості та основні характеристики реалізації ОПП.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmbKsjJA-vHWajlkWGnaBPB2gCLPO3bzTeqvwkloRPK2dJRg/viewform>
При опрацюванні освітніх компонентів ОПП враховуються результати опитувань, що проводяться органами

студентського самоврядування щодо реалізації окремих освітніх компонентів та якості їхнього викладання (двічі на рік). Наприклад, https://docs.google.com/forms/d/1viutDMVB9wncO3D_OJMMwTR1HzQeW6z-MKqLds8rDC4/viewform?hl=en&edit_requested=true

Також всі здобувачі мають можливість висловити свої зауваження до ОПП та побажання безпосередньо робочій (проектній) групі та протягом періоду моніторингу ОПП, а також - подати їх протягом навчального року - до гарантів ОПП.

- роботодавці

До складу робочої (проектної) групи розроблення ОПП різних складів постійно залучені дійсні та потенційні роботодавці. В ОПП враховані пропозиції роботодавців щодо фахових компетентностей та програмних результатів навчання, збільшення обсягу окремих дисциплін, спрямування виробничої практики та послідовність залучення баз практики на різних курсах навчання та ін.

До розробки ОПП були залучені представники підприємств-баз практики: адвокатське бюро «Рабомізо» та адвокатське бюро Д.В. Кешкентія.

Під час моніторингових заходів до роботи з ОПП залучаються представники баз практики та потенційні роботодавці, які вносять свої пропозиції щодо удосконалення ОПП з урахуванням специфіки потенційної роботи випускників програми як на базі бакалаврського рівня, так і з перспективою продовження освіти на магістерському рівні за ОПП «Морське право», в отримання яких роботодавці також зацікавлені.

Зворотній зв'язок з роботодавцями та врахування їх пропозицій щодо корегування ОПП здійснюється на підставі вивчення та внесення пропозицій під час щорічних моніторингів ОПП, а також за результатами проведення щорічних спільних заходів (конференцій, форумів, круглих столів, майстер-класів фахівців, тощо).

- академічна спільнота

При розробці ОПП були враховані засади, на яких побудовані програми за спеціальністю 081 «Право» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (м. Київ), Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (м. Одеса), Академії адвокатури України (м. Київ) та інш., а також подібні за спеціалізацією програми в Державному університеті інфраструктури та технологій (м. Київ), Одеському національному морському університеті (м. Одеса) та ін. Також враховувався досвід розроблення освітніх програм правників-бакалаврів інших ЗВО при обґрунтуванні концепції ОПП, формуванні професійних компетентностей фахівця, визначенні основних результатів навчання; вибору підходів до навчання та оцінювання; аналізу збалансованості та охоплення ключових загальних та професійних компетентностей програми.

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОПП входять досвідчені викладачі, роботодавець випускник та здобувачі вищої освіти.

- інші стейкхолдери

ННІ МПтаМ діє у розгалуженому інформаційному середовищі, яке забезпечує якнайширший контакт з випускниками попередніх років, абітурієнтами та батьками дійсних та потенційних здобувачів магістерського рівня. Це дає змогу постійно отримувати, аналізувати та враховувати побажання і цих груп стейкхолдерів при моніторингу та вдосконаленні ОПП. Опитування та анкетування випускників

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoJV31C7hATcXqBtY7XZ_0cWWNoqpsKYFCXQwgnyhE4-thWw/viewform В НУ «ОМА» функціонує відділ довузівської підготовки, яким кілька разів на рік забезпечується проведення днів відкритих дверей та інших форм зустрічей абітурієнтів та їх батьків з представниками інститутів Університету. Під час таких заходів в форматі вільного спілкування викладачів та адміністрації інституту з абітурієнтами та їх батьками накопичується інформація щодо очікувань та потреб майбутніх абітурієнтів. Побажання абітурієнтів та їх батьків стосовно змісту ОПП, зокрема, поглиблення вивчення окремих напрямів морської правової сфери, посилення мовної та практичної підготовки також можуть надаватися під час щорічного моніторингу ОПП, та, у разі їх доцільності, можуть враховуватися при удосконаленні ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОПП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності юриста (у тому числі, морського юриста) та ринку праці.

Враховуючи євроінтеграційні процеси та постійний розвиток морської торгівлі з широкомасштабною участю у ній портів України та моряків, наша держава з кожним роком все більше потребує фахових правників, які досконало володіють знаннями не тільки з права, але і з морського права. З іншого боку, Україна, історично посідаючи вагоме місце в світовій системі використання Світового океану широко представлена в міжнародних морських організаціях, представниками в якій можуть бути обізнані у морському праві фахівці, які володіють високим рівнем знань та мають досконалу мовну підготовку.

Цілі ОПП забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері права на підставі оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності, у тому числі у сфері правового забезпечення використання Світового океану.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОПП за результатами моніторингу, вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях та інших наукових заходах, конкурсах наукових студентських робіт, олімпіадах, турнірах тощо), в середовищі правників-практиків та зі здобувачами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП враховує галузевий контекст включаючи в себе освітні компоненти спрямовані на формування загально-юридичних компетентностей з обізнаністю у всіх галузях права, у тому числі - морському праві: публічному та приватному. Вивчаючи навчальні дисципліни передбачені освітньою програмою (цивільне, адміністративне, кримінальне право та процеси та інш. І нарівні з ними морське публічне та морське приватне право) здобувачі отримують знання, вміння та навички, які дають їм розуміння правової дійсності в цілому та в сфері використанні Світового океану..

Галузевий контекст ОПП пов'язаний з особливим процесом функціонування галузі права відносно суспільних відносин в "морській сфері". Цей факт вимагає підготовки фахівців, що володіють специфічними знаннями з міжнародного та морського права, а також вміють застосовувати право відносно "морського" середовища. Відповідно, в межах оволодіння здобувачами комплексом загальнокультурних та загально-професійних компетентностей, освітня програма передбачає вивчення ними низки дисциплін (міжнародне морське публічне право, міжнародне приватне морське право, а також пропонує на вибір споріднені дисципліни) які в межах стандарту вищої правничої бакалаврської освіти дають спеціальні знання.

Регіональний контекст не відіграє значної ролі при розробці та впровадженні ОПП, оскільки Університет готує правників-бакалаврів для потреб правової системи в масштабах всієї країни, рівно як і для вступу до правничу магістратуру до будь-якого ЗВО за вибором випускника ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України та світу. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними знаннями в сфері права, і морського права, зокрема, формує конкурентоспроможність ОПП серед вітчизняних та іноземних аналогів. Участь кафедр у міжнародних проектах дозволила врахувати національний та міжнародний досвід правових програм ЗВО – партнерів Гродненський державний університет ім. Я. Купали (Білорусь) www.grsu.by; Університет Матея Бела (Словацька Республіка) www.umb.sk; Університет Овідіус (Румунія) www.univ-ovidius.ro.

При формуванні ОПП був врахований досвід формування ОПП правників бакалаврського рівня таких ЗВО як Київський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Київ) <http://www.univ.kiev.ua/>; Академія адвокатури України (м. Київ) <http://www.aau.edu.ua/>; Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (м. Харків) <https://nlu.edu.ua/>; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua> (м. Івано-Франківськ); Одеський національний університет імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/> (м. Одеса). Також важливий вплив на формування ОПП мали споріднені за напрямом освітні програми відповідних магістратур Державного університету інфраструктури та технологій <https://duit.edu.ua/> (м. Київ) та Одеського національного морського університету <https://onmu.odessa.ua/> (м. Одеса).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1379 від 12.12.2018 р. Згідно цього стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю 081 «Право» концептуальна модель їх підготовки у НУ «ОМА» передбачає:

- професійно-орієнтовану підготовку, спрямовану на розширення і поглиблення професійного рівня, оволодіння більш широким діапазоном методів та засобів розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблеми у сфері права;
- підготовку до кар'єри юриста, яка пов'язана із забезпеченням специфічних видів, функцій, методів та засобів юридичної діяльності;
- спрямування професійної орієнтації здобувачів на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти з метою отримання доступу до основних юридичних професій..

Для набуття випускниками інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей ОПП також передбачає:

- регулярний перегляд та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення навчальних планів та програм, визначення структурно-логічних зв'язків між дисциплінами, навчальними курсами професійного спрямування;
- підвищення ефективності керівництва позааудиторною роботою здобувачів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- проведення профорієнтаційної роботи серед випускників навчальних закладів середньої освіти з метою формування якісного контингенту здобувачів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наявний стандарт.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повною мірою відповідає предметній області заявленої спеціальності: ОПП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, розуміють природу і функції права, базові доктрини основних галузей права, мають теоретичні знання та практичні навички застосування основних правових інститутів, у тому числі галузі морського права та її інститутів; набули необхідних результатів навчання задля реалізації права в реальних життєвих умовах.

Теоретичний зміст підготовки розкривається у компонентах ОПП. Так, освітні компоненти ОПП «Право» спрямовані на вивчення права як соціального явища, опанування його джерел, доктрин, цінностей і принципів. Теоретичний зміст предметної області ОПП складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп, творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

Ряд освітніх компонентів присвячено вивченню основних галузей права, що є необхідною умовою підготовки фахівців за цією спеціальністю, зокрема це: Судові та правоохоронні органи України, Цивільне та сімейне право, Кримінальне право, Господарське право, Адміністративне право, Адміністративне процесуальне право, Фінансове право, Екологічне право, Міжнародне публічне право, Міжнародне публічне морське право, Трудове право, Кримінальний процес, Цивільний процес.

Методи, методики та технології які опановують здобувачі під час навчання за освітньо-професійною програмою «Право», можна поділити на кілька груп:

-загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ опрацьовуються в процесі вивчення таких предметів, як: Юридичні деонтологія та психологія, Філософія і філософія права, Логіка, Криміналістика та судова медицина, Криминологія;

-методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп здобувачі опрацьовують на курсах: Демократія: від теорії до практики, Кримінальне право, Адміністративне право, Адміністративне процесуальне право, Криминологія, Соціально-політичні процеси в сучасному світі.

- ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права здобувачі навчаються під час опанування галузевих курсів: Демократія: від теорії до практики, Цивільне та сімейне право, Кримінальне право, Господарське право, Адміністративне право, Адміністративне процесуальне право, Фінансове право, Екологічне право, Міжнародне публічне морське право, Трудове право та право соціального забезпечення, Кримінальний процес, Цивільний процес;

-знання вміння та навички, пов'язані з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в правовій діяльності, вивчаються в процесі опанування курсів Інформаційні технології в юридичній практиці, IT-права, Криміналістики, Української мови (за професійним спрямуванням).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) забезпечується можливістю індивідуального вибору навчальних дисциплін в обсязі 25 % від загального навчального навантаження ОПП. Формування ІОТ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>, Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh> та описані у ньому процедури, у тому числі і через визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. (Про перезарахування кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами, Порядок визнання результатів навчання (тимчасовий). Наказ від 17.02.2020 р. <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>).

Здобувачі проходять процедуру обрання вибіркового дисциплін та формування індивідуального навчального плану згідно з Положенням про формування переліку вибіркового освітніх компонентів та порядку їх вибору здобувачами - <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita> (до 2021 р. - відповідно до Порядку вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами навчально-наукового інституту морського права та менеджменту (далі ННІ МПтаМ) (протокол №1 від 28.08.2019 р.) <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі університету мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОПП та навчальним планом, в обсязі не менше 25 %. Порядок вибору навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>) та Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядку їх вибору здобувачами http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf.

Для здобувачів першого року навчання впродовж вересня проводяться збори, на яких доводять до їх відома порядок визначення індивідуального навчального плану, демонструється перелік перелік та анотації вибіркових дисциплін та нормативні вимоги щодо їх вивчення, проводяться презентації дисциплін на наступний рік/семестр. Організація опитування здійснюється кураторами навчальних груп під керівництвом директорату ННІ МПтаМ, куратори також забезпечують контроль за виконанням індивідуального навчального плану здобувачами.

Вибіркові навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для їх вивчення. Зарахування здобувачів на вивчення вибіркових навчальних дисциплін здійснюється за їх електронними заявами після попереднього ознайомлення з переліком вибіркових навчальних дисциплін, з їхніми анотаціями, розміщеними на сайті дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>), а також з презентаціями таких дисциплін викладачами.

Перелік вибіркових дисциплін ОПП оновлюється із урахуванням кон'юнктури ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та з урахуванням рівня задоволеності здобувачів (за результатами анкетування), що проводиться в процесі щорічного моніторингу ОП. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік формуються завідувачами відповідних кафедр, гарантом ОПП та затверджується Вченою радою ННІ МПтаМ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів в обсязі 21 кредиту ЄКТС. Виробнича практика здобувачів здійснюється за схваленою в НУ «ОМА» програмою виробничої практики, в якій визначено цілі практики, знання, розуміння, навички та інші компетентності, яких мають досягти здобувачі після її проходження, а також відповідні програмні результати (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-prakt.pdf>).

Основними базами проходження виробничої практики здобувачів спеціальності 081 «Право» є підприємства, організації, установи м. Одеса, з якими укладено відповідні договори, а також Юридична клініка «Lex in Mare» НУ «ОМА».

Здобувачам, які постійно беруть участь в роботі Юридичної клініки «Lex in Mare», їхня діяльність в кінці навчального року яка становить не менше відведеного на відповідну частину виробничої практики часу в кредитах ЄКТС, зараховується як проходження відповідної частини виробничої практики.

За результатами проходження практики здобувачем складає звіт у відповідній формі, який містить ключові результати практичної діяльності здобувача. Захист звіту відбувається публічно. Графік освітнього процесу визначає терміни практичної підготовки. Під час проходження практики здобувачі заповнюють Щоденник виробничої практики, на основі якого формує звіт про проходження виробничої практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП сприяє набуттю соціальних навичок для навчання протягом усього життя, особистого саморозвитку і самореалізації. Зміст навчальної дисципліни «Демократія: від теорії до практики» формує знання, навички і схильності, які пов'язані з ефективним демократичним громадянством здобувачів. Дисципліни «Філософія і філософія права», «Англійська мова», «Логіка», «Культурологія» сприяють розвитку критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги до мультикультурності.

Зміст навчальної дисципліни «Соціально-політичні процеси в сучасному світі» формує теоретичні основи політичної науки, вчить правильно орієнтуватися в політичній практиці, готує до активної участі в політичному житті, підвищує політичну культуру.

Набуттю soft skills сприяє комплексне застосування інноваційних форм та методів навчання, що стимулюють самонавчання, розвиток навичок пошуку, осмислення та використання інформації, розв'язання складних задач і проблем. Застосування на заняттях таких форм, як доповіді, аналітичні огляди, ділові ігри та командні методи навчання підвищує зацікавленість і сприяє розвитку критичного мислення; проведення дебатів, організація та участь в студентських конкурсах, захист курсових посилює адаптивність, сприяє комунікації та емоційній грамотності; участь в конференціях, тренінгах, семінарах, колоквиумах розвиває соціальний інтелект та активне громадянство.

Яким чином зміст ОП урховує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці ОПП, у зв'язку з відсутністю на той час затвердженого Стандарту використовувалися: вимоги Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266; Постанови Кабінету Міністрів

України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Положення про освітні програми і навчальні плани Національного університету Одеська морська академія; Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Самостійна робота здобувача є важливим засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача за кожною навчальною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Час, відведений для самостійної роботи здобувача становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача для вивчення конкретної дисципліни. ОПП передбачено виконання курсових робіт з дисциплін «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Міжнародне публічне морське право», «Практика Європейського суду з прав людини».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.onma.edu.ua/zagalna-informatsiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Polozhennya-pro-prujmalnu-komisiyu.pdf>) за спеціальністю 081 «Право» зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з Української мови та літератури, Історії України та Математики або Іноземної мови. Обов'язковими конкурсними предметами є українська мова та література та історія України на всі спеціальності, що продиктоване Умовами вступу та є необхідною складовою формування фахівця-юриста. Знання української мови є необхідною умовою для успішного опанування програми. Достатній рівень знань історії України є підґрунтям вивчення дисциплін: історія держави і права України, конституційне право України та ін. Третій предмет пропонується на вибір вступника. Знання математики є важливими для опанування спеціальних дисциплін (криміналістика, правова статистика тощо). Вивчення іноземної мови є невід'ємним компонентом освітньої програми та необхідною умовою успішності майбутнього фахівця. Для вступників на ОПП немає обмежень доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУ «ОМА» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Порядком визнання результатів навчання, затверджений Науково-методичною радою НУ «ОМА» (тимчасовий) (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>) та наказом НУ «ОМА» від 29 грудня 2018 р. № 630 «Про перезарахування кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами».

Тимчасовим порядком визнання результатів навчання, затвердженим Науково-методичною радою НУ «ОМА». НУ «ОМА» визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача в іншому ЗВО. У рамках академічної мобільності це здійснюється з використанням європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів ЄКТС, які були встановлені здобувачам під час навчання за іншими освітніми програмами. Перезарахування кредитів проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки (у разі одночасного навчання за декількома ОП) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів, посвідченого в установленому порядку. Перезараховані навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності зазначаються в заліковій книжці здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Здобувачі 3 року навчання А.Рябцева та М.Прокопчук під час навчання на 2 курсі здійснили перехід з навчального закладу Національний університет «Одеська юридична академія» до факультету морського права та менеджменту НУ «ОМА» (зараз - ННІ МПтаМ). Відповідно до Порядку визнання результатів навчання, затвердженим Науково-методичною радою НУ «ОМА», результати їх навчання за попереднім місцем навчання з використанням європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи були перезараховані. Усі відомості про відповідне перезарахування містяться у залікових книжках здобувачів.
Схожі приклади є і серед здобувачів 4 року навчання (Жиркевич Д., Гельман Д.)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, затверджений Науково-методичною радою НУ «ОМА» (тимчасовим) <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>. В межах ОПП можуть бути визнані результати неформального та інформального навчання, які ведуть до набуття компетентностей, передбачених ОП.
Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, здійснюється в порядку експерименту до законодавчого врегулювання цього питання відповідно до п.5 ст.8 Закону України «Про освіту» та критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів, затв. наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977.
Здобувачі, які успішно беруть участь у студентських конкурсах, олімпіадах, а також симпозиумах, круглих столах, конференціях, у тому числі що проводяться в НУ «ОМА»(наприклад, щорічна міжнародна науково-практична конференція «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики»), тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі отримували додаткові бали з таких дисциплін, як: «Міжнародне приватне право» (здобувачі Волкова А., Катькова А., Дмитренко Д. за участь у VI міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та студентів), «Морське агентування та страхування» (здобувачі Колесник А., Кожухар Т. за участь у VI міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та студентів), «Міграційне право» (здобувачі Гризова К., Драчинська О., Лохматова Е., Побережник Д., Курдюкова А. за участь у VI міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та студентів), «Екологічне та природоохоронне право» (здобувач Гризова К. за участь у V міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та студентів), «Кримінальне процесуальне право» (здобувачі Натускіна К., Ковальчук Є. за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських творчих і наукових робіт)..

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підходи до навчання: компетентнісний підхід в побудові та реалізації ОПП; студентоцентрикований підхід - навчання як активна освітня діяльність здобувача; самостійне навчання здобувачів; проблемно-орієнтоване навчання; інтерактивне навчання.

Навчання в НУ «ОМА» здійснюється за очною денною, заочною формами навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється зі застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>.

Основними формами освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальні заняття проходять у формі лекцій, семінарських та практичних занять. Самостійна робота є засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від аудиторних занять. Навчальний процес доповнюється консультаціями у вільний від аудиторних занять час.

Обсяг визначається навчальним планом, тематика – РПНД. (Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін. <http://docs.net.onma/dlzone/qms/qms%202-03-26.2018.pdf>)

Виробнича практика регулюється Положенням про організацію та проведення виробничої практики здобувачів вищої освіти навчально-наукового інституту морського права та менеджменту (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-prakt.pdf>). В таблиці з додатку СО наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Серед заходів, якими забезпечується студентоцентрикований підхід в НУ «ОМА» превалюють: забезпечення необхідних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувачів; забезпечення набуття навичок та досвіду

через діяльність, що базується на вирішенні реальних проблем, через практичну роботу за спеціальністю, волонтерську та громадську роботу; формування загальних навичок і ключових компетентностей, які забезпечуватимуть майбутню успішність випускників. Форми та методи навчання в НУ «ОМА» орієнтовані на здобувача, який трактується як активний суб'єкт навчання. НПП не передають знання і консультують, а й спільно зі здобувачем координують процес освіти.

Студентоцентризований підхід в НУ «ОМА» забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>, Статутом НУ «ОМА» згідно яких забезпечується індивідуалізація освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, відкритість та доступність інформації для всіх учасників освітнього процесу, створення необхідних умов для реалізації здібностей і талантів.

Для комунікації про освітній процес використовується СДД до навчальних матеріалів, електронна пошта, месенджери Viber, Telegram, веб-сайт НУ «ОМА».

Анкетування здобувачів демонструє, що середній бал (за 5-бальною шкалою) задоволеності методами навчання і викладання коливається в межах від 4,1 до 4,4 балів. Висловлено пропозиції збільшити кількість а також кейсів, задач, проведення дискусії та ін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів ОПП в процесі навчання і для НПП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Правил внутрішнього розпорядку НУ «ОМА», Статуту НУ «ОМА», Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін <http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-26.2018.pdf>, НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в РПНД, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, академічну мобільність, на вибір певних компонентів ОП, на навчання одночасно за декількома ОП в НУ "ОМА", брати участь у формуванні ІОТ тощо. Всім учасникам освітнього процесу забезпечено відкритий доступ до інформації, у тому числі про стан справ НУ "ОМА" (через участь у зборах трудового колективу, вченої ради, доведення до НПП та здобувачів рішень прийнятих на цих засіданнях, розміщення інформації на сайті НУ «ОМА»), можливість обмінюватися інформацією.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у комплексах інформаційно - методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (Наказ ОНМА № 443 від 09 листопада 2009 р.). Інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту), у разі вибірковості навчальних дисциплін - під час презентацій, в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах; методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, до виконання самостійної роботи; методичних вказівках до виконання курсової роботи, до виконання програми виробничої практики, методичних вказівках до виконання аналітичного огляду).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в НУ «ОМА» вільний та безоплатний та забезпечується швидким доступом до інформації через локальну мережу та Інтернет.

Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі мають можливість у викладачів згідно графіку консультацій та в будь-який інший час з використанням спеціально створених груп в месенджері Telegram, а також у методистів навчального відділу. Таким чином, здобувачі організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію на початку курсу, а також мають можливість вільно її отримувати її перед початком навчання та в процесі вивчення дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень в НУ «ОМА» формує всебічно розвинену особистість фахівця, науковця. Науково-дослідна діяльність здобувачів НУ «ОМА» здійснюється за основними напрямками: науково-дослідна робота, що є складовою освітнього процесу і обов'язкова для всіх здобувачів (написання рефератів, підготовка до семінарських занять, підготовка аналітичних оглядів, підготовка і захист курсових, виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої практики, тощо); науково-дослідна робота здобувачів поза освітнім процесом.

Здобувачі у курсових роботах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни з теми роботи; узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують порівняльно-правовий методи, комп'ютерну та організаційну техніку, інформаційні технології. Здобувачі заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання творчих робіт здобувачу можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. З 2018 року науково-педагогічним працівникам та здобувачам в НУ «ОМА» було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

На базі ННІ МПтаМ проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку права, залучаються вчені та фахівці-практики для читання лекцій, проведення тренінгів, майстер-класів. Здобувачі активно беруть участь у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції молодих науковців та здобувачів вищої освіти «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» в НУ «ОМА».

Згідно Статуту НУ «ОМА» в університеті та його структурних підрозділах діє наукове товариство курсантів (здобувачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених (далі – Наукове товариство), яке є частиною системи громадського самоврядування університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Порядку розроблення і затвердження РПНД <http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-26.2018.pdf> у НУ «ОМА» РПНД переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедр та Вченої ради ННІ МПтаМ. Отриманий під час підвищення кваліфікації НПП науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики аналітичних оглядів та курсових робіт.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Наприклад:

Бондаренко К.В. к.ю.н, доцент оновила зміст дисципліни «Адміністративне право» на основі застосування матеріалів, викладених у монографії Бондаренко К.В. Публічне адміністрування національно-безпековою сферою в Україні: теоретичні, правові та організаційні засади : монографія. Одеса, Фенікс, 2019. 406 с.

Дворніченко Д.Ю. оновила зміст дисципліни «Право Європейського Союзу» на основі застосування матеріалів, викладених в розділі монографії Дворніченко Д.Ю. Impact of Crimea's Annexation on Security Policies in Europe: Addressing Challenges and Vulnerabilities by the EU and Visegrad Group /Democratic Transit in Terms of Security and Development: Ukrainian and Foreign Experience, Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 271-290.

Доннікова І.А. д.ф.н., доцент та Павлова О.С., к.ф.н., доцент впроваджують у дисципліни «Культурологія», «Логіка» «Філософія та філософія права» важливі напрацювання, які були представлені у колективній монографії «Створювальна сила знання: монографія / відп. ред.: І. А. Доннікова, Н.В. Кривцова. Одеса: Фенікс, 2020. С. 127–143.

Крестовська Н.М. д.ю.н., професор оновила зміст дисциплін

«Теорія держави і права» на основі застосування матеріалів, викладених у підручнику Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Тести: підручник. 2-ге вид., випр. і допов. Крестовська Н.М., Матвеева Л.Г. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 584 с.;

Савінова Н.А., д.ю.н., с.н.с., на підставі пропозиції якої з 2019 р. відповідно до Стандарту бакалаврської правничої освіти в ОПП була включена обов'язкова дисципліна «Юридична деонтологія та психологія», будучи фаховим адвокатом, системно впроваджує метод Case study у навчальний процес; вносить пропозиції щодо удосконалення робочих програм освітніх компонентів з урахуванням сучасних змін в області кримінального права в зв'язку з розробкою нового кримінального кодексу та введення інституту проступків.

Скоробогатко А.В. к.ю.н, доцент оновив зміст «Трудове право та право соціального забезпечення» на основі застосування матеріалів, викладених у монографії:

Скоробогатко А.В. Єдність та диференціація правового регулювання пенсійного забезпечення в Україні: монографія. Київ : «Освіта України», 2019. 580 с.

В НУ «ОМА» відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НУ «ОМА» регулюється Положенням про міжнародний відділ та Положенням про відділ по роботі з іноземними здобувачами вищої освіти. Зокрема, інтернаціоналізація діяльності реалізується через відповідні програми: науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід ЄС та його впровадження в процес підготовки юристів» за фахом «Юридичні науки» Пан'європейський університет (2016 р.); TEMPUS project of 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL- TEMPUS-SMHES 'Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities'. НУ «ОМА» (2017 р.); USAID «Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine» (2020 р.); TEMPUS IV «Розробка магістерської програми з європейського і міжнародного права в Східній Європі - InterEULawEast» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR (2017р.); USAID: «Strengthening Law Schools' Teaching During Quarantine» (March – June 2020).

