

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Освітня програма	<b>18013 Автоматизоване управління судновими енергетичними установками</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	161
Повна назва ЗВО	Національний університет "Одеська морська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	01127799
ПІБ керівника ЗВО	Міюсов Михайло Валентинович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.onma.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18013
Назва ОП	Автоматизоване управління судновими енергетичними установками
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут автоматики та електромеханіки, кафедра Автоматизованого управління судновими енергетичними установками, кафедра Теорії автоматичного управління та обчислювальної техніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут інженерії, Кафедра електрообладнання і автоматики суден, кафедра Суднових енергетичних установок, кафедра Електричної інженерії і електроніки, кафедра Вищої математики, кафедра Фізики та хімії, кафедра Англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вахтовий механік суден з машинним відділенням, що обслуговується традиційно або періодично не обслуговується, з головною руховою установкою потужністю 750 кВт або більше; Другий механік, Старший механік суден з головною руховою установкою потужністю 3000 кВт або більше (за наявності необхідного стажу плавання; відповідно до вимог правила III/1 та правила III/ 2 додатка до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	91918
ПІБ гаранта ОП	Бондаренко Андрій Володимирович
Посада гаранта ОП	Заступник директора ННІ А_Е
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bondarenko@fa.onma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-797-04-23
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 5 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в підготовці кадрів зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» обумовлена суттєвим зростанням кількості і рівня складності автоматизованих систем та технічних засобів управління рухом, а також широким впровадженням ресурсозберігаючих технологій при побудові сучасних суден, що забезпечують підвищення ефективності праці суднових екіпажів і безпеки мореплавання. Також поповнення флоту новими суднами, що оснащені сучасними навігаційними засобами, широке використання автоматичних і комп'ютерних комплексів в системах управління суднами, їх силовими енергетичними та допоміжними установками вимагає відповідного забезпечення працівниками відповідної кваліфікації.

Національний університет "Одеська морська академія" приділяє значну увагу підготовці висококваліфікованих спеціалістів за ОП Автоматизоване управління судновими енергетичними установками починаючи з 60-років минулого сторіччя.

Матеріальне-технічне забезпечення НУ "ОМА" та здобутки кафедр Навчально-наукового інституту автоматики та електромеханіки стали підґрунтям для подальшого підвищення рівня підготовки, для проведення якої в НУ "ОМА" створено новітню матеріально-технічну базу: встановлено низку тренажерів, аналогів яким немає в інших ЗВО за цією спеціальністю.

У 2018 році ОП оновлювалася з урахуванням затвердженого Стандарту вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	18	156	0	1	0
2 курс	2019 - 2020	28	168	0	2	0
3 курс	2018 - 2019	40	176	0	2	0
4 курс	2017 - 2018	35	185	0	2	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7223 Автоматизоване управління технологічними процесами 18013 Автоматизоване управління судновими енергетичними установками
другий (магістерський) рівень	5901 Автоматизоване управління технологічними процесами 18250 Автоматизоване управління судновими енергетичними установками
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1596	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавра АУСЕУ ННІ АтаЕМ_2020 (28.05.2020).pdf</i>	9o7L7His6TChr+W7nJ9LAgNWpiCMGMgrqszcDZ43q7LM=
Навчальний план за ОП	<i>pdf НП бак.pdf</i>	9QHe3Ncz/ATZFGj6KUu9SpmUoD5IK3srLtU3lLjisJg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП Бакалавр 151 CROSSWORD.pdf</i>	7eDelZnbi9qMLfzjy6XMBaSh3BAkbMJsDKZJjPc/yyw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП бакалавра АУСЕУ_MN.pdf</i>	rQ6wFWojfOVU7kiarctEAdnOZJTlQFyBwoqlhlCD3lA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців у галузі автоматизації та набуття здобувачами вищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізацією); роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію та ремонт флоту; продовження навчання на другому рівні вищої освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти з освітнім ступенем «бакалавр» за спеціалізацією «Автоматизоване управління судновими енергетичними установками» передбачає:

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- виконання вимог стандартів компетентностей, встановлених у розділах А-III/1, А-VI/1, А-VI/2, А-VI/3, А-VI/4, А-VI/6 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Згідно вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками результати практичної підготовки реєструються у схваленій Книзі реєстрації практичної підготовки.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія НУ «ОМА» визначає пріоритетність розвитку людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якісній вищій освіті морського спрямування; забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з наукою та інноваціями; задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях морської галузі; підвищення міжнародного авторитету України як морської держави. Цілі ОП відповідають місії університету з ефективної інтеграції науки, освіти та соціальної практики та корелюються зі стратегічною метою НУ «ОМА». Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Національного університету «Одеська морська академія» наведені в Статуті університету (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>).

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Щорічне опитування та анкетування здобувачів вищої освіти зумовлюють коригування освітньої програми та відповідне формування навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін. Наприклад, на запитання в анкеті здобувачів 4 року навчання: Викладання яких дисциплін, на Вашу думку, здійснюється НА НЕДОСТАТНЬО ВИСОКОМУ РІВНІ? більшість відповідей стосувалось застарілій інформації під час викладання деяких дисциплін обов'язкової частини навчального плану <https://docs.google.com/forms/d/1uMov8kR7MfyBqZI-4zDASlpunmrvcIAobNPAKc8jJvo/edit#responses>. Цю інформацію було враховано та оприлюднено на засіданні відповідної кафедри, після чого викладачами кафедри було перероблено навчально-методичне забезпечення за вказаними дисциплінами, актуалізована тематика лекцій, удосконалена та затверджена нові редакції робочих

програм навчальних дисциплін.

З метою забезпечення освітніх потреб та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОП передбачено можливість вибору освітніх компонентів в обсязі, що становить 25 відсотків загального обсягу кредитів за ОП. Перелік та анотації вибіркового освітніх компонентів затверджується на засіданні Вченої ради інституту за погодженням з гарантом освітньої програми та доводиться до відома здобувачів на початку навчання та кожного навчального року. До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП обов'язково входять здобувачі вищої освіти.

#### **- роботодавці**

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП були залучені потенційні роботодавці, які внесли пропозиції щодо корегування фахових компетентностей та програмних результатів навчання, збільшення обсягу виробничої практики на 2-му та 3-му курсах навчання та ін. До розробки ОП були залучені представники підприємств-баз практики: Crossworld Marine Services LLC-Odessa; V.Ships (Ukraine); MSC Crewing Services LLC; OCM Крю Менеджмент Україна; Старгейт Україна; Марстафф; Нордик Гамбург Шипменеджмент ЛТД; Global Maritime Agency Ltd. ; ATIS Ltd; Коламбія Шипменеджмент Україна; ISI; Альфа Навігейшн; Єврокрюїнг; Англо-Істерн Україна; Даніка Крюїнг Сервісіз; Голденпорт Одеса; Марлоу Навігейшн Україна та ін.

Зворотній зв'язок з роботодавцями та врахування їх пропозицій щодо корегування ОП здійснюється на підставі відгуків від роботодавців, керівників виробничих практик від підприємств, а також за результатами проведення щорічних спільних заходів (форумів (наприклад <https://etc-odessa.com/>), конференцій, круглих столів, виставок, тощо), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань.

#### **- академічна спільнота**

Для надання можливості здобувачам приймати участь у наукових дослідженнях за ОП передбачено отримання програмних результатів здобувачами для процесів і підходів до обробки теоретичної та практичної інформації. Цілі освітніх програм та програмні результати погоджуються з представниками інших ЗВО під час обговорення стандартів на засіданнях НМК.

Досвід розроблення аналогічних ОП використовувався в НУ «ОМА» при обґрунтуванні концепції програми, формулюванні професійних компетентностей фахівця, визначенні основних результатів навчання; вибору підходів до навчання та оцінювання; аналізу збалансованості та охоплення ключових загальних та професійних компетентностей програми.

До складу робочої (проектної) групи з розроблення ОП входять провідні викладачі.

#### **- інші стейкхолдери**

В НУ «ОМА» функціонує відділ довузівської підготовки. На профорієнтаційних заходах, днях відкритих дверей на факультетах (інститутах) в рамках спілкування викладачів, абітурієнтів та їх батьків збирається інформація щодо потреб майбутніх абітурієнтів. Побажання абітурієнтів та їх батьків щодо змісту ОП, зокрема, посилення мовної та практичної підготовки, було враховано при формуванні програмних компетентностей та результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Світова тенденція, в тому числі і в Україні, формування постіндустріального суспільства супроводжується збільшенням долі транспортної складової в економіці, зокрема морегосподарського комплексу південно-західного регіону. Цілі ОП забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері морського та річкового транспорту на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових курсантських/студентських робіт, олімпіадах тощо).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Виконання освітньо-професійної програми здійснюється в рамках співробітництва з такими ЗВО: Державною науковою установою Морською академією в Гдині (м. Гдиня, Польща), Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литва), Литовською морською академією (м.Клайпеда, Литва), Батумською державною морською академією (м. Батумі, Грузія)2019 р.), Морський університет Константа (м. Константа, Румунія), Латвійською морською академією (м. Рига, Латвія).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України та світу. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними знаннями в Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, формує конкурентоспроможність ОПП серед вітчизняних та іноземних аналогів. Участь кафедр у міжнародних проектах дозволила врахувати національний та

міжнародний досвід.

Участь у міжнародних проектах дозволила врахувати національний та міжнародний досвід програм ЗВО – партнерів: Батумська морська академія (Грузія) <http://www.bsma.edu.ge>; Морський університет м. Гдиня (Польща) <https://umg.edu.pl/en/>; Військово-морська академія ім. Ніколи Вапцарова (Болгарія) <http://www.naval-acad.bg/>; Військово-Морська академія «Мірча чель Батран» (Румунія) <https://www.anmb.ro/eng/> та інші.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1071 від 04.10.2018 р. Згідно цього стандарту інтегральна компетентність випускника це здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі. Для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» концептуальна модель їх підготовки у НУ «ОМА» передбачає:

- природничо-наукову (фундаментальну) підготовку, що спрямована на засвоєння фахівцями прийняття управлінських рішень, розвиток їх навичок та вмінь щодо аналітичної обробки інформації, заснованої на опануванні сучасних економічно-математичних методів та інформаційними технологіями;
- базову професійну підготовку, спрямовану на засвоєння фахівцем загально-професійних уявлень, поглядів, здатність вирішення професійних завдань новітніх технологій у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу;
- професійно-орієнтовану підготовку, спрямовану на застосування методів системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числових методів для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій;
- підготовку до кар'єрного росту, яка пов'язана із забезпеченням вибору технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджування технічних засобів автоматизації та систем керування;

Для набуття випускниками інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей ОП також передбачає:

- регулярний перегляд та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення навчальних планів та програм, визначення структурно-логічних зв'язків між дисциплінами, навчальними курсами професійного спрямування;
- підвищення ефективності керівництва позааудиторною роботою здобувачів вищої освіти;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- проведення профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл у закладах освіти регіону з метою формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Наявний стандарт

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктами вивчення та діяльності бакалаврів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій є технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у

різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.

Метою навчання є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач, розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації системи, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.

Теоретичний зміст предметної області включає поняття та принципи системного аналізу, базується на теоріях автоматичного управління, математичного моделювання і оптимізації.

Здобувач вищої освіти має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; знаннями технічних засобів автоматизації, вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації.

Здобувач вищої освіти вчиться застосовувати сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження і експлуатації систем та об'єктів автоматизації.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) забезпечується можливістю індивідуального вибору навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти в обсязі 25 % від загального навчального навантаження ОП. Формування ІОТ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>) та Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти ([http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf)). Здобувачі вищої освіти проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального навчального плану, а саме: самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми навчання: денна, заочна; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО згідно тимчасового Порядку визнання результатів навчання, затверджений Науково-методичною радою НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти університету мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі 25 відсотків від загального обсягу. Порядок вибору навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська морська академія» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>) та Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти ([http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf)) та Правилами внутрішнього розпорядку (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf>).

Вибіркові навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для їх вивчення. Зарахування здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін здійснюється за їх письмовими заявами після попереднього ознайомлення з переліком вибіркових навчальних дисциплін, які затверджуються Вченою радою Навчально-наукового інституту автоматики та електромеханіки та доводяться до відома здобувачів через призначеного координатора та систему дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>).

Для здобувачів вищої освіти першого курсу впродовж вересня проводять збори, на яких доводять до їх відома порядок вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін ОП, перелік та анотації вибіркових дисциплін та нормативні вимоги щодо їх вивчення.

Перелік вибіркових дисциплін ОП оновлюється із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та із врахуванням рівня задоволеності здобувачів вищої освіти за результатами анкетування, що проводиться в процесі моніторингу ОП. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік формуються за результатами моніторингу ОП, погоджуються із завідувачами відповідних кафедр, гарантом ОП та затверджуються Вченою радою Навчально-наукового інституту автоматики та електромеханіки.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти впродовж навчання в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1466-13#n15>), схваленим в НУ «ОМА» Положення про організацію практики в НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-praktika2019.pdf>) та програмами виробничої/плавальної практики. В кожній програмі визначено цілі практики, знання, розуміння, навички та інші компетентності, яких мають досягти здобувачі вищої освіти після її проходження.

Основними базами проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є Компанії – бази практичної підготовки, провідні організації, установи, з

якими укладено відповідні договори, серед яких Crossworld Marine Services LLC-Odessa; V.Ships (Ukraine); MSC Crewing Services LLC; ОСМ Крю Менеджмент Україна; Старгейт Україна; Марстафф; Нордик Гамбург Шипменеджмент ЛТД; Global Maritime Agency Ltd. ; ATIS Ltd; Коламбія Шипменеджмент Україна; ISI; Альфа Навігейшн; Єврокрюінг; Англо-Істерн Україна; Даніка Крюінг Сервісіз; Голденпорт Одеса; Марлоу Навігейшн Україна та інші. За результатами проходження практики здобувачем вищої освіти розробляється звіт у відповідній формі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання за ОП сприяє набуттю соціальних навичок протягом усього життя, особистого саморозвитку і самореалізації. Зміст таких освітніх компонентів, як “Філософія”, “Історія та культура України”, “Суспільство і держава”, “Англійська мова”, “Ділова українська мова” формують знання, навички і схильності, які пов’язані з ефективним демократичним набуттям здобувачів, як громадянина, сприяють розвитку критичного мислення та креативності, емоційного інтелекту, культурної обізнаності та поваги до мультикультурності. Зміст освітнього компоненту “Організація колективної діяльності та лідерство” формує теоретичні основи управління колективом, вчить правильно орієнтуватися в складних професійних умовах існування, готує до активної участі в житті, підвищує культуру спілкування з підлеглими.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/1615366941373265.pdf>) навчальний час, відведений для самостійної роботи осіб, які навчаються, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти за кожною навчальною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти становить не менше 1/2 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти для освоєння конкретного освітнього компонента, окрім таких освітніх компонентів, як підготовка кваліфікаційної роботи та практична підготовка.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється. В минулому році розпочато співпрацю з Морською академією Варни <https://blackseauniversity.com/en/> відносно отримання здобувачами подвійного диплому.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/NU-OMA-Pravyła-pryjomu-2021.pdf>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів. Перелік конкурсних предметів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на відкриті, фіксовані, небюджетні конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти визначено в додатку 4 Правил прийому до НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/NU-OMA-Pravyła-pryjomu-2021.pdf>.

Спеціальність за ОП відноситься до таких, яким надається особлива підтримка МОН у НУ «ОМА» згідно додатку 2 Правил прийому до НУ «ОМА».

Обсяг прийому за державним замовленням на основі повної загальної середньої освіти визначається загалом для всіх виконавців державного замовлення, окремо за формами здобуття освіти: спеціальність 151 «Автоматизація та комп’ютерноінтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування»

Така композиція з конкурсних предметів та підтримка враховує вимоги до рівня освіти осіб, які хочуть розпочати



навчання за ОП. Для вступників на ОП немає обмежень доступу до навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В НУ «ОМА» питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється тимчасовим Порядком визнання результатів навчання, затвердженим Науково-методичною радою НУ «ОМА» (<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>) та наказом НУ «ОМА» від 29 грудня 2018 р. № 630 «Про перезарахування кредитів ЄКТС за навчальними дисциплінами».

Тимчасовим порядком визнання результатів навчання, затвердженим Науково-методичною радою НУ «ОМА». НУ «ОМА» визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача в іншому ЗВО. У рамках академічної мобільності це здійснюється з використанням європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Трансфер кредитів може здійснюватись у порядку перезарахування кредитів ЄКТС, які були встановлені здобувачам під час навчання за іншими освітніми програмами. Перезарахування кредитів проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витягу із навчальної картки (у разі одночасного навчання за декількома ОП) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів, посвідченого в установленому порядку. Перезараховані навчальні дисципліни та інші види навчальної діяльності зазначаються в заліковій книжці здобувача.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Впродовж 2018-2020 рр. на навчання було зараховано дві особи, яким визнано результати навчання, отриманих в інших (ВНЗ, ЗВО): Касянчук Максим Романович навчався у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький національний університет». Були зараховані наступні дисципліни: Англійська мова, Історія та культура України, Вища математика, Фізика, Філософія, Комп'ютерні технології та програмування, Прикладна механіка, Економічна теорія, Метрологія, технологічні вимірювання та прилади.

Шевчук Володимир Сергійович навчався у Одеській національній академії харчових технологій. Були зараховані наступні дисципліни: Історія та культура України, Фізика, Вища математика, Англійська мова, Комп'ютерні технології та програмування, Числові методи, Нарисна геометрія та інженерна графіка, Прикладна механіка, Електротехніка та електромеханіка, Філософія, Теорія автоматичного управління.

Курсанти Касянчук Максим Романович та Литвин Софія Павлівна шостий семестр навчалися у Військово-морської академії «Mircea cel Batran» Констанції в Румунії (за програмою підготовки в рамках проєкту Erasmus+ K107). За період мобільності було перезараховано наступні дисципліни: Human resource management (Організація колективної діяльності та лідерство), Operation management, Engine room watchkeeping (Безпечне управління та менеджмент ресурсів машинного відділення), Marine diesel engines (Суднові двигуни внутрішнього згорання)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється тимчасовим Порядком визнання результатів навчання, затвердженим Науково-методичною радою НУ «ОМА»

(<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>). В межах ОПП можуть бути визнані результати неформального та інформального навчання, які ведуть до набуття компетентностей, передбачених ОП.

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, здійснюється в порядку експерименту до законодавчого врегулювання цього питання відповідно до п.5 ст.8 Закону України «Про освіту» та критеріїв оцінювання якості освітніх програм, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів, затв. наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977.

Здобувачі, які успішно беруть участь у студентських конкурсах, олімпіадах, а також симпозиумах, круглих столах, конференціях, у тому числі що проводяться в НУ «ОМА» (наприклад, щорічна міжнародна науково-технічна конференція «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика» <http://femire.onma.edu.ua/>), тощо.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів застосування вказаних правил на ОП не було

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання в НУ «ОМА» здійснюється за очною денною, заочною формами навчання. Вивчення освітніх компонентів здійснюється зі застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>. Основними

формами освітнього процесу в університеті є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять, консультацій. Обсяг (годин) лекційних, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи визначається навчальним планом, тематика - робочою програмою навчальної дисципліни (далі – РПНД). (Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін. <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-26.2018.pdf>)

Важливим методом навчання є виробнича практика (Положення про організації практики в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-praktika2019.pdf>) і написання атестаційної роботи (Положення про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають бакалавра або магістра <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2-03-84.pdf>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується: забезпеченням навчальних ресурсів і підтримкою здобувачів; забезпеченням набуття навичок та досвіду, що базується на вирішенні реальних проблем, практичною роботою за спеціальністю, волонтерською та громадською роботами; формуванням навичок і ключових компетентностей, які забезпечують успішність випускників. Форми та методи навчання орієнтовані на здобувача, який трактується як активний суб'єкт навчання. НПП не передають знання і консультують, а й спільно зі здобувачем координують процес освіти. Студентоцентрований підхід забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyy-OP.pdf>, Правилами внутрішнього розпорядку <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf>, Статутом НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>, згідно яких забезпечується індивідуалізація освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, відкритість та доступність інформації, створення необхідних умов для реалізації здібностей і талантів. Використовується СДД до навчальних матеріалів <http://moodle.onma.edu.ua/>, електронна пошта, месенджери Viber, Telegram, веб-сайт НУ «ОМА». Анкетування здобувачів демонструє, що рівень задоволеності методами навчання і викладання коливається в межах від 80 до 90 відсотків. Висловлено пропозиції збільшити кількість практичних занять на повномаштабних тренажерах.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», Правил внутрішнього розпорядку НУ «ОМА», Статуту НУ «ОМА», Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-26.2018.pdf>, науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових та атестаційних робіт, тем наукових досліджень, на академічну мобільність, на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у комплексах інформаційно - методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (Наказ ОНМА № 443 від 09 листопада 2009 р.). Інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту), у разі вибіркової навчальних дисциплін - під час презентацій, в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусів; методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, до виконання самостійної роботи; методичних вказівок до виконання курсової роботи, до виконання програми виробничої практики, методичних вказівок до виконання аналітичного огляду).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в НУ «ОМА» вільний та безоплатний та забезпечується швидким доступом до інформації через локальну мережу та Інтернет.

Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі мають можливість у викладачів згідно графіку консультацій та в будь-який інший час з використанням спеціально створених груп в месенджері Telegram, а також у методистів навчального відділу. Таким чином, здобувачі організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію на початку курсу, а також мають можливість вільно її отримувати її перед початком навчання та в процесі вивчення дисциплін.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень в НУ «ОМА» формує всебічно розвинену особистість фахівця, науковця. Науково-дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти НУ «ОМА» здійснюється за основними напрямками: науково-дослідна робота, що є складовою освітнього процесу і обов'язкова для всіх здобувачів вищої освіти (написання рефератів, підготовка до семінарських занять, підготовка і захист курсових, дипломних робіт, виконання завдань дослідницького характеру в період виробничої практики, тощо); науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти поза освітнім процесом.

Під час реалізації ОП передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від здобувача вищої освіти проведення дослідницької роботи. Здобувачі вищої освіти у курсових роботах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни з теми роботи; узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують математичні методи, комп'ютерну та організаційну техніку, інформаційні технології. Проблеми наукового пошуку відображені у курсових роботах здобувачів вищої освіти, мають знайти своє продовження у кваліфікаційній роботі. У кваліфікаційній роботі відображаються елементи дослідницького пошуку, що характеризує здатність і підготовленість здобувача вищої освіти теоретично осмислити актуальність обраної теми, її науково-прикладну цінність, можливість проведення самостійного наукового дослідження і застосування отриманих результатів у практичній діяльності, за матеріалами якого виконувалось дослідження.

Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. У 2018 році науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти в НУ «ОМА» було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science. Згідно Статуту НУ «ОМА» в університеті та його структурних підрозділах діє наукове товариство курсантів (здобувачів вищої освіти), аспірантів, докторантів і молодих вчених (далі – Рада молодих вчених <http://www.onma.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh>), яке є частиною системи громадського самоврядування університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Порядку розроблення і затвердження робочих програм навчальних дисциплін.

<http://docs.net.onma/dlzone/qms/qms%202-03-26.2018.pdf> у НУ «ОМА» робочі програми освітніх компонентів ОП переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедр та Вченої ради Інституту. Для врахування вимог ринку праці та сучасних практик при корегуванні змісту освітніх компонентів залучаються роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОП.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-4444.pdf> та напругу викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування на судах, підприємствах, крїїнгових компаніях, університетах, навчання, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написанні монографій, статей. Отриманий науковий та практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових та дипломних робіт.

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою компонентою за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

В НУ «ОМА» немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

З метою сприяння розвитку викладацької майстерності в НУ «ОМА» створені всі необхідні умови, що демонструють періодичні опитування НПП: [https://docs.google.com/forms/d/1JYK1TM9eJ-mJl1DErURReEG\\_xMeN3PYNqBCfJ3UBPbw/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/forms/d/1JYK1TM9eJ-mJl1DErURReEG_xMeN3PYNqBCfJ3UBPbw/edit?usp=drive_web).

Такі умови забезпечуються комфортними умовами праці, доступом до необхідної інформації з використанням матеріально-технічних ресурсів, у т.ч. безкоштовним - до баз Scopus та Web of Science, матеріальне стимулювання, рейтингування.

НУ «ОМА» забезпечені всі умови для роботи та підвищення кваліфікації, оптимальних умов праці, наявністю сучасного обладнання та професійної літератури.

Матеріальне стимулювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам університету (додаток 9 до Колективного договору НУ «ОМА» на 2016 – 2021 рр.), на підставі подань. Допомога на оздоровлення надається щорічно, наприкінці року працівники преміюються. Профспілка в НУ «ОМА» надає працівникам та членам їх сімей пільгові путівки, оплачуючи при цьому 80 % їх вартості.

З метою об'єктивного відношення при стимулюванні та підвищення ефективності роботи НПП НУ «ОМА» передбачено рейтингування, за результатами його формується рейтинг 10 % найкращих викладачів НУ «ОМА», який міститься за посиланням (відповідно до Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>, перевірка досягнень програмних результатів навчання за ОП забезпечується такими формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, як поточний і підсумковий контроль та державна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Поточний контроль стимулює відповідальність здобувача вищої освіти за підготовку до кожного заняття. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих етапах його завершення. Присвоєння здобувачу вищої освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікацій здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, в терміни, що встановлені навчальним планом. Здобувач освіти може бути не допущений до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися під час семестру.

Мета підсумкового контролю – встановити рівень сформованості компетентності після закінчення вивчення предмету. Одна з важливих сфер застосування підсумкового контролю – атестація випускників, тобто встановлення відповідності рівня і якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам сучасних освітніх стандартів з певного розділу освітньої програми.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП передбачає на публічний захист кваліфікаційної роботи.

Контроль навчальної діяльності здобувачів вищої освіти дозволяє викладачу оцінювати одержані ними знання, уміння, навички, вчасно надавати необхідну допомогу і досягнути поставлених цілей навчання. Порядок і методика проведення екзаменів, заліків та захисту індивідуальних робіт визначено у силабусах, методичних рекомендаціях виробничої практики (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>) та Положенні ЕК <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhenye-EK-kontrolnyj.pdf>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>, відображені в ОПП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін (далі -РПНД), силабусах та на сторінках дисциплін у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>).

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та РПНД у системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображені в РПНД та силабусах, де вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою у відповідності до Тимчасового положення про порядок оцінювання знань <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan.pdf>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті НУ «ОМА» дистанційного доступу до навчальних матеріалів (<http://www.onma.edu.ua/systema-dystantsijnogo-dostupu-do-navch>). та дошках оголошення (графік освітнього процесу, навчальний план) .

Строки та інформація про форми контрольних заходів в НУ «ОМА» регламентуються навчальним планом, що містить графік та план освітнього процесу, послідовність їх вивчення, види індивідуальних завдань, форми та терміни підсумкової атестації.

Графік освітнього процесу визначає терміни та розподіл за календарем: теоретичного навчання, практичної підготовки, виконання дипломної роботи, підсумкової атестації, канікул (<http://www.onma.edu.ua/denna-forma>).

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на дошках оголошення не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Додатково та обов'язково інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи, як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-avtomatizatsiya-ta-kompyuterno-integrovani-tekhnologii-bakalavr.pdf>. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених стандартом. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2-02-3.2018.pdf> Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком освітнього процесу. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, яка призначається наказом ректора НУ «ОМА», Положенням про ЕК у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2-03-84.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf> та Положенні про ЕК у НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2-03-84.pdf>. Ці документи оприлюднені на сайті університету і знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі.

За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ректора НУ «ОМА». Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора НУ «ОМА» не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ректора НУ «ОМА» та оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр та Інституту.

Для забезпечення доступності щодо процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу цю процедуру освічують в силабусах, методичних рекомендаціях до дипломних робіт, практик.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів, при цьому екзаменатор керується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad.zapob.ta-vregulyuv.konfl.inter.v-NU-OMA.pdf>, Положенням про комісію з оцінки корупційних ризиків <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-komis.z-otsinky-korupts.ryzykiv-NU-OMA.pdf> та Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-upovnov.osobu-z-pyt.zapob.ta-vyavvl.korup.NU-OMA.pdf>. З метою моніторингу дотримання членами спільноти НУ «ОМА» моральних та правових норм розроблено Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ «ОМА», [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf), з метою виконання норм цього Кодексу в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності (Наказ ректора №142 від 05.03.2019 р.), яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації НУ «ОМА» щодо накладання відповідних санкцій.

Випадків оскарження результатів атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>, особи, які одержали під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту (завідувачем кафедрою). Особи, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Процедура та порядок повторного проходження контрольних заходів за ОП організовується та контролюється директором ННІ АтаЕМ НУ «ОМА».

Повторне проходження контрольних заходів проходить відповідно до встановленого графіку.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу контрольні заходи є необхідним елементом зворотного

зв'язку у процесі навчання.

У випадку незгоди з результатами проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію на ім'я директора ННІ АтаЕМ, за розпорядженням якого завідуючий відповідної кафедри призначає апеляційну комісію. Комісія розглядає апеляції протягом трьох календарних днів. Засідання комісії проводиться в присутності здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції наказом НУ «ОМА» створюється комісія для її розгляду. Голова та склад комісії затверджується наказом ректора. Комісія розглядає апеляції з протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідні рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Засідання апеляційної комісії проводиться в присутності здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним. Протягом здійснення освітньої діяльності за ОПП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf>, Положення про організацію роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-organ.roboty-iz-povidom.pro-korupts.vnesen.vykryvach.v-NU-....pdf>, Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів – <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad.zapob.ta-vregulyuv.konfl.inter.v-NU-OMA.pdf>, Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків – <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-komis.z-otsinky-korupts.ryzykiv-NU-OMA.pdf>, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції – <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-upovnov.osobu-z-pyt.zapob.ta-vuyavl.korup.NU-OMA.pdf>, Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету «Одеська морська академія» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf), Антикорупційна програма Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2017.programma.pdf>, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУ «ОМА» є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів НУ «ОМА» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf).

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснює науково-дослідна частина НУ «ОМА». Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антиплагіат). З компанією укладений відповідний договір про взаємодію. Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, Unicheck допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотню автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії.

В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. У разі негативного висновку онлайн-сервісу Unicheck робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 50%. Всі курсові та атестаційні роботи зберігаються в репозитарії НУ «ОМА».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Інформація щодо формування академічної доброчесності в студентському середовищі НУ «ОМА» висвітлюється на веб-сайті НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua>. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії входять: перший проректор, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної і виховної роботи, голова курсантської ради університету, по одному представникові від науково-педагогічних працівників і здобувачів кожного факультету, що обираються на вчених радах відповідних факультетів.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у НУ «ОМА» проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів ОПП така інформація надається в межах підготовки курсових робіт. (Методичні рекомендації до виконання курсових робіт). Принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах здобувачів першого курсу навчання. Куратори намагаються прищепити їм «нульову толерантність» до порушень академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ «ОМА» учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і

розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці НУ «ОМА» за посиланням [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontr-prym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf),

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП виявлено не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУ «ОМА» ґрунтується на Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Konkurs.pdf>

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора НУ «ОМА» на основі Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>

Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Кадровий склад викладачів, які забезпечують ОПП оновлюється: протягом 2017-2021 років поповнився двома викладачами, з яких один доктор наук, три кандидати технічних наук. Протягом останніх років троє викладачів дисциплін ОПП захистили кандидатські дисертації, а ступінь доцента отримали троє викладачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Провідні фахівці активно долучаються до навчального процесу, організації та проведення практик курсантів. Представники роботодавців щорічного залучаються в якості голів та членів екзаменаційних комісій: в 2016/2017 навчальному році - Солодовніков В.Г., к.т.н., інженер-механік 1 розряду, технічний директор ТОВ "Меридіан" (голова комісії); в 2017/2018 та в 2018/2019 навчальному році - Шевляков В.Т. - інженер-механік 1 розряду, chief engineer officer MSC Mediterranean Shipping Co. S.A. (член комісії); в 2019/2020 навчальному році - Обертюр К.Л., к.т.н., провідний інструктор Дочірнього підприємства Корпорації "В.Шіпс" - "В.Шіпс (Україна)" (голова комісії).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Веретеннік Олександр Михайлович, Директор ВИРОБНИЧОЇ ФІРМИ «СУДОРЕМОНТ» (Ремонт і технічне обслуговування суден і човнів) проводить заняття з дисципліни «Суднові турбінні і котельні установки» у 2017/2018 н.р. Мацкевич Дмитро Валентинович Головний інженер ООБ «Нові технології України», 2016-2018 рр., Голова державної кваліфікаційної комісії Одеського регіонального філіалу Інспекції по підготовці і дипломуванню моряків проводить заняття з дисципліни « Суднові двигуни внутрішнього згорання» з 2017 року.

