

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Одеська морська академія"
Освітня програма	18250 Автоматизоване управління судновими енергетичними установками
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	161
Повна назва ЗВО	Національний університет "Одеська морська академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	01127799
ПІБ керівника ЗВО	Міюсов Михайло Валентинович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.onma.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18250
Назва ОП	Автоматизоване управління судновими енергетичними установками
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут автоматики та електромеханіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: автоматизації суднових енергетичних установок; теорії автоматичного управління та обчислювальної техніки; технічної експлуатації флоту; безпеки життєдіяльності; філософії; вищої математики; англійської мови №3
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	61404
ПІБ гаранта ОП	Горб Сергій Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gs@fa.onma.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-878-09-56
Додатковий телефон гаранта ОП	+39(048)-233-29-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет (раніше Одеське вище інженерне морське училище, правонаступником якого є університет) почав готувати інженерів з автоматичної в 1965 році з урахуванням появи на флоті комплексно автоматизованих суден. Спочатку набір становив 50 осіб, але в 1989 році збільшився до 100 осіб відповідно до гарантованих заявок судноплавних компаній. З 1991 року набір скорочувався в зв'язку зі зменшенням заявок з колишніх республік СРСР. За 55 років підготовлено понад 2 тис. спеціалістів. Назва спеціальності неодноразово змінювалася: Автоматизація теплоенергетичних процесів, Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Автоматизоване управління технологічними процесами, з 2015 року - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Освітньо-професійна програма "Автоматизоване управління судновими енергетичними установками" введена в дію з 01.09.2017 на підставі Закону України "Про вищу освіту".

Програма відповідає Концептуальним засадам освіти і професійної підготовки членів екіпажів суден у вищих навчальних закладах України, затверджених наказом МОН України від 05.07.2002 № 385, та погоджена заступником Міністра освіти і науки України і заступником Міністра інфраструктури України як тимчасова до введення в дію стандарту вищої освіти.

В 2018 році програма акредитована Institute of Marine Engineering, Science and Technology (м. Лондон) на міжнародний еквівалент MRes (Graduate Specialist Diploma), Accreditation Certificate dated 06.07.2018. Акредитація дозволяє випускникам після набуття практичного досвіду отримати професійну реєстрацію в якості діпломованого інженера (SEng), що відкриває широкі кар'єрні перспективи.

В 2020 році програма доопрацьована з урахуванням Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", затвердженого наказом МОН України від 10.08.2020 № 1022, а також з урахуванням рекомендацій роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	20	20	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	20	18	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7223 Автоматизоване управління технологічними процесами 18013 Автоматизоване управління судновими енергетичними установками
другий (магістерський) рівень	5901 Автоматизоване управління технологічними процесами 18250 Автоматизоване управління судновими енергетичними установками
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1596	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП магістра АУСЕУ ННІ АтаЕМ.pdf</i>	Z724YtGx3sPpaqqOv1PzWwWjBRzuuO35x7aAF6TsyRU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	15ZDqFVWoOXvoK7jus+btVPVRn+KWdIVpk+pdCgMfiA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВідгукМарлоу02.2021.pdf</i>	puhFhd3Fm1WzIk+W2IwALKKEkkjI7lZB6kQbYogG5Vo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВідгукMSC12.2020.pdf</i>	8WEkGpxHexCTq6Zg4r24tCIlteiz6fheumRMjdqKccY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВідгукAlseta05.2020.pdf</i>	35SMRzKizou6Ko2NomATzg2Y1x3a64oTYaavnj5XsL8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі:

розвиток людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якісній вищій освіті морського спрямування; забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з інноваціями;

задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналах морської галузі;

підготовка інженерів, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації зі спеціалізацією для роботи в області морської інженерії.

Програма є унікальною: дозволяє магістрам з автоматизації працювати на посадах професіоналів за регульованими професіями на морському транспорті, що підвищує безпеку судноплавства і покращує енергоефективність флоту за рахунок спеціалізованої підготовки з управління експлуатацією складних інформаційно-зв'язаних комплексів та систем.

У теперішній час актуальність підготовки зазначених інженерів суттєво зростає у зв'язку з переведенням систем управління технологічними і адміністративними процесами на суднах на цифрову елементну базу, ефективну експлуатацію яких не можуть забезпечити фахівці, що підготовлені за традиційними "морськими" спеціальностями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП цілком відповідають Концепції освітньої діяльності Національного університету "Одеська морська академія", яка наведена у п. 2 Статуту університету, затвердженого наказом МОН України 25.04.2017 № 647 (нова редакція), так як метою освітньої діяльності університету є:

"розвиток людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якісній вищій освіті морського спрямування;

забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з наукою та інноваціями;

задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях морської галузі та Військово-Морських Сил Збройних Сил України;

підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;

проведення фундаментальних та прикладних досліджень, інноваційна діяльність та поширення наукових знань;

підвищення міжнародного авторитету України як морської держави".

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачам вищої освіти надана можливість надавати пропозиції до ОП під час оприлюднення проектів ОП на сайті (не пізніше, ніж за 1 місяць до розгляду проектів вченою радою інституту/факультету), а також прийняти участь в обговоренні проекту вченою радою інституту/факультету відповідно до п. 4.3 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6.

Здобувачі вищої освіти та випускники програми залучалися також до її моніторингу, який проводився щорічно згідно п. 4.4 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані за результатами відгуків на ОП та обговорення підготовки спеціалістів на:

Міжнародному форумі "Освіта, підготовка та працевлаштування моряків", який щорічно з 2013 року організує Національний університет "Одеська морська академія" (у форумі взяли участь делегації понад 70 організацій і компаній з 20 країн світу), http://old.onma.edu.ua/prelize/20130705_ua.php;

конференції 16.02.2018 і круглому столі 02.11.2018, організованих Асоціацією підприємств промислової автоматизації України, <https://arrau.org.ua>;

наradі з питань узгодження нормативно-правових актів Мінінфраструктури України та МОН України, що регулюють питання підготовки та дипломування моряків в Україні 23.02.2017;

конференції "Український крьюінг □ роль якості підготовки моряків і розвиток сектора працевлаштування в умовах конкуренції на світовому ринку праці" 15.11.2017, організованої Асоціацією "Всеукраїнське об'єднання крьюінгових компаній", <http://www.vokk.org.ua>.

Пропозиції роботодавців також враховані за результатами звітів голів екзаменаційних комісій, в якості яких щорічно залучаються представники роботодавців.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом:

обговорення проектів та результатів моніторингу ОП відповідно до п. 4.3 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.16 № 6;

впровадження в навчальний процес інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання, у т.ч. згідно Cooperation Agreement між університетом і Phoenix Contact GmbH&Co від 31.08.10 щодо Phoenix Contact International Education Network (EduNet) 6 викладачів навчені в Німеччині технологіям автоматизації і мережним технологіям та в 2010 році запущена лабораторія EduNet Lab з 6 стендами ILC 130 Starterkit Phoenix-Contact;

забезпечення права викладачів щодо саморозвитку та співробітництва із закладами вищої освіти України та світу, у т.ч. в 2014 □ 2017 роках прийнята участь спільно з 9 університетами у Tempus Project "Trainings in Automation Technologies for Ukraine", у 2016 р. в м. Шидер прийнята участь в European Annual EduNet Conference, у 2016 р. в м. Мадрид та у 2017 р. в м. Нью Йорк прийнята участь відповідно в 13 та 14 International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation, у 2016 р. в м. Бодрум прийнята участь в Second Global Conference on Innovation in Marine Technology ..., у 2018 р. в м. Маніла та у 2019 р. в м. Батумі прийнята участь відповідно в 25 та 26 конференції Міжнародної асоціації морських лекторів, у 2019 р. в м. Лейпциг прийнята участь в Першому конгресі Edunet Word Association.

- інші стейкхолдери

Інтереси інших стейкхолдерів були враховані через використання в навчальному процесі активів, отриманих за рахунок стейкхолдерів для спеціалізованої підготовки здобувачів вищої освіти, □ з 2016 року повномасштабний тренажер машинного відділення фірми Kongsberg K-Sim UA32123A SOW Touch ECR з головним двигуном Wartsila RT-Flex балансовою вартістю 12602 тис. грн.; з 2011 року тренажер суднової дизельної установки Transas Marine ERS-4000 балансовою вартістю 86 тис. грн.; з 2010 року шість стендів ILC 130 Starterkit Phoenix-Contact з контролерами балансовою вартістю 13 тис. грн.; з 2010 року програмне забезпечення управління активами суден AMOS Business Suite фірми SpecTec з необмеженим обсягом інсталяцій, відновленою в 2014 році версією та відновленою в 2019 році базою даних (комерційна вартість однієї ліцензії в 2020 році 240 тис. грн.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відбивають:

виконання вимог правила III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року щодо застосування редакції 2017 року Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти; інтегральна компетентність □ здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

результати навчання РНО1 (використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережних технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв), РНО4 (створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами), РНО5 (комп'ютерно-інтегровані системи управління), РНО9 (застосування мережних та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу), РН16 (застосовувати навички керівника та організатора).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст врахований:

виконанням вимог правила III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
компонентами ОП K12 ... K14 (проекування та експлуатація систем автоматизації суднових установок та систем), K15 (управління технічним обслуговуванням та ремонтом суден), K16 (нагляд за охороною людського життя на морі та захистом морського середовища);
вибірковими блоками ОП з стажуванням на борту судна або підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють дослідну діяльність для річкового та морського транспорту.
Регіональний контекст врахований орієнтацією ОП на морську індустрію, яка є домінуючою в Одеському регіоні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В рамках Tempus Project No: 544010-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES "Trainings in Automation Technologies for Ukraine" враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм закладів вищої освіти:

Донецький національний технічний університет;
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу;
Одеський національний політехнічний університет;
Харківський національний університет радіоелектроніки;
Fachhochschule Düsseldorf – Duesseldorf University of Applied Sciences;
Carinthia University of Applied Sciences;
Polytechnic University of Valencia;
University of Antwerpen;
University of Limeric, -

та згідно п'ятистороннього договору від 10.02.2016 уніфікована професійна підготовка в області технологій автоматизації з використанням обладнання, отриманого в рамках проекту, з закладами вищої освіти □ Донецький національний технічний університет, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Одеський національний політехнічний університет, Харківський національний університет радіоелектроніки. Також враховано формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП інших закладів вищої освіти, що знаходяться у відкритому доступі.

Щодо виконання правила III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року врахована ОП підготовки магістра "Управління судновими технічними системами і комплексами" спеціальності 271 НУ "ОМА".

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", затвердженого наказом МОН України від 10.08.2020 № 1022 та дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом, за рахунок:

виконання в ОП усіх вимог Стандарту;
адекватності компонентів ОП загальним і спеціальним компетентностям, що передбачені;
відповідності форм та методів викладання, оцінювання та атестації здобувачів вищої освіти Стандарту, іншим нормативним вимогам та правилу III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року;
відповідності ліцензійним вимогам кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності;
дії системи менеджменту якості освітньої діяльності відповідно до стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, яка сертифікована Bureau Veritas;
регулярного перегляду та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єкти вивчення ОП збігаються зі стандартом спеціальності з конкретизацією галузі, що передбачено стандартом спеціальності: об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації на судах, в судноплавних компаніях та підприємствах морського транспорту.

Теоретичний зміст предметної області ОП цілком збігається зі стандартом спеціальності: поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Методи, методики та технології предметної області ОП цілком збігаються зі стандартом спеціальності: методи аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів.

Інструменти та обладнання предметної області цілком збігаються зі стандартом спеціальності: цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані контролери, вбудовані цифрові пристрої та системи, інтелектуальні мехатронні та бездротові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена через:

"Індивідуальні навчальні плани", що містять інформацію про перелік освітніх компонентів за вибором згідно Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6;

виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти згідно п. 4.2 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", затвердженого ректором 09.03.2021;

надання права здобувачам вищої освіти "обрати керівника та тему магістерської роботи (проекту), визначену випусковими кафедрами, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її розробки" згідно п. 4.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", затвердженого ректором 09.03.2021;

індивідуальне обрання баз стажування згідно розділу 3 Положення про організацію практики в НУ "ОМА", затвердженого ректором 05.04.2019.

Згідно п. 8.2 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6, індивідуальні навчальні плани розробляються у взаємодії із здобувачами вищої освіти.

Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін регламентований Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти", затвердженим ректором 02.02.2021.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У вибіркову частину освітньої програми входить два вибіркових блока.

Вибірковий блок "Морська інженерія на рівні управління" надає можливість здобувачу вищої освіти виконати вимоги стандартів компетентності, встановлених правилом III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року з поправками для займання посад рівня управління на судах (за додатковою умовою наявності схваленого стажу роботи на судні).

Вибірковий блок "Автоматизація технічного менеджменту судноплавних компаній" надає можливість здобувачу вищої освіти підготуватись для виконання завдань та обов'язків, передбачених кваліфікаційними характеристиками для професій водного транспорту, які віднесені Класифікатором професій ДК 003:2010 до груп 2145.2 "Інженери-механіки" та 2149.2 "Інженери (інші галузі інженерної справи)", у тому числі: суперінтендант, механік-наставник, інженер-механік груповий, інженер-механік з флоту груповий, інженер-механік з флоту лінійний, механік лінійний флоту (з флоту), інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів.

Здобувач вищої освіти самостійно вибирає вибірковий блок або навчальні дисципліни блоків у будь-якій комбінації.

Але, якщо здобувач вищої освіти не виконав вимоги будь-якого блоку цілком, він втрачає можливість отримати підтвердження компетентностей, що передбачені блоком. Інформація щодо компетентностей вибіркових блоків зазначається у додатку до диплому або додатковому сертифікаті.

Згідно п. 3.3 Положення про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженого ректором 02.02.2021, вибір дисциплін здійснюється шляхом подання письмової заяви. Згідно п. 8.2 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6, вибір фіксується в індивідуальному навчальному плані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план забезпечують практичну підготовку системою практичних і лабораторних робіт, дослідницькою практикою та стажуванням за вибором здобувача вищої освіти на борту судна або підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють дослідну діяльність для річкового та морського транспорту.

Стажування на борту судна дозволяє здобути компетентності, необхідні для отримання професійної кваліфікації судового інженера-механіка на рівні управління відповідно до правила III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

Стажування на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють дослідну діяльність для річкового та морського транспорту, дозволяє здобути компетентності, необхідні для виконання завдань та обов'язків, передбачених кваліфікаційними характеристиками для професій водного транспорту, які віднесені Класифікатором професій ДК 003:2010 до груп 2145.2 "Інженери-механіки" та 2149.2 "Інженери (інші галузі інженерної справи)", у тому числі: суперінтендант, механік-наставник, інженер-механік груповий, інженер-механік з флоту груповий, інженер-механік з флоту лінійний, механік лінійний флоту (з флоту), інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Комплекс соціальних (soft skills) навичок забезпечується компонентами ОП:

філософські проблеми наукового пізнання;
педагогіка і психологія вищої школи, Болонський процес;
англійська мова за професійним спрямуванням;
комп'ютеризоване управління проектами;
нагляд за охороною людського життя на морі та захистом морського середовища;
управління персоналом та ресурсами судна;
підготовка кваліфікаційної роботи;
стажування.

Також соціальні навички формуються іншими компонентами ОП при груповому обговоренні проблемних питань на лекціях, результатів, що отримані під час проведення практичних та лабораторних занять, дискусії під час захисту індивідуальних завдань, робіт, звітів зі стажування, кваліфікаційної роботи, що надають можливість сформувати навички ефективної комунікації в групі та працюванні в команді. Це забезпечує оволодіння здібностями креативного мислення, аналізу та синтезу, формування власної думки та приймання рішень, . Формуванню соціальних навичок також суттєво сприяє організація навчального процесу, побуту, заходів культурно-естетичного та спортивного спрямування в умовах, що моделюють виробничі та соціальні відносини в галузі морського транспорту, з розвинутим інститутом наставництва (дотримання ієрархії учасників освітнього процесу з чітким розподілом функцій і взаємозамінністю, колективні взаємини з лідерськими функціями, організаційно-стройовий відділ, штатні командири навчальних рот з офіцерського складу та провідний фахівець факультету/інституту з виховної роботи).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП не регламентоване і визначається шляхом дискусії при розробці, обговоренні та затвердженні ОП. Середній обсяг навчальних дисциплін становить 3,5 кредиту ЄКТС. Обсяг стажування на борту судна або на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють дослідну діяльність для річкового та морського транспорту - 18 кредитів ЄКТС (12 тижнів) - визначений з урахуванням періодичності зміни екіпажів на судах. Час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, в 2020/2021 навчальному році склав в середньому 58 % від загального обсягу навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальну форму освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.onma.edu.ua/perelik-dokumentiv-dlya-vstupu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП не стосуються прийому на навчання та вимог до вступників. Тому в Правилах прийому на навчання особливості ОП не відображені.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Порядком визнання результатів навчання, схваленим Науково-методичною радою Національного університету "Одеська морська академія", протокол від 17.02.2020 № 21. Порядок є у відкритому доступі: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osviti>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП з 2016 року не навчалися особи, які мали відповідні результати навчання в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, схваленим Науково-методичною радою Національного університету "Одеська морська академія", протокол від 17.02.2020 № 21, з урахуванням вимоги п. 5 ст. 8 Закону України "Про освіту". Порядок є у відкритому доступі: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osviti>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, схваленим Науково-методичною радою Національного університету "Одеська морська академія", протокол від 17.02.2020 № 21, з урахуванням вимоги п. 5 ст. 8 Закону України "Про освіту". Порядок є у відкритому доступі: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osviti>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Застосовуються всі форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, що передбачені ст. 50 Закону України "Про вищу освіту". Вимоги до цих форм та видів навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Одеська морська академія", затвердженим ректором 09.03.2021, Положенням про організацію практики в НУ "ОМА", затвердженим ректором 05.04.2019 та Положенням про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра, затвердженим ректором 24.02.2018.

У табл. 3 Додатку наведена Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом, який розробляється відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6.