Викладачі та здобувачі беруть активну участь у цих та інших заходах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», перевірка досягнень програмних результатів навчання за ОПП забезпечується поточним та підсумковим контролем та державною атестацією.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, програмою практики. Особливість такої форми контрольного заходу полягає в тому, що він дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок здобувачів та своєчасно виявляти прогалини в їх

знаннях і надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу і, відповідно, вносити корективи як в роботу НПП так і в РПНД. Поточний контроль стимулює відповідальність здобувача на підготовку до кожного заняття. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих етапах його завершення. Присвоєння здобувачу кредитів ЄКТС і присудження кваліфікацій здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, в терміни, що встановлені навчальним планом. Здобувач може бути не допущений до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру.

Контроль навчальної діяльності здобувачів дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, вчасно надавати необхідну допомогу і досягнути поставлених цілей навчання.

Порядок і методика проведення екзаменів, заліків та захисту індивідуальних робіт визначено у силабусах, методичних рекомендаціях виробничої практики (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>) та відповідним Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА" (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>).

Державна атестація здобувачів проходить у формі усного комплексного екзамену з «Конституційного права», «Цивільного права», «Кримінального права» та «Морського права». Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен здобувач після повного виконання ним навчального плану відповідно до Полодження про державну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>, відображені в ОПП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін (далі -РПНД), силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>).

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та РПНД у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображені в РПНД та силабусах, де вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ЗВО (А, В, С, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті НУ «ОМА» дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>) та дошках оголошення (графік освітнього процесу, навчальний план).

Строки та інформація про форми контрольних заходів в НУ «ОМА» регламентуються навчальним планом, що містить графік та план освітнього процесу, послідовність їх вивчення, види індивідуальних завдань, форми та терміни підсумкової атестації.

Графік освітнього процесу визначає терміни та розподіл за календарем: теоретичного навчання, практичної підготовки, підсумкової атестації, канікул.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на дошках оголошення не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Додатково та обов'язково інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Державна атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Право» повністю відповідає положенням стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1379 від 12.12.2018 р.). Атестація здобувачів проходить у формі усних екзаменів з «Конституційного права», «Цивільного права», «Кримінального права» і з «Морського права». Атестація випускників бакалаврської ОПП проводиться екзаменаційною комісією, на підставі якої атестованій особі видається диплом встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf> та Положенні про ЕК у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>. Ці документи оприлюднені на сайті НУ «ОМА» і знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі.

За ОПП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради НУ «ОМА» та є основою для складання загального Графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ректора НУ «ОМА». Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора НУ «ОМА» не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ректора НУ «ОМА» та оприлюднюється на стендах кафедр та деканату.

Для забезпечення доступності щодо процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу цю процедуру висвітлено в силабусах та методичних рекомендаціях.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів, при цьому екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Положення про роботу екзаменаційні комісії в Національному університеті «Одеська морська академія». З метою моніторингу дотримання членами спільноти НУ «ОМА» моральних та правових норм розроблено Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА», http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf, з метою виконання норм цього Кодексу в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності (Наказ ректора №142 від 05.03.2019 р.), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації НУ «ОМА» щодо накладання відповідних санкцій. Перевіряти організацію контрольних заходів мають право співробітники навчального відділу, директорату інститутів. Випадків оскарження результатів атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>. Особи, які одержали під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (завідувачем кафедрою). Особи, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОПП організовується та контролюється деканатом ННІ МПтаМ НУ «ОМА».

Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання.

У випадку незгоди з результатами проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я директора ННІ МПтаМ, за розпорядженням якого завідуючий відповідної кафедри призначає апеляційну комісію. Комісія розглядає апеляції протягом трьох календарних днів. Засідання комісії проводиться в присутності здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції наказом НУ «ОМА» створюється комісія для її розгляду. Голова та склад комісії затверджується наказом ректора. Комісія розглядає апеляції з протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Засідання апеляційної комісії проводиться в присутності здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

Протягом здійснення освітньої діяльності за ОПП мав місце випадок оскарження результатів проведення контрольних заходів, які здійснювалися з відеофіксацією, що підвищує прозорість відповідних процедур.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Правила внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf>,

Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», <http://www.onma.edu.ua/wp->

content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf.

Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА», [http://www.onma.edu.ua/wp-](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf)

content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf,

Антикорупційна програма НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorrupciyonnaya-programma.pdf>,

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів НУ «ОМА» http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка

поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи здобувачів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУ «ОМА» є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів НУ «ОМА» http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf. Попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснює науково-дослідна частина НУ «ОМА». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компанією укладений відповідний договір про взаємодію. Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії.

В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 50%. Всі курсові та атестаційні роботи зберігаються в репозитарії НУ «ОМА».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі НУ «ОМА» висвітлюється на веб-сайті НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua>. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії входять: перший проректор, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної і виховної роботи, голова курсантської ради університету, по одному представникові від науково-педагогічних працівників і здобувачів кожного факультету, що обираються на вчених радах відповідних факультетів.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУ «ОМА» проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів ОПП така інформація надається в межах підготовки курсових робіт. (Методичні рекомендації до виконання курсових робіт). Принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах здобувачів першого курсу навчання. Куратори намагаються прищепити їм «нульову толерантність» до порушень академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці НУ «ОМА» за посиланням http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf,

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами за дійсною ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «ОМА» ґрунтується на Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp->

content/uploads/2017/03/Konkurs.pdf

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора НУ «ОМА». Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Кадровий склад викладачів, які забезпечують ОПП оновлюється: протягом 2017-2021 років поповнився п'ятьма викладачами, з яких два доктори наук, три кандидати юридичних наук. Протягом останніх років двоє викладачів дисциплін ОПП захистили докторські дисертації, кандидатську захистив один викладач, а ступінь доцента отримали троє викладачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУ «ОМА» активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОПП та навчальних планів як членів робочих (проектних) груп (у поточному складі робочої (проектної) групи це - Д.В.Кешкентій, колишній випускник НУ «ОМА», адвокат) у організації та проведенні практики та атестації здобувачів.

Участь роботодавців в організації навчального процесу відбувається під час проходження виробничої практики, адже в процесі неї постійно виявляються певні питання, з приводу яких роботодавці висловлюють свої пропозиції безпосередньо під час проходження практики, або в процесі громадського обговорення ОПП під час моніторингових заходів (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlbwbjo8wRiwst-crhN3RrUyDKOebUDr1eL-TsjoTiErk-9w/viewform>).

Згідно Положення «Про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра» № 2-03-84 головами екзаменаційних комісій призначаються провідні фахівці відповідної галузі (Наприклад, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 навчальні роки Кіфак О.М. – директор Юридичної фірми «АНК», 2019/2020 навчальний рік Ірха Ю.Б., к.ю.н., заслужений юрист України - Начальник науково-дослідного відділу Державного науково-дослідного інституту Міністерства внутрішніх справ України, кандидат юридичних наук, заслужений юрист України).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Серед НПП, що викладають в межах ОПП є професіоналами-практиками. Так, низку дисциплін викладають фахові адвокати Н.Савінова та В.Судаков (див. e.gau.unba.org.ua). В межах освітнього процесу також відбуваються гостьові та візні заняття, в яких беруть участь роботодавці: Міжнародна юридична служба Interlegal, юр. департамент Одеської міської ради, Проф. спілка робітників морської транспорту України, юридичне агентство «Black Sea Law Company», Департамент надання адмін. послуг Одеської міської ради, члени Громадянської спілки «Колегія юристів морського права України», практикуючі адвокати та інші спеціалісти в сфері права, та, зокрема, морського права активно залучаються до освітнього процесу в форматі майстер-класів, навчальних та інформаційних семінарів, інтерв'ю.

Так, 23.10.2019 р. практичне заняття з Адміністративного процесуального права пройшло в Департаменті з надання адмін. послуг Одеської міськради, 8.11.2019 р. - з Адміністративного процесуального права пройшло в Управлінні держ. архітектурно-будівельного контролю Одеської міськради, 22.11.2019 р. відбулась лекція представників АБ «Південний» (з актуальних питань правового регулювання банківської діяльності), 29.11.2019 р. - лекція та майстер-клас з питань позовного провадження в адміністративних судах за участю співробітників Юр. департаменту Одеської міськради, в протягом січня 2021 р. В межах дисципліни «Юридична деонтологія та психологія» відбулися заняття з участю on line адвокатів Д. Кешкентія, Т.Кілічави, судді П.Коляденко, нотаріуса О.Соломатіної та інш.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників НУ «ОМА» http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/pdf-color002_7.pdf. Проводиться рейтингове оцінювання якості НПП, що демонструє оцінку їхнього рівня ЗВО та впливає не лише на матеріальне заохочення, а й на кар'єру.

НПП НУ «ОМА» проходять не менш як 1 раз на 5 р. підвищення кваліфікації. Викладачі ННІ МПтаМ задоволені умовами для розвитку та стимулювання його в ЗВО.

НУ "ОМА" були відмічені професійне зростання Півторак Г.Ф. (дис. к.ю.н., 2019 р.), Скоробогатько А.В. та Бондаренко К.В. (дис. д.ю.н., 2020 р.), С.В. Степанову (2019 р.), А.В. Ковбану (2020 р.), Д.Ю. Дворніченко (2021 р.) - звання доцента. Були відзначені всі учасники програм: USAID «Strengthening Law Schools': Teaching During Quarantine» (March – June 2020); The training programme was developed under the TEMPUS project of 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL- TEMPUS-SMHES 'Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities' (03.04.-30.10.2017); «Інноваційні освітні технології: досвід ЄС та його впровадження в процес підготовки юристів» (Савич О.С., Іванова А.В.); 5th Annual Inter-University School on Human Rights «The Right of Access to Information in the Digital Age: Information Disorder and the Right to Privacy» by OSCE Project Co-ordinator in Ukraine and the Council of Europe (2019) (Дворніченко Д.Ю.) та інш.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в НУ «ОМА» створені всі необхідні умови, що демонструють періодичні опитування НПП: <https://forms.gle/aSTKS7cqMM23qUx27>.

Такі умови забезпечуються комфортними умовами праці, доступом до необхідної інформації з використанням матеріально-технічних ресурсів, у т.ч. безкоштовним - до баз Scopus та Web of Science, матеріальне стимулювання, рейтингування.

НУ «ОМА» забезпечені всі умови для роботи та підвищення кваліфікації, оптимальних умов праці, наявністю сучасного обладнання та професійної літератури.

Матеріальне стимулювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам університету (додаток 9 до Колективного договору НУ «ОМА» на 2016 – 2021 рр.), на підставі подань. Допомога на оздоровлення надається щорічно, наприкінці року працівники преміюються. Профспілка в НУ «ОМА» надає працівникам та членам їх сімей пільгові путівки, оплачуючи при цьому 80 % їх вартості.

З метою об'єктивного відношення при стимулюванні та підвищенні ефективності роботи НПП НУ «ОМА» передбачено рейтингування, за результатами його формується рейтинг 10 % найкращих викладачів НУ «ОМА», який міститься за посиланням (відповідно до Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету та надходжень спеціального фонду Держбюджету.

НУ «ОМА» має сучасну матеріально-технічну базу (зокрема, демонстраційне та комп'ютерне обладнання), що відповідає ліцензійним вимогам, в повній мірі забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи. Наукова бібліотека має доступ до провідних бібліотек (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського), освітніх Інтернет-ресурсів, спеціалізованих морських сайтів (наприклад, Інститут економіки морських перевезень і логістики). Інформаційно-пошукові системи орієнтовані на пошук наукової літератури з різних галузей знань (база даних Scopus, Web of Science, Springer Nature, комп'ютерна база даних «Морське право» та ін.). Доступ до електронної бібліотеки НУ «ОМА» для отримання необхідної інформації надається цілодобово. Кафедри проводять роботу спрямовану на створення навчально-методичних матеріалів: для всіх дисциплін розроблено РПНД, силабуси, методичне забезпечення для проведення занять та самостійної підготовки, для виконання курсових робіт, проходження практики та написання кваліфікаційної роботи.

Соціально-побутова інфраструктура НУ «ОМА» включає: наукова бібліотека – 2, читальні зали – 2, гуртожитки для здобувачів - 4, їдальні та буфети - 6, актові зали – 2, спортивні зали - 3, плавальний басейн, спортивні майданчики - 2, футбольне поле, студентський палац (клуб).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП створено якісне освітнє середовище: інформаційно-обчислювальний центр, центр культури, спортивно-оздоровчий центр, відділ практики та працевлаштування, юридична клініка, профспілковий комітет, асоціація випускників НУ «ОМА», Одеське відділення Інституту морської техніки науки і технології; видавничий центр Іздатінформ НУ «ОМА» та інші.

Доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним.

У 2019-2021 н. р. було проведено чергове анонімне анкетування здобувачів з метою оцінювання якості освітньої діяльності на ОП. Загальна оцінка здобувачами якості освітніх послуг досить висока (здобувачі оцінювали задоволеність згідно 5ти бальною шкалою, анкета з 24 питань, середній бал задоволеності у 2020-2021 н.р.- 4,2).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В НУ «ОМА» постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: від забезпечення комфортних умов проживання до організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. Стратегія НУ "ОМА" забезпечує всі умови для безпечного освітнього середовища всіх учасників освітнього процесу та стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, спортивного комплексу та студентського містечка "Екіпаж" відповідає всім чинним нормам і правилам експлуатації; всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

Адміністрація НУ "ОМА" постійно співпрацює з студентським самоврядуванням, удосконалюючи освітнє середовище.

Заняття відбуваються в теплих, вентиляованих аудиторіях, які мають сучасне та безпечне оснащення. Належний стан приміщень та оточуюче середовище в НУ "ОМА" забезпечується ефективною діяльністю комплексу підрозділів НУ «ОМА», до яких входять: адміністративно-господарський відділ, комбінат харчування, медико-санітарна служба, відділ матеріально-технічного постачання; організаційно-стройовий відділ; рекламно-інформаційний відділ;

служба головного механіка, енергетика, технічний відділ, служба охорони.

Психологічна підтримка здобувачів здійснюється кураторами навчальних груп, курсовими офіцерами, у тому числі, за участю школи-лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання (на базі кафедри філософії).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У НУ «ОМА» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів ОП. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» у кожній групі є куратор та командир, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. Комунікація викладачів із здобувачами ОПП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Органом студентського самоврядування університету є Курсантський Парламент НУ «ОМА», який створений з метою самостійного вирішення здобувачами питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів, участі здобувачів у громадському житті та в управлінні НУ «ОМА». Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітної комунікативної активності за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування НУ «ОМА» забезпечують захист прав і інтересів здобувачів. Сприяти професійному зростанню здобувачів ОП, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створювати умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету, забезпечивши інформаційний обмін, допомагають відділи, центри НУ «ОМА».

Головним центром організації та методичного забезпечення навчання є навчальний та навчально-методичний відділи, гаранті освітніх програм, факультети, кафедри університету.

Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. Соціальна підтримка здобувачів передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється. Порядок призначення і виплати стипендій, заохочень та надання матеріальної допомоги курсантам (здобувачам), аспірантам, докторантам НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/2017-Poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij.pdf>

Здобувачі оцінювали задоволеність згідно 5-ті бальної системи оцінювання. Середній бал задоволеності склав:

- освітньою підтримкою 4,0;
- організаційною підтримкою 4,1;
- інформаційною підтримкою 4,2;
- консультативною підтримкою 4,3;
- соціальною підтримкою 4,1.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУ «ОМА» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами згідно з Положенням про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами НУ «ОМА» (та Положенням Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>

На ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами (за виключенням осіб з вадами опорно-рухового апарату) навчаються та не мають жодних перешкод у процесі здобуття вищої освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Урегулювання конфлікту інтересів у НУ «ОМА» здійснюється відповідно до положень Етичного кодексу НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Etycheskyj-koдекс.docx>, Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2017.programma.pdf>

Етичний кодекс НУ «ОМА» встановлює етичні принципи та норми діяльності університетської спільноти, а також зміст порушень етичних принципів і норм.

Антикорупційна програма університету розроблена на підтримку антикорупційної стратегії України, та повною мірою відповідає останній. Це свідчить про прагнення колективу університету до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, виховання етичних та моральних засад та правової культури здобувачів та педагогічного колективу університету, а також з метою підтримки високої ділової репутації університету.

З метою забезпечення дотримання чинного законодавства України щодо запобігання корупції, на реалізацію дійсної Антикорупційної програми університетом було розроблено і впроваджено Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті НУ «ОМА» розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Окрім цього, в НУ «ОМА» створено цілодобову гарячу лінію «STOP корупція» (тел.номер +380981517433) і «скриньку довіри», через яку можна

анонімно повідомити про випадки корупційних правопорушень.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до НУ «ОМА», відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». <http://www.onma.edu.ua> Розгляд скарг і звернень у НУ «ОМА» відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

В університетській спільноті не допустимі будь-які діяння, що посягають на етику взаємин, у тому числі посягання на приватність, дискримінація за будь-якою ознакою, насильство, агресія, сексуальні домагання.

Відповідальність за вчинення діянь, які містять ознаки дисциплінарних, адміністративних та кримінальних правопорушень регулюється чинним законодавством України.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про освітні програми і навчальні плани № 2-03-9 (зі змінами) Положення про освітні програми і навчальні плани № 2-03-9 (зі змінами) http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2-03-9.2019.prog_.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням про освітні програми і навчальні плани (зі змінами) регламентує порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.

З метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів та суспільства в НУ «ОМА» здійснюється моніторинг та, у випадку необхідності, періодичний перегляд ОП.

Моніторинг освітньої програми та її компонентів здійснюється шляхом періодичного опитування здобувачів, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, аналізу результатів опитування та формування висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду ОП.

Моніторинг ОПП здійснюється робочими (проектними) групами із залученням фахівців директоратів, кафедр, стейкхолдерів. Моніторинг ОПП проводиться щорічно.

Вдосконалення ОПП здійснюється на основі рекомендацій, відгуків пропозицій всіх стейкхолдерів, а також результатів анкетування здобувачів на предмет задоволеності ОПП Під час перегляду ОПП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП).

За результатами опитування робочі (проектні) групи складають звіти з моніторингу відповідної ОПП, які включають опис проведених заходів з моніторингу, перелік виявлених недоліків та зауважень, пропозиції щодо внесення змін або перегляду освітніх програм та/або навчальних планів.

Звіти з моніторингу ОПП обговорюються на засіданнях робочих (проектних) груп та підписуються керівниками та членами груп.

За результатами останнього перегляду ОПП на підставі результатів моніторингу 2020 р., до ОПП були внесені такі зміни:

- перелік вибіркового компонентів ОПП: а саме: з метою забезпечення пропорційності в семестрах при визначенні освітньої траєкторії здобувачами були перенесені у 5 семестр наступні дисципліни: Права людини та громадянське суспільство, Міграційне право, Криміналістика та судова медицина, Екологічне та природоохоронне право, Державне (конституційне) право зарубіжних країн, Юридична відповідальність на морському транспорті, Муніципальне право перенесено в 5 семестр, Інформаційне право, Ділова риторика, Маркетинг.

- навчальний план щодо структури і послідовності освітніх компонентів, а саме: Фінансове право перенесено в 4 семестр. Перенесення обумовлено логікою послідовності, внаслідок переміщення на пізніший термін більш складніших дисциплін. Міжнародне публічне морське право перенесено в 6 семестр. Перенесення обумовлено логікою робочої (проектної) групи, в зв'язку з наявністю курсової роботи за дисципліною. Міжнародне приватне право перенесено в 7 семестр (за рекомендацією викладача). Перенесення обумовлено логікою послідовності викладання на базі попередніх освітніх компонентів. Наразі триває черговий моніторинг ОПП

<http://www.onma.edu.ua/publicne-obgovorennnya>, за результатами якого буде складено відповідний звіт, на підставі якого відбуватиметься подальше удосконалення ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі НУ «ОМА» залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад інститутів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування НУ ОМА та ННІ МПтаМ. До складу кожної робочої (проектної) групи з розроблення ОПП включені здобувачі, які навчаються заочною денною формою навчання.

Шляхом анкетування, яке організовується здобувачами - членами робочої (проектної) групи ОПП здобувачі

висловлюють свою думку стосовно змісту ОПП - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScoJV31C7hATcXqBtY7XZ_ocWWNoqpsKYFCXQwgnyhE4-thWw/viewform?gxids=7628/

Здобувачі щорічно, в числі інших стейкхолдерів, можуть залишити пропозиції до покращення ОПП в Google формі за посиланням на сторінці моніторингу ОПП в розділі "Громадське обговорення" сайту НУ "ОМА" <http://www.onma.edu.ua/publiczne-obgovorennya>. Нагадування про таку можливість здійснюється кураторами та окремими повідомленнями в месенджері Telegram кожному курсу навчання за всіма ОПП в ННІ МПтаМ. Так, за результатами останнього опитування у 2020-2021 навчальному році, виявлені основні критерії перегляду відповідних ОПП здобувачами, зокрема, були винесені на розгляд робочих (проектних) груп такі пропозиції: оновлення інформації по вибірковим дисциплінам, згідно пропозиції здобувачів вищої освіти навчальна практика змінена на виробничу.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти усереднений рівень задоволеності змістом дисциплін ОП - 4,2 бала з 5-ти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Статутом НУ «ОМА» та відповідно Положенню про курсантське самоврядування НУ «ОМА» протокол №7/22 від 25.02.2016 р. своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, діють на принципах: добровільності, колегіальності, відкритості; виборності та звітності; рівності права здобувачів на участь у студентському самоврядуванні.

Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОПП спеціальності 081 «Право» у НУ «ОМА». Члени Студентської Ради НУ «ОМА» беруть участь в управлінні університетом через представництво у вчених радах факультету та університету, де висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості, є членами стипендіальної комісії НУ «ОМА», а також здобувачі є членами робочої (проектної) групи з розроблення ОПП. Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.

Адміністрація та інші посадові особи НУ «ОМА», за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати органи самоврядування НУ «ОМА» про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, у т.ч. бази проходження практики та члени робочих (проектних) груп з ОПП мають можливість протягом всього часу надавати гарантам зауваження та пропозиції до ОПП шляхом електронного листування. Під час щорічних моніторингових процедур роботодавці подають свої зауваження до ОПП та пропозиції у письмовій формі, шляхом заповнення Google форм, що містяться за посиланнями <http://www.onma.edu.ua/publiczne-obgovorennya> в розділі "Громадське обговорення" на сайті НУ "ОМА" безпосередньо під розміщеними винесеними на обговорення ОПП та навчальними планами. Члени робочих (проектних) груп з ОПП - роботодавці можуть також висловлювати свої пропозиції в учсній формі під час проходження засідань таких груп протягом моніторингового періоду.

Розглянуті рекомендації роботодавці відображуються у звіті з моніторингу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування. Інструментами комунікації з випускниками ОПП є канал месенджеру Telegram - [tg://join?invite=GKcCBh3x8uDIxV9H](https://t.me/onma) та месенджер Facebook (зі сторінкою ННІ МПтаМ) метою такої комунікації є збирання з метою аналізу інформацію про кар'єрне зростання випускників задля сприяння професійній визначеності здобувачів; створення умов для більш повної їх самореалізації здобувачів та випускників у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, умов для спілкування випускників, здобувачів, НПП та роботодавців, забезпечуючи інформаційний обмін серед випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Крім того, дані про кар'єру випускників враховуються при аналізі попиту на ринку праці відділом практики НУ "ОМА" щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці; інформує випускників і здобувачів про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці; здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання. За результатами вступу 2020 року одна чверть випускників – бакалаврів ОПП продовжують навчання в магістратурі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

- Навчальний відділ під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НУ «ОМА» (Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська

академія» www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita).

Під час попередньої розробки ОПП минулих років, у зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти України спеціальності 081 Право, спиралися на побажання студентів та роботодавців. Оскільки щороку відбувається засідання робочої проектної групи з моніторингу ОПП, обов'язково береться до уваги побажання здобувачів та роботодавців. Тому під час розробки ОПП 2019 р. були вдосконалені вибіркові компоненти ОПП. На запит стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів) було розширено часи на вивчення англійської мови.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП проводяться:

- на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні робочої (проектної) групи з розроблення ОПП – у вигляді аналізу пропозицій стейкхолдерів, обговорення та внесення змін в ОПП на засіданнях робочої (проектної) групи з розроблення ОПП;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Кафедрами морського права, загально-правових дисциплін систематично аналізуються усі складові освітнього процесу щодо реалізації ОП:
- затверджуються та оновлюються робочі програми навчальних дисциплін та комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на навчальний рік (Протоколи засідання кафедр);
- затверджуються методичні матеріали для розміщення в системі СДД (Протоколи засідання кафедр);
- аналізуються результати екзаменаційних сесій (Протоколи засідання кафедр).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами роботи експертної комісії МОН України проведення чергової акредитаційної експертизи щодо підготовки бакалавр напряму підготовки 081 «Право» галузі знань 08 «Право» в НУ «ОМА» (2015 р.) були дані наступні пропозиції:

1. Посилити роботу щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників профільних кафедр, які залучені до підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня за напрямом підготовки в провідних навчальних закладах України, що здійснюють підготовку фахівців за цією спеціальністю - враховано: всі викладачі приймали участь у інтерактивному он-лайн вебінарі, організованому Агентством США USAID: “Strengthening Law Schools’ Teaching During Quarantine” (2020). Крім того, стажування відбувалось у країнах Євросоюзу, зокрема: зав. кафедрою Сотниченко Л.Л. стажувалася у Литовській морській академії; Дворніченко Д.Ю. стажувалася у Польщі Spring European Diplomacy Workshop, European Academy of Diplomacy, Warsaw (2018); Teacher training course on media literacy “Very Verified: a Course on Media Literacy”, implemented by IREX – 16 hours of training and 7 hours of facilitation (2019); 5th Annual Inter-University School on Human Rights “The Right of Access to Information in the Digital Age: Information Disorder and the Right to Privacy” by OSCE Project Co-ordinator in Ukraine and the Council of Europe (2019);
2. Підвищити якість підготовки здобувачів відповідного рівня за напрямом підготовки шляхом залучення докторів наук для проведення лекцій з дисциплін навчального плану відповідного напрямку - враховано: до викладання дисциплін за ОПП залучені 6 докторів наук : д.ю.н, професор Шемякін О.М., д.ю.н, професор Крестовська Н.М., д.ю.н., доцент Скоробогатько А.В., д.ю.н., доцент Бондаренко К.В., д.е.н, Сотниченко Л.Л., д.пед.н. Ярова Л.В.;
3. Практикувати виїзд викладачів ЗВО до інших закладів вищої освіти з метою перейняття передового досвіду - враховано: Дворніченко Д.Ю. Kirkland Research Program у Вроцлавській університеті (2020).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НУ «ОМА» всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Розробкою ОПП займається робоча (проектна) група з розроблення, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедр морського права та загальноправових дисциплін. Такі процедури передбачають:

- здійснення обговорення ОПП з викладачами кафедр, які забезпечують ОПП;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОПП із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями;
- проходження етапів обговорення, погодження методичною комісією та вченою радою ННІ МПтаМ;
- затвердження ОПП вченою радою НУ «ОМА» ;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу в НУ «ОМА».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами НУ «ОМА» в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету, участь в організації підвищення кваліфікації працівників, забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету);
- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;

координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами);

– відділ практики та працевлаштування, координація роботи інститутів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики;

– навчально-дослідний відділ (стосовно наукових досліджень, публікацій, участі у наукових заходах, конкурсах науково-педагогічних працівників та здобувачів);

– курсантський Парламент самоврядування (просування студентських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

Відповідно до Керівництва з якості НУ «ОМА» <http://docs.net.onma/dlzone/qms/qms%202018.pdf> відповідальність покладається на керівників та підрозділи згідно з організаційною структурою управління системи управління якістю (СУЯ) (додаток Б).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу в НУ «ОМА» складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У НУ «ОМА» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статутом Національного університету "Одеська морська академія" (наказ МОН України від 25.04.2017 № 845) <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>;

Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА» - <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf>;

Положенням про організацію освітнього процесу - <http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/02/Polozhenye-oborganizatsyy-OP.pdf> 2);

Правилами внутрішнього розпорядку - <http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennegorasporiyadka-2017-g.pdf>;

Положенням про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра <http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/Polozhenye-EKkontrolnyj.pdf> 3);

Рамковим кодексом академічної доброчесності

http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontrprym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf та інш.