Оженко Євген Михайлович, First-class engineer Technical superintendent Seaharmony LP, проводить заняття з дисципліни «Безпечне управління та менеджмент ресурсів машинного відділення», керівник кваліфікаційної роботи.

Козирев Ігор Петрович, First-class engineer, Chief engineer Marlow Navigation Ukraine проводить заняття з дисциплін: «Технічні засоби автоматизації», « Автоматизовані загальносуднові системи», керівник кваліфікаційної роботи.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-4444.pdf>) у Національному університеті «Одеська морська академія» кожні п'ять років викладачі підвищують свій кваліфікаційний рівень. Стажування проходять не тільки на підприємствах, де викладачі знайомляться з новими промисловими технологіями, які необхідно знати студентам, а і підвищують свій викладацький рівень, переймаючи досвід в інших вищих навчальних закладах. Викладачі кафедри АСЕУ та ТАУтаОТ поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу: Хнюнін С.Г. проходив стажування у Німеччині. Сертифікати Certificate of participation PC Worx "The application programmer" from 6 November until 10 November 2017 in Bad Pyrmont.

Certificate of participation Training Course for EduNet Members from 13 November until 17 November 2017 in Bad Pyrmont.

Оженко Е.М. пройшов курс підготовки Training course for instructors and assessors (in accordance with STCW, considering IMO Model Courses 6.09 and 3.12) – Odessa: 2017.

В 2008 році з ініціативи Вишневецького Л.В. «Одеська національна морська академія» фінансувала організацію проведення Міжнародної наукової конференції «Автоматика-2008».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників НУ«ОМА» передбачено рейтингування науково-педагогічних працівників згідно Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників НУ «ОМА». За результатами рейтингування формується рейтинг найкращих викладачів. Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на сайті <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Rezultaty-otsinyuvannya-NPP-ta-PP-2019-r..pdf>

Викладачі кожного року проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. Кожного семестру завідувачем та викладачами кафедри проводяться взаємовідвідування занять.

НУ «ОМА» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів, постійного і безперервного підвищення кваліфікації, доступ для них усієї необхідної інформації, матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. С 05.2018 р. відкритий безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних Scopus та WebofScience. Викладачі публікують результати своєї діяльності у фахових виданнях та виданнях, що входять до міжнародних баз даних Scopus та WebofScience, апробують результати досліджень на конференціях.

В НУ «ОМА» матеріальне стимулювання працівників здійснюється відповідно до Положення про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам університету (додаток 9 до Колективного договору НУ «ОМА» на 2016 – 2021рр.), на підставі подань.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси НУ «ОМА» складаються з фінансування із загального фонду Держбюджету України та надходжень зі спеціального фонду Держбюджету. НУ «ОМА» у своєму складі має сучасну матеріально-технічну базу, зокрема: демонстраційне та комп'ютерне обладнання навчальних аудиторій, яке відповідає ліцензійним вимогам, в повній мірі забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи. Наукова бібліотека має доступ до провідних бібліотек України (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського), освітніх Інтернет-ресурсів, спеціалізованих морських сайтів (наприклад, Інститут морської техніки, науки і технології).

Інформаційно-пошукові системи орієнтовані на пошук наукової літератури з різних галузей знань (бази даних Scopus, Web of Science, Crossref тощо). Доступ до електронної бібліотеки НУ «ОМА» для отримання необхідної інформації надається цілодобово. На кафедрах проводять роботу по створенню навчально-методичного забезпечення: робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, проведення лабораторних та практичних занять та самостійної підготовки, виконання курсових робіт, проходження виробничої практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Соціально-побутова інфраструктура НУ «ОМА» включає: наукова бібліотека – 2, читальні зали – 2, гуртожитки для здобувачів – 4, їдальні та буфети – 6, актові зали – 2, спортивні зали – 3, плавальний басейн, спортивні майданчики – 2, футбольний майданчик, студентський палац (клуб).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Задоволенню потреб та інтересів здобувачів за ОП у НУ «ОМА» створено якісне освітнє середовище: інформаційно-обчислювальний центр, центр культури, спортивно-оздоровчий центр, відділ практики та працевлаштування, юридична клініка, профспілковий комітет, асоціація випускників НУ «ОМА», Одеське відділення Інституту морської техніки науки і технології, видавничий центр Іздатінформ НУ «ОМА» тощо.

Доступ здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах реалізації ОП є безкоштовним.

Регулярно проводяться анонімні анкетування здобувачів з метою оцінювання якості освітньої діяльності за ОП.

Загальна оцінка здобувачами якості освітніх послуг досить висока. Здобувачі відповідали на 29 запитань, оцінювали задоволеність за різними шкалами. Результати анкетування враховуються під час удосконалення ОП.

За посиланням можна перевірити результати опитування у 2020-2021 н.р. на 2 році навчання за ОП <https://docs.google.com/forms/d/1eFUzut817NoKvbRlmlGriL4bD5cJeQkGjQh1wzYogFA/edit?usp=sharing>

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В НУ «ОМА» задіяно комплекс заходів, що охоплює питання від забезпечення комфортних умов проживання здобувачів освіти до організації догляду за станом здоров'я, організацією відпочинку <http://www.onma.edu.ua/tsentr-kulturi> та дозвілля <http://www.onma.edu.ua/dozvillya>. Стратегія НУ "ОМА" направлена на покращення умов



освітнього середовища та стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, спортивного комплексу та студентського містечка «Екіпаж» відповідає всім чинним нормам і правилам експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Адміністрація НУ «ОМА» постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням, удосконалюючи освітнє середовище. Заняття відбуваються в теплих, вентиляованих аудиторіях, які мають сучасне та безпечне оснащення. Належний стан приміщень та оточуюче середовище в НУ «ОМА» забезпечується ефективною діяльністю комплексу підрозділів НУ «ОМА», до яких входять: адміністративно-господарський відділ, комбінат харчування, медико-санітарна служба, відділ матеріально-технічного забезпечення; організаційно-стройовий відділ; рекламно-інформаційний відділ; служби головного механіка та енергетика; технічний відділ; служба охорони. Психологічна підтримка здобувачів здійснюється кураторами навчальних груп, курсовими офіцерами, у тому числі, за участю школи-лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання на базі кафедри філософії.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У НУ «ОМА» забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів за ОП. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку НУ «ОМА» у кожній групі є куратор та командир, які здійснюють первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагають та інформують їх. Комунікація викладачів зі здобувачами на ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається завідувач кафедри, працівники директорату або ректорату. Органом студентського самоврядування університету є Курсантський Парламент НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/kursantske-samovryaduvannya>, який створений з метою самостійного вирішення здобувачами питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів здобувачів, участі здобувачів у громадському житті та в управлінні НУ «ОМА». Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітної комунікативної активності за участю викладачів, представників різних професійних груп. Органи студентського самоврядування НУ «ОМА» забезпечують захист прав і інтересів здобувачів, сприяють професійному зростанню здобувачів за ОП, створюють умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності, створюють умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету, забезпечуючи інформаційний обмін між відділами та центрами НУ «ОМА».

Головними центрами організації та методичного забезпечення навчання є навчальний та навчально-методичний відділи, гаранті освітніх програм, директорати, кафедри університету.

Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою. Соціальна підтримка здобувачів передбачає також регульоване стипендіальне забезпечення згідно Порядку призначення і виплати стипендій, заохочень та надання матеріальної допомоги курсантам (здобувачам), аспірантам, докторантам НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/2017-Poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij.pdf>

Рівень відповідності очікуванням здобувачів реальному освітньому процесу сягає майже 70 %.

Рівень задоволеності роботою представників курсантської ради, Вченої ради інституту та університету та інших органів – 75 %.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУ «ОМА» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами згідно з Положенням про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами НУ «ОМА» (та Положенням Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Для запобігання випадкам невідповідності стану здоров'я осіб, що подають документи для вступу на ОП, за якою здійснюється підготовка моряків, вимогам Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 р. (з поправками) та Правил визначення придатності за станом здоров'я осіб для роботи на судах, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19.11.1996 р. № 347, вступникам рекомендується пройти професійний медичний огляд у медичному центрі університету до подачі документів. За бажанням вступника, медичний огляд можна пройти за місцем проживання, чи у будь-якому медичному закладі (особливу увагу слід звернути особам, які планують вступати в навчально-науковий інститут навігації, на здатність розрізняти кольори). Довідка з професійного медичного огляду до Приймальної комісії не подається.

Здобувачі, які навчаються на ОП щороку мають проходити медичне освідчення перед проходженням плавальної практики на судах.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Урегулювання конфліктів інтересів в НУ «ОМА» здійснюється відповідно до положень Етичного кодексу НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Etycheskyj-kodeks.docx>, Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/QMS-2017.programma.pdf>

Етичний кодекс НУ «ОМА» встановлює етичні принципи та норми діяльності університетської спільноти, а також зміст порушень етичних принципів і норм.

Антикорупційна програма університету розроблена для підтримки антикорупційної стратегії України, та повною мірою відповідає останній. Це свідчить про прагнення колективу НУ «ОМА» до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, виховання етичних та моральних засад та правової культури здобувачів та навчально-педагогічних працівників НУ «ОМА», а також з метою підтримки високої ділової репутації університету.

З метою забезпечення дотримання чинного законодавства України щодо запобігання корупції, на реалізацію діючої Антикорупційної програми університетом було розроблено і впроваджено Положення про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті НУ «ОМА» розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Окрім цього, в НУ «ОМА» створено цілодобову гарячу лінію «STOP корупція» (тел.номер: +380981517433) і «скриньку довіри», через яку можна анонімно повідомити про випадки корупційних правопорушень.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до НУ «ОМА», відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень у НУ «ОМА» відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті <http://www.onma.edu.ua>. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

В університетській спільноті не допустимі будь-які діяння, що посягають на етику взаємин, у тому числі посягання на приватність, дискримінація за будь-якою ознакою, насильство, агресія, сексуальні домагання.

Відповідальність за вчинення діянь, які містять ознаки дисциплінарних, адміністративних та кримінальних правопорушень регулюється чинним законодавством України.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми та навчальні плани, затвердженим вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6, яке є у відкритому доступі на сайті університету: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

бґрунтовані? (3000 символів)

Положенням про освітні програми і навчальні плани (зі змінами) регламентує порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП.

З метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів та суспільства в НУ «ОМА» здійснюється моніторинг та, у випадку необхідності, періодичний перегляд ОП.

Моніторинг освітньої програми та її компонентів здійснюється шляхом періодичного опитування здобувачів, викладачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін, аналізу результатів опитування та формування висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду ОП.

Моніторинг ОПП здійснюється робочими (проектними) групами із залученням фахівців директоратів, кафедр, стейкхолдерів. Моніторинг ОПП проводиться щорічно.

Вдосконалення ОПП здійснюється на основі рекомендацій, відгуків пропозицій всіх стейкхолдерів, а також результатів анкетування здобувачів на предмет задоволеності ОПП. Під час перегляду ОПП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП).

За результатами опитування робочі (проектні) групи складають звіти з моніторингу відповідної ОПП, які включають опис проведених заходів з моніторингу, перелік виявлених недоліків та зауважень, пропозиції щодо внесення змін або перегляду освітніх програм та/або навчальних планів.

Звіти з моніторингу ОПП обговорюються на засіданнях робочих (проектних) груп та підписуються керівниками та членами груп.

За результатами останнього перегляду ОПП на підставі результатів моніторингу 2020 р., до ОПП були внесені такі зміни:

- порядок викладання обов'язкових компонентів ОПП: а саме: з метою удосконалення структурно-логічної схеми була перенесена з 3 семестру у 2 дисципліна "Теорія і устрій судна", а з 2 у 3 - "Безпека життєдіяльності та охорона нав. Перенесення обумовлено логікою послідовності викладання на базі попередніх освітніх компонентів та необхідності проходження першої обов'язкової практики на навчально-виробничому судні "Дружба". Наразі триває черговий моніторинг ОПП <http://www.onma.edu.ua/publiczne-obgovorenpna>, за результатами якого буде складено відповідний звіт, на підставі якого відбуватиметься подальше удосконалення ОПП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: включення їх представників до складу вчених рад інституту та університету; оприлюднення проекту ОП на сайті університету <http://www.onma.edu.ua/publiczne-obgovorennnya> не пізніше, ніж за 1 місяць до його розгляду вченою радою інституту згідно п. 4.3 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6; участі у моніторингу ОП згідно п. 4.4 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6.

Проте здобувачі освіти не проявляють великої активності у процесі перегляду ОП, тому що їх пропозиції можуть бути враховані тільки у наступних ОП і здобувачі не мають необхідного досвіду поєднання вимог Стандарту освіти з кваліфікаційними вимогами регульованих професій.

За результатами моніторингу в 2019/20 навчальному році було враховано, що зміст деяких професійних дисципліни для першого (бакалаврського) рівню вищої освіти не відповідає стандартам компетентності, що встановлені правилами III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу ПДНВ, оскільки ця компетентність вимагається правилами III/1 цієї конвенції (відповідно скориговані компоненти ОП).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з п. 6.1 Положення про курсантське самоврядування НУ «ОМА» протокол №7/22 від 25.02.2016 р. (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/2-04-21-Polozhennya-pro-Kursantske-Samovyaduvannya-NU-OMA.pdf>, курсантський парламент (<http://www.onma.edu.ua/kursantske-samovyaduvannya>) "бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу ... бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти ... делегує своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів ... вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм ... вносить пропозиції, щодо розвитку матеріальної бази Університету".

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці, у т.ч. бази проходження практики та члени робочих (проектних) груп з ОПП мають можливість протягом всього часу надавати гарантам зауваження та пропозиції до ОПП шляхом електронного листування. Під час щорічних моніторингових процедур роботодавці подають свої зауваження до ОПП та пропозиції у письмовій формі, шляхом заповнення Google форм, що містяться за посиланнями <http://www.onma.edu.ua/publiczne-obgovorennnya> в розділі "Громадське обговорення" на сайті НУ "ОМА" безпосередньо під розміщеними винесеними на обговорення ОПП та навчальними планами. Члени робочих (проектних) груп з ОПП - роботодавці можуть також висловлювати свої пропозиції в усній формі під час проходження засідань таких груп протягом моніторингового періоду. Розглянуті рекомендації роботодавців відображуються у звіті з моніторингу.

Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є Міжнародний форум "Освіта, підготовка та працевлаштування моряків", який щорічно з 2013 року організує Національний університет "Одеська морська академія" (у форумі взяли участь делегації понад 70 організацій і компаній з 20 країн світу).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється командирами рот в частині своїх випусків та узагальнюється провідним фахівцем інституту з виховної роботи. Останнім збором в січні 2021 р. охоплені випускники: 2015 р. (26 осіб); 2016 р. (38 особи); 2017 р. (27 осіб); 2018 р. (31 особа); 2019 р. (32 особи); 2020 р. (34 особи). З 188 випускників 2015 - 2020 р. 121 продовжили навчання на другому рівні вищої освіти, 64 працює за фахом (в тому числі 61 на суднах і 3 на берегових підприємствах). Три з 188 випускників працюють не за фахом. Кар'єрний шлях бакалаврів на суднах відповідно до діючого порядку обмежений рівнем експлуатації, тобто фактично неможливий.

Інструментом комунікації з випускниками ОП також є Асоціація випускників НУ "ОМА" <http://ama.onma.edu.ua/>, яка щорічно організує в університеті зустрічі випускників з урочистим переключком.

Траєкторії працевлаштування випускників ОП аналізуються відділом практики та працевлаштування.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Навчальний відділ під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НУ «ОМА» (Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська академія» [www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita](http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita)).

Під час попередньої розробки ОПП минулих років, у зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти України спеціальності, спиралися на побажання студентів та роботодавців. Оскільки щороку відбувається засідання робочої

проектної групи з моніторингу ОПП, обов'язково береться до уваги побажання здобувачів та роботодавців. Тому під час розробки ОПП 2020 р. були вдосконалені вибіркові компоненти ОПП. На запит стейкхолдерів (роботодавців та здобувачів) було розширено часи на вивчення англійської мови.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП проводяться:

- на рівні кафедр - у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, слухання, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні робочої (проектної) групи з розроблення ОПП – у вигляді аналізу пропозицій стейкхолдерів, обговорення та внесення змін в ОПП на засіданнях робочої (проектної) групи з розроблення ОПП;
- на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, слухання, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Кафедрами автоматизації судових енергетичних установок, теорії автоматичного управління та обчислювальної техніки аналізуються усі складові освітнього процесу щодо реалізації ОП:
- затверджуються та оновлюються робочі програми навчальних дисциплін та комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на навчальний рік (протоколи засідання кафедр);
- затверджуються методичні матеріали для розміщення в системі СДД (протоколи засідання кафедр);
- аналізуються результати екзаменаційних сесій (протоколи засідання кафедр).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить акредитацію вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться під час удосконалення ОП, немає.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: опитування академічного персоналу, залученого до викладання навчальних дисциплін за ОП, на предмет відповідності навчального процесу цілям освітньої програми; опитування здобувачів на предмет задоволеності змістом освіти (компетентності та результати навчання, перелік та обсяги навчальних дисциплін, послідовність навчальних дисциплін, контрольні заходи за навчальними дисциплінами, індивідуальні завдання, забезпеченість дисциплін навчально-методичними матеріалами), а також на предмет задоволеності графіком та організацією навчального процесу; опитування компаній-баз практичної підготовки на предмет задоволеності рівнем підготовки стажистів відповідно вимогам компанії; опитування роботодавців на предмет задоволеності рівнем готовності випускників до виконання професійних завдань; обговорення результатів моніторингу ОП робочою (проектною) групою, в яку включені викладачі, керівники факультету/інституту та представник роботодавців, який залучається до навчального процесу за ОП; обговорення звіту за результатами моніторингу вченою радою факультету/інституту, у складі якої є виборні представники курсантів та керівник органу курсантського самоврядування.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Керівництво з якості НУ "ОМА", яке затверджене ректором 31.05.18, поширюється на "освітню діяльність за різними освітніми ... рівнями вищої освіти; методичну ... діяльність". Пунктами 5.3.7 - 5.3.9 Керівництва встановлено: "Структурним підрозділом ..., безпосередньо відповідальним за розробку, впровадження та вдосконалення СУЯ ... є навчальний відділ. Керівники структурних підрозділів ... несуть відповідальність за досягнення цілей в області якості, ефективне планування, управління, забезпечення і поліпшення якості в рамках своїх функціональних напрямків. Відповідальні за СУЯ в структурних підрозділах проводять роботу з формування і актуалізації документації СУЯ в підрозділі, підготовки до перевірок, беруть участь в управлінні процесами у структурному підрозділі". Розподіл відповідальності:

- інститут - організація, забезпечення якості, удосконалення змісту, впровадження прогресивних методів, удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу, організація проведення практик, дипломного проектування, атестації випускників, організація та контроль обліку та звітності з питань успішності та якості навчання;
- кафедра - проведення освітньої та методичної діяльності;
- навчальний відділ - організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу;
- навчально-методичний відділ - аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- відділ практики та працевлаштування - координація роботи кафедр щодо організації практики та стажування.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу в НУ «ОМА» складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У НУ «ОМА» права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статутом Національного університету "Одеська морська академія" (наказ МОН України від 25.04.2017 № 845)

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>;

Етичний кодекс університетської спільноти НУ «ОМА» - <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf>;

Положенням про організацію освітнього процесу - <http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/02/Polozhenye-oborganyzatsyyu-OP.pdf> ;

Правилами внутрішнього розпорядку - <http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennegorasporiyadka-2017-g.pdf>;

Положенням про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра <http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/Polozhenye-EKkontrolnyj.pdf>;

Рамковим кодексом академічної доброчесності

[http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/11.02.2019\\_Kontrprym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf](http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/11.02.2019_Kontrprym-Ramkovyj-kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf) та інші.

Посилання: <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>; <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.onma.edu.ua/publiche-obgovorennya>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/161538438864599.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами вважаються: досвід функціонування ОПП з Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій і зокрема з Автоматизованого управління судновими енергетичними установками, з поглибленим вивченням транспортних суднових технологій протягом понад 60 років сприяє формуванню системи знань, умінь і професійних компетентностей на рівні сучасної європейської та світової університетської освіти; здобувачі можуть розвинути лідерські навички, набути здатності для генерування нових ідей та здійснення інноваційної діяльності, набути навички міжособистісних взаємовідносин та командної роботи на різних засадах; навчання в НУ "ОМА" сприяє реалізації творчих здібностей і талантів, а також формує здатності до професійної комунікації українською та англійською мовами; відповідність ОПП викликам та запитам державних програм використання Світового океану та розвитку експлуатаційного забезпечення морегосподарського комплексу України; наявність попиту на фахівців зі спеціальності; налагоджена взаємодія з установами, підприємствами морської сфери, тісна співпраця із ЗВО в Україні та в світі; реалізація політики забезпечення якості та доброчесності в НУ «ОМА»; потужне кадрове забезпечення: викладачі кафедр мають переважно морську освіту. 90% викладачів – з науковими ступенями кандидата або доктора наук, мають дипломи доцента або професора; регулярне підвищення рівня кваліфікації НПП в Україні та за кордоном, їх авторитет та визнаність у фахових колах; обґрунтований підбір обов'язкових та вибіркових дисциплін, який забезпечує здобувачам отримання максимально повного комплексу необхідних спеціальних знань та softskills, які в перспективі обумовлюють вищу конкурентоспроможність в порівнянні з іншими на ринку праці; академічна автономія НУ «ОМА»: в стінах одного ЗВО здобувачі мають змогу отримати повний спектр необхідних знань та навичок з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення процесу навчання як в аудиторних умовах, так і під час самостійної роботи; наявність безпечного та комфортного освітнього середовища в НУ «ОМА» та в ННІ АтаЕМ зокрема: здобувачі під час навчання забезпечуються житлом в «Екіпажі» (гуртожитках) НУ «ОМА», мають можливість харчуватися, тренуватися, розвиватися, а у разі необхідності отримувати медичну допомогу в межах самостійного автономного комплексу НУ "ОМА". Стабільна матеріальна база НУ "ОМА" не допускає вимушених перерв в навчання в зимовий час; ефективна антикорупційна програма НУ "ОМА", норми внутрішньо-корпоративної етики та морські традиції гарантують здорове освітянське середовище. До слабких сторін можна віднести нерозгалужену систему державного управління в сфері морського флоту, яка мінімізувалася внаслідок зникнення Чорноморського пароплавання. Внаслідок цих подій виробнича практика, переважно, переміщена на приватний сектор круїнгових послуг, а в державній системі управління морегосподарським комплексом в основному зміщена на Адміністрацію морських портів України та її філії.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Враховуючі унікальність ОП Автоматизованого управління судновими енергетичними установками НУ "ОМА" в

освітньому просторі України, високий рівень професіоналізму НПП кафедр, ОП у своєму подальшому розвитку спирається на Стратегію розвитку НУ «ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategyua.pdf>

Основні перспективи розвитку ОПП полягають у:

- посиленні інтеграції навчання з виробництвом, взаємодії освітнього процесу з наукою та практикою; збільшення кількості баз для проходження практики; створення навчально-наукових та навчально-виробничих центрів, розширення сфер діяльності професійних середовищ;
  - розвитку міжнародної мобільності здобувачів та викладачів за рахунок стажування та навчання за кордоном;
  - посиленні обміну досвідом і міжнародної співпраці, як на рівні викладачів, так і здобувачів;
  - розширенні участі здобувачів та викладачів у міжнародних конкурсах, грантах, посиленні міжнародної наукової співпраці за рахунок реалізації програм Ерасмус+ та інш.
- Перспективи розвитку ОПП полягають у:
- посиленні інтеграції навчання з виробництвом, взаємодії освітнього процесу, державного управління та сфер бізнесу;
  - розширенні спектру вибіркового освітніх компонентів, поповнення ОПП новітніми кейсами та практичними завданнями;
  - активізації міжнародної мобільності як НПП так і здобувачів: розширенні участі здобувачів та НПП у міжнародних конкурсах, грантах, посилення міжнародної наукової співпраці;
  - сприяння розвитку комунікації здобувачів та НПП ННІ АтаЕМ з представниками українських ЗВО з метою розвитку національної мобільності та свободи визначення ІОТ здобувачів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Міюсов Михайло Валентинович**

Дата: 16.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія.pdf</i>	VMZ9ok8vvEGRkdn5oYfHlrZS3Fv3f9o7bqnRK4zBFaA=	ПК, відеопрезентація
Прикладна механіка	навчальна дисципліна	<i>ПМ.pdf</i>	WMiexfWQgBjB/ZUX8RrNjnfS+w8UNzgo8Ghk3AIJlU=	Лабораторне обладнання: моделі шарнірно-важільних механізмів; моделі зубчастих передач; станок для динамічного балансування ротора ТММ-1А; стенд для дослідження процесу тертя у підшипнику ковзання ТММ-7; редуктори зубчасті та черв'ячні; зразки муфт; зразки підшипників; вимірвальний інструмент (штангенциркулі, мікрометри)
Організація колективної діяльності та лідерство	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ОКДЛЛ.pdf</i>	OSMrRfxltpq+FqWlBp6FXDo7YdZ2vu+WovUyxd/UvhE=	Презентації завдань
Технічні засоби автоматизації	навчальна дисципліна	<i>РПНД_ТЗА.pdf</i>	+q58vD8TAas2oxEK7cUmoQfzHYjhviBdMaTyfnJSWc=	Стенд "Каскад" блок Р12 Стенд "Каскад" блок ИО4 Стенд "Каскад" Стенд гідравлічного регулятора тиску пара Стенд автоматичної системи регулювання тиску палива Стенд датчика тиску типу МПД Стенд АСР тиску палива. Стенд елементів УСЕППА з пневматичним виконавчим механізмом.
Суспільство і держава	навчальна дисципліна	<i>РП Сід.pdf</i>	7Syj1UVE7E/lWcG6mB1buizP1CqR/grlWouvEoVvk6OQ=	Викладання дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІУК укр.pdf</i>	B5Q5IP38pM4DifyFDBq3/iWKjuiY5r+cMifTJUORlsw=	Викладання дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення
Теоретичні основи суднової енергетики	навчальна дисципліна	<i>РПНД ТОСЕ.pdf</i>	HdZx7H+A5DYd+mEIFpMNO3CDLRpEC L6eiAdaurexpr9o=	Для викладання лекційного курсу лекційна аудиторія № 414 128 м2: Комплект плакатів: Н-5 діаграма; процеси ідеальних газів; визначення оптимальної форми повороту потоку на 90 градусів у моделі; середнє значення коефіцієнтів витікання з отворів і насадок; схема графіка Никурадзе для різних значень відносної шорсткості; перерозподіл швидкостей при повороті трубопроводу; плин у стінок при турбулентному режимі; значення коефіцієнту місцевих опорів; формування ламінарного потоку в початковій ділянці труби; схеми розподілу осереднених швидкостей і дотичних напружень в турбулентному потоці.

Достатньо для реалізації ОП.  
 Для проведення практичних занять. Мультимедійна ауд. № 213, корпус 3, 120 кв.м. (останній ремонт - 2019 р.): – комплект слайдів для проведення практичних занять за розділами (оновлений 2020 р.): термодинаміка, гідромеханіка, теплопередача. Достатньо для реалізації ОП.  
 Для виконання лабораторних робіт.  
 1. Лабораторія термодинаміки і теплопередачі, ауд. № 213, корпус 3, 120 кв.м. (останній ремонт - 2019 р.):  
 Стенд № 1. Визначення теплоємності повітря; Дослідження тепловіддачі при свободному русі повітря.  
 Стенд № 2. Визначення степеню чорноти тіла; Визначення показника адіабати для повітря.  
 Стенд № 3. Визначення температури в пароводяному теплообміннику; Визначення степеню сухості пара.  
 Стенд № 4. Визначення теплоти пароутворення; Визначення коефіцієнту теплопровідності повітря тіла.  
 Стенд № 5. Дослідження теплопередачі при «прямотоці» і «протivotоці».  
 Стенд № 6. Визначення теплоємності рідини; Дослідження процесу витикання водяного пара.  
 Стенд № 7. Дослідження процесів вологого повітря; Тепловіддача при кипінні в більшому об'ємі.  
 Стенд № 8. Визначення залежності температури кипіння від тиску; Дослідження тепловіддачі при свободному русі рідини.  
 2. Лабораторія гідромеханіки ауд. № 215, корпус 3, 84 кв.м. (останній ремонт - 2019 р.). Комбінований стенд № 1 - №4 (для розділу гідромеханіка): визначення коефіцієнта витрати витратоміра Вентурі; визначення коефіцієнта гідравлічного тертя; визначення коефіцієнтів місцевих опорів; визначення втрат напору при раптовому розширенні потоку. Достатньо для реалізації ОП.