Тематика форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються робочими програмами, які розробляються відповідно до Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін в Національному університеті "Одеська морська академія", затвердженому ректором 04.01.2018.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу шляхом: формування індивідуальної освітньої траєкторії індивідуалізацією навчальних планів, виконанням індивідуальних завдань за вибором згідно п. 4.2 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", надання права курсантам "обрати керівника та тему дипломної роботи (проекту), визначену випусковими кафедрами, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її розробки" згідно п. 4.2.3 цього Положення, індивідуального обрання баз стажування згідно розділу 3 Положення про організацію практики в НУ "ОМА", затвердженого ректором 05.04.19;

побудові освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу згідно п. 4.1.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА" та виконання вимог "дотримуватися норм етики,

моралі, поважати честь і гідність членів трудового колективу та осіб, які навчаються" згідно п. 4.3 Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА"; проведення поточного контролю знань на лабораторних та практичних заняттях згідно п. 4.1.2, 4.1.3 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА". Рівень задоволеності методами навчання і викладання за результатами опитувань у 2020 році оцінений якісними показниками: задоволеність змістом освіти - зауважень не має (100 %) з побажанням скоротити кількість освітніх компонентів шляхом їх укрупнення; задоволеність організацією навчального процесу - відповідає потребам курсантів (100 %).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується за рахунок:

для викладачів
права "обирати методи та засоби навчання" згідно п. 4.1 Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА", затверджених рішенням конференції трудового колективу університету від 28.12.2017;
розробки робочих програм навчальних дисциплін згідно п. 4.1 і 4.2 Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, затвердженому ректором 04.01.2018;
планування своєї методичної і наукової роботи згідно Положення про планування та облік роботи кафедри на навчальний рік, затвердженого ректором 30.06.2011;
для курсантів
надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом індивідуалізації навчальних планів, виконання індивідуальних завдань з навчальних дисциплін за вибором, права "обрати керівника та тему дипломної роботи (проєкту), визначену випусковими кафедрами, або запропонувати свою з обґрунтуванням доцільності її розробки" згідно п. 4.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", затвердженого ректором 09.03.2021, індивідуального обрання баз стажування згідно розділу 3 Положення про організацію практики в НУ "ОМА", затвердженого ректором 05.04.2019;
права на "участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах тощо для представлення своїх робіт для публікації" згідно п. 8.1 Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА".

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у робочих програмах навчальних дисциплін згідно Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, затвердженому ректором 04.01.2018. Викладачам ця інформація надається при розгляді та схваленні на засіданнях кафедр робочих програм навчальних дисциплін згідно п. 4.3 Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, затвердженому ректором 04.01.2018. У подальшому викладачі мають вільний доступ до робочих програм навчальних дисциплін на кафедрі та за особистим паролем на сайті університету в розділі "Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів" (<http://moodle.onma.edu.ua>). Курсанти також мають вільний доступ до робочих програм навчальних дисциплін за особистим паролем на сайті університету в розділі "Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів".

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається при:
проходженні дослідницької практики і підготовці кваліфікаційної роботи;
стажуванні на борту судна або підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та/або здійснюють діяльність для річкового та морського транспорту;
підготовці курсових робіт;
науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти за рахунок часу самостійної роботи.
У кваліфікаційній роботі дослідницькими складовими є:
ініціація проблеми на підставі з однієї з 6 аналізованих потреб - вимоги ринку; економічна; запити споживачів; технічний прогрес; юридичні вимоги; соціальна;
літературний пошук з оцінкою наявних ресурсів для розв'язку проблеми;
планування дослідження з виділенням головної та допоміжних завдань;
розробка моделі та моделювання досліджуваних процесів або плану експерименту;
обробка результатів моделювання або натурального експерименту;
оцінка результатів дослідження і вироблення рекомендацій з використання роботи або продовження дослідження.
Завдання на стажування містить дослідницькі компоненти:
аналіз технологічних або організаційних процесів за спеціальністю;
виявлення актуальних проблем у суб'єкта практики;
збір і інтерпретація емпіричних даних;
бібліографічний пошук з використанням інформаційних технологій.
У курсових роботах дослідницькими складовими є:
літературний пошук з оцінкою наявних ресурсів для розв'язку завдання;
розробка моделі та моделювання досліджуваних процесів;
обробка результатів моделювання;

оцінка результатів дослідження.

Поєднанню навчання і досліджень сприяють:

безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WebofScience, який був наданий університету в 2018 році;

наукові конференції, які організують щорічно;

безкоштовне для осіб, які навчаються, опублікування в фахових виданнях і перевірка на плагіат результатів досліджень;

наукове товариство курсантів (студентів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке діє згідно розділу 13 Статуту університету, затвердженого наказом МОН України 25.04.2017 № 647 (нова редакція).

Прикладом поєднання навчання і досліджень є спільна публікація у науково-технічному збірнику та спільний винахід курсанта Будурова М.І. у 2019/2020 навчальному році з керівником кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Діагностика, аналіз та ремонт об'єктів автоматизації - в 2020 р. оновлено зміст методів діагностики, аналізу та ремонту відповідно до вимог Rev.2 Aug 2018 IACS "A Guide to Managing Maintenance in accordance with the Requirements of the ISM Code".

Системи оптимального та адаптивного управління - з 2019 р. оновлено зміст лабораторних робіт з застосування методів аналітичного конструювання оптимальних регуляторів за вихідними змінними з вбудованими математичними моделями процесів керування.

Системи автоматизації з інтелектуальними методами управління - з 2019 р. оновлено зміст лабораторних робіт щодо застосування нейромережевих технологій для діагностики технічного стану суднових дизель-генераторних установок та методів нечіткої логіки для автоматичного регулювання паросилови установки.

Віддалене управління технологічними процесами - розроблені лабораторні роботи, в яких використані сучасні практики автоматизації технологічних процесів.

Комп'ютерно-інтегровані системи управління організаційно-технологічними комплексами - з 2017 року застосовується програмне забезпечення PC Worx Education version 6.3 фірми Phoenix Contact та лабораторні стенди з новітнім промисловим обладнанням.

Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок - оновлено зміст методичних вказівок до проектування та експлуатації засобів автоматизації суднових паросилових установок відповідно до Керівництва 2015 року щодо систем очищення відпрацьованих газів (резолюція МЕРС.259(68) від 15.05.2015).

Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових дизельних установок - з 2015 року застосовується повномасштабний тренажер фірми Kongsberg K-Sim, в якому реалізовано моделі сучасних систем автоматизації.

Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових електроенергетичних установок - викладання методів комп'ютеризованого проектування та моделювання сучасних програмованих логічних схем для реалізації типових алгоритмів автоматизації.

Комп'ютеризоване управління технічним обслуговуванням та ремонтом суден - застосовується програмне забезпечення AMOS Business Suite фірми SpecTec, яке має найбільшу кількість інсталяцій на суднах.

Нагляд за охороною людського життя на морі та захистом морського середовища - щорічно оновлюється на підставі моніторингу внесених змін у міжнародній нормативній базі морської галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Шість викладачів, які забезпечували/ють ОП, є учасниками Cooperation Agreement між університетом і Phoenix Contact GmbH&Co від 31.08.10 щодо Phoenix Contact International Education Network, навчені в Німеччині технологіям автоматизації Phoenix Contact та використовують лабораторію з стендами Phoenix-Contact.

Чотири викладачі в 2014 - 2017 р. брали участь у Tempus Project "Trainings in Automation Technologies for Ukraine". Відповідно використовується клас з стендами, які в 2017 р. не мали аналогів в Європі.

Сім викладачів прийняли участь у:

2016 р. в м. Шидер в European Annual EduNet Conference;

2016 р. в м. Мадрид та у 2017 році в м. Нью Йорк відповідно в 13 та 14 International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation;

2016 р. в м. Бодрум в Second Global Conference on Innovation in Marine Technology and the Future of Maritime Transportation;

2018 р. в м. Маніла та у 2019 році в м. Батумі відповідно в 25 та 26 конференції Міжнародної асоціації морських лекторів;

2019 р. в м. Роттердам в Kongsberg International Simulator User Conference;

2019 р. в м. Лейпциг в Першому конгресі Edunet Word Association;

2019 р. в м. Київ у семінарі ІМО щодо міжнародних конвенцій про контроль над шкідливими протиобрастаючими системами на суднах та про контроль суднових баластних вод й осадів та управління ними.

В освітньому компоненті K15 використовується програмне забезпечення світового лідера - фірми SpecTec згідно Agreement between Odessa State Maritime Academy and SpecTec.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін та порядок їх застосування регламентовані п. 4.4 і 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Одеська морська академія", затвердженого ректором 09.03.2021. Передбачені поточний, семестровий контроль та державна атестація: "Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять для перевірки рівня знань осіб, які навчаються з певних тем навчальної програми і виконання конкретних завдань. ... Поточному контролю на лабораторних, практичних та семінарських заняттях підлягають усі особи, які навчаються. Семестровий контроль - проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни ... Семестровий екзамен - це форма підсумкового контролю засвоєння особою, яка навчається, теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр ... Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці особою, яка навчається, навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання цієї особою певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти". Особливість поточного контролю полягає в тому, що він дозволяє бачити процес становлення умінь і навичок здобувачів вищої освіти та своєчасно виявляти прогалини в їх знаннях і надавати допомогу в засвоєнні програмного матеріалу. Відповідність контрольних заходів програмним результатам навчання встановлюється таблицею розділу 7 уніфікованої форми робочих програм навчальних дисциплін, що передбачено Порядком розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, затвердженим ректором 04.01.2018.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються: Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету "Одеська морська академія", затвердженим першим проректором 16.01.2018, який є у відкритому доступі на сайті університету; робочими програмами навчальних дисциплін, що містять методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною та за потребою інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною відповідно до уніфікованої форми робочих програм навчальних дисциплін (розділ 7), що передбачено Порядком розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, затвердженим ректором 04.01.2018 (це положення є доступним за особистим паролем на сайті університету в розділі "Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів" (<http://moodle.onma.edu.ua/>)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти робочими програмами навчальних дисциплін. Ці програми є доступними за особистим паролем на сайті університету в розділі "Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів" (<http://moodle.onma.edu.ua/>) з моменту оприлюднення наказу про зарахування здобувачів вищої освіти на навчання в університеті. Ця інформація є актуальною на кожному році навчання на початок навчального року, оскільки до початку навчального року можливо внесення змін до робочих програм навчальних дисциплін. Додатково інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається лектором на першому занятті з навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти у ОП (публічний захист кваліфікаційної роботи) повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету "Одеська морська академія", затвердженим першим проректором 16.01.2018, який є у відкритому доступі на сайті університету; робочими програмами навчальних дисциплін, що містять методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною та за потребою інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною відповідно до уніфікованої форми робочих програм навчальних дисциплін (розділ 7), що передбачено Порядком розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, затвердженим ректором 04.01.2018 (це положення є доступним за особистим паролем на сайті університету в розділі "Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів" (<http://moodle.onma.edu.ua/>)).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

засвідченням працівниками при зарахуванні на посаду обов'язку дотримуватися Етичного кодексу університетської спільноти НУ "ОМА", затвердженого конференцією трудового колективу, протокол від 31.10.2019 № 6, який є у відкритому доступі на сайті університету;
наявністю у п. 5.3 зазначеного кодексу процедури розгляду порушень;
наявністю порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, який урегульований Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ "ОМА", затвердженим ректором 28.08.2020, яке є у відкритому доступі на сайті університету;
наявністю в університеті процедури організації роботи із повідомленнями про корупцію, яка регламентується Положенням про організацію роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами, в НУ "ОМА", затвердженим ректором 28.01.2020, яке є у відкритому доступі на сайті університету.
Згідно п. 5.3 Етичного кодексу університетської спільноти НУ "ОМА", затвердженого конференцією трудового колективу, протокол від 31.10.2019 № 6, незначні порушення (не завдають значних репутаційних втрат іншим членам університетської спільноти та Університетові загалом і спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності) розглядаються керівником відповідного підрозділу Університету без обов'язковості документального оформлення. Грубі порушення розглядаються Комісією з етики. З моменту затвердження Етичного кодексу фактів грубих порушень з боку екзаменаторів за ОП не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 26 і 28 Тимчасового положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету "Одеська морська академія", затвердженого першим проректором 16.01.2018 (є у відкритому доступі на сайті університету) "повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Виняток становлять випадки перескладання екзамену або заліку здобувачем вищої освіти останнього року навчання з метою отримання диплома "з відзнакою" (не більше двох дисциплін) за заявою здобувача та згодою декана факультету. ... Особам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. ... Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії, яка створюється деканом факультету (завідувачем кафедрою)".

Зазначений порядок виконується неухильно, оскільки комп'ютеризована система "деканат" не дозволяє відхилитися від нього.

Приклад. В екзаменаційно-залікової сесії 2020/2021 навчального року на другому році навчання (7 дисциплін) брали участь 18 курсантів. У встановлені терміни 16 курсантів успішно пройшли контрольні заходи. Курсант Осадчук М.І. перездав незадовільну оцінку з дисципліни Автоматизоване управління СЕС за повторною відомістю від 25.11.2020, №9. Курсант Макаруч М.І. не брав участі в контрольних заходах і після закінчення сесії був відрахований.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 8.1 Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА", затверджених рішенням конференції трудового колективу університету від 28.12.17, "Курсанти (студенти) Університету мають право на: ... оскарження дій ... науково-педагогічних працівників". Якщо дії стосуються результатів проведення семестрового контролю, згідно п. 4.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", затвердженого ректором 09.03.2021, подається письмове звернення особи, яка навчається, до директора навчально-наукового інституту. Звернення подається не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. На підставі звернення директор визначає склад апеляційної комісії та призначає засідання комісії, яке повинно бути проведено не пізніше двох робочих днів, які йдуть за днем подання звернення. За останні три роки процедури та результати проведення контрольних заходів здобувачами освіти письмово не оскаржувалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять:

Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету "Одеська морська академія", затверджений ректором 31.01.2019, який є у відкритому доступі на сайті університету;
Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти Національного університету "Одеська морська академія", затверджене ректором 07.11.2018, яке є у відкритому доступі на сайті університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно п. 3.4 та розділу 4 Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ "ОМА", затвердженому ректором 31.01.2019, на ОП "організація перевірки навчальних (курсівих робіт (проектів), рефератів тощо) та кваліфікаційних (дипломних робіт (проектів) тощо) робіт здобувачів вищої освіти ступенів "бакалавр" і "магістр" ... здійснюється завідувачами кафедр" та діє Комісія з питань академічної доброчесності.

Згідно п. 2.6 і 6.2 та розділів 4, 7 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти НУ "ОМА", затвердженого ректором 07.11.2018, на ОП перевірка на плагіат здійснюється безкоштовно за допомогою Антиплагіатної інтернеті-системи (Unicheck) та передбачені: порядок подання та розгляду апеляцій щодо виявлення факту плагіату; можливість самоперевірки "статей за допомогою комп'ютерної техніки у науково-дослідній частині Університету".

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП популяризується: висвітленням на сайті університету Закону України "Про вищу освіту", Рамкового кодексу академічної доброчесності Національного університету "Одеська морська академія", затвердженого ректором 31.01.2019, та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти Національного університету "Одеська морська академія", затвердженого ректором 07.11.2018; включенням до складу комісії з питань академічної доброчесності голови курсантської ради Університету та по одному представникові від курсантів кожного факультету, що передбачено п. 4.5 Рамкового кодексу академічної доброчесності Національного університету "Одеська морська академія", затвердженого ректором 31.01.2019; звітуванням не менше одного разу на рік комісії з питань академічної доброчесності про свою роботу перед вченою радою університету, що передбачено п. 4.11 Рамкового кодексу академічної доброчесності Національного університету "Одеська морська академія", затвердженого ректором 31.01.2019; розглядом на кафедрі при попередньому перегляді кваліфікаційних робіт перед захистом результатів перевірки робіт на плагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розділом 5 Рамкового кодексу академічної доброчесності НУ "ОМА", затвердженого ректором 31.01.2019, передбачена академічна відповідальність для науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти. У 2020/2021 році за допомогою Антиплагіатної інтернеті-системи були перевірені на плагіат кваліфікаційні роботи всього контингенту здобувачів вищої освіти (18 осіб). Згідно п. 2.6, 2.7 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУ "ОМА" до плагіату не належить текст, якщо коефіцієнт подібності на підставі словосполучень мінімум 5 слів не перевищує 50 %, коефіцієнт подібності на підставі довгих словосполучень більше 5 слів без цитування не перевищує 5 %. У кваліфікаційних роботах 2 курсантів був порушений коефіцієнт подібності на підставі довгих словосполучень більше 5 слів. За результатами розгляду ситуації встановлено, що збіг відбувся з науковими роботами керівників через відсутність посилань на ці джерела інформації. Було вирішено що магістерські роботи не є копією наукових робіт керівників та з урахуванням, що факти виявлені до рецензування робіт, дозволити додати посилання на джерела інформації. Курсанти отримали зауваження від завідувача кафедри, а керівники попередження про відсторонення від керівництва кваліфікаційними роботами. З моменту затвердження Рамкового кодексу на ОП повторне виконання завдання не застосовувалося.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору забезпечується процедурами Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету "Одеська морська академія", затвердженого ректором 26.05.2016, яке є у відкритому доступі на сайті університету. Відповідно до п. 1.2 цього положення "Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників". Відповідно до п. 4.1 "Документи претендентів на вакантні посади попередньо розглядаються проректорами за підпорядкуванням і передаються у відповідні структурні підрозділи для їх подальшого опрацювання, у тому числі, у комісіях з перевірки документів на умовах конкурсу". Відповідно до п. 5.1 "Попереднє обговорення кандидатур претендентів ... проводиться на кафедрах". Відповідно до п. 5.4 "Для оцінки рівня професійної кваліфікації ... кафедра може запропонувати ... прочитати пробні лекції та провести практичні заняття. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів рекомендується затверджувати таємним голосуванням".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для реалізації компонентів освітньої програми зі стажування обсягом 18 кредитів (що складає 20 % від загального навчального навантаження ОП) залучаються виключно роботодавці.

У 2019/2020 навчальному році залучались роботодавці:
ДП "АДМІНІСТРАЦІЯ МОРСЬКИХ ПОРТІВ УКРАЇНИ";
ДОЧІРНЄ ПІДПРИЄМСТВО "СМА ШИПС УКРАЇНА";
ДОЧІРНЄ ПІДПРИЄМСТВО "СТАРГЕЙТ УКРАЇНА";

ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО "СВС МЕНЕДЖМЕНТ";
ТОВ "АНГЛО-ІСТЕРН УКРАЇНА";
ТОВ "АТЛАС СЕРВІСІС ГРУП УКРАЇНА";
ТОВ "ЕЛЬВІКТОР ШИППІНГ ЕНД ТРЕЙДІНГ ОДЕСА";
ТОВ "ЕПСІЛОН МЕРІТАЙМ СЕРВІСІЗ ЛТД";
ТОВ "МОРСЬКЕ БЮРО";
ТОВ "СЕНЧУРІ МАРІТАЙМ ЕЙДЖЕНСІС УКРАЇНА";
ТОВ "УНІВІС, ЛТД";
ТОВ "WILHELMSSEN MARINE PERSONNEL LTD";
MSC Mediterranean Shipping Co. S.A.

Також представники роботодавців щорічно залучаються в якості голів та членів екзаменаційних комісій: у 2016/2017 навчальному році - Солодовніков В.Г. – к.т.н., інженер-механік 1 розряду, технічний директор ТОВ "Меридіан" (голова комісії); в 2017/2018 та в 2018/2019 навчальному році - Шевляков В.Т. - інженер-механік 1 розряду, chief engineer officer MSC Mediterranean Shipping Co. S.A. (член комісії); в 2019/2020 навчальному році - Обертюр К.Л., к.т.н., провідний інструктор Дочірнього підприємства Корпорації "В.Шіпс" - "В.Шіпс (Україна)" (голова комісії).