Посилання: <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>; <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.onma.edu.ua/publiche-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- досвід функціонування ОПП з права, з поглибленим вивченням морського права в НУ «ОМА» протягом 29 років сприяє формуванню системи знань, умінь і професійних компетентностей, враховуючи специфіку ЗВО на рівні сучасної європейської та світової університетської освіти;

- здобувачі можуть розвинути лідерські навички, набути здатності для генерування нових ідей та здійснення інноваційної діяльності, набути навички міжособистісних взаємовідносин та командної роботи на різних засадах;

- навчання в НУ "ОМА" сприяє реалізації творчих здібностей і талантів, а також формує здатності до професійної комунікації українською та англійською мовами;

- відповідність ОПП викликам та запитам державних програм використання Світового океану та розвитку правового забезпечення морегосподарського комплексу України; наявність попиту на фахівців зі спеціальності;

- налагоджена взаємодія з установами, підприємствами морської сфери, тісна співпраця із ЗВО в Україні та в світі;

- реалізація політики забезпечення якості та доброчесності в НУ «ОМА»;

- потужне кадрове забезпечення: викладачі кафедр мають переважно юридичну освіту. 90% викладачів – з науковими ступенями кандидата або доктора наук, мають дипломи доцента або професора;

- регулярне підвищення рівня кваліфікації НПП в Україні та за кордоном, їх авторитет та визнаність у фахових

колах;

- обґрунтований підбір обов'язкових та вибіркових дисциплін, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань та soft skills, які в перспективі обумовлюють вищу конкурентоспроможність в порівнянні з іншими на ринку праці;
- академічна автономія НУ «ОМА»: в стінах одного ЗВО здобувачі мають змогу отримати повний спектр необхідних знань та навичок з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення процесу навчання як в аудиторних умовах, так і під час самостійної роботи.
- наявність безпечного та комфортного освітнього середовища в НУ «ОМА» та в ННІ МПтаМ зокрема: здобувачі під час навчання забезпечуються житлом в «Екіпажі» (гуртожитках) НУ «ОМА», мають можливість харчуватися, тренуватися, розвиватися, а у разі необхідності отримувати медичну допомогу в межах самостійного автономного комплексу НУ "ОМА".

Стабільна матеріальна база НУ "ОМА" не допускає вимушених перерв в навчання в зимовий час (через неопалюване приміщення, тощо); ефективна антикорупційна програма НУ "ОМА", норми внутрішньокорпоративної етики та морські традиції гарантують здорове освітнє середовище.

До слабких сторін належить нерозгалужена система державного управління в сфері морського флоту, яка мінімізувалася внаслідок зникнення Чорноморського пароплавства. Внаслідок цих подій виробнича практика, переважно, переміщена на приватний сектор юридичних послуг, а в державній системі управління морегосподарським комплексом в основному зміщена на Адміністрацію морських портів України та її філії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи унікальність ОПП «Право» НУ «ОМА» в освітньому просторі України, високий рівень професіоналізму НПП кафедр, ОПП у своєму подальшому розвитку спирається на Стратегію розвитку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategyya.pdf>

Основні перспективи розвитку ОПП полягають у:

- посиленні інтеграції навчання з виробництвом, взаємодії освітнього процесу з наукою та практикою: збільшення кількості баз для проходження практики; створення навчально-наукових та навчально-виробничих центрів, розширення сфер діяльності Юридичної клініки;
- розвитку міжнародної мобільності здобувачів та викладачів за рахунок стажування та навчання за кордоном;
- посиленні обміну досвідом і міжнародної співпраці, як на рівні викладачів, так і здобувачів;
- розширенні участі здобувачів та викладачів у міжнародних конкурсах, грантах, посиленні міжнародної наукової співпраці за рахунок реалізації програм Ерасмус+ та інш.

Перспективи розвитку ОПП полягають у:

- посиленні інтеграції навчання з виробництвом, взаємодії освітнього процесу, державного управління та сфер бізнесу;
- розширенні спектру вибіркових освітніх компонентів, поповнення ОПП новітніми кейсами та практичними завданнями;
- активізації міжнародної мобільності як НПП так і здобувачів: розширенні участі здобувачів та НПП у міжнародних конкурсах, грантах, посилення міжнародної наукової співпраці;
- сприяння розвитку комунікації здобувачів та НПП ННІ МПтаМ з представниками українських ЗВО з метою розвитку національної мобільності та свободи визначення ІОТ здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Міусов Михайло Валентинович

Дата: 24.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Юридична деонтологія та психологія	навчальна дисципліна	1.8.РПНД_Юридична_деонт ологія_та_психологія.pdf	K8wJL0lCC9k7n9BrXG+u4M PA91H2ZHMMchCnlfKfG=	Бібліотечний фонд каф. морського права (каб.403, 1 к.); Кабінет 219, 1 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання);
Виробнича практика здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту Морського Права та Менеджменту	практика	Робоча програма ВП.pdf	sAYho14XpoON+p7JrHscbeKol gPA3w6lmllF4UvG9M=	Юридична клініка "Lex in Mare"
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	2.4.РПНД Кримін. проц.право_2020.pdf	ABRrsDzxrP5klscZosrzPVmJdz LZbMp2rG/hHacQCKA=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Міжнародне приватне морське право	навчальна дисципліна	4.5.РПНД_Міжнародне_прив атне_морське_право.pdf	Fs8M/RIe6dyTbhGOwdR35qf5 /yhoGshYMkoCuW13eEo=	Бібліотечний фонд каф. морського права (каб.403, 1 к.); Кабінет 219, 1 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання);
Криміналістика та судова медицина	навчальна дисципліна	4.4.РПНД Криміналістика та судова медицина.pdf	NiGmgcuRllfSpaQonDEtA+js7h 6DXojh3e2O2kMip+A=	Обладнання лабораторії криміналістики (каб. 401, 1 к.);
Господарське процесуальне право	навчальна дисципліна	4.3.РПНД Господарське процесуальне право.pdf	cJRDQn3UkDuzG+RsRPy9O6r qITZf/5bIVETht7hbLw=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Авторське право та право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	4.1.РПНД Авторське право та право інтел. власн (1).pdf	uxbx4CmFaM4uL2ExWqPp+Ar LbGZX8l09XbqIKMf7e4=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Господарське право	навчальна дисципліна	3.7.РПНД Господарське право.pdf	EYmjaSsewH9nuAYZwqGbGbd NtjUfaYhzIppfaZUJmPE=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Трудове право та право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	3.5.РПНД Труд право та право соц забезпеч.pdf	PT3uf8PDRpUD3G/Dxd2KWU PM7Mdi0f0nIln5NdUt3Y8=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	3.1.РПНД Анг. мова за проф. спрямуванням.pdf	v6uEq70bEvd0Dqj783zfh3hNu T36BP9XgqtLeLouB10=	Кабінет 243, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 703, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 504 б, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 511, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 512, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 514 а, 7 к. (мультимедійне обладнання); Computer programs: 1. English grammar in Use (EGU). Third edition – Cambridge University Press, 2004. 2. Focus on Grammar. A Basic Course for Reference and practice. Longman Publishing Company, Inc. and Excellent Software Cooperation, 1998. 3.Van Kluijven. The International Maritime Language Programme. An English Course for students at Maritime Colleges and for on-board training 4. DVD programme "Shipping is a life blood of world trade"/ International Chamber of Shipping 5. MarEng 6.Incoterms/ terms of payment presentations
Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	2.10.РПНД Цивільне процесуальне право.pdf	OezcdKZ9+oqC9e9tk9SHGGvQ ONLTPCU98tv5yeJZ3ls=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	2.9.РПНД_Міжнародне_публ ічне_право.pdf	VUoD9NbFu3p8RqZKgmS7fj5 cMo+3RZxe7XdiVeqx8Y=	Бібліотечний фонд каф. морського права (каб.403, 1 к.); Кабінет 219, 1 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання);
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	2.8.РПНД_Міжнародне_прив атне_право.pdf	MfCi/JJjU7PGRhdTyZXE4W+3 XeLe7Op3BHE1A6VzeNo=	Бібліотечний фонд каф. морського права (каб.403, 1 к.); Кабінет 219, 1 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання);
Адміністративне процесуальне право	навчальна дисципліна	2.7.РПНД Адміністративне процесуальне право.pdf	X2wkh4xbokhsik/C5gAGlUgA KiG7+vIMp3iPX9U9uKE=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Цивільне право	навчальна дисципліна	2.6.РПНД Цивільне право 2.pdf	o84x/VJhIDAK/xdOTgWQKr 8lspcrkUtiFmgnHDYXkY=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	2.5.РПНД Укрмова за проф.спрям.pdf	PiLPYVWLuAF0uDC8FSn095J oedXjY512gbKmtG65xqA=	Бібліотечний фонд каф. українознавства (каб.413, 4 к.)
Кримінальне право	навчальна дисципліна	2.3.РПНД Кримінальне право.pdf	4hyxJoML2FlocqkHfW/Leezt UoS6WgMyNbuqVcv8kaU=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Адміністративне право	навчальна дисципліна	2.1.РПНД Адміністративне право.pdf	f4Ud6+XCSTxuZCAQ+CA/sC kjoOqs3xGluGdsXMOhNQ=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Цивільне право	навчальна дисципліна	1.10.РПНД Цивільне право 1.pdf	yte9eylYJ9GzLkFARohaInH1+2 grgxnW11BT5fsF/Q=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Конституційне право України	навчальна дисципліна	1.9.РПНД Конституційне право України.pdf	jO663ZeESYy/oQE9DuzgOwH RF+i3Uvkju9NoFdQKZ6g=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	1.7.РПНД_Теорія_держави_і _права.pdf	l+K5vdj/AOC9TswTPYUoHiF YScWcdJA5MxNAY2TVas=	Бібліотечний фонд каф. морського права (каб.403, 1 к.); Кабінет 219, 1 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання);
Соціально-політичні процеси в	навчальна дисципліна	1.6.РПНД Соціально-	LlrkDlRuU8m5aRZPsNfNKej	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.);

сучасному світі		політичні процеси в сучасному світі.pdf	3d+erCYVK6ZovCvhekg=	Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Логіка	навчальна дисципліна	1.5.РПНД Логіка.pdf	R6Bm2o2Kor4YGDkJR8eSpAB Nolmzu4Nmjm+6Re9rJ4k=	Бібліотечний фонд каф. філософії (каб.218, 1 к.); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання);
Латинська мова	навчальна дисципліна	1.4.РПНД Латинська мова.pdf	d/xUim1OOL3otlvOzt89vdP/Uy UX/AUmTIRTДу7yHLY=	Кабінет 243, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 703, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 504 б, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 511, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 512, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 514 а, 7 к. (мультимедійне обладнання);
Культурологія	навчальна дисципліна	1.3.РПНД Культурологія.pdf	vHE1K1vCXUSkPzeBxpdvVC99 UAZv2oOY8IY8EKtyfc=	Бібліотечний фонд каф. філософії (каб.218, 1 к.); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання)
Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	1.2.РПНД Демократія від теорії до практики.pdf	cMqRJ+TXUQpjYpzQ5Su8yCs 3y8ZVCWUz5XVRsXJs110=	Бібліотечний фонд каф. ЗПД (каб. 413-а, 1 к.); Кабінет 219 (мультимедійне обладнання); Кабінет 220 (мультимедійне обладнання);
Англійська мова (загальний курс)	навчальна дисципліна	1.1.РПНД Англ. мова загал. курс.pdf	Yz2n4d4UppF3VX4AAe7c+H4q obxcpulx1RDR85Qan4=	Кабінет 243, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 703, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 504 б, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 511, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 512, 7 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 514 а, 7 к. (мультимедійне обладнання);
Міжнародне публічне морське право	навчальна дисципліна	3.4.РПНД Міжнародне публічне-морське_право.pdf	U3cSqyb6q4Gq5B9t2yQKcT8w1e 75Dx1BNXEu2ooww4A=	Бібліотечний фонд каф. морського права (каб.403, 1 к.); Кабінет 219, 1 к. (мультимедійне обладнання); Кабінет 220, 1 к. (мультимедійне обладнання);

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
305148	Павлова Ольга Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Білоруський державний університет ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 064206, виданий 22.12.2010, Атестація доцента АД 01720, виданий 08.02.2006	23	Логіка	Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 5, 13, 15, 16, 18 П.1 V. Paulava, A. Nerubasska, I. Kuzmenko, T. Yamilova, L. Zahorodnia Research of Satisfaction of Quality of Educational Results from the Viewpoint of Education Services Consumers // Universal Journal of Educational Research 8(8): 3655-3665, 2020 http://www.hrpub.org/download/20200730/UJER44-19591376.pdf DOI: 10.13189/ujer.2020.08084 // https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri?zone=TopNavBar&origin=searchauthorfreelookup П.5 Участь в швейцарсько-українській програмі EGAP «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (2018-2019 р.р.) / сертифікат учасника П.13 1.Павлова О.С. Логика Учебное пособие для студентов. - Одесса: ОНАС им. А.С.Попова, 2011.- 88 с. 2.Створювальна сила знання: монографія. Кн. 1 / І. А. Доннікова, Н. В. Кривцова, О. М. Шевчук, Г. І. Касперович, О. С. Павлова, Е. М. Іванова, В.П. Натаров, А. В. Ковбан, П. А. Майборода. – Одеса, 2020. – 264 с. (С.101-127). П.15 1.Pavlova O.S. "New kanon" designing a discipline philosophical and logical disciplines / 1-st International Scientific and Practical Conference. - Dec.13-14, 2018. Batumi. 2.Павлова О.С. Інфляція та поліпшення якості вищої юридичної освіти // Управління якістю підготовки фахівців: Матер.ХХІV Міжнародна науково-методична конференц. 18-19 квітня 2019, Ч.1, м.Одеса, http://odaba.edu.ua - С.118-120. 3.Павлова О. С. Практика формування метакогнітивних навичок у юристів. // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали ХІІІ Міжнародна науково-практична конференція НУ «ОМА». - Одеса: НУ ОМА, 2019 - 322с. - С.315-319. 4.Павлова О.С. Освітній результат у площині компетентнісного підходу / Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали ХІV Міжнародної науково-практичної конференції

						<p>НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020, 270 с., С. 260-264.</p> <p>5.Павлова О.С. Диагностика сформованості результатів навчання. / Створювальна сила знання Матеріали 3-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 12 червня 2020 р. / Під ред. Донікової І. А. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 58 с., С.46-50. П.16</p> <p>Член громадської професійної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (м.Одеса, свідоцтво члена ЦУЄНС) П.18</p> <p>Надання науково-консультативних послуг КП “Обласний інформаційно-аналітичний центр” ОДА, м.Одеса на підставі Договору про надання послуг №02_022019 від 18.01.2019 р.</p>	
115932	Півторак Галина Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050415, виданий 05.03.2019	19	Міжнародне публічне морське право	<p>Відповідає 5 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 2, 3, 13, 16</p> <p>П.1</p> <p>Kormych B., Averochkina T., Savych O., Pivtorak H. Barriers and Drivers of Green Supply Chain Management: a Case Study of Ukraine. International Journal of Supply Chain Management. 2019. Vol 8. № 5. Scopus (Elsevier) П. 2</p> <p>1. Півторак Г. Актуальні питання принципу реального зв'язку судна з державою прапора. LEX PORTUS: Юридичний науковий журнал. 2017. № 4 (6). С 133-141.</p> <p>2. Півторак Г. Судно як знаряддя політики держави у боротьбі за правопорядок у Світовому океані: історико-правовий аспект. lex portus Юридичний науковий журнал. 2017. №2 (4). С. 172-182.</p> <p>3. Півторак Г. Міжнародний трибунал з морського права як механізм врегулювання спорів щодо юрисдикції держави прапора. Часопис Київського університету права. 2017. № 4. С. 267 – 272.</p> <p>4. Півторак Г.Ф. Забезпечення реального зв'язку між судном та державою його прапора у конвенції ООН з морського права 1982 р. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2013. Серія «Право». Випуск 23. Частина I. Том 3. С 207 - 210</p> <p>5. Півторак Г. Проблема забезпечення реального зв'язку між судном та державою прапора у діяльності міжнародної морської організації (ІМО). Митна справа. 2013. Вип. №6 (90). С 158-164.</p> <p>6. Іванова А.В., Півторак Г.Ф. Забезпечення рівних можливостей у сфері праці жінок на флоті. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020 №6 - надана до друку.</p> <p>П.3</p> <p>Экономико – правовые аспекты функционирования морской транспортной индустрии: монография / М.В. Миусов, Н.Т. Примачев, А.Н. Шемякин. Одесса: НУ «ОМА», 2017. 316 с. П. 13</p> <p>Морське право. Методичні вказівки для виконання практичних робіт для судномеханічного факультету/Укл. О.В. Костира, Півторак Г.Ф.2020. 53 с. (надана до друку).</p> <p>П.16</p> <p>Член ГО “Асоціація морського права України”</p>
120283	Савич Ольга Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049633, виданий 03.12.2008, Агестат доцента 12ДЦ 043278, виданий 30.06.2015	15	Міжнародне приватне морське право	<p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних умов: п. 1-3, 8, 10, 13-15, 16</p> <p>П.1</p> <p>1. Borys Kormych, Tetiana Averochkina, Sergey Demin, Olga Savych Management in the Field of Innovative and Import-Substituting Cluster in the Modern Asian Economy. The Innovative and Import-Substituting Cluster in the Modern Asian Economy, December 2019, P. 204-214.</p> <p>2. Borys Kormych, Olga Savych, Halyana Pivtorak, Tetiana Averochkina Barriers and Drivers of Green Supply Chain</p>

Management: a Case Study of Ukraine International Journal of Supply Chain Management. №5. October 2019, P. 305-313.

П.2

1. Савич О.С. Інститут буксирування суден у сучасному морському праві. Правові системи. № 2. 2014.

2. Савич О.С. Порівняльно-правова характеристика портового та міжпортового буксирування. Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія "Юридичні науки". № 1. 2015. С. 193-197.

3. Савич О.С., Ошмаріна Л.С. Актуальність захисту соціальних прав моряків на підставі Конвенції МОП 2006 р. Актуальні питання публічного та приватного права. № 3 (08). 2015. С. 229-232.

4. Савич О.С., Півторак Г.Ф. Судно як знаряддя політики держави у боротьбі за правопорядок у Світовому океані: історико-правовий аспект. Lex Portus. 2017. № 2. С. 172-181.

5. Савич О.С., Павлова О.В. Найробійська міжнародна конвенція про видалення затонулих суден 2017 року: імплементація норм у національно-правовому просторі. Lex Portus. 2017. № 4. С. 58-69.

П.3

6. Савич О.С., Баймуратов М.О. Міжнародно-правові зобов'язання держав у сфері становлення альтернативних форм соціального страхування. Одеса: Фенікс, 2009. 280 с.

7. Савич О.С., Недоборовська К.В. Невостребованный груз: проблемы практики и пути решения. Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии: монография. Под общей ред. Миусова М.В., Примачева Н.Т. Одесса: НУ "ОМА", 2017. С. 271-296.

8. Савич О.С., Смирнова Е.В. Обеспечение безопасности мореплавания при перевозке прозктных грузов морем // Параграф 10.2. - Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии: монография. Под общей ред. Миусова М.В., Примачева Н.Т. Одесса: НУ "ОМА", 2017. С. 247-253.

П.8

Керівник науково-дослідницької роботи в рамках планових тем дослідження Національного університету «Одеська морська академія» - " Інститут реєстрації суден у торговельному мореплаванні" (Номер державної реєстрації ДР № 0117U000313

П.10

Завідувач кафедрою морського права 2014-2020 рр.

П.13

1. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів (заочної форми навчання) до вивчення дисциплін, виконання індивідуальних завдань з дисциплін: «Міжнародне приватне морське право» - напряму підготовки «Правознавство»; «Правове регулювання альтернативних форм соціального захисту моряків» - напряму підготовки «Правознавство»; «Морське право» - напряму підготовки «Судноводіння», які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

2. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 0.81 "Право" освітньо-кваліфікаційного рівня магістр / укладач Шемякін О.М., Савич О.С., Вишневський В.Л. - які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

3. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи: для курсантів/студентів спеціальності 7.03040101 "Правознавство" освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст / укладач Шемякін О.М., Савич О.С., Вишневський В.Л. Одеса: ОНМА, 2015. 33 с.

4. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи :

						<p>для курсантів/студентів спеціальності 081 "Право" освітній ступінь магістр / уклад. Шемякін О.М.; Савич О.С., Вишневський В.Л. Одеса : НУ"ОМА", 2018. 33 с.</p> <p>5. Морське право: методичні вказівки до практичних занять / Укл. А.В. Іванова, О.С. Савич, О.В. Костира. Одеса: НУ«ОМА», 2020. 60 с.</p> <p>П.14</p> <p>Керівництво студентом, який здобув Диплом II ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей із галузі знань "Суднобудування та водний транспорт" у 2018-2019 навчальному році, Одеський національний морський університет</p> <p>Член комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році.</p> <p>П.15</p> <p>1. Савич О.С. Социальные права моряков. Law and History Review. № 2. November 2017. P.1202-1209.</p> <p>Савич О.С. Запобігання забруднення моря з суден: узгодженість дій. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА". Одеса: НУ "ОМА", 2016. Вип. 10. С. 9-12.</p> <p>2. Савич О.С. Глобалізація правового світогляду юриста. / The abstracts of scientifically-methodological works by the results of international scientifically-educational internship "Innovative educational technologies european and its implementation to the training of lawyers " (august 10-13, 2016). Bratislava, Slovak Republic, 2016. P. 196-198.</p> <p>3. Савич О.С. До двадцятиріччя Міжнародного дня Чорного моря. Збірник тез доповідей учасників Круглого столу «Міжнародний день Чорного моря» (31.10.2016). С. 80-84.</p> <p>4. Савич О.С. Деякі питання щодо невитребуваного вантажу. Становлення та розвиток правової держави : проблеми теорії та практики: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Миколаїв 6 НУК, 2016. С. 192-194.</p> <p>5. Савич О.С. Деякі питання реалізації та імплементації норм щодо видалення затонулих суден в законодавстві України. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв : НУК, 2016. С. 446-448.</p> <p>6. Савич О.С. Деякі питання реалізації та імплементації норм щодо видалення затонулих суден в законодавстві України // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв : НУК, 2016. С. 446-448.</p> <p>7. Савич О.С. Соціальні права моряків. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА". Вип. 11. Одеса: НУ "ОМА", 2017. С. 90-94.</p> <p>8. Савич О.С. Інформаційна безпека під час електронного документообігу у торговельному мореплаванні. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : Матеріали VIII Науково-практичної конференції. Київ, 2017. Електронний ресурс : www/academy.ssu.gov.ua</p> <p>П. 16</p> <p>ГО «Колегія юристів морського права України»; ГО «Асоціація морського права України»</p>	
14555	Матвеевський Олег Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право	27	Криміналістика та судова медицина	<p>Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог: п. 3, 5, 13, 15, 16, 17</p> <p>П. 3</p> <p>1. Військові злочини: кримінально-правова, криміналістична та кримінологічна характеристика: колективна монографія / За заг. ред. В.М. Стратонова, Є.Л. Стрельцова. – Херсон :</p>

Видавничий дім «Гельветика», 2015. – 340 с

2. Ковбан А.В., Матвеевський О.В. Кримінологія. Навчальний посібник. 2017 рік, Одеса: «Фенікс», 2017. - 268 с.

3. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів. Навчальний посібник. - Одеса: «Фенікс», 2018- 425 с.

4. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів. Курс лекцій. - Одеса: «Фенікс», 2020. - 376 с.

П. 5

Участь в міжнародному проєкті "Курс для закладів вищої освіти "Демократія: від теорії до практики", що впроваджується Міжнародною фундацією виборчих систем в Україні (IFES Ukraine). Ініціатива реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку, Міністерства міжнародних справ Канади та британської допомоги від уряду Великої Британії.

П. 13

1. Матвеевський О.В. Практикум по криміналістиці, учебно-методическое пособие. – Одесса: Фенікс, 2016. – 172.

2. Ковбан А.В., Матвеевський О.В. Кримінологія. Навчальний посібник, Рекомендовано та схвалено Вченою радою факультету морського права та менеджменту Одеської національної морської академії, 2017 рік, Одеса, "Фенікс", 268 стор. (в посібнику наведений курс практичних занять)

3. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів. Навчальний посібник. Рекомендовано та схвалено Вченою радою Національного університету «Одеська морська академія», 2018 рік, Одеса, «Фенікс», 425 стор. (в посібнику наведений курс практичних занять).

4. Практикум з криміналістики. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Затверджено на засіданні кафедри ЦТП як методичні вказівки з лабораторних робіт з дисципліни «Криміналістика» для курсантів (студентів) спеціальності 081 «Право» від 04 квітня 2019 року, протокол №10, Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 78 с.

5. Криміналістика і судова медицина Затверджено на засіданні кафедри ЗПД як методичні вказівки з лабораторних робіт з дисципліни «Криміналістика судова медицина» для курсантів (студентів) спеціальності 081 «Право» від 27 серпня 2020 року: Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт / Упоряд. О.В. Матвеевський, І.Є. Колгаєва - Одеса: НУ «ОМА», 2020. - 107 стор.

6. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів Затверджено на засіданні кафедри ЗПД як методичні вказівки з практичних занять з дисципліни «Судові та правоохоронні органи» для курсантів (студентів) спеціальності 081 «Право» від 27 серпня 2020 року в Україні: методичні рекомендації з виконання лабораторних занять .– Одеса: Фенікс, 2020. – 111 с.

П.15

1. Матвеевський О.В. Актуальні проблеми проведення судових експертиз під час розслідування міжнародних злочинів. // Матеріали 11 Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» - О.:2017 рік, 161-164 с.

2. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Недоліки колективних міжнародних угод з питань судової експертизи, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та новачії юридичної науки : минуле сучасність, майбутнє., О., 19.05.2017.

3. Матвеевський О.В. Про необхідність спрощення національної практики судової експертизи, Тези 3

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності», (1 березня 2019 року), Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2019, 502-504 с.</p> <p>4. Матвеевський О.В. Актуальні проблеми проведення судових експертиз під час розслідування воєнних злочинів, тези конференції Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання: матеріали міжн. наук. практ. конф., м. Одеса, 22 листопада 2019 р. Одеса: ОДУВС, 2019. 108 с</p> <p>5. Матвеевський О.В. Імплементация міжнародно-правових стандартів у національну практику судової експертизи, тези конференції Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – 270 с</p> <p>П. 16 ГО «Асоціація морського права України» П. 17 З 1994 по 2011 рік працював в системі МВС на посадах експерта, слідчого, старшого експерта, головного спеціаліста, керівника експертного управління. Маю свідоцтва на право проведення експертиз наркотичних і сильнотоксичних речовин (Р.Н. 1032), дактилоскопічних, трасологічних експертиз та експертиз холодної зброї (р.н. 1173), експертиз технічного дослідження документів (р.н. 2103), робіт з пошуку, знешкодження вибухових пристроїв і речовин (р.н. 469)</p>	
137625	Степанов Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Атестат доцента АД 002353, виданий 31.01.2019	8	Господарське процесуальне право	<p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16, 17</p> <p>П.1. 1. Sergiy Stepanov Ways of development of the potential of state in the marine economic complex: ecological and economic aspects // Baltic Journal of Economic Studies, vol.4, No. 4, 2018. – р. 62–68. – Режим доступу: ResearcherID: D-4554-2015, http://orcid.org/0000-0001-6371-7672, http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=E57ebqDo8B1MwpA14xZl&search_mode=GeneralSearch&prID=bf477d01-9350-417a-a558-e8a054eca427 http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/480/pdf</p> <p>П.2 1. Степанов С.В. Новели судової реформи України // Правова держава. – 2015. – № 19'2015. – С. 59-62. 2. Степанов С.В. Історичні етапи формування та діяльності суддівського корпусу // Правова держава. – 2015. – № 20'2015. – С. 34-37. 3. Степанов С.В. Окремі підходи щодо підготовки суддів: міжнародний досвід // Правова держава. – 2016. – № 22'2016. – С. 10-14. 4. Степанов С.В. Принципи формування суддівського корпусу України // Правова держава. – 2017. – № 26'2017. – С. 41-44. 5. Stepanov Sergiy Valeriyovich. The Integrated Processes of Change the Judiciary in Ukraine That the Implementing Provisions of the Law on Judiciary of the Republic of Poland // Science and Education Studies, No.1. (29) (January – March). Volume VIII, Stanford University Press, 2018. – P. 455-469. 6. Степанов С.В. Господарські суди України в системі органів судової влади // Юридичний науковий журнал Lex Portus. – 2018. – № 2 (10)'2018 – С. 110-117.</p> <p>П.3 1. Степанов С.В. Перегляд рішення, ухвали, постанови господарського суду за нововиявленими обставинами // Господарське процесуальне право: підручник // С. В. Ківалов</p>

[та ін.] ; за ред.: О. П. Подчерковний, М. Ю. Каргузов . – Харків : Одиссей, 2011 . – 400 с.

2. Степанов С.В. Перегляд судових рішень господарських судів за нововиявленими обставинами: монографія. – Одеса: «Видавництво ВМВ», 2012. - 186 с.

3. Степанов С.В. Конституційне право. Цивільне право // Правознавство: Підручник / За загальною редакцією д.ю.н. Крестовської Н. М., к.ю.н. Кулінич О. О., к.ю.н. Романадзе Л. Д. – Одеса: Атлант, 2015. – С. 78-112, 228-274.

4. Степанов С.В. Адміністративно-правові основи формування та діяльності суддівського корпусу // Механізми публічно-правової та приватноправової регламентації суспільних відносин в адміністративно-політичній, соціально-культурній і господарській сферах: кол. моногр. / Білик П.П., Миколенко О.І., Миколенко О.М. та ін.; за заг.ред. О.І. Миколенка. – Одеса : Фенікс, 2016. – С.97-123.

5. Степанов С.В. Розділ 1. Правове положення господарських товариств в Україні // Науково-правові засади діяльності суб'єктів підприємництва: колективна монографія (електронне видання). – Одеса: ОНЕУ, 2016. – С. 4-22. <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7137/1/Науков-правові%20засади%20діяльності%20суб'єктів%20підприємництва.pdf>

П.8

Відповідальний виконавець технічного завдання на виконання науково-дослідної роботи «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» УДК 340.12.340.15:342.717.

П.10

1. Вчений секретар Одеського інституту підприємництва та права 2012-2015 роки.
2. Виконуючий обов'язки завідуючого кафедрою спеціальних правових і процесуальних дисциплін Одеського інституту підприємництва та права з 2013 по 2014 рік.

П.13

1. Глосарії з дисципліни «Правознавство» для студентів I-II курсів усіх форм навчання всіх спеціальностей та напрямків підготовки (Відп. за випуск: С. В. Степанов). – Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2015 р. – 41 с.

2. Степанов С.В. Господарське право [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2018. – 42 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

3. Степанов С.В. Господарський процес [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2019. – 49 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

4. Степанов С.В. Господарське право [Текст]: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: Фенікс, 2018. – 135 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

П.15

1. Степанов С.В. Принципи діяльності суддівського корпусу в Україні // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11 – Одеса: НУ «ОМА», 2017 – С. 189-190.

2. Степанов С.В. Роль господарських судів в системі органів судової влади України // Морське право та менеджмент:

						<p>еволюція та сучасні виклики: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 12 – Одеса: НУ «ОМА», 2018 – С. 111-114.</p> <p>3. Степанов С.В. Проблеми визначення місця та ролі третейських судів у державному механізмі // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 4-5 жовтня 2018 р.). – Одеса: «Принт бистро», 2018. – С. 246-249.</p> <p>4. Степанов С.В. Деякі практичні аспекти аліментних зобов'язань в Україні // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 13 – Одеса: НУ «ОМА», 2019 – С. 242-245.</p> <p>5. Степанов С.В. Шляхи подолання кадрового голоду у судовій системі // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – С. 230-233.</p> <p>П.16. Член ГО «Асоціація морського права України»</p> <p>П.17 Трудова книжка АВ № 038861: Юрисконсульт/Провідний юрисконсульт ЦБ ЛМ Одеської обласної державної адміністрації 2002-2006 роки; юрисконсульт КП «Стадіон «Спартак» 2007-2008 роки; Юрисконсульт / Юрисконсульт першої категорії ВП «Держенергонагляд у південному регіоні» 2008 рік.</p>	
130435	Задоя Іванна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012851, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 041617, виданий 26.02.2015	13	Авторське право та право інтелектуальної власності	<p>Відповідає 10 пунктам з ліцензійних умов: п. 1- 3, 8, 9, 11, 13, 15-17</p> <p>П. 1 1. Nelli Yuriivna Tsybulnyk, Ivanna Ivanivna Zadoia, Iryna Serhiyivna Kurbatova, Volodymyrovych Povydysh. E-government within Public Administration. Jurnal Cita Hukum (Indonesian Law Journal, Web of Science). Vol 8. № 3. 2020. Pp. 453-470. DOI: 10.15408/jch.v8i3.18300</p> <p>2. Anzhelika R. Krusian, Ivanna I. Zadoia, Iana I. Maslova, Yuliia V. Zavhorodnia. The Institutional and Legal Justification of the Restriction of Freedom of Movement in Conditions of Counteraction the Spread of the Covid-19 Pandemic. Revista San Gregorio. 2020. No.42. Special edition (Pp. 257-266). DOI: http://dx.doi.org/10.36097/rsan.vii42.1560</p> <p>П. 2 1. Задоя І.І. Вимоги до осіб, які мають намір брати участь у здійсненні правосуддя в якості народних засідателів Актуальні проблеми політики. Вип. 52. О.: Фенікс, 2014. С. 353–362.</p> <p>2. Задоя І.І. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні: вимоги до осіб. Юридичний вісник. О.: Юрид. л-ра, 2014. № 5. С. 146–151.</p> <p>3. Задоя І.І. Види дисциплінарних стягнень адвокатів: проблеми законодавчого регулювання. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». Вип. 9–2. О.: Міжнародний гуманітарний університет. 2014. С. 10–13.</p> <p>4. Задоя І.І. Підвищення кваліфікації адвокатів України: проблеми правового регулювання. Актуальні проблеми держави і права Вип. 74. О.: Юрид. л-ра, 2014. С. 379–385.</p> <p>5. Задоя І.І. Страхування професійної відповідальності адвокатів: зарубіжний досвід та перспективи в Україні. Науковий вісник Херсонського державного університету Серія «Юридичні науки». Вип. 4. Т. 2. Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2014. С. 273–277.</p> <p>6. Задоя І.І. Проходження стажування особою для набуття права на заняття адвокатською діяльністю. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». Вип. 10–1. О.:</p>

Міжнародний гуманітарний університет. 2014. С. 119–122.

7.Задоя І.І. Атестація державних службовців – важлива складова проходження державної служби. Актуальні проблеми політики. Вип. 53. О.: Фенікс, 2014. С. 296–305.

8.Задоя І.І. Службова дисципліна на державній службі: сутність поняття та шляхи забезпечення. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Вип. 3. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019. С. 78–82.

9.Задоя І.І. Запровадження кандидатського резерву на державній службі. Актуальні проблеми держави і права. Вип. 86. О.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 89–94.

П. 3
Суспільство і держава: навчальний посібник / Н.М. Єфтені, І.І. Задоя, О.О. Ізбаш та ін. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 165 с.

П. 8
Відповідальний виконавець наукової теми «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» (№ ДРО117У000319, 2017-2021рр).

П. 9
1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 07.12.2018 р. №340/ОД «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році»).

2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (Наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 19.12.2019 р. № 316/ОД «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році»)

П. 11
Офіційний опонент на захисті дисертацій:
1.Фасер Ю.Г. на тему: «Припинення державної служби як інститут адміністративного права», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спеціалізована вчена рада Д 41.086.01 НУ «ОЮА», 2015 р.;

2.Кеча А.С. на тему: «Адміністративно-правове регулювання державної реєстрації прав на нерухоме майно», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спеціалізована вчена рада Д 41.086.01 НУ «ОЮА», 2016 р.;

3.Калімбет А.Л. на тему: «Державне управління у галузі телебачення в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спеціалізована вчена рада Д 41.086.01 НУ «ОЮА», 2017 р.

4.Даниленко Ю.С на тему: «Оцінювання у державній службі: теорія і правове регулювання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спеціалізована вчена рада Д 41.086.01 НУ «ОЮА», 2019 р.

5.Залужного В.Г. «Оцінювання службової діяльності поліцейського в Україні: теорія, правове регулювання, практика», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Спеціалізована вчена рада Д 41.086.01 НУ «ОЮА». 2019 р.

П.13
1. Житлове право України

[Текст]: методичні вказівки до семінарських занять. Уклад. І.І. Задоя. Одеса: ОНМА, 2014. 36 с.

2.Адвокатура України [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів (студентів). Уклад. І.І. Задоя. Одеса: ОНМА, 2014. 59 с.

3.Суспільство і держава [Текст]: методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи курсантів і студентів. Укл. І.І. Задоя, Н.М. Єфтені. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 76 с.

П.15

1.Задоя І.І. Загальні положення про підвищення кваліфікації державними службовцями. Державне управління та державна служба : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 22 жовтня 2013 р.). Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. Х.: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2013. С. 164–167.

2.Задоя І.І. Відставка державних службовців – одна з підстав припинення державної служби. Актуальні проблеми юридичної науки: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. «Дванадцяті осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 8–9 листопада 2013 р.). Хмельницький: Вид-во Хмельн. ун-ту управління та права, 2013. С. 31–33.

3.Задоя І.І. До питання участі народних засідателів у здійсненні правосуддя. Держава і право: проблеми становлення і розвитку: зб. тез міжнар. наук. конф. (м. Суми, 17-18 травня 2014 р.). Сумська філія Харків. націонал. ун-ту внутрішн. справ. Суми: Друкарський дім «Парус», 2014. С. 103–105.

4.Задоя І.І. Про необхідність законодавчого визначення статусу адвоката у виконавчому провадженні. Особенности адаптации законодательства Молдовы и Украины к законодательству Европейского Союза : зб. тез междунар. научн.-практ. конф., ч. 1 (г. Кишинев, Республика Молдова, 27-28 марта 2015 г.). Кишинев: Б. и., 2015 (Tirogr «Cetatea de Sus»). С. 165–167.

5.Задоя І.І. Пенсійне забезпечення державних службовців: деякі аспекти захисту порушеного права. Право і держава: проблеми розвитку і взаємодії у ХХІ ст. : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 27-28 січня 2017 р.). Запорізький націонал. ун-т. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. С. 115–118.

6. Задоя І.І. Утворення Морської адміністрації – важливий крок на шляху реформування морської галузі. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 29-30 березня 2018 р.). Одеса: НУ «ОМА», 2018. С. 79–82.

6.Задоя І.І. Види дисциплінарних стягнень, що застосовуються до державних службовців. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: зб. тез XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 18-19 квітня 2019 р.). Одеса: НУ «ОМА», 2019. С. 210–213.

7.Задоя І.І. Діяльність НАЗК у разі виявлення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: зб. тез XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 9-10 квітня 2020 р.). Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 198–201.

8.Задоя І.І. Умови віднесення корупційних правопорушень до підслідності Національного антикорупційного бюро України. Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин в Україні: питання взаємодії: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 8–9 травня 2020 р.). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2020. С. 105–109.

П. 16

ГО «Асоціація морського права

						України». П. 17 Юрисконсульт ТОВ «Ю-Гард» (2005 по 2013 рр.)
137625	Степанов Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Атестація доцента АД 002353, виданий 31.01.2019	8	Господарське право Кваліфікація викладача: Кандидат юридичних наук, 12.00.04 – господарське право; господарсько-процесуальне право. Диплом ДК № 002812 від 22.12.11 Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 2, 3, 8, 10, 13, 15, 16, 17 П.1. 1. Sergiy Stepanov Ways of development of the potential of state in the marine economic complex: ecological and economic aspects // Baltic Journal of Economic Studies, vol.4, No. 4, 2018. – р. 62–68. – Режим доступу: ResearcherID: D-4554-2015, http://orcid.org/0000-0001-6371-7672 , http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=E57ebqDo8B MwpA4xZl&search_mode=GeneralSearch&prID=bf477d01-9350-417a-a558-e8a054eca427 http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/480/pdf П.2 1. Степанов С.В. Новели судової реформи України // Правова держава. – 2015. – № 19 2015. – С. 59-62. Степанов С.В. Історичні етапи формування та діяльності суддівського корпусу // Правова держава. – 2015. – № 20 2015. – С. 34-37. 2. Степанов С.В. Окремі підходи щодо підготовки суддів: міжнародний досвід // Правова держава. – 2016. – № 22 2016. – С. 10-14. 3. Степанов С.В. Принципи формування суддівського корпусу України // Правова держава. – 2017. – № 26 2017. – С. 41-44. 4. Stepanov Sergiy Valeriyovich. The Integrated Processes of Change the Judiciary in Ukraine That the Implementing Provisions of the Law on Judiciary of the Republic of Poland // Science and Education Studies, No.1. (29) (January – March), Volume VIII, Stanford University Press, 2018. – P. 455-469. 5. Степанов С.В. Господарські суди України в системі органів судової влади // Юридичний науковий журнал Lex Portus. – 2018. – № 2 (10) 2018 – С. 110-117. П.3 1. Степанов С.В. Перегляд рішення, ухвали, постанови господарського суду за нововиявленими обставинами // Господарське процесуальне право: підручник // С. В. Ківалов [та ін.]; за ред.: О. П. Подперковий, М. Ю. Каргузов. – Харків : Одісей, 2011. – 400 с. 2. Степанов С.В. Перегляд судових рішень господарських судів за нововиявленими обставинами: монографія. – Одеса: «Видавництво ВМВ», 2012. - 186 с. 3. Степанов С.В. Конституційне право. Цивільне право // Правознавство: Підручник / За загальною редакцією д.ю.н. Крестовської Н. М., к.ю.н. Кулінич О. О., к.ю.н. Романадзе Л. Д. – Одеса: Атлант, 2015. – С. 78-112, 228-274. 4. Степанов С.В. Адміністративно-правові основи формування та діяльності суддівського корпусу // Механізми публічно-правової та приватноправової регламентації суспільних відносин в адміністративно-політичній, соціально-культурній і господарській сферах: кол. моногр. / Білик П.П., Миколенко О.І., Миколенко О.М. та ін.; за заг. ред. О.І. Миколенка. – Одеса : Фенікс, 2016. – С.97-123. 5. Степанов С.В. Розділ 1. Правове положення господарських товариств в Україні // Науково-правові засади діяльності суб'єктів підприємництва: колективна монографія (електронне видання). – Одеса: ОНЕУ, 2016. – С. 4-22.

<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7137/1/Науков%20правові%20засади%20діяльності%20суб'єктів%20підприємництва.pdf>

П.8

Відповідальний виконавець технічного завдання на виконання науково-дослідної роботи «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» УДК 340.12.340.15:342.717.

П.10

1. Вчений секретар Одеського інституту підприємництва та права 2012-2015 роки.
2. Виконуючий обов'язки завідуючого кафедрою спеціальних правових і процесуальних дисциплін Одеського інституту підприємництва та права з 2013 по 2014 рік.

П.13

1. Глосарій з дисципліни «Правознавство» для студентів I-II курсів усіх форм навчання всіх спеціальностей та напрямків підготовки (Відп. за випуск: С. В. Степанов). – Одеса: ОНЕУ, Ротапринт, 2015 р. – 41 с.
2. Степанов С.В. Господарське право [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2018. – 42 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua
3. Степанов С.В. Господарський процес [Текст]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2019. – 49 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua
4. Степанов С.В. Господарське право [Текст]: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни / Уклад. С.В. Степанов. – Одеса: Фенікс, 2018. – 135 с. – напрямку підготовки «Правознавство», який розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.onma.edu.ua

П.15

1. Степанов С.В. Принципи діяльності суддівського корпусу в Україні // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11 – Одеса: НУ «ОМА», 2017 – С. 189-190.
2. Степанов С.В. Роль господарських судів в системі органів судової влади України // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 12 – Одеса: НУ «ОМА», 2018 – С. 111-114.
3. Степанов С.В. Проблеми визначення місця та ролі третейських судів у державному механізмі // Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 4-5 жовтня 2018 р.). – Одеса: «Принт бистро», 2018. – С. 246-249.
4. Степанов С.В. Деякі практичні аспекти аліментних зобов'язань в Україні // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 13 – Одеса: НУ «ОМА», 2019 – С. 242-245.
5. Степанов С.В. Шляхи подолання кадрового голоду у судовій системі // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – С. 230-233.

П.16

Член ГО «Асоціація морського права України»

П.17

Трудова книжка АВ № 038861:

						Юрисконсульт/Провідний юрисконсульт ЦБ ЛМ Одеської обласної державної адміністрації 2002-2006 роки; юрисконсульт КП «Стадіон «Спартак» 2007-2008 роки; Юрисконсульт / Юрисконсульт першої категорії ВП «Держенергонагляд у південному регіоні» 2008 рік
352433	Скоробагатько Андрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 031318, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 024914, виданий 14.04.2011	21	Трудове право та право соціального забезпечення Відповідає 10 пунктам з ліцензійних вимог: п. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17 П.2 1.Скоробагатько А.В. Ефективність норм права через призму норм пенсійного законодавства // Вісник Одеського національного ун-ту. ім. І.І. Мечникова. Т. 22. Випуск 2 (31). Правознавство. 2017 р. С. 28-35. 2.Скоробагатько А.В. Мотиви і цели диференціації правового регулювання пенсійного забезпечення // Вісник Одеського національного ун-ту. ім. І.І. Мечникова. Т. 21. Випуск 1 (28). Правознавство. 2016 р. С. 79-86. 3.Скоробагатько А. В. Право соціального забезпечення у системі права України / Університетські наукові записки / Часопис Хмельницького ун-ту управління та права. Випуск 3(59) / 2016. С. 125-132. 4.Скоробагатько А.В. Генеза єдності та диференціації у вітчизняній науці права соціального забезпечення. Вчені записки таврійського національного ун-ту імені В.І. Вернадського. Серія «Юридичні науки». Том 30 (69). - № 3. Київ. 2019. С.63 - 68. 5.Скоробагатько А.В. Поняття пенсії у праві соціального забезпечення. / Правова держава. Одеса: Фенікс. 2019. - № 34. С. 57 – 63. 6.Скоробагатько А. В. Система пенсійного забезпечення в Україні потребує вдосконалення / Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 9 – 10 квітня 2020 р. С. 223-227. П.3 1. Правові проблеми пенсійного забезпечення в Україні: монографія / Н.М. Хуторян, М.М. Шумило, М.П. Стадник та ін. - К.: Ін Юре, 2012. - 540 с. 2. Скоробагатько А.В. Єдність та диференціація правового регулювання пенсійного забезпечення в Україні: монографія. – К.: "Освіта України", 2019. 580 с. 3. Суспільство і держава: навчальний посібник / Н.М. Єфтені, І.І. Задоя, А.В. Ковбан та ін. Одеса: НУ«ОМА», 2020. 165 с. П.8 Керівник теми «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» (№ 0117U000319, 2017-2021 рр.) П.9 У лютому 2020 р. взяв участь в якості журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (наказ Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 19.12.2019 р. №316/ОД). П.10 1. Завідувач кафедри цивільного та трудового права. Завідувач кафедри загальноправових дисциплін. П.11 Участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.ю.н – Криворучко В.В. (2015). П.13 1.Методичні вказівки до курсу Право соціального забезпечення (заочна форма навчання) Одеса – 2002 р. 2 Трудове право: методичні вказівки та рекомендації для з організації самостійної роботи курсантів / Скоробагатько А.В.– Одеса: ОНМА», 2009. – 72 с.

						<p>3. Право соціального забезпечення: методичні вказівки для самостійної роботи курсантів / Скоробагатко А.В.– Одеса: ОНМА», 2009. – 79 с. П.15</p> <p>1. Скоробагатко А.В. Перспективи розвитку трудових отношений в Україні (анализ проекта Трудового кодекса) // Трудовое и социальное право. № 2(22). 2017 р. – С. 28-32.</p> <p>2. Скоробагатко А. В. Проект Трудового кодексу України: позитивні і негативні аспекти фактори / Соціально-економічні та правові підстави вдосконалення трудового законодавства на сучасному етапі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 21 жовтня 2016 року). – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2016. – С. 272-277.</p> <p>3. Скоробагатко А.В. Сім'я як суб'єкт правовідносин у пенсійному забезпеченні / Шості юридичні диспути з актуальних проблем приватного права присвячені пам'яті Є.В. Васьковського (до 150 річчя від дня його народження): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса 20-21 травня 2016 р.) / відповід. ред. І.С. Кандафарава. Одес. Нац. ун-т ім. І.І. Мечникова. – Одеса: Астропринт, 2016. – С. 469-474.</p> <p>4. Скоробагатко А. В. Соціальні стандарти в пенсійному забезпеченні потребують змін / Восьмі юридичні диспути з актуальних проблем приватного права присвячені пам'яті Є.В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2018 р.) / упоряд. і відповід. ред. І.С. Кандафарава; Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова; економ-прав. ф-т. Одеса: Астропринт, 2018. С. 301-305.</p> <p>5. А.В. Скоробагатко. Виплати пенсій громадянам України, які виїжджають за кордон. Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів XVI Міжнар. Наук-практ. Конф. (Луцьк, 14-15 червня 2019 р.) / уклад. Л.М. Джурак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 206-208.</p> <p>6. Скоробагатко А. В. Набуття страхового стажу моряками: правовий аспект / Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 18-19 квітня 2019 р. С. 256-260.</p> <p>7. Скоробагатко А.В. Проблемні правові аспекти реалізації права на збільшення пенсії. / Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення: тези доп. та наук. повідомл. учасників IX Міжнар. наук.-практ. конф., яка присвяч. 50-річчю створення каф. труд. права Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2019 р.) уклад.: О.М. Ярошенко, А.М. Слюсар, І.А. Ветухова: за ред. О.М. Ярошенка. Харків: Право, 2019. С. 550-553. П.16</p> <p>Член ГО «Асоціація морського права України» з 2018 року. П.17</p> <p>1. 1985-2002 2002-2006 р.р. робота на посаді начальника управління праці та соціального захисту населення;</p> <p>2. 2002-2006 р.р. робота на посаді заступника начальника-начальника відділу правового забезпечення відділення НСПП в Одеській обл.</p>	
213300	Беккер Христина Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад	8	Англійська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідає 4 пунктам з ліцензійних вимог: п.3,13,15,16 П. 3.</p> <p>1. Монастирська О.І., Труханова Н.Л., Бялик Є.Є., Беккер Х.В. та інші. English for senior nautical students. Рекомендовано Вченою Радою Національного університету «Одеська морська академія» як навчальний посібник для підготовки бакалаврів спеціальності «Судноводіння» вищих навчальних закладів. Одеса.</p>

«Фенікс», 2017.- 211 с.

2. Монастирська О.І., Труханова Н.Л., Беккер Х.В., Хурані О.О., Дорошенко Л.П., Іванова В.М., Куян Г.Г., Потапчук І.О..
Англійська мова для старших курсів судноводійних спеціальностей: навчальний посібник за напрямком «Морський та річковий транспорт» для підготовки бакалаврів судноводіння / Монастирська О.І. [та ін.]; - Одеса: ОНМА, 2016.- 142 с.

3. Латинська мова: навчальний посібник / Х.В. Беккер, Д.М. Карпова, О.Ю. Очеретна. — Одеса: НУ «ОМА», 2019. — 104 с. П. 13.

1. Беккер Х.В. Англійська мова за професійним спрямування. Методичні вказівки для виконання індивідуальних завдань для студентів 1 курсу заочної форми навчання за прискороною програмою за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» ступеню освіти «бакалавр», Одеса – 2018.