Суднові електроенергетичні системи

навчальна дисципліна

РПНД СЕЕС.pdf

рPBuV8KbbaLqE84C  
 AWtXgvqp1GbyduFP  
 iScO+ftCMUg=

Лабораторія автоматизованих суднових електроенергетичних систем, 85,8 кв. м. Тренажер суднової електроенергетичної установки з головним розподільним щитом та автоматичною системою управління на базі виробу АХІМ – 1 шт., 6 лабораторних стендів: Система самозбудження суднового синхронного генератора з регулятором типу УБК-М; Зарядний пристрій ВАКЗ з акумулятором; Система самозбудження суднового синхронного генератора з трансформатором фазового компаундування; Автоматична синхронізація і розподіл активної потужності між паралельно



				працюючими синхронними генераторами з пристроями УЗГ-35 та УРМ-35; Синхронізація суднових синхронних генераторів на базі синхронізатора УСГ-35 і лампового та стрілочного синхроноскопів; Мікропроцесорна система управління дизель-генератором на базі мікроконтролера МК51
Електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД_EuMIIТ_16_02_21.pdf</i>	WFPpjzTl+KlрBGcyg/hiqnAD2aslk8fRRG RCDBOKJwI=	1. Клас з 6 лабораторними стендами з промисловими контролерами та шинними з'єднувачами, 12 персональних ЕВМ; програмне забезпечення програмування промислових контролерів. З 2017 року застосовується програмне забезпечення PC Worx Education version 6.3 фірми Phoenix Contact згідно проекту TEMPUS 544010-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES – «Trainings in Automation Technologies for Ukraine» (TATU). PC Worx software license number 049-77136-M-60431 from 2017. Також застосовується демо-версія (Free-ware) програмного продукту Tina-TI фірми National Instruments. 2. Клас з 4 лабораторними стендами, оснащених засобами аналогової електроніки, джерелами живлення, генераторами та осцилографами.
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІГ.pdf</i>	ZdRV5gZXyQjWTi6z tp3JsUVxoiXO8Pj6f +W+53SyGmQ=	15 персональних ЕОМ з принтером без спеціальних вимог у комп'ютерному класі.
Суднові двигуни внутрішнього згорання	навчальна дисципліна	<i>РПНД СДВЗ.pdf</i>	8+D11no/I8kXfHaGr YAfNgG+LFh7i4b5u EuKTnB6jNo=	Лабораторія дизельних двигунів, парових та газових турбін, водотрубного та утилізаційного котлів, брашпиля і шпиля, турбіни високого тиску, устрою дизельного двигуна, устрою теплообмінних апаратів, паливних насосів високого тиску
Суднові турбінні і котельні установки	навчальна дисципліна	<i>РПНД СТіКУ.pdf</i>	AfEm5/EO8Pg7bLS M3+yY6iqjCX5owjw 8Afxtoc/m3To=	Лабораторія дизельних двигунів, парових та газових турбін, водотрубного та утилізаційного котлів, брашпиля і шпиля, турбіни високого тиску, устрою дизельного двигуна, устрою теплообмінних апаратів, паливних насосів високого тиску
Технологія матеріалів і ремонту деталей суднових технічних засобів	навчальна дисципліна	<i>РПНД ТМіРДСТЗ.pdf</i>	LTxeCI72hP3FLqJBx s8T8YVQ6qQXGhcH o/djwJnwmng4=	Лабораторії: - з устаткуванням по дослідженню механічних властивостей матеріалів; - з устаткуванням по термічній обробці матеріалів; - з 12 токарними верстатами, з фрезерним та свердлильним верстатами; - з 5 зварювальними апаратами; - з 6 лабораторними стендами; - 2 аудиторії з 2 персональними ЕОМ, мережевими комутаторами та проекторами.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД ДУМ.pdf</i>	VilxMuznH5ImNYhs PuXAYnPrzob4Ld6 myvgHlg15VfU=	Викладання дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення

Устрій судна та морехідні якості	навчальна дисципліна	<i>РПНД УСМЯ.pdf</i>	99fB81V13pn7SEv4QlF5OFghy+TpKS8/EW19Xu2ykvA=	Клас з обладнанням яке наведено нижче: Проекційний інтерактивний екран 80”Intech Відеопроєктор Hitachi CX. Персональний комп’ютер Неолоджик Intel Pentium G4400 LGA 1151 Макет баластно-осушувальної системи – 1 шт. Макет комбінованої системи – 1 шт. Макет щогли з вантажними стрілами – 1 шт. Макет поперечної системи – 1 шт. Макет поздовжньої системи – 1 шт. Макет рульового пристрою з балансирним кермом – 1 шт. Макет рульового пристрою з полубалансирним кермом – 1 шт. Макет рульового пристрою зі звичайним кермом – 1 шт. Макет шлюпбалки гравітаційного типу – 1 шт. Макет шлюпочного пристрою – 1 шт. Макет якірного пристрою – 1 шт. Модель брашпиля – 1 шт. Модель гребного валу – 1 шт. Модель загального розташування судна “Полтава” – 1 шт. Модель поперечної системи – 1 шт. Модель поздовжньої системи – 1 шт. Модель т/х “Слов’янськ” – 1 шт. Клас з 10 ПЕОМ з програмним забезпеченням розрахунку посадки остійності та міцності судна яке розроблено власниками забезпечення та надано НУ «ОМА» безкоштовно для використання в учбовому процесі Клас з ПЕОМ, лазерним принтером “Samsung” ML-1861 та учбовим симулятором посадки, остійності та непотоплюваності судна
Виробнича практика	практика	<i>РП виробнича практика .pdf</i>	iW5Wp2jsB2DSq7VRGzjD89qMhKd2MoPC+hEyiLfrqLE=	Навчальне вітрильне судно «Дружба»
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод вказівки до виконання кваліфікаційної роботи2.pdf</i>	cXxreRzMihptlDfxx46oa1UVQAHNlqN/B7nDVovmBHs=	Викладання дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РПНД ІтаКУ.pdf</i>	UJz2iUMDlarrlXPwZriXZ9nzDE5tnQwM5HcKAptfyxg=	Використання ПО
Фізика	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізика.pdf</i>	ATS7tzhwdpAZBysIGsQyrDISfMiQzMCXTeCikIaigHg=	Комп’ютер із встановленою програмою. Стенди з обладнанням для проведення лабораторних робіт у кількості 42шт.
Безпека людини та охорона навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<i>РПНД БЛтаОНС.pdf</i>	u9N+cwhnlM/9tXuTczq1Dh2xp2KlKifYm8augurojQs=	Кабінет з мультимедійним обладнанням та спеціалізованими навчальними плакатами – 60 шт., спеціалізоване обладнання: Ваги торсійні ВТ-500 – 1 шт.; Прилад

				<p>ШПВ-1 – 1 шт.; Газоаналізатор УГ2 – 1 шт.; Люксметр LX1330B – 1 шт.; Пробовідбірник аспіраційний «Тайфун» - 1 шт.; Шумометр SL-824 – 1 шт.</p>
<p>Безпека та охорона на морі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РПНД БтаОнаМ.pdf</p>	<p>d+xWz/1+vXQDoMu B2ilDqhuyOG6yQx2 VZU3tcOStLOk=</p>	<p>Кабінет зі спеціалізованими навчальними плакатами -34 шт.;</p> <p>Кабінет зі спеціалізованими навчальними плакатами – 18 шт., зі спеціалізованим обладнанням: Апарат АСП-2 – 2 шт.; Гідротермокостюм – 1 шт.; Теплозахисні засоби – 1 шт.; Жилет рятувальний – 1 шт.; Круг рятувальний – 1 шт.);</p> <p>Кабінети з мультимедійним обладнанням, спеціалізованими навчальними плакатами - 6 шт.</p> <p>Кабінет з медичної підготовки зі спеціалізованими навчальними плакатами - 14 шт; Моделі органів людини (голова, сечова система, серце) – 4 шт.; Модель імітатор Basic - 1 шт.; Модель скелету людини - 1 шт.; Апарат АДР-2 - 1 шт.; Фантомторс людини - 1 шт.; Манекен-тренажер «Штучне дихання» - 1 шт.; Модель руки для в/в ін'єкцій - 1 шт.; Тренажер для в/м та підшкірних ін'єкцій - 1 шт.; Костюм бр «Руслан» - 1 шт.; Костюм медичний - 1 шт.; Медичний інструмент (ніж для гіпсу, ножиці вигнуті, пінцет, язикотримач) - 4 шт.; Тonomетр - 1 шт.; Аптечка укомплектована медикаментами - 1 шт.</p> <p>Лабораторія кафедри БЖ, екіпаж НУ «ОМА» за адресою: м. Одеса, вул. Маловського, 10 (Центр ВЕУ НУ «ОМА»):</p> <p>Аудиторії та кабінети:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 потокові навчальні кабінети на 50 слухачів кожний; обладнані технічними засобами навчання (ТЗН), 1 навчальний кабінет на 30 слухачів та 4 навчальних кабінети на 16 слухачів.</li> <li>Тренажерний зал з відпрацювання практичних завдань з боротьби за непотопність судна.</li> <li>Насосна, де розташовані водяні насоси для подачі води у відсіки для боротьби з надходженням води в середину судна.</li> <li>Майстерня, де розташований верстатний парк.</li> <li>Бібліотека.</li> <li>Компресорна.</li> <li>Балонна, для зберігання балонів стислого повітря</li> <li>Роздягальня – 3</li> <li>Душова – 3</li> <li>Методичний кабінет.</li> <li>Комп'ютерна.</li> <li>Медичний ізолятор.</li> <li>Кабінет лікаря.</li> <li>Пожежний модуль, що складається з 4-х контейнерів для гасіння суднових пожеж: <ul style="list-style-type: none"> <li>- відсік офіцера інструктора;</li> <li>- відсік машинного відділення;</li> <li>- відсік енергоустаткування;</li> <li>- відсік житлового приміщення.</li> </ul> </li> <li>верхня палуба.</li> </ol>

Пожежний модуль забезпечений гучномовним корабельним зв'язком, дзвінковою сигналізацією, аварійним освітленням, стаціонарними і переносними засобами пожежогасіння.

15. Відкритий пожежний полігон, для гасіння великих пожеж на судах, розташований на території екіпажу НУ "ОМА", за адресою вул. Маловського, 10.

16. 50-ти метровий басейн закритого типу, функціонуючий цілий рік, де відпрацьовуються практичні навички по залишенню судна, щодо використання індивідуальних і колективних рятувальних засобів, управлінню і використанню рятувальних плотів і порятунку екіпажів суден за допомогою вертольотів.

17. Навчальне вітрильне судно "Дружба" (знаходиться в "практичній гавані" м. Одеса), де відпрацьовуються практичні навички з управління рятувальними шлюпками та плотами.

18. Приміщення, малий басейн і територія шлюпчного тренажера для відпрацювання спуску і підйому рятувальних шлюпок, які розташовані на території екіпажу НУ "ОМА", за адресою вул. Маловського, 10.

Спеціалізоване обладнання:  
Рятувальні плоти VIKING (20 person) № 2701415 (2018 р.), LAYNARD (6 person) (2018р.) № LOT20-930, LIFERAFT (4 person) № Signature 21 (2011 р.) - сертифікат огляду № 0420-11 від 30.04.2020р.; Костюми гідротермічні - 25 шт. (2015-2018р.), сертифікат огляду № 0420-05 від 30.04.2020р.; Особисті теплозахисні засоби ЛАП «ОСВОДА» - 20 шт., сертифікат огляду № 0420-04 від 30.04.2020р.; Жилети рятувальні -19 шт., сертифікат огляду № 0420-01 від 30.04.2020р.; Рятувальні кола – 15 шт. (2012 - 2018р.), сертифікат огляду № 0420-03 від 30.04.2020р.; Двигун рятувальної шлюпки - сертифікат огляду № 0420-12 від 30.04.2020р.; Шлюпчного тренажера - сертифікат огляду № 0420-15 від 30.04.2020р.; Дихальні апарати стиснутого повітря – 12 шт.- сертифікат огляду № 0420-09 від 30.04.2020р.; Аварійно-рятувальний інструмент і майно: Страхувальні троси - 6 шт., сертифікат огляду № 0420-06 від 30.04.2020р.; Лінеметальний пристрій – 2 шт., сертифікат огляду № 0420-07 від 30.04.2020р.; Аварійний радіобуй виробництва «Муссон Морсв'язь-сервіс 2007» - 1 шт., сертифікат огляду № 0420-08 від 30.04.2020р. Корзина для перевезення екіпажу – 1 шт., сертифікат огляду № 0420-16 від 30.04.2020р.; Радіовідповідач

				<p>– 1 шт., сертифікат огляду № 0420-10 від 30.04.2020р.; Стационарні і переносні засоби пожежогасіння - 30 одиниць.; Лебідка для транспортування постраждалих на вертоліт – 1 шт., сертифікат огляду № 0420-12 від 30.04.2020р.; Лебідка для транспортування постраждалих на гелікоптер – 1 шт., сертифікат огляду № 0420-14 від 30.04.2020р.; Пластири та струбцини - 10 шт.; Спорядження пожежника - 25 комп. (2012-2018р.); Повітряні балони - 20 шт.; Тренажер з боротьби з водою – 1 (один); Тренажер з боротьби з пожежею – 1 (один) (акт про освідчення №1219-01 від 04.12.2019 р.); Пожежний лабіринт – 1 (один); Пожежний полігон – 1 (один) (2019р.); Тренажер для відпрацювання спуску і підйому рятувальних шлюпок – 1 (один); Сертифікат освідчення та випробування шлюпкового засобу після реновації №1219-03 від 12.12.2019р.; Медичний тренажер “СБЮЗИ” – 1 (один) (2016р.); Басейн 50-ти метровий – 1 (один); Навчальне вітрильне судно «Дружба» для відпрацювання практичних навичок з управління рятувальними шлюпками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свідоцтво на право власності ОДМА - СЕ № 01499 (учбово-пасажирське) від 02.11.1998р.;</li> <li>- Свідоцтво про право плавання під державним прапором - РА № 01507 від від 02.11.1998р</li> </ul> <p>На судні наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рятувальна шлюпка (на 70 місць) №1 з правого борту та Шлюпбалка для спуску та підйому рятувальної шлюпки – 1 шт., акт щорічної перевірки та випробувань від 17.09.2019№ 17079/02 виданий ПФ «СУДОРЕМОНТ»;</li> <li>- Літ-балка для спуску надувного рятувального плоту – 1 шт., «Акт щорічних випробувань і перевірки спускового пристрою віддачі гаків рятувального плоту» від 17.09.2019 № 0919/02, виданий ПФ «СУДОРЕМОНТ».</li> </ul>
Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	навчальна дисципліна	РПНД_ИМТО_2020.pdf	tyLT6ozY85bVTaafnXLj3dseU/8QyEJvohB4jip6ZLQ=	Клас з 20 персональних ЕОМ без спеціальних вимог. Безкоштовний, вільний програмний пакет Simintech.
Теорія автоматичного управління	навчальна дисципліна	РПНД_ТАУ_2020.pdf	yVg563Hl7DPcAGepxT5GktYlZrK5C77O+Xz2EvGoF8=	1. Клас з 14 лабораторними стендами аналогового моделювання динамічних моделей АВК-6. 2. Клас з 20 персональних ЕОМ без спеціальних вимог. Безкоштовний, вільний програмний пакет Simintech.
Числові методи	навчальна дисципліна	РПНД_ЧМ 2020.pdf	vkmlrqfrDc41ABgyBAfKYGMycE7R+dFGdV6D7mLPo2M=	Клас з 20 персональних ЕОМ без спеціальних вимог. Безкоштовний, вільний програмний пакет SciLab.
Електротехніка та електромеханіка	навчальна дисципліна	РПНД_ЕТтаЕМ.pdf	soQwtEljz66dNcIHvLrupjkjnkutNPLjtDF	1. Навчально-дослідний лабораторний стенд ЕВ-4:

			JDYN+dw=	<p>модуль електричних вимірювань, панель № 3 Кола синусоїдного струму. Вимірювальний комплект К – 505.</p> <p>2. Навчально-дослідний лабораторний стенд EB-4: модуль електричних вимірювань, панель № 2 Трифазні кола. Вимірювальний комплект К – 505.</p> <p>3. Навчально-дослідний лабораторний стенд EB-4: панель джерела живлення, блок опорів, однофазний трансформатор. Вимірювальний комплект К – 505.</p> <p>4. Навчально-дослідний лабораторний стенд EB-4: модуль електричних машин, панель Асинхронний двигун.</p>
Програмування контролерів у комп'ютерноінтегрованих середовищах	навчальна дисципліна	<i>РПНД ПК у КІС.pdf</i>	ddDWel47UJCwXW0/HY2cSoc/sSQu26H7di+KSyyoW9E=	<p>Клас програмованих контролерів Phoenix Contact ILC 130, 12 робочих місць. Введено в експлуатацію в 2012 р.</p> <p>Клас програмованих контролерів з мережними комутаторами та бездротовими точками доступу компанії Phoenix Contact, Siemens, Berghof (обладнання проекту Tempus TATU – Training in Automation Technology for Ukraine), 12 робочих місць. Введено в експлуатацію в 2017 р.</p> <p>Спеціалізоване інтегроване середовище розробки (програмне забезпечення) PC Worx компанії Phoenix Contact. Ліцензування не потрібне.</p>
Автоматизація технологічних процесів та виробництв	навчальна дисципліна	<i>РПНД АТП АСПС У.pdf</i>	iH7+5UNNGIH5v46BtXjA94VRX+uy9KHPSpf++FulQc=	<p>1. Лабораторний стенд АСП тиску палива.</p> <p>2. Лабораторний стенд з гідравлічним регулятором тиску пара.</p> <p>3. Лабораторний стенд з гідравлічним регулятором рівня води.</p> <p>4. Лабораторний стенд «Монарх»</p>
Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	<i>РПНД М ТВмП.pdf</i>	iI7k+/yS4qL+kyaYbuRUSX58U4ewTFWgoARiya/BeDw=	<p>Аудиторія 124, к.4</p> <p>Стенд - суднові засоби вимірювання тиску, їх випробування, калібрування і ремонт.</p> <p>Стенд - суднові засоби вимірювання температури, їх випробування, калібрування і ремонт.</p> <p>Стенд - суднові засоби вимірювання рівня, їх випробування, калібрування і ремонт.</p> <p>Стенд - способи і засоби вимірювання витрати, їх випробування, калібрування і ремонт.</p> <p>Стенд - Суднові і засоби вимірювання обертів.</p>
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>РПНД ЕТ.pdf</i>	A1r2gr1YIbsi4+6bmgReh7p2q2ealN2ehlQngR/SQOY=	<p>Викладання дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення</p>
Проектування систем автоматизації	навчальна дисципліна	<i>РПНД ПСА.pdf</i>	U7LUPnkK1Wwdd3h86QwtPWqKMfxOAVh5zk+nbgHqrcw=	<p>1. Віртуальний лабораторний стенд, програмні засоби SCADA.</p> <p>2. Віртуальний лабораторний стенд, програмні засоби моделювання.</p>

Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	навчальна дисципліна	<i>Прогр_Метрологи я.pdf</i>	OUGTlM9n26tMRtiy N37XCnFADQmiyC8 T1uYHUihHooU=	5 лабораторних стендів НТЦ-08
Комп'ютерні технології та програмування	навчальна дисципліна	<i>Прогр_КТ та П.pdf</i>	bkAcgWcqOuK/v34x IWc6SIN7+EC5KOL /s29LWnktDsE=	Клас з 20 персональних ЕОМ; Visual Basic 6.0, електронні таблиці, система управління базами даних
Автоматизація технологічних процесів та виробництв	навчальна дисципліна	<i>АТПіП.pdf</i>	ivu5sOx9hhkkEYzvV 1I7zQhvBFOctloHzB oEtUEF87c=	1. Лабораторія ремонту засобів автоматизації 2. Стенд для налагоджування регуляторів фірми Woodward 3. Стенди з регуляторами частоти обертання типу: ВРН 30, UG-40, UG-8, PGA-12/ 4. Стенд з регулятором температури Плайгер
Суднова холодильна техніка	навчальна дисципліна	<i>РПНД СХТ.pdf</i>	YTexGotCMh3lJaR G+KOVqWuWVXqn 3s2GHJ+PGMhYeQ=	1. Лабораторія автоматизації холодильних установок і систем кондиціювання повітря, № 11: компресорна установка АМ2 ФВ-4/2, Кондиціонер БК-1500 (макет), діаграми TS, id, кондиціонер SAMSUNG (макет) стенд приборів автоматики. 2. Лабораторія суднових холодильних машин більшої і середньої продуктивностей з розсільною системою, №12: холодильний агрегат ХМФВ-20, компресор ВФ-10 (макет), компресор SMC-4-65, випарник ІРТР-12, компресор SABROE. 3. Лабораторія суднової холодильної техніки і кондиціювання повітря, № 103: агрегат МАК-4РБ/І-ІІ, установка холодильна ВФ-3М, кондиціонер LG (макет), повітряохолоджувач для хол. камер, компресор ФВ-20 (макет), випарник 4РТР, мультимедійна установка для проведення лабораторних та практичних занять.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РПНД ВМ.pdf</i>	XxfZmimiSoLfr9Ygy PNDYbFVea1XC6Ho W6Uz92Z52uo=	Викладання дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення
Суднові допоміжні установки і системи та їх експлуатація	навчальна дисципліна	<i>РПНД СДУ і С.pdf</i>	pqhCkj3jBCNd4yB7 QwcqKR658NikINv+ vumcxn4uW7g=	1. Електрогідравлічна рульова машина Р-06; 2. Стенд відцентрового вентилятора; 3. Електрогідравлічна рульова машина Р-11; 4. Стенд відцентрових насосів; 5. Стенд об'ємних насосів; 6. Рульова машина Р-17.
Автоматизовані загальносуднові системи	навчальна дисципліна	<i>РПНД АЗСС (1).pdf</i>	JRWonTPmvCQ1vAy fvkYROdksM6sppxvYl nptOVgiHlo=	Клас з 4 лабораторними стендами
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>РПНД Англ.pdf</i>	7m7RyL8Ohs13L5ev xGEd7vW4hba4PNL SnFnKJ3LjMDU=	Мультимедійний клас на 12 місць.
Морське право	навчальна дисципліна	<i>РПНД МП.pdf</i>	GwiEV7ZBzP5nfKwD tOoRbXMzMDOyU WQA5A/cVpPKxU8=	Викладання дисципліни не потребує спеціального матеріально-технічного та інформаційного забезпечення

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
68385	Малахов Олексій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом доктора наук ДД 001507, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук КН 007629, виданий 30.03.1995, Атестат доцента ДЦ 006999, виданий 18.02.2003, Атестат професора ПР 002904, виданий 17.02.2005	35	Теоретичні основи суднової енергетики	<p>Базова освіта: Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, 1992.</p> <p>Спеціальність: промислова теплоенергетика</p> <p>Кваліфікація: інженер-промислової енергетики</p> <p>Кандидат технічних наук КН № 007629</p> <p>Спец. 05.23.16 – «Гідроліка і інженерна гідрологія».</p> <p>Доцент кафедри інформаційних технологій ДЦ № 006999.</p> <p>Доктор фізико-математичних наук ДД № 001507</p> <p>Спец. 01.04.01 – «Фізика приладів, елементів і систем».</p> <p>Професор кафедри теорії та проектування корабля ПР № 002904.</p> <p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 15, 16.</p> <p>П.1 Найвність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. (повна назва публікації)</p> <p>1. Efficiency improvement of ships operation by water-fuel emulsion using. East-European Journal Of Enterprise Technologies. Vol. 3/8 (81) Malahov, R. Gudilko, A. Palagin, I. Maslov. 2016. P. 48-54 (Scopus)</p> <p>Access mode: <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view/72544">http://journals.uran.ua/eejet/article/view/72544</a></p> <p>2. New Forced Ventilation Technology for Inert Gas System on</p>



Tankers. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-4, Oleksiy V. Malakhov, Mikhail O. Kolegaev, Igor D. Brazhnik, Oksana S. Saveleva, Diana O. Malakhova. February 2020. pp. 2549-2555. (Web of Science) Access mode: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i4/D1933029420.pdf>

3. Exhaust Gases Cleaning Technology for Vessels. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-6, Valerii V. Aftaniuk, Oleksiy V. Kiris, Oleksiy V. Malakhov, Mikhail O. Kolegaev, Boris A. Garagulya April 2020. P. 1085-1091. (Web of Science) Access mode: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i6/F4198049620.pdf>

П. 2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.

1. Improvement of ship ballasting system. Technology audit and production reserves. Vol 4, No 1(36), Malakhov A, Palagin A, Maslov I, Gudilko R. 2017. P. 25-29.

2. Моделирование процесса разрушения воздушных пузырей при заполнении замкнутых объемов. Вісник Херсонського національного технічного університету.

Малахов А.В., Палагин А.Н., Маслов И.З. – 2017. – № 2(61). – С. 76–83.

3. Совершенствование эксплуатационных показателей системы инертных газов на танкерах.

Вісник ХНТУ. № 2(65), Малахов А.В., Колегаев М.А., Бражник И.Д. 2018 р. с. 27-34.

4. Метод принудительной вентиляции трюмов на танкерах. Вчені записки

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія "Технічні науки". Том 29 (68). № 3, Малахов А.В., Колегаєв М.А., Бражник І.Д. 2018. с. 166-169.

5. Improvement of working parameters of ships with the use of water-fuel emulsions. Technology audit and production reserves. Vol 6, N 3(44), Malakhov O., Kolegaev M., Malakhova D., Maslov I., Brazhnik I., Gudilko R. 2018.P. 14-20

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Гидромеханика ограниченных потоков: Монография. Малахов А.В.. – Одесса: Астропринт, 1999. – 204 с.

2. Основы гидромеханики. Малахов А.В., Рублев А.В.. Одесса: Изд-во ОНМУ, 2003. – 317 с. (Навчальний посібник під грифом МОН України)

П.4 Науковець керівництва (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кандидат технічних наук:

Калуєв А.Г. (2004), Бачеріков В.А. (2007), Леонов В.В. (2009), Ткаченко І.В. (2011), Маслов В.О. (2012), Осташко Є.О. (2013), Маслов І.З. (2016), Бендеберя Ф.А. (2016), Палагін О.М. (2019)

П.6 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Дисципліна - Морська інженерна практика.

Курсанти 1 року очної форми навчання навчально-наукового інституту інженерії

П. 8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії нау

ковоговидання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Член редколегії науково-технічного збірника «Суднові енергетичні установки».

Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (Додаток 4 до наказу Міністерства освіти і науки України 09.02.2021 № 157) зі спеціальності: 271 – річковий та морський транспорт; 275 – транспортні технології

2. Науковий керівник державної науково-дослідницької теми № 0102U002186

П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника.../лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1.3 2000 по 2016 рік - Керівник науково-дослідницької лабораторії гідродинамічних систем в Одеському національному морському університеті.

П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента...

1.3 2008 по 2016 р член спеціалізованої вченої (докторської) ради Д 41.060.01 в Одеському національному морському університеті.

2. Офіційний рецензент: дисертація Куропятник Олексій Андрійович, на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD на тему “Забезпечення екологічності експлуатації морських суден” за спеціальністю 271 – “Річковий та морський транспорт”, 21.01.2021 р. Access

mode:<http://www.onm.a.edu.ua/zahyst-dysertatsij-doktora-filosofiyi>  
П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій.

1. Use of water-fuel emulsion during operation of vessels. Судовые энергетические установки. ОНМА № 39. Malakhov O.V., Gudilko R.G. 2019. С. 235-253.
2. Characteristic modes of the interaction between restricted flow and conical fairing. Australian science review. Volume I. "Melbourne IADCES Press". Melbourne, Malahov A.V., Streltsov O.V., Bendeberya F.A., Maslov I. Z., Gudilko R. G. 2014. P. 112-115.
3. Метод расчета работы гребного винта в составе винторулевой колонки, работающей в качестве движительно-рулевого комплекса судна. Вісник СевНТУ. Серія: Механіка, енергетика, екологія № 147, 2014. А.В. Малахов, А.В. Демидюк, О.С. Пучков. С. 26-30.
4. Характеристики процесу тепломасопереносу в застосуванні до вентиляції інертними газами вантажних трюмів танкерів. Судовые энергетические установки. О.В.Малахов, М.О.Колегаев, І.Д.Бражник, К.А.Ліхогляд // ОНМА № 39. 2019. с. 56-68.
5. Модернизация процесса инертизации грузовых танков на танкерах. Тези доповідей XI Міжнародної науково-технічної конференції "Іновації в суднобудуванні та океанотехніці". Бражник И.Д., Колегаев М.А., Малахов А.В., Кириш А.В.,

							ГарагуляБ.А.// Миколаїв 2020. П.16 Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю Профспілка робітників морського транспорту
25265	Голікова Владислава Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом кандидата наук ДК 067980, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034733, виданий 23.03.2013	9	Безпека та охорона на морі	Базова освіта: Одеський державний медичний університет (ОДМУ), 1996р. Диплом спеціаліста КГ № 012649 від 30.06.1996р. Спеціальність: Лікувальна справа. Кваліфікація: лікар. Кандидат медичних наук: ДК №067980 від 31.05.2011 р. Спеціальність: 14.02.01 – гігієна та професійна патологія Атестат доцента: кафедри безпеки життєдіяльності 12ДЦ № 034733 від 28.03.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупіка МОЗ України. Сертифікат спеціаліста №02474 від 21.04.2016 № 1527. 2. «Головний навчально- методичний центр ДЕРЖПРАЦІ» Посвідчення №441- 17-1 від 24.11.2017. Тема: «Викладання охорони праці в вищих навчальних закладах». 3. НУ « ОМА» Центр підготовки та атестації плавскладу Свідоцтво № 0002 від 17.01.2017. Підвищення кваліфікації інструкторів та екзаменаторів. 4. ТОВ «Учбово- тренажерний центр «Альфа-трейтінг» Свідоцтво №3551 від 03.07.18 Тема: «Надання першої медичної допомоги». 5. ТОВ «Навчально- тренажерний центр «Альфа-трейтінг» Свідоцтво №312 від 04.07.18 Тема: «Медичний догляд на борту». 6. Інспекція з питань підготовки та дипломування моряків. Свідоцтво про атестацію інструктора

№9/2018/02 від 03.07.18.  
7. Collegium Civitas Certificate NR 42/2019 of completion of an international postgraduate practical internship. TOTAL: 120 teaching hours (4 ECTS).

1. Голикова В.В. Физиолого-гигиенические особенности профессиональной деятельности моряков специализированного флота/ В.В. Голикова. Л.М. Шафран // Український журнал з проблем медицини праці -№3(40)- Київ - 2014-с. 29-40.

2. Golikova V. Psychophysiological aspects of the problem of pirate's activity in the world ocean as a kind of humanitarian crisis. / V. Golikova. L.Shafran. W. Zukow// Journal of Health Sciences. - Poland- 2014-04(06):119-126.

3. Голикова В.В. Роль человеческого фактора в безопасной эксплуатации морских танкеров. / В.В. Голикова // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. - 2015.– .№1(39) – С. 46-58..

4. Creating a system of medical and psychological rehabilitation of extreme professions representatives (firemen-rescuers as a model)./ Chumaeva Julia, Golikova Vladislava, Nekhoroshkova Julia, Ogulenko Alexey, Shafran Leonid. // Journal of Education, Health and Sport, 2015. – Vol. 5. – No. 8. – P. 197-209.ISSN 2391-8306. DOI 10.5281/zenodo.28064 (Poland)

5. Shafran L. M., Sidorenko S. G., Golikova V. V., Zukow W. Role of fumigation in labour conditions characteristic of the grain transport conveyor workers . Journal of Education, Health and Sport. 2015;5(10):350-362. ISSN 2391-8306.

6. Shafran L.M. Sustainable transport development in the XXI century beginning:

hygienic, toxicological and ecological aspects / L.M.Shafran, N.S. Badiuk, V.V. Golikova, S.G. Sidorenko, E.V.Tretyakova // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. - № 4, т. 2 (42-2), 2015 г. - с.8-18

7. Голикова В.В. Аварии морских судов и профессиональная компетентность плавсостава. / В.В. Голикова, Е.А. Потапов, Л.М.Шафран // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. - 2016. – №1(43) – С. 20-31

8. Голикова В.В. Вплив психоемоційного стресу на імунологічну реактивність організму суднового оператора / В.В.Голикова// Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. - 2016. – №2(44) – С. 7-18.

9. Голикова В.В. Формирование здоровьесберегающих компетенций- важная задача профессиональной подготовки судовых операторов / В.В.Голикова// Суднові енергетичні установки: науково-технічний збірник. – Вип.37. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – С.39-50.

10. Golikova V. V. Professional competence of ship's operators as chemical safety predictor in the maritime- dangerous goods transport /V.V. Golikova, L.M.Shafran // Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса - 2018. – №3(53) – С. 7-19 с.

11. Голикова В.В. Копінг-стратегії в системі відновлювальних заходів на санаторному етапі медико-психологічної реабілітації пожежників-рятувальників після повернення із зони АТО(ОСС)/ В.В. Голикова, Ю.В. Чумаева, О.П. Огуленко, Л.М. Шафран

//Актуальные проблемы транспортной медицины. – Одесса. – 2019. – №4(58) – С. 7-19 с.

12. Голикова В.В., Роман Г.Г., Шевченко О.И. «Оказание первой медицинской помощи на борту судна»: Учебное пособие. – Одесса: ОНМА, 2014. – 204с.

13. Кровотечі. Класифікація. Ознаки. Надання першої допомоги при кровотечах [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять / Уклад.: В.В. Голікова, Г.В. Ніколаєва, Г.Г. Роман. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 20 с.

14. Надання першої медичної допомоги на судні. Реанімаційні заходи. [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять / Уклад.: В.В. Голікова, Г.В. Ніколаєва, Г.Г. Роман. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 25 с.

15. Термічні ураження організму. Перша допомога [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять / Уклад.: В.В. Голікова, Г.В. Ніколаєва, Г.Г. Роман. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 25 с.

16. Голікова В.В. Гігієнічні аспекти змін в умовах праці та трудовому процесі моряків за останні десятиріччя/ В.В.Голікова// Матеріали науково-технічної конференції “Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт” 23.03.2017– 24.03.2017 Ч.2 с.139-143

17. Голікова В.В. Особливості динаміки психофізіологічних функцій у водіїв зернового транспортного конвейєру/ В.В.Голікова, Сидоренко С.Г. // XVI–е чтения В.В. Подвысоцкого: Бюллетень материалов научной конференции (18-19 мая 2017 года). – Одесса: УкрНИИ медицины транспорта, 2017.-91-96 с.

18. Голикова В.В. Пылевой фактор на судах и его паттерны в



						<p>здоров'я зберігаючих компетенціях плавсостава/ В.В. Голикова, Синюта Е.А. // Матеріали науково-технічної конференції "Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт" - 22-23 березня 2018</p> <p>19. Голикова В. В. /Голикова В.В., Шафран Л. М./XVII-е читання Подвысоцкого: Бюллетень матеріалів научної конференції (24-25 мая 2018 года). Т. 2. – Одеса: УкрНИИ медицини транспорта, 2018. – С. 25-29 V.</p> <p>20. Golikova. The new paradigm of the professional health competence formation in the maritime cadets/ L. Shafran, V. Golikova, J. Chumaeva//15th International Symposium on Maritime Health – Hamburg-12-15 June 2019.</p> <p>21. Голікова В.В. Особиста безпека та профілактика вірусних інфекцій у плавскладу морського флоту / В.В. Голікова // Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт», 18.03.2020-19.03.2020 – Одеса: НУ « ОМА » -2020-С.207-210.</p>	
21479	Опришко Марина Олегівна	Старший викладач кафедри теоретичної механіки, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії		28	Інженерна графіка	<p>освіта вища Диплом РВ №804478, виданий Одеською академією архітектури і будівництва 30 червня 1989 р. Спеціальність – Архітектура. Кваліфікація – Архітектор. Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог: п. 30, п.п. 1, 12, 13, 14, 15, 16, 17 пп. 1. пп. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. (повна назва публікації) 1.1. Сандлер, А. К., Опришко, М.О. Система охолодження</p>

модулів  
інфрачервоного  
випромінювання  
комплексів  
спеціального  
призначення //  
Международный  
научный журнал  
Словакии. – 2020. –  
№ 45. –VOL.3. – P.  
32-35.  
1.2.Сандлер, А. К.,  
Опришко, М.О. Засіб  
автоматизації  
контролю вмісту  
нафтопродуктів //  
Международный  
научный журнал  
Словакии. – 2020. –  
№ 45. –VOL.3. – P.  
36-39.-  
12пп. Наявність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення.  
12.1. Патент України  
№ 146481. МПК В63В  
21/06 (2006.01). Кнехт  
швартовний / А. К.  
Сандлер, М. О.  
Опришко; Заявник та  
володар патенту  
Національний  
університет "Одеська  
морська академія". –  
u202006027. – заявл.  
21.09.2020; опубл.  
25.02.2021, бюл. №  
8/2021. – 3 с.  
12.2. Патент України  
№ 146256. МПК  
(2006) В63Н 5/00.  
Судновий  
пропульсивний  
комплекс / Заявник та  
володар патенту  
Національний  
університет "Одеська  
морська академія". –  
заявл. 04.09.2020;  
опубл. 03.02.2021,  
бюл. № 5/2021. – 3 с.  
12.3. Патент України  
№ 146258. МПК  
(2006) G01М 11/08  
(2006.01), G02В 6/00.  
Волоконно-оптичний  
датчик зношування/  
Заявник та володар  
патенту Національний  
університет "Одеська  
морська академія". –  
u202005716. – заявл.  
04.09.2020; опубл.  
03.02.2021, бюл. №  
5/2021. – 3 с.  
12.4. Патент України  
№ 143075. МПК  
(2006). H01J 61/52  
(2006.01) G01М 11/00.  
Система охолодження  
джерел  
інфрачервоного  
випромінювання  
комплексів керування  
зброєю / Сандлер,  
А.К., Опришко, М.О.;  
Заявник та володар  
патенту Національний

університет "Одеська морська академія". – u202000448. – заявл. 27.01.2020; опубл. 10.07.2020, бюл. № 13/2020. – 3 с.