У 2016/2017 навчальному році для забезпечення дисципліни "Суднові дизельні установки та їх експлуатація" залучався Веретеннік О.М. - д.т.н., директор Виробничої фірми "Судоремонт", який провів 22 години аудиторних занять.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять залучалися:

Оженко Є.М., к.т.н. (з 24.01.19 до 02.06.19 працював на посаді 2 інженера-механіка судна та з 03.12.19 до 06.09.20 на посаді старшого інженера-механіка) провів у 2018/19 та 2019/20 навч. роках відповідно 84 та 125 годин занять з дисципліни Менеджмент суднової машинної команди;

Нікольський М.В., к.т.н. (з 26.04.19 до 30.06.19 та з 21.01.20 до 25.05.20 працював на посаді 2 інженера-механіка), провів у 2019/2020 навч. році 80 годин занять з дисципліни Менеджмент суднової машинної команди;

Веретеннік О.М. - д.т.н., директор Виробничої фірми "Судоремонт" у 2016/17 навч. році провів 22 години занять з дисципліни Суднові дизельні установки та їх експлуатація;

Солодовніков В.Г. – к.т.н., технічний директор ТОВ "Меридіан" та Обертюр К.Л. - к.т.н., провідний інструктор ДП Корпорації "В.Шіпс" - "В.Шіпс (Україна)" відповідно у 2016/17 та 2019/20 навч. роках провели по 2 години передекзаменаційних консультацій;

Горб С.І - д.т.н., професор, Chartered Marine Engineer, член постійно діючої комісії з перевірки знань посадових осіб, які здійснюють державний нагляд за забезпеченням безпеки судноплавства на морському і річковому транспорті (наказ Державної служби України з безпеки на транспорті від 01.11.16 №73), тобто експерт галузі, з 2018 року щорічно проводить 50 годин занять з дисциплін Комп'ютерне проектування та реалізація проектів та Комп'ютерно-інтегровані системи в технічному менеджменті суден.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації ..., яке затверджено ректором 05.02.20. Інформація про підвищення кваліфікації є в табл. 2.

Бажаючи надається можливість працювати над дисертаціями в робочий час (за умовою планування цієї роботи та звітності).

Згідно п. 4.1 Правил внутрішнього розпорядку НУ "ОМА", затверджених рішенням конференції трудового колективу університету від 28.12.17, викладачі мають право "безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, ... культурно-освітніх підрозділів Університету".

В період з 01.09.2016 до 31.12.2020 компенсовані витрати на відрядження з метою професійного розвитку викладачів ОП: Горб С.І., Оженко Є.М., Парменова Д.Г., Шапо В.Ф.

ЗВО також сприяв участі викладачів у Tempus Project "Trainings in Automation Technologies for Ukraine" (TATU), за результатами якого викладачі з групи забезпечення ОП Горб С.І. та Хнюнін С.Г. отримали у 2017 році сертифікати викладачів-експертів TATU.

З метою апробації результатів досліджень ЗВО щорічно організує Міжнародну науково-технічну конференцію "Суднова електроніка, електроніка і автоматика" та Науково-технічну конференцію "Суднові комп'ютерні інтегровані технології". В 2008 році була організована Міжнародна наукова конференція "Автоматика-2008". Також з 1991 р. видається науково-технічний збірник "Автоматизація судових технічних засобів", включений до Переліку наукових фахових видань України наказом МОН України від 02.07.20 № 886.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом:

поширення у академічній спільноті знань і умінь з викладацької майстерності за рахунок включення в ОП магістрів компонента Педагогіка і психологія вищої школи, Болонський процес та в ОП аспірантів - Викладання і навчання в сучасній вищій освіті, Науково-педагогічна практика з викладання та забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності;

стимулювання наукової діяльності, що забезпечує розширення сфери знань викладача та самоорганізацію високого рівня професійної діяльності на рефлексивній основі;

планового підвищення кваліфікації викладачів в інших ЗВО;

залучення викладачів до планування власної діяльності, що дозволяє викладачам планово підвищити свою майстерність за рахунок виконання методичних робіт;
оснащення аудиторій презентаційним обладнанням (за ОП презентаційним обладнанням оснащені всі лекційні аудиторії та дві аудиторії для практичних занять);
запрошення викладачів на конференції (у т.ч. на Міжнародний форум "Освіта, підготовка та працевлаштування моряків", який щорічно з 2013 року організує НУ "ОМА"), на яких вони можуть познайомитися з сучасними інтерактивними та презентаційними технологіями в освіті;
застосуванням при заохоченні показників "педагогічна, творча майстерність" та "значні досягнення у навчальній, науковій та методичній роботі", які передбачені Положенням про порядок преміювання ..., включеним до Колективного договору на 2016 - 2021 роки, який зареєстрований 07.06.16.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бібліотечний фонд складає понад 547 тис. одиниць, у т.ч. навчальна література – понад 231 тис. одиниць. Бібліотечні процеси автоматизовані за допомогою інформаційної системи UniLib. В курсантському містечку є філія бібліотеки. Доступ до міжнародних фондів забезпечується за допомогою комплексу Rize Information Systems. Є доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WebofScience.
Видавничий центр оснащений кольоровими машинами для друку XEROX Versant 2100 Press і XEROX 700 Pro Digital Color Press, чорно-білою високопродуктивною машиною Nuvera 144 EA з фінішним блоком Plockmatic Pro50 (production booklet maker), що дозволяє щорічно видавати близько 100 найменувань підручників, навчально-методичних посібників, конспектів лекцій.
Балансова вартість обладнання випускаючої кафедри 15 млн. 65 тис. грн.
Для всіх освітніх компонентів розроблені робочі програми навчальних дисциплін, які містять повну інформацію про заплановані результати навчання та перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, рекомендовану літературу, у т.ч. методичні посібники, що забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.
Соціально-побутова інфраструктура включає курсантське містечко, 6 їдальнь та буфетів, 3 спортивні зали, плавальний басейн олімпійського типу, 2 спортивні майданчики, футбольне поле, центр культури (клуб), медико-санітарний комплекс з новітнім діагностичним обладнанням, який не має аналогів серед немедичних ВНЗ в Україні.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП шляхом:
забезпечення необхідних умов для навчання, дослідницької та самостійної роботи;
формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;
планування стажування на борту судна або на підприємствах, установах та організаціях обсягом 18 кредитів;
підтримки етичних норм діяльності університетської спільноти, регламентованих Етичним кодексом університетської спільноти НУ "ОМА", затвердженим конференцією трудового колективу, протокол від 31.10.19 № 6, який є у відкритому доступі на сайті університету;
збільшення контактів викладачів з здобувачами освіти за рахунок істотної частки практичних і лабораторних занять в аудиторних заняттях;
складання індивідуальних графіків навчального процесу в разі затримки здобувачів освіти на стажуванні на судні; наявності військової кафедри.
Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП щорічно здійснюється анкетування на предмет задоволеності змістом освіти (компетентності та результати навчання, перелік та обсяги навчальних дисциплін, послідовність навчальних дисциплін, контрольні заходи за навчальними дисциплінами, індивідуальні завдання, забезпеченість дисциплін навчально-методичними матеріалами), графіком та організацією навчального процесу (періоди семестрів та практик, періоди канікул, розклад занять, організація самостійної роботи), результати якого розглядаються вченою радою факультету/інституту.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом:
підтримки всіх будівель, приміщень, прибудинкової території та інженерних систем у відповідності до чинних норм, правил експлуатації та санітарії;
наявністю медико-санітарного комплексу з новітнім діагностичним обладнанням, який не має аналогів серед немедичних ВНЗ в Україні та щорічним медичним оглядом здобувачів освіти за денною формою навчання;
організацією централізованого харчування здобувачів освіти та перерви тривалістю 20 хвилин після другої пари занять;
поширення знань здобувачів освіти з безпеки життя та здоров'я в рамках освітнього компонента "Нагляд за охороною людського життя на морі та захистом морського середовища";
постійного нагляду за життєдіяльністю курсантів з боку курсових офіцерів, керівників організаційно-стройового

відділу та провідного фахівця факультету/інституту з виховної роботи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється:

курсними офіцерами постійно та згідно планів роботи (організаційна, інформаційна, соціальна); керівниками організаційно-стройового відділу постійно та згідно плану роботи (організаційна); провідним фахівцем факультету/інституту з виховної роботи згідно плану роботи (організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна);

деканом/директором інституту (та заступником, який курирує ОП) при виборі здобувачами освіти освітньої траєкторії (освітня, консультативна);

викладачами під час занять, консультацій (освітня, інформаційна, консультативна);

курсантським парламентом згідно плану роботи;

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою за результатами результатів опитувань у 2020 році оцінений якісними показниками: задоволеність змістом освіти зауважень не має (100 %) з побажанням скоротити кількість освітніх компонентів шляхом їх укрупнення; задоволеність графіком та організацією навчального процесу (періоди семестрів та стажування, періоди канікул, розклад занять, організація самостійної роботи) відповідає потребам курсантів (100 %) з побажанням підвищити інформативність сайту НУ "ОМА" щодо порядку доступу до дистанційних занять в період карантину.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами урегульовані Положенням про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами Національного університету "Одеська морська академія", затвердженим ВО ректора 26.12.2019, яке є у відкритому доступі на сайті університету. ОП передбачає освіту осіб з особливими освітніми потребами за винятком освітньої компоненти "Стажування на борту судна". Проте особи з особливими освітніми потребами за ОП не навчалися та не подавали заяви на навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій урегульовані Положенням про порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Національному університеті "Одеська морська академія", затвердженим ректором 28.08.2020, яке є у відкритому доступі на сайті університету.

Згідно п. 2.1, 2.6 та 2.12 Положення посадові особи зобов'язані "повідомляти не пізніше наступного робочого дня з моменту, коли особа дізналася чи повинна була дізнатися про наявність у неї реального чи потенційного конфлікту інтересів безпосереднього керівника або ректора, а у випадку перебування особи на посаді, яка не передбачає наявності у неї безпосереднього керівника, або в колегіальному органі (вчена рада, засідання кафедри, тендерний комітет тощо) - колегіальний орган, під час виконання повноважень у якому виник конфлікт інтересів або Національне агентство з питань запобігання корупції (далі НАЗК) або відповідний колегіальний орган, під час виконання повноважень у якому виник конфлікт інтересів. ... Про конфлікт інтересів у посадовій особі може заявити будь-який інший член відповідного колегіального органу або учасник засідання, якого безпосередньо стосується питання, що розглядається. Заява про конфлікт інтересів члена колегіального органу заноситься в протокол засідання колегіального органу. ... Уповноважена особа в день надання їй повідомлення про конфлікт інтересів реєструє його в журналі обліку повідомлень про конфлікт інтересів, а в подальшому зазначає в ньому шляхи його врегулювання."

Під час реалізації ОП конфлікти інтересів не зареєстровані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми та навчальні плани, затвердженим вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 № 6, яке є у відкритому доступі на сайті університету: <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно розділу 4 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету,

протокол від 26.01.2016 № 6, "Перегляд освітніх програм здійснюється у випадку необхідності внесення суттєвих змін за результатами моніторингу, внаслідок суттєвих змін у стандартах вищої освіти або професійних стандартах тощо". Зміни до ОП або нова редакція ОП після її перегляду затверджуються у порядку розроблення та затвердження ОП.

Останній перегляд ОП пов'язаний з оприлюдненням Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", затвердженого наказом МОН України від 10.08.2020 № 1022. Основні зміни:

цілі ОП, предметна область, компетентності та результати навчання приведені у відповідність до Стандарту; освітні компоненти приведені у відповідність до скоректованих компетентностей; уточнена інформація щодо вибіркових дисциплін та відповідного оформлення додатку до диплому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом:

включення їх представників до складу вчених рад факультету/інституту та університету; оприлюднення проекту ОП на сайті університету не пізніше, ніж за 1 місяць до його розгляду вченою радою факультету/інституту згідно п. 4.3 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6; участі у моніторингу ОП згідно п. 4.4 Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого вченою радою університету, протокол від 26.01.2016 №6.

Проте здобувачі освіти не проявляють великої активності у процесі перегляду ОП, тому що їх пропозиції можуть бути враховані тільки у наступних ОП і здобувачі не мають необхідного досвіду поєднання вимог Стандарту освіти з кваліфікаційними вимогами регульованих професій.

За результатами моніторингу в 2019/20 навчальному році враховано, що зміст дисципліни "Автоматизовані загальносуднові системи" не відповідає стандартам компетентності, що встановлені правилами III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу ПДНВ, оскільки ця компетенція вимагається правилами III/1 цієї конвенції (одночасно скориговані компоненти ОП магістра і бакалавра).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з п. 6.1 Положення про курсантське самоврядування НУ "ОМА", затвердженого ректором 25.02.2016 курсантський парламент "бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу ... бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти ... делегує своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів ... вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм ... вносить пропозиції, щодо розвитку матеріальної бази Університету".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До моніторингу ОП в 2019/20 навчальному році засобами електронного зв'язку було залучено 16 суб'єктів-роботодавців, перелік яких наведений у звіті робочої (проектної) групи від 29.01.2020. З урахуванням пропозицій роботодавців скоректований вибірковий блок ОП "Автоматизація технічного менеджменту судноплавних компаній" з метою поліпшення підготовки для виконання завдань та обов'язків, передбачених кваліфікаційними характеристиками для професій водного транспорту, які віднесені Класифікатором професій ДК 003:2010 до груп 2145.2 "Інженери-механіки" та 2149.2 "Інженери (інші галузі інженерної справи)", у тому числі: суперінтендант, механік-наставник, інженер-механік груповий, інженер-механік з флоту груповий, інженер-механік з флоту лінійний, механік лінійний флоту (з флоту), інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОП є Міжнародний форум "Освіта, підготовка та працевлаштування моряків", який щорічно з 2013 року організує Національний університет "Одеська морська академія" (у форумі взяли участь делегації понад 70 організацій і компаній з 20 країн світу).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється командирами рот в частині своїх випусків та узагальнюється провідним фахівцем факультету/інституту з виховної роботи. Останнім збором в січні 2021 р. охоплені випускники: 2015 р. (32 особи); 2016 р. (23 особи); 2017 р. (25 осіб); 2018 р. (32 особи); 2019 р. (19 осіб). З 131 випускника 2015 - 2019 р. 130 працюють за спеціальністю.

Інструментом комунікації з випускниками ОП також є Асоціація випускників НУ "ОМА", яка щорічно організовує в університеті зустрічі випускників з урочистим перекликом.

Траєкторії працевлаштування випускників ОП аналізуються відділом практики та працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості були виявлені недоліки: зміст дисципліни "Автоматизовані загальносуднові системи" не відповідає стандартам компетентності, що встановлені правилами III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу ПДНВ, оскільки ця компетенція вимагається правилами III/1 цієї конвенції; рівень підготовки стажистів потребує посилення отримання професійних навиків щодо володіння англійською мовою;

навчально-методичне забезпечення дисциплін недостатньо точно урахує методи демонстрації результатів навчання (компетентностей);

ОП "перевантажена" освітніми компонентами малого обсягу.

Для усунення недоліків:

освітній компонент "Автоматизовані загальносуднові системи" перенесений у ОП бакалавра;

розширено застосування професійної англійської мови на практичних заняттях при використанні англійськомовного програмного забезпечення та іноземного обладнання (Віддалене управління технологічними процесами, Комп'ютерно-інтегровані системи управління організаційно-технологічними комплексами, Комп'ютеризоване управління технічним обслуговуванням та ремонтом суден, Управління персоналом та ресурсами судна);

за рахунок виключення освітніх компонентів "Автоматизовані загальносуднові системи" та "Економіка судноплавства" збільшений обсяг компонентів "Віддалене управління технологічними процесами", "Проектування та експлуатація систем автоматизації судових електроенергетических систем", "Методологія наукових досліджень та авторське право", "Системи оптимального та адаптивного управління".

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рішення ДАК України від 25.05.2011, протокол № 87, щодо акредитації Одеської національної морської академії за спеціальністю Автоматизоване управління технологічними процесами (рівні 7.092501 та 8.092501) не має зауважень. На момент розробки останньої ОП не було акредитацій ОП за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Станом на 31.12.2020 акредитовані три ОП за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології другого (магістерського) рівня вищої освіти з ID ЄДЕБО: 3171 (Донбаська державна машинобудівна академія); 36183 (Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова); 26100 (Державний вищий навчальний заклад "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури"). Розгляд експертних висновків ГЕР за цими ОП дозволив намітити перспективи розвитку ОП, що акредитується: вдосконалення організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: опитування академічного персоналу, залученого до викладання навчальних дисциплін за ОП, на предмет відповідності навчального процесу цілям освітньої програми;

опитування курсантів на предмет задоволеності змістом освіти (компетентності та результати навчання, перелік та обсяги навчальних дисциплін, послідовність навчальних дисциплін, контрольні заходи за навчальними дисциплінами, індивідуальні завдання, забезпеченість дисциплін навчально-методичними матеріалами), а також на предмет задоволеності графіком та організацією навчального процесу;

опитування компаній-баз практичної підготовки на предмет задоволеності рівнем підготовки стажистів відповідно вимогам компанії;

опитування роботодавців на предмет задоволеності рівнем готовності випускників до виконання професійних завдань;

обговорення результатів моніторингу ОП робочою (проектною) групою, в яку включені викладачі, керівники факультету/інституту та представник роботодавців, який залучається до навчального процесу за ОП;

обговорення звіту за результатами моніторингу вченою радою факультету/інституту, у складі якої є виборні представники курсантів та керівник органу курсантського самоврядування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Керівництво з якості НУ "ОМА", яке затверджене ректором 31.05.18, поширюється на "освітню діяльність за різними освітніми ... рівнями вищої освіти; методичну ... діяльність". Пунктами 5.3.7 - 5.3.9 Керівництва встановлено:

"Структурним підрозділом ..., безпосередньо відповідальним за розробку, впровадження та вдосконалення СУЯ ... є навчальний відділ. Керівники структурних підрозділів ... несуть відповідальність за досягнення цілей в області якості, ефективне планування, управління, забезпечення і поліпшення якості в рамках своїх функціональних напрямків. Відповідальні за СУЯ в структурних підрозділах проводять роботу з формування і актуалізації документації СУЯ в підрозділі, підготовки до перевірок, беруть участь в управлінні процесами у структурному підрозділі". Розподіл відповідальності:

інститут/факультет - організація, забезпечення якості, удосконалення змісту, впровадження прогресивних методів, удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу, організація проведення практик, дипломного проектування, атестації випускників, організація та контроль обліку та звітності з питань успішності та якості навчання;

кафедра - проведення освітньої та методичної діяльності;