2. Англійська мова
□ Електронний ресурс: методичні вказівки для підготовки за дисципліною «Англійська мова» (загальний курс) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» 1 року заочної форми навчання / уклад.: Х. В. Беккер. – Одеса: НУ ОМА, 2015. – Режим доступу: <http://moodle.onma.edu.ua>

3. Англійська мова
□ Електронний ресурс: методичні вказівки для підготовки за дисципліною «Англійська мова» (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» 2 року заочної форми навчання / уклад.: Х. В. Беккер. – Одеса: НУ ОМА, 2015. – Режим доступу: <http://moodle.onma.edu.ua>

4. Англійська мова
□ Електронний ресурс: методичні вказівки для підготовки за дисципліною «Англійська ділова комунікація» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» 3 року заочної форми навчання / уклад.: Х. В. Беккер. – Одеса: НУ ОМА, 2015. – Режим доступу: <http://moodle.onma.edu.ua>

5. Англійська мова
□ Електронний ресурс: методичні вказівки для підготовки за дисципліною «Англійська ділова комунікація» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» 4 року заочної форми навчання / уклад.: Х. В. Беккер. – Одеса: НУ ОМА, 2015. – Режим доступу: <http://moodle.onma.edu.ua>

6. Англійська мова
□ Електронний ресурс: методичні вказівки для підготовки за дисципліною «Ділова англійська мова» для студентів спеціальності 081 «Правознавство» 5 року заочної форми навчання / уклад.: Х. В. Беккер. – Одеса: НУ ОМА, 2015. – Режим доступу: <http://moodle.onma.edu.ua>

Англійська мова □ Електронний ресурс: методичні вказівки, завдання та конспект лекцій для підготовки за дисципліною «Англійська мова» (за професійним спрямуванням) для студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» 1 та 2 року заочної форми навчання за прискороною програмою / уклад.: Х. В. Беккер. – Одеса: НУ ОМА, 2017. – Режим доступу: <http://moodle.onma.edu.ua> П. 15.

1. Беккер Х.В. Переклад анотацій / Беккер Х.В. // Наукове видання НУ «ОМА». Матеріали науково-теоретичної конференції «Судноплавство: інфраструктура, перевезення, безпека». – Одеса – 2014. С. 98-99.

2. Беккер Х.В. Importance of seafarers' awareness for prevention pollution at sea / Беккер Х.В. // Наукове видання НУ «ОМА». Матеріали науково-методичної конференції «Морські перевезення та інформаційні технології в судноплаванні». – Одеса. – 2016. С.154-155.

3. Беккер Х.В. Business English as

						<p>an important link in education of the seafarers. / Беккер Х.В. // Наукове видання НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції «Річковий та морський транспорт: інфраструктура, судноплавство, перевезення, безпека». – Одеса. – 2017. С.210-211.</p> <p>4. Беккер Х.В. Importance of knowledge of IMO signson board of the vessel for the safety at sea. / Беккер Х.В. // Наукове видання НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції «Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація». – Одеса. – 2017. С.189-190.</p> <p>5. Конспект дискусійної секції «Personal injuryclaimsand Loss of Life Compensations under the Employment Contracts» науково-теоретичної конференції «Морські перевезення та інформаційні технології». – Морвокзал, Одеса. – 21.04.2018.</p> <p>6. Беккер Х.В. Influence of technologies on business communication/ Беккер Х.В. // Наукове видання НУ «ОМА». Матеріали науково-технічної конференції «Річковий та морський транспорт: інфраструктура, судноплавство, перевезення, безпека». – Одеса. – 2019. П. 16.</p> <p>1.Участь у семінарі-тренінзі з підготовки до прийняття усного екзамену з англійської мови для моряків (TOSE) (Test of Spoken English) byMarlins</p> <p>2. Член профсоюзу робітників морського транспорту України</p>
68116	Судаков Валерій Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту		20	<p>Цивільне процесуальне право</p> <p>Кваліфікація викладача: Одеський Державний Університет імені Мечникова І. І. 1997 р. юрист, спеціальність правознавство, ВС №016115 від 28.08.1997</p> <p>Відповідає 3 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 16, 17 П.1</p> <p>Судаков В. В. Розв'язання колізій щодо виникнення виключних майнових прав на об'єкт авторського права, який створено на замовлення роботодавця (службовий твір)/Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 5. С. П.16.</p> <p>Член ГО "Асоціація морського права України"</p> <p>П.17 Адвокатська практика</p>
354553	Дворніченко Дарина Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018361, виданий 21.11.2013	12	<p>Міжнародне публічне право</p> <p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 3, 5, 6, 8, 10, 14, 15, 16 П.1.</p> <p>Dvornichenko, D.; Barskyu, V. The EU and Responsibility to Protect: Case Studies on the EU's Response to Mass Atrocities in Libya, South Sudan and Myanmar. InterEULawEast, 7 (1), 2020., 117-138. https://doi.org/10.22598/iele.2020.7.1.7</p> <p>П.3</p> <p>Международное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. Б. Мельник, Т. В. Аверочкина, С. С. Андрейченко и др. ; под общ. ред. С. Б. Мельник ; отв. за выпуск В. Д. Костина. О. : Юрид. л-ра, 2013. 344 с.</p> <p>Розділ монографії у видавничстві категорії С за класифікацією SENSE:</p> <p>Impact of Crimea's Annexation on Security Policies in Europe: Addressing Challenges and Vulnerabilities by the EU and Visegrad Group. Democratic Transit in Terms of Security and Development: Ukrainian and Foreign Experience, 2019. P. 271-290. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/57/648/1408-1</p> <p>П.5.</p> <p>1. Проектний координатор ERASMUS + Jean Monnet Module «ЄС як глобальний актор та агент змін» (№599761-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE)</p> <p>2. TEMPUS IV «Розробка магістерської програми з європейського і міжнародного права в Східній Європі -</p>

						<p>InterEULawEast» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR</p> <p>П.6. 2017-2018 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОЮА» дисципліна «Дипломатія Європейського Союзу» (загальна кількість годин – 50)</p> <p>2019 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОМА» - «Інформаційно-правова політики» (загальна кількість – 44 години).</p> <p>2020-2021 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОМА» - «Інформаційно-правова політики» (32 години); «Морське право» (34 години).</p> <p>П.8. S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe : електронний науково-практичний журнал / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вітман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.)</p> <p>П. 10 Заступник декана факультету психології, політології та соціології Національного університету "Одеська юридична академія" 2016-2018 рр.</p> <p>П.14. Квітень 2018 р. – робота у складі організаційного комітету та журі II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Політологія»</p> <p>П.15. 1. Dvornichenko D. Benefits and Costs of the EU-Ukraine Association Agreement, 2017 http://www.euroeducation.in.ua/?option=articleone&id=4&article_id=4</p> <p>2. Dvornichenko D. Ukraine on the Road to Europe: Two Steps Forward, One Step Back? 2017 http://www.euroeducation.in.ua/in dex.php?option=articleone&id=24&article_id=3</p> <p>3. Dvornichenko D. The Fate of the EU-Ukraine Association Agreement after 2014: Post-Signing Challenges 2017 http://www.euroeducation.in.ua/in dex.php?option=articleone&id=26&article_id=5</p> <p>4. Дворніченко Д.Ю. Гроші – не церкви, а лікарням: як змінюються "жіночі протести" у Польщі. Європейська Правда, 2020. https://www.eurointegration.com.ua/experts/2020/11/4/7116113/</p> <p>5. Dvornichenko, D. Social Dimension of Europe – The Commission's strategy for a European Pillar of Social Rights. New dynamics in the European integration process – Europe post Brexit. Zürich, 2018., 201-219.</p> <p>П.16. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції</p>	
354553	Дворніченко Дарина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 018361, виданий 21.11.2013	12	Міжнародне приватне право	<p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 3, 5, 6, 8, 10, 14, 15, 16</p> <p>П.1. Dvornichenko, D.; Barskyu, V. The EU and Responsibility to Protect: Case Studies on the EU's Response to Mass Atrocities in Libya, South Sudan and Myanmar. InterEULawEast, 7 (1), 2020., 117-138. https://doi.org/10.22598/iele.2020.7.1.7</p> <p>П.3 Международное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. Б. Мельник, Т. В. Аверочкина, С. С. Андрейченко и др. ; под общ. ред. С. Б. Мельник ; отв. за выпуск В. Д. Костина. О. : Юрид. л-ра, 2013. 344 с. Розділ монографії у видавничтві категорії С за класифікацією SENSE: Impact of Crimea's Annexation on Security Policies in Europe: Addressing Challenges and Vulnerabilities by the EU and Visegrad Group. Democratic Transit in Terms of Security and Development: Ukrainian and Foreign Experience, 2019. P. 271-290. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-</p>

						<p>pres/catalog/view/57/648/1408-1 П.5.</p> <p>1. Проектний координатор ERASMUS + Jean Monnet Module «ЄС як глобальний актор та агент змін» (№599761-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE)</p> <p>2. TEMPUS IV «Розробка магістерської програми з європейського і міжнародного права в Східній Європі - InterEULawEast» 544117-TEMPUS-1-2013-1-HR-TEMPUS-JPCR</p> <p>П.6.</p> <p>2017-2018 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОЮА» дисципліна «Дипломатія Європейського Союзу» (загальна кількість годин – 50)</p> <p>2019 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОМА» - «Інформаційно-правова політики» (загальна кількість – 44 години).</p> <p>2020-2021 - викладання англійською мовою для студентів-магістрів НУ «ОМА» - «Інформаційно-правова політики» (32 години); «Морське право» (34 години).</p> <p>П.8.</p> <p>S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe : електронний науково-практичний журнал / редкол.: Д. В. Яковлев (голов. ред.), К. М. Вігман (заст. голов. ред.), Д. Ю. Дворніченко (відп. секр.)</p> <p>П. 10</p> <p>Заступник декана факультету психології, політології та соціології Національного університету "Одеська юридична академія" 2016-2018 рр.</p> <p>П.14. Квітень 2018 р. – робота у складі організаційного комітету та журі II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Політологія»</p> <p>П.15.</p> <p>1. Dvornichenko D. Benefits and Costs of the EU-Ukraine Association Agreement, 2017 http://www.euroeducation.in.ua/?option=articleone&id=4&article_id=4</p> <p>2. Dvornichenko D. Ukraine on the Road to Europe: Two Steps Forward, One Step Back? 2017 http://www.euroeducation.in.ua/in dex.php?option=articleone&id=24&article_id=3</p> <p>3. Dvornichenko D. The Fate of the EU-Ukraine Association Agreement after 2014: Post-Signing Challenges? 2017 http://www.euroeducation.in.ua/in dex.php?option=articleone&id=26&article_id=5</p> <p>4. Дворніченко Д.Ю. Гроші – не церкви, а лікарням: як змінюються "жіночі протести" у Польщі. Європейська Правда, 2020. https://www.eurointegration.com.ua/experts/2020/11/4/7116113/</p> <p>5. Dvornichenko, D. Social Dimension of Europe – The Commission's strategy for a European Pillar of Social Rights. New dynamics in the European integration process – Europe post Brexit. Zürich, 2018., 201-219.</p> <p>П.16.</p> <p>Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції</p>	
4796	Краснікова Олександра Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024825, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ЦД 037533, виданий 17.01.2014	16	Міжнародне приватне право	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог: п. 2,3, 13-16, 18.</p> <p>П.2</p> <p>1.Краснікова О.В. Генезис та кодифікація інституту архіпелажних вод у міжнародному морському праві. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове видання юридичного факультету ДВНЗ «Запорізький національний університет». 2015. № 2. С. 254–257 URL: http://lsej.org.ua/2_2015/2_2015.pdf</p> <p>2. Краснікова О.В. Узгодження норм внутрінаціонального та міжнародного морського права (на прикладі «історичних вод» та «історичних заток»). Юридичний науковий електронний журнал. 2015. Випуск № 6. URL: http://lsej.org.ua/2_2015/2_2015.pdf</p>

<http://www.lsej.org.ua>
3. Краснікова О.В. Роль міжнародних неурядових організацій в механізмі імplementації міжнародних норм. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Випуск 39. Том 2. С. 137-141. URL: http://visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.39/part_2/No.39-2.pdf
4. Краснікова О.В., Самкова М.С. Вплив Міжнародних правил інтерпретації комерційних термінів (правила ІНКОТЕРМС) на сучасну практику перевезення вантажів. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. № 5. С. 236-240
5. Краснікова А.В. Актуальные вопросы ответственности субъектов деятельности при освоении минеральных ресурсов района. Альманах міжнародного права. 2018. № 20. С. 59-66.
П. 3
1. Краснікова А.В. Имплементация международно-правовых норм в национальное законодательство государств : учебное пособие. Херсон: Олди-плюс, 2014. 192 с.
2. Краснікова О.В. Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии (Глава 11). Полярный Кодекс ИМО – инструмент регулирования судоходства в полярных водах (аналитический обзор): монография. Под общей ред. Милюсова М.В., Примачева Н.Т. Одесса: НУ «ОМА», 2017 С. 271-296.
П. 13
1. Право міжнародних організацій: методичні вказівки до практичних занять / укл. О.В. Краснікова. Одеса: НУ «ОМА». 2020. 57 с.
2. Методичні рекомендації щодо написання реферату та аналітичного огляду / Укл. О.М. Шемякін, Н.М. Крестовська, О.В. Краснікова. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 29 с.
3. Морське право: методичні вказівки для практичних занять / Укл. О.В. Костира, О.В. Краснікова. - Одеса: НУ «ОМА», 2020. 50 с.
4. Імплементация міжнародно-правових норм в національне законодавство: методичні вказівки для самостійної роботи студентів / Укл. О.В. Краснікова. Одеса: ОНМА, 2011. 60 с.
П. 14
Член комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році. Наказ 27-НДЧ від 24 жовтня 2019 р.
П. 15
1. Краснікова О.В. Актуальні питання щодо правового статусу мінеральних та генетичних ресурсів Району. Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики. Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції (08-10 вересня 2017 р.). Миколаїв: НУК, 2017. С. 152-156.
2. Краснікова О.В. Имплементация Конвенции о защите Черного моря от загрязнения. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали ХІ міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 2017. Вип. 11. С. 143.
3. Краснікова О.В. Міжнародні організації в системі міжнародних морських правовідносин. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції (11-13 жовтня 2017 р.). Миколаїв: НУК, 2017. С. 470-472;
4. Краснікова О.В. Суднові документи відповідно до Конвенції Міжнародної організації праці 2006 року про працю в морському судноплаванні (аналітичний огляд). Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики : матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції (13-15 вересня 2019 р.). Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2019. С. 65-66.

						<p>5. Краснікова О.В. Нормативно-правове регулювання вимог інспекції держави порту // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА". Одеса: НУ "ОМА", 2020. - С.64-67. П. 16 Член ГО "Асоціації морського права України" П. 18 Консультавання ООО «Юридична компанія «Бізнес гарант» (з 2017 р.).</p>	
112504	Ізбаш Олеся Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016606, виданий 28.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045232, виданий 15.12.2015	15	Цивільне право	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1-3, 8, 13, 15-17 П. 1. 1. Избаш О.О. Міжнародні аспекти захисту інтелектуальних прав / Избаш О.О. // Lex Portus. – 2018. – № 2. – с.79 – 94 П.2 1.Избаш О.О. Авторское право и интернет / Избаш О.О. //Актуальні проблеми держави і права: зб. наук. праць. Вип. 85 / редкол.: Г.І. Чанишева (голов. ред.) та ін. – О.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 92-98. 2. Избаш О.О. Захист інтелектуальної власності тих, хто навчається, у системі освіти / Избаш О.О. // Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. праць. – Вип. 74 / голов. ред. С.В. Ківалов; відп. за вип. В.М. Дрьомін. – О.: Юридична література, 2014.– С. 256–262. 3. Избаш О.О. Международные аспекты борьбы с нарушениями интеллектуальных прав / Избаш О.О. // Научный вестник Международного гуманитарного университета. Серия «Юриспруденция» : зб. наук. праць. – Вип. 9–2. том 1 – О.: Міжнародний гуманітарний університет. – 2014. – С. 163–166. 4. Избаш О.О. Правове регулювання співавторства / Избаш О.О. // Актуальні проблеми політики: зб. наук. праць. – Вип. 52 / голов. ред. С.В. Ківалов; відп. за вип. Л.І. Кормич. – О. : Фенікс, 2014.– С. 343–352. 5. Избаш О.О. Социальные сети и права интеллектуальной собственности / Избаш О.О. // Научный вестник Херсонського державного університету Серія «Юридичні науки» : наук.-теор. фак.-й журнал. – Вип. 4. – Т. 1. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2014. – С. 133–137. 6. Избаш О.О. Защита прав интеллектуальной собственности и интернет / Избаш О.О. // Научный вестник Международного гуманитарного университета. Серия «Юриспруденция» : зб. наук. праць. – Вип. 10–1. – О.: Міжнародний гуманітарний університет. – 2014. – С. 186–189. П.3 1. Правознавство: навчальний посібник / [Ярова Л.В., Валуєва Л.В. (41 %), Избаш О.О., Зоріна О.І., Матвеевський О.В.]; за заг. ред. Валуєвої Л.В. - Одеса: Фенікс, 2016. – 316 с. 2. Суспільство і держава: навчальний посібник / Н.М. Єфтені, І.І. Задоя, О.О. Избаш та ін. - Одеса: НУ «ОМА», 2020. -165 с. П. 8 Відповідальний виконавець наукової теми «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» (№ ДР0117U000319, 2017-2021рр). НДР відпрацьована за темою: Удосконалення механізму цивільно – правового регулювання та забезпечення його ефективності. П.13 1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Земельне право України» / Укладач: Избаш О.О. – Одеса: ОНМА. – 2015. – 56 с. 13.2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Трудове право України» / Укладач: Избаш О.О. – Одеса: ОНМА_2015. – 55 с. П. 15. 1. Избаш О.О. Взаимосвязь интеллектуального права и</p>

						<p>інформаційного права. Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації української держави: зб. тез міжнар. наук.-практ. конф. (м.Запоріжжя, 3-4 жовтня 2014 р.) . – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. –С. 81-83.</p> <p>2. Izbash O.O. The problem of Ukraines implementation of the ILO Maritime Labour Convention, 2006. «Právna veda a prax v trefom tisicroči»: zb.medz. vedeckej konferencie (Košice, Slovenská Republika 27-28 február 2015 r.) . – Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Právnická fakulta, Košice, 2015. – P. 42-44.</p> <p>3.Ізбаш О.О. Договор дарення и дарственная в Украине. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XII міжнародної науково - практичної конференції НУ "ОМА" - Одеса, 2018-с.98-101.</p> <p>4. Ізбаш О.О. Правове регулювання сучасних об'єктів інтелектуальної діяльності «Двадцять сьомі економіко-правові дискусії» 31 травня 2018 http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-2379/</p> <p>5.Ізбаш О.О. Пандемия и права моряков./ Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики №14 Матеріали, 14 Міжнародної науково – практичної конференції Н "ОМА" - Одеса, квітень 2020 року. П. 16 ГО «Асоціація морського права України».</p>	
4796	Краснікова Олександра Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 024825, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 037533, виданий 17.01.2014	16	Міжнародне публічне право	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог: п. 2,3, 13-16, 18.</p> <p>П.2</p> <p>1.Краснікова О.В. Генезис та кодифікація інституту архіпелажних вод у міжнародному морському праві. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове видання юридичного факультету ДВНЗ «Запорізький національний університет». 2015. № 2. С. 254–257 URL: http://lsej.org.ua/2_2015/2_2015.pdf</p> <p>2. Краснікова О.В. Узгодження норм внутрінаціонального та міжнародного морського права (на прикладі «історичних вод» та «історичних заток»). Юридичний науковий електронний журнал. 2015. Випуск № 6. URL: http://www.lsej.org.ua</p> <p>3. Краснікова О.В. Роль міжнародних неурядових організацій в механізмі імплементації міжнародних норм. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Випуск 39. Том 2. С. 137-141. URL: http://visnyk-juris.uzhnu.uz.ua/file/No.39/part_2/No.39-2.pdf</p> <p>4. Краснікова О.В., Самкова М.С. Вплив Міжнародних правил інтерпретації комерційних термінів (правила ІНКОТЕРМС) на сучасну практику перевезення вантажів. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. № 5. С. 236-240</p> <p>5. Краснікова А.В. Актуальные вопросы ответственности субъектов деятельности при освоении минеральных ресурсов района. Альманах міжнародного права. 2018. № 20. С. 59-66.</p> <p>П.3</p> <p>1.Краснікова А.В. Имплементация международно-правовых норм в национальное законодательство государств : учебное пособие. Херсон: Олди-плюс, 2014. 192 с.</p> <p>2.Краснікова О.В. Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии (Глава 11). Полярный Кодекс ИМО – инструмент регулирования судоходства в полярных водах (аналитический обзор): монография. Под общей ред. Миусова М.В., Примачева Н.Т. Одесса: НУ "ОМА", 2017 С. 271-296.</p> <p>П. 13</p> <p>1. Право міжнародних організацій: методичні вказівки до практичних занять / укл. О.В. Краснікова. Одеса:НУ «ОМА».</p>

						<p>2020. 57 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо написання реферату та аналітичного огляду / Укл. О.М. Шемякін, Н.М.Крестовська, О.В.Краснікова. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 29 с.</p> <p>3. Морське право: методичні вказівки для практичних занять / Укл. О.В. Костиря, О.В.Краснікова. - Одеса: НУ «ОМА», 2020. 50 с.</p> <p>4. Імплементація міжнародно-правових норм в національне законодавство: методичні вказівки для самостійної роботи студентів / Укл. О.В. Краснікова. Одеса: ОНМА, 2011. 60 с.</p> <p>П. 14 Член комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 навчальному році. Наказ 27-НДЧ від 24 жовтня 2019 р.</p> <p>П.15 1. Краснікова О.В. Актуальні питання щодо правового статусу мінеральних та генетичних ресурсів Району. Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики. Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції (08-10 вересня 2017 р.). Миколаїв: НУК, 2017. С. 152-156.</p> <p>2. Краснікова О.В. Імплементація Конвенції о захисті Чорного моря от загрязнения. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали ХІ міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 2017. Вип. 11. С. 143.</p> <p>3.Краснікова О.В. Міжнародні організації в системі міжнародних морських правовідносин. Іновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції (11-13 жовтня 2017 р.). Миколаїв: НУК, 2017. С. 470-472;</p> <p>4.Краснікова О.В. Суднові документи відповідно до Конвенції Міжнародної організації праці 2006 року про працю в морському судноплаванні (аналітичний огляд). Становлення та розвиток правової держави: проблеми теорії та практики : матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції (13-15 вересня 2019 р.). Миколаїв : Видавеш Торубара В.В., 2019. С. 65-66.</p> <p>5. Краснікова О.В. Нормативно-правове регулювання вимог інспекції держави порту // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали ХІV міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 2020. - С.64-67.</p> <p>П. 16 Член ГО «Асоціації морського права України»</p> <p>П. 18 Консультавання ООО «Юридична компанія «Бізнес гарант» (з 2017 р.).</p>
355454	Китаєнко Олексій Євгенійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	19	Кримінальне право	<p>Кваліфікація викладача: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 1993 рік, спеціальність «правознавство», кваліфікація спеціаліст, ІКЖ №0009953 від 17.06.1993</p> <p>Відповідає 4 пунктам з ліцензійних вимог: п. 10, 13, 15, 17</p> <p>П.10 Заступник декана факультету морського права та менеджменту з 2001 по 2004 рр.</p> <p>П.13 1. Китаєнко А.Е. Методические указания по подготовке курсовых и дипломных работ по специальности 7.060101 «Правоведение» / А.Е. Китаєнко. – О. : ОНМА, 2003. – 26 с.</p> <p>Китаєнко А.Е. Учебно-методическое пособие для подготовки к вступительным экзаменам по основам правоведения / А.Н. Шемякин, А.Е. Китаєнко, Л.А Шурупова. – О. : ОНМА, 2004. – 26 с.</p> <p>2. Китаєнко А.Е. Методические указания, задания и планы практических занятий по Уголовному праву Украины (часть Общая) / А. Е. Китаєнко. –</p>

						<p>О. : НУ «ОМА», 2001-2020. Китаенко А. Е. Методические указания, задания и планы практических занятий по Уголовному праву Украины (часть Особенная) / А. Е. Китаенко. – О. : НУ «ОМА», 2001-2020. П.15 1. Китаенко О.Е. Значення і цілі вивчення особистості винного у вчиненні злочину / О.Е. Китаенко // Матер. 55 наук. і наук.-методич. конф. проф.-викл. складу та курсантів. – О. : ОНМА, 2003. 2. Шемякин А.Н., Китаенко А.Е. Правовые основы регламентации судоходства. – О. : ОНМА, 2003. – 84 с. Китаенко А.Е. Возмещение ущерба и устранение вреда как элемент деятельного раскаяния / А.Е. Китаенко / Материали міжн. наук.-техн. Конф. – О. : ОНМА, 2010. – С. 132-133. 3. Китаенко О.Е. Методологічні основи досудового розслідування злочинів у галузі транспорту / О.Е. Китаенко, Б.В. Бабін // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. “Організаційно-правові засади боротьби з правопорушеннями на транспорті”. – О. : ОДУВС, 2013. – С. 124-126. 4. Китаенко О.Е. Методологічні основи досудового розслідування / О.Е. Китаенко // Митна справа. – 2013. – №6(90). – С. 181-187. 5. Китаенко О. Е. Проблема кримінальної відповідальності юридичних осіб в Україні / О. Е. Китаенко // Кримінально-правове забезпечення сталого розвитку України в умовах глобалізації : матер. міжн. наук.-практ. конференції, Харків, 12-13 жовтня 2017 р. – Х. : Право, 2017. – С. 523-526. 6. Китаенко О. Е. Деякі питання кваліфікації вбивств / О. Е. Китаенко // Материали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики». – О. : НУ «ОМА», 2017. – С. 152-157. П. 17 З серпня 1984 р. по травень 1992 р. – начальник загону, начальник спеціальної частини установи з виконання покарань ЮОГ 311/14 ГУМВС України в Одеській області; з травня 1992 р. по липень 2000 р. – начальник спеціальної частини Управління з питань виконання покарань Державного департаменту України з питань виконання покарань в Одеській області.</p>	
355460	Бондаренко Катерина Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064166, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 042354, виданий 28.04.2015	17	Адміністративне право	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 2, 3, 8, 11, 14, 16, 18 П.1 Voitovych, P., Shliienko, V., Ennan, R., Bondarenko, K., & Havlovska, A. (2021). Objects of intellectual property rights created by artificial intelligence: international-legal regulation. Cuestiones Politicas, 39(68) П.2 1.Бондаренко К.В. До питання розмежування понять «державне управління» та «публічне адміністрування». Держава та регіони. Серія: Право. 2018. № 3. С. 80–84. 2.Бондаренко К.В. Оновлення поняття «адміністративно-політична сфера» у публічному адмініструванні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. № 3. Т. 1. С. 125–128. 3.Бондаренко К.В. Реформування адміністративно-політичної сфери державного управління. Восточно-європейський научний журнал. 2016. № 5. С. 56–60. 4.Бондаренко К.В. Деякі аспекти реформи адміністративного права. Visegrad journal on human rights. 2016. № 5. С. 7–11. 5.Бондаренко К.В. Центральна категорія сучасного адміністративного права: науковий пошук. Eurasian Academic Research Journal. 2017. № 2 (8). С. 146–153. 6.Бондаренко К.В. Государственное управление и публичное администрирование – соотношение понятий. Legea si Viata. 2017. № 3. С. 10–13. П.3</p>