12.5. Патент України №144706. МПК (2006). G01M 11/00. Волоконно-оптичний датчик контролю вмісту нафтопродуктів. / А. К. Сандлер, М. О. Опришко; Заявник та володар патенту Національний університет "Одеська морська академія". – u202000457. – заявл. 27.01.2020; опубл. 26.10.2020, бюл. № 20/2020. – 3 с.

13 пп. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1. В.В. Думанська, М.О. Опришко, Л.М. Макаренко. Нарисна геометрія та інженерна графіка. Методичні вказівки до практичних занять / Укл. В.В. Думанська, М.О. Опришко, Л.М. Макаренко. – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – 60 с.

13.2. В.В. Думанська, Л.М. Макаренко, М.О. Опришко. Нарисна геометрія та інженерна графіка. Збірник завдань до практичних занять / Укл. В.В. Думанська, Л.М. Макаренко, М.О. Опришко. – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – 40 с.

13.3. Compilers V. Dumanska, L. Makarenko, M. Opryshko. Descriptive Geometry and Engineering Graphics. Guidelines for practical lessons / Compilers V. Dumanska, L. Makarenko, M. Opryshko. – Odesa: NU "OMA", 2020 – 48 p. U

13.4. V. Dumanska, L. Makarenko, M. Opryshko. Descriptive Geometry and Engineering Graphics [Text]: handbook of problems for practical lessons / Compilers V.

Dumanska, L.  
Makarenko, M.  
Opryshko. – Odesa: NU  
"OMA", 2020 – 40 p  
13.5. Опришко М.О.,  
Гранічні відхилення  
лінійних розмірів:  
методичні вказівки  
для виконання  
практичної роботи з  
навчальної  
дисципліни «Нарисна  
геометрія та  
інженерна графіка» /  
Укл. Опришко М.О. -  
Одеса:  
НУ «ОМА», 2019. – 52  
с.  
13.6. Сандлер А.К.,  
Макаренко Л.М.,  
Опришко М.О.  
Використання  
системи  
автоматизованого  
проектуювання для  
побудови моделей  
технічних форм / Укл.  
Сандлер А.К.,  
Макаренко Л.М.,  
Опришко М.О. –  
Одеса: НУ»ОМА»,  
2019. – 52 с.  
13.7. Корх М.В.,  
Опришко М.О.,  
Нарисна геометрія та  
інженерна графіка:  
методичні вказівки до  
виконання  
розрахунково –  
графічної роботи /  
Укл. Корх М.В.,  
Опришко М.О - Одеса:  
ОНМА, 2014. - 64 с.  
14 пп. Керівництво  
студентами, які  
зайняли призові місця  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади:  
14.1. Курсант Лисиця  
Д.В. - I місце у I-ому  
етапі Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з нарисної  
геометрії Протокол №  
4 засідання Жюрі I-го  
етапу Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з нарисної  
геометрії від 27.11.  
2019 – 2020 р.  
14.2. Курсант  
Голобородько В.А. -  
III місце у I-ому етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з нарисної  
геометрії Протокол №  
4 засідання Жюрі I-го  
етапу Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з нарисної  
геометрії від 27.11.  
2019 – 2020 р.  
14.3. Курсант Івічук  
А.М. - I місце у I-ому  
етапі Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з нарисної  
геометрії- Протокол

№ 4 засідання Жюри I-го етапу  
Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії від 26.11. 2018 – 2019 р.  
14.4. Курсант Литвин С.П. - II місце у I-ому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії- Протокол № 4 засідання Жюри I-го етапу  
Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії від 26.11. 2018 – 2019 р.  
14.5. Курсант Егорова А.А. III місце у I-ому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії- Протокол № 4 засідання Жюри I-го етапу  
Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії від 26.11. 2018 – 2019 р  
14.6. 1. Курсант Круц В.О. - I місце у I-ому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії- Протокол № 4 засідання Жюри I-го етапу  
Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії від 27.11. 2017 – 2018 р.  
14.7. Курсант Авер'янов А.І. - III місце у I-ому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії- Протокол № 4 засідання Жюри I-го етапу  
Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії від 27.11. 2017 – 2018 р.  
15 пп. . Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій;  
15.1. Сандлер, А. К., Опрышко, М. О. Волоконно-оптический датчик контроля состояния технических жидкостей и газов // X міжнародна науково-методична

конференція "Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика", 24.11.2020 - 25.11.2020 р.: матеріали конференції. – Одеса: НУ "ОМА". – 2020. – С. 63-68.

15.2. Опришко М.О.Застосування нанотехнологій в суднобудуванні / Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 18.03.2020 – 19.03.2020.– Одеса: НУ "ОМА", 2020. –313 с.

15.3. Опришко М.О. Застосування САПР для рішення геодезичних і картографічних задач // Матеріали Міжнародної науково - технічної конференції на тему: «Річковий та морський флот: експлуатація та ремонт» Одеса: НУ "ОМА", 2019 р. - с. 32

15.4. Опришко М.О. Ергономічні фактори в організації робочого місця студента // Матеріали Науково - технічної конференції на тему: «Річковий та морський флот: експлуатація та ремонт» Одеса: НУ "ОМА", 2018 р. - с.312-315

15.5. Опришко М.О. Ергономічні аспекти безпеки судна // Матеріали Науково - технічної конференції а тему: «Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт»Том 2 Одеса: НУ "ОМА", 2017 р. - с. 94-96

15.6. Опришко М.О. Ергономіка навчального процесу // Матеріали Науково - технічної конференції на тему: «Річковий та морський флот: експлуатація та ремонт» Том 2, Одеса: НУ "ОМА", 2017 р. - с. 91-94

15.7. Опришко М.О., Тренажери та їх роль в навчанні фахівців водного транспорту// Матеріали Наукової конференції на тему: «Морський та річковий флот:

						<p>експлуатація та ремонт» - Одеса: НУ «ОМА», 2016 р. - с. 245 – 246</p> <p>15.8. Опришко М.О., Огляд підходів і методів ергономічного проектування і устаткування ходового містка. // Матеріали Наукової конференції на тему: «Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт» - Одеса: ОНМА, 2015 р. - с. 179 – 183</p> <p>15.9. Опришко М.О., Застосування комп'ютерної графіки в задачах ергономічності систем управління енергетичними установками // Матеріали Наукової конференції на тему: «Енергетика судна: експлуатація та ремонт» - Одеса: ОНМА, 2014 р. – с. 130-131</p> <p>16 пп. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>16.1. Член національної спілки архітекторів України №3989 від 16.05.14р.</p> <p>17 пп. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>17.1. Стаж науково-педагогічної роботи за фаховою освітою-29 років, за освітою архітектор, викладаю дисципліну «Нарисна геометрія та інженерна графіка».</p>	
123454	Савчук Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 052835, виданий 20.06.2019	9	Фізика	<p>Базова освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, 2003. Спеціальність: фізика</p> <p>Кваліфікація: фізик</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук ДК № 052835</p> <p>Спец. 01.04.07 – «Фізика твердого тіла».</p> <p>Відповідає 4 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 6, 13, 17</p> <p>П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p>

Core Collection.(повна назва публікації)

1. Savchuk E. S. Anisotropic damage of titanium plates under uniaxial tension after reverse bending / N. M. Shkatulyak, E. S. Savchuk, V. V. Usov // Journal of Materials Research and Technology (Scopus). – 2018. – Vol. 7, No 1. – P. 82–88. DOI: 10.1016/j.jmrt.2017.06.007 – URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2238785417300649>
2. Savchuk O. S. On the causes of fractures of reinforcing ropes of the protective shells of power-generating units of nuclear power plants / V. M. Torop, M. D. Rabkina, O. O. Shtofel, V. V. Usov, N. M. Shkatulyak, O. S. Savchuk // Materials Science. (Scopus) – 2018. – Vol. 54, No. 2. – P. 240-249. – DOI: 10.1007/s11003-018-0179-y
3. Savchuk E., Effect of kind of deformation on young's modulus, damage parameter, texture and structure of alloy Mg - 5% Li (wt) / Usov, V., Brokmeier, H.-G., Savchuk, E., Shkatulyak, N., Schell, N. // East European Journal of Physics (Scopus) – 2020 –№.1 – P. - 83-95. <https://doi.org/10.26565/2312-4334-2020-1-07>
4. Savchuk, E. Anisotropy of fractal dimensions of fractures and loading curves of steel samples during impact bending/ Usov, V., Rabkina, M., Shkatulyak, N., Savchuk, E., Shtofel, O. // Iranian Journal of Materials Science and Engineering, - 2020, 17(3), pp. 11-20

П.6 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.  
Фізика – 100 годин

П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та



						<p>дистанційного навчання...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuznetsova A.A., Savchuk O.S. Determination of the rotational inertia of the bicycle wheel (Instruction for the laboratory experiment 1.2 ), NU "OMA", - 2019, 7 pp.</li> <li>2. Savchuk O.S., Kalinichenko L.F. Forced oscillation. (Instruction for the laboratory experiment 3.2 ) NU "OMA", - 2019, 12 pp.</li> <li>3. Savchuk O.S., Velikaya O.I. Collision of two balls. (Instruction for the laboratory experiment 1.7) NU "OMA", - 2019, 7 pp.</li> <li>4. Ptashchenko F.O., Savchuk O.S. Newton's rings (Instruction for the laboratory experiment 6.1 ), NU "OMA", - 2020, 9 pp..</li> <li>5. Kuznetsova A.A., Savchuk O.S. Determination of the photoelectric work function of electron from the metal (Instruction for the laboratory experiment 7.2), NU "OMA", - 2020, 6 pp.</li> </ol> <p>Savchuk O.S., Velikaya O.I. Determination of absorption ability of gray body . (Instruction for the laboratory experiment 7.1) NU "OMA", - 2020, 9 pp.</p> <p>П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років 10 років</p>	
355038	Майборода Павло Андрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія	9	Історія та культура України	<p>Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, історичний факультет, спеціальність «всесвітня історія», кваліфікація – магістр історії</p> <p>СК30195195 від 30.06.2006.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майборода П.А. А.Г. Готалов-Готліб на вершині адміністративної кар'єри: життя та діяльність одеського вченого (1944 – 1952 pp.) / Українська біографістика = Biographistica ukrainica, Київ, 2016. – Вип. 14. – С. 116 – 141.</li> <li>2. Майборода П.А. Н.Н. Розенталь в первые послереволюционные</li> </ol>

						<p>десятилетия: неудачная попытка адаптации или столкновение двух враждующих традиций? // Европейские традиции в истории высшей школы в России: от доуниверситетской модели к университетам. – 2018. – С. 145 – 157. 3. Сквер Жанни Лябурб: історія розвитку міського простору // Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. - №2 (32). – 2019. – С. 180 – 194. 4. А.Г. Готалов-Готліб в роки війни і революції (1914 – 1920) // Libra: збірка наукових праць Центру антикознавства та медієвістики ОНУ імені І. І. Мечникова / під ред. І. В. Немченко. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 2020. – С. 97 – 110.</p>	
20914	Шевчук Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ФС 011720, виданий 13.12.1991, Атестат доцента ДЦ 001627, виданий 30.03.1995	42	Філософія	<p>Київський державний університет Ім.. Т.Г.Шевченка 1981 р., Спеціальність: філософія, Кваліфікація: Філософ, викладач філософських наук, ІВ- 1 №004746 Кандидат філософських наук, 09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм «Формування екологічної свідомості в процесі професійної підготовки» (диплом ФС № 011720 від 13.12.91) Доцент кафедри філософії (атестат ДЦ АР № 001627 від 30.03.1995 1. Шевчук О.М. Філософія як створювальне людиназнавство// Створювальна сила знання : монографія. Книга Перша //авт. кол., відп. ред.І.А.Доннікова, Н.В. Кривцова. Одеса : Фенікс,2020.- с50-84. 2. Шевчук Е.Н. Трансдисциплінарні й характер біоетического знания: мировоззренческие</p>

основи и социально-гуманитарные аспекты//Интеллектуальная культура Беларуси: методологический капитал философии и контуры трансдисциплинарного синтеза знания : материалы Третьей международной научной конференции, 15–16 ноября 2018 г., г. Минск. В трех томах. Том I /Ин-т философии НАН Беларуси; редкол.: А.А. Лазаревич (пред.) и др. - Минск : Четыре четверти, 2018. - с.181-185

3. Шевчук О.М. Від «філософії серця» до філософії здоров'я //«Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта» - Матеріали 2го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 14 червня 2019р. /під ред. Доннікової І.А.– Одеса, НУ ОМА.- с.65-68.

4. Шевчук О.М. Гуманістичний потенціал філософського знання: прикладні аспекти//«Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» . – Матеріали Х111 Міжнародна науково-практична конференція в Національному Університеті «Одеська морська академія»18-19 квітня 2019. Збірник наукових праць. – НУ «ОМА», 2019. – с.301-303.

5. Шевчук О.М.Філософська людинотворчість і критичне мислення// Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики №14: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – с260-264.

6. Шевчук О.М. Філософська людинотворчість і критичне мислення// Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні

						виклики №14: Матеріали XIV Міжнародної науково- практичної конференції НУ «ОМА». – Одеса: НУ «ОМА», 2020 – с260-
31959	Стукаленко Олександр Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії		31	Прикладна механіка
						264. Диплом ЛН № 011706 від 28.06.1995, спеціальність «Підйомно- транспортні, дорожні, будівельні машини і обладнання», Одеський державний політехнічний університет. 1. Стажування у Одеському національному політехнічному університеті з 23.03.2015 по 24.04.2015 з відвідуванням лекцій провідних викладачів з дисципліни «Деталі машин». Звіт – реферат та розділ «Системи змащення редукторів» конспекту лекцій з дисципліни «Прикладна механіка» 2. Стажування у Одеському національному політехнічному університеті на кафедрі теоретичної механіки і машинознавства з 22.10.2010 по 17.12.2015. Тема – « Матеріали та розрахунки передач з глобоїдними та циліндричними черв'яками». Звіт – реферат та розділ конспекту лекцій з дисципліни «Прикладна механіка». 2. Стажування у Одеському національному політехнічному університеті з 23.03.2015 по 24.04.2015 з відвідуванням лекцій провідних викладачів з дисципліни «Деталі машин». Харін В.М. Експлуатація гидравлічних рульових приводів і машин: навчальний посібник / В.М. Харін, М.О. Колєгаєв, О.М.Стукаленко. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 154 с. 2. Прикладна механіка [Текст]: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт /

						<p>Укл. О.М. Стукаленко. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 58 с.</p> <p>3. Прикладна механіка [Текст]: методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи / Укл. О.М. Стукаленко. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 58 с.</p> <p>4. Математическая модель подъема груза мостовым краном с основания «с подхватом» после обрыва каната / Вісник Одес. держ. акад. будівн. та архітект. – Одеса, 2010. – вип. 38.</p> <p>5. Стукаленко М. І. Запобігання аварії мостового крана при обриві каната зведеного поліспасти з балансиrom / М. І. Стукаленко, О. М. Стукаленко, Д. І. Василець // Вісник Одес. держ. акад. будівн. та архітект. – Одеса, 2019. – Вип. 74. – С. 67-74;</p> <p>6. Стукаленко О. М. Математична модель утримання стріли стрілового крана після обриву троса / О. М. Стукаленко, Д. І. Василець // Судостроение и морская инфраструктура (Shipbuilding &amp; marine infrastructure). – 2018. № 2(10). – С. 63-69</p>	
51386	Єфтені Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040201 Прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 018331, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 025422, виданий 01.07.2011</p>	18	Організація колективної діяльності та лідерство	<p>Вища освіта, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, спеціальність “Прикладна соціологія”, кваліфікація – соціолог, викладач соціально-політичних дисциплін, 1998р., СК № 10236363 Кандидат політичних наук зі спеціальності 23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Диплом ДК№ 018331, 9.04.2003 р. Доцент кафедри цивільного і трудового права, атестат доцента 12 ДЦ № 025422, 01.07.2011 р. Єфтені Н.М. Особливості політичної соціалізації в умовах соціальних змін // Науковий вісник. –</p>

						<p>2015. - №1(180). – С.90-98.          Єфтені Н.М. Роль соціальної політики в становленні соціальної держави // Перспективи.          Соціально-політичний журнал (філософія, соціологія, політологія). - Вип.2 – 2017. – С.86-91.          Єфтені Н.М. Технології політичного маніпулювання // Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць.– 2018. - Вип. 61. – С. 208-215.          Єфтені Н.М. Особливості формування політичної свідомості // Політичне життя. – № 4 (2019). – С.66-70.          Єфтені Н.М. Роль керівника в діяльності колективу // Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики». – Одеса, 2017. – С. 270-273.          Єфтені Н. М. Особливості міжособистісних відносин в колективі // Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики». – Одеса, 2019. – С.201-204.          Підвищення кваліфікації - Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, сертифікат літньої академії лідерства, червень, 2017 р.</p>	
42293	Войтецький Ігор Євгенович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами	13	Технічні засоби автоматизації	<p>Диплом СК № 25956562 від 28.02.2005, спеціальність "Автоматизоване управління технологічними процесами ", Одеська національна морська академія.          Підвищення кваліфікації на кафедрі "Комп'ютерних технологій автоматизації", Одеський національний політехнічний університет (м. Одеса), 2019 р.</p>

1. Горбунов В.Ф., Войтецкий И.Е. "Исследование и настройка АСУ вспомогательного котла": Методические указания для выполнения расчетно-графической работы. - Одесса: ОНМА, 2010. - 40с.
2. Войтецкий И.Е. Компьютерная программа для исследования режимов работы судовой электроэнергетической установки // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2007. – № 19. – Одесса: ОНМА. – С. 75 - 79.  
<http://old.onma.edu.ua/content/nauka/seu/19-1.pdf>
3. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Веретенник А.М., Козырев И.П. Включение синхронных генераторов в многоагрегатную судовую электростанцию// Електромашинобудування та електрообладнання. – К.: Техніка, 2007. – Вип. 68.– С.26-29.  
[https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16396494.](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16396494)
- 4 . Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Веретенник А.М. Выбор критерия для оценки процесса включения генераторов на параллельную работу// Автоматика. Автоматизация. Электротехнические комплексы и системы. – № 2(20). – Херсон, 2007. – С.136-139.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/aaeks\\_2007\\_2\\_23.pdf.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/aaeks_2007_2_23.pdf)
5. Войтецкий И.Е., Вишневская В.М. Алгоритм обучения и оценки уровня знаний морских специалистов с использованием системы нечеткого вывода. // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2007. – № 18. –

Одесса: ОНМА. – С. 25 – 29.  
<http://old.onma.edu.ua/content/nauka/seu/18m2.pdf>.

6. Войтецкий И.Е., Вишневецкий Л.В., Дао Минь Куан. Система нечеткого вывода о качестве переходных процессов в электроэнергетических установках // Электромашиностроение и электрооборудование. – К.: Техника. – 2009. – Вып. 74. – С. 18 – 21.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16396639>.

7. Войтецкий И. Є. Модельно-орієнтована система підтримки прийняття рішень для підвищення безаварійності суднової електроенергетичної установки (<http://emep.khpi.edu.ua/article/viewFile/197337/197470>) / Л. В. Вишневський, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Електричні машини та електромеханічне перетворення енергії, – 2019 - Вид. №3 (1357) , –С. 36 – 40.

8. Войтецкий И. Є. Using model-oriented decision-making support system for the improvement of safe operation of a ship electric power installation (<http://science.lpnu.ua/jcpee/all-volumes-and-issues/volume-9-number-1-2019/using-model-oriented-decision-making-support>) / Л. В. Вишневський, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Computational Problems of Electrical Engineering Journal. – Vol. 9, Number 1, 2019. –P. 37 – 43.

9. Voytetsky I. Y. Computer Teaching of Marine Specialists With Fuzzy Logic Using / Voytetsky I. Y., Vishnevsky L.V., Vishnevskaya V.M. // Word Maritime Excellence – O.:AO Бахва, 2007. – P. 337 – 343. – <http://www.iamu->



						<p>edu.org/generalassembly/aga8/</p> <p>10. Войтецкий И.Е., Вишневецкий Л.В., Козырев И.П. Система поддержки принятия решений судовой электроэнергетической установки // Сборник докладов IV Всеукраинской научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2011». - ОНАПТ. – Одесса, 2011. – С.4.</p> <p>11. Войтецкий И.Е., Вишневецкий Л.В., Козырев И.П. Повышение надежности эксплуатации судовой электроэнергетической установки с помощью системы поддержки принятия решений // Материалы XVIII Международной конференции по автоматическому управлению «Автоматика – 2011». – Львов, 2011. – С.267.</p> <p>12. Voytetsky I. Y. Marine Electrical Power Plant Dynamic Modes Evaluation Using a Fuzzy Inference System ( <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8949175">https://ieeexplore.ieee.org/document/8949175</a> ) / Leonid Vishnevsky, Igor Voytetsky, Taisiya Voytetskaya // 2019 IEEE 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), – P. 1–4</p>	
38828	Бугаєнко Тамара Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії		31	Англійська мова	<p>Диплом ЖВ-І № 043986, спеціальність англійська мова та література, Одеський державний університет ім. І.І Мечникова.</p> <p>1. Manual of English for marine engineers (mechanical systems): збірник вправ/укл.О.Л.Нікуліна, Г.Б.Кравець, Л.О.Коломійченко, Т.І.Бугаєнко, В.В.Коблік, Г.В.Гринчук-Одеса: НУ «ОМА», 2019-86с.</p>
130435	Задоя Іванна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2004,	13	Суспільство і держава	Вища освіта, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, спеціальність «правознавство», кваліфікація юрист, 2004 р., СК №

				<p>спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012851, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041617, виданий 26.02.2015</p>			<p>25687597 Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом ДК № 012851. Доцент кафедри цивільного і трудового права. Атестат доцента 12 ДЦ № 041617. Суспільство і держава [Текст]: методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи курсантів і студентів / Укл. І.І. Задоя, Н.М. Єфтені. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 76 с. Суспільство і держава: навчальний посібник / Н.М. Єфтені, І.І. Задоя, О.О. Ізбаш та ін. Одеса: НУ«ОМА», 2020. 165 с. Задоя І.І. Діяльність НАЗК у разі виявлення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень / І.І. Задоя // Морське право та менеджмент: еволюція та учасні виклики: зб. тез XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 9-10 квітня 2020 р.). – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 198–201. Задоя І.І. Умови віднесення корупційних правопорушень до слідності Національного антикорупційного бюро України / І.І. Задоя // Реформування законодавства України та розвиток суспільних відносин в Україні: питання взаємодії: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 8– 9 травня 2020 р.). – Ужгород: Ужгородський національний університет, 2020. – С. 105–109. Підвищення кваліфікації – сертифікат про участь у міжнародній програмі «Впровадження дистанційної юридичної освіти» за сприяння USAID, червень 2020 р.</p>
56304	Крайнова Вероніка	Старший викладач,	Навчально - науковий		12	Безпека людини та	Базова освіта: Одеський державний

	Іванівна	Основне місце роботи	інститут інженерії		охорона навколишнього середовища	<p>університет ім. І.І. Мечнікова, 1994р.  Диплом спеціаліста КН №008424 від 29.06.1994р.  Спеціальність: Фізична та колоїдна хімія.  Кваліфікація: Хімік.  Викладач  Підвищення кваліфікації:  1. «Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ»  Посвідчення №441-17-5 від 24.11.2017  Тема: «Викладання охорони праці в вищих навчальних закладах»  2. Стажування у «Collegium Civitas» з 08.11.19 по 13.12.19 р.  Сертифікат №20/2019.  м.Варшава, Польща</p> <p>1. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Безпека людини та охорона навколишнього середовища. Електробезпека на борту судна [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичних робіт / Укл. – Одеса: НУ«ОМА», 2017. – 41с.  2. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Безпека людини та охорона навколишнього середовища. Безпека праці при проведенні небезпечних суднових робіт [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичних робіт / Укл. Д. Г. Парменова, В. І. Крайнова – Одеса: НУ«ОМА», 2018. – 52с.  3. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Техніка безпеки при роботі в судновому машинно-котельному відділенні [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичних робіт / Укл. Д. Г. Парменова, В. І. Крайнова – Одеса: НУ«ОМА», 2018. – 34с.  4. Вороненко Г.А., Крайнова В.І. Основы охраны труда[Текст]: Методические указания для выполнения лабораторных работ/Укл. Г.О.Вороненко В. І. Крайнова – Одеса: ОНМА, 2013. – 48с.  5. В. І. Крайнова</p>
--	----------	----------------------	--------------------	--	----------------------------------	--

Класифікація та застосування переносних вогнегасників [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт /Укл. В. І. Крайнова – Одеса: ОНМА, 2006. – 26с.

6. В. И. Крайнова. Устройство и назначение АСВ-2 [Текст]: Методические указания для выполнения лабораторных работ /Укл. В. И. Крайнова – Одеса: ОНМА, 2006. – 19с.

7. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Дослідження забруднення водних об'єктів та атмосферного повітря [Текст]: методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Безпека людини та охорона навколишнього середовища» / Укл. Д. Г. Парменова, В. І. Крайнова. – Одеса: НУ«ОМА», 2020. – 47с.

8. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Цивільний захист в галузі [Текст]: методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Безпека людини та охорона навколишнього середовища» та «Охорона праці та цивільний захист» / Укл. Д. Г. Парменова, В. І. Крайнова. – Одеса: НУ«ОМА», 2020. – 87 с.

9. Крайнова В.І. Проблема балластных вод и пути ее решения. // Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт». 24.03.15-25.03.15 Ч.2 –Одеса: ОНМА. -2015- С. 189-193.

2. Крайнова В.І. Методы и средства повышения безопасности на морских судах. // Матеріали науково-технічної конференції "Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт", 17.03.2016 – 18.03.2016. Частина 2. – Одеса: НУ "ОМА", 2016. – с.214.

						<p>10. Крайнова В.І. Судовые системы очистки сточных вод (СОСВ) // Матеріали науково-технічної конференції «Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт», 23.03.2017 – 24.03.2017. Частина 2. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – с.167-172.</p> <p>11. Крайнова В.І. Методы имплементации Международной конвенции о Контроле судовых балластных вод и осадков и управлении ими, 2004 года (BW Convention, 2004) // Матеріали науково-технічної конференції «Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт», 22.03.2018 – 23.03.2018. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – с.295-299.</p> <p>12. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Нові вимоги Міжнародних Конвенцій ІМО та Кодексів ІМО, що вступають в силу у 2019 році // Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 21.03.2019 – 22.03.2019. – Одеса: НУ "ОМА", 2019. – с.302-310.</p> <p>13. Особливості впровадження нових вимог до додатка 6 Конвенції МАРПОЛ 73/78 // Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», – Одеса: НУ "ОМА", 2020-214с.</p>	
305080	Савченко Віктор Анатолійович	Професор, Сумісництво	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 007300, виданий 01.02.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066987, виданий 23.02.2011,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 012422, виданий 20.04.2006</p>	41	Історія та культура України	<p>1. Диплом про вищу освіту, НВ.824610 закінчив історичний факультет, Одеський держ. ун-т (1985).</p> <p>2. Диплом доктора історичних наук, ДДН<sup>0</sup>007300 (2018)</p> <p>3. Диплом доцента 02ДЦН<sup>0</sup>012422 (2006)</p> <p>4. Свідотство про підвищення кваліфікації СПК 27.1-05/0191/2020</p> <p>1. Anarchists and the Workers Movement of the First Quarter of the XXth Century in Ukraine: The Problem</p>

// Danubius: Muzeul de istorie Galați. Galați, XXXIU, 2016, pp. 61-69 / Scopus

2. Секретні співробітники ДПУ з одеського «Клубу іноземних моряків» // Сторінки історії. К., 2019, №48. с. 23-36.

3. Розгром анархістського руху в радянській Україні (1927-1929 рр.)// Український історичний журнал. К., 2017. №1. с. 84-96.

4. Емігрантська російськомовна та українськомовна анархістська преса 20-х рр. XX ст. // Інтелігенція і влада. Одеса, 2017. Вип. 36. с. 186-199.

6. Анархістський рух в Одесі у часи визвольних змагань // Емінак. Миколаїв, 2017. №2(18). Т.2. с. 21-25.

7. Конфедерація анархістських організацій «Набат» в пошуках рушійної сили (1920 р.) // Життя і пам'ять. Наук. зб. присвячений пам'яті В. Шамко. Вип.3. Одеса, ПНПУ. 2018. с. 149-154

8. Масонство в Україні // Енциклопедія Сучасної України. К., ЕСУНАН України. Т.19, 2018.

9. Симон Петлюра. 2016, «Нора-Друк», К., - 469 ст.

10. Дванадцять війн за Україну. К., «Нора-Друк», 2016. - 480 ст.

11. Україна масонська. К., 2016. «Нора-Друк», 380 ст.

12. Воля проти рабства. Одеса: «Новий друк», 2017. - 524 ст. (співавтори Н. Крестовська, Т. Гончарук, О. Бабіч).

13. Проект «Україна» Махновська трудова федерація. 1917-1921. Харків, «Фоліо», 2018.- 300 ст.

14. Болгарский анархист в «красной» Одессе (судьба Желю Грозева)// Bulgarian Historical Review. Софія: 2019. №1-2. с.132-149. Scopus

15. «Українські справи» анархістів - «повторників» // Старожитності Лукомор'я. Миколаїв, 2020. №1. с. 155-164.

16. Анархісти Одеси. 1917 – 1937.

						Монографія. Одеса: «Астропринт», 2020. 218 с.
25474	Лещенко Валерій Владиславович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки		20	Суднові електроенергетичні системи Диплом Г-I № 111842 від 29.06.1978, спеціальність "Експлуатація суднового електрообладнання", Одеське вище інженерне морське училище ім. Ленінського комсомолу. 1. 1. А.А. Толстов, В.В. Лещенко, Е.С. Логвиненко Параллельная работа синхронных генераторов с возможностью регулирования коэффициента мощности.- Судовые энергетические установки: научно-технический сборник. Вып. 22.-Одесса: ОНМА, 2008.-102 с. 2. А.А. Толстов, В.В. Лещенко, Е.С. Логвиненко Метод распределения реактивной мощности при параллельной работе синхронных генераторов. Судовые энергетические установки: научно-технический сборник. Вып. 18.-Одесса: ОНМА, 2007.-103 с. 3. А.А. Толстов, Е.С. Логвиненко, В.В. Лещенко. Повышение качества регулирования напряжения системы возбуждения Siemens THYRIPART.- 2006/11/30, Журнал Судовые энергетические установки. Вып. 17, С. 54-63, ОНМА. 4. А.П. Радченко, А.А. Толстов, В.В. Лещенко, А.П. Тумольский Повышение надежности электропривода судового крана.- Судовые энергетические установки: научно-технический сборник. Вып. 15.-Одесса: ОНМА, 2006.-112 с. 5. В.Ф. Миргород, И.М. Гвоздева, В.В. Лещенко, О.П. Тумольский, А.Г. Калуев. Проблеми аеродинамічної сталості і математична модель вітроенергетичної установки турбогенераторного типу / ж. Прикладні

						<p>питання математичного моделювання.- Т. 3, № 2.1, 2020.- Херсон: ХНТУ, С.80-87.</p> <p>6. В.С. Михайленко, В.В. Лещенко, С.М. Сакали, Р.Ю. Харченко.</p> <p>Нейромережева система моніторингу показників шкідливих викидів суднового парового котла / Науково-технічний збірник «АВТОМАТИЗАЦІЯ СУДОВИХ ТЕХНІЧЕСКИХ СРЕДСТВ».- №26.Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С.41-58</p>	
14713	Мацкевич Дмитро Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом кандидата наук ДК 020861, виданий 03.04.2014	8	Суднові двигуни внутрішнього згорання	<p>Базова освіта: Одеська держава морська академія, 1993 р.</p> <p>Диплом спеціаліста ШВ № 254571.</p> <p>Спеціальність: 0649 – автоматизація теплоенергетичних процесів.</p> <p>Кваліфікація: інженер-теплоенергетик з автоматизації.</p> <p>Кандидат технічних наук: диплом ДК № 020861 від 03.04.2014 р.</p> <p>Спеціальність 05.05.03 двигуни та енергетичні установки.</p> <p>Судновий механік першого розряду, диплом № 16639/2016/08 від 12.10.2015 р.</p> <p>Відповідає пп. 2, 13, 15, 16, 17, 18 ліцензійних умов 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Мацкевич Д. В. Изменение реологических характеристик смазочных материалов в циркуляционной масляной системе в процессе эксплуатации среднеоборотного двигателя / Д. В. Мацкевич, С. В. Сагин, С. А. Ханмамедов // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2010. – Вып. 25. – Одесса: ОНМА. –</p>



С.109-118.  
Сагин С. В.  
Оптические  
характеристики  
граничных смазочных  
слоев масел,  
применяемых в  
циркуляционных  
системах судовых  
дизелей / С. В. Сагин,  
Д. В. Мацкевич //  
Судовые  
энергетические  
установки: науч.-техн.  
сб. – 2010. – № 26. –  
Одесса: ОНМА. –  
С.116-125.