навчальний відділ - організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу;
навчально-методичний відділ - аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
відділ практики та працевлаштування - координація роботи кафедр щодо організації практики та стажування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється документами, які є у відкритому доступі на сайті університету:
Статут університету, затверджений наказом МОН України 25.04.2017 № 647;
Правила внутрішнього розпорядку НУ "ОМА", затверджені рішенням конференції трудового колективу університету від 28.12.2017;
Положення про організацію освітнього процесу в НУ "ОМА", затверджене ректором 09.03.2021;
Тимчасове положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ "ОМА", затверджене першим проректором 16.01.2018;
Положення про формування переліку вибіркового компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затверджене ректором 02.02.2021;
Порядок визнання результатів навчання, схвалений Науково-методичною радою НУ "ОМА", протокол від 17.02.2020 № 21;
Положення про курсантське самоврядування НУ "ОМА", затверджене ректором 25.02.2016;
Рамковий кодекс академічної доброчесності НУ "ОМА", затверджений ректором 31.01.2019;
Тимчасове положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУ "ОМА", затверджене першим проректором 16.01.2018;
Етичний кодекс університетської спільноти НУ "ОМА", затверджений конференцією трудового колективу, протокол від 31.10.19 № 6
Положення про організацію практики в НУ "ОМА", затверджене ректором 05.04.2019;
Положенням про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра або магістра, затвердженим ректором 24.02.2018.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.onma.edu.ua/publiczne-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні:

можливість отримання професійної кваліфікації суднового інженера-механіка на рівні управління відповідно до правила III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками (за додатковою умовою наявності схваленого стажу роботи на судні), що відкриває гарні перспективи працевлаштування на самих сучасних суднах та продовжити кар'єру на берегових підприємствах в разі неможливості плавання через погіршення здоров'я;
можливість за вибором підготуватись для виконання завдань та обов'язків, передбачених кваліфікаційними характеристиками для престижних професій водного транспорту, які віднесені Класифікатором професій ДК 003:2010 до груп 2145.2 "Інженери-механіки" та 2149.2 "Інженери (інші галузі інженерної справи)", у тому числі: суперінтендант, механік-наставник, інженер-механік груповий, інженер-механік з флоту груповий, інженер-механік з флоту лінійний, механік лінійний флоту (з флоту), інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; акредитована Institute of Marine Engineering, Science and Technology (м. Лондон) на міжнародний еквівалент MRes (Graduate Specialist Diploma), Accreditation Certificate dated 06.07.2018, що дозволяє випускникам після набуття практичного досвіду отримати професійну реєстрацію в якості дипломованого інженера (SEng) та відкриває широкі кар'єрні перспективи;
організація стажування на сучасних суднах з гарною оплатою за рахунок судноплавних компаній;
навчальний процес курсантів організований в умовах, що моделюють виробничі відносини в галузі морського транспорту, з розвитим інститутом наставництва (дотримання ієрархії учасників освітнього процесу з чітким розподілом функцій і взаємозамінністю, колективні взаємини з лідерськими функціями, розпорядок дня курсантів, носіння форми одягу з наплічними та нарукавними знаками, обов'язковий медичний огляд курсантів,

організаційно-стройовий відділ, штатні командири навчальних рот з офіцерського складу та провідний фахівець факультету/інституту з виховної роботи); наявність сучасної лабораторної бази і розвитої інфраструктури університету; частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає у 2020/21 навчальному році 89 % від загальної кількості членів групи забезпечення спеціальності, а частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора складає 33 % загальної кількості членів групи забезпечення спеціальності.

Слабкі:

директивне скорочення терміну навчання за ОП обсягом 90 кредитів до 1 року 4 місяців, що суттєво зменшило час, відведений на підготовку кваліфікаційної роботи та вплинуло на глибину пророблень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП та заходи упродовж найближчих 3 років:

збільшення функціонального підходу (за рахунок одночасного зменшення пооб'єктного) при вивченні проектування і експлуатації суднових систем автоматизації;

збільшення частки англомовних аудиторних занять з дисциплін ОП;

розширення участі викладачів та здобувачів освіти у міжнародних проектах;

оновлення робочих програм освітніх компонентів на підставі моніторингу внесених змін у міжнародній нормативній базі морської галузі;

вдосконалення організації дистанційного навчання;

отримання в 2021 році програмного та апаратного забезпечення тренажера Mobilt 5X92 Diesel Simulator WECS-9520 ECS фірми Spirit technology GmbH (з електронним управлінням двигуном) вартістю 74,4 тис. доларів США;

оновлення змісту лекційних та лабораторних занять, щодо комп'ютерній реалізації математичних моделей керованих процесів реального часу безпосередньо в складі систем оптимального та адаптивного управління, а також реалізації багатопроцесорних систем автоматизації розподіленої архітектури з розпаралелюванням обробки інформації та SMART-давачами і виконавчими пристроями у складі;

застосування програмного забезпечення для проектування та моделювання програмованих логічних схем типу Proteus та ActiveHDL.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>K18 Метод вказівки.pdf</i>	fy/+YUx17+glg2/If7gH6lJiQsYWoQZSbRfSArnXPxg=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення НУ "ОМА"
Дослідницька практика	практика	<i>K17 Дослідницька практика.pdf</i>	RAUYpYtnDdS/zSABGCGEXHh1xriOUmHWDNtsHqtmass=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики
Нагляд за охороною людського життя на морі та захистом морського середовища	навчальна дисципліна	<i>K16 Нагляд за охороною.pdf</i>	2MJ55T1FwKcDWO L+ye6Wa+iyQdS2qY oNGj/cnF2qpo4=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням та персональною ЕОМ екран).
Комп'ютеризоване управління технічним обслуговуванням та ремонтом суден	навчальна дисципліна	<i>K15 Комп'ютеризоване управління ТО.pdf</i>	Tf5r/WGNO8GnRlFE pczhp1OskVCd3eTFz 5YpnmVlO1k=	10 персональних ЕОМ з принтером без спеціальних вимог у комп'ютерному класі з 16 ЕОМ; програмне забезпечення управління активами суден, навчальна база даних. З 2006 року застосовується програмне забезпечення AMOS Business Suite фірми SpecTec з необмеженим обсягом інсталяції згідно Agreement between Odessa State Maritime Academy and SpecTec as from 23.06.1994 та SpecTec Software License from 31.01.2006, оновленою в 2014 році версією та оновленою в 2019 році базою даних.
Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових електроенергетических систем	навчальна дисципліна	<i>K14 Проектування електроенергетичних.pdf</i>	3AxALJJWtZvrZDnB iBH7zXmwjDJDpcC EKbvWSk2tThs=	10 персональних ЕОМ з принтером без спеціальних вимог; пакети прикладних програм PascalABCNET, FLProg, Scilab, Graph останніх версій; тренажери машинного відділення фірми Kongsberg з головним двигуном Wartsila RT-Flex, HAVEN LSS-3 фірми HAL
Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових дизельних установок	навчальна дисципліна	<i>K13 Проектування дизельних ІТУ.pdf</i>	r+Hgl4savHIvWii/ Uv2flnqX6y5jaLQRb bPv1sMm2k=	Повномасштабні тренажери MKB Kongsberg K-Sim, Haven LSS-3, Kongsberg DieselSim та комп'ютерний тренажер ERS4000. Регулятори Woodward UG-8 та PH-30
Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок	навчальна дисципліна	<i>K12 Проектування паросилових .pdf</i>	UHvYluO9j8ZzQ1N7 TCjkQ8WYAZJsK7P1 7N/UJpwewAo=	Лабораторні стенди гідро- і пневмоавтоматики, модернізовані в 2019 р.; 10 ЕОМ без спеціальних вимог; пакет прикладних програм Scilab, програмний комплекс класа SCADA Trace Mode 6 останніх версій
Комп'ютеризоване управління проектами	навчальна дисципліна	<i>K11 Комп'ютеризоване управління проектами.pdf</i>	BcfwBFCGwGffCisEY YfPGDNvPxzcLGL/2 DgZipmp5VQ=	10 персональних ЕОМ без спеціальних вимог у комп'ютерному класі з 16 ЕОМ; програмне забезпечення управління проектами. До листопада 2020 року застосовувалося програмне забезпечення Microsoft Project з ознайомлювальною ліцензією.

Комп'ютерно-інтегровані системи управління організаційно-технологічними комплексами	навчальна дисципліна	<i>К10 Комп'ютерно-інтегровані.pdf</i>	WLyRElg+Jbqv1bYxaxV10os4I4P3kXopXYftBxI2Gio=	Клас з 12 лабораторними стендами з HMI-touch screen панелями, 4 персональними ЕОМ, мережевим комутатором та проектором; програмне забезпечення для розробки елементів HMI та SCADA-систем VISU+, яке з 2017 року застосовується в складі пакету PC Worx Education version 6.3 фірми Phoenix Contact. PC Worx software license number 049-77136-M-60431 from 2017.
Системи автоматизації з інтелектуальними методами управління	навчальна дисципліна	<i>К08 Системи з інтелектуальними.pdf</i>	cuSUBsVDxWJghiWDURaPnM4YWJd1DKDwDCqSHj+iEic=	10 персональних ЕОМ без спеціальних вимог; пакет прикладних математичних програм Scilab, програмний комплекс класа SCADA Trace Mode 6 останніх версій
Системи оптимального та адаптивного управління	навчальна дисципліна	<i>К07 Системи оптимального.pdf</i>	g6P/YQ5mBcxFlx3/D3hTTROZegR/+m5aotLCfy0ZzSk=	10 персональних ЕОМ без спеціальних вимог; пакет прикладних математичних програм Scilab, програмний комплекс класа SCADA Trace Mode 6 останніх версій
Діагностика, аналіз та ремонт об'єктів автоматизації	навчальна дисципліна	<i>К06 Діагностика.pdf</i>	ne0+5ShT4V5qSyx5SVaxMlDZTeqqPEEipao5fQ2kfOI=	Регулятори Woodward UG-8 та PH-30, стенд перевірки форсунок, стенд перевірки паливних насосів високого тиску, стенд перевірки укладки колінчастого валу
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>К05 Англійська мова.pdf</i>	97il5eOA5LK9MvaGsnetyGfL9gRVlnyY/RuIoXapVKs=	
Методологія наукових досліджень та авторське право	навчальна дисципліна	<i>К04 Методологія наукових.pdf</i>	sfP6kRZQqPuJogpbJ4nNuAbyYUvw2HPR+AOhdXuVeKA=	
Математичні методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>К03 Математичні методи.pdf</i>	9gIXwpEQGITAEc90vVmXgkVkcKWd797GaoXlQvyyWkI=	10 персональних ЕОМ без спеціальних вимог; пакет прикладних математичних програм Scilab
Педагогіка і психологія вищої школи, Болонський процес	навчальна дисципліна	<i>К02 Педагогіка.pdf</i>	ITWoBQ3BH5R4a31IJNdEeASbQEOXx3adt13xLVHwAwI=	
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>К01 Філософські проблеми.pdf</i>	K4lW6gkEVX93cRwuzF/R8zjck47mE+AQxk34xMCXnWY=	
Віддалене управління технологічними процесами	навчальна дисципліна	<i>К09 Віддалене управління.pdf</i>	TZsezGu87fkBd6+IVXsA1ferYT8EorbzetF27M27x9I=	Клас з 12 лабораторними стендами з промисловими контролерами, комутаторами та шинними з'єднувачами, 4 персональними ЕОМ, мережевим комутатором та проектором; виконавчий пристрій СТЕП-ОС-40/25-0,25-1100; повітряний компресор Miol AS18; програмне забезпечення програмування промислових контролерів та налаштування промислових мереж. З 2017 року застосовується програмне забезпечення PC Worx Education version 6.3 фірми Phoenix Contact. PC Worx software license number 049-77136-M-60431 from 2017.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
23708	Вишневецький Леонід Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом доктора наук ДТ 015496, виданий 03.07.1992, Диплом кандидата наук ТН 057495, виданий 20.10.1982, Атестація доцента ДЦ 000739, виданий 07.07.1988, Атестація професора ПР 001953, виданий 01.12.1994	41	Проектування та експлуатація систем автоматизації судових електроенергетических систем	Диплом з відзнакою Б-І № 584557 від 21.06.1976, спеціальність "Автоматика і телемеханіка", Одеський політехнічний інститут. Certificate Chartered Marine Engineer (UK), Number 501841, issued 24.10.1997. 1. Муха Н.И., Вишневецький Л.В., Дудко С.А. Управление реактивной мощностью автономных генераторных установок // Монография // Одесса: НУ «ОМА», 2016. – 144 с. 2. Войтецкий И.Е., Вишневецький Л.В., Козырев И.П. Система поддержки принятия решений судовой электроэнергетической установки // Сборник докладов IV Всеукраинской научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2011». – ОНАПТ. – Одесса, 2011. – С. 4. 3. Вишневецький Л.В., Козырев И.П. Автоматизация распределения нагрузки между дизель- и валогенератором // Автоматизация судовых технических средств. – Вып.17. – Одесса: ОНМА. – 2011. – С.9 – 15. 4. Вишневецький Л.В., Дао Минь Куан, Козырев И.П. Сравнение автономных электроэнергетических установок с синхронными и асинхронными генераторами // Электромашиностроение и электрооборудование. – К.: Техника. – 2010. – Вып. 75. – С. 75 – 78. 5. Вишневецький Л.В., Веретенник А.М.,

						<p>Козырев И.П. Управление процессом синхронизации судовых генераторов // Автоматизация судовых технических средств. - Вып.15. - Одесса: ОНМА. - 2009. - С. 3 - 7.</p> <p>6. Вишне夫斯基 Л.В., Войтецкий И.Е., Веретенник А.М. Выбор критерия для оценки процесса включения генераторов на параллельную работу // Автоматика. Автоматизация. Электротехнические комплексы и системы. – №2(20). – Херсон, 2007. – С. 136 - 139.</p> <p>7. Vishnevsky, L., Mukha, M., Vishnevsky, O., Vishnevsky, D. Voltage Sensor of the Autonomous Generating Set // Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. – TCSET-2020. □ 2020. – P. 712 – 715.</p> <p>Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST); член спеціалізованої вченої ради Д 41.052.01 в ОНПУ за спеціальністю 05.13.07.</p>
91918	Бондаренко Андрій Володимирович	Заступник директора ННЦ_А_Е, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом кандидата наук ДК 023876, виданий 23.09.2014	19	<p>Проектування та експлуатація систем автоматизації судових дизельних установок</p> <p>Диплом СК № 11019326 від 29.06.1999, спеціальність "Автоматизація технологічних процесів і виробництв", Одеська державна морська академія. Сертифікат проходження стажування від 11.10.2019 у м. Варна Nikola Vaptsarov Naval Academy. Maritime education and training innovations in the European higher education area. 1. Бондаренко А.В. Технічне обслуговування та</p>

						<p>діагностика суднових енергетичних установок: методичні вказівки для виконання лабораторного практикуму. – Одеса: ОНМА, 2014. -22 с.</p> <p>2. Кривда Л.П., Бондаренко А.В. Безпечне управління судновими енергетичними установками: тези лекцій. – Одеса: НУ ОМА, 2017. - 44 с.</p> <p>3. Кривда Л.П., Бондаренко А.В. Тренажер суднової дизельної енергетичної установки ERS 4000: методичні вказівки для користувача по виконанню практичних занять. – Одеса: НУ ОМА, 2018. □ 19 с.</p> <p>4. Кривда Л.П., Бондаренко А.В. Тренажер суднової дизельної енергетичної установки ERS 4000: методичні вказівки для інструктора по виконанню практичних занять. – Одеса: НУ ОМА, 2018. □ 28 с.</p> <p>5. Бондаренко А.В. Автоматизація технологічних процесів та виробництв: конспект лекцій. – Одеса: НУ ОМА, 2020. - 55 с.</p> <p>Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).</p>	
175883	Попов Всеволод Геннадійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	<p>Диплом доктора наук ДН 002667, виданий 26.02.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 018442, виданий 07.12.1983,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001824, виданий 04.07.1988,</p> <p>Атестат професора ПР 001070, виданий 21.12.2001</p>	37	Математичні методи наукових досліджень	<p>Нааявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1 Popov, V.G. Problems of interaction longitudinal shear waves with V-shape tunnels defect, Journal of Physics: Conference Series, 2018</p> <p>1.2 Popov V.G. Two Cracks Emerging from a Single Point, under</p>

the Influence of a Longitudinal Shear Wave, Mechanics of Solids, 2018

1.3 V.G.Popov. A crack in the form of the three-link broken line under the action of longitudinal shear waves. //Journal of Mathematical Sciences, Vol. 202, No. 2, April, 2017. – pp. 143-154

1.4 Litvin, O.V., Popov, V.G The determining of stressed state in the elastic body with a broken line shaped inclusion when the harmonic oscillations of the longitudinal shear// Journal of Physics: Conference Series. – 2020. – Vol. 1474. – P. 012026.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1474/1/012026>

1.5 Popov V., Kyrylova O. (2020) A Dynamic Contact Problem of Torsion that Reduces to the Singular Integral Equation with Two Fixed Singularities. In: Gdoutos E., Konsta-Gdoutos M. (eds) Proceedings of the Third International Conference on Theoretical, Applied and Experimental Mechanics. ICTAEM 2020. Structural Integrity, vol 16. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-47883-4_35

1.6 Demydov O. V. Nonstationary torsion problems for the finite cylinder partly coupled with rigid base / O. V. Demydov, V. G. Popov // Journal of Physics: Conference Series. – 2020. – Vol. 1474. – P. 012012.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1474/1/012012>.

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

2.1. Кирилова О.І., Попов В.Г. Напружений стан порожнинного циліндра з системою тріщин за гармонічних коливань повздожнього зсуву. Проблеми машинобудування. Т.22, січень 2019, с. 16-24.

2.2. Попов В.Г.,

Литвин О.В.
Напружений стан у пружному тілі з три ланковим жорстким включенням при гармонічному хвильовому навантаженні // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій, вип.28 м. Дніпро, 2018, С. 183-202

2.3. Мішарін А.С., Попов В.Г.
Напружений стан біля довільно орієнтованих тріщин на продовженні жорстокого включення при дії зсувної гармонійної сили // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій, вип.28 м. Дніпро, 2018

2.4. Попов В.Г.
Застосування функції Гріна при математичному моделюванні гідродинаміки потоку в порожнинах охолодження // Суднові енергетичні установки, №37, 2017, с. 141-150

2.5. О.В. Литвин, В.Г. Попов
Взаємодія гармонічної хвилі повздовжнього зсуву з V-подібним включенням. // Математичні методи та фізико-механічні поля. Т. 59. № 1, 2016. с.1-9.

2.6. V.G.Popov. A crack in the form of the three-link broken line under the action of longitudinal shear waves. // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 202, No. 2, April, 2017. – pp. 143-154

2.7. Литвин Оксана, Попов Всеволод.
Напружений стан у пружному тілі з V-подібним жорстким включенням при гармонічних коливаннях повздовжнього зсуву // Вісник Дніпропетровського національного університету. Серія «Механіка неоднорідних структур», Випуск 2(21), 2017., с. 89-104

2.8. Попов В.Г., Литвин О.В.
Напружений стан у пружному тілі з жорстким включенням у вигляді

ламаной при гармонічному хвильовому навантаженні. Мат. методи та фіз.-мех. поля. 2019. – 62, № 3. – С. 38–47.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

3.1. В.Г. Попов, О.І. Кирилова
Диференціальне числення функцій однієї та багатьох змінних: навчальний посібник. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 235 с.

3.2. В.Г. Попов, О.В. Литвин, О.Х. Чабан
Спеціальні розділи вищої математики: навчальний посібник. – Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 320 с.