						<p>1.Бондаренко К.В. Публічне адміністрування національно-безпековою сферою в Україні: теоретичні, правові та організаційні засади: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. 406 с.</p> <p>2. Bondarenko K.V. Definition of the content of public administration object. Development and modernization of the legal systems of Eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. Vol. 2. P. 96–111.</p> <p>П.8 Член редакційної колегії журналу "Юридика". http://juridica.od.ua/index.php/juridica/home</p> <p>П.11 Офіційний опонентом на захисті дисертації Гомон Дар'ї Олегівни на тему: «Адміністративно-правове та організаційне забезпечення охорони здоров'я в Україні», підготовлену на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук із спеціальності 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право. 14 грудня 2018 року, м. Одеса.</p> <p>П.14 Керівництво командою студентів, яка зайняла II місце у Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Правознавство» (2019 р.).</p> <p>П.16 ГО "Спілка юристів України" з 2018 року</p> <p>П.18 Експерт Центру науково-правових експертиз та прогнозування Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України (з 2020 р.)</p>	
355460	Бондаренко Катерина Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 064166, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 042354, виданий 28.04.2015	17	Адміністративне процесуальне право	<p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 2, 3, 8, 11, 14, 16, 18</p> <p>П.1 Voitovych, P., Shliienko, V., Ennan, R., Bondarenko, K., & Havlovska, A. (2021). Objects of intellectual property rights created by artificial intelligence: international-legal regulation. Cuestiones Politicas, 39(68)</p> <p>П.2 1.Бондаренко К.В. До питання розмежування понять «державне управління» та «публічне адміністрування». Держава та регіони. Серія: Право. 2018. № 3. С. 80–84. 2.Бондаренко К.В. Оновлення поняття «адміністративно-політична сфера» у публічному адмініструванні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. № 3. Т. 1. С. 125–128. 3.Бондаренко К.В. Реформування адміністративно-політичної сфери державного управління. Восточно-європейський научний журнал. 2016. № 5. С. 56–60. 4.Бондаренко К.В. Деякі аспекти реформи адміністративного права. Visegrad journal on human rights. 2016. № 5. С. 7–11. 5.Бондаренко К.В. Центральна категорія сучасного адміністративного права: науковий пошук. Eurasian Academic Research Journal. 2017. № 2 (8). С. 146–153. 6.Бондаренко К.В. Государственное управление и публичное администрирование – соотношение понятий. Legea si Viata. 2017. № 3. С. 10–13.</p> <p>П.3 1.Бондаренко К.В. Публічне адміністрування національно-безпековою сферою в Україні: теоретичні, правові та організаційні засади: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. 406 с.</p> <p>2. Bondarenko K.V. Definition of the content of public administration object. Development and modernization of the legal systems of Eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. Vol. 2. P. 96–111.</p> <p>П.8</p>

						<p>Член редакційної колегії журналу "Юридика". http://juridica.od.ua/index.php/juridica/home П.11 Офіційний опонентом на захисті дисертації Гомон Дар'ї Олегівни на тему: «Адміністративно-правове та організаційне забезпечення охорони здоров'я в Україні», підготовлену на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук із спеціальності 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право. 14 грудня 2018 року, м. Одеса. П.14 Керівництво командою студентів, яка зайняла II місце у Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Правознавство» (2019 р.). П.16 ГО "Спілка юристів України" з 2018 року П.18 Експерт Центру науково-правових експертиз та прогнозування Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України (з 2020 р.)</p>	
305079	Фоміна Інесса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 015571, виданий 04.07.2013	26	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог: п. 2, 3, 13-17 П.2 1. Фоміна І.Л., Грудок-Костюшко М.О. Щодо питання про формування лінгвоукраїнознавчих компетенцій у іноземних студентів морського вишу // Мова науково-теоретичний часопис з мовознавства. № 33. – Одеса; Вид-во Астропринт, 2020. – С.138–144. http://mova.onu.edu.ua 1. 2. Фоміна І. Л. Формування української морської термінології та перші джерела її поповнення // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 36. наук. пр. Випуск 37, том 1 – Одеса; Вид-во МГУ, 2018. – С.76 – 78. 2. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v37/part_1/22.pdf 3. 3. Фоміна І. Л. Визначення впливу засобів виразності у процесі аналізу новел Олеся Гончара на розвиток мовленнєвої компетентності майбутніх учителів // Науковий журнал «Молодий вчений» – Херсон. – № 1 (53), січень, 2018. С.240 – 244. http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_1(1)_59. 4. Фоміна І. Л. Внедрение элементов дистанционного обучения в процессе преподавания РКИ // Новый коллектив. Научный информационный журнал – Харьков. – №2 (80), 2015. С.14 – 18. 5. Фоміна І.Л. Види вправ для формування розвитку мовлення студентів // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. 36. наук. пр. №1(48) – Миколаїв; Вид-во МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2015. – С. 325-328. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2015_1_66. П.3 Фоміна І. Л. «Методичні рекомендації до розвитку діалогового мовлення іноземних студентів при вивченні навчальної дисципліни «Українська мова» (П рівень навчання) / Укл. Фоміна І.Л. / Навчальний посібник, – Одеса: ПНПУ, 2015. – 65с. П.13 1. Фоміна І. Л. Практикум. «Учимся говорить по-русски. (Лексический аспект в преподавании «РКИ») II уровень обучения / Составитель И.Л. Фомина / Практикум, – Одесса: ЮНПУ, 2015. – 162 с. 2. Фоміна І. Л. Методичні рекомендації до розвитку діалогового мовлення іноземних студентів при вивченні навчальної дисципліни «Українська мова» (П рівень навчання) / Укл. Фоміна І.Л. //</p>

						<p>Навчальний посібник. – Одеса: ПНПУ, 2015. – 65с.</p> <p>3. Фомина И. Л., Грудок – Костюшко М. А. Практикум по русскому языку как иностранному для студентов начального уровня обучения «Русский язык для начинающих» (вводно-фонетический курс). Одесса, 2020.- 70 с.</p> <p>П.14</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика 2018 р. (курсант судоводійного факультету І. Валецький)</p> <p>П. 15</p> <p>1. Фомина І. Л. Методичні рекомендації для іноземних студентів на початковому етапі навчання «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних працівників психологічних та педагогічних наук»: збірник тез наукових робіт, м. Львів, 27-28 березня 2020 року. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – Ч. 2. – С. 97–100.</p> <p>2. Фомина І.Л. Формирование коммуникативности на занятиях по русскому языку как иностранному средствами интерактивных методов обучения // Русский язык в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: традиции, тенденции и перспективы изучения и преподавания. Зб. наук. пр. Бангкок: Вид-во Університету Таммасат, 2020. – С. 217 – 220.</p> <p>3. Фомина І. Л. Комунікативний підхід у процесі навчання іноземних студентів // Міжнародна науково-практична конференція «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.»: збірник тез наукових робіт, м. Львів, 25-26 січня 2019 року. – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. – Ч. 2. – С. 93–94.</p> <p>4. Фомина І. Л. Вплив мовних засобів образності на усне мовлення майбутніх учителів-словесників // International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of psychology and pedagogics». – Lublin, Republik of Poland. October 20-21, 2017. С.85-88.</p> <p>5. Фомина І. Л. Портфоліо як інноваційний метод навчання // Міжнародний науково-методичний семінар «Новітні технології у викладанні мов іноземним студентам»: матеріали семінару, м. Харків, 15-16 лютого 2018 року. – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 286-289.</p> <p>6. Фомина І. Л. К вопросу о развитии навыков образной речи на занятиях по русскому языку как иностранному в свете эколингвистики // Русистика 2018: материалы международного научного симпозиума «Экология языка и современная коммуникация» посвященного 45-летию русистики в Шуменском университете им. епископа Константина Преславского. – 26-29 апреля 2018 г. – Шумен, Болгария. – С. 396-401.</p> <p>7. Фомина І. Л., Бабаназаров Умитназар Місце позааудиторної роботи з російської мови з іноземними студентами / Всеукраїнській науково-практичній заочній конференції молодих учених і студентів з міжнародною участю «Актуальні проблеми мовної підготовки іноземців у вищих навчальних закладах України». – Одеса, 2016. – С. 93-97.</p> <p>П. П.16</p> <p>УАПРЯЛ</p> <p>П. 17</p> <p>3 2001р.</p>	
304411	Очеретна Ольга Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова	11	Англійська мова (загальний курс)	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 5, 11, 13, 16</p> <p>П.1</p> <p>1.Очеретна О.Ю. Актуалізація мотивації студентів ВТНЗ в процесі фахової підготовки / О.Ю. Очеретна // Education in the field of pedagogy and psychology:</p>

і література
(англійська, німецька),
Диплом кандидата
наук ДК 043491,
виданий 26.06.2017

prospectiveandprioritydirectionsof
scientific research – Lublin, Poland,
2017. – С.118 – 123.
2.Очеретна О.Ю. Розвиток
професійної рефлексії студентів
у процесі фахової підготовки /
О.Ю. Очеретна //
Internationalscientificconference.
Moderneducationspace:
thetransformationofnationalmodels
interms ofintegration.- October
26th Leipzig, Germany, 2018.- P.
25-28.
3.Olha Ocheretna, Maiya
Goncharenko. (2020) The
Phenomenom of “Acmeological
Culture” and Application of
Acmeological Approach in
Professional Training.
International Academy Journal
Web of Scholar. 4(46).doi:
10.31435/rsglobal_wos/30042020/
7046
П.2
1.Очеретна О.Ю., Гончаренко
М.Г. Вивчення англійської мови
за професійним спрямуванням в
контексті формування
акмеологічної культури
майбутніх фахівців морського
права / О.Ю.Очеретна,
М.Г.Гончаренко // Науковий
журнал «Молодий вчений».-
№9(61) вересень 2018р.- С. 57-59.
2.Гончаренко М.Г., Очеретна
О.Ю. Застосування
рефлексивного практикуму та
акме-технологій в процесі
фахової підготовки майбутніх
юристів морського права/
Очеретна О.Ю., Гончаренко
М.Г.//Сб. наукових праць
ОНМА,- 15-16 листопада 2018.- С.
356-358.
3.Очеретна О.Ю. Экономический
потенциал акмеологических
технологий в повышении
качества профессионального
образования. №9(91), 2019.
Сумський державний
педагогічний університет.
Педагогічні науки теорія, історія,
інноваційні технології. №9(91),
2019.-С.265DOI: 10.24139/2312-
5993/2019.07/265-276. 2019. Б
П.3
Ocheretna O.Yu. Acmeological
approach in professional training /
O.Yu. Ocheretna.- Collective
monograph. Pedagogical and
psychological sciences:
development prospects in countries
of Europe at the beginning of the
third millennium.- Stalowa Wola,
Republic of Poland. 2018.- P. 269-
286.
П.5
1. Зарубіжне науково -
педагогічне стажування «Освіта
в галузі педагогіки та психології в
Україні та країнах ЄС:
перспективні та пріоритетні
напрями наукових досліджень,
університет Марії Кюрі-
Скłodовської, Люблін, Польща (108
годин, 6 кредитів)»27.11-
01.12.2017. Участь у семінарі-
тренінгу
2. Seminar "Reforming Higher
Education in Ukraine". 3rd Forum
for ELT professionals/ 08-
09/11/2019,Kyiv(certificate)
П.11
Опонент дисертаційної роботи
Ребрової Ганни Олександрівни
кандидата педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04 - теорія і
методика професійної освіти.
Спеціалізована вчена рада
Д41.053.01 Державного закладу
«Південноукраїнський
національний педагогічний
університет імені
К.Д.Ушинського») Захист
01.07.2020
П.13
Х.В.Беккер, Д.М.Карпова,
О.Ю.Очеретна. Латинська мова.
Навчальний посібник.- Одеса:НУ
«ОМА», 2019
П.16
1. Участь у науково - методичних
вебінарах. (CERTIFICATE)
Cambridge assessment English
Webinar "Writing at C1 and C2"
05/06/2020.
2. Участь у науково - методичних
вебінарах.British Council Webinar
" Own – language use in the
language classroom: why, when and
how?/03/06/2020
(certificate).
3. Участь у науково - методичних
вебінарах.Cambridge Assessment
English Webinar "Assessing
Reading and listening online"

14555	Матвеевський Олег Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право	27	Демократія: від теорії до практики	<p>09/06/2020 (certificate)</p> <p>Відповідає 5 пунктам з ліцензійних вимог: п. 3, 5, 13, 15, 17</p> <p>П. 3</p> <p>1. Військові злочини: кримінально-правова, криміналістична та кримінологічна характеристика: колективна монографія / За заг. ред. В.М. Стратонова, Є.Л. Стрельцова. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. – 340 с</p> <p>2. Ковбан А.В., Матвеевський О.В. Кримінологія. Навчальний посібник. 2017 рік, Одеса: «Фенікс», 2017. - 268 с.</p> <p>3. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів. Навчальний посібник. - Одеса: «Фенікс», 2018- 425 с.</p> <p>4. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів. Курс лекцій. - Одеса: «Фенікс», 2020. - 376 с.</p> <p>П. 5</p> <p>Участь в міжнародному проекті "Курс для закладів вищої освіти "Демократія: від теорії до практики", що впроваджується Міжнародною фундацією виборчих систем в Україні (IFES Ukraine). Ініціатива реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку, Міністерства міжнародних справ Канади та британської допомоги від уряду Великої Британії.</p> <p>П. 13</p> <p>1. Матвеевський О.В. Практикум по криміналістиці, учебно-методическое пособие. – Одесса: Фенікс, 2016. – 172.</p> <p>2. Ковбан А.В., Матвеевський О.В. Кримінологія. Навчальний посібник, Рекомендовано та схвалено Вченою радою факультету морського права та менеджменту Одеської національної морської академії, 2017 рік, Одеса, «Фенікс», 268 стор. (в посібнику наведений курс практичних занять)</p> <p>3. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів. Навчальний посібник. Рекомендовано та схвалено Вченою радою Національного університету «Одеська морська академія», 2018 рік, Одеса, «Фенікс», 425 стор. (в посібнику наведений курс практичних занять).</p> <p>4. Практикум з криміналістики. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Затверджено на засіданні кафедри ЦГП як методичні вказівки з лабораторних робіт з дисципліни «Криміналістика» для курсантів (студентів) спеціальність 081 «Право» від 04 квітня 2019 року, протокол №10, Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 78 с.</p> <p>5. Криміналістика і судова медицина Затверджено на засіданні кафедри ЗПД як методичні вказівки з лабораторних робіт з дисципліни «Криміналістика судова медицина» для курсантів (студентів) спеціальність 081 «Право» від 27 серпня 2020 року: Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт / Упоряд. О.В. Матвеевський, І.Є. Колегаєва - Одеса: НУ «ОМА», 2020. - 107 стор.</p> <p>6. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів Затверджено на засіданні кафедри ЗПД як методичні вказівки з практичних занять з дисципліни «Судові та правоохоронні органи» для курсантів (студентів) спеціальність 081 «Право» від 27 серпня 2020 року в Україні: методичні рекомендації з виконання лабораторних занять. – Одеса: Фенікс, 2020. – 111 с.</p> <p>П.15</p> <p>1. Матвеевський О.В. Актуальні проблеми проведення судових експертиз під час розслідування міжнародних злочинів. // Матеріали 11 Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» - О.:2017 рік, 161-164 с.</p>
-------	---------------------------------	--	---	---	----	------------------------------------	--

						<p>2. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Недоліки колективних міжнародних угод з питань судової експертизи, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Традиції та новачі юридичної науки : минуле, сучасність, майбутнє.», О., 19.05.2017.</p> <p>3. Матвеевський О.В. Про необхідність спрощення національної практики судової експертизи, Тези 3 Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності», (1 березня 2019 року), Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2019, 502-504 с.</p> <p>4. Матвеевський О.В. Актуальні проблеми проведення судових експертиз під час розслідування воєнних злочинів, тези конференції Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання: матеріали міжн. наук. практ. конф., м. Одеса, 22 листопада 2019 р. Одеса : ОДУВС, 2019, 108 с.</p> <p>5. Матвеевський О.В. Імплементация міжнародно-правових стандартів у національну практику судової експертизи, тези конференції Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – 270 с П. 17</p> <p>З 1994 по 2011 рік працював в системі МВС на посадах експерта, слідчого, старшого експерта, головного спеціаліста, керівника експертного управління. Маю свідоцтва на право проведення експертиз наркотичних і сильніючих речовин (Р.Н. 1032), дактилоскопічних, трасологічних експертиз та експертиз холодної зброї (р.н. 1173), експертиз технічного дослідження документів (р.н. 2103), робіт з пошуку, знешкодження вибухових пристроїв і речовин (р.н. 469)</p>	
55466	Доннікова Грина Анатоліївна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 001905, виданий 23.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 003979, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006246, виданий 23.12.2002	26	Культурологія	<p>Відповідає 10 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1-3, 5, 8, 10, 11, 14-16 П. 1.</p> <p>1. Donnikova I. A. Moral search in multicultural communication. Anthropological measurements of philosophical research. - No 14 (2018). – pp. 30-41. DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.voi14.150545.</p> <p>2. Kryvtsova, N., & Donnikova, I. (2020). Anthropologization of science: from the subject of cognition to the researcher's personality. Anthropological Measurements Of Philosophical Research, 18, 20-33. doi:http://dx.doi.org/10.15802/ampr.voi18.221300</p> <p>3. Donnikova, I., & Kovban, A. (2020). Moral-legal self-regulation of freedom of conscience: culturological aspect. Amazonia Investiga, 9(32), 28-35. https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.3</p> <p>П. 2.</p> <p>1. Крутий стіл «Досягнення та перспективи синергетичних досліджень у вітчизняній гуманітаристиці (назустріч 15-й річниці Українського синергетичного товариства)» / Грина Добронравова, Любов Бевзенко, Людмила Горбунова, Лідія Богатая, Грина Доннікова, Юрій Мелков, Віталій Надурак, Володимир Ратніков // Філософія освіти. – 2016. – № 1. – С. 189-220. DOI https://doi.org/10.31874/2309-1606-2016-18-1-189-220</p> <p>2. Доннікова І.А., Мальченко В.В. «Сборка» человека как самоорганизация в культуре. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2017. № 2 (39). С. 40–46.</p> <p>3. Donnikova I., Paulova V. Intellectual culture of the modern manager. Science and education: a new dimension. Pedagogy and Psychology. 2019 Nov. VII(86), Issue 209. P. 22-26. -</p>

<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2019-209VI86/>
4. Доннікова І.А., Кривцова Н.В. Створювальне знання в мультидисциплінарному освітньому контексті. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Випуск 26. 2019. С. 32-39.- DOI <https://doi.org/10.30970/2307-1664.2019.26.4>

5. Donnikova, I., & Kryvtsova, N. (2020). Крутий стіл «Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти». Філософія освіти. Philosophy of Education, 25(2), 169-210. <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-10>.

П.3
1. Донникова И.А. Научно-образовательные сообщества как форма интеллектуальной культуры. Культура украинских философских сообществ: ситуация трансформации: [коллективная монография] / ред. кол. Л.Н. Богатая, И.В. Голубович, К.В. Райхерт; отв. ред. Л.Н. Богатая. Одесса, издатель С.Л. Назарчук, 2020. С. 159-175. URL: <http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28085>

2. Створювальна сила знання: монографія. Книга перша / авт. кол.; відп. ред.: І. А. Доннікова, Н. В. Кривцова. Одеса: Фенікс, 2020. 250 с.

3. Запорожан В. Н. Между добром и злом: нравственное самоопределение человека : монография / В. Н. Запорожан, И. А. Донникова, В. Б. Ханжи. — Одесса : ОНМедУ, 2020. — 264 с.

П.5
Участь в швейцарсько-українській програмі EGAP «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» (2019 р.)

П. 8
Керівник науково-освітнього проекту «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта» (2018-2020 рр.);
Керівник наукової теми «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0» (з 2020 р).
Член редколегії Міжнародного медико-філософського журналу «Інтегративна антропологія» (з 2014 р.).

П. 10
Завідувачка кафедри філософії (з 2018 р.).

П. 11
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня д.філос.н. Іванової Н.В. «Духовно-онтологічні стратегії мислення: соціально-філософський аналіз» (12 липня 2017 р.)
Член спеціалізованих Вчених рад:
1. Д 41.051.09 при ОНУ імені І.І. Мечникова (з 2015 року);
2. Д 41.053.02 ПНПУ імені К.Д. Ушинського (з 2016 року).

П.14
Член галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (ОНУ ім. І.І. Мечникова 2015-2019 рр.).

П.15
1. Донникова И.А. М. Эпштейн о гуманитарных технологиях и гуманитарных практиках Пере-пост. – 2017. – № 2. <http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341>.
2. Донникова И.А. Первый белорусский философский конгресс: перелистывая страницы программы // Пере-пост. – 2018. – № 3. <http://www.philosophy-multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341>

3. Донникова И.А. Антропологические аспекты сложности / Уйомовські читання VI (2018): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова / відпов. ред. К. В. Райхерт. – Одеса, 2018. – С 26–28.

4. Донникова И.А. Научно-образовательные сообщества как форма интеллектуальной культуры // Пере-пост. – 2019. – №5. <http://www.philosophy->

						<p>multidimensionality.com/index.php/component/content/article?id=341</p> <p>5. Доннікова І.А. Людиностворювальна освіта: від теорії до практики (презентація монографії) / Матеріали 3-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 12 червня 2020 р. / Під ред. Доннікової І. А. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 10-12. П.16</p> <p>1. Член наукового об'єднання «Міжнародна академія психосинергетики і альфології («МАПА»)</p> <p>2. Член Одеського філософського товариства.</p>	
123335	Валуєва Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 018507, виданий 17.01.2014, Агестат доцента 12/ДЦ 045230, виданий 18.12.2015	22	Кримінальне процесуальне право	<p>Відповідає 10 пунктам з ліцензійних вимог: п.2, 3, 6, 8, 11, 13-18</p> <p>П.2</p> <p>1. Валуєва Л.В. Річкові порти у складі водного господарства України // електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал», № 6 - 2020 р. - С. 121-123 [електрон ресурс] http://www.lsej.org.ua/6_2020/31.pdf</p> <p>2. Валуєва Л.В., Паскаль К.М. Практика застосування заходів кримінально-правового впливу до юридичних осіб / Валуєва Л.В., Паскаль К.М. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2017. - Випуск 2. – С. 110-115.</p> <p>3. Валуєва Л.В. Правове регулювання порядку зберігання вантажів понад установлені терміни на території морських портів України // Юридичний науковий електронний журнал. - № 4 (електронне фахове видання), Юр.фак. Запорізького національного університету. – 2016 р.</p> <p>4. Валуєва Л.В. Впровадження інституту кримінальної відповідальності юридичних осіб // Порівняльно-аналітичне право № 2. (електронне наукове фахове видання) http://www.pap.in.ua/index.php/ahiv-vidannja/86 - Юр. фак. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – 2017 р.</p> <p>5. Валуєва Л.В. Оцінка діяльності поліції щодо розкриття кримінальних проступків. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» № 2. Юр. фак. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». - 2019 р.- с.222-225.</p> <p>П.3</p> <p>1. Валуєва Л.В. Адміністративно-правове та організаційне забезпечення діяльності морських портів України: монографія / Валуєва Л.В. Одеса.- Видання: Освіта України, 2014.- 208с.</p> <p>2. Валуєва Л.В., Бабін Б.В. Юридична відповідальність на морському транспорті: навчальний посібник. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – Одеса.- Освіта України 2014.- 184 с.</p> <p>3. Валуєва Л.В. Глава 9. Проблеми правового регулювання діяльності системи морських портів України. // Економіко-правові аспекти ефективного функціонування морської транспортної індустрії: монографія. Под общей ред. д.т.н., проф. Миусова М.В., д.э.н., проф. Н.Т. Примачева, д.ю.н., проф. Шемякина А.Н. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – С.234-241.</p> <p>П.6</p> <p>Дисципліна «Суспільство і держава» (24 год.- лекцій; 32 год.- практик)</p> <p>П.8</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Засоби реформування та удосконалення публічного права України в конституційній, адміністративній та кримінальній сферах: науково-теоретичний аспект» (номер державної реєстрації 0117U000319).</p> <p>П.11</p>

Участь у якості офіційного опонента:

1) Денисової Ганни Олександрівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право на тему "Адміністративно-правове регулювання діяльності з посередництва у працевлаштуванні моряків за кордоном". Захист 13.10. 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.086.01 Державного закладу національний університет «Одеська юридична академія» Міністерства науки і освіти України.

П.13

1. Правознавство: навчальний посібник / [Ярова Л.В., Валуєва Л.В. (41 %), Ізбаш О.О., Зоріна О.І., Матвеевський О.В.]; за заг. ред. Валуєвої Л.В. - Одеса: Фенікс, 2016. – 316 с.

2. Валуєва Л.В. Адміністративне право: конспект лекцій та методичні вказівки з вивчення дисципліни. - Одеса: НУ "ОМА", 2018.- 197 с.

3. Валуєва Л.В. Делікти та юридична відповідальність на морському транспорті: навчальний посібник – Одеса: НУ "ОМА", 2018 -195 с.

П.14

Виконання обов'язків судді на XIII Всеукраїнських змаганнях з кримінального права і процесу "Майстерність судової промови" - Одеса 25.11-26.11.2017 р. Ліга студентів Асоціації правників України на базі Одеського державного університету внутрішніх справ.

П.15

1.Валуєва Л.В. Особливості декларування доходів українських моряків // Державне регулювання суспільних відносин: розвиток законодавства та проблеми правозастосування. Київ.: ЦПНД, 2016 р. - С.74-77.

2. Валуєва Л.В. Практика застосування заходів кримінально-правового впливу до юридичних осіб // // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». – 2017. - Випуск 2. – С. 110-115.

3. Валуєва Л.В. Особливості адміністративно-деліктних правовідносин на морському транспорті. Тези на XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» м. Одеса, 18-19 квітня 2019 року.

4. Валуєва Л.В. До питань правового регулювання діяльності національної системи морських портів. // Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє» (до 20-річчя НУ ОЮА та 180-річчя Одеської школи права)». 19 травня 2017 року НУ «Одеська юридична академія».