Сагин С. В.  
Особенности  
подготовки масляной  
системы судовых  
дизелей, работающих  
на винт  
регулируемого шага,  
при выходе судна из  
сухого дока / С. В.  
Сагин, Д. В. Мацкевич  
// Проблемы техники:  
наук.-виробн. журнал.  
– 2011. – № 3. –  
Одесса: ОНМУ. – С.  
50-56.

Сагин С. В.  
Оптические  
характеристики  
граничных смазочных  
слоев масел,  
применяемых в  
циркуляционных  
системах судовых  
дизелей / С. В. Сагин,  
Д. В. Мацкевич //  
Судовые  
энергетические  
установки: науч.-  
техн.сб. – 2011. – №  
26. – Одесса: ОНМА. –  
С.116-125.

Мацкевич Д. В.  
Определение  
смазочной  
способности  
дизельных топлив / Д.  
В. Мацкевич, Ю. В.  
Заблоцкий // Судовые  
энергетические  
установки: науч.-техн.  
сб. – 2011. – № 28. –  
Одесса: ОНМА. –  
С.145-153.

Мацкевич Д. В.  
Диагностирование  
структурного  
состояния  
углеводородных  
жидкостей по их  
электрической  
прочности / Д. В.  
Мацкевич, С. В. Сагин  
// Проблемы техники:  
наук.-виробн.  
журнал.– 2012. – № 2.  
– Одесса: ОНМУ. – С.  
38-46.

Мацкевич Д. В.  
Влияние  
медьсодержащих  
присадок на  
эксплуатационные  
свойства моторных  
масел / Д. В.

Мацкевич, С. В. Сагин  
// Проблеми техніки:  
наук.-виробн.  
журнал. – 2012. – № 3.  
– Одеса: ОНМУ. – С.  
18-26.

Мацкевич Д. В.  
Эксплуатационные  
характеристики  
моторных масел  
судовых дизелей / Д.  
В. Мацкевич //   
Проблеми техніки:  
наук.-виробн.  
журнал. – 2012. – № 4.  
– Одеса: ОНМУ. – С.  
82-96.

Мацкевич Д. В.  
Влияние  
интенсивности долива  
масла в  
циркуляционную  
систему на его  
эксплуатационные и  
реологические  
характеристики / Д. В.  
Мацкевич // Судовые  
энергетические  
установки: науч.-техн.  
сб. – 2012. – № 30. –  
Одеса: ОНМА. –  
С.187-193.

Мацкевич Д. В.  
Регенерация  
анизотропных свойств  
углеводородных  
жидкостей в процессе  
эксплуатации / Д. В.  
Мацкевич //   
Проблеми техніки:  
наук.-виробн. журнал.  
– 2013. – № 1. –  
Одеса: ОНМУ. – С.  
63-71.

Мацкевич Д. В.  
Управление  
реологическими  
характеристиками  
моторных масел  
судовых дизелей / Д.  
В. Мацкевич //   
Проблеми техніки:  
наук.-виробн. журнал.  
– 2013. – № 2. –  
Одеса: ОНМУ. – С.  
52-60.

Заблоцкий Ю. В.  
Исследование  
влияния сернистых  
топлив на рабочий  
процесс и техническое  
состояние судовых  
среднеоборотных  
дизелей / Ю. В.  
Заблоцкий, Д. В.  
Мацкевич // Судовые  
энергетические  
установки: науч.-техн.  
сб. – 2014. – № 33. –  
Одеса: ОНМА. – С.  
60-66.

Мацкевич Д. В.  
Поновлення  
реологічних  
характеристик  
мастильних  
матеріалів судових  
дизелів / Д. В.  
Мацкевич // Судові  
енергетичні установки  
: наук.-техн. зб. Вип.

38. – Одеса : НУ «ОМА», 2018. – С. 116-126.  
Мацкевич Д. В. Регенерація експлуатаційних властивостей моторних мастил суднових дизелів / Д. В. Мацкевич // Вісник Одеського національного морського університету : Зб. наук. праць, 2020. – Вип. 1(61). – С. 121-130. doi.org/10.47049/2226-1893-2020-1-121-130.

13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /методичних вказівок загальною кількістю три найменування Суднові двигуни внутрішнього згоряння : методичні вказівки для виконання курсової роботи / Д. В. Мацкевич, С. В. Сагін. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 72 с.  
Суднові двигуни внутрішнього згоряння: методичні вказівки для виконання розрахунково-графічних робіт / Ю. В. Заблоцький, Д. В. Мацкевич, С. В. Сагін. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 76 с.

15. Наявність науково-популярних та/ або консультаційних (дорадчих) та/ або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
Мацкевич Д. В. Повышение надежности экстренного пуска среднеоборотного двигателя / Д. В. Мацкевич, Ю. В. Заблоцкий, С. В. Сагин // Матеріали V-ої Міжнародної науково-технічної конференції «Суднова енергетика: стан та проблеми» 10.11.2011-11.11.2011. – Миколаїв: НУК ім. адм. Макарова. – С. 156-157.  
Сагин С. В. Реологические характеристики смазочных материалов судовых дизелей / С. В. Сагин, Д. В. Мацкевич //

Матеріали наук.-техн. конфер. «Енергетика суден. Експлуатація та ремонт», 05.04.2011-07.04.2011. – Одеса: ОНМА. – С. 31-33.  
Мацкевич Д. В.  
Диспергирование воздушно-масляной смеси у поверхности трения / Д. В. Мацкевич кевич // Тези доповідей Десятої всеукраїнської науково-технічної конференції «Математичне моделювання та інформаційні технології», 23-25 листопада 2011 р. Додаток до журналу «Холодильна техніка і технологія» № 5 (133) 2011. – Одеса: ОДАХ. – С. 121.  
Заблоцкий Ю. В.  
Повышение надежности работы среднеоборотных дизелей на режимах экстренного пуска / Ю. В. Заблоцкий, Д. В. Мацкевич, С. В. Сагин // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. – Херсон: ХДМА, 2011. – С. 62-63.  
Мацкевич Д. В.  
Повышение надежности экстренного пуска судовых среднеоборотных дизелей / Д. В. Мацкевич // Матеріали наук.-техн. конфер. «Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт», 21.03.2012 - 23.03.2012. – Одеса: ОНМА. – С. 58-59.  
Алтоиз Б. А.  
Характеристики ЭЖК фаз предельных углеводородов вблизи поверхности металла / Б. А. Алтоиз, А. Ф. Бутенко, Д. В. Мацкевич, А. Ю. Поповский // Матеріали XXV международной конференции «Дисперсные системы», 17.09.12-21.09.12. – Одесса: ОНУ им. И.И. Мечникова. – С.24-25.  
Мацкевич Д. В.  
Восстановление эксплуатационных

свойств смазочных материалов судовых дизелей / Д. В. Мацкевич // Матеріали наук.-техн. конфер. «Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт», 20.03.2013-22.03.2013. – Одеса: ОНМА. – С. 76-78.

Мацкевич Д. В. Регенерация эксплуатационных свойств углеводородных жидкостей в процессе эксплуатации / Д. В. Мацкевич // Збірка матеріалів наук.-техн. конфер. «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 24.03.2015–26.03.2015. Частина 1. – Одеса : ОНМА, 2015. – С. 89-93.

Мацкевич Д. В. Регенерация эксплуатационных свойств моторных масел судовых дизелей / Д. В. Мацкевич // Матер. наук.-техн. конференції «Річковий та морський флот : експлуатація і ремонт», 23.03.2017 – 24.03.2017. Частина 1. – Одеса : НУ «ОМА», 2017. – С. 72-74.

Мацкевич Д. В. Регенерація реологічних характеристик мастильних матеріалів судових дизелів / Д. В. Мацкевич // Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування : матеріали 10-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 12-13 вересня 2019 р. – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2019. – С. 116-118.

Мацкевич Д. В. Забезпечення реологічної стійкості судових моторних мастил / Д. В. Мацкевич // Морський та річковий флот : експлуатація і ремонт : Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Одеса : Національний університет «Одеська морська академія»,

						<p>2020. – С. 103-108.</p> <p>16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Голова державної кваліфікаційної комісії Одеського регіонального філіалу Інспекції по підготовці і дипломуванню моряків</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п`яти років Старший механік, Технічний суперінтендант ООВ «Каалбай шиппінг Україна», 2013-2016 рр.</p> <p>18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Технічний суперінтендант ООВ «Каалбай шиппінг Україна», 2013-2016 рр.</p> <p>Головний інженер ООВ «Нові технології України», 2016-2018 рр.</p>	
53700	Заблоцький Юрій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом кандидата наук КН 009548, виданий 21.12.1995	9	Суднові турбінні і котельні установки	<p>Диплом спеціаліста НВ № 782362, Одеське вище інженерне морське училище ім. Ленінського комсомолу, 1989 р. Спеціальність 1612 – експлуатація суднових силових установок. Кваліфікація – інженер-судномеханік.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук КН № 009548 від 21.12.1995 р. Спеціальність 05.05.08.05 – суднові енергетичні установки, тема дисертації «Теорія і практика енергоперетворення на суднах з мінімально немінучими незворотними втратами».</p> <p>Сертифікат на знання англійської мови на рівні B2 №20101573816, European Socio-Technical University in Radom. – 15.10.2020.</p> <p>Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16 ліцензійних умов</p> <p>1. Наявність за останні п`ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до</p>

наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection  
Zablotsky Yu. V. Maintaining Boundary and Hydrodynamic Lubrication Modes in Operating High-pressure Fuel Injection Pumps of Marine Diesel Engines / Yu. V. Zabloysky, S. V. Sagin // Indian Journal of Science and Technology, May 2016. – Vol. 9. – Iss. 20. – P. 208-216. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i20/94490.  
Zablotsky Yu. V. Enhancing Fuel Efficiency and Environmental Specifications of Marine Diesel When using Fuel Additives / Yu. V. Zabloysky, S. V. Sagin // Indian Journal of Science and Technology. – 2016. – Vol 9(46). – P. 353-362.  
2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  
Заблоцький Ю. В. Модульные схемы построения топливных систем судовых малооборотных дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Проблемы техники: наук.-виробн. журнал. – 2013. – № 2. – Одесса : ОНМУ. – С. 76-81.  
Заблоцький Ю. В. Снижение энергетических потерь в топливной аппаратуре судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий, В. Г. Солодовников // Проблемы техники: наук.-виробн. журнал. – 2013. – № 3. – Одесса: ОНМУ. – С. 46-56.  
Заблоцький Ю. В. Определение механических нагрузок в парах трения топливной аппаратуры судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Проблемы техники: наук.-виробн. журнал. – 2014. – № 2. – Одесса: ОНМУ. – С. 57-64.  
Заблоцький Ю. В. Исследование

влияния сернистых топлив на рабочий процесс и техническое состояние судовых среднеоборотных дизелей / Ю. В. Заблоцкий, Д. В. Мацкевич // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2014. – № 33. – Одесса: ОНМА. – С. 60-66.

Заблоцкий Ю. В. Исследование эксплуатационных характеристик судовых среднеоборотных дизелей при их работе на различных топливах / Ю. В. Заблоцкий, С. В/ Сагин // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2014. – № 34. – Одесса: ОНМА. – С. 80-86.

Заблоцкий Ю. В. Использование регулярного микрорельефа для оптимизации работы топливной аппаратуры высокого давления судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2015. – № 36. – Одесса: НУ ОМА. – С. 65-73.

Заблоцкий Ю. В. Исследование влияния органических покрытий на работу элементов топливной аппаратуры высокого давления судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2015. – № 35. – Одесса: НУ ОМА. – С. 83-92.

Заблоцкий Ю. В. Использование регулярного микрорельефа для оптимизации работы топливной аппаратуры высокого давления судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2015. – № 36. – Одесса: НУ ОМА. – С. 92-101.

Заблоцкий Ю. В. Зниження теплової напруженості суднових дизелів за рахунок використання присадок до палива / Ю. В. Заблоцкий // Судові енергетичні



установки : наук.-техн.  
зб. Вип. 38. – Одеса :  
НУ «ОМА», 2018. – С.  
76-87.

Заблоцький Ю. В.  
Підвищення паливної  
економічності  
суднових дизельних  
установок / Ю. В.  
Заблоцький // Вісник  
Одеського  
національного  
морського  
університету : Зб.  
наук. праць, 2020. –  
№. 2(62). – С. 106-119.  
doi.org 10.47049/2226-  
1893-2020-2-106-119.

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії  
Заблоцький Ю. В.  
Робочий цикл  
суднових двигунів  
внутрішнього  
згоряння. Теорія і  
розрахунок основних  
параметрів :  
навчальний посібник  
/ Ю. В. Заблоцький, С.  
В. Сагін. – Одеса : НУ  
«ОМА», 2018. – 108 с.

Заблоцький Ю. В.  
Судовые паровые  
котлы. Тепловой  
баланс и расчет  
теплопередачи в  
поверхностях нагрева  
: учебное пособие / Ю.  
В. Заблоцкий, С. А.  
Карьянский, С. В.  
Сагин. – Одесса : НУ  
«ОМА», 2017. – 208 с.

Єрмошкін М. Г.  
Робочий цикл  
корабельних дизелів  
та його індикаторні  
та ефективні  
показники :  
навчальний посібник  
/ М. Г. Єрмошкін, Ю.  
В. Заблоцький, С. В.  
Сагін. – Одеса : НУ  
«ОМА», 2019. – 116 с.

13. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників  
/методичних вказівок  
загальною кількістю  
три найменування  
Заблоцький Ю. В.  
Робочий цикл  
суднових двигунів  
внутрішнього  
згоряння. Теорія і  
розрахунок основних  
параметрів :  
навчальний посібник  
/ Ю. В. Заблоцький, С.  
В. Сагін. – Одеса : НУ  
«ОМА», 2018. – 108 с.

Заблоцький Ю. В.  
Судовые паровые  
котлы. Тепловой  
баланс и расчет  
теплопередачи в  
поверхностях нагрева  
: учебное пособие / Ю.

В. Заблоцкий, С. А. Карьянский, С. В. Сагин. – Одесса : НУ «ОМА», 2017. – 208 с.  
Суднові котельні установки : методичні вказівки для виконання курсової роботи / / Ю. В. Заблоцький, С. А. Кар'янський, С. В. Сагін. – Одеса : НУ «ОМА», 2018. – 156 с.  
Суднові турбінні і котельні установки : методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи / Ю. В. Заблоцький, Ю. І. Петров, С. В. Сагін. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 56 с.  
Єрмошкін М. Г. Робочий цикл корабельних дизелів та його індикаторні та ефективні показники : навчальний посібник / М. Г. Єрмошкін, Ю. В. Заблоцький, С. В. Сагін. – Одеса : НУ «ОМА», 2019. – 116 с.  
Суднові двигуни внутрішнього згоряння: методичні вказівки для виконання розрахунково-графічних робіт / Ю. В. Заблоцький, Д. В. Мацкевич, С. В. Сагін. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 76 с.  
Суднові турбінні і котельні установки : методичні вказівки для виконання курсового проекту / О. М. Веретеннік, Ю. В. Заблоцький, Н. Б. Пічурін, П. С. Мурадян. – Одеса : НУ «ОМА», 2019. – 76 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце...  
Яківець П. В. – III місце у II-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом «Судноводіння та водний транспорт». – Миколаївський університет кораблебудування ім. адм. Макарова, 2017.

15. Наявність науково-популярних та/ або консультаційних (дорадчих) та/ або дискусійних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
Заблоцький Ю. В.  
Определение механических нагрузок в парах трения топливной аппаратуры судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий // 36. ст. VI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті – MINTT-2014» (27-29 травня 2014 р., м. Херсон). – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2014. – С. 250-253.  
Заблоцький Ю. В.  
Исследование работы судовых среднеоборотных дизелей на топливах различного структурного состава / Ю. В. Заблоцкий // Технические науки – от теории к практике / Сб. ст. по материалам XXXVIII междунар. науч.-практ. конф. № 9 (34). – Новосибирск: «СибАК», 2014. – С.26-33.  
Заблоцький Ю. В.  
Снижение механических нагрузок в прецизионных парах топливной аппаратуры судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий, С. В. Сагин // Сб.матер. III Міжнар. наук.-техніч. конфер. Сучасний стан та проблеми двигунобудування, 19-21 листопада 2014 р. – Миколаїв, НУК, 2014. – С.282-284.  
Заблоцький Ю. В.  
Использование присадок к топливу при эксплуатации судовых среднеоборотных дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Збірка матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті – MINTT-2015» (26-28 травня 2015 р., м. Херсон). – Херсон : Херсонська державна морська академія, 2015. – С. 272-274.  
Заблоцький Ю. В.  
Исследование эксплуатационных характеристик

судовых  
среднеоборотных  
дизелей при  
использовании  
сернистых топлив /  
Ю. В. Заблоцкий //  
Збірка матеріалів  
наук.-техн. конфер.  
«Морський та  
річковий флот:  
експлуатація і  
ремонт», 24.03.2015–  
26.03.2015. Частина 1.  
– Одеса : ОНМА, 2015.  
– С. 86-89.

Заблоцкий Ю. В.  
Повышение  
надежности работы  
топливной  
аппаратуры высокого  
давления судовых  
дизелей за счет  
оптимизации  
режимов смазывания  
прецизионной пары  
плунжер-втулка / Ю.  
В. Заблоцкий //  
Universum:  
Технические науки :  
электрон. научн.  
журн. 2016. № 7 (28) .  
URL:  
<http://7universum.com/ru/tech/archive/item/3383>.

Zablotsky Yu. V. Use of  
organic coatings to  
increase the reliability  
of fuel injection  
equipment work for  
marine diesel engines /  
Yu. V. Zablotsky //  
European Science and  
Technology : material of  
the XVI international  
research and practice  
conference, Munich,  
March 14th – 15th, 2017  
2017 / publishing office  
Vela Verlag  
Waldkraiburg – Munich  
– Germany 2017. – P.  
104-112.

Zablotsky Yu. V.  
Reducing of thermal  
factor of exit-gas  
system of marine  
medium-speed diesel  
engine due to the usage  
of fuel additives / Yu. V.  
Zablotsky // Science  
and Education :  
material of the XIII  
international research  
and practice  
conference, Munich,  
November 2nd – 3rd,  
2016 / publishing office  
Vela Verlag  
Waldkraiburg – Munich  
– Germany 2016. – P.  
96-103.

Заблоцкий Ю. В.  
Повышение  
топливной  
экономичности и  
экологических  
параметров работы  
судовых дизелей при  
использовании  
присадок к топливу /

Ю. В. Заблоцкий, А. А. Куропятник // Austria-science. – 2017. – № 2. – С. 83-88 / publishing «Austria-science» □ 2017.

Заблоцкий Ю. В. Повышение надежности работы топливной аппаратуры высокого давления судовых дизелей за счет оптимизации режимов смазывания прецизионной пары плунжер-втулка / Ю. В. Заблоцкий // Universum: Технические науки : электрон. научн. журн. – 2016. – № 7 (28) . URL: <http://7universum.com/ru/tech/archive/item/3383> (дата обращения: 02.08.2016).

Заблоцкий Ю. В. Обеспечение смазочных свойств дизельных топлив / Ю. В. Заблоцкий // Единый всероссийский научный вестник, 2016. – № 7. – С. 69-75.

Заблоцкий Ю. В. Повышение надежности работы топливной аппаратуры высокого давления судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Матер. наук.-техн. конференції «Річковий та морський флот : експлуатація і ремонт», 23.03.2017 – 24.03.2017. Частина 1. – Одеса : НУ «ОМА», 2017. – С. 57-61.

Заблоцкий Ю. В. Применение органических покрытий для оптимизации работы топливной аппаратуры судовых дизелей / Ю. В. Заблоцкий // Суднова енергетика: стан та проблеми : Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Національний університет кораблебудування, 2017. – С. 71-74.

Zablotsky Yu. V. Management of border friction processes in precision varieties of ship's medium-durable diesels / Yu. V. Zablotsky // American

Scientific Journal, 2017.  
– № 15. – Iss. 2. – P.  
56-59.  
Заблоцький Ю. В.  
Оптимізація  
процесів граничного  
тření в  
прецизійних парах  
топливної  
апаратури судових  
дизелів / Ю. В.  
Заблоцький //  
Universum:  
Технічні науки. –  
2018. – Вып. 3(48). –  
С. 55-58.  
Заблоцький Ю. В.  
Повищення  
економічності  
судових дизелів за  
рахунок використання  
присадок к топливу /  
Ю. В. Заблоцький //  
Сучасні інформаційні  
та інноваційні  
технології на  
транспорті :  
Матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції MINTT-  
2018, 29-31 травня  
2018 р. – Херсон :  
Херсонська державна  
морська академія,  
2018. – С. 298-301.  
Заблоцький Ю. В.  
Использование  
химической  
обработки топлива с  
целью улучшения  
экономических и  
теплотехнических  
показателей работы  
судового дизеля / Ю.  
В. Заблоцький //  
Сучасні енергетичні  
установки на  
транспорті і технології  
та обладнання для їх  
обслуговування :  
матеріали 10-ї  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 12-13  
вересня 2019 р. –  
Херсон : Херсонська  
державна морська  
академія, 2019. – С.  
102-104.  
Zablotsky Y. V. The use  
of chemical fuel  
processing to improve  
the economic and  
environmental  
performance of marine  
internal combustion  
engines / Yu. V.  
Zablotsky // Materials  
of the International  
Conference “Scientific  
research of the SCO  
countries: synergy and  
integration”. Part 1.  
August 31, 2019.  
Beijing, PRC. – P. 131-  
138. DOI. 10.34660/  
INF.2019.15.36257.  
Заблоцький Ю. В.  
Оптимізація процесу  
згоряння палива та

						<p>підвищення паливної економічності суднових дизелів / Ю. В. Заблоцький // Матеріали II Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету (MPP&amp;O-2020 –Marine Power Plants and Operation), квітень 2020. – Одеса : Одеський національний морський університет. – С. 207-212.</p> <p>Заблоцький Ю. В. Підвищення економічності роботи суднових дизелів / Ю. В. Заблоцький // Морський та річковий флот : експлуатація і ремонт : Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції. – Одеса : Національний університет «Одеська морська академія», 2020. – С. 99-103.</p> <p>16. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Науковий консультант з питань технічної експлуатації флоту ТОВ «Незалежний морський сюрвей», з 05.05.2015 р. до 31.12.2018р.</p>	
49109	Слободянюк Іван Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	<p>Диплом кандидата наук ДК 042657, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028796, виданий 10.11.2011</p>	29	<p>Технологія матеріалів і ремонту деталей суднових технічних засобів</p>	<p>Диплом про вищу освіту ІІ № 149167 від 29.06.1970, спеціальність «Фізика», Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова. Диплом кандидата технічних наук ДК № 042657 від 11.10.2007 за спеціальністю 05.08.05 - Суднові енергетичні установки. Атестат доцента кафедри технології матеріалів та судноремонту 12ДЦ № 028796 від 10.11.2011. Довідка про підвищення кваліфікації № 137 від 14.12.2016 року. ООО «Судносервіс і зварювальні технології». Тема: «Вдосконалення технологій зварювання».</p> <p>1. Апчел В.Н.</p>

Повышение надежности цилиндропоршневой группы малооборотных дизелей после ремонта / В.Н. Апчел, И.М. Слободянюк // Научно-виробничий журнал Проблеми техніки –№4.–Одеса: 2014. –С: 90-102.

2. Слободянюк И.М., Апчел В.Н., Разработка технологии ремонта головок поршней судовых дизелей методом плазменной наплавки порошков на основе никеля //Судовые энергетические установки: науч-техн. сб. – 2015. – Вып. 35. – Одесса: ОНМА. – С.169-180.

3. Слободянюк И.М., Молодцов Н.С. Повышение надежности узла цилиндропоршневой группы судовых дизелей при ремонте. //Norwegian Journal of development of the International Science part 1, №2 2017. Oslo Norway. –С. 67–73.

4. Слободянюк И.М., Слободянюк Д. И. Управление смазкой цилиндров судовых дизелей с учетом диагностики поршневого кольца при прохождении продувочных окон втулок.//Sciencts of Europe VOL 1, №11 2017. Praha, Czech Republik –С.78-82.

5. Слободянюк И.М., Слободянюк Д.И., Богач В.М., Горюк А.А. Повышение надежности судовых дизелей при ремонте изношенных деталей цилиндропоршневой группы. Znanstvena misel journal №20/2018. С.45–50. Slovenska cesta 8, 1000 Ljubljana, Slovenia.

6. Слободянюк И.М. «Восстановление работоспособности сопряжений средств транспорта применением упрочняющих технологий». «Матеріали науково-технічної конференції на тему «Енергетика судна; експлуатація та ремонт» 26-28 03.2014.ОНМА, Одеса» стр.45

7. Слободянюк И.М.



						<p>Восстановление работоспособности цилиндрично-поршневой группы судовых дизелей при ремонте изношенных деталей./ И.М. Слободянюк, Н.С. Молодцов //Збірник центру наукових праць «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Досягнення науки в 2016 році», М. Київ: збірник статей –К.: Центр наукових публікацій, 30 грудня 2016. С. 91-98.</p> <p>8. Слободянюк И.М. Повышение надежности судовых малооборотных дизелей при заводском ремонте изношенных деталей цилиндрично-поршневой группы./ И.М. Слободянюк //Сборник публикаций по материалам XV международной научно-практической конференции «Наука в современном мире» г. Киев –К.: мультидисциплинарный научный журнал «Архивариус», II часть. 20 декабря 2016. –С. 47-53.</p> <p>9. Молодцов Н.С., Слободянюк И.М. Материаловедение и обработка материалов. Учебное пособие. - Одесса: ОНМА, 2011. - 165 с.</p>	
99902	Глазева Оксана Володимирівна	Заступник директора ННІ_А_Е, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом кандидата наук ДК 016906, виданий 11.12.2002, Атестат доцента ДЦ 010299, виданий 17.12.2005	28	Електротехніка та електромеханіка	<p>Базова освіта: Одеський орден-на Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, 1990.</p> <p>Спеціальність: промислова електроніка</p> <p>Кваліфікація: інженер електронної техніки</p> <p>Кандидат технічних наук ДК № 01690</p> <p>Спец. 05.13.05 – «Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування».</p> <p>Доцент кафедри інформаційних систем ДЦ № 010299;</p> <p>Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 2,10,11, 12, 13, 15, 16</p> <p>П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до</p>

наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. (повна назва публікації)

1. Бушер, В. В. Забезпечення електромагнітної сумісності потужного пристрою плавного пуску із судновою мережею в динамічних режимах / В. В. Бушер, В. М. Захарченко, О. В. Глазева, К. А. Хандакжи // Технічна електродинаміка. ISSN 1607-7970 (print) ISSN 2218-1903 (online). – Київ: Institute of Electrodynamics, 2019. – 2019, Vol. 1 – С. 29–33. Access mode: <https://doi.org/10.15407/techned2019.01.029> [http://techned.org.ua/2019\\_1/st6.pdf](http://techned.org.ua/2019_1/st6.pdf) Scopus SNIP=0.95 (2018)

2. Busher, V. The Method of Determining the Internal Complex Resistance of the Source to Obtain Maximum Power from an Active Multi-Pole / Busher V. V., Glazeva O. V. // Problems of the regional energetics (special issue) ISSN 1857-0070 – Vol. 1, No. 1–(40), 2019 – P. 69–78. Access mode: [http://journal.ie.asm.mtd/assets/files/08\\_11\\_40\\_2019.pdf](http://journal.ie.asm.mtd/assets/files/08_11_40_2019.pdf) <https://doi.org/10.5281/zenodo.3239194> ELTEKS-2019 <http://journal.ie.asm.mtd/en/contents/electronii-jurnal-1140-2019> Web of Science

3. Busher, V., Chornyi, O., Glazeva, O., Kuznetsov, V. V., Tytiuk, V., Tryputen, M., Kuznetsov, V. G. and Kovzel, M. Optimal Control Method of High-Voltage Frequency Converters with Damaged Cells / 15th International Scientific and Technical Conference “Problems of the railway transport mechanics PRТМ2020”. – ДІІТ (SCOPUS). МНТ Конференція, Фах. вид. кат. «А», Web of Science, SCOPUS

П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

до переліку наукових видань України.

1. Корощенко О.В. Спосіб визначення внутрішніх опорів трифазного джерела для постачання максимальної потужності від активного триполюсника [Текст] / О. В. Корощенко, О. М. Рак, О. В. Глазєва // Электротехнические и компьютерные системы, ISSN Print 2221-3937, ISSN Online 2221-3805 – ELTEKS-2017. – Киев: Техника, 2017. – Вып. 25(101). – С. 240–244. Фах. вид. GA. <http://dx.doi.org/10.15276/eltecs.25.101.2017.28>

П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету  
Заступник декан факультету інституту комп'ютерних систем Одеського національного політехнічного університету (2006-2007 рр.).  
Заступник директора науково-навчального інституту автоматички та електромеханіки ( з 01.10.20)

П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента...  
Офіційний опонент: дисертація Кісіль Тетяни Юрївни, на здобуття наукового ступеня к.т.н. на тему "Ультразвуковий метод, п'єзоелектричні перетворювачі та пристрої контролю в'язкості рідини підвищеної точності для систем керування" за спеціальністю 05.13.05. – "Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування", 2003 рік. [http://aspirant.opu.ua/upload/files/aspirantura/DW/05\\_13\\_05\\_2003\\_3\\_uk.pdf](http://aspirant.opu.ua/upload/files/aspirantura/DW/05_13_05_2003_3_uk.pdf)

П.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення  
1. Глазєва О.В., Плавинский Е.Б. Пат.

34149А Україна,  
МПК7 G 01 F 3/12  
П'єзоелектронний  
витратомір рідких та  
газоподібних  
середовищ. – ОДПУ. –  
№ 99063/64. Заявл.  
09.06.1999. Опубл.  
15.02.2001, Бюл. №1.  
2. Глазева О.В.,  
Плавинский Е.Б. Пат.  
41109А Україна, МПК7  
G 01 F 3/12  
П'єзоелектронний  
витратомір рідких та  
газоподібних  
середовищ. – ОДПУ –  
№ 2001020966. Заявл.  
13.02.2001. Опубл.  
15.08.2001, Бюл. №7.  
П.13 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання...  
1. Електротехніка і  
електромеханіка  
[Текст]: методичні  
вказівки для  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи /  
Укл. Е.Ф Івков., О.В.  
Глазева, В.Б. Власов –  
Одеса: НУ «ОМА»,  
2019. – 53 с.  
2. Основи  
електротехніки  
[Текст]: методичні  
вказівки і завдання  
для виконання  
лабораторних робіт /  
Укладачі: Глазева  
О.В., Малявін І.П. –  
Одеса: НУ ОМА. –  
2020. – 73 с.  
3. Електротехніка та  
електромеханіка  
[Текст]: методичні  
вказівки і завдання  
для виконання  
лабораторних робіт /  
Укладачі: Глазева  
О.В., Малявін І.П.,  
Власов В.Б. – Одеса:  
НУ ОМА. – 2020. – 85  
с.  
П.15 Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1.В.М. Захарченко,  
О.В.Глазева, Ю.В.  
Панин Дослідження  
спектрального складу  
струмів статора для  
визначення ресурсу і  
пошкоджень  
асинхронного двигуна  
/ Матеріали науково-  
методичної

конференції  
«Актуальні питання  
суднової  
електротехніки і  
радіотехніки»  
15.12.2015 – 16.12.2015  
– Одеса: ОНМА. –  
2015. – С. 37- 40.  
2. О.В. Глазева, С.Ф.  
Самонов, В.Б. Власов  
Литий –ионные  
аккумуляторы в  
судовой энергетике /  
Матеріали науково-  
методичної  
конференції  
«Актуальні питання  
суднової  
електротехніки і  
радіотехніки»  
15.12.2015 – 16.12.2015  
– Одеса: ОНМА. –  
2015. – С. 40- 44.  
3. О.В. Глазева,  
В.Б.Власов  
Современные судовые  
батареиные системы  
электропропульсивны  
х комплексов. Сучасні  
інформаційні та  
інноваційні технології  
на транспорті  
(MINTT-2016)[Збірка  
матеріалів VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (24-26  
травня 2016 року, м.  
Херсон)]. – Херсон:  
Херсонська державна  
морська академія,  
2016. – С.318-322.  
4. В.Е. Загоруйко,  
О.В. Глазева, В.В.  
Власов Дослідження  
впливу несиметрії  
напруги живлення на  
роботу асинхронного  
двигуна/ Матеріали  
науково-методичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
суднової  
електроенергетики,  
електромеханіки та  
радіоелектроніки»  
11.12.2017-12.12.2017–  
Одеса: НУ «ОМА». –  
2018.-С.94-101.  
5. Рак, А.Н.  
Повышение  
энергоэффективности  
морских судов путем  
применения  
высокоэффективных  
технологий [Текст] /  
О.М. Рак, О. В.  
Глазева, С.А. Дудко //  
Материалы  
международной  
научно-практической  
конференции  
«ЭНЕРГЕТИКА  
РЕГИОНА:  
СОСТОЯНИЕ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ»  
Таджикский  
технический  
университет имени  
академика И.М.