3.3. Попов В.Г., Кирилова О.І.
Лінійна та векторна алгебра. Аналітична геометрія: навчальний посібник. – Одеса: ОНМА, 2014. – 223 с.

3.4. В.Г. Попов, О.І. Кирилова
Інтегральне числення та його застосування: навчальний посібник. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 136 с.

3.5. П.П. Овчинников, В.Г. Попов та інш.
Вища математика: 36 задач: У 2 ч. Ч. 2: Звичайні диференціальні рівняння. Операційне числення. Ряди Рівняння математичної фізики. Стійкість за Ляпуновим. Елементи теорії ймовірностей та математичної статистики. Методи оптимізації і задачі керування. Варіаційне числення. Числові методи: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. – К.: Техніка, 2003. – 376 с.

3.6. В.Г. Попов, Т.І. Клімова, О.В. Литвин, Т.М. Сапрнова
Вища математика: Збірник завдань і прикладів виконання РГР. У 2 ч. Ч. 1: Лінійна алгебра. Векторна алгебра. Аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення: Навч. посіб. для курсантів вищ. морськ. навч. закл. – Одеса: ОНМА, 2009. – 100 с.

3.7. В.Г. Попов, Г.А.

Варварецька, Т.М.
Івахненко,
Т.І.Клімова, Т.М.
Сапрнова, О.Х. Чабан
Вища математика:
Збірник завдань і
прикладів виконання
РГР. У 2 ч. Ч.2:
Диференціальні
рівняння. Ряди.
Теорія ймовірностей:
Навч. посіб. для
курсантів вищ.
морськ. навч. закл. –
Одеса: ОНМА, 2006. –
126 с.
3.8. Попов В.Г.,
Литвин О.В. Теорія
ймовірностей та
математична
статистика:
Навчальний посібник.
– Одеса: ОНМА, 2011.
– 158 с.
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
кандидата ф.-м. наук
4.1. Литвин О.В.
4.2. Вахоніна Л.В.
4.3. Мойсєєнок О.П.
4.4. Вайсфельд Н.Д.
доктора ф.-м. наук
4.5. Вайсфельд Н.Д.
Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання
8.1. Науковий
керівник
держбюджетної НДР
за темою ГР №
0109U001539
«Математичне
моделювання
механічних та
фізичних процесів в
деталях машин,
будівельних
конструкціях та
енергетичних
установках».
8.2. Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Дослідження в
математиці і
механіці», внесеного
до переліку наукових
фахових видань
наказом Міністерства
освіти і науки України
№ 693 від 10.05.2017.
Наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування

13.1. В.Г.Попов, А.С.Мішарін, Т.І. Клімова, Т.М. Івахненко, Г.О. Петропавловська
Вища математика: методичні вказівки з вивчення дисципліни та рекомендаціями з організації самостійної роботи студентів заочної форми навчання за напрямом підготовки бакалаврів – Одеса: ОНМА, 2010. - 105 с.

13.2. В.Г. Попов, А.С. Мішарін, С.М. Сіденко
Збірник задач і прикладів їх розв'язання з вищої математики: практикум для студентів-заочників морських вузів напряму підготовки 0502 «Менеджмент» - Одеса: ОНМА, 2006. – 68 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1. Демидов О.В., Попов В.Г.
Напружений стан у скінченному циліндрі з круговою тріщиною при нестационарному закруті. Матеріали I Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні», 10-14 вересня, 2018, м. Харків, стор. 91-92

15.2. Кирилова О.І., Попов В.Г.
Напружений стан порожнинного циліндра з системою тріщин за гармонічних коливань повздожнього зсуву. Матеріали I Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні», 10-14 вересня, 2018, м. Харків, стор. 99-100.

15.3. Мішарін А.С., Попов В.Г.

Дослідження напруженого стану біля тріщини, що відходить від включення, при дії хвилею поздовжнього зсуву. Матеріали I Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні», 10-14 вересня, 2018, м. Харків, стор. 116-117.

15.4. Vsevolod Popov, Determination by Iterative Method of Diffraction Field at the Interaction Longitudinal Shear Wave with the System of Thin Rigid Inclusions // International Conference on Theoretical, Applied and Experimental Mechanics // Springer, Cham // 2019/6/23, с. 222-228

15.5. Литвин О.В., Попов В.Г. Моделювання напруженого стану в околі дефекта у вигляді триланкового включення в умовах вібрації // Науково-методична конференція “СУДНОВА ЕЛЕКТРОІНЖЕНЕРІЯ, ЕЛЕКТРОНІКА І АВТОМАТИКА” (SEEA-2018), Одеса, НУ «ОМА», 5-6 грудня, 2018 р

15.6. Литвин О.В., Попов В.Г. Напружений стан у пружному тілі з триланковим жорстким включенням при гармонічному хвильовому навантаженні // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми механіки та математики», Львів, 21-25 травня, 2018 р.

15.7. О.В. Литвин, В.Г. Попов, Взаємодія гармонічної хвилі поздовжнього зсуву з триланковим включенням, IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми механіки», Київ, 2017

15.8. Мішарін Андрій, Попов Всеволод. Напружений стан біля довільно орієнтовних тріщин на продовженні жорсткого включення при дії хвилі поздовжнього зсуву //

Сучасні проблеми механіки та математики: збірник наукових праць у 3-х т. / за заг.ред. А.М. Самойленка та Р.М. Кушніра [Електронний ресурс]. Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. – 2018. – Т. 1. – с. 29-30.

15.9. О. Demydov Modeling and investigation of the stress state in cylindrical components partly delamination from a rigid base under sudden torsional loading / O. Demydov, V. Popov / Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 147-151. [dx.doi.org/10.31653/2706-7874](https://doi.org/10.31653/2706-7874).

15.10. 30. Мішарін А.С. Попов В.Г. Моделювання і дослідження напруженого стану біля довільно орієнтованих тріщин на продовженні жорсткого включення в умовах вібрації / Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 136-139. [dx.doi.org/10.31653/2706-7874](https://doi.org/10.31653/2706-7874).

15.11. V. Popov An iterative method for modeling wave fields in bodies with thin rigid inclusions at oscillation of longitudinal shear / Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 159-163. [dx.doi.org/10.31653/2706-7874](https://doi.org/10.31653/2706-7874).

15.12. В.Г. Попов, О.В. Литвин Моделювання напруженого стану в околі дефекта у вигляді N-ланкового включення в умовах

							вїбрації / Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 132-136. dx.doi.org/10.31653/2706-7874.
25103	Парменова Дана Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом бакалавра, Національний університет "Одеська морська академія", рік закінчення: 2020, спеціальність: 6.070104 морський та річковий транспорт, Диплом кандидата наук ДК 039879, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 041618, виданий 26.02.2015	15	Нагляд за охороною людського життя на морі та захистом морського середовища	Відомості про підвищення кваліфікації: Головний навчально-методичний центр ДЕРЖПРАЦІ, посвідчення №441-17-6 від 24.11.2017; участь у національному семінарі ІМО щодо Міжнародної конвенції про контроль над шкідливими протиобрастаючими системами на суднах та Міжнародної конвенції про контроль суднових баластних вод й осадів та управління ними, який відбувся з 01 до 05.04.2019. 1. Парменова Д.Г. Современные методы оценки риска применительно к судовым работам // Судовые энергетические установки: научно-технический сборник. □ 2013. – Вып. 31. – Одесса: ОНМА. – С. 156 – 162. 2. Парменова Д.Г. Анализ аварийных ситуаций с судами морского флота // Судовождение: сб. научн. трудов./ □ 2014. □ Вып. 24. – Одесса: ОНМА. - С. 134 - 139. 3. Парменова Д.Г. Повышение эффективности подготовки моряков по вопросам безопасности труда // Судовые энергетические установки: научно-техн. сб. □ 2014. – Вып. 32. – Одесса: ОНМА. – С. 93 – 96. 4. Парменова Д.Г. Определяющие факторы при выборе методов оценки риска // Судовые энергетические установки: научно-техн. сб. □ 2014. – Вып. 33. – Одесса: ОНМА. – С. 148 – 154. 5. Парменова Д.Г.

Систематизация факторов опасности для построения профиля риска судовых работ // Науковий вісник Херсонської державної морської академії: науковий журнал. – 2014. □ № 1(10). □ Херсон: ХДМА. – С. 30 - 35.

6. Безпека та охорона на морі: навчальний посібник / М. О. Колегаєв, Д. Г. Парменова, М. А. Мамкічев, Г. В. Ніколаєва, О. М. Розлуцький, Г. Г. Роман, А. П. Сваричевська, Д. Д. Осадчук. За ред. М. О. Колегаєва. – Одеса: НУ "ОМА", 2020. – 590 с.

7. Приходько Е.А., Парменова Д.Г. Охрана труда в отрасли. Определение уровня риска в производственных условиях: методические указания для практических занятий – Одесса: ОНМА, 2013. – 22 с.

8. Приходько Е.А., Парменова Д.Г. Охрана труда в отрасли. Методика расследования и несчастных случаев на предприятии: методические указания для практических занятий – Одесса: ОНМА, 2013. – 24 с.

9. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Безпека людини та охорона навколишнього середовища. Електробезпека на борту судна: методичні вказівки до виконання практичних робіт. – Одеса: НУ«ОМА», 2017. – 41 с.

10. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Безпека людини та охорона навколишнього середовища. Безпека праці при проведенні небезпечних судових робіт: методичні вказівки до виконання практичних робіт. – Одеса: НУ«ОМА», 2018. – 52 с.

11. Парменова Д.Г., Крайнова В.І. Техніка безпеки при роботі в судовому машинно-котельному відділенні: методичні вказівки до виконання

						<p>практичних робіт. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 34 с.</p> <p>13. Парменова Д. Г., Кулешов І. М., Пащенко Ю. В. Безпека та виживання на морі: методичні вказівки для самостійної роботи з виконання дипломної роботи магістра. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 36 с.</p> <p>14. Парменова Д.Г. Построение профиля факторов для оценки риска при выполнении опасных работ на судах // Матеріали науково-технічної конференції «Енергетика судна: експлуатація та ремонт», 26.03.14-28.03.2014. Частина II. – Одеса: ОНМА, 2014. – С. 92 – 93.</p> <p>15. Парменова Д.Г. Анализ изменений в кодексе по уровням шума на судах // Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт». 24.03.15-25.03.15 □ Ч. 2 – Одеса: ОНМА. □ С. 178 □ 182.</p> <p>Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: асоційований член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).</p>	
61404	Горб Сергій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки	Диплом доктора наук ДТ 010248, виданий 04.10.1991, Атегат професора ПР 000593, виданий 26.11.1992	47	Комп'ютеризоване управління технічним обслуговуванням та ремонтом суден	<p>Диплом з відзнакою Б-І № 516993 від 23.06.1976, спеціальність "Автоматизація теплоенергетичних процесів", Одеське вище інженерне морське училище. Certificate Chartered Engineer (CEng) □ professional standard UK-SPEC, Chartered Marine Engineer (CMarEng), Number 0560426, issued 30.09.2020.</p> <p>Diploma for successfully completed the program "Distributed DataBase For J.D. Edwards ERP Software package", issued 30.03.2001.</p> <p>Свідоцтво №193/18 від 04.01.2019 щодо підготовки за</p>

програмою "Техніка інструктажу, методи і практика підготовки та оцінки компетентності моряків".

1. Горб С.И., Туркин А.С. Информационная система организации технического обслуживания судов: учебное пособие для вузов. – Одесса: ОГМА, 1996. – 52 с.
2. Горб С.И., Ланчуковский А.В. Оптимальная организация технического обслуживания судов // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сб. – 1997. – Вып. 2. – Одесса: ОГМА. – С. 47 – 52.
3. Горб С.И., Горб А.С. Программное обеспечение для управления активами на судах // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сб. □ 2018. □ Вып. 24. □ Одесса: НУ "ОМА". □ С. 34 □ 48.
4. Горб С.И. Компьютеризация технического менеджмента в судоходных компаниях. // Состояние и перспективы развития морского транспорта: сб. докладов на межотраслевой научно-практической конференции, посвящённой 55-летию Украинского Дунайского пароходства. – Измаил-Одесса: ОГМА, 1999. – С. 67 – 71.
5. Горб С.И. Тенденции развития технического обслуживания судов. // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сб. – 2007. – Вып. 12. – Одесса: ОНМА. – С. 26 – 35.
6. Горб С. Современный технический менеджмент судоходной компании. // Судоходство. – 2007. - №1-2. – С. 14 – 15; №3. – С. 11 – 13.
7. Горб С.И., Каменева А.В. Упрощённая информационная система технического менеджмента судов // Автоматизация

судовых технических средств: науч.-техн. сб. – 2008. – Вып. 14. – Одесса: ОНМА. – С. 35 – 42.

8. Горб С.И., Каменева А.В. Информационная система для автоматизации технического менеджмента судов. //Автоматика-2008: доклады XV международной конференции по автоматическому управлению, 23 – 26 сентября 2008 г. – Одесса: ОНМА. – С. 134 – 137.

9. Горб С.И., Каменева А.В. Новая версия упрощённой информационной системы технического менеджмента // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сборник. – 2010. – Вып. 16. – Одесса: ОНМА. – С. 19 – 25.

10. Горб С.И., Каменева А.В. Информационно-управляющая система для технического обслуживания судов // Автоматизация судовых технических средств: науч.-техн. сборник. – 2012. – Вып. 18. – Одесса: ОНМА. – С. 23 – 26.

11. Горб С.И. Каменева А.В. Справочная подсистема в информационной системе технического менеджмента судоходной компании //Матеріали науково-технічної конференції "Енергетика судна: експлуатація та ремонт". 26.03.2014 – 28.03.2014. – Частина II. – Одеса: ОНМА, 2014. – С. 140.

12. Горб С.И., Каменева А.В. Модель базы данных для модуля идентификации пользователей в системе технического менеджмента судов // Автоматизация судовых технических средств. – 2015. – Вып. 21. – С. 54 – 59.

13. Горб С.И., Каменева А.В., Запорожченко Н.В. Модернизация структуры упрощённой системы технического менеджмента судов // Автоматизация судовых технических

						<p>середств. – 2016. – Вип. 22. – С. 33 – 38. Наукове керівництво науковою темою "Технології автоматизації морської індустрії". 01.09.2019 □ 30.06.2024. Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: дійсний член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST); академік Академії наук суднобудування України (диплом ДЧ № 79); член спеціалізованої вченої ради Д 41.106.01 в НУ "ОМА" за спеціальністю 05.05.03; редактор науково-технічного збірника "Автоматизація судових технічних засобів" (включено до Переліку наукових фахових видань України наказом МОН України від 02.07.2020 № 886).</p>	
42293	Войтецький Ігор Євгенович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами	13	Проектування та експлуатація систем автоматизації судових електроенергетических систем	<p>Підвищення кваліфікації на кафедрі "Комп'ютерних технологій автоматизації", Одеський національний політехнічний університет, 2019 р. 1. Войтецкий И.Е. Компьютерная программа для исследования режимов работы судовой электроэнергетической установки // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2007. – №19. – Одесса: ОНМА. – С. 75 - 79. 2. Войтецкий И.Е., Вишневецкий Л.В., Веретенник А.М., Козырев И.П. Включение синхронных генераторов в многоагрегатную судовую электростанцию // Электромашиностроение та електрообладнання. – К.: Техніка, 2007. – Вип. 68. – С. 26 - 29.</p>

3. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Веретенник А.М. Выбор критерия для оценки процесса включения генераторов на параллельную работу // Автоматика. Автоматизация. Электротехнические комплексы и системы. – № 2(20). – Херсон, 2007. – С. 136 - 139.

4. Войтецкий И.Е., Вишневская В.М. Алгоритм обучения и оценки уровня знаний морских специалистов с использованием системы нечеткого вывода. // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. – 2007. – № 18. - Одесса: ОНМА – С. 25 - 29.

5. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Дао Минь Куан. Система нечеткого вывода о качестве переходных процессов в электроэнергетических установках // Электромашиностроение и электрооборудование. – К.: Техника. – 2009. – Вып. 74. – С. 18 – 21.

6. Войтецкий И. Е. Модельно-орієнтована система підтримки прийняття рішень для підвищення безаварійності суднової електроенергетичної установки / Л. В. Вишневський, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Електричні машини та електромеханічне перетворення енергії. – 2019 - Вид. №3(1357). – С. 36 – 40.

7. Войтецкий И. Е. Л. В. Вишневський, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Computational Problems of Electrical Engineering Journal. – Vol. 9. □ Number 1, 2019. – P. 37 – 43.

8. Voytetsky I. Y. Computer Teaching of Marine Specialists With Fuzzy Logic Using / Voytetsky I. Y., Vishnevsky L.V., Vishnevskaya V.M. // Word Maritime Excellence – Одесса.: АО Бахва, 2007. – P.

						<p>337 – 343. 9. Войтецкий И.Е., Вишневецкий Л.В., Козырев И.П. Система поддержки принятия решений судовой электроэнергетической установки // Сборник докладов IV Всеукраинской научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2011». - ОНАПТ. – Одесса, 2011. – С. 4. 10. Войтецкий И.Е., Вишневецкий Л.В., Козырев И.П. Повышение надежности эксплуатации судовой электроэнергетической установки с помощью системы поддержки принятия решений // Материалы XVIII Международной конференции по автоматическому управлению «Автоматика – 2011». – Львов, 2011. – С. 267. 11. Voytetsky I. Y. Marine Electrical Power Plant Dynamic Modes Evaluation Using a Fuzzy Inference System / Leonid Vishnevsky, Igor Voytetsky, Taisiya Voytetskaya // 2019 IEEE 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), – P. 1 – 4.</p>	
305149	Иванова Євгенія Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 010578, виданий 30.11.2012</p>	10	Філософські проблеми наукового пізнання	<p>Кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання. Наукові публікації: 1. Иванова Е.М. Определенное, неопределенное, произвольное в структуре высказываний // Бытие науки и жизнь научного сообщества: сборник материалов международной научной конференции – Магнитогорск, 2013. – С. 218 – 225. 2. Иванова Е.М. Симметричность как бинарный реляционный системный параметр // Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем (философские, теоретические и</p>

практические аспекты): сборник статей по материалам V международной научно-практической конференции (11-13 ноября 2013 г.). Книга 1. – Казань: Познание, 2013. – С. 114 – 115.

3. Иванова Е.М. Когнитивная простота и сложность в теории личностных конструктов Дж. Келли // Материалы XII международных пригожинских чтений. - 2016. - Вып. 12. – Одесса: Печатный дом. – С. 154 – 156.

4. Иванова Е.М. Системология в Одессе: перезагрузка // Культура украинских философских сообществ: ситуация трансформации: [коллективная монография] / ред. кол. Л.Н. Богатая, И.В. Голубович, К.В. Райхерт. - Одесса: Печатный дом, 2019. – С. 27 - 37.

5. Иванова Е.М. Системні аспекти прогресивної педагогіки // Створювальна сила знання: монографія / відп. ред.: І. А. Доннікова, Н.В. Кривцова. – Одеса: Фенікс, 2020. – С. 127 – 143.