5. Валуєва Л.В. Підвищення ефективності поліцейських розслідувань. Міжнародна юридична науково-практична конференція «Реформування законодавства і державних інституцій: досягнення, недоліки та перспективи»: Збірник матеріалів конференції «Актуальна юриспруденція», 30 травня 2019 року, м. Київ. – Видав. дім «АртЕк» – С.136-139.

6. Валуєва Л.В. Врегулювання статусу річкових портів України. Тези до XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» м. Одеса, 1 травня 2020 року.

7. Валуєва Л.В. Складові системи управління ризиками в митному контролі. Тези до міжнародної науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку юридичної науки» - м. Дніпро, 4-5 вересня 2020 року.

8. Валуєва Л.В. Шляхи удосконалення юридичної освіти в Україні на основі досвіду Фінляндії та Канади. Scientific and pedagogic internship "Legal education in Ukraine and EU"

						<p>countries: challenges and ways of improving”: Internship proceedings, November 16-December 28, 2020. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020, p. 27-31.</p> <p>П.16</p> <p>1. член Одеської обласної організації Всеукраїнського профсоюзу робітників сфери права з 2009 року;</p> <p>2. член ГО «Спілка юристів України» з 2012 року;</p> <p>3. член ГО «Асоціація морського права України» з 2018 року.</p> <p>П.17</p> <p>1. З 1995 - 1998 р.р. - робота на посаді юрисконсульта в/ч А-0152 військ ППО Південного оперативного командування України;</p> <p>2. З 2009 - 2014 роки на посаді юрисконсульта в Одеській обласній організації Всеукраїнського профсоюзу робітників сфери права.</p> <p>П.18.</p> <p>консультування громадян, установ, підприємств, організацій на посаді юрисконсульта в Одеській обласній організації Всеукраїнського профсоюзу робітників сфери права (запис в трудовій книжці за Наказом №2 від 19.10.2009 р.).</p>	
179946	Ярова Ліліана Вікторівна	професор, Сумісництво	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000521, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 009635, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 006988, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 008930, виданий 10.10.2013	25	Соціально-політичні процеси в сучасному світі	<p>Відповідає 11 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1 - 3, 5, 8, 10, 11, 13, 14,15,16.</p> <p>П.1</p> <p>1. Ярова Л.В. Arakelian, M., Bekhruz, K., & Yarova, L. (2020). Prohibited means and methods of armed conflicts. Amazonia Investiga, 9(26), 349-355. Retrieved from https://amazoniainvestiga.info/ind ex.php/amazonia/article/view/1160</p> <p>П.2</p> <p>1. Прохоренко Е.Я., Ярова Л.В., Яценко Н.А. Концептуалізація категорії "аномія" як кримінологічного феномена сучасного українського суспільства. - Габітус, випуск 18, Том 1/2020, стр. 33-37.</p> <p>2. Ярова Л.В. Новітні тенденції соціальної політики у сучасному світі. Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр./ гол. ред. С. В. Ківалов; відп. за вип. Л. І. Кормич – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія»: «Південноукраїнський центр гендерних проблем, 2018. – Вип. 61. – С.194 – 202.</p> <p>3. Ярова Л.В. Сучасне тлумачення поняття «тероризм». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», випуск 32, том 3. – Одеса – 2018. – с. 149 – 152. Index Copernicus.</p> <p>4. Яровая Л.В. Человеческий капитал как критерий эффективности современной социальной политики // S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe Електронний науково-практичний журнал. – випуск 2.. – Одеса: національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С.68 – 72.</p> <p>5. Ярова Л. В. Особливості європейської соціальної політики // S.P.A.C.E. Society, Politics, Administration in Central Europe Електронний науково-практичний журнал. – випуск 1. – Одеса: національний університет «Одеська Юридична Академія», 2016. – С. 76 – 81.</p> <p>П.3</p> <p>1. Ярова Л.В., Матвеевський О.В. Організація судових та правоохоронних органів. Курс лекцій. - Одеса: «Фенікс», 2020. - 376 с.</p> <p>2. Ярова Л. В. Організація судових та правоохоронних органів України: навчальний посібник. – Одеса: Фенікс, 2018. – 296 с. (50%).</p> <p>3. Ярова Л. В. Глава 6. Социальная политика предприятия: цели и средства // Экономико-правовые аспекты эффективного функционирования морской транспортной индустрии: монография. Под общей ред. д.т.н., проф. Миосова М.В.,</p>

д.э.н., проф. Н.Т. Примачева, д.ю.н., проф. Шемякина А.Н. – Одесса: НУ «ОМА», 2017. – С.154 – 173.(10%).

4. Ярова Л. В. Правознавство: навчальний посібник / [Ярова Л.В., інш. - Одесса: Фенікс, 2016. – 316 с. (20%). 5. Ярова Л. В. Правові основи інституалізації соціальної політики: український та європейський виміри. Монографія. – Одеса: Фенікс, 2013. – 266 с.

П.5

1.Участь у міжнародному науковому проєкті «Україна-Норвегія» (2015р.): Ярова Л.В. Правові основи підприємницької діяльності. Менеджмент підприємницької діяльності: навч. по осіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України звільнених у запас. Проєкт «Україна-Норвегія». – Одеса: ФОП Галуза Н.М. – 2015. - С.109-156.

2.Участь у міжнародному проєкті «Україна й українці – цвіт нації, гордість країни (2016р. За ініціативи народного депутата України В.Гуляєва)

П. 8

1. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Засоби реформування та удосконалення публічного права України в конституційній, адміністративній та кримінальній сферах: науково-теоретичний аспект» ДРО116U002388 УДК (2015-2018pp)

2. Член редакційної колегії: - Фахового видання «Науковий журнал «Politicus»; «S.P.A.C.E./Society, Politics, Administration in Central Europe». П.10

1. 1.Завідувач кафедри адміністративного та кримінального права Національний університет «Одеська морська академія» (2015-2018 pp).

2. 2.Завідувач кафедри соціології з 2020 року Національний університет «Одеська юридична академія» (з 2020 р.).

П. 11

1. Офіційний опонент на захисті дисертацій:

1. Кравець Ганни Василівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути і процеси на тему "Революція як механізм зміни вектора політичного процесу". Захист відбувся 8 лютого 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;

2.Климончука Василя Йосифовича, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки "Історичні форми політичних свобод: антропологічний та інституційний виміри (теоретико-методологічний аналіз)". Захист відбувся 7 березня 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 у Львівському національному університеті імені Івана Франка;

3.Олійник Юлії Романівни, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути і процеси на тему "Асоціативні відносини України та Європейського Союзу у контексті внутрішньо суспільних трансформацій: інституційні виміри". Захист відбувся 30 травня 2013 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.17 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Є членом спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» по захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути і

процеси (наказ від 26 жовтня 2012 р.)
П.13
1. Ярова Л.В. Соціально-політичні процеси в сучасному світі: методичні матеріали з вивчення дисципліни та рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 30 с.
2. Ярова Л.В. Суспільство та держава: методичні матеріали з вивчення дисципліни та підготовки до семінарських занять. Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 34 с.
3. Ярова Л. В. Державне право зарубіжних країн: методичні матеріали з вивчення дисципліни та рекомендації з організації самостійної роботи. Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 34 с.
4. Ярова Л. В. Державне право зарубіжних країн: методичні вказівки з вивчення дисципліни та підготовки до семінарських занять (для курсантів 2-го курсу факультету Морського права і менеджменту напряму підготовки 6.030401 «Правознавство»). – Одеса: ОНМА, 2016. – 22 с.
5. Ярова Л.В. «Правознавство» : методичні матеріал з підготовки до семінарських занять. - Одеса: ОНМА, 2016. – 24 с.
П.14
1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце – 3 місце на Всеукраїнській олімпіаді з «Політології» (Вовк А. В.);
– 2 місце на Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «7 кроків до покращення роботи прокурора», «7 кроків прокурора назустріч суспільству» (Вовк А. В., Лохматова О., Купленикова А. О.).
2. Член журі II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з «Політології» 18 – 20 квітня 2018 р. на базі Національного університету «Одеська юридична академія» Наказ №587-59 від 16.01.18про переведення Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Політологія»
П.15
1. Ярова Л.В. Особливості інституалізації вітчизняних правозахисних організацій / Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти: матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород 8 травня 2020 р.) / За заг. ред.:М.М.Палінчак, В.П.Приходько, А.Кrynski. - Ужгород: Видавничий дім "Гельветика", 2020.- с.208-212.
2 Ярова Л.В. Проблеми реалізації європейських стандартів у сфері промислової безпеки і охорони праці в українському законодавстві / Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 13.- О.: НУ «ОМА», 2018 –С. 282 - 286.
3. Ярова Л.В. Человеческий капитал как приоритет социальной политики Украины // Людина, суспільство, політика: Актуальні виклики сучасності 24-25 лютого 2017 о.: Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2017. – С.97-102.
4. Ярова Л.В. Політична практика поєднання понять «соціальна держава» і «соціальний менеджмент» в сучасному українському суспільстві // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Вип. 11.- О.: НУ «ОМА», 2017 – С.198-202.
5. Ярова Л. В. Европейское социальное законодательство: новые возможности для развития ЕС // «U Choice: 4P» Ukrainian Choice: Public Policy, Politics, Psychology: – Одеса: Національний університет «Одеська Юридична Академія», 2016. – С.81 – 85.

						6. Ярова Л. В. Інформаційна відкритість як загальна вимога функціонування демократичних політичних систем. Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 13 лютого 2016р.) // м. Одеса: ДВНЗ "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 2016. – С.135 – 139. П.16 Спілка юристів України Одеська обласна організація (посвідчення №1191 від 10.11.2005.)
305090	Крестовська Наталія Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом доктора наук ДД 007172, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 007668, виданий 17.02.2012	33	Теорія держави і права Відповідає 12 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1-4, 8-11, 13, 15, 16, 18 П.1 Krestovska N. Children and the armed conflict in eastern Ukraine. The Use of Force against Ukraine and International Law: Jus Ad Bellum, Jus In Bello, Jus Post Bellum / Ed. S. Sayapin, E. Tsybulenko. Asser Press, Springer, 2018. P.261-276. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063313583&doi=10.1007%2f978-94-6265-222-4_12&partnerID=40&md DOI: 10.1007/978-94-6265-222-4_12 П.2 1. Навчальна дисципліна "Ювенальна юстиція" в системі підготовки правоохоронців. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності. 2016. №2. С. 196-198. 2. Цивілізаційний підхід у порівняльному правознавстві. Правова держава: щорічник наукових праць Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. 2016. Вип. 27. С. 443-449. 3. Діти та екстремістська діяльність: міжнародно-правове регулювання. Український часопис міжнародного права. 2019. № 3. С. 63-67. DOI 10.36952/uail.2019.3.63-67 4. Діти та тероризм: міжнародно- правові аспекти. Право та державне управління. 2019. № 3. С.44-48. doi.org/10.32840/pdu.3- 2.7 5. Держава, дружба до довкілля, як противага екологічним ризикам сучасності. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 21-26 (у співавторстві з О.Є. Проць) DOI: 10.36695/2219-5521.1.2020.02 . (Index Copernicus) 6. Медіація в міжнародних конфліктах Середньовіччя та Модерної доби. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 10. С. 324-331. doi.org/10.32849/2663- 5313/2020.10.56 (Index Copernicus) П.3 Підручники: 1. Теорія держави і права: Підручник. Практикум. Тести. 2- ге видання, випр. та доп. Київ : Юрінком Інтер, 2019. 584 с. (у співавторстві з Матвєєвою Л. Г.) 2. Проблеми сучасної конституціоналістики. Вип. 4. Конституційне гуманітарне право. Київ : Юрінком Інтер, 2018. С. 308-323 (глава «Права дитини»). 3. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник. Одеса: Екологія, 2019. 472 с. (підрозділи 1.2., 2.1., 5.2., 5.3, 7.4, 9.4; загальна редакція разом з Л. Романадзе) Монографії: 1. Введение в украинское право/ под ред. С.В. Кивалова. 3-е изд. перераб. и доп. Одесса : Юрид. лит., 2016. С. 377-387 (глава «Ювенальное право»). 2. Методологія та інноватика загальнотеоретичної юриспруденції: монографія. Одеса: Фенікс, 2019. С. 48-62 (підрозділ «Цивілізаційний підхід в юриспруденції»). 3. State and law in the context of globalization: realities and prospects: collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P.71- 89 (глава «Legal status of the child in Ukraine»). (індексація у

категорії С за класифікацією SENSE).

4. Права людини в Україні та зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації: колективна монографія. Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2020. С.229-256 (глава «Особисті права людини першого покоління в національному, регіональному та міжнародному вимірі» у співавторстві з Л.Г. Матвєєвою).

П.4
Спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень.
Кандидатські дисертації

1. Кіндюк К.Б. Правова спадщина М.М. Гернета як розвиток соціологічного підходу у юриспруденції. Спеціалізована вчена рада Д 20.149.01 в Івано-Франківському університеті права імені Короля Данила Галицького. Червень 2017.

2. Абухін Р.Д. Науково-юридична та педагогічна спадщина С.В. Пахмана. Спеціалізована вчена рада К 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету. Червень 2017.

3. Грігорова Г.Л. Концепція ювенальної відповідальності в українському праві. - Спеціалізована вчена рада Д 41.086.01 НУ «ОЮА». Вересень 2017.

4. Журенок Т.В. Правові засади легалізації та делегалізації неурядових організацій у сучасних державах. Спеціалізована вчена рада К 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету. Березень 2018.

Докторські дисертації

Матвєєва Л.Г. Транзитивність у праві. Спеціалізована вчена рада Д 64.700.02 Харківського національного університету внутрішніх справ. Червень 2016.

П.8
Член редакційної колегії:

1. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція» (склад редколегії <http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/redakt-sijna-kolegiya>)

2. Історико-правовий часопис (склад редколегії http://historylaw.eeun.edu.ua/index/redakcija_kolegiya/o-6).

3. Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Социально-экономические и общественные науки (склад редколегії http://vesti.gsu.by/2020/vesti_gsu_2020_2.pdf)

П.9
1. Відповідно до Наказу МОН України № 196 від 14 лютого 2019 «Про проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» була членом журі Всеукраїнської олімпіади з правознавства.

2. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації №340/ОД від 27.12.2018 року «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році» очолювала журі олімпіади з правознавства.

3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації №316/ОД від 19.12.2019 року «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» очолювала журі олімпіади з правознавства

П. 10
1. Завідування кафедрою морського права Національного університету «Одеська морська академія» з вересня 2020 року.

2. Завідування кафедрою теорії та історії держави і права Міжнародного гуманітарного університету (2016 - 2019 рр.).

П. 11
Членство у спеціалізованих вчених радах:

1) К 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету - 2014-2018 рр.

2) Д 41.136.01 Міжнародного гуманітарного університету - з

2018 рр.;

3) К 11.737.01 у Донецькому юридичному інституті МВС України - 2018-2020 рр.
П. 13

1. Історія політичної та правової думки України : навч.-метод. посібник / Н. М. Крестовська, А. В. Дзевелюк. Одеса : Фенікс, 2015. 40 с.

2. Теорія держави і права: методичні рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю «Правознавство» / Крестовська Н.М., Арабаджи Н.Б., Тицька Я.О. Херсон : Гринь Д.С., 2016. 92 с.

3. Теорія держави і права : навчально-методичний посібник для підготовки до державного іспиту з навчальної дисципліни «Теорія держави і права» / Крестовська Н.М., Матвєєва Л.Г., Громовенко К.В., Арабаджи Н.Б., Тицька Я.О. К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. 91 с.

4. Медіація у професійній діяльності юриста. Методичні рекомендації для викладання навчальної дисципліни. Одеса: Екологія, 2019. 96 с.

П. 15

1. Литовські статuti в колі кодифікацій Центральної Європи. Україна. Євроінтеграція. Інтермаріум: історія і сучасність : матеріали Міжнародної наукової конференції. Одеса, 28-29 жовтня 2016 р. / ред. кол. А.Ф. Крижановський, Н.М. Крестовська, О.С. Кізлова. Миколаїв : Ліон, 2016. С.30-35.

2. Медіація: нюанси законодавчого врегулювання. Юридичний вісник. 2017. 3-9 бер. (у співавт. З Л. Романадзе, Т. Барабаш)

3. Типологія українських революцій ХХ-ХХІ століть. Українське право й законодавство за доби Української революції (1917-1921 рр.): Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції, 30 листопада 2017 року, м. Київ. К.: ФОП Антоненко Л.І. «StreamLine», 2018. С.58-61

4. Цивілізація як категорія історико-правової науки. Західні і східні традиції та впливи в історії права, держави і юридичної думки: матеріали ХХХVIII Міжнародної історико-правової конференції, 1-3 червня 2018 р., м. Вінниця. Київ-Херсон : ФОП Гринь Д. С., 2018. С.30-37.

5. Система принципів ювенальної юстиції України (роздуми щодо законопроекту). Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. 2018. Вип.28. С.22-26.

6. Історичні підвалини формування правового типу соціокультури в Україні. Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку України в умовах європейської інтеграції: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 18 травня 2018 р.). У 2-х т. Т.1. / відп.ред. Г.О. Ульянова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2018. С.54-57.

7. Людська гідність дитини: правові та моральні виміри. Людська гідність і права людини як основа конституційного устрою держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2018 року, Хмельницький університет управління та права. Хмельницький, 2018. С.10-12.

8. Діти як жертви злочину геноциду. Українське право. 26.11.2018. URL: <http://ukrainepravo.com/scientific-thought/naukova-dumka/dityyak-zhertvy-zlochynu-genotsydu/>

9. Протидія домашньому насильству як спосіб захисту прав дитини. Молодіжна політика : проблеми та перспективи: збірник наукових праць / Ред. С. Шудло. Дрогобич – Легниця: «Трек ЛТД», 2019. Вип. 9 . С. 143-155. (у співавт. З О.Є.Проць).

10. Медіація у міжнародних конфліктах: історико-правові аспекти. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Одеса: НУ «ОМА», 2020. С. 216-219.

						<p>11.Права дитини у контакті з законом в системі кримінальної юстиції України. Права людини в Україні: минуле, сьогодення, майбутнє : тези доп. учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 10 груд. 2020 р.). Харків: НДІ ППСН, 2020. С.154-158. П. 16 Почесний член ГО «Національна асоціація медіаторів України» 2017 р. Сторінка на сайті організації: Наталя Крестовська http://namu.com.ua/ua/members/133/ П. 18 Експертна робота з підготовки проєктів нормативних актів: участь у роботі Робочої групи Міжвідомчої координаційної ради з реформування юстиції щодо дітей Міністерства юстиції України в якості експерта 2017-2019 рр.</p>	
305111	Савінова Наталя Андріївна	Директор ННІ_МП_М, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Міжнародний Соломонів університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003014, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 023005, виданий 14.04.2004, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000956, виданий 10.10.2013	4	Юридична деонтологія та психологія	<p>Відповідає 13 пунктам з ліцензійних вимог: п. 2-4, 7, 8, 10-18. П. 2 1.Савінова Н.А. Соціальна и персональная значимость уголовного правонарушения: к вопросу о справедливости. Наукові праці Національного університету "Одеська юридична академія". 2015. Том 17. С. 348-355. 2.Savinova N. Social issue of criminal offence and the principle of fairness (Савінова Н.А. Соціальна сутність кримінального правопорушення і принципи справедливості). Вісник Асоціації кримінального права України.2015,№2 (5).С.44-51. 3. Савінова Н.А. Кримінально-правова комунікація у дискурсі ефективності кримінально-правового регулювання. Право України. 2015. №9. С.136-141. 4. Савінова Н.А. Інформаційна віктимізація населення України в умовах пропаганди агресії. Юридичний вісник України. 2015. №33 (1050). С.12-13. 5. Савінова Н.А. Емоція права: на шляху розуміння наслідків правової комунікації в контексті кримінально-правової комунікації. Інформація і право. 2015. №2 (14). С.5-12. П. 3 1.Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / І. В. Арістова, О. А. Баранов, О. П. Дзьобань та ін.; за заг. ред. проф. К. І. Белякова. Київ: КВЦ, 2019. 344 с. 2. Савінова Н. А. Кримінально-правова політика та забезпечення інформаційного суспільства в Україні: монографія. К.: Ред. журн. «Право України»; Х.: Право, 2013. 292 с. 3. Савінова Н. А. Кримінально-правове забезпечення розвитку інформаційного суспільства в Україні: теоретичні та практичні аспекти: монографія. К.: ТОВ «ДСК», 2012. 342 с. 4. Савінова Н. А., Ярошенко А. О., Литва Л. А. Праворозуміння феномену «інформаційне суспільство». Правове забезпечення соціальної політики України в умовах розвитку інформаційного суспільства: монографія. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. 270 с. П.4 1.Міловідов, Руслан Миколайович. Ефективність кримінальної відповідальності за легалізацію (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Міловідов Руслан Миколайович ; Акад. адвокатури України. - К., 2012. - 20 с. 2.Коляденко, Поліна Леонідівна. Правовий режим електронного інформаційного ресурсу судового засідання [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Коляденко Поліна Леонідівна ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інформатики і права. - Київ, 2016. - 19 с. 3. Головка, Ольга Михайлівна. Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі [Текст] : автореф.</p>

дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Головка Ольга Михайлівна ; НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. - Київ, 2018. - 19 с.

4. Радзівська, Оксана Григорівна. Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Радзівська Оксана Григорівна ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інформатики і права. - Київ, 2018. - 20 с.

П. 7
Член (голова) експертних комісій відповідно до:
1. Наказу МОН № 455-и від 14.12.2017.
2. Наказу МОН № 1507-и від 10.10.2018

П. 8
Член редакційної колегії журналу "Інформація і право" (включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія "Б" згідно з Наказом МОН України від 02.07.20 р. № 886).
Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт:
1. "Теоретико-методологічні засади правового регулювання суспільних відносин в умовах використання технологій інтернет речей" (НДР на замовлення НАПрН України, січень 2017 р. – грудень 2019 р., № державної реєстрації 0116U007744).
2. "Проблеми юридичної відповідальності за правопорушення в інформаційній сфері в умовах формування інформаційного суспільства" (НДР на замовлення НАПрН України, 2012 – 2016 рр., № державної реєстрації 0112U002074).

П. 10
Декан факультету морського права та менеджменту Національного університету "Одеська морська академія" (2017-2020рр.)
Директор Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту Національного університету "Одеська морська академія" (з 2020 р.)

П. 11
Член спеціалізованих вчених рад:
1. К 35.052.23 у Національному університеті «Львівська політехніка»;
2. Д 26.501.01 у Науково-дослідному інституті інформатики і права Національної академії правових наук України.

П. 12
1. Науковий твір «Концепція кримінально-правового забезпечення розвитку інформаційного суспільства України». Свідоцтво № 52136, від 12.11.2013)
2. Науковий твір «Наукова доповідь «Законодавчі основи забезпечення інформаційної безпеки України». Свідоцтво № 55358, від 19.06.2014

П. 13
1. Савінова Н. Коротка Методика юридичного аналізу ефективності застосування законодавства. Одеса: Фенікс, 2019. 50 с.
2. Розенфельд Н. Коротка Методика юридичного аналізу ефективності застосування законодавства. К.: Юстініан, 2009. 48 с.
3. Юридичні клініки в Україні: роль, завдання та організаційно-правові засади: Навчальний посібник / за ред. М.В. Дулеби / Н.А. Розенфельд. Розділ 3. К.: "МП Леся", 2003. 120 с.

П. 14
Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з кримінального права (2019 р.)

П. 15
1. Савінова Н.А. Криза цінностей в парадигмі кримінального права / Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному українському суспільстві : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2019 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2019. С. 70-74
2. Савінова Н.А. Кримінально-

						<p>правова політика та довіра: пошук підвищення ефективності з позицій рівноваги Неша // Кримінально-правове регулювання та забезпечення його ефективності: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 18-19 жовт. 2018 р. / редкол.: В.Я.Тачій (голов ред.), В.І.Борисов (заст. Голов. Ред.) та ін. Харків: Право, 2018. С. 180-184.</p> <p>3.Савинова Н. Концептуальні основи кримінальної законотворчості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 19 жовтня 2017 р.) / відп. ред. : В. О. Туляков, Є. Л. Стрельцов – Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. С. 129-137.</p> <p>4. Савінова Н. А. "Ідеальний ворог" та "ідеальна віктимність": парадокси інформаційного суспільства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика у сфері боротьби зі злочинністю" з нагоди 25-річчя навчально-наукового юридичного інституту, Івано-Франківськ, 2017. С. 85-89.</p> <p>5. Савінова Н. Морська доктрина України як складова стратегії національної безпеки України. Морське право та менеджмент : еволюція та сучасні виклики : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА" Вип. 11.- О.: НУ "ОМА", 2017. С. 51-57.</p> <p>6. Савінова Н.А. Девіації агресії у соціальних мережах: спроба соціально-психологічної оцінки. IT право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 235-239.</p> <p>П. 16 Член ГО «Асоціації кримінального права України» Член ГО «Союз юристів України» Член ГО «Національна асоціація адвокатів України» Член ГО «Асоціація морського права»</p> <p>П. 17 Адвокат (досвід 22 роки). Свідцтво на право зайняття адвокатською діяльністю № 1214, рішення КДККМКА України № 11 від 05.11.1998 р. Член АО "Українська юридична колегія "Міжнародна правова допомога"</p> <p>П. 18 Керівник центру науково-правових експертиз та прогнозування Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України, експерт (з 2013 року) Науковий консультант проекту Д/ф "Інформаційний тероризм" / Перший національний // https://www.youtube.com/watch?v=PzIDotDuxXo</p>	
102134	Ковбан Андрій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом магістра, Національний університет "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 061262, виданий 06.10.2010</p>	9	Конституційне право України	<p>Відповідає 11 пунктам з ліцензійних умов: п. 1- 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18</p> <p>П.1 1. Donnikova, I. A. Kovban // Moral-legal self-regulation of freedom of conscience: culturological aspect. Amazonia Investiga 9 (32), 28-35. https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.3</p> <p>2. Andrii Kovban, Inna Kohut. Formation of a corporate social responsibility strategy of companies in eu countries // baltic journal of economic studies. Vol 5, no 3 (2019). Pages 82-90. DOI: 10.30525/2256-0742/2019-5-3-82-90</p> <p>П.2 1.Ковбан А. В., Валуєва Л. В.Правове регулювання митних процедур на морському транспорті// Право і суспільство. Вип. 4/2015. – Дніпропетровськ. – 2015. – С. 139-145.</p> <p>2.Ковбан А. В. Імплементация міжнародних норм права війни як об'єкту глобальних прав в законодавство України // Правова держава: науковий журнал. Вип. 19. – Одеса, 2015. – с. 165-170.</p> <p>3. Ковбан А. В. Самовизначення народу як об'єкт глобальних прав</p>

у міжнародному праві // Правова держава: науковий журнал. Вип. 18. – Одеса, 2015. – с. 135-139.