						<p>Осими. - Душанбе: «Промэкспо», 2019. – С.222-228</p> <p>6. Рак, О.М. Деякі аспекти розрахунку і експлуатації підрулюючих пристроїв морських суден [Текст] / О.М. Рак, Базиль Шафік, О. В. Глазева, В.Б. Власов // Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С.38-42</p> <p>7. Бушер, В.В. Аналіз пропульсивної установки контейнеровоза місткістю 16000 контейнерів при реалізації «РТН mode» [Текст] / В.В. Бушер, О.В. Глазева, В.Ю. Пічанський, К. Хандакжи // Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С.225-231</p> <p>8. Бушер, В.В. Дослідження високовольних перетворювачів частоти в суднових електроенергетичних системах [Текст] / В.В. Бушер, О.В. Глазева, К.О. Морозов, Космас Здрозис // Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С.231-237</p> <p>П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>1. Член Української Асоціації Інженерів-Електриків. Чл. кв. № 378</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) в Одеському Національному політехнічному університеті (2018 рік) на кафедрі теоретичних основ та загальної електротехніки.</p>
--	--	--	--	--	--	--

222145	Кравець Інна Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література	14	Ділова українська мова	<p>Диплом СК № 10235700 від 29.06.1998, спеціальність "Українська мова та література", Одеський державний університет імені І.І.Мечникова</p> <p>Міжнародні курси підвищення кваліфікації "Pedagogy, Sociology and Philosophy in the field of European Education", на базі Varna Free University "Chernorizets Hrabar" (Болгарія) в обсязі 4 кредити ECTS (120 годин). Сертифікат про проходження курсів UC № 186/18 від 12.05.2018 р.</p> <p>1..Кравець І.В. «МОДЕЛІ СКЛАДНОСКОРОЧЕНИХ ЕРГОНІМІВ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ 1920–1930-х РОКІВ»// "FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES IN PRACTICE OF LEADING SCIENTIFIC SCHOOLS" - Vol. 26. - № 2. - San Jose, California, USA. - 2018. - Р. 170-176.</p> <p>2.Кравець І. В. Українські складноскорочені ергоніми 1920–1930-х років у соціолінгвістичному аспекті .// Мова.- Випуск 31.- Науково-теоретичний часопис з мовознавства,- Одеса: Видавництво «Астропринт». 2019. – С. 15-20</p> <p>3.Кравець І.В. Українські складноскорочені ергоніми за групами підприємств і установ у довіднику «Вся Одеса 1930 рік»//СЛАВЯНСКІЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ И ВРЕМЕННОМ КОНТИНУУМЕ - Гомель: ГГУ ім. Ф. Скорини 2019. – 41 – 45 с.</p> <p>4. Kravets, I., KUTUZA, N. Linguo-philosophical Aspect of Communicative Influence: Theoretical Basis//WISDOM, 14(1) – YEREVAN: Scientific Council of Khachatur Abovian Armenian</p>
--------	----------------------------	--	--	--	----	------------------------------	--

State Pedagogical University 2020 - 45-55.  
5.Коваленко О.А., Кравець І.В «ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ МОВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ “УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ”» // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології ХХІ століття: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 10-12 вересня 2015 року - Одеса, Сімон. - 2015.- 442-447  
6.Кравець І. В. Українські складноскорочені ергоніми 1920–1930-х років у соціолінгвістичному аспекті. // Мова.- Випуск 31.- Науково-теоретичний часопис з мовознавства,- Одеса: Видавництво «Астропринт». 2019. – С. 15-20  
7. Кравець І.В «Actual problems of teaching the state (Ukrainian) language in a specialized school in bilingualism environment»// Програма 5 Международной педагогической конференции «Образование. Диалог во имя будущего.Рига – Стокгольм».- Рига-Стокгольм, 2- 4 мая 2019г.  
8. Варинская А.М., Кравець І.В. Лінгвістичні терміни в контексті дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” // Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: збірка наукових праць. Вип. 6/відп. ред. МІ Михайлуца.– Херсон: ФОП Грінь ДС, 2017.–460,[1] с. – С. 54.  
9..Кравець І.В. Українські складноскорочені ергоніми за групами підприємств і установ у довіднику «Вся Одеса 1930 рік»//СЛАВЯНСКІЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРЫ В



							ПРОСТРАНСТВЕННО М И ВРЕМЕННОМ КОНТИНУУМЕ - Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины 2019. – 41 – 45 с.
184434	Петриченко Ольга Олександрів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морських перевезень і технологій	Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100301 Судноводіння	10	Устрій судна та морехідні якості	Диплом магістра з відзнакою СК № 35648725  Тези 1. Петриченко О.А. «Процедура оперативного вибору параметров маневра уклонения судна» // Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація: Матеріали науково- технічної конференції. – Одеса: НУ «ОМА», 15–16 листопада 2018. 2. Петриченко О.А., асистент (НУ «ОМА») «Предупреждение столкновения с помощью судовой информационной системы» // Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація: Матеріали науково- технічної конференції. – Одеса: НУ «ОМА», 16–17 листопада 2017. – С. 180 –183. 3. Петриченко О.А. «Способ выбора маневра расхождения с помощью электронной карты» // Десята Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT - 2018)", Херсонська державна морська академія - Херсон, 2018/5/29-31. – С. 128 –130.в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали VII Міжнародної науково- технічної конференції. - Миколаїв : НУК, 2016. - С. 435-436. Статті 1. Петриченко О.А., асистент (НУ «ОМА») «Способ выбора маневра расхождения с помощью электронной карты» // Херсон, 2018/5/29- 31. – С.128 –130. 2. Петриченко Е.А. Петриченко О.А. Разработка судовой

информационной системы предупреждения столкновений // Судовождение: Сб. научн. трудов. / НУ «ОМА», Вып. 28. – Одесса: «ИздатИнформ», 2018 -253 С.

3. Петриченко О.А. Способ выбора маневра расхождения с помощью электронной карты. / Петриченко О.А.. – Херсон: Гринь Д.С., 2018. - 401 с.

4. Петриченко О.А. Процедура оперативного выбора параметров маневра уклонения судна // Транспортні технології (Морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація: матеріали науково-технічної конф., 15–16 лист. 2018 р., Одеса 20018 – С. 232–236.

5. Цымбал Н.Н. Петриченко О.А. Способ оперативного определения параметров маневра расхождения судна / Ежемесячный международный научный журнал «Austria-science» / «Austria-science» №26, 2019 – 60 с

6. Петриченко О.А. Предупреждение столкновений с помощью судовой информационной системы. Транспортні технології (морський та річковий флот): інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація: матеріали науково-технічної конф., 16-17 лист. 2017 р., Одеса 20017 – С. 180-183

7. Петриченко О.А. Пятаков Э.Н., Пятаков В.Э. Способ расхождения судна с двумя опасными целями последовательными уклонениями. Ежемесячный международный научный журнал «Austria-science» № 16 /1 часть. - Austria-science» © 2018 -С. 44-49

8. Пятаков В.Э., Петриченко О.А., Калюжный В.В.

						Способ последовательного расхождения судна с двумя опасными целями. Автоматизация судовых технических средств: научно-технический сборник–2018.–Вып. 24.–Одесса: НУ" ОМА".–126 с. 9. Цымбал Н.Н. Петриченко О.А. Способ оперативного определения параметров маневра расхождения судна. Ежемесячный международный научный журнал «Austria-science» № 16 /1 часть. - Austria-science» ©2019 -С. 44-49. 10. Петриченко О.А., Использование областей недопустимых параметров расхождения для предотвращения столкновений судов. // Ежемесячный международный научный журнал "Austria-science", №26/2019 – Вена (Австрия) – 2019. С. 28-34
110029	Поповський Олексій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом кандидата наук КД 056252, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента ДЦ 001985, виданий 28.06.1995	44	Теорія автоматичного управління  Диплом кандидата фізико-математичних наук КД №056282 від 03.04.1992 (Рада Одеського державного університету ім. І.І. Мечникова від 20.12.1991 р. протокол № 6). Диплом кандидата фізико-математичних наук КД №056282 від 03.04.1992 (Рада Одеського державного університету ім. І.І. Мечникова від 20.12.1991 р. протокол № 6). Аттестат доцента кафедри фізики та хімії ДЦ № АР 001985, (Рішенням Вченої Ради Одеського морського університету від 28.06.1996 протокол № 7). 1. Поповський А.Ю. Основы теории автоматического управления. Методические указания для выполнения лабораторных работ. Часть 1. – Одесса, ОНМА, 2010. – 119 с. 2. Поповський А.Ю. Основы теории

						автоматического управления. Методические указания для выполнения лабораторных работ. Часть 2. Одесса, ОНМА, 2009, 84с. 3. Поповський О.Ю., Удолатій В.Б. Синтез імпульсного регулятору: методичні вказівки до виконання курсової роботи. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 45 с. 4. Поповський О.Ю., Удолатій В.Б. Синтез імпульсного регулятору: методичні вказівки до виконання курсової роботи. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 45 с.
79439	Сандлер Альберт Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки	Атестат доцента АД 071, виданий 27.10.2016	36	Комп`ютерні технології та програмування Диплом ПВ №576923 від 28.06.1988, спеціальність "Експлуатація суднових силових установок", Одеське вище інженерне морське училище. Диплом судномеханіка другого розряду ДВЗ №1038/1996, від 27.12.1996. Диплом доцента НУ "ОМА" АД № 071 від 27.10.2016. Видання, які увійшли до переліку фахових видань України: 1. Сандлер, А. К., Цюпко, Ю. М., Хнюнин, С. Г. Решение прикладных задач в среде Microsoft Office. Часть 1.: учебное пособие. – Одесса: Издательство ОНМА, 2006. – 240 с. 2. Цюпко, Ю. М., Сандлер, А. К., Никольский, В. В. Решение прикладных задач в среде Microsoft Office. Часть 2.: учебное пособие. – Одесса: Издательство ОНМА, 2006. – 240 с. 3. Потемкин, А. Э., Никольский, В. В., Сандлер, А. К. Микропроцессоры в автоматизации технологических процессов: учебное пособие. – Одесса: Издательство ОНМА, 2007. – 204 с. 4. Сандлер, А. К., Цюпко, Ю. М., Удолатий, В. Б. Информационные технологии. Визуализация информации: учебное пособие. – Одесса:

							Издатинформ ОНМА, 2013. – 215 с. 5. Цюпко, Ю. М., Сандлер, А. К., Брошков, С. Д. Информационные технологии. Часть 2. Электронные таблицы: учебное пособие. – Одесса: Издатинформ ОНМА, 2015. - 137 с.
79439	Сандлер Альберт Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизи та електромеханіки	Атестат доцента АД 071, виданий 27.10.2016	36	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	Диплом ПВ №576923 від 28.06.1988, спеціальність "Експлуатація суднових силових установок", Одеське вище інженерне морське училище. Диплом судномеханіка другого розряду ДВЗ №1038/1996, від 27.12.1996. Диплом доцента НУ "ОМА" АД № 071 від 27.10.2016. Видання, які увійшли до переліку фахових видань України: 1. Веретеннік, О. М., Сандлер, А. К. Технічне діагностування об`єктів суднових енергетичних установок: довідник. – Одеса: Фенікс, 2019. – 167 с. 2. Сандлер, А. К. Інформаційно-вимірювальні пристрої на основі волоконно-оптичних технологій: навчальний посібник. – Одеса: Видатинформ НУ "ОМА", 2018. – 165 с. 3. Веретеннік, О. М., Сандлер, А. К. Технічне діагностування об`єктів суднових енергетичних установок: довідник. – Одеса: Фенікс, 2019. – 167 с.
67106	Вишневський Олег Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизи та електромеханіки		12	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	1. Диплом ОПІ Г-II № 199766 від 18.06.1981, спеціальність " Автоматика і телемеханіка ", Одеський політехнічний інститут 2. Дулдиер А.П., Вишневский О.В. Оптические системы контроля процесса горения // Материалы XV международной конференции по автоматическому

						<p>управлению (Автоматика-2008). – Том 1. – Одесса: ОНМА. – 2008. – С. 171 – 172.</p> <p>3. Дулдиер А.П., Вишнеvский О.В. Алгоритм фильтрации излучения пламени по цвету // Материалы конференции Автоматика/Automatics – 2011. – Львiв – 2011.</p> <p>4. Vishnevsky, L., Mukha, M., Vishnevsky, O., Vishnevsky, D. Voltage Sensor of the Autonomous Generating Set // Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. – TCSET-2020, 2020. – P. 712–715 (Scopus).</p> <p>5. Certificate № 0040 from 02/10/2017 Training course for instructors and assessors (in accordance with STCW, considering IMO Model Courses 6.09 and 3.12) – Odessa: 2017</p>	
105424	Камєнева Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматики та електромеханіки	Диплом кандидата наук КД 058314, виданий 08.05.1992, Аtestат доцента ДЦ 001857, виданий 20.04.2001	39	Числові методи	<p>Диплом з відзнакою ЛВ №417022 від 29.06.1985, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація – математик, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук КД №058314 від 08.05.1992 р. (Рада Морського технічного університету Санкт-Петербургу 21.01.92 протокол №4/КД).</p> <p>Диплом доцента кафедри обчислювальної інформації ДЦ №001857, 20.04.2001 (Рішення Аtestаційної колегії 01.03.01 протокол № 1/30-Д, Київ).</p> <p>1. Камєнева А.В., Тихоненко Н.Я Численное моделирование визуализации поля скоростей и линий тока, вызванных нестационарным движением крыла в безграничной жидкости // Вісник Запорізького</p>

						<p>університету. Серія фіз.-мат. та біолог. наук. □ 2002. □ №1. □ С.36-39</p> <p>2. Каменева А.В., Симонова І.Г. Численне рішення задач візуалізації поля швидкостей і ліній тока, викликаних нестационарним рухом крила // Вестник Херсонського державного технічного університету: науч. - техн. сб. – 2003. – Т. 3. – С.161□164</p> <p>3. Тодорцев Ю.К., Никольский В.В., Каменева А.В. Численні методи в автоматизації технологічних процесів: навчальне посібник – Одеса: ОНМА, 2007. □ 106 с.</p> <p>4. Поповський О.Ю., Каменева А.В. Чисельні методи в комп'ютерних технологіях: навчальний посібник. □ Одеса: ОНМА, 2011 □ 163 с.</p> <p>5. Каменева А.В., Поповський О.Ю., Удолатій В.Б. Числові методи в пакетах прикладних програм: навчальний посібник. – Одеса: НУ «ОМА», центр «Видавінформ», 2018. □ 159 с.</p>	
116954	Мамкічев Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Атестат доцента ДЦ 005274, виданий 24.04.1997	38	Безпека та охорона на морі	<p>Базова освіта: Вище військово-морське училище імені М. В. Фрунзе, 1973р.</p> <p>Диплом спеціаліста Е№940698 від 26.07.73 р.</p> <p>Спеціальність: Протичовнове озброєння.</p> <p>Кваліфікація: військовий інженер електромеханік</p> <p>Атестат доцента: військово-морської кафедри, ДЦ АР № 005274 від 24.04.97 року. Рішення Атестаційної колегії МОН від 13.10.97 року. Протокол № 4/51-д. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти «Одеський морський тренажерний центр» з 28.02.18р. по 28.03.2018р.</p> <p>1.1. Свідоцтво фахівця №1868 «Надання першої медичної</p>

допомоги» від 22.03.18р.

1.2. Свідоцтво фахівця №2081 «Боротьба з пожежею за поширеною програмою» від 23.03.18р.

1.3. Свідоцтво фахівця №2409 «Фахівець з рятувальних шлюпок, рятувальних плотів та чергових шлюпок, що не є швидкісними черговими шлюпками» від 26.03.18р.

1.4. Свідоцтво фахівця №714 «Особа командного складу, відповідальна за охорону судна» від 23.03.18р.

1.5. Свідоцтво фахівця №2751 «Ознайомлення, початкова підготовка та інструктаж з питань безпеки для всіх моряків» від 27.03.18р.

1. Безпека та охорона на морі: навчальний посібник / М. О. Колегаєв, Д. Г. Парменова, М. А. Мамкічев, Г. В. Ніколаєва, О. М. Розлуцький, Г. Г. Роман, А. П. Сваричевська, Д. Д. Осадчук. За редакцією професора М. О. Колегаєва. – Одеса: Національний університет «Одеська морська академія»; Фенікс. – 2020. – 832 с.

2. Демидов В. В., Колегаєв М. А., Мамкічев Н.А. та ін. Навчальний посібник «Управління боротьбою з пожежею на судні». Одеса: ЦПАП. – 1997 - 122 с.

3. Міжнародне співробітництво в галузі безпеки судноплавства. Система управління безпекою на судах [Текст]: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека і охорона на морі» / Укл.: М. А. Мамкічев, Ю. І. Петров, О.М. Розлуцький. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 51 с.

4. Мамкічев Н.А. Основні причини поразки екіпажів газовозів в порту // Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот:



експлуатація та ремонт». 24.03.15-25.03.15 Ч.2 –Одеса: ОНМА. -2015- С.193-198.

5. Мамкічев Н.А. Аналіз вимог ІМО до будівництва нафтоналивних танкерів пов'язаних з попередженням забруднення морського середовища нафтою // Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт ", 17.03.2016 – 18.03.2016. Частина 2. – Одеса: НУ "ОМА", 2016. – с. 127-134.

6. Мамкічев Н.А. Нові поправки до Додатків I, II до Конвенції МАРПОЛ, щодо вимог обов'язкового оснащення нафтоналивних суден і суден-хімовозів інструментом контролю остійності // Матеріали науково-технічної конференції "Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт ", 23.03.2017 – 24.03.2017. Частина 2. – Одеса: НУ "ОМА", 2017. – с.182-195.

7. Худенко Г.О., Мамкічев Н.А. Короткий аналіз основних документів ІМО щодо запобігання забруднення морського середовища баластними водами з суден // Матеріали науково-технічної конференції "Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт ", 23.03.2017 – 24.03.2017. Частина 2. – Одеса: НУ "ОМА", 2017. – с.172-182.

8. Мамкічев М.А. Структура й короткий аналіз Міжнародного кодексу для суден, що експлуатуються в полярних водах (PolarCode) // Матеріали науково-технічної конференції «Річковий та морський флот: експлуатація і ремонт», 22.03.2018 – 23.03.2018.– Одеса: НУ«ОМА», 2018. – с.274-283.

9. Мамкічев М.А. Принципи та організація пошуку та рятування на морі // Матеріали науково-

						<p>технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 21.03.2019 – 22.03.2019.– Одеса: НУ "ОМА", 2019. – с.269-274.</p> <p>10. Мамкічев М.А. Нагляд за дотриманням морськими судами вимог ІМО і національного законодавства // Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 21.03.2019 – 22.03.2019.– Одеса: НУ "ОМА", 2019. – с.274-280.</p> <p>11. Розлуцький О.М., Мамкічев М.А. Підвищення рівня дисципліни це рух у бік безпечної експлуатації суден \\ Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 18.03.2020 – 19.03.2020 - Одеса: НУ "ОМА", 2020. – 312 с.</p>	
110029	Поповський Олексій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматики та електромеханіки	Диплом кандидата наук КД 056252, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 001985, виданий 28.06.1995	44	Числові методи	<p>Диплом з відзнакою В-І № 538081 від 23.06.1979, спеціальність «Фізика, теоретична фізика», кваліфікація – фізик, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук КД №056282 від 03.04.1992 (Рада Одеського державного університету ім. І.І. Мечникова від 20.12.1991 р. протокол № 6).</p> <p>Атестат доцента кафедри фізики та хімії ДЦ № АР 001985, (Рішенням Вченої Ради Одеського морського університету від 28.06.1996 протокол № 7).</p> <p>1. Поповський О.Ю., Каменева А.В. Чисельні методи в комп'ютерних технологіях: учебное пособие. □ Одесса: ОНМА, 2011 □ 163 с.</p> <p>2. Каменева А.В., Поповський О.Ю., Удолатій В.Б. Числові методи в пакетах прикладних програм: навчальний посібник. – Одеса: НУ «ОМА», центр</p>

						<p>«Видавінформ», 2018. □ 159 с. 3. Поповський О.Ю., Удолатій В.Б. Розв'язання інженерних задач за допомогою систем комп'ютерної математики. Частина 2.– Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 89 с. 4. Поповський О.Ю., Удолатій В.Б. Розв'язання інженерних задач за допомогою систем комп'ютерної математики. Частина 1.: навчальний посібник.– Одеса: НУ «ОМА», 2019 – 80 с</p>	
110029	Поповський Олексій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом кандидата наук КД 056252, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 001985, виданий 28.06.1995	44	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	<p>Диплом з відзнакою В-І № 538081 від 23.06.1979, спеціальність «Фізика, теоретична фізика», кваліфікація – фізик, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Диплом кандидата фізико-математичних наук КД №056282 від 03.04.1992 (Рада Одеського державного університету ім. І.І. Мечникова від 20.12.1991 р. протокол № 6). Атестат доцента кафедри фізики та хімії ДЦ № АР 001985, (Рішенням Вченої Ради Одеського морського університету від 28.06.1996 протокол № 7). 1. Поповський А.Ю., Алтоиз Б.А., Пыжов Е.В. Учет аппаратной функции в задачах исследования неоднородных прослоек оптическими методами// Физ. аэродисп. сист.. – 2001. – № 38. – С. 197-207. 2. Алтоиз Б.А. Кириян С.В., Поповский А.Ю.. Структурированные приповерхностные слои синтетических и полусинтетических масел на подложке с профилированным микрорельефом// Физ. аэродисп. сист. – 2008. – №.45 – С. 58–66. 3. Поповский А.Ю., Сагин С.В. Оценка эксплуатационных свойств смазочно-охлаждающих жидкостей судовых технических средств// Автоматизация судовых технических</p>

						<p>средств. – 2016. – Вып. 22. – С. 66 - 74.</p> <p>4. Поповский А.Ю., Сагин С.В. Комплексная оценка эксплуатационных характеристик смазочных углеводородных жидкостей// Автоматизация судовых технических средств. – 2014. – Вып. 20. – С. 74 - 83.</p>	
380184	Левінський Максим Валерійович	Начальник ВРІС, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 049259, виданий 23.10.2018</p>	6	Електроніка та мікропроцесор на техніка	<p>Базова освіта: Одеська національна морська академія, 2011.</p> <p>Спеціальність: «Автоматизоване управління технологічними процесами».</p> <p>Кваліфікація: магістр з автоматизації Кандидат технічних наук, ДК № 049259 Спец. 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування».</p> <p>Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 6, 10, 12, 13, 16, 18</p> <p>Пункт 1: 1. Levinskyi M.V., Shapo V.F. Adaptive control for technological type control objects // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, vol. 1231. In: Auer M., May D. (eds) Cross Reality and Data Science in Engineering. REV 2020. AISC, pp. 565–575. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-52575-0_47">https://doi.org/10.1007/978-3-030-52575-0_47</a>. SCOPUS.</p> <p>Пункт 2: 1. Levinskyi M.V., Levinskyi V.M. Model-oriented method of design implementation when creating digital filters // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів: щоквартальний науково-виробничий журнал. – 2016. – Вид. 4. – Одеса: ОНАХТ. – С. 21 – 24. 2. Левінський М.В., Левінський В.М. Вибір параметрів системи</p>

стабілізації курсу судна при дії воднохвильових збурень // Автоматизація судових технічних засобів, випуск. Науково-технічний збірник. – 2020. – Вид. 26. – Одеса: НУ «ОМА». – С. 27 – 40.

3. Khobin V.A., Levinskyi M.V. Problem topicality of offset absence order increase in controllers during control of objects with varying transmission coefficient // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів: наук.-техн. журнал. – 2016. – Вид. 2. – Одеса: ОНАХТ. – С. 31 – 38.

4. Хобін В.А., Левінський М.В. Оптимізація фільтрів власного руху самоналагоджувальної САУ об'єктом технологічного типу // Радіоелектроніка, інформатика, управління: науковий журнал. – 2016. – Вид. 4. – Запоріжжя: ЗНТУ. – С. 120 – 129.

5. Хобін В.А., Левінський М.В. Принципи, алгоритми і результати підвищення ефективності самоналагоджувальної системи керування об'єктом технологічного типу // Радіоелектроніка, інформатика, управління: науковий журнал. – 2017. – Вид. 2. – Запоріжжя: ЗНТУ. – С. 172 – 181.

Пункт 3:

1. Левінський М.В. Віддалене управління технологічними процесами: навчальний посібник. □ Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 108 с.

2. Адаптивне керування об'єктами технологічного типу: алгоритми пасивного самоналагодження коефіцієнта передачі регуляторів: монографія. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2019. – 228 с. ISBN 978-966-916-717-0,

Пункт 6:

1. Дисципліна "Інформаційні технології" для курсантів 1-го курсу ННІН НУ «ОМА»:

прак. зан. (на англійській мові).  
Січень-травень 2021 р.

Пункт 10:  
1. Начальник відділу по роботі з іноземними студентами з 1 липня 2019 року. Наказ № 152/ВК від 27.06.2019р.

Пункт 12:  
1. Спосіб самоналагодження коефіцієнта передачі регулятора // Патент на корисну модель № 113967, зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.02.2017, Бюл. №4.  
2. Спосіб самоналагодження коефіцієнта передачі регулятора // Патент на винахід № 117038, зареєстровано в Державному реєстрі патентів України 11.06.2018, Бюл. № 11.

Пункт 13:  
1. Левінський В.М., Левінський М.В. «Основи створення проектів автоматизації в середовищі TIA Portal»: електронний навчальний посібник. Одеса, 2019. 177 с.  
2. Конспект лекцій з дисципліни «Технічні засоби автоматизації» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» // В.М. Левінський, М.В. Левінський. Одеса: ОНАХТ, 2018 - 150 с.  
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт за курсом «Електроніка та мікропроцесорна техніка» / Укладач: Левінський М.В. □ Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 24 с.

Пункт 16:  
Associate member of Institute of Marine Engineering, Science and Technology (IMarEST): membership number 8083289.

Пункт 18:  
1. Лабораторія мехатроніки і робототехніки

						<p>"МіРОНАФТ", ЄДРПОУ 02071062, з 2013 р. по теперішній час.</p> <p>2. Асоціація підприємств промислової автоматизації України, ЄДРПОУ 37553633, з 2016 р. по теперішній час.</p> <p>Сертифікати</p> <p>1. Certificate on international postgraduate practical internship program № 0165 from 29.12.2020 Maritime education and training innovations in the European higher education area, Nikola Vaptsarov Naval Academy.</p> <p>2. Сертифікат ДП «Фесто» 14-PLC222- 0177 від 15.08.2014 Програмування контролерів Siemens, конфігурування мереж. Основний рівень, PLC222.</p> <p>3. Сертифікат ДП «Фесто» 14-HY521- 0062 від 02.08.2014. Сучасна промислова гідравліка. Основний рівень, HY521.</p> <p>4. Сертифікат ДП «Фесто» 14-PN173- 0045 від 08.08.2014. Системи управління сучасним обладнанням на основі використання пневмоостровів, датчиків та вакуумної техніки, PN173.</p> <p>5. Свідоцтво Samozzi: Пневматичні приводи і засоби автоматизації від 11.11.2014.</p> <p>6. Certificate of endorsement attesting the recognition of a certificate under the provisions of the international convention on standards of training, certification and watch keeping for seafarers, capacity: officer in charge of an engineering watch. Certificate of Endorsement № COE- E0079894 issued on 06.11.2012 by the Government of Singapore.</p>	
42293	Войтецький Ігор Євгенович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматики та електромехані ки	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення:	13	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Диплом СК № 25956562 від 28.02.2005, спеціальність "Автоматизоване управління технологічними

2005,  
спеціальність:  
092501  
Автоматизован  
е управління  
технологічним  
и процесами

процесами", Одеська національна морська академія.  
Підвищення кваліфікації на кафедрі "Комп'ютерних технологій автоматизації", Одеський національний політехнічний університет (м. Одеса), 2019 р.  
1. Горбунов В.Ф., Войтецкий И.Е. "Исследование и настройка АСУ вспомогательного котла": Методические указания для выполнения расчетно-графической работы. - Одесса: ОНМА, 2010. - 40с.  
2. Войтецкий И.Е. Компьютерная программа для исследования режимов работы судовой электроэнергетической установки // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. - 2007. - № 19. - Одесса: ОНМА. - С. 75 - 79.  
<http://old.onma.edu.ua/content/nauka/seu/19-1.pdf>  
3. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Веретенник А.М., Козырев И.П. Включение синхронных генераторов в многоагрегатную судовую электростанцию// Электромашиностроение та електрообладнання. - К.: Техника, 2007. - Вип. 68.- С.26-29.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16396494>.  
4 . Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Веретенник А.М. Выбор критерия для оценки процесса включения генераторов на параллельную работу// Автоматика. Автоматизация. Электротехнические комплексы и системы. - № 2(20). - Херсон, 2007. - С.136-139.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOW](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOW)



NLOAD=1&Image\_file\_name=PDF/aaeks\_2007\_2\_23.pdf.

5. Войтецкий И.Е., Вишневская В.М. Алгоритм обучения и оценки уровня знаний морских специалистов с использованием системы нечеткого вывода. // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2007. – № 18. – Одесса: ОНМА. – С. 25 – 29.  
<http://old.onma.edu.ua/content/nauka/seu/18m2.pdf>.

6. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Дао Минь Куан. Система нечеткого вывода о качестве переходных процессов в электроэнергетических установках // Электромашиностроение и электрооборудование. – К.: Техника. – 2009. – Вып. 74. – С. 18 – 21.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16396639>.

7. Войтецкий И. Е. Модельно-орієнтована система підтримки прийняття рішень для підвищення безаварійності суднової електроенергетичної установки (<http://emep.khpi.edu.ua/article/viewFile/197337/197470>) / Л. В. Вишневський, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Електричні машини та електромеханічне перетворення енергії, – 2019 - Вид. №3 (1357), –С. 36 – 40.

8. Войтецкий И. Е. Using model-oriented decision-making support system for the improvement of safe operation of a ship electric power installation (<http://science.lpnu.ua/jcpee/all-volumes-and-issues/volume-9-number-1-2019/using-model-oriented-decision-making-support>) / Л. В. Вишневський, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Computational Problems of Electrical Engineering Journal. –

						<p>Vol. 9, Number 1, 2019.  –P. 37 – 43.  9. Voytetsky I. Y.  Computer Teaching of  Marine Specialists With  Fuzzy Logic Using /  Voytetsky I. Y.,  Vishnevsky  L.V., Vishnevskaya V.M.  // Word Maritime  Excellence – O.:AO  Бахва, 2007. – P. 337 –  343. –  <a href="http://www.iamu-edu.org/generalassembly/aga8/">http://www.iamu-  edu.org/generalassembl  y/aga8/</a>  10. Войтецкий И.Е.,  Вишневский Л.В.,  Козырев И.П. Система  поддержки принятия  решений судовой  электроэнергетическо  й установки //  Сборник докладов IV  Всеукраинской  научно-практической  конференции  «Информационные  технологии и  автоматизация –  2011». - ОНАПТ. –  Одесса, 2011. – С.4.  11. Войтецкий И.Е.,  Вишневский Л.В.,  Козырев И.П.  Повышение  надежности  эксплуатации судовой  электроэнергетическо  й установки с  помощью системы  поддержки принятия  решений //  Материалы XVIII  Международной  конференции по  автоматическому  управлению  «Автоматика – 2011».  – Львов, 2011. – С.267.  12. Voytetsky I. Y.  Marine Electrical Power  Plant Dynamic Modes  Evaluation Using a  Fuzzy Inference System  (  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8949175">https://ieeexplore.ieee.  org/document/8949175</a>  ) / Leonid Vishnevsky,  Igor Voytetsky, Taisiya  Voytetskaya // 2019  IEEE 20th  International  Conference on  Computational  Problems of Electrical  Engineering (CPEE), –  P. 1–4</p>	
105424	Каменева Алла Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматики та електромехані ки	Диплом кандидата наук КД 058314, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ 001857, виданий 20.04.2001	39	Комп`ютерні технології та програмування	Диплом з відзнакою ЛВ №417022 від 29.06.1985, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація – математик, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова.