6. Иванова Е. М. Системный синтез и конфликт ценностей // Знання. Освіта. Освіченість. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – С. 13 – 16.

7. Иванова Е.М. Университет как ресурсная система // Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти: матеріали 2-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 14 червня 2019 р. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – С. 17 - 19.

8. Иванова Е.М. Сложные интеллектуальные объекты в пространстве университета // Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XIII міжнародної

науково-практичної конференції. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – С. 300 – 303.

9. Иванова Є.М. Системні аспекти agile-менеджменту // Створювальна сила знання: матеріали 3-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 12 червня 2020 р. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 43 - 46.

10. Иванова Е. М. «Soft skills» как стратегия выживания человечества / Res systemica: збірка робіт, присвячених 90-річчю професора Авеніра Івановича Уйомова / укладання, редагування та передмова К. В. Райхерга. – 2-е вид. – Одеса: Видавник С.Л. Назарчук, 2020. – С. 126 – 131.

11. Иванова Е. М «Акторно-сетевая теория и социология вещей» (Интернет-журнал «Пространство»
Доступ: <https://www.prostranstvo.media/dejstvujutne-tolko-ljudi-aktorno-setevaja-teorija-i-sociologija-veshhej>).
Наукове рецензування: Відгук офіційного опонента на дисертацію Шохова О.С. «Стратегії дослідження комунікації: парадигмальний аспект», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання. (06.06.2019);
Відгук офіційного опонента на дисертацію Сапеги В.В. «Стратегії інтерпретації сучасного мистецтва», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання. (19.12.2019);
Рецензія на методичний посібник «Що таке наука?» з нормативного курсу

						<p>«Філософія науки» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія к. філос. н., доц. кафедри філософії ОНУ ім. І.І. Мечникова Райхерта К.В. (02.2020 р.); Рецензія на методичний посібник «Наукове дослідження» з нормативного курсу «Філософія науки» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 033 Філософія к. філос. н., доц. кафедри філософії ОНУ ім. І.І. Мечникова Райхерта К.В. (02.2020 р.). Експерт у складі Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) – спеціальність 033 – «філософія» (Реєстр експертів від 23.12.2019).</p>	
302654	Оженко Євген Михайлович	Завідуючий кафедрою, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматички та електромеханіки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічним процесами, Диплом кандидата наук ДК 051536, виданий 05.03.2019</p>	12	<p>Проектування та експлуатація систем автоматизації судових дизельних установок</p>	<p>Диплом магістра СК № 30792334 від 28.02.2007, спеціальність "Автоматизоване управління технологічними процесами", Одеська національна морська академія. 1. Оженко, Е.М., Никольский, В.В. Trace Mode в информационном обеспечении СЭУ // Материалы XIV международной конференции по автоматическому управлению (Автоматика-2007). – Севастополь: СНУЯЭиП, 2007. С. 158 – 159. 2. Оженко, Е.М., Никольский, В. В. Вискозиметр для измерения динамической вязкости тяжелого топлива // Вестник Черкасского государственного технологического университета). – Черкассы: Брама Україна. – 2007. – С. 218 – 210. 4. Оженко, Е.М., Никольский, В. В., Михайленко, В. С. Повышение надежности АСУ «интеллектуального двигателя» //</p>

Материалы XV международной конференции по автоматическому управлению (Автоматика-2008). – Том 1. – Одесса: ОНМА. – 2008. – С. 233 – 234.

5. Михайленко В.С., Оженко Е.М. Экспертная система диагностики судового оборудования // Автоматизация судовых технических средств. – 2008, №14. – С. 64 – 68.

6. Оженко, Е.М., Горб, С.И., Вишневецкий, Л.В., Никольский В. В., Повышение надежности АСУ «интеллектуального двигателя» // Материалы XVI международной конференции по автоматическому управлению (Автоматика-2009). – Черновцы: Книги – XXI. – 2009. – С. 198 – 199.

7. Ozhenko, Y.M., Nikolskiy, V.V. Increase the intelligent engine's automation control system reliability // Вестник Черкасского государственного технологического университета. – Черкассы: ЧДТУ. – 2009. – С. 80 – 82.

8. Никольский, В.В., Оженко, Е.М. Повышение надежности АСУ судовыми двигателями внутреннего сгорания с электронным управлением впрыска топлива // Материалы XVII международной конференции по автоматическому управлению (Автоматика-2010). – Том 1. – Харьков: ХНУРЕ, 2010. □ С. 258 – 259.

9. Никольский, В.В., Оженко, Е.М., Горб, С.И. Повышение надежности АСУ «интеллектуального двигателя» // Автоматизация судовых технических средств. □ Одесса: ОНМА. – 2010. – С. 77 – 82.

10. Никольский, В.В., Оженко, Е.М., Павленко, С.С., Сандлер, А.К. Оценка возможности использования вентильного

двигателя, как привода блока управления подачей топлива. □ Одесса: ОНМА. – 2010. – С. 83 – 87.

11. Никольский, В.В., Оженко, Е.М., Свинобой, В.С., Хнюнин, С.Г. Совершенствование системы управления частоты вращения дизель-генератора. □ Одесса: ОНМА. – 2010. – С. 87 – 92.

12. Никольский, В.В., Оженко, Е.М. Повышение надежности АСУ судового двигателя с электронным управлением подачей топлива // Материалы XVIII международной конференции по автоматическому управлению (Автоматика-2011). – Львов: Львовская политехника, 2011. □ С. 266.

13. Никольский, В.В., Оженко, Е.М. Усовершенствование АСУ подачи топлива судового двигателя с электронным управлением // Материалы XIX международной конференции по автоматическому управлению (Автоматика-2012). – К: НУХТ, 2012. С. 233 - 234.

14. Никольский В.В., Оженко Е.М., Лысенко В.Е., Никольский М.В. Оценка возможности применения пьезогенератора в составе судового дизеля // Судовые энергетические установки. – 2012, №30. – С. 92 – 97.

15. Оженко Е.М. Оценка возможности применения пьезоэлектрического исполнительного механизма для повышения эффективности автоматизированной системы управления подачей топлива // Вестник Астраханского государственного технического университета. Морская техника и технология. – Вып. №2. – Астрахань: АГТУ, 2013. – С. 137 – 142.

16. Никольский, В.В.,

						<p>Оженко, Е.М. Применение пьезоэлектрического исполнительного механизма для повышения эффективности автоматизированной системы управления подачей топлива // Судовые энергетические установки. – 2016. □ №36. – С. 130 – 140.</p> <p>17. Оженко Е. М. Зменшення механічних коливань набору п'єзокерамічних шайб п'єзоприводу за допомогою використання від'ємного зворотнього зв'язку / Е. М. Оженко // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Серія «Комп'ютерні технології». – Вип. 296. □ Т. 308. – Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 146 – 149.</p> <p>18. Голіков, В.А., Нікольський, В.В., Оженко, Е.М., Нікольський М.В. Модернізація Комп'ютерно-Інтегрованої Системи Подачі Палива Суднових Дизелів // матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання" (ITSM-2020). – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2020. – 236 с.</p> <p>Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: асоційований член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).</p>	
58800	Хнюнін Сергій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом кандидата наук ДК 043476, виданий 26.06.2017	27	Комп'ютеризоване управління проектами	<p>TATU Expert□Trainer□Certificate□number 6, issued 22.06.2017.</p> <p>1. Сандлер А.К., Цюпко Ю.М., Хнюнін С.Г. Электронные таблицы в инженерных и экономических расчетах. - Одесса: Издательство ОНМА, 2005. - 240 с. Учебное пособие.</p>

						<p>2. Каменева А.В., Хнюнин С.Г. Информационные системы в менеджменте: учебное пособие для студентов вузов. – Одесса: ОНМА. 2008. – 136 с.</p> <p>3. Каменева А.В., Хнюнин С.Г. Автоматизированное рабочее место менеджера: учебное пособие для студентов вузов. – Одесса: ОНМА. 2010. – 130 с.</p> <p>4. Каменева А.В., Хнюнин С.Г. Применение электронных таблиц и системы управления базами данных для решения производственных задач: учебное пособие. – Одесса: ОНМА, 2012. – 205 с.</p> <p>5. Каменева А.В., Хнюнин С.Г. Інформаційні технології в менеджменті: навчальний посібник. / А.В. Каменева, С.Г. Хнюнин – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – 253 с.</p> <p>6. Хнюнин С.Г. // Автоматизація технологічних та адміністративних процесів на транспорті: звіт про НДР. №ДР 0115U003577. – Одеса: НУ "ОМА", 2019. – С. 75 – 90, 187 – 198. Участь в 2014 □ 2017 р. у Tempus Project No: 544010-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES "Trainings in Automation Technologies for Ukraine".</p>	
61404	Горб Сергій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом доктора наук ДТ 010248, виданий 04.10.1991, Атестат професора ПР 000593, виданий 26.11.1992	47	Комп'ютеризоване управління проектами	<p>Certificate Chartered Engineer (CEng) □ professional standard UK-SPEC, Chartered Marine Engineer (CMarEng), Number 0560426, issued 30.09.2020.</p> <p>Свідоцтво 12СПВ 134260 від 30.10.2014 про підвищення кваліфікації за напрямком "Адміністративний менеджмент".</p> <p>Свидетельство № К-10770 от 25.01.2010 о повышении квалификации "Внутренний аудит системы менеджмента качества, соответствующей стандарту ДСТУ ISO 9001:2009".</p>

TATU □ Master □ Trainee □ Certificate □ number 4, issued 22.06.2017.

Досвід адміністрування організаційними проектами на посадах декана (4 роки), проректора академії (5 років) і ректора інституту (10 років). Також досвід успішного керівництва 11 науковими проектами (НДР), в тому числі 6 на замовлення Державного департаменту морського і річкового транспорту.

1. Автоматизація технологічних та адміністративних процесів на транспорті: звіт про НДР; Кер. Горб С.І. №ДР 0115U003577. – Одеса: НУ "ОМА", 2019. – 210 с.

2. Разработка информационной системы ведения Государственного реестра судов Украины: Отчет о НИР; Рук. Горб С.И. - Одесса: Морской техноцентр. - 1995. - 33 с. Инв. №0396U004002

3. Построение информационной сети по ведению Государственного реестра судов Украины: Отчет о НИР; Рук. Горб С.И. - Одесса: Морской техноцентр. - 1996. - 24 с.

4. Разработка методики долевого финансирования морских спасательных служб Украины: Отчет о НИР; Рук. Горб С.И.. - Одесса: Морской техноцентр. - 1997. - 33 с.

5. Модернизация компьютерной технологии учета материалов мобилизационного резерва: Отчет о НИР; Рук. Горб С.И. - Одесса: Морской техноцентр. - 1997. - 14 с.

6. Разработка и сопровождение информационной системы по лицензированию перевозок водным транспортом, агентированию и фрахтованию флота: Отчет о НИР; Рук. Горб С.И. - Одесса:

Морской техноцентр. - 1998. - 26 с.

7. Аналітичне дослідження кадрового забезпечення галузі морського і річкового транспорту і формування програми заходів щодо його удосконалення: Звіт про НДР; Кер. Горб С.І. – Одеса: ІПО МРТ. – 2009 – 63 с.

8. Аудит организационной структуры, штатного расписания и кадрового обеспечения управления ГП "Ильичёвский морской торговый порт": отчёт о НИР; Рук. Горб С.И. – Одесса: ИПО МРТ. – 2012. – 59 с.

9. Аудит организационной структуры, штатного расписания и кадрового обеспечения ЧП "Контейнерный терминал Ильичёвск": отчёт о НИР; Рук. Горб С.И. – Одесса: ИПО МРТ. – 2012. – 46 с.

10. Горб С.І., Верлатий М.І., Сандлер А.К. Методика виконання дипломних робіт і проектів: навчальний посібник. □ Одеса: ОНМА, 2006. – 60 с.

11. Trainings in Automation Technology for Ukraine: TATU Study Book. /Gorb Sergii and others. Editors Christian Madritsch and Wolfgang Werth. □ June 9, 2017. □ 211 p.

12. Gorb Sergey, Gorb Alex. Measuring risk; a practical approach //Seaways. □ 2013. □ March. □ P. 11 □ 14. Участь в 2014 □ 2017 р. у Tempus Project No: 544010-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES "Trainings in Automation Technologies for Ukraine". Наукове керівництво науковою темою "Технології автоматизації морської індустрії". 01.09.2019 □ 30.06.2024. Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: дійсний член Інституту морської

						техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST); академік Академії наук суднобудування України (диплом ДЧ № 79); член спеціалізованої вченої ради Д 41.106.01 в НУ "ОМА" за спеціальністю 05.05.03; редактор науково-технічного збірника "Автоматизація суднових технічних засобів" (включено до Переліку наукових фахових видань України наказом МОН України від 02.07.2020 № 886).	
42293	Войтецький Ігор Євгенович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматика та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами	13	Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок	Підвищення кваліфікації на кафедрі "Комп'ютерних технологій автоматизації", Одеський національний політехнічний університет, 2019 р. 1. Горбунов В.Ф., Войтецкий И.Е. Исследование и настройка АСУ вспомогательного котла: методические указания для выполнения расчетно-графической работы. - Одесса: ОНМА, 2010. - 40 с. 2. Войтецкий И.Е., Вишневская В.М. Алгоритм обучения и оценки уровня знаний морских специалистов с использованием системы нечеткого вывода. // Судовые энергетические установки: науч.-техн. сб. - 2007. - № 18. - Одесса: ОНМА. - С. 25 - 29. 3. Войтецкий И.Е., Вишневский Л.В., Дао Минь Куан. Система нечеткого вывода о качестве переходных процессов в электроэнергетических установках // Электромашиностроение и электрооборудование. - К.: Техника. - 2009. - Вып. 74. - С. 18 - 21. 4. Войтецкий И. Е. Модельно-орієнтована система підтримки прийняття рішень для підвищення безаварійності суднової

						<p>електроенергетичної установки / Л. В. Вишневецький, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Електричні машини та електромеханічне перетворення енергії, – 2019 - Вид. №3 (1357) , –С. 36 – 40.</p> <p>5. Войтецький І. Є. Using model-oriented decision-making support system for the improvement of safe operation of a ship electric power installation / Л. В. Вишневецький, І. Є. Войтецький, Т. О. Войтецька // Computational Problems of Electrical Engineering Journal. – Vol. 9, Number 1, 2019. –Р. 37 – 43.</p> <p>6. Voytetsky I. Y. Computer Teaching of Marine Specialists With Fuzzy Logic Using / Voytetsky I. Y., Vishnevsky L.V., Vishnevskaya V.M. // Word Maritime Excellence – Одеса: АО Бахва, 2007. – Р. 337 – 343.</p> <p>7. Войтецкий И.Е., Вишневецкий Л.В., Козырев И.П. Система поддержки принятия решений судовой электроэнергетической установки // Сборник докладов IV Всеукраинской научно-практической конференции «Информационные технологии и автоматизация – 2011». - ОНАИТ. – Одесса, 2011. – С. 4.</p> <p>8. Voytetsky I. Y. Marine Electrical Power Plant Dynamic Modes Evaluation Using a Fuzzy Inference System / Leonid Vishnevsky, Igor Voytetsky, Taisiya Voytetskaya // 2019 IEEE 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). – P. 1 – 4.</p>	
380184	Левінський Максим Валерійович	Начальник ВРІС, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2009,	6	Віддалене управління технологічними і процесами	Диплом магістра з відзнакою СК № 40033364 від 28.02.2011, спеціальність "Автоматизоване управління технологічними

спеціальність:
0925
Автоматизація
та
комп'ютерно-
інтегровані
технології,
Диплом
магістра,
Одеська
національна
морська
академія, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
092501
Автоматизован
е управління
технологічним
и процесами,
Диплом
кандидата наук
ДК 049259,
виданий
23.10.2018

процесами", Одеська
національна морська
академія.
Certificate on
international
postgraduate practical
internship program №
0165 from 29.12.2020
Maritime education and
training innovations in
the European higher
education area, Nikola
Vaptsarov Naval
Academy.
Сертифікат ДП
«Фесто» 14-PLC222-
0177 від 15.08.2014
Програмування
контролерів Siemens,
конфігурування
мереж. Основний
рівень, PLC222.
1. Левінський М.В.
Віддалене управління
технологічними
процесами:
навчальний посібник.
□ Одеса: НУ «ОМА»,
2020. – 108 с.
2. Левінський М.В
Тестові САР для
дослідження
алгоритмів їх
самоналаштування //
Наукові праці ОНАХТ:
наукове вид. – 2015. –
Вид. 48. – Одеса:
ОНАХТ. – С. 142 – 146.
3. Левінський М.В.,
Левінський В.М.
Діагностика обміну
інформації по мережі
Profibus при
будівництві
розподілених систем
керування //Електро-
машинобудування та
електрообладнання:
наук.-техн. журнал. □
2010. □ Вид. 75. □
Одеса: ОНПУ. □ С.
101 □ 105.
4. Левінський М.В.,
Левінський В.М. AS-
Interface: загальні
відомості і зразок
використання
//Автоматизація
технологічних і
бізнес-процесів: наук.-
техн. журнал. – 2010.
– Вид. 3. – Одеса:
ОНАХТ. – С. 46 – 51.
5. Khobin V.A.,
Levinskyi M.V. Problem
topicality of offset
absence order increase
in controllers during
control of objects with
varying transmission
coefficient
//Автоматизація
технологічних і
бізнес-процесів: наук.-
техн. журнал. – 2016.
– Вид. 2. – Одеса:
ОНАХТ. – С. 31 – 38.
6. Хобін В.А.,
Левінський М.В.
Оптимізація фільтрів
власного руху

						самоналагоджувально і САУ об'єктом технологічного типу // Радіоелектроніка, інформатика, управління: науковий журнал. – 2016. – Вид. 4. – Запоріжжя: ЗНТУ. – С. 120 – 129. 7. Хобін В.А., Левінський М.В. Принципи, алгоритми і результати підвищення ефективності самоналагоджувально і системи керування об'єктом технологічного типу // Радіоелектроніка, інформатика, управління: науковий журнал. – 2017. – Вид. 2. – Запоріжжя: ЗНТУ. – С. 172 – 181. Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: асоційований член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).	
38876	Натаров Віктор Петрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом кандидата наук ПС 002137, виданий 22.02.1989, Атестація доцента ДЦ 021888, виданий 17.04.1990	39	Педагогіка і психологія вищої школи, Болонський процес	1. Натаров В.П. Викладання і навчання психолого-педагогічний аспект: навч. посібник / В.П.Натаров. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – 164 с. 2. Натаров В.П. Деякі методичні прийоми управління інформаційною діяльністю студентів на лекції // Актуальні питання культурології: Альманах наукового товариства «Афіна» кафедри культурології та музеєзнавства. □ Вип. 18 □ Рівне: РДГУ, 2018. – С. 89 - 93. 3. Натаров В.П. Управление коллективом с учетом темперамента подчиненных// Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. ОНМА – Одеса-2016. - С. 186 - 193. 4. Натаров В.П. До проблеми самостійної роботи і самоосвіти студентів // XXIV Міжнародна науково-методична

						<p>конференція 18-19 квітня 2019 р. "Управління якістю підготовки фахівців". □ Одеса, 2019. – С. 180 - 183.</p> <p>5. Натаров В.П. Самоосвіта – самостійна творча праця студента // Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти: матеріали 2-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 14 червня 2019 р. / Під ред. Доннікової І. А. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – С. 34 - 35.</p> <p>6. Натаров В.П. Психолого-педагогічні особливості самоосвіти студентів // Створювальна сила знання: матеріали 3-го круглого столу «Створювальне знання: гуманізм, інновація, самоосвіта», 12 червня 2020 р. / Під ред. Доннікової І. А. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 58 с.</p>	
380184	Левінський Максим Валерійович	Начальник ВРІС, Основне місце роботи	Адміністрація	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічним процесами, Диплом кандидата наук ДК 049259, виданий 23.10.2018</p>	6	<p>Комп'ютерно-інтегровані системи управління організаційно-технологічними комплексами</p>	<p>Диплом магістра з відзнакою СК № 40033364 від 28.02.2011, спеціальність "Автоматизоване управління технологічними процесами", Одеська національна морська академія. Certificate on international postgraduate practical internship program № 0165 from 29.12.2020 Maritime education and training innovations in the European higher education area, Nikola Vaptsarov Naval Academy. Сертифікат ДП «Фесто» 14-PLC222-0177 від 15.08.2014 Програмування контролерів Siemens, конфігурування мереж. Основний рівень, PLC222. 1. Левінський М.В. Віддалене управління технологічними процесами: навчальний посібник. □ Одеса: НУ «ОМА», 2020. – 108 с. 2. Левінський М.В., Левінський В.М. Використання</p>

контролерів Simatic для регулювання в'язкості важкого палива //Судові енергетичні установки: наук.-техн. сб. – 2009. – Вид. 24. – Одеса: ОНМА. – С. 70 – 77.