4. Ковбан А. В. Зміст та порівняльна характеристика конституційного права людини на життя // Юридичний вісник. - №2/2016. – с. 98-103.

5. Ковбан А. В. Витоки сучасної конституційної інженерії // Правова держава 30'2018. –с. 74-79.

П.3

1. Бабін Б. В., Ковбан А. В. Права людини та громадянське суспільство // Навчальний посібник. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – О.: Фенікс, 2014. – 258 с.

2. Ковбан А. В. Інформаційні технології як спосіб залучення до «активного навчання» // Створювальна сила знання: монографія. – О., 2020. – с. 177-193.

П. 5

Участь в міжнародному проекті "Курс для закладів вищої освіти "Демократія: від теорії до практики", що впроваджується Міжнародною фундацією виборчих систем в Україні (IFES Ukraine). Ініціатива реалізується за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку, Міністерства міжнародних справ Канади та британської допомоги від уряду Великої Британії.

П.8

Участь в якості відповідального виконавця у науково-дослідницькій роботі в рамках планових тем дослідження Національного університету «Одеська морська академія» - «Приватно-правове та публічно-правове регулювання суспільних відносин: традиції, проблеми, перспективи» (номер державної реєстрації 0117U000319) 2017-2020.

П.10

Заступник декана факультету морського права та менеджменту Національного університету «Одеська морська академія» (2016-2020 рр.)

П.11

Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття ступеню на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук) права Панасюк В.М. на тему: «Конституційно-правові засади реалізації державної молодіжної політики в Україні» за спеціальністю 12.00.02 - конституційне право, муніципальне право (2017 р.)

П.13

Методичні вказівки до самостійної роботи студентів (заочної форми навчання) до вивчення дисциплін, виконання індивідуальних завдань з дисциплін: «Суспільство і держава» - напрямку підготовки «Судоводіння»; «Конституційне право України» - напрямку підготовки «Право»; «Сучасний конституціоналізм» - напрямку підготовки «Морське право», які розміщено на електронному сайті НУ «ОМА» www.opma.edu.ua

П.15

1. Ковбан А. В. Вплив доктрини соціальних прав людини на розвиток держав // Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародне право розвитку: сучасні тенденції та перспективи» (Одеса, 17 червня 2015 року): матеріали конференції. – О. – 2015. – С. 78-83. – О. – 2015. – С. 78-83.

2. Ковбан А. В. Зарубіжний досвід правового регулювання митної брокерської діяльності на морському транспорті // IX міжнародна науково-практична конференція «Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку» (Одеська національна морська академія, м. Одеса, 11-12 грудня 2014 р.). – О., 2015. – с. 84-86.

3. Ковбан А. В. Сучасні витоки конституційної інженерії української держави // XII Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку». – О., 2018.

4. Ковбан А. В. Повноваження президента України щодо оголошення війни і укладення

						<p>миру: національний та міжнародний досвід // Наукова конференція «Інститут Президента України в системі державної влади України» (на виконання п.1 плану заходів з підготовки та відзначення 80-річчя від дня народження Л.М. Кравчука, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 липня 2013 р.№ 591) 17 січня 2014 р. Київському національному університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2014. – С. 348-352.</p> <p>5. Ковбан А. В. Сучасні витоки конституційної інженерії української держави // XIV Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку». – О., 2020. с. 70-74.</p> <p>6. Ковбан А. В. Методи залучення студентів до навчального процесу / Матеріали 3-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 12 червня 2020 р. / Під ред. Донікової І. А. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – с. 50-53.</p> <p>П. 16. Участь у ГО «КРМЮ» П. 18 Консультації Одеського інституту підприємництва та права.</p>	
305111	Савінова Наталя Андріївна	Директор ННІ_МП_М, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Міжнародний Соломонів університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003014, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 023005, виданий 14.04.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000956, виданий 10.10.2013	4	Кримінальне право	<p>Відповідає 13 пунктам з ліцензійних вимог: п. 2-4, 7, 8, 10-18.</p> <p>П. 2</p> <p>1. Савінова Н.А. Социальная и персональная значимость уголовного правонарушения: к вопросу о справедливости. Наукові праці Національного університету "Одеська юридична академія". 2015. Том 17. С. 348-355.</p> <p>2. Savinova N. Social issue of criminal offence and the principle of fairness (Савінова Н.А. Соціальна сутність кримінального правопорушення і принципи справедливості). Вісник Асоціації кримінального права України. 2015. №2 (5). С.44-51.</p> <p>3. Савінова Н.А. Кримінально-правова комунікація у дискурсі ефективності кримінально-правового регулювання. Право України. 2015. №9. С.136-141.</p> <p>4. Савінова Н.А. Інформаційна віктимізація населення України в умовах пропаганди агресії. Юридичний вісник України. 2015. №33 (1050). С.12-13.</p> <p>5. Савінова Н.А. Емоція права: на шляху розуміння наслідків правової комунікації в контексті кримінально-правової комунікації. Інформація і право. 2015. №2 (14). С.5-12.</p> <p>П. 3</p> <p>1. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / І. В. Арістова, О. А. Баранов, О. П. Дзьобань та ін.; за заг. ред. проф. К. І. Белякова. Київ: КВІЦ, 2019. 344 с.</p> <p>2. Савінова Н. А. Кримінально-правова політика та забезпечення інформаційного суспільства в Україні: монографія. К.: Ред. журн. «Право України»; Х.: Право, 2013. 292 с.</p> <p>3. Савінова Н. А. Кримінально-правове забезпечення розвитку інформаційного суспільства в Україні: теоретичні та практичні аспекти: монографія. К.: ТОВ «ДСК», 2012. 342 с.</p> <p>4. Савінова Н. А., Ярошенко А. О., Литва Л. А. Праворозуміння феномену «інформаційне суспільство». Правове забезпечення соціальної політики України в умовах розвитку інформаційного суспільства: монографія. К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. 270 с.</p> <p>П. 4</p> <p>1. Міловдов, Руслан Миколайович. Ефективність кримінальної відповідальності за легалізацію (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / Міловдов Руслан Миколайович ; Акад. адвокатури України. - К., 2012. - 20 с.</p>

2. Коляденко, Поліна Леонідівна. Правовий режим електронного інформаційного ресурсу судового засідання [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Коляденко Поліна Леонідівна ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інформатики і права. - Київ, 2016. - 19 с.

3. Головка, Ольга Михайлівна. Інформаційно-правова політика України у сфері безпеки людини у медіапросторі [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Головка Ольга Михайлівна ; НДІ інформатики і права Нац. акад. прав. наук України. - Київ, 2018. - 19 с.

4. Радзівська, Оксана Григорівна. Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Радзівська Оксана Григорівна ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інформатики і права. - Київ, 2018. - 20 с.

П. 7
Член (голова) експертних комісій відповідно до:
1. Наказу МОН № 455-и від 14.12.2017.
2. Наказу МОН № 1507-и від 10.10.2018

П. 8
Член редакційної колегії журналу "Інформація і право" (включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія "Б" згідно з Наказом МОН України від 02.07.20 р. № 886).
Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт:
1. "Теоретико-методологічні засади правового регулювання суспільних відносин в умовах використання технологій інтернет речей" (НДР на замовлення НАПрН України, січень 2017 р. – грудень 2019 р., № державної реєстрації 0116U007744).
2. "Проблеми юридичної відповідальності за правопорушення в інформаційній сфері в умовах формування інформаційного суспільства" (НДР на замовлення НАПрН України, 2012 – 2016 рр., № державної реєстрації 0112U002074).

П. 10
Декан факультету морського права та менеджменту Національного університету "Одеська морська академія" (2017-2020рр.)
Директор Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту Національного університету "Одеська морська академія" (з 2020 р.)

П. 11
Член спеціалізованих вчених рад:
1. К 35.052.23 у Національному університеті «Львівська політехніка»;
2. Д 26.501.01 у Науково-дослідному інституті інформатики і права Національної академії правових наук України.

П. 12
1. Науковий твір «Концепція кримінально-правового забезпечення розвитку інформаційного суспільства України». Свідоцтво № 52136, від 12.11.2013)
2. Науковий твір «Наукова доповідь «Законодавчі основи забезпечення інформаційної безпеки України». Свідоцтво № 55358, від 19.06.2014

П. 13
1. Савінова Н. Коротка Методика юридичного аналізу ефективності застосування законодавства. Одеса: Фенікс, 2019. 50 с.
2. Розенфельд Н. Коротка Методика юридичного аналізу ефективності застосування законодавства. К.: Юстініан, 2009. 48 с.
3. Юридичні клініки в Україні: роль, завдання та організаційно-правові засади: Навчальний посібник / за ред. М.В. Дулеби / Н.А. Розенфельд. Розділ 3. К.: "МП Леся", 2003. 120 с.

П. 14
Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади з кримінального права (2019 р.) П.15</p> <p>1.Савінова Н.А. Криза цінностей в парадигмі кримінального права / Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному українському суспільстві : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 30 трав. 2019 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2019. С. 70-74</p> <p>2.Савінова Н.А. Кримінально-правова політика та довіра: пошук підвищення ефективності з позицій рівноваги Неша // Кримінально-правове регулювання та забезпечення його ефективності: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 18-19 жовт. 2018 р. / редкол.: В.Я.Татій (голов. ред.), В.І.Борисов (заст. Голов. Ред.) та ін. Харків: Право, 2018. С. 180-184.</p> <p>3.Савінова Н. Концептуальні основи кримінальної законотворчості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 19 жовтня 2017 р.) / відп. ред. : В. О. Туляков, Є. Л. Стрельцов – Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. С. 129-137.</p> <p>4. Савінова Н. А. "Ідеальний ворог" та "ідеальна віктимність": парадокси інформаційного суспільства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Політика у сфері боротьби зі злочинністю" з нагоди 25-річчя навчально-наукового юридичного інституту, Івано-Франківськ, 2017. С. 85-89.</p> <p>5. Савінова Н. Морська доктрина України як складова стратегії національної безпеки України. Морське право та менеджмент : еволюція та сучасні виклики : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НУ "ОМА" Вип. 11.- О.: НУ "ОМА", 2017. С. 51-57.</p> <p>6. Савінова Н.А. Девіації агресії у соціальних мережах: спроба соціально-психологічної оцінки. IT право: проблеми і перспективи розвитку в Україні: збірник матеріалів науково-практичної конференції. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2016. С. 235-239.</p> <p>П. 16 Член ГО "Асоціації кримінального права України" Член ГО "Союз юристів України" Член ГО "Національна асоціація адвокатів України" Член ГО "Асоціація морського права" П. 17 Адвокат (досвід 22 роки). Свідоцтво на право зайняття адвокатською діяльністю № 1214, рішення КДККМКА України № 11 від 05.11.1998 р. Член АО "Українська юридична колегія "Міжнародна правова допомога" П. 18 Керівник центру науково-правових експертиз та прогнозування Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України, експерт (з 2013 року) Науковий консультант проекту Д/ф "Інформаційний тероризм" / Перший національний // https://www.youtube.com/watch?v=PziDotDuxXo</p>	
304411	Очеретна Ольга Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 043491, виданий 26.06.2017	11	Латинська мова	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 5, 11, 13, 16 П.1 1.Очеретна О.Ю. Актуалізація мотивації студентів ВТНЗ в процесі фахової підготовки / О.Ю. Очеретна // Educationinthefieldofpedagogyandpsychology: prospectiveandprioritydirectionsof scientific research – Lublin, Poland, 2017. – С.118 – 123. 2.Очеретна О.Ю. Розвиток професійної рефлексії студентів у процесі фахової підготовки / О.Ю. Очеретна // Internationalscientificconference. Moderneducationspace: thetransformationofnationalmodels intermsintegration.- October</p>

						<p>26th Leipzig, Germany, 2018. - P. 25-28.</p> <p>3. Olha Ocheretna, Maiya Goncharenko. (2020) The Phenomenon of "Acmeological Culture" and Application of Acmeological Approach in Professional Training. International Academy Journal Web of Scholar. 4(46).doi: 10.31435/rsglobal_wos/30042020/7046</p> <p>П.2</p> <p>1. Очеретна О.Ю., Гончаренко М.Г. Вивчення англійської мови за професійним спрямуванням в контексті формування акмеологічної культури майбутніх фахівців морського права / О.Ю. Очеретна, М.Г. Гончаренко // Науковий журнал «Молодий вчений». - №9(61) вересень 2018р. - С. 57-59.</p> <p>2. Гончаренко М.Г., Очеретна О.Ю. Застосування рефлексивного практикуму та акме-технологій в процесі фахової підготовки майбутніх юристів морського права / Очеретна О.Ю., Гончаренко М.Г. // Сб. наукових праць ОНМА. - 15-16 листопада 2018. - С. 356-358.</p> <p>3. Очеретна О.Ю. Экономический потенциал акмеологических технологий в повышении качества профессионального образования. №9(91), 2019. Сумський державний педагогічний університет. Педагогічні науки теорія, історія, інноваційні технології. №7(91), 2019. - С.265 DOI: 10.24139/2312-5993/2019.07/265-276. 2019. Б</p> <p>П.3</p> <p>Ocheretna O.Yu. Acmeological approach in professional training / O.Yu. Ocheretna. - Collective monograph. Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium. - Stalowa Wola, Republic of Poland. 2018. - P. 269-286.</p> <p>П.5</p> <p>1. Зарубіжне науково - педагогічне стажування «Освіта в галузі педагогіки та психології в Україні та країнах ЄС: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень, університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін, Польща (108 годин, 6 кредитів)» 27.11-01.12.2017. Участь у семінарі-тренінгу</p> <p>2. Seminar "Reforming Higher Education in Ukraine". 3rd Forum for ELT professionals / 08-09/11/2019, Kyiv (certificate)</p> <p>П.11</p> <p>Опонент дисертаційної роботи Ребрової Ганни Олександрівни на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д41.053.01 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського») Захист 01.07.2020</p> <p>П.13</p> <p>Х.В.Беккер, Д.М.Карпова, О.Ю.Очеретна. Латинська мова. Навчальний посібник. - Одеса: НУ «ОМА», 2019</p> <p>П.16</p> <p>1. Участь у науково - методичних вебінарах. (CERTIFICATE) Cambridge assessment English Webinar "Writing at C1 and C2" 05/06/2020.</p> <p>2. Участь у науково - методичних вебінарах. British Council Webinar "Own - language use in the language classroom: why, when and how?" 03/06/2020 (certificate).</p> <p>3. Участь у науково - методичних вебінарах. Cambridge Assessment English Webinar "Assessing Reading and listening online" 09/06/2020 (certificate)</p>	
122502	Бельо Людмила Юріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство	27	Цивільне право	<p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог: п. 1, 2, 3, 10, 13-16, 18.</p> <p>П. 1</p> <p>1. Бельо Л.Ю. Політичні права та свободи, їх зміст та правові гарантії. Право і суспільство: науковий фаховий журнал № 2/2018. С. 3-8.</p>

2.Бельо Л.Ю. Майнова самостійність суб'єктів цивільних (приватних) відносин як одна із засад цивільного права.// Правовапозиція. – 2019. – № 2 (23). –С.90-95.

3. Бельо Л.Ю. Політичні права та свободи, їх зміст та правові гарантії / Л. Бельо// Право і суспільство – 2018. – № 2.– С. 3-8.

4. БельоЛ.Ю., А.В. Вовк. Український народ як суб'єкт права власності на землю /Л. Бельо, А. Вовк // Часопис цивілістики. – 2019. – № 32.–С. 33-37

5.Бельо Л.Ю. Сучасний стан та перспективи розвитку правового регулювання використання допоміжних репродуктивних технологій. Прикарпатський юридичний вісник. – 2020 - №2 (31) - С. 23-27.

П. 2

1.Бельо Л.Ю. Арбітражне урегулювання спорів у сфері інтелектуальної власності // Україна - правова держава: з долею сумніву чи почуттям гордості / ЮНЕЖ "DeLegeFerenda". – 2015. – №3. - С. 213-216.

2.Бельо Л.Ю. Актуальні питання щодо комерціалізації українських винаходів у контексті міжнародних відносин / Л. Ю. Бельо // Науковий Вісник Херсонського Державного Університету. – 2016. – № 1. – С. 89-92

3.Бельо Л.Ю. Патент як спосіб захисту права інтелектуальної власності на лікарський засіб. Прикарпатський юридичний вісник.– 2016. – № 4(13). – С. 28-32

4.Бельо Л.Ю. Професійні таємниці: поняття, зміст, правова основа. Науковий Вісник Херсонського Державного Університету. – 2017. – № 2. – С. 63-66

5.Бельо Л.Ю.Професійні таємниці: поняття, зміст, правова основа. Науковий Вісник Херсонського Дер-жавного Університету. – 2017. – № 2. – С. 63-66

6.Бельо Л.Ю.Політичні права та свободи, їх зміст та правові гарантії. Право і суспільство: науковий фаховий журнал № 2/2018 С. 3–8.

7.Бельо Л.Ю. Майнова самостійність суб'єктів цивільних (приватних) відносин як одна із засад цивільного права «Правова позиція. Науковий журнал Випуск 2 (23), 2019 С.90-96.

8.Бельо Л.Ю. Український народ як суб'єкт права власності на землю. Часопис цивілістики науково-практичний журнал, № 32/2019 С. 26-29.

П.3

Житнигор Б.С., Белё Л.Ю. Наёмничество: социально-политическая сущность и проблемы правоохранительного противодействия. Научное издание. - Одесса-Тирасполь, 2005. - 332 с.

П.10

Керівник Юридичної клініки Національного університету "Одеська морська академія" (2014-2021рр.)

П.13

1.Цивільне і торговельне право зарубіжних країн [Текст]: методичні вказівки для виконання практичних робіт / Уклад. Бельо Л.Ю. - Одеса: НУ "ОМА", 2018. - 80 с.

2.Цивільне право [Текст]: методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти / Уклад. Бельо Л.Ю. - Одеса: НУ "ОМА", 2019. - 96 с.

П. 14

Керівництво студентом, яка зайняв ІІ місце у Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Правознавство» (2014 р.).

П.15

1.Бельо Л. Ю. Правове регулювання культурної спадщини в Україні.Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики ХІ міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 6-7 квітня 2017 року. С.

2.Бельо Л.Ю. Правове регулювання транспортно-

						<p>експедиторської діяльності.</p> <p>Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики. XII міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 29-30 квітня 2018 року/ С.198-201.</p> <p>3.Бельо Л.Ю. Інститут присяжних: історичні аспекти та сучасний стан. Восьмі юридичні диспути з актуальних проблем приватного права присвячені пам'яті Є.В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2018 р.) / упоряд. і відповід. ред. І.С. Каззафарова; Одес. Нац. ун-т ім. І.І. Мечникова; економ-прав. ф-т. - Одеса: Астопринт, 2018. С. 201-206.</p> <p>4.Бельо Л.Ю. Правове регулювання культурної спадщини в Україні. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики. XIII міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 18-19 квітня 2019 року. С. 165-168.</p> <p>Прямі змішані перевезення. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики. XIV міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 18-19 квітень 2020 року. С.188-201.</p> <p>П.16 Член ГО "Асоціація морського права" П.18 Наукове консультування Служби у справах дітей Одеської міської ради з 2013 – 2021рр</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i></p> <p><i>РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i></p> <p><i>РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p> <p><i>РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i></p> <p><i>РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p> <p><i>РН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i></p> <p><i>РН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Конституційне право України	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен
<p><i>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i></p> <p><i>РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i></p> <p><i>РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i></p> <p><i>РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i></p> <p><i>РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p> <p><i>РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i></p> <p><i>РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з</i></p>	<input type="checkbox"/>	Господарське право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен

<p>розумінням професійного та суспільного контексту. <i>RH15.</i> Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. <i>RH19.</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. <i>RH20.</i> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. <i>RH21.</i> Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. <i>RH22.</i> Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. <i>RH23.</i> Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>				
<p><i>RH1.</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. <i>RH4.</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>RH5.</i> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. <i>RH6.</i> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <i>RH8.</i> Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. <i>RH10.</i> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. <i>RH12.</i> Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. <i>RH13.</i> Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. <i>RH17.</i> Працювати в групі, формулюючи власний внесок у виконання завдань групи. <i>RH20.</i> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. <i>RH21.</i> Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. <i>RH22.</i> Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. <i>RH23.</i> Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<input type="checkbox"/>	Трудове право та право соціального забезпечення	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен
<p><i>RH1.</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. <i>RH 4.</i> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>RH 5.</i> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. <i>RH 6.</i> Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <i>RH7.</i> Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне публічне морське право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен

<p><i>PH 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p> <p><i>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p> <p><i>PH 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i></p> <p><i>PH 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p> <p><i>PH15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p> <p><i>PH16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</i></p> <p><i>PH 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i></p> <p><i>PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p> <p><i>PH22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p> <p><i>PH23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>				
<p><i>PH 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p> <p><i>PH 11. Володіти базовими навичками риторики.</i></p> <p><i>PH 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i></p> <p><i>PH 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Семинарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p><i>PH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i></p> <p><i>PH8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p> <p><i>PH15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p> <p><i>PH16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</i></p> <p><i>PH17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i></p> <p><i>PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p> <p><i>PH22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p> <p><i>PH23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цивільне процесуальне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>PH1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.</i></p> <p><i>PH4. Формулювати власні</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне публічне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>RH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i> <i>RH6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i> <i>RH8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</i> <i>RH10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i> <i>RH12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i> <i>RH13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i> <i>RH15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i> <i>RH19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i> <i>RH20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i> <i>RH21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i> <i>RH23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>				
<p><i>RH1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i> <i>RH4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i> <i>RH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i> <i>RH6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i> <i>RH8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</i> <i>RH10 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i> <i>RH12 Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i> <i>RH13 Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i> <i>RH15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i> <i>RH16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</i> <i>RH18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i> <i>RH19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i> <i>RH20 Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p>Міжнародне приватне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p><i>PH21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p> <p><i>PH23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>				
<p><i>PH5 Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i></p> <p><i>PH8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p> <p><i>PH15 Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p> <p><i>PH16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</i></p> <p><i>PH18 Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i></p> <p><i>PH19 Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i></p> <p><i>PH21 Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p> <p><i>PH22 Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p> <p><i>PH23 Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Адміністративне процесуальне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i></p> <p><i>PH11. Володіти базовими навичками риторики.</i></p> <p><i>PH12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>PH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i></p> <p><i>PH8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i></p> <p><i>PH15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p> <p><i>PH16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</i></p> <p><i>PH17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i></p> <p><i>PH18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i></p> <p><i>PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p> <p><i>PH22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кримінальне процесуальне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p><i>RH23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i></p>				
<p><i>RH1</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. <i>RH4</i> Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>RH5.</i> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю. <i>RH6.</i> Володіти понятійним апаратом і концептами юридичної логіки. <i>RH8.</i> Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. <i>RH12.</i> Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. <i>RH14.</i> Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. <i>RH15.</i> Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. <i>RH16.</i> Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. <i>RH19.</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. <i>RH20.</i> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. <i>RH21.</i> Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обгрунтовані правові висновки. <i>RH22.</i> Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. <i>RH23.</i> Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кримінальне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>RH1.</i> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. <i>RH4</i> Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>RH5</i> Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю. <i>RH8</i> Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. <i>RH12</i> Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. <i>RH15</i> Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. <i>RH18</i> Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. <i>RH19</i> Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. <i>RH20</i> Пояснювати природу</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Адміністративне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>та зміст основних правових явищ і процесів. <i>PH21</i> Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. <i>PH23</i> Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>				
<p><i>PH1</i>. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. <i>PH4</i>. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>PH5</i>. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. <i>PH6</i>. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. <i>PH7</i>. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. <i>PH8</i>. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. <i>PH10</i>. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно еживаючи правильну термінологію. <i>PH12</i>. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. <i>PH13</i>. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. <i>PH14</i>. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. <i>PH15</i>. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. <i>PH16</i>. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності. <i>PH18</i>. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. <i>PH19</i>. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. <i>PH20</i>. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. <i>PH21</i>. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. <i>PH22</i>. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. <i>PH23</i>. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цивільне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p><i>PH1</i>. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. <i>PH4</i>. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. <i>PH7</i>. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Криміналістика та судова медицина</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

<p>визначеними джерелами. <i>PH9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i> <i>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно ежвиваючи правничу термінологію.</i> <i>PH13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i> <i>PH20. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, відокремлювати юридично значущі факти і формувати обгрунтовані правові висновки.</i></p>				
<p><i>PH1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i> <i>PH2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i> <i>PH11. Володіти базовими навичками риторики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Юридична деонтологія та психологія</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p><i>PH3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i> <i>PH4. Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</i> <i>PH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю.</i> <i>PH6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i> <i>PH7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</i> <i>PH8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i> <i>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно ежвиваючи правничу термінологію.</i> <i>PH12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i> <i>PH15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i> <i>PH18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</i> <i>PH20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i> <i>PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обгрунтовані правові висновки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія держави і права</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p><i>PH2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i> <i>PH3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i> <i>PH8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</i> <i>PH13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i> <i>PH19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціально-політичні процеси в сучасному світі</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

права. <i>РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>				
<i>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН4. Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю. РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i>	<input type="checkbox"/>	Логіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>РН 11. Володіти базовими навичками риторики.</i>	<input type="checkbox"/>	Латинська мова	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Залік
<i>РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i>	<input type="checkbox"/>	Культурологія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. РН4. Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. РН11. Володіти базовими навичками риторики. РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. РН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з періодичних та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i>	<input type="checkbox"/>	Демократія: від теорії до практики	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію РН 11. Володіти базовими навичками риторики. РН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова (загальний курс)	Семінарські заняття, самостійна робота	Залік
<i>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН3. Проводити збір і</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне приватне морське право	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Екзамен

<p>інтегрованої аналіз матеріалів з різних джерел. РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. РН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях. РН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>				
<p>РН1. Бизначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами РН9. Самостійно визначати ті обставини у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології бази даних. РН16. Демонструвати вміння користуватися програмами, необхідними у професійній діяльності. РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. РН21. застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, видокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки. РН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуація. РН 23. Надавати консультації щодо можливих</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту Морського Права та Менеджменту</p>	<p>Виконання практичних завдань, за допомогою методів моделювання, спостереження, тлумачення та систематизування.</p>	<p>Залік</p>

<p>способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p> <p>PH3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>PH4. Формулювати власні обгрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>PH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю.</p> <p>PH6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>PH8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>PH12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</p> <p>PH13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>PH14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p> <p>PH15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>PH19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обгрунтовані правові висновки.</p> <p>PH23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Авторське право та право інтелектуальної власності</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>PH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обгрунтованістю.</p> <p>PH8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>PH15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>PH17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p> <p>PH20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>PH21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обгрунтовані правові висновки.</p> <p>PH22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>PH23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Господарське процесуальне право</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>