Диплом кандидата  
технічних наук КД  
№058314 від  
08.05.1992 р. (Рада  
Морського технічного  
університету Санкт-  
Петербургу 21.01.92  
протокол №4/КД).  
Диплом доцента  
кафедри  
обчислювальної  
інформації ДЦ  
№001857, 20.04.2001  
(Рішення Атестаційної  
колегії 01.03.01  
протокол № 1/30-Д,  
Київ).

1. Лазарева (Каменева)  
А.В. Разработка  
метода расчета  
пограничного слоя и  
поля скоростей при  
обтекании крыла  
конечного размаха:  
автореферат. – Л.:  
ППО «Пегас», 1991. –  
25 с.
2. Каменева А.В.,  
Тихоненко Н.Я.  
Методы  
приближенного  
решения некоторых  
классов сингулярных  
уравнений //   
Нелинейные краевые  
задачи  
математической  
физики и их  
приложения. □ Киев:  
инст. мат. НАН  
Украины. □ 1999. □  
С. 114-117.
3. Каменева А.В.,  
Тихоненко Н.Я.  
Математическая  
модель визуализации  
поля скоростей и  
линий тока,  
вызванного  
нестационарным  
движением крыла в  
безграничной  
жидкости // Труды X  
международ симп.  
"Методы дискретных  
особенностей в  
задачах  
математической  
физики".—2001. □  
Херсон: ХГПУ. □ С.  
157-159
4. Каменева А.В.,  
Каменев К. І.  
Використання  
адитивного алгоритму  
для розміщення  
небезпечних вантажів  
на контейнерному  
судні //   
Судовождение:  
сборник научных  
трудов. – 2018. – Вып.  
28. – Одеса: НУ  
«ОМА», центр  
«Видавінформ». □ С.  
70 □ 77.
5. O. Lesechko, O.  
Latysh, A. Kamienieva  
Models of mechanical  
systems preserving the  
Weyl tensor // AIP

						Conference Proceedings, vol. 2164. □ 2019. – P. 04002-1 – 04002-7. 6. O. Lesechko, O. Latysh, A. Kamienieva Models of mechanical systems preserving the Weyl tensor // AIP Conference Proceedings, vol. 2164. □ 2019. – P. 04002-1 – 04002-7	
347350	Миргород Володимир Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматики	Диплом доктора наук ДД 002032, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ТН 032677, виданий 24.10.1979, Атестація доцента ДЦ 0088951, виданий 09.04.1986	35	Проектування систем автоматизації	Базова освіта: Одеський орден Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, 1974. Спеціальність: автоматика та телемеханіка Кваліфікація: інженер елект-рик. Доктор технічних наук ДД № 002032 Спец. 01.05.02 „Математичне моделювання та обчислювальні методи” Доцент кафедри теоретичних основ електро-техніки ДЦ № 088951; Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 17,18 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. (повна назва публікації) 1. Igor Atamanyuk, Yuriy Kondratenko, Vyacheslav Shebanin, Vladimir Mirgorod // Proceedings of XIIIth The Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics “CADSM 2015”, 24-27 February 2015, Lviv-Poljana, pp. 248-251 , DOI:10.1109/CADSM.2015.7230848 (Scopus) 2. Myrhorod, V. On One Solution of Volterra Integral Equations / V. Myrhorod, I. Hvozdeva, // 8th International Conference for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences - AMiTaNS'16, AIP Conference Proceedings; 2016, Vol. 1773, Issue 1, pp.1-8,

DOI:  
10.1063/1.4964969  
(Scopus)

3. Hvozdeva, I. The Method of Trend Analysis of Parameters Time Series Gas-turbine Engine State / I. Hvozdeva, V. Myrhorod, Y. Dtrenh / 9th International Conference for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences - AMiTaNS'17, AIP Conference Proceedings; 2017, 1895, pp. 030002-1-030002-9, DOI: 10.1063/1.5007361 (Scopus)

4. Myrhorod, V. Some interval and trend statistics with non-Caussian initial data distribution / V. Myrhorod, I. Hvozdeva, V. Demirov / 10th International Conference for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences - AMiTaNS'18, AIP Conference Proceedings; 2018, vol. 2025, pp. 040011-1-040011-12, DOI: 10.1063/1.5064895 (Scopus)

5. Myrhorod, V. New Trend Criteria for Monitoring the Conditions of Technical Objects / V. Myrhorod, I. Hvozdeva, Y. Dtrenh / 11th International Conference for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences - AMiTaNS'19, AIP Conference Book of Abstracts; 2019, p. 32. (Scopus)

6. Myrhorod, V. Investigation on the power of some parametric criteria for trend detection in time series / V. Myrhorod, I. Hvozdeva, Y. Dtrenh / 12th International Conference for Promoting the Application of Mathematics in Technical and Natural Sciences - AMiTaNS'20, AIP Conference Proceedings; AIP 2302, 060008-1 - 060008-11 (2020); <https://doi.org/10.1063/5.0034794> (Scopus)

7.  
П.2 Наявність не

менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України.

1. Миргород В.Ф. Аналитическое решение систем интегральных уравнений Вольтерры с сепарабельным ядром / В.Ф. Миргород, И.М. Гвоздева, Е.В. Деренг // Вестник Херсонского национального технического университета . – Херсон. – 2016. – Вып. 3(58). – С. 380-383

2. Миргород В.Ф. Интервальный трендовый анализ временных рядов данных регистрации силовых и энергетических установок наземного применения / В.Ф. Миргород, И.М. Гвоздева, В.М. Грудинкин // Авіаційно-космічна техніка і технологія – (8/135) – 2016. – С.150-154

3. Миргород В.Ф. Численная реализация дробных интегральных операторов в задачах моделирования температурного режима газотурбинных двигателей / В.Ф. Миргород // Вісник двигунобудування – № 2 – 2016. – С.60-70

4. Миргород В.Ф. Допусковый трендовый контроль термогазодинамических параметров силовых установок / В.Ф. Миргород, Е.В. Деренг // Авіаційно-космічна техніка і технологія – (7/134) – 2016. – С.147-151

5. Миргород В.Ф. Повышение эффективности методов трендового анализа и контроля при анализе технического состояния газотурбинных двигателей / В.Ф. Миргород, И.М. Гвоздева // Авіаційно-космічна техніка і технологія – (7/142) – 2017. – С.151-156

6. Миргород В.Ф. Исследование характеристик и возможностей типовых регуляторов с

нецелочисленным  
указателем интегро-  
дифференциального  
преобразования / В.Ф.  
Миргород, И.М.  
Гвозде-ва, //   
Авіаційно-космічна  
техніка і технологія –  
(8/143) – 2017. – С.95-  
99

7. Миргород В.Ф.  
Моделирование  
процесса деформации  
дроссельных  
характеристик  
газотурбинных  
двигателей в процессе  
длительной  
эксплуатации / В.Ф.  
Миргород, Е.В. Деренг  
// Вісник  
двигунобудування –  
№ 2 – 2017. – С.48-53

8. Миргород В.Ф.  
Динамические  
системы, подобные по  
признаку масштаба  
времени / В.Ф.  
Миргород, Г.С.  
Ранченко, И.М.  
Гвоздева // Вісник  
двигунобудування –  
№ 2 – 2019. – С.49-56.

9. Гвоздева І.М.  
Оцінка елементів  
простору  
діагностичних ознак  
технічного стану  
суднових дизель-  
генераторних  
агрегатів / І.М.  
Гвоздева, М.А.  
Якименко, В.В.  
Деміров, В.Ф.  
Миргород, Є. В.  
Деренг // Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університету . –  
Херсон. – 2019.– Вип.  
2(69).– Частина 2. – С.  
39-46.

10. Миргород, В.Ф.  
Оценка мощности  
некоторых  
непараметрических  
критериев тренда /  
В.Ф. Миргород, И.М.  
Гвоздева //   
Прикладні питання  
математичного  
моделювання. –  
Херсон. – 2020.– Т.  
3.– № 2.1 – С. 184-196.

11. Миргород, В.Ф.  
Проблеми  
аеродинамічної  
сталості і математична  
модель  
вітроенергетичної  
установки  
турбогенераторного  
типу / В.Ф. Миргород,  
І.М. Гвоздева, В.В.  
Лещенко, А.П.  
Тумольський, А.Г.  
Калуєв // Прикладні  
питання  
математичного  
моделювання. –

Херсон. – 2020. – Т. 3. – № 2.1 – С. 81-86. 10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-1.7

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
- Миргород В.Ф. Теорія автоматичного керування. Ч.ІІ. Нелінійні та дискретні САК. / Миргород В.Ф., Бобриков С.О., Ободовський А.С., Гвоздева І.М. // Навчальний посібник. – Одеса. – 2013. – Військова академія. – 85 с.  
-Теорія автоматичного керування. Лінійні безперервні системи : навч. посібник / В.Ф. Миргород, С.О. Бобриков, І.М. Гвоздева, В.В.Данілов // Під ред. д.т.н. В.Ф. Миргорода та к.т.н. Г.С. Ранченко. – Одеса : Наука і техніка, 2015. – 116 с.  
-Системные технологии моделирования сложных процессов. Колл. монография / А.И. Михалев, В.Ф. Миргород, І.М. Гвоздева, и др. // Под ред. д.т.н. А.И. Михалев. – Днепр : НМАУ, 2016. – 608 с.

П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Контрерас Д.Е., ІПМЕ НАН України, 2000 р.

П.7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН: Голова експертної



комісії акредитаційної експертизи в ХУПС, наказ МОН № 1432л від 25.04.2014 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:  
- член редакційної колегії наукового видання «Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса)», включеного до переліку наукових фахових видань України (наказ МОН від 28.12.2017 № 1714)  
-наукова тема “Теоретические основы построения математических моделей в системах с полной ответственностью для управления, контроля состояния и диагностики объектов энергетики”, № 0105U002186.- відповідальний виконавець  
- член редакційної колегії наукового видання «Прикладні питання математичного моделювання», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б

П.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету,

інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
- проректор з наукової роботи Одеського політехнічного інституту в 1985-1986 рр.  
- завідувач кафедри у Військовій академії (м. Одеса), 2011-2019 р.  
П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента...  
-Член спеціалізованої вченої ради Д 08.084.01 в 2014-20017 р.р., Наказ МОН України № 455 від 15.04.2014р.  
-Офіційний опонент по дисертації д.т.н. Агаманюка І.П. спеціалізованої вченої ради Д 08.084.01 (2014 р.)  
-Офіційний опонент по дисертації к.т.н. Шестакова О.О. спеціалізованої вченої ради Д 26.185.01 (2015 р.)  
П.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення  
- Миргород, В. Ф. Изобретение "Способ управления газотурбинным двигателем" / В.Ф. Миргород, Г.С. Ранченко // Зареєстровано в ГП "Український інститут промислової власності" Государственной службы интеллектуальной собственности Украины за номером а 2012 07032. Приоритет от 11.06.2012 г.  
- АС СССР № 309298 від 13.06.88 р. Миргород В.Ф., Сергиенко А.Н., Костин О.О., Керп Ю.В., Казанцев В.Г.(таємно).  
- АС СССР № 315943 від 29.05.89 р. Миргород В.Ф., Сергиенко А.Н., Паргамон А.И., Костин О.О., Скоробогатов И.А., Пашковский Е.И., Малішкін Г.С. .(таємно).  
- АС СССР № 316718 від 1.08.90 р. Миргород В.Ф.,

Алексеев И.М.,  
Сергиенко А.Н.,  
Ершов В.В., Костин  
О.О., Ситников В.С.,  
Скоробогатов И.А.,  
Костин О.О., Керп  
Ю.В. (таємно).  
- АС СССР № 317987  
від 3.09.90 р.  
Миргород В.Ф.,  
Сергиенко А.Н.,  
Скоробогатов И.А.,  
Паргамон А.И. (таємно).  
П.13 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання...  
- Миргород В.Ф.  
Теорія автоматичного  
керування. Ч. 1.  
Лінійні безперервні  
системи / Миргород  
В.Ф., Ободовський  
А.С., Бобриков С.О.,  
Гвоздева І.М. –  
Конспект лекцій,  
Одеса : ВА, 2012. – 145  
с.  
- Сучасна теорія  
управління /  
Миргород В.Ф.,  
Гвоздева І.М. –  
Конспект лекцій,  
Одеса : ОНПУ, 2014. –  
145 с.  
- Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Сучасна теорія  
управління», /  
Миргород В.Ф.,  
Гвоздева І.М. Одеса :  
ОНПУ, 2014. – 25 с.  
П.15 Наявність  
науково-популярних  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п`яти публікацій;  
1. Миргород В.Ф.  
Исследование  
характеристик и  
возможностей  
типовых регуляторов с  
нецелочисленным  
указателем интегро-  
дифференциального  
преобразования / В.Ф.  
Миргород, И.М.  
Гвозде-ва, //  
Авіаційно-космічна  
техніка і технологія –  
(8/143) – 2017. – С.95-  
997  
2. Миргород В.Ф.  
Численная  
реализация дробных  
интегральных  
операторов в задачах  
моделирования  
температурного

режима газотурбинных двигателей / В.Ф. Миргород // Вісник двигунобудування – № 2 – 2016. – С.60-709.

3. Миргород В.Ф. Моделирование интегрированных преобразований с нецелым указателем на классе периодических сигналов / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції "Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ІТММ - 2016)", 29-31 березня 2016 – Дніпропетровськ: НМАУ, 2016. – С. 36.

4. Гогунский В.Д. Тенденции развития систем управления / Гогунский В.Д., Миргород В.Ф. // Компьютерні науки: освіта, наука, практика : Матеріали Міжнар. наук.-техн. конф. – Миколаїв : НУК, 2012. - С. 59 -62,

5. Миргород В.Ф. Моделирование измерительных каналов с трансцендентными передаточными функциями / Миргород В.Ф., Ранченко Г.С., Гвоздева И.М. // «Авіаційно-космічна техніка і технологія» – (10/97) – 2012. – С.153-155.

П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
- Заступник директора з наукової роботи АО «Елемент» (м. Одеса) в 2003-2010 р.р.  
- Завідувач кафедри електротехніки та систем ракетно-артилерійського озброєння, Військова академія (м. Одеса) з 2011 р. по 2019 р.

П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років  
- Науковий консультант наукової установи, що внесена до Держреєстру наукових установ України, АТ «Елемент»

304108	Цинова Марина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 10.02.04 англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 016081, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044293, виданий 29.09.2015	31	Англійська мова	Диплом з відзнакою РВ N 828451, спеціальність Англійська мова та література, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова. Атестат доцента 12 ДЦ No44293 від 29.09.2015. Диплом кандидата наук ДК N 016081 ВІД 10.10.2013. 1. М.В.Цинова, О.Л.Нікуліна, Г.Б.Кравець. English Of Information Technology. Навчальний посібник.-. 2021.
29047	Яворська Анастасія Федорівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту		7	Економічна теорія	Одеська національна морська академія, спеціальність – менеджмент організації і адміністрування кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування. СК № 45344746, 30.06.2013 Відповідає п. 30, п.п. 1, 2, 3, 13, 15, 16 пунктам ліцензійних вимог. пп. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН: Terpluk M.A., Liezina A.V., Lysenko N.S., Yavorska A.F.. Valuable aspects in the enterprise management process // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. №1. (передано до друку) (Скопус) пп. 2. Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових Видань України: 1. Socio-economic problems of an efficient participation of shipping companies in the Black sea transport region (Соціально-економічні проблеми ефективної участі судноплавних компаній у Чорноморському транспортному регіоні) Marina Babachenko, Anastasiya

Yavorskaya (Бабаченко М.В., Яворська А.Ф.)  
// Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України Економічні інновації. Збірник наукових праць. Випуск № 62. – Одеса: 2016. -с. 152-156.

2. Яворская А. Ф. Нормализация состояния подсистем морского транспорта по критериям устойчивости / А. Ф. Яворская // Развитие методов управления та господарювання на транспорті: Зб. наук. Праць.- 2018. - № 2. - С. 34-42.

3. Яворская А. Ф. Направленность экономических решений в системе эффективного развития национального транспортного комплекса / А. Ф. Яворская // Науковому віснику Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки», Випуск 30 -1/2018. – с. 72-75.

4. Яворская А. Ф. Организационно-правовые аспекты развития морского транспорта / А. Ф. Яворская // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія “Міжнародні економічні відносини та світове господарство”- Випуск 20-3/2018. - С. 170-173.

5. Яворская А.Ф. Обоснования параметров приоритетного позиционирования судовладельческих структур в системе рынка морской торговли / А. Ф. Яворская // Науковий журнал Причорноморські економічні студії, Випуск 30-1 Одеса— 2018. - с. 60-64 Режим доступу: - [http://bses.in.ua/journals/2018/30\\_1\\_2018.pdf](http://bses.in.ua/journals/2018/30_1_2018.pdf)

6. Яворская А.Ф. Критериальные ограничения устойчивого развития локальных морских транспортных комплексов

[Електронний ресурс]  
/ А. Ф. Яворська //  
Економіка та  
суспільство. – 2018.  
-№ 17. – Режим  
доступу до журналу:  
<http://economyandsociety.in.ua>  
пп 3. наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії  
1. Яворська А.Ф.  
Інноваційна  
спроможність регіонів  
у контексті розкриття  
внутрішнього  
потенціалу розвитку  
// Формування  
фінансово-  
економічної системи  
управління в сучасних  
ринкових умовах :  
монографія / за наук.  
ред. д.е.н., проф. В. Г.  
Маргасової, к.е.н. О.  
О. Андросенко. – К. :  
ЧНТУ, 2019.- с.38-45.  
2. Бізнес-планування  
в круїзному  
судноплавстві.  
Примачов М. Т.,  
Голубкова І. А.,  
Примачева Н. М.,  
Левинська Т. І.,  
Пересипкіна Н. А.,  
Яворська А.Ф./ Під  
загальною ред. М. Т.  
Примачева;  
Підручник. - Одеса,  
НУ «ОМА», 2019. - 302  
с. (прийнято до друку,  
2019 р.)  
пп. 13. наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування:  
1.Економічне  
обґрунтування стійкої  
функціональної  
діяльності  
судноплавної компанії  
[Текст]: методичні  
вказівки для  
виконання курсової  
роботи «Управління  
роботою флоту» / Укл.  
М.Т. Примачов, Н.Н.  
Примачова, А. Ф.  
Яворська. – Одеса: НУ  
«ОМА», 2019 – 52 с.  
2. Управління  
проектами [Текст]:  
методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт /  
Укл. Т.І. Фрасинюк,  
А.Ф. Яворська. –  
Одеса: НУ «ОМА»,  
2019 – 93 с.  
3. Державне та

регіональне управління [Текст]: методичні вказівки для виконання практичних робіт / Укл. А.Ф. Яворська. – Одеса: НУ «ОМА», 2019 – 50 с. (прийнято до друку).

пп. 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - участь у конференціях і семінарах

1. Яворская А.Ф. Особенности формирования фрахтового рынка под влиянием внешних условий // Вісник економіки транспорту і промисловості: Збірник науково-практичних статей. Випуск №46. - Харків: УДАЗТ, 2014. - с. 92-93.

2. Яворская А. Ф. Тенденции развития морского транспорта по факторам глобальных преобразований // Вісник економіки транспорту і промисловості: Збірник науково-практичних статей. Випуск № 51. - Харків: УДАЗТ, 2015. - с. 31-32.

3. Яворская А. Ф. Современные тенденции дифференциации рынка морской торговли // Проблеми розвитку транспорту і логістики: Збірник наукових праць за матеріалами VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк-Одеса, 26-28 квітня 2017р. – Северодонецьк: вид-во Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2017. –с 165-167.

4. Яворская А.Ф. Конкурентные параметры приоритетного позиционирования судоходной компании// «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики» матеріали XII Міжнародної



						<p>науково-практичної конференції НУ «ОМА» 2018. - с 167-169.</p> <p>5. А. Ф. Яворская Организационно-экономический механизм управления эффективностью развития судоходных компаний // Міжнародна науково-технічна конференція «Технології та інфраструктура транспорту», Харків, 14 – 16 травня 2018 р.: Тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. - с.454-456 (<a href="http://tt-conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/main-page/tezu.pdf">http://tt-conf.kart.edu.ua/images/stories/konf-1/main-page/tezu.pdf</a>) пп16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Асоціації «Регіональний центр компетенцій круїзного туризму чорноморського регіону «Круїз Блек Сі»</p>
24942	Козирев Ігор Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки	Диплом кандидата наук ДК 020848, виданий 03.04.2014	14	<p>Автоматизовані загальносуднові системи</p> <p>Диплом СК № 11019348 від 28.07.1999, спеціальність "Експлуатація електроустаткування і автоматички суден", Одеська державна морська академія.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук ДК № 020848 від 03.04.2014, за спеціальністю 05.05.03 – «Двигуни та енергетичні установки».</p> <p>1. Козырев И.П. Классификация генераторов по энергетическим потокам/ Вишнеvский Л.В. – П Всеукраинская научно-практическая конференция «Информационные технологии и автоматизация – 2009». – Сборник докладов. – Одесса: ОНАПТ, 2009. – С.14 – 15.</p> <p>2 Вишнеvский Л.В., Войтецкий И.Е., Козырев И.П. Система поддержки принятия решений судовой электроэнергетической установки // Сборник докладов IV Всеукраинской научно-практической конференции «Информационные технологии и</p>

автоматизация – 2011». - ОНАПТ. – Одесса, 2011. – С.4. <http://old.onma.edu.ua/content/nauka/seu/19-1.pdf>

3. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Веретенник А.М., Козырев И.П. Включение синхронных генераторов в многоагрегатную судовую электростанцию // Электромашиностроение та електрообладнання. – К.: Техника, 2007. – Вип. 68. – С.26-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16396494>.

4. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Козырев И.П. Система поддержки принятия решений судовой электроэнергетической установки // Сборник докладов IV Всеукраинской научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2011». - ОНАПТ. – Одесса, 2011. – С.4.

5. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Козырев И.П. Повышение надежности эксплуатации судовой электроэнергетической установки с помощью системы поддержки принятия решений // Материалы XVIII Международной конференции по автоматическому управлению «Автоматика – 2011». – Львов, 2011. – С.267.

6. Дао Минь Куан, Козырев И.П. Сравнение автономных электроэнергетических установок с синхронными и асинхронными генераторами / Вишневский Л.В. – Электромашиностроение и электрооборудование. – К.: Техника. – 2010. – Вып. 75. – С. 75 – 78.

7. Вишневский Л.В., Веретенник А.М., Козырев И.П. Управление процессом синхронизации судовых генераторов // Автоматизация

						<p>судовых технических средств. - Вып.15 . - Одесса: ОНМА. - 2009. - С.3-7.</p> <p>8. Вишневский Л.В., Веретенник А.М., Муха Н.И., Козырев И.П. Моделирование включения синхронных генераторов в судовую сеть // Электромашинобудовання та електрообладнання. – К.: Техніка, 2006. – Вип. 66. – С.201-204.</p> <p>9. Вишневский Л.В., Козырев И.П., Савенко А.Е. Управление параллельной работой современных судовых многогенераторных электростанций // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2007. – № . – Одесса: ОНМА. – С.</p>
9734	Дулдієр Олексій Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії		38	<p>Суднові допоміжні установки і системи та їх експлуатація</p> <p>Диплом з відзнакою Б-І № 516993 від 23.06.1976, спеціальність "Автоматизація теплоенергетичних процесів", Одеське вище інженерне морське училище.</p> <p>1. Дулдієр О.П., Чепаліс І.В., Баденюк Д.А. Підвищення ефективності експлуатації суднових систем з органічним теплоносієм. 5-та міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування (СЕУТТОО-2014). Херсон. – 2014. с.39-40</p> <p>2. Дулдиер А.П., Руденко В.И. Эффективность использования современных мощных паротурбинных установок. Судовые энергетические установки: 2009. – науч.-техн. сб. № 24 с.12-20.</p> <p>3. Голиков В.А., Дулдиер А.П., Луценко О.В. Перспективы создания судового микроклимата и его технические средства реализации // Тезисы докл. VIII Всесоюз. науч. - техн. конф. «Современное состояние и</p>

						<p>перспективи розвитку кондиціонування воздуха на судах» Николаев: НТО им. ак. А.Н. Крылова - 1984. - С. 121 -124.</p> <p>4. Дулдієр О.П. Моніторинг енергоефективності суднових допоміжних енергетичних установок. Науково-технічна конференція «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт». Одеса. -2019. 225-227 с.</p> <p>5. Експлуатаційні характеристики суднових допоміжних установок: методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Суднові допоміжні установки і системи та їх експлуатація» / Укл. О.П. Дулдієр та ін.- Одеса: НУ «ОМА», 2019.- 17 с.</p> <p>6. Суднові допоміжні установки і системи та їх експлуатація: методичні вказівки для виконання курсової роботи «Тепловий, гідродинамічний та конструктивний розрахунок суднових теплообмінних апаратів» / Укл. В.С. Ольшамовський, М.А. Козьмініх, О.П. Дулдієр, О.М. Стукаленко. – Одеса: НУ «ОМА», 2019.- 63 с.</p> <p>7. Системи скраплення газу та вантажні системи суден-газовозів, навчальний посібник / Укл. М.А. Козьмініх, О.П. Дулдієр, І.В. Чепаліс.- 2018, 67 с.</p>	
123214	Шапо Владлен Феліксович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки	Диплом кандидата наук ДК 039986, виданий 15.02.2007, Атестація доцента 12ДЦ 024134, виданий 09.11.2010	24	Програмування контролерів у комп'ютерній торгованих середовищах	Диплом з відзнакою КГ № 900369 від 28.06.1995, рег. № 654-ст, спеціальність "Автоматика і управління в технічних системах", Одеський державний політехнічний університет. Диплом кандидата технічних наук ДК №039986, спеціальність 05.13.06 "Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології", рішення президії ВАК України від 15.02.2007, прот.

№ 22-08/2. Тема дисертації – "Методи та засоби побудови територіально розосереджених комп'ютерних мереж". Атестат доцента 12ДЦ № 024134 від 9.11.2010, прот. № 3/56-Д.

Сертифікат "Програмування індустріальних контролерів в PC WORX". Виданий 22.11.2013.

Сертифікат "Мережні технології Ethernet, Profinet, бездротові технології передавання даних Wireless LAN". Виданий 29.11.2013.

Сертифікат RIPE network coordination centre: LIR Training Course. Виданий 15.10.2015 р. 12 г.

Сертифікат RIPE network coordination centre: RIPE Database Training Course. Виданий 16.10.2015 р.

Сертифікат Introduction to Business Analytics and Data Science. Виданий 25.11.2015 р.

Сертифікат викладача-експерта TEMPUS TATU: програмування індустріальних контролерів, мережні технології Ethernet, Profinet, EtherCAT, бездротові технології передавання даних. Виданий 22.07.2017.

Сертифікат SIMATIC S7 – FUNDAMENTALS, PLC211: основи програмування індустріальних контролерів Сіменс S7. Виданий 14.07.2017 р.

Сертифікат SIMATIC S7-1200 and TIA PORTAL v.13, PLC 212: програмування індустріальних контролерів Сіменс та програмне забезпечення TIA PORTAL. Виданий 28.07.2017 р.

Сертифікат Wireshark University: Troubleshooting with Wireshark. Виданий 7.11.2017.

Сертифікат Wireshark University: Troubleshooting with Wireshark. Виданий 30.10.2018.

Сертифікат "Середовище розробки PC WORX

"The application programmer". Виданий 9.11.18.  
Сертифікат "Мережні технології Ethernet, Profinet, Wireless LAN". Виданий 16.11.2018.  
Диплом з відзнакою КГ № 900369 від 28.06.1995, рег. № 654-ст, спеціальність "Автоматика і управління в технічних системах", Одеський державний політехнічний університет.  
Диплом кандидата технічних наук ДК №039986, спеціальність 05.13.06 "Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології", рішення президії ВАК України від 15.02.2007, прот. № 22-08/2. Тема дисертації – "Методи та засоби побудови територіально розосереджених комп'ютерних мереж".  
Атестат доцента 12ДЦ № 024134 від 9.11.2010, прот. № 3/56-Д.  
Сертифікат "Програмування індустріальних контролерів в PC WORX". Виданий 22.11.2013.  
Сертифікат "Мережні технології Ethernet, Profinet, бездротові технології передавання даних Wireless LAN". Виданий 29.11.2013.  
Сертифікат RIPE network coordination centre: LIR Training Course. Виданий 15.10.2015 р. 12 г.  
Сертифікат RIPE network coordination centre: RIPE Database Training Course. Виданий 16.10.2015 р.  
Сертифікат Introduction to Business Analytics and Data Science. Виданий 25.11.2015 р.  
Сертифікат викладача-експерта TEMPUS TATU: програмування індустріальних контролерів, мережні технології Ethernet, Profinet, EtherCAT, бездротові технології передавання даних. Виданий 22.07.2017.  
Сертифікат SIMATIC S7 – FUNDAMENTALS,

PLC211: основи програмування індустріальних контролерів Сіменс S7. Виданий 14.07.2017 р. Сертифікат SIMATIC S7-1200 and TIA PORTAL v.13, PLC 212: програмування індустріальних контролерів Сіменс та програмне забезпечення TIA PORTAL. Виданий 28.07.2017 р. Сертифікат Wireshark University: Troubleshooting with Wireshark. Виданий 7.11.2017. Сертифікат Wireshark University: Troubleshooting with Wireshark. Виданий 30.10.2018. Сертифікат "Середовище розробки PC WORX "The application programmer". Виданий 9.11.18. Сертифікат "Мережні технології Ethernet, Profinet, Wireless LAN". Виданий 16.11.2018.

1. Воропаєва В.Я., Шапо В.Ф. Метод оценки влияния промышленно-ориентированных программных комплексов на загрузку информационных систем производственных предприятий // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Електротехніка і енергетика. Випуск 1(17). – Червоноармійськ: ДонНТУ, 2015. – С. 42-48.

2. Шапо В.Ф., Воропаєва А.О. Метод вибору характеристик і розрахунку завантаження промислових обчислювальних систем і комп'ютерних мереж // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка. Випуск 1(20). – Червоноармійськ: ДонНТУ, 2015. – С. 59-64.

						<p>3. Горб С.И., Никольский В.В., Хнюнин С.Г., Шапо В.Ф. Техническое обеспечение подготовки судовых инженеров по системам автоматизации с программируемыми контроллерами // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сб. – 2016. – Вып. 22. – Одесса: ОНМА. – С. 39 – 46.</p> <p>4. Горб С.И., Никольский В.В., Хнюнин С.Г., Шапо В.Ф. Методическое обеспечение технологий автоматизации на базе программируемых контроллеров // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сб. – 2017. – Вып. 23. – Одесса: НУ "ОМА". – С. 30 – 36.</p> <p>5. Міщенко О. О., Воловщиков В. Ю., Шапо В.Ф., Гужва В.О. Інформаційна технологія оцінки ризиків програмних проектів // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 44 (1320). – 2018. – С. 26 – 30.</p> <p>6. Шапо В.Ф. Построение схем алгоритмов и программирование на языке Visual Basic: учебное пособие. – Одесса: ОНМА, 2014. – 124 с.</p> <p>7. Інформаційні технології: Методичні вказівки щодо виконання розрахунково-графічної роботи / В. Ф. Шапо. – Одеса: НУ "ОМА", 2016. – 55 с..</p> <p>8. Mishchenko O. O., Volovshchykov V. Y., Shapo V. F., Grinchenko M. A. Synthesis of local area network structure in uncertain conditions of initial information // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний</p>
--	--	--	--	--	--	--



аналіз, управління та інформаційні технології: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2019. — № 1. — С. 63 – 66.

9. Батурін Є. Л., Воловщиков В. Ю., Шапо В. Ф. Інформаційна технологія підсистеми ідентифікації на основі електронних ключів в системах електронного документообігу // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2020. — № 1 (3). — С. 89 – 96.

10. Malik I. Y., Volovshchikov V. Y., Shapo V. F., Grinchenko M. A. Technology of identifying antipatterns in Android projects written in Kotlin language // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : НТУ «ХПІ», 2020. — № 1 (3). — С. 117 – 123.

11. Шапо В. Ф. Применение технологии Intel vPRO для удалённого администрирования компьютерных систем // Суднова електроніка і автоматика: матеріали X міжнародної науково-технічної конференції. 24.11.2020 - 25.11.2020. — Одеса: НУ "ОМА". — С. 75 – 80.

Навчально-методичні видання:

12. Горб С. И., Никольский В. В., Шапо В. Ф., Хнюнин С. Г. Программирование контроллеров в инструментальной среде: учебное пособие. — Харьков: Издатель ФЛП Панов А.Н., 2017. — 172 с.