3. Левінський М.В., Левінський В.М. Спільне використання контролерів Simatic і панелей HMI для створення систем керування //Автоматизація технологічних і бізнес-процесів: наук.-техн. журнал. – 2010. – Вид. 4. – Одеса: ОНАХТ. – С. 20 – 25.

4. Левінський М.В., Левінський В.М. Ethernet зв'язок між контролером Simatic S7-200 і SCADA системою WinCC з використанням технології OPC //Автоматизація технологічних і бізнес-процесів: наук.-техн. журнал. – 2011. – Вид. 6. – Одеса: ОНАХТ. – С. 53 – 60.

5. Левінський М.В., Левінський В.М. Використання контролерів і панелей оператора фірми Vira для створення систем керування //Автоматизація технологічних і бізнес-процесів: наук.-техн. журнал. – 2012. – Вид. 10. – Одеса: ОНАХТ. – С. 30 – 37.

6. Хобін В.А., Левінський М.В., Левінський В.М., Дец Д.В. Modelling and simulation of free-flowing material weighing in weigh hopper //Автоматизація технологічних і бізнес-процесів: наук.-техн. журнал. – 2019. – Вид. 2. – Одеса: ОНАХТ. – С. 4 – 9.

7. Levinskyi M.V., Shapo V.F., Volovshchikov V.U. Teaching and learning of industrial cyber security technologies based on Phoenix Contact company wireless equipment. // Journal of scientific perspectives: international peer-reviewed journal. – 2020. – Vol. 4. – Çanakkale: Onsekiz Mart University. – P. 99 – 110.

Активність у

							професійних об'єднаннях, наукових радах: асоційований член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).
89226	Архипенко Костянтин Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	Диплом кандидата наук ДК 015730, виданий 04.07.2013	20	Математичні методи наукових досліджень	<p>Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1.1 Arkhyupenko K.M. Some boundary-value problems for anisotropic quarter plane / O F Kryvyi K M Arkhyupenko // Topical problems of continuum mechanics. – Tsaghkadzor, Armenia – 2017. – P. 1-7.</p> <p>Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>2.1. Деякі крайові задачі для анізотропної чверть площини / К. М. Архипенко О. Ф. Кривий // Вісник Київськ. нац. у-ту ім. Т. Шевченка, Серія фіз.-мат. науки. – 2017. – С. 95-99</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>3.1 Архипенко К.М. Вища та прикладна математика: навчальний посібник. / К.М. Архипенко, С.М. Сіденко.— Одеса: НУ «ОМА», 2019. — 464 с.</p> <p>3.2. К.М. Arkhyupenko LINEAR AND VECTOR ALGEBRA. ANALYTIC GEOMETRY. Lecture notes. Одеса: «НУ» ОМА, 2020. -150 р.</p> <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (Лекції та практичні заняття з вищої математики для здобувачів вищої освіти ННІ (194 год.))</p> <p>Наявність виданих</p>

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

13.1 Архипенко К.М. Вища та прикладна математика: навчальний посібник. / К.М. Архипенко, С.М. Сіденко. — Одеса: НУ «ОМА», 2019. — 464 с.

13.2 Дослідження операцій [Текст]: методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни та організації самостійної роботи / Укл. К.М. Архипенко— Одеса: НУ «ОМА», 2019 — 123 с.

13.3 К.М. Arkhyenko LINEAR AND VECTOR ALGEBRA. ANALYTIC GEOMETRY. Lecture notes. Одеса: «НУ» ОМА, 2020. -150 р.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

15.1 Архипенко К.М. Тріщина і включення за умов повного зчеплення у кусково-однорідній анізотропній площині /Архипенко К.М., Кривий О.Ф // Тезиси докладов международной научной конференции «Современные проблемы механики деформируемого твердого тела, дифференциальных и интегральных уравнений» – Одесса. – 2013. –С. 15

15.2 Кривой А.Ф. Межфазные трещина и включение в составной анизотропной плоскости / А.Ф. Кривой, К.Н. Архипенко // Мат-лы IX между. научн. конф. «Импульсные процессы в механике сплошных сред». – Николаев. – 2011. – С. 56–59.

15.3 Архипенко К.Н. Межфазные трещина

						<p>и включение в условиях полного сцепления в составной анизотропной плоскости / К.Н. Архипенко, А.Ф. Кривой // Теорія і практика процесів. Подрібнення, розділення, змішування і ущільнення: зб. наук. пр. – Вип.15. – Одеса: ОНМА. – 2011. – С. 49–57.</p> <p>15.4 Прямолінійний стрінгер, що виходить на лінію з'єднання анізотропних півплощин / К.М. Архипенко, О.Ф. Кривий // Сучасні проблеми термомеханіки. Збірник наукових праць. – Львів. – 2016. – С.147-149</p> <p>15.5 Міжфазна тріщина з зонами контакту в анізотропній неоднорідній площині / Олександр Кривий Костянтин Архипенко // Сучасні проблеми механіки та математики. Збірник наукових праць. – Львів. – 2018. – Т. 2. – С.147-149</p> <p>15.6 К.М. Архипенко Два міжфазні дефекти в анізотропній площині / Матеріали ІХ міжнародної науково-технічної конференції «Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика», 05.11.2019 - 06.11.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2020. – С. 163-167.</p>	
114080	Онищенко Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	<p>Диплом доктора наук ДД 009087, виданий 26.01.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 004538, виданий 27.12.1993,</p> <p>Атестат доцента ДЦ АР003243, виданий 11.03.1996,</p> <p>Атестат професора 12ІР 008265, виданий 30.11.2012</p>	44	<p>Методологія наукових досліджень та авторське право</p>	<p>Сертифікат аудитора UA/004/015363 від 07.06.2018 Bureau Veritas: ISO 9001:2015 "Системи менеджменту якості" + ISO 19011:2011 Standards "Аудит систем менеджменту".</p> <p>Свідоцтво 12СПВ № 015043 від 21.12.2016 про підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність викладача вищої школи», МО України. Свідоцтво № 0053 від 13.10.2017 про підвищення кваліфікації інструкторів та екзаменаторів у частині контроль знань і вмінь моряків (модельні курси ІМО 6.09 та 3.12).</p>

						<p>1. Голіков В.А., Козьмініх М.А., Онищенко О.А. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. – Одеса: ОНМА, 2014. – 163 с.</p> <p>2. Головань В.Г., Кравчук О.І., Маслій О.М., Онищенко О.А. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Одеса: Військова академія, 2015. – 389 с.</p> <p>3. Голіков В.А., Онищенко О.А. Розвиток сучасної теорії і практики технічної експлуатації морського і річкового флоту: концепції, методи, технології // Суднові енергетичні установки. – 2017. □ № 37. - Одеса: НУ "ОМА". – С. 13 - 27.</p> <p>Активність у професійних об'єднаннях, наукових радах: асоційований член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST).</p>
30564	Кравець Галина Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	30	Англійська мова за професійним спрямуванням	<p>Базова освіта: спеціаліст УВ 821206. Спеціальність: англійська мова та література. Кваліфікація: філолог, перекладач та викладач англійської мови та літератури.</p> <p>1. Кравець Г.Б., Коблік В.В., Цинова М.В. Мелодійні та частотні особливості мовлення жителів Ланкаширу // Записки з романо-германської філології / Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова: ф-т романо-германської філології. □ 2019. – Вип. 2 (43). – Одеса: КП ОМД. – С. 180.</p> <p>2. Кравець Г.Б. Просторове моделювання в системі іноземної мови. //Матеріали науково-технічної конференції "Морський та річковий флот: експлуатація та ремонт" - Одеса: НУ «ОМА», 2019. - 344 с.</p> <p>3. Цинова М.В., Кравець Г.Б. К вопросу</p>

						<p>о реализации английских модальных конструкций в подязыках морского английского // Черноморські наукові студії: Матеріали шостої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції м. Одеса, 15 травня 2020 року - Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020 – С. 204.</p> <p>4. Manual of English for marine engineers (mechanical systems): збірник вправ/укл. О.Л. Нікулін а, Г.Б. Кравець, Л.О. Коломійченко, Т.І. Бугаєнко, В.В. Коблік, Г.В. Гринчук-Одеса: НУ «ОМА», 2019. - 86 с.</p>	
303731	Нікольський Марк Віталійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут автоматизації та електромеханіки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Одеська національна морська академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 034558, виданий 25.02.2016</p>	2	<p>Діагностика, аналіз та ремонт об'єктів автоматизації</p>	<p>Диплом магістра СК № 44080540 від 28.02.2013, спеціальність "Автоматизоване управління технологічними процесами", Одеська національна морська академія.</p> <p>Certificate on international postgraduate practical internship program № 0164 from 29.12.2020 Maritime education and training innovations in the European higher education area, Nikola Vaptsarov Naval Academy.</p> <p>1. Тодорцев, Ю. К. Способ стабилизации аксиального распределения нейтронного поля при маневрировании мощностью ВВЭР-1000 / Ю. К. Тодорцев, Т. А. Цисельская, М. В. Никольский // Ядерная и радиационная безопасность. – 2013. – № 4. – С. 20 – 25.</p> <p>2. Пельх, С. Н. Метод прогнозирования надежности оболочек твэлов ВВЭР / С. Н. Пельх, М. В. Максимов, М. В. Никольский // Ядерная физика и энергетика. – 2014. – Т. 15, № 1. – С. 50 – 58.</p> <p>3. Pelykh, S.N. A method for minimization of cladding failure</p>

						<p>parameter accumulation probability in VVER fuel elements / S.N. Pelykh, M.V. Maksimov, M.V. Nikolsky // Problems of Atomic Science and Technology. Ser. Physics of Radiation Effect and Radiation Materials Science. – 2014. – Iss. 4. – P. 108 – 116.</p> <p>4. Нікольський В.В., Бережний К. Ю., Нікольський М.В. Патент на корисну модель, Віскозиметр. - № 119814. Опубл. 10.10.2017. Бюл. №19.</p> <p>5. Нікольський В.В., Лисенко В.Є., Нікольський М.В. Патент на корисну модель, Клапан подачі газу з п'єзоприводом. - № 124102. Опубл. 26.03.2018. Бюл. № 6.</p> <p>6. Нікольський В.В., Лисенко В.Є., Нікольський М.В. Патент на корисну модель, Клапан подачі газу зі складальним стовпом п'єзоелементів. - № 133724. Опубл. 25.04.2019. Бюл. № 8</p>	
347350	Миргород Володимир Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматики	<p>Диплом доктора наук ДД 002032, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ТН 032677, виданий 24.10.1979, Аттестат доцента ДЦ 0088951, виданий 09.04.1986</p>	35	Системи оптимального та адаптивного управління	<p>Диплом з відзнакою ІІ № 5070550 від 20.06.1974, спеціальність "Автоматика і телемеханіка", Одеський політехнічний інститут. Курси підвищення кваліфікації "Педагогіка вищої (військової) школи", Військова академія (м. Одеса), Свідоцтво 12 СПВ № 098974 від 09.11.2017.</p> <p>1. Миргород В.Ф. Обобщение методов аналитического решения некоторых типов интегральных уравнений Вольтера II-го рода / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Материалы международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта». – 19-23 мая 2008. – Евпатория – Т. 2. – Ч. 2 – С. 2 - 5.</p> <p>2. V. Lytvynenko. Application of the method and combined algorithm on the basis</p>

of immune network and negative selection for identification of turbine engine surging / V. Lytvynenko, P. Bidyuk, V. Myrgorod // Proceeding of 2nd International Conference of Inductive Modelling. – 15 –19 September. – 2008 – Kyiv. – P. 116 - 123.

3. Миргород В.Ф. Обобщение методов аналитического решения некоторых типов интегральных уравнений Вольтерра второго рода // Искусственный интеллект. – №3. – 2009. – С. 68 - 80.

4. Миргород В.Ф. Эквивалентные преобразования интегральных и дифференциальных математических моделей / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Материалы международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта». – 18-22 мая 2009. – Евпатория – Т. 1. – С. 88 - 91.

5. Грудинкин В.М. Методы и средства модельной поддержки процессов разработки АСУ стендовыми испытаниями газотурбинными двигателями / Грудинкин В.М., Миргород В.Ф. // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць. – Спеціальний випуск. – Матеріали міжнародної наукової конференції «Моделювання-2010». – 12-14 травня 2010 р. – ІПМЕ НАНУ. – Київ. – Т. 1. – С. 319 - 326.

6. Миргород В.Ф. Аналитические решения одного класса интегральных уравнений с осциллирующей особенностью ядра / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць. – Спеціальний випуск. – Матеріали міжнародної наукової конференції «Моделювання-2010».

– 12-14 травня 2010 р.
– ІПМЕ НАНУ. – Київ.
– Т. 1. – С. 247 - 253.

7. Миргород В.Ф.
Регрессионные
формы
математических
моделей процессов
управления и
контроля состояния
газотурбинных
двигателей /
Миргород В.Ф.,
Черкасов Ю.В. //
«Авіаційно-космічна
техніка і технологія» –
(8/75) – 2010. – С. 140
- 144.

8. Миргород В.Ф.
Аппроксимационные
формы
математических
моделей процессов
управления
нелинейными
объектами /
Миргород В.Ф.,
Гвоздева И.М. //
Системні технології. –
Регіональний
міжвузівський збірник
наукових праць. –
Вип. 2(73). – 2011. –
Дніпропетровськ – С.
122 - 129.

9. Миргород В.Ф.
Новые формы
математических
моделей изменения
состояния
нелинейных
динамических
объектов / Миргород
В.Ф., Гвоздева И.М. ,
Кузьменко А.Ю.//
«Авіаційно-космічна
техніка і технологія".
– (7/84). – 2011. – С.
208 - 211.

10. Миргород В.Ф.
Моделирование
трендовых статистик
при негауссовых
распределениях
данных в виде
временных рядов /
В.Ф. Миргород, И.М.
Гвоздева //
Материалы
международной
научной конференции
«Интеллектуальные
системы принятия
решений и проблемы
вычислительного
интеллекта (16-20 мая
2011 г.)», – Херсон. –
Херсонский
национальный
технический
университет. – 2011.–
Т. 2.– С. 75 -78

11. Миргород В.Ф.
Методы численной
реализации
математических
моделей
динамических
процессов в форме
интегральных
уравнений /

Миргород В.Ф.,
Гвоздева И.М. // «Авіаційно-космічна техніка і технологія». – (9/96) – 2012. – С. 229 - 233.

12. Миргород В.Ф. Моделирование измерительных каналов с трансцендентными передаточными функциями / Миргород В.Ф., Ранченко Г.С., Гвоздева И.М. // «Авіаційно-космічна техніка і технологія» – (10/97). – 2012. – С. 153 - 155.

13. Ранченко Г.С. Формирование и анализ трендовых поверхностей в задачах анализа временных рядов параметров регистрации состояния газотурбинных двигателей / Ранченко Г.С., Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Праці міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту», травень 2013 р., ХНТУ, м. Херсон. – С. 90 - 91.

14. Миргород В.Ф. Узагальнення методу SSA на основі розкладання по пучку комплексних матриць / Миргород В.Ф., Деренг Е.В., Ранченко Г.С. // Матеріали міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту», 28-30 травня 2014 р., Залізний порт, ХНТУ, м. Херсон. – С. 120.

15. Демиров В.В. Технологии интеллектуального анализа данных и методы трендового контроля в современных системах диагностики судовых энергетических установок / В.В. Демиров, И.М. Гвоздева, В.Ф. Миргород // Геоинформационные системы и компьютерные технологии эколого-экономического мониторинга – 2016 [Електр. ресурс]; (сб.

						<p>докл. междуна. научно-техн. конф., 13–15 апреля 2016 г.) / под ред. Л.В. Сарычевой. – Днепропетровск: ГБУЗ «НГУ». □ 2016. 16. I.Hvozdeva, V. Myrhorod, V.Budashko and V.Shevchenko “Problems of Improving the Diagnostic Systems of Marine Diesel Generator Sets”, 2020 IEEE 15th International Conference in Advanced Trends in Radio electronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020. □ P. 350 - 354.</p>	
347350	Миргород Володимир Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматика	<p>Диплом доктора наук ДД 002032, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ТН 032677, виданий 24.10.1979, Аттестат доцента ДЦ 0088951, виданий 09.04.1986</p>	35	Системи автоматизації з інтелектуальними методами управління	<p>Диплом з відзнакою ІЩ № 5070550 від 20.06.1974, спеціальність "Автоматика і телемеханіка", Одеський політехнічний інститут. Курси підвищення кваліфікації "Педагогіка вищої (військової) школи", Військова академія (м. Одеса), Свідоцтво 12 СПВ № 098974 від 09.11.2017.</p> <p>1. Миргород В.Ф. Обобщение методов аналитического решения некоторых типов интегральных уравнений Вольтера II-го рода / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Материалы международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта». – 19-23 мая 2008. – Евпатория – Т. 2. – Ч. 2 – С. 2 - 5.</p> <p>2. V. Lytvynenko. Application of the method and combined algorithm on the basis of immune network and negative selection for identification of turbine engine surging / V. Lytvynenko, P. Bidiuk, V. Myrhorod // Proceeding of 2nd International Conference of Inductive Modelling. – 15 –19 September. – 2008 – Kyiv. – P. 116 - 123.</p> <p>3. Миргород В.Ф. Обобщение методов аналитического решения некоторых типов интегральных уравнений Вольтера второго рода //</p>

Искусственный интеллект. – №3. – 2009. – С. 68 - 80.