						<p>13. Gorb S.I., Nikolskyi V.V., Shapo V.F., Khniunin S.H. Programming controllers in the integrated development environment: training manual. Practice. – Odessa: National University "Odessa Maritime Academy", 2017. – 164 p.</p> <p>14. Шапо В.Ф. Апаратне забезпечення комп'ютерних систем: навчальний посібник. – Одеса: НУ "ОМА", 2018. – 134 с.</p> <p>15. Шапо В.Ф. Інформаційні технології. Організація обміну даними між програмними додатками: методичні вказівки щодо виконання розрахунково-графічної роботи / Уклад. В. Ф. Шапо. – Одеса: НУ "ОМА", 2019. – 65 с.</p>
70352	Бузовський Володимир Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії		60	<p>Суднова холодильна техніка</p> <p>1.Одеське вище інженерне морське училище ЧН<sup>о</sup>566385, 02.07.1969 р. Спеціальність «Суднові силові установки». Кваліфікація інженер-механік.</p> <p>2.Одеський технологічний інститут холодильної промисловості А-І №950200, 29.06.1976 р. Спеціальність «Холодильні та компресорні машини і установки». Кваліфікація інженер-механік</p> <p>3. Приват-доцент Одеської державної морської академії №9 від 28.01.99р. по кафедрі «Суднові холодильні і допоміжні установки та їх технічна експлуатація».</p> <p>1.Бузовський В.А. Проблеми екології і вибір альтернативних робочих тіл в холодильній техніці. Матеріали науково-технічної конференції «Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт». – Одеса: ОНМА, 2013. –С.125-130.</p> <p>2.Бузовський В.А., Емельянов С.В. Влияние климатических</p>

						<p>умовий на характеристики судової холодильної установки. Матеріали науково-технічної конференції «Суднові енергетичні установки: експлуатація та ремонт». – Одеса: ОНМА, 2014. –С.138-142.</p> <p>3.Бузовский В.А., Чижевский В.А. Изменение параметров рабочего процесса судового малооборотного дизеля при работе по винтовой характеристике. Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт», частина 1. –Одеса: ОНМА, 2015. –С.211-215.</p> <p>4.Бузовский В.А. Особенности использования смесей хладагентов в судової холодильной технике. Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт». –Одеса: НУ «ОМА», 2016. –С.94-99.</p> <p>5. Buzovsky V.A., Nikulina O.L., Emelyanov S.V. IMPACT OF CLIMATIC CONDITIONS ON SHIP'S REFRIGERATION PLANT Науково-технічний збірник «Суднові енергетичні установки», вип. 38. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. –С. 192-199.</p>	
91918	Бондаренко Андрій Володимирович	Заступник директора ННІ_А_Е, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом кандидата наук ДК 023876, виданий 23.09.2014	19	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	<p>Диплом СК № 11019326 від 29.06.1999, спеціальність "Автоматизація технологічних процесів і виробництв", Одеська державна морська академія.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук ДК №023876 від 23.09.2014.</p> <p>Диплом доцента, наказ МОН України №157 від 09.02.2021.</p> <p>Бондаренко А.В. Автоматизація технологічних процесів та виробництв: конспект лекцій. –Одеса: НУ ОМА, 2020. -55 с.</p> <p>Бондаренко А.В. Технічне</p>

							обслуговування та діагностика суднових енергетичних установок: методичні вказівки для виконання лабораторного практикуму. –Одеса: ОНМА, 2014. -22 с.
64982	Вишневецький Валентин Леонідович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство	12	Морське право	Одеська національна морська академія, спеціальність — правознавство, кваліфікація — юрист, Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог: 1, 10, 13, 14, 15, 16 п. 1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН: Index Copernicus International: 1. Вишневецький В.Л. Правова регламентація розслідування аварій та інцидентів на морі в Європейському Союзі / В.Л. Вишневецький // Lex portus. - 2017. - № 4. - С. 118-124. 2. Вишневецький В.Л. Органи розслідування морських аварій: іноземний досвід для України / В.Л. Вишневецький [Електронний ресурс] // Порівняльно-аналітичне право. - 2017. - № 5. - С. 370-373. - режим доступу до ст.: <a href="http://www.pap.in.ua/5_2017/111.pdf">http://www.pap.in.ua/5_2017/111.pdf</a> 3. Вишневецький В.Л. Формування інституту розслідування морських аварій: історія та сучасність / В.Л. Вишневецький // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. - 2017. - вип. 30. - С. 119-122. п.10. Організаційна робота в Одеській національній морській академії на посадах відповідального секретаря приймальної комісії (2010-2011) та його заступника (2009-2010), заступника керівника кафедри морського права (2012-2013) п. 13. Наявність виданих практикумів/методичних вказівок

загальною кількістю три найменування:

1. Міжнародне приватне морське право: практикум / укл. О.С. Савич, В.Л. Вишневський. - Одеса : ОНМА, 2012. - 72 с.
2. Методичні вказівки для виконання курсових робіт за напрямом підготовки 6.030401 "Правознавство" / Укл. О.М. Шемякін, О.А. Довгополова, В.Л. Вишневський. - Одеса : ОНМА, 2015. - 26 с.;
3. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи : для курсантів/студентів спеціальності 7.03040101 "Правознавство" освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста / уклад. Шемякін О.М., ; Савич О.С., Вишневський В.Л. - Одеса : ОНМА, 2015. - 33 с.

п. 14. керівництво здобувачем вищої освіти Давлетовою Д., яка зайняла призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

п. 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Вишневський В.Л. Публічно- та приватно-правовий аспекти розслідування морських аварійних подій / В.Л. Вишневський, С.В. Немерцалова // Міжнародне приватне морське право : матер. Кругл. Столу (26 квітня 2016 р. м. Одеса). - Одеса : Фенікс, 2016. - С.63-67.
2. Вишневський В.Л. Генеза інституту розслідування аварійних морських подій / В.Л. Вишневський // Морське право та менеджмент : еволюція та сучасні виклики : Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції НУ

						<p>“ОМА”. - Вип.10. - Одеса : НУ “ОМА”, 2016. - 38-41.</p> <p>3. Вишневський В.Л. Правове регулювання розслідування морських аварій та інцидентів / В.Л. Вишневський // Становлення та розвиток правової держави : проблеми теорії та практики : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Миколаїв : НУК, 2016. - С. 180-182.</p> <p>4. Вишневський В.Л. Процедура розслідування аварій у країнах Чорноморського басейну / В.Л. Вишневський // Круглий стіл, присвячений Міжнародному дню Чорного моря 31 жовтня 2016. - Одеса, 2016. - С. 24-26</p> <p>5. Вишневський В.Л. Значення та застосування Кодексу міжнародних стандартів та рекомендованої практики розслідування аварій або інцидента на морі / В.Л. Вишневський // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики. - 2017. - № 11. - С. 16-19.</p> <p>п. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1) Виконавчий директор ГО «Асоціація морського права України»</p>	
360476	Орлова Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки	Диплом кандидата наук ТН 075103, виданий 14.05.1984, Атестат доцента ДЦ 001822, виданий 04.07.1988	47	Вища математика	<p>Доцент кафедри вищої математики НУ «ОМА».</p> <p>Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, спеціальність – математика; Ж № 065157, 26.06.1971 р. Кандидат технічних наук, ТН № 075103 10.10.1984 р. Доцент кафедри ДЦ № 001822, 07.07.1988 р. Стаж 48 років. Відповідає п. 30, п.п. 1, 2, 3, 13, 15 ліцензійних вимог: пп. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, баз, рекомендованих МОН: 1.1. Орлова Н.Д.</p>

Определение зависимости коэффициента агломерации от параметров вибрационной обработки материала (на основе математической модели процесса)  
Science and Education a New Dimension/ Natural and Technical Sciences. VII (25) Issue: 206, 2019, 46-50.p- ISSN2308-5258 e-2308-1996  
<https://doi.org/10.31174/SEND-NT2019-206VII25>.

1.2. Орлова Н.Д. Математическое описание процесса измельчения и агломерации на основе вероятностной модели процесса.  
Science and Education a New Dimension/ Natural and Technical Sciences. VI(19) Issue: 171, 2018, 47-50. p- ISSN2308-5258 e-2308-1996.

п. п. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

2.1 Орлова Н.Д. Математическое описание процессов измельчения материалов при сопутствующем смешении. Вісник національного технічного університету „ХПІ” Серія: „Хімія, хімічна технологія та екологія» №22(1194). Збірник наукових праць.-Харків:НТУ „ХПІ” .-2016.- 132-136с.

2.2 Орлова Н.Д. Расчет оптимальных параметров вибрационного измельчения и смешения при изготовлении смесей. Вісник національного технічного університету „ХПІ” Збірник наукових праць. Тематичний випуск „Хімія, хімічна технологія та екологія» -Харків:НТУ „ХПІ” .-2014.- №52.- 78-85с.

2.3 Орлова Н.Д., Корнодудова Н.М. Навчання курсантів-іноземців науковому стилю(на матеріалі

математичної мови)  
.Вісник Черкаського  
університету .Серія :  
Педагогічні науки  
№3.2019 . Черкаси  
2019.-с.84-88. ISSN  
2076-586X (Print)  
2524-2660 (Online)  
DOI 10.31651/2524-  
2660-2019-3.  
2.4 Орлова  
Н.Д.Использование  
фрактальной  
геометрии для расчета  
дисперсных  
характеристик  
измельченного  
материала. Вісник  
національного  
технічного  
університету „ХПІ”  
Збірник наукових  
праць. Тематичний  
выпуск „Хімія, хімічна  
технологія та  
екологія» -Харків:НТУ  
„ХПІ” .-2013.- №57.-  
97-104с.  
2.5 Орлова Н.Д.  
Особенности  
методики обучения  
высшей математики  
иностранных  
курсантов в  
техническом Вузе.  
Вестник Черкаського  
університету .Серія :  
Педагогічні науки  
№17(270) . Черкаси  
2013.-с.72-75.  
2.6 Орлова Н.Д.К  
расчету параметров  
измельчения  
металлических  
порошков и  
композиций с учетом  
свойств  
измельчаемого  
материала. Вісник  
національного  
технічного  
університету „ХПІ”  
Збірник наукових  
праць. Тематичний  
выпуск „Хімія, хімічна  
технологія та  
екологія» -Харків:НТУ  
„ХПІ” .-2011.- №59.-  
93-97с.  
2.7 Орлова  
Н.Д.Влияние  
стирающего и  
ударного воздействия  
мельющих тел при  
вибрационном  
измельчении. Вісник  
національного  
технічного  
університету „ХПІ”  
Збірник наукових  
праць. Тематичний  
выпуск „Хімія, хімічна  
технологія та  
екологія» -Харків:НТУ  
„ХПІ” .-2012.- №59  
(965).-74-79с.  
2.8 Орлова Н.Д.  
Зависимость вязкости  
уплотняемой смеси от  
параметров вибрации.  
Вісник національного



технічного університету „ХПІ”  
Збірник наукових праць. Тематичний випуск „Хімія, хімічна технологія та екологія» -Харків:НТУ „ХПІ” .-2010.- №66.- 97-102с.

2.9 9. Орлова Н.Д., Корнодудова Н.М. Навчання курсантів-іноземців науковому стилю( на матеріалі математичної мови) Н.Д. Орлова , Н.М. Корнодудова // Вісник Черкаського Національного Університету і.Б.Хмельницького Серія Педагогічні науки Випуск 3.2019 Черкаси-2019 С.79-73.

2.10 10. Варинська А.М.,Орлова Н.Д., Корнодудова Н.М. Латньська і грецька мови в терміналогії математики: лексико-семантичні процеси А.М Варинська., Н.Д. Орлова, Н.М Корнодудова. // Вісник Черкаського Національного Університету і.Б.Хмельницького Серія Педагогічні науки Випуск №1. Черкаси-2020 С.75-78.

пп. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

3.1 Н.Д.Орлова, Г.А.Петропавловская. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и многих переменных: учебное пособие.–Одесса: НУ «Одесская национальная академия»,2018. –189 с.

3.2 Орлова Н.Д. , Петропавловская Г.А. «Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия». Учебное пособие .- Одесса - НУ «ОМА»- 2016.-204с.

3.3 Попов В. Г., Орлова Н.Д. «Математические методы научных исследований систем автоматического регулирования». Учебное пособие .- Одесса- ОНМА- 2009.- 52с.

3.4 П.П. Овчинников, Н.Д.Орлова та інші.

Вища математика: Зб. задач: У 2 ч. Ч.1: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. – К.: Техніка, 2003. – 279 с.

3.5 П.П. Овчинников, Н.Д.Орлова та інш. Вища математика: Зб. задач: У 2 ч. Ч. 2: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. – К.: Техніка, 2003. – 376 с.

3.6 П.Ф.Овчинников, Н.Д.Орлова и др. «Высшая математика» : Сб. задач: Учебное пособие для студентов технических вузов. . – К.: «Вища школа», 1991.-456 с.

3.7 Интегральное исчисление Н.Д.Орлова Навчальний посібник, Одеса: НУ "ОМА" 2019 с.110.

п. 13. Наявність виданих методичних вказівок:

13.1 Методичні вказівки.Зразки виконання контрольних робіт і контрольні завдання з вищої математики для курсантів заочників з спеціальності 6.092500» Автоматизоване управління технологічними процесами» за напрямом :»автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології» Частина 1(курс1) Одеса 2003 р.

13.2 Методичні вказівки.Зразки виконання контрольних робіт і контрольні завдання з вищої математики для курсантів заочників з спеціальності 6.092500» Автоматизоване управління технологічними процесами» за напрямом :»автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології» Частина 1(курс1) Одеса 2003 р.

13.3 Методические указания по выполнению практических работ по теме «Определенный интеграл» Одесса-ОВИМУ- 1987.- 61

15.1 п. 15. Наявність дискусійних публікацій з наукової або професійної

тематики 15.1. Орлова Н.Д. Особенности изучения высшей математики в средней и высшей школе. Проблемы математичної освіти ПМО-2013. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції. Черкаси, Україна.-2013.-с.202-204.

15.2 Орлова Н.Д. Особенности методики обучения высшей математики иностранных курсантов в техническом Вузе. Проблемы математичної освіти ПМО-2013. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції. Черкаси, Україна.-2013.-с.200-202.

15.3 Орлова, Т.И. Клим ова, Т.М. Сапронова О преемственности обучения курсантов-иностранцев на подготовительном факультете и в Вузе. Материалы международной научно-практической конференции «Математика в современном техническом университете» 19-20 апреля 2013г., -К: НТУУ «КПИ», 2013.- с.313-316.,

15.4 Орлова Н.Д. Использование фрактальной геометрии для расчета дисперсных характеристик измельченного материала. Вісник національного технічного університету „ХПІ” Збірник наукових праць. Тематичний випуск „Хімія, хімічна технологія та екологія» -Харків:НТУ „ХПІ” .-2013.- №57.- 97-104с.

15.5 Орлова Н.Д. Особенности методики обучения высшей математики иностранных курсантов в техническом Вузе. Вестник Черкаського університету .Серия : Педагогічні науки №17(270) . Черкаси 2013.-с.72-75.

15.6 Орлова Н.Д. , Петропавловская Г.А. Методические принципы построения

						<p>учебного пособия «Высшая математика» для курсантов – иностранцев. Особистісне орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 29-30 жовтня 2013 року.м.Полтава.стр.208-210</p> <p>15.7 Орлова Н.Д. , Петропавловська Г.А Білінгвальні прийоми при навчанні іноземців вищій математиці. Матеріали XVI--ї міжнародної наукової конференції імені академіка М.Кравчука.-Київ-2015.- с.214-217.</p> <p>15.8 Орлова Н.Д. Визначення функціональної залежності коефіцієнта агломерації від параметрів вібрації. Н.Д.Орлова // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика» 5.11.2019-6.11.2019,Одеса: НУ «ОМА» ,2020 – С.171-173.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	індивідуальні завдання	Публічний захист кваліфікаційної роботи

функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.

Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації, у т.ч.

інтерпретацію електричних та простих електронних схем; виявлення несправностей в електричних ланцюгах, встановлення місць несправностей і заходів щодо запобігання ушкоджень.

Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на суднах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи суднових механічних систем;

експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання.

Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування, у т.ч. різні методології автоматичного управління, характеристики пропорційно-інтегрально-диференційного (ПІД) регулювання та пов'язані з ним системні прилади для управління процесом.

Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик, у т.ч. знати конструкцію та роботу електричного контрольно-вимірювального обладнання.

Знати принципи роботи технічних

засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування, у т.ч. знати основні принципи конструкції та роботи судових систем автоматизованого управління; правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації судових систем управління, безпечні та аварійні процедури експлуатації судових систем управління, експлуатаційні характеристики судових систем управління; функціонування і робочі випробування обладнання та його конфігурації □ системи спостереження, приладів автоматичного управління, захисних приладів; підготовку, експлуатацію, виявлення несправностей та необхідні заходи для попередження пошкодження механізмів та систем управління.

Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

Вміти

обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів, у т.ч. знати проектні характеристики та вміти вибирати матеріали, які використовуються під час виготовлення обладнання, читати креслення і довідники, що відносяться до механізмів, схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем.

Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.

Вміти враховувати соціальні,



екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського

середовища; уміти організовувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організовувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими автоматичними радіобуями, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й терм захисними засобами; вміти застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вміти вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій International Maritime Organization, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги;

<p>знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>				
<p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дії у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням;</p>	<p>☒</p>	<p>Безпека людини та охорона навколишнього середовища</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища; уміти організувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й терм захисними засобами; вміти застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вміти вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського

<p>середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги; знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>				
<p>Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації, у т.ч. інтерпретацію електричних та простих електронних схем; виявлення несправностей в електричних ланцюгах, встановлення місць несправностей і заходів щодо запобігання ушкоджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізика</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм, у т.ч. знати відповідні міжнародні морські конвенції та рекомендації, а також національне законодавство.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Вміти враховувати соціальні,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання</p>	<p>Екзамен</p>

екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського

(реферат)

середовища; уміти організовувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організовувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й терм захисними засобами; вміти застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вміти вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги; знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати

<p>різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>				
<p>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на судах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи суднових механічних систем; експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання.</p>	<p>☒</p>	<p>Прикладна механіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Мати робоче знання питань управління персоналом судна та його підготовки, вміння використовувати методи управління задачами та робочим навантаженням; знати методи ефективного управління ресурсами і уміти їх застосовувати; знати методи прийняття рішень та уміти їх застосовувати.</p>	<p>☒</p>	<p>Організація колективної діяльності та лідерство</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p>Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати</p>	<p>☒</p>	<p>Технічні засоби автоматизації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)</p>	<p>Залік, Екзамен</p>



<p>навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування, у т.ч. знати основні принципи конструкції та роботи суднових систем автоматизованого управління; правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації суднових систем управління, безпечні та аварійні процедури експлуатації суднових систем управління, експлуатаційні характеристики суднових систем управління; функціонування і робочі випробування обладнання та його конфігурації □ системи спостереження, приладів автоматичного управління, захисних приладів; підготовку, експлуатацію, виявлення несправностей та необхідні заходи для попередження пошкодження механізмів та систем управління.</p>				
<p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до</p>	<p>☒</p>	<p>Суспільство і держава</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечної робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища; уміти організувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також

користуватися обладнанням для них, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й терм захисними засобами; вмити застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вмити вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги; знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм, у т.ч. знати відповідні

<p>міжнародні морські конвенції та рекомендації, а також національне законодавство.</p>				
<p>Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм, у т.ч. знати відповідні міжнародні морські конвенції та рекомендації, а також національне законодавство.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (реферат)</p>	<p>Співбесіда, захист реферату</p>
<p>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на судах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи суднових механічних систем; експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теоретичні основи суднової енергетики</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на судах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Суднові електроенергетичні системи</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи суднових механічних систем; експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання. Мати професійні навички експлуатації, технічного обслуговування і ремонту (з використанням ручних інструментів, верстатів та вимірювальних пристроїв, різних ізоляційних матеріалів та упаковки) механізмів суднової рухової установки, насосних систем, обладнання електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму, у т.ч. знати безпечні та аварійні процедури експлуатації; вимоги до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання); характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання; характеристики та обмеження процесів що використовуються для виготовлення та ремонту; властивості й параметри, які враховуються під час виготовлення та ремонту систем і компонентів; методи виконання

<p>безпечних аварійних або тимчасових ремонтних робіт; мати навички розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання, використання належних спеціалізованих інструментів та вимірювальних пристроїв.</p>				
<p>Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів, у т.ч. знати проектні характеристики та вміти вибрати матеріали, які використовуються під час виготовлення обладнання, читати креслення і довідники, що відносяться до механізмів, схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інженерна графіка</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)</p>	<p>Залік</p>
<p>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на судах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи судових механічних систем; експлуатаційні характеристики</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Суднові двигуни внутрішнього згорання</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (дві розрахунково-графічні роботи)</p>	<p>Екзамен</p>

насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання. Мати професійні навички експлуатації, технічного обслуговування і ремонту (з використанням ручних інструментів, верстатів та вимірювальних пристроїв, різних ізоляційних матеріалів та упаковки) механізмів суднової рухової установки, насосних систем, обладнання електричних систем, розподільних щитів, електромоторів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму, у т.ч. знати безпечні та аварійні процедури експлуатації; вимоги до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання); характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання; характеристики та обмеження процесів що використовуються для виготовлення та ремонту; властивості й параметри, які враховуються під час виготовлення та ремонту систем і компонентів; методи виконання безпечних аварійних або тимчасових ремонтних робіт; мати навички розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання, використання належних

спеціалізованих інструментів та вимірювальних пристроїв.				
<p><i>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на суднах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи суднових механічних систем; експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання.</i></p>	☒	Суднові турбінні і котельні установки	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, , індивідуальні завдання (дві розрахунково-графічні роботи)	Екзамен
<p><i>Мати професійні навички експлуатації, технічного обслуговування і ремонту (з використанням ручних інструментів, верстатів та вимірювальних пристроїв, різних ізоляційних матеріалів та упаковки) механізмів суднової рухової установки, насосних систем, обладнання електричних систем, розподільних щитів, електромоторів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму, у т.ч. знати безпечні та аварійні процедури експлуатації; вимоги до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання); характеристики та обмеження</i></p>	☒	Технологія матеріалів і ремонту деталей суднових технічних засобів	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	Екзамен



<p>матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання; характеристики та обмеження процесів що використовуються для виготовлення та ремонту; властивості й параметри, які враховуються під час виготовлення та ремонту систем і компонентів; методи виконання безпечних аварійних або тимчасових ремонтних робіт; мати навички розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання, використання належних спеціалізованих інструментів та вимірювальних пристроїв.</p>				
<p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання</p>	<p>☒</p>	<p>Ділова українська мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

ручних інструментів, верстатів та вимірвальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища; уміти організовувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організовувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й терм захисними засобами; вміти застосовувати

<p>практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вжити вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги; знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>				
<p>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на судах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи суднових механічних систем; експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання. Мати професійні</p>	<p>☒</p>	<p>Устрій судна та морехідні якості</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)</p>	<p>Залік</p>

<p>навички експлуатації, технічного обслуговування і ремонту (з використанням ручних інструментів, верстатів та вимірювальних пристроїв, різних ізоляційних матеріалів та упаковки) механізмів суднової рухової установки, насосних систем, обладнання електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму, у т.ч. знати безпечні та аварійні процедури експлуатації; вимоги до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання); характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання; характеристики та обмеження процесів що використовуються для виготовлення та ремонту; властивості й параметри, які враховуються під час виготовлення та ремонту систем і компонентів; методи виконання безпечних аварійних або тимчасових ремонтних робіт; мати навички розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання, використання належних спеціалізованих інструментів та вимірювальних пристроїв.</p>				
<p>Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>індивідуальні завдання</p>	<p>Залік</p>

фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик, у т.ч. знати конструкцію та роботу електричного контрольно-вимірювального обладнання.

Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено

працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища; уміти організувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими автоматичними радіобуями, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й терм захисними засобами; вміти застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вміти вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання

відповідних конвенцій International Maritime Organization, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги; знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Мати професійні навички несення машинної вахти на судах, у т.ч. знати: основні принципи несення машинної вахти; процедури безпеки та порядок дій під час аварій; перехід від дистанційного/автоматичного до місцевого управління усіма системами; заходи безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем; принципи управління ресурсами машинного відділення; мати навички роботи з механізмами; мати робоче знання та застосування інформації про остійність, посадку та напруження судна, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу; розуміти основи водонепроникності,

<p>основні заходи, яких необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженому стані; знати основні конструктивні елементи судна та правильні назви їхніх різних частин.</p>				
<p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи</p>	<p>☒</p>	<p>Безпека та охорона на морі</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>



застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища; уміти організовувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організовувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й терм захисними засобами; вміти застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вміти вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати

<p>способи особистого виживання;  способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі;  знати прийоми елементарної першої допомоги;  знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>				
<p>Мати професійні навички експлуатації, технічного обслуговування і ремонту (з використанням ручних інструментів, верстатів та вимірювальних пристроїв, різних ізоляційних матеріалів та упаковки) механізмів суднової рухової установки, насосних систем, обладнання електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму, у т.ч. знати безпечні та аварійні процедури експлуатації; вимоги до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання); характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання; характеристики та обмеження процесів що використовуються для виготовлення та ремонту; властивості й параметри, які враховуються під час виготовлення та ремонту систем і компонентів;</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Англійська мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік, Екзамен</p>

<p>методи виконання безпечних аварійних або тимчасових ремонтних робіт; мати навички розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання, використання належних спеціалізованих інструментів та вимірювальних пристроїв. Мати робоче знання питань управління персоналом судна та його підготовки, уміння використовувати методи управління задачами та робочим навантаженням; знати методи ефективного управління ресурсами і уміти їх застосовувати; знати методи прийняття рішень та уміти їх застосовувати.</p>				
<p>Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерні технології та програмування</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (дві розрахунково-графічні роботи)</p>	<p>Залік, Екзамен</p>
<p>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на судах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи конструкції та роботи судових механічних систем;</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Суднові допоміжні установки і системи та їх експлуатація</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)</p>	<p>Залік</p>

експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання. Мати професійні навички експлуатації, технічного обслуговування і ремонту (з використанням ручних інструментів, верстатів та вимірювальних пристроїв, різних ізоляційних матеріалів та упаковки) механізмів суднової рухової установки, насосних систем, обладнання електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму, у т.ч. знати безпечні та аварійні процедури експлуатації; вимоги до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання); характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання; характеристики та обмеження процесів що використовуються для виготовлення та ремонту; властивості й параметри, які враховуються під час виготовлення та ремонту систем і компонентів; методи виконання безпечних аварійних або тимчасових ремонтних робіт; мати навички розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання,

використання належних спеціалізованих інструментів та вимірювальних пристроїв.				
Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування, у т.ч. різні методології автоматичного управління, характеристики пропорційно-інтегрально-диференційного (ПІД) регулювання та пов'язані з ним системні прилади для управління процесом	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія автоматичного управління	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, , індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)	Залік, Екзамен
Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ідентифікація та моделювання технологічних об'єктів	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)	Екзамен
Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Числові методи	Лекції лабораторні заняття, самостійна робота	Залік
Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну	<input checked="" type="checkbox"/>	Електроніка та мікропроцесорна техніка	лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)	Залік

<p><i>техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації, у т.ч. інтерпретацію електричних та простих електронних схем; виявлення несправностей в електричних ланцюгах, встановлення місць несправностей і заходів щодо запобігання ушкодженям.</i></p>				
<p><i>Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації, у т.ч. інтерпретацію електричних та простих електронних схем; виявлення несправностей в електричних ланцюгах, встановлення місць несправностей і заходів щодо запобігання ушкодженям.</i></p>	☒	Електротехніка та електромеханіка	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)	Екзамен
<p><i>Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</i></p>	☒	Програмування контролерів у комп'ютерноінтегрованих середовищах	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)	Залік
<p><i>Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи</i></p>	☒	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)	Екзамен

<p>автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування, у т.ч. знати основні принципи конструкції та роботи суднових систем автоматизованого управління; правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації суднових систем управління, безпечні та аварійні процедури експлуатації суднових систем управління, експлуатаційні характеристики суднових систем управління; функціонування і робочі випробування обладнання та його конфігурації □ системи спостереження, приладів автоматичного управління, захисних приладів; підготовку, експлуатацію, виявлення несправностей та необхідні заходи для попередження пошкодження механізмів та систем управління. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p>				
<p>Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних</p>	<p>☒</p>	<p>Метрологія, технологічні вимірювання та прилади</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахунково-графічна робота)</p>	<p>Екзамен</p>

<p>параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик, у т.ч. знати конструкцію та роботу електричного контрольно-вимірювального обладнання.</p>				
<p>Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів, у т.ч. знати проектні характеристики та вміти вибирати матеріали, які використовуються під час виготовлення обладнання, читати креслення і довідники, що відносяться до механізмів, схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проектування систем автоматизації</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Морське право</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>



пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію судових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища; уміти організувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного

походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організовувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіобладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами; вміти застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вміти вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та вміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги; знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового

<p>способу життя. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм, у т.ч. знати відповідні міжнародні морські конвенції та рекомендації, а також національне законодавство.</p>				
<p>Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик, у т.ч. знати конструкцію та роботу електричного контрольно-вимірювального обладнання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Метрологія, технологічні вимірювання та прилади</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахункова-графічна робота)</p>	<p>залік</p>
<p>Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування, у т.ч. знати основні принципи конструкції та роботи судових систем автоматизованого управління;</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Автоматизовані загальносуднові системи</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації суднових систем управління, безпечні та аварійні процедури експлуатації суднових систем управління, експлуатаційні характеристики суднових систем управління; функціонування і робочі випробування обладнання та його конфігурації □ системи спостереження, приладів автоматичного управління, захисних приладів; підготовку, експлуатацію, виявлення несправностей та необхідні заходи для попередження пошкодження механізмів та систем управління. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p>				
<p>Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування, у т.ч. знати основні принципи</p>	<p>☒</p>	<p>Автоматизація технологічних процесів та виробництв</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (розрахункова-графічна робота)</p>	<p>Екзамен</p>

<p>конструкції та роботи суднових систем автоматизованого управління; правила техніки безпеки та порядок дій у надзвичайних ситуаціях для експлуатації суднових систем управління, безпечні та аварійні процедури експлуатації суднових систем управління, експлуатаційні характеристики суднових систем управління; функціонування і робочі випробування обладнання та його конфігурації □ системи спостереження, приладів автоматичного управління, захисних приладів; підготовку, експлуатацію, виявлення несправностей та необхідні заходи для попередження пошкодження механізмів та систем управління. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p>				
<p>Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (на суднах) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей, у т.ч. розуміти основні принципи</p>	<p>☒</p>	<p>Суднова холодильна техніка</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

конструкції та роботи суднових механічних систем; експлуатаційні характеристики насосів та трубопроводів; базову конфігурацію та принципи роботи суднового електричного, електронного та контрольного обладнання. Мати професійні навички експлуатації, технічного обслуговування і ремонту (з використанням ручних інструментів, верстатів та вимірювальних пристроїв, різних ізоляційних матеріалів та упаковки) механізмів суднової рухової установки, насосних систем, обладнання електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму, у т.ч. знати безпечні та аварійні процедури експлуатації; вимоги до сепараторів нафтоводяної суміші (або подібного обладнання); характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання; характеристики та обмеження процесів що використовуються для виготовлення та ремонту; властивості й параметри, які враховуються під час виготовлення та ремонту систем і компонентів; методи виконання безпечних аварійних або тимчасових ремонтних робіт; мати навички розбирання, налаштування та

<p>збирання механізмів і обладнання, використання належних спеціалізованих інструментів та вимірювальних пристроїв.</p>				
<p>Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (дві розрахунково-графічні роботи)</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень, у т.ч.: знати правила техніки безпеки та порядок дії у надзвичайних ситуаціях для експлуатації головної енергетичної установки; вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами, зокрема безпечне виведення з експлуатації електричного обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати на такому обладнанні; заходи безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна теорія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів; заходи безпеки, які необхідно приймати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, що вимагається до того, як персоналу дозволено працювати з такими механізмами або обладнанням; заходи застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища; заходи з боротьби із забрудненнями та все обладнання, яке цього стосується; важливість запобіжних заходів для захисту морського середовища; уміти організовувати навчання з боротьби з пожежею; знати види та хімічного походження загоряння, системи пожежогасіння, дії, яких необхідно вживати у випадку пожежі, зокрема пожежі паливних систем; вміти організовувати навчання із залишення судна та вміти поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами,



<p><i>гідрокостюмами й термозахисними засобами; вмити застосовувати практично медичні керівництва та медичні консультації, отриманих по радіо, зокрема вмити вживати ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов; мати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського середовища; знати способи особистого виживання; способи запобігання пожежі та уміти боротися з вогнем і гасити пожежі; знати прийоми елементарної першої допомоги; знати особисту безпеку та громадські обов'язки. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p>				
--	--	--	--	--