4. Миргород В.Ф. Эквивалентные преобразования интегральных и дифференциальных математических моделей / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Материалы международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта». – 18-22 мая 2009. – Евпатория – Т. 1. – С. 88 - 91.

5. Грудинкин В.М. Методы и средства модельной поддержки процессов разработки АСУ стендовыми испытаниями газотурбинными двигателями / Грудинкин В.М., Миргород В.Ф. // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць. – Спеціальний випуск. – Матеріали міжнародної наукової конференції «Моделювання-2010». – 12-14 травня 2010 р. – ІПМЕ НАНУ. – Київ. – Т. 1. – С. 319 - 326.

6. Миргород В.Ф. Аналитические решения одного класса интегральных уравнений с осциллирующей особенностью ядра / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Моделювання та інформаційні технології: збірник наукових праць. – Спеціальний випуск. – Матеріали міжнародної наукової конференції «Моделювання-2010». – 12-14 травня 2010 р. – ІПМЕ НАНУ. – Київ. – Т. 1. – С. 247 - 253.

7. Миргород В.Ф. Регрессионные формы математических моделей процесса управления и контроля состояния газотурбинных двигателей / Миргород В.Ф., Черкасов Ю.В. // «Авіаційно-космічна техніка і технологія» – (8/75) – 2010. – С. 140 - 144.

8. Миргород В.Ф.

Аппроксимационные формы математических моделей процессов управления нелинейными объектами / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Системні технології. – Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Вип. 2(73). – 2011. – Дніпропетровськ – С. 122 - 129.

9. Миргород В.Ф. Новые формы математических моделей изменения состояния нелинейных динамических объектов / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М., Кузьменко А.Ю. // «Авіаційно-космічна техніка і технологія». – (7/84). – 2011. – С. 208 - 211.

10. Миргород В.Ф. Моделирование трендовых статистик при негауссовых распределениях данных в виде временных рядов / В.Ф. Миргород, И.М. Гвоздева // Материалы международной научной конференции «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта (16-20 мая 2011 г.)», – Херсон. – Херсонский национальный технический университет. – 2011. – Т. 2. – С. 75 -78

11. Миргород В.Ф. Методы численной реализации математических моделей динамических процессов в форме интегральных уравнений / Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // «Авіаційно-космічна техніка і технологія». – (9/96) – 2012. – С. 229 - 233.

12. Миргород В.Ф. Моделирование измерительных каналов с трансцендентными передаточными функциями / Миргород В.Ф., Ранченко Г.С., Гвоздева И.М. // «Авіаційно-космічна техніка і технологія» – (10/97). – 2012. – С.

153 - 155.
13. Ранченко Г.С.
Формирование и анализ трендовых поверхностей в задачах анализа временных рядов параметров регистрации состояния газотурбинных двигателей / Ранченко Г.С., Миргород В.Ф., Гвоздева И.М. // Праці міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту», травень 2013 р., ХНТУ, м. Херсон. – С. 90 - 91.
14. Миргород В.Ф.
Узагальнення методу SSA на основі розкладання по пучку комплексних матриць / Миргород В.Ф., Деренг Е.В., Ранченко Г.С. // Матеріали міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту», 28-30 травня 2014 р., Залізний порт, ХНТУ, м. Херсон. – С. 120.
15. Демиров В.В.
Технологии интеллектуального анализа данных и методы трендового контроля в современных системах диагностики судовых энергетических установок / В.В. Демиров, И.М. Гвоздева, В.Ф. Миргород // Геоинформационные системы и компьютерные технологии эколого-экономического мониторинга – 2016 [Электр. ресурс]; (сб. докл. междунаучно-техн. конф., 13–15 апреля 2016 г.) / под ред. Л.В. Сарычевой. – Днепропетровск: ГВУЗ «НГУ», □ 2016.
16. I.Hvozdeva, V. Myrhorod, V.Budashko and V.Shevchenko “Problems of Improving the Diagnostic Systems of Marine Diesel Generator Sets”, 2020 IEEE 15th International Conference in Advanced Trends in Radio electronics, Telecommunications and Computer

							Engineering (TCSET), Lviv-Slavske, Ukraine, 2020. □ P. 350 - 354.
81066	Молодцова Валерія Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут інженерії	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010928, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019081, виданий 18.04.2008	18	Англійська мова за професійним спрямуванням	Базова освіта: спеціаліст СК № 21071077 від 29.06.2002. Спеціальність: англійська мова та література. Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури. 1. Івасюк Н.О., Молодцова В.В. English speaking club. - Судходство, № 9 - 10, 11, 12. - 2001. - 20 с. 2. Івасюк Н.О., Мелентьєва О.М., Молодцова В.В. та ін. Quality system in education processes. - IAMU News. - Вид. №10, жовтень 2003. - С.104 □ 109. 3. Молодцова В.В. Dialogue of cultures in specialized English teaching. // Записки з романо-германської філології. □ 2005. □ Вип. 16. - ОНУ ім. Мечникова. - Одеса: Фенікс, 2005. - С. 251 - 258. 4. Івасюк Н.О., Молодцова В.В. To fluent communication by defining tense priority in dialogue. // Записки з романо-германської філології. □ 2005. □ Вип. 15. - ОНУ ім. Мечникова. - Одеса: Фенікс, 2005. - С. 252 □ 256. 5. Молодцова В.В. Acquisition of 'intercultural competence' in marine English. // Морское образование, № 6. - 2006. - С. 46 - 53. 6. Івасюк Н.О., Цобенко О.В., Загребельна Н.В., Молодцова В.В. та ін.. Business Marine and Navigation English. I part. - Одеса: Фенікс, 2013. - 170 с. 7. Івасюк Н.О., Мелентьєва О.М., Молодцова В.В. та ін.. Ship's Correspondence. - 2-ге видання. - Одеса: Фенікс, 2015. - 378 с. 8. V. Molodtsova. Using games in teaching specialized vocabulary to marine engineering students // Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: collective monograph/ V. Molodtsova, O. Vashak,

L. Martorisyan, A. Karnaukhova and others/ Edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. – P.281 – 302.

9. Молодцова В.В. Writing Email in English: Навчально-методичний посібник. - Одеса: ОНМА. - 2007. - 57 с.

10. Молодцова В.В. Методичні рекомендації з розвитку “міжкультурної комунікативної компетенції” в англійській мові у студентів морських навчальних закладів: методичні рекомендації. - Одеса: ОНМА, 2007. - 31 с.

11. Molodtsova V.V. Correcting students’ mistakes.// Матеріали науково-технічної конференції «Морські перевезення та інформаційні технології в судноплаванні», 19-20.11.2015. – Одеса: ОНМА, 2016. – С.176 - 177.

12. Molodtsova V.V. Making students speak. //Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 21.03.2018 – 23.03.2018. – Одеса: НУ «ОМА», 2018. – С. 329 – 331.

13. Molodtsova V.V. Ways to improve students’ speaking skills.//Матеріали науково-технічної конференції «Морський та річковий флот: експлуатація і ремонт», 21.02.2019 – 22.03.2019. – Одеса: НУ «ОМА», 2019. – С. 341 – 343.

14. Molodtsova V.V. Developing cadets’ cultural awareness within the framework of maritime English course. Issues of modern philology in the context of the interaction of languages and cultures: Proceedings of International scientific and practical conference, December 27-28, 2019, Venice. P. 130 – 134.

15. Molodtsova V.V., Tsinova M.V. Cross-curriculum approach to

							teaching Maritime English. Чорноморські наукові студії: матеріали шостої всеукраїнської конференції: Одеса, травень, 2020. □ Том 32. □ С. 84 – 88.
51616	Захарченко Вадим Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи., Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом доктора наук ДД 004301, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук КД 051249, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦ 005589, виданий 30.06.1994, Атестат професора ПР 002393, виданий 19.06.2003	28	Педагогіка і психологія вищої школи, Болонський процес	Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових Видань України: В.Н. Захарченко, В.Ф. Шапо. Применение технологий дистанционного обучения для подготовки специалистов морского транспорта. // Новый коллегіум – Науковий інформаційний журнал «Проблеми вищої освіти». □ № 3. – 2012. – Харківський національний університет радіоелектроніки, 2012 – С. 38 - 43. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні . Монографія (розділ «Національна рамка кваліфікацій»). □ Київ, ДП НВЦ «Пріоритети», 2014 – 155 с. В. Бугров, А. Гожик, К. Жданов, І. Зарубінська, В. Захарченко та ін.. 2. Україна у світовому освітньому просторі початку ХХІ століття: навчальний посібник – ОНМА - Одеса, 2007 – 268 с. В.М. Захарченко Ю.О. Журавльова, Т.О. Журавльова, С.О. Гусева 3. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі: навчально-методичний посібник / В.М. Захарченко, М. В. Міусов, Д.Г. Парменова - Одеса: НУ «ОМА», 2017. – 88 с. Участь у міжнародних наукових проектах 1. Проект програми ЄС Tempus 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES “Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities”

(національний координатор проекту) - 2013-2017.
2. Проект програми ЄС Erasmus+609995-EPP-1-PL-EPP-KA2-SVHE-SP
“Qualifications recognition support for Ukrainian universities” (національний координатор проекту) - 2019-2022
Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики
1. М.В. Миюсов, В.Н. Захарченко.
Имплементация Манильских поправок к Конвенции ПДНВ и Кодексу ПДНВ в национальные стандарты образования и профессиональной подготовки моряков // Міжнародно-правове регулювання процесу підготовки та дипломування моряків: збірник доповідей семінару в Інспекції з питань підготовки та дипломування моряків. – Київ, ІПДМ, 2010. – С. 33 – 38.
2. В.М. Захарченко, В.Ф. Шапо.
Застосування вільного програмного забезпечення для дистанційного навчання у вищих навчальних закладах // Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «FOSS Lviv - 2011» - Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2011. –с. 178 - 180.
3. Vadym Zakharchenko Collaborating with business to improve employability of graduates in maritime industry / University – Business Cooperation. Thematic seminar for higher education reform experts – Reader / Holon Institute of Technology, Israel 2012 – P. 15.
4. Vadym Zakharchenko. MET programmes and seafarers’ qualifications: complexity and

harmonization. The First Joint IMLA-IMEC-ICERS Conference. IMLA Book of Abstracts. – Bataan and Manila, Philippines, 22 – 25 October 2018. – P. 25

5. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Seafarers education, training and crewing in Ukraine. AGA 2018 – 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU). Proceedings. - Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. – P. 173 – 180.

6. Базовані на дослідженнях викладання і навчання в Європейському просторі вищої освіти / В. Луговий, В. Захарченко, В. Ткаченко // Педагогічна газета. – 2018. – травень-червень. – № 3. – С. 3.

7. Основні інструменти Європейського простору вищої освіти у контексті Закону України «Про вищу освіту» / «Морські перевезення та інформаційні технології в судноплаванні»: матеріали науково-методичної конференції 18-19 листопада 2014 р. □ Одеса, ОНМА, 2014 – С. 6 – 9.

8. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko.. Approved Maritime Education: Harmonization of Requirements / The 20th Commemorative Annual General Assembly (AGA 20) of International Association of Maritime Universities 30 October – 1 November 2019 // The International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference Book – Tokyo, Japan, 2019 - P. 120, 121.

9. 12-й Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти / В. Луговий, В. Захарченко // Педагогічна газета. – 2017. – листопад-грудень. – № 6. – С. 4.

10. Mykhaylo Miyusov, Vadym Zakharchenko. Seafarers education,

training and crewing in Ukraine. AGA 2018 – 19th Annual General Assembly (AGA) of the International Association of Maritime Universities (IAMU). Proceedings. - Barcelona, Spain, October 17-19, 2018. – P. 173 – 180.

11. Vadym Zakharchenko. MET programmes and seafarers' qualifications: complexity and harmonization. The First Joint IMLA-IMEC-ICERS Conference. IMLA Book of Abstracts. – Bataan and Manila, Philippines, 22 – 25 October 2018. – P. 25.

Доповідь: Vadym Zakharchenko “Case study: Professional certification of graduates in maritime sector”/ SPHERE Seminar “Recognition: Implications for cross-border access to higher education and mobility”, Technical University of Moldova, Chişinău, 10.06.2019-11.06.2019.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Член Національної команди експертів з реформування вищої освіти (проект програми ЄС Еразмус+)

2. Дійсний член Інституту морської техніки, науки і технологій Великої Британії (Institute of Marine Engineering, Science and Technology, IMarEST). Стажування, підвищення кваліфікації

1. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти НАПН України, Програма з модернізації вищої освіти та освітнього менеджменту для керівників ВНЗ; 23.04.2007–22.12.2007

2. Міжнародна морська організація при Організації об'єднаних націй, 2006-2017 (щорічно), тематика: «Формування міжнародних професійних стандартів та стандартів підготовки

моряків».

3. Національна команда експертів з реформування вищої освіти:
навчальні візити та семінари та для експертів з реформування вищої освіти

- «Модернізація освітніх програм», Університет Осло, Норвегія, 2011р.;
- «Співробітництво університету з бізнесом», Холонський інститут технологій, Ізраїль, 2012;
- «Розроблення академічних програм англійською мовою: ключ до інтернаціоналізації?», Берлінський університет Гумбольдта, Берлін, ФРН, 2013;
- «Впровадження забезпечення якості у вищих навчальних закладів у країнах – партнерах програми Темпус»; Університет м. Загреб, Хорватія, 2014;
- «Рамки кваліфікацій: що собою являють, як вони працюють,, який їх вплив?», Варшавська Політехніка, Польща, 2016;
- конференція для експертів з реформування вищої освіти «Інноваційна навчання та викладання: наступна фаза Болонського процесу» Університет м. Тбілісі, Грузія, 2015;
- 12-ий Європейський форум із забезпечення якості вищої освіти, Університет Латвії, Рига, 2017;

Відомості знаходяться у реєстрі Виконавчого агентства з освіти, аудіовізуальних засобів та кутуми Європейської комісії.

4. Навчальні візити та стажування у університетах ЄС в рамках програми Темпус (тематика – рамки кваліфікацій; Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система; розроблення освітніх програм; компетентності та результати навчання; забезпечення якості):

- Університет м.

						Ллейда, Іспанія, 2014; - Університет м. Генуї, Італія, 2015; - Університет м. Павії, Італія, 2015; - Ягеллонський університет у Кракові, Польща, 2015, 2017 ; - Варшавський університет наук про життя, Польща, 2017. Отримані сертифікати.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН16. Застосовувати навички керівника та організатора на судні, контролювати за посадкою, остійністю та напруженнями у корпусі судна</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютеризоване управління проектами	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
<i>РН15. Наглядати та контролювати за виконанням вимог законодавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, техніки безпеки, охорони і захисту морського середовища, забезпечувати безпеку та охорону судна, екіпажу та пасажирів та умови експлуатації рятувальних засобів і пристроїв, протипожежних систем та інших систем, що забезпечують безпеку, розробляти плани дій під час аварійних ситуацій та схеми з боротьби за живучість судна, а також дії у випадку аварійних ситуацій</i>	<input type="checkbox"/>	Нагляд за охороною людського життя на морі та захистом морського середовища	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
<i>РН14. Управляти безпечним та</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютеризоване управління технічним	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	екзамен

<p>ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту устаткування та систем автоматизації суден, планувати технічне обслуговування та ремонт</p>		<p>обслуговуванням та ремонтом суден</p>		
<p><i>РН13. Забезпечувати управління, у т.ч. автоматизоване, роботою механізмів рухової установки судна, паливними, змащувальними та баластними операціями, експлуатувати, спостерігати та оцінювати роботу та підтримувати безпеку рухової установки та допоміжних механізмів</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок</p>	<p>лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)</p>	<p>екзамен</p>
		<p>Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових дизельних установок</p>	<p>лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)</p>	<p>екзамен</p>
		<p>Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових електроенергетических систем</p>	<p>лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>екзамен</p>
<p><i>РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень та авторське право</p>	<p>лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>залік</p>
		<p>Дослідницька практика</p>	<p>практика</p>	<p>залік</p>
		<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>захист</p>
<p><i>РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукових досліджень та авторське право</p>	<p>лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>залік</p>
		<p>Дослідницька практика</p>	<p>практика</p>	<p>захист</p>
<p><i>РН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами, контролювати версії програмного забезпечення в</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Дослідницька практика</p>	<p>практика</p>	<p>залік</p>
		<p>Комп'ютеризоване управління технічним обслуговуванням та ремонтом суден</p>	<p>лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>екзамен</p>
		<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>самостійна робота</p>	<p>захист</p>

суднових автоматизованих системах управління				
<i>РНО9. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структуру систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом</i>	☒	Віддалене управління технологічними процесами	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
		Комп'ютерно-інтегровані системи управління організаційно-технологічними комплексами	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	екзамен
		Дослідницька практика	практика	залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
<i>РНО3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності</i>	☒	Філософські проблеми наукового пізнання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
		Комп'ютеризоване управління проектами	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
		Дослідницька практика	практика	залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
<i>РНО7. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації, а також виявляти та встановлювати причини несправної роботи механізмів, усувати несправності, приводити в робочий стан електричне та електронне</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
		Дослідницька практика	практика	залік
		Діагностика, аналіз та ремонт об'єктів автоматизації	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	залік

<i>устаткування</i>				
<i>РНО6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
		Дослідницька практика	практика	залік
		Педагогіка і психологія вищої школи, Болонський процес	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
		Філософські проблеми наукового пізнання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
		Англійська мова за професійним спрямуванням	практичні заняття, самостійна робота	залік
<i>РНО5. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації</i>	☒	Комп'ютерно-інтегровані системи управління організаційно-технологічними комплексами	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	екзамен
		Дослідницька практика	практика	залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
<i>РНО4. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, у т.ч. суднових автоматизованих систем управління</i>	☒	Математичні методи наукових досліджень	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
		Системи оптимального та адаптивного управління	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових дизельних установок	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових електроенергетических систем	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	екзамен
		Дослідницька практика	практика	залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
<i>РНО8. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
		Дослідницька практика	практика	залік

автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв., у т.ч. на судах		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових електроенергетических систем	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	екзамен
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових дизельних установок	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
		Математичні методи наукових досліджень	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
		Методологія наукових досліджень та авторське право	лекції, практичні заняття, самостійна робота	залік
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
РНО2. Створювати високонадійні системи автоматизації, у т.ч. суднові автоматичні системи управління та запобіжні пристрої, з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів	☒	Комп'ютеризоване управління проектами	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових дизельних установок	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових електроенергетических систем	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	екзамен
		Дослідницька практика	практика	залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист
РНО1. Створювати системи автоматизації, у т.ч. суднові автоматичні системи управління та запобіжні пристрої, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних	☒	Системи автоматизації з інтелектуальними методами управління	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	залік
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових паросилових установок	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових дизельних установок	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (КР)	екзамен
		Проектування та експлуатація систем автоматизації суднових електроенергетических систем	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	екзамен

<i>пристроїв;</i>	Дослідницька практика	практика	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	самостійна робота	захист