


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету «Одеська морська академія»
Протокол № 8 від «30» березня 2017 р.
Ректор  М.В. Міусов



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки доктора філософії «Навігація, морська інженерія та безпека
судноплавства»

Рівень/цикл Третій рівень вищої освіти
8 рівень Національної рамки кваліфікацій
Третій цикл Рамки кваліфікації Європейського простору
вищої освіти

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Кваліфікація доктор філософії в галузі транспорту

ОДЕСА – 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства»

Галузь знань 27 Транспорт
Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт
Кваліфікація доктор філософії в галузі транспорту

<p>«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Проректор з науково-педагогічної роботи</p> <p>В.М. Захарченко </p> <p><u>« 30 » березня 2017 р.</u></p>	<p>«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Проректор з наукової роботи</p> <p>В.А. Голіков </p> <p><u>« 30 » березня 2017 р.</u></p>
<p>Завідувач докторантури та аспірантури</p> <p>О.М. Волков </p> <p><u>« 30 » березня 2017 р.</u></p>	<p>Керівник проектної групи</p> <p>А.С. Мальцев </p> <p><u>« 30 » березня 2017 р.</u></p>

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою Національного університету «Одеська морська академія»

2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Мальцев Анатолій Сидорович, д.т.н., професор - керівник

Онищенко Олег Анатолійович, д.т.н., професор

Кузнецова Інеса Василівна, д.п.н., професор

Волков Олександр Миколайович, к.т.н., ст.викладач

Голіков Володимир Володимирович, к.т.н., професор

Репетей Володимир Дмитрович, к.т.н.

Фусар Ігор Юрійович – аспірант, викладач

Кушнір Руслан Георгійович – аспірант, викладач

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1.1. Повна назва закладу вищої освіти

Національний університет «Одеська морська академія»

1.2. Офіційна назва освітньої програми

«Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства»

1.3. Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам

Доктор філософії в галузі транспорту

1.4. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Третій рівень вищої освіти

8 рівень Національної рамки кваліфікацій

Третій цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти

1.5. Тип диплому

Одиничний

1.6. Обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми

Освітня складова освітньо-наукової програми «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства» складає 49 кредитів ЄКТС.

Тривалість навчання - 4 роки

1.7. Передумови

Навчання за освітньо-науковою програмою «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства» можуть розпочати особи, що здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)

1.7. Мова(и) викладання

Українська, англійська, російська

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для здійснення наукової, науково-дослідницької, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності в сфері експлуатації морських та річкових суден.

3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Предметна область

Галузь знань – 27 Транспорт

Спеціальність – 271 Річковий та морський транспорт

3.2. Орієнтація освітньої програми

Орієнтація програми:

Академічна складова спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з експлуатації складних ергатичних систем з розв'язання комплексних проблем транспортної галузі шляхом проведення наукових досліджень, результати яких мають

наукову новизну, теоретичне та практичне значення, засобами обчислювальної техніки з використанням евристичних та системних теорій, штучного інтелекту, автоматичного управління та регулювання.

Прикладна складова направлена на оволодіння філософськими та науковими методологіями і технологіями науково-педагогічної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також досвідом підготовки та захисту дисертації.

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Оптимальні й безпечні управління, експлуатація, ремонт та безпека життєдіяльності на річкових та морських суднах.

3.4. Особливості та відмінності (самобутні риси освітньої програми)

Програма передбачає застосування засобів імітаційного моделювання, тренажерної техніки, радіонавігаційного, радіолокаційного й супутникового зв'язку під час спостережень, а також проведення виробничих (рейсових) досліджень та випробувань в період підготовки дисертації до захисту.

4. ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання приведені в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1. - Компетентності випускника та очікувані програмні результати

ЗК1	Філософський науковий світогляд	РЗК1	1. Знання та розуміння методології наукового пізнання
ЗК2	Усвідомлення та дотримання етичних забор'язань та етики поведінки у науковій сфері	РЗК2	1. Знання та розуміння загальних принципів Етичного кодексу ученого України та досвід їх застосування у науковій та викладацькій діяльності
ЗК3	Соціальна відповідальність за результати власної наукової діяльності та за об'єктивність аналізу результатів наукової діяльності інших	РЗК3	1. Розуміння місця та ролі науки у розвитку суспільства та ролі ученого як громадянина 2. Уміння прогнозувати та оцінювати вплив результатів наукових досліджень на розвиток суспільства
ЗК4	Здатність до оцінки результатів власної діяльності, визначення та корегування стратегії досягнення цілей	РЗК4	1. Всебічна обізнаність щодо передового досвіду проведення наукових досліджень 2. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні інструменти досліджень 3. Уміння аналізувати результати діяльності та обирати адекватні та найбільш ефективні шляхи вирішення досліджуваних проблем
ЗК5	Саморозвиток і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за якість навчання інших	РЗК5	1. Знання основ педагогіки, психології та методології викладання у вищій освіті 2. Розуміння тенденцій та підходів до реалізації принципу навчання впродовж життя 3. Знання та розуміння основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти 4. Навички розроблення навчальних програм, організації та проведення навчальних занять
ЗК6	Здатність до ефективної наукової комунікації державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі з широкою науковою спільнотою та громадкістю в спеціалізованій галузі	РЗК6	1. Досвід участі у широких наукових дискусіях та громадських обговореннях 2. Наявність публікацій результатів власних досліджень українською та іноземною мовами у наукових виданнях 3. Уміння здійснювати наукову комунікацію державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі
ЗК7	Здатність до кооперації на національному та міжнародному рівнях для виконання наукових та/або професійних завдань	РЗК7	1. Розуміння національного та міжнародного контекстів, на які можуть поширюватись знання та практики, що пов'язані з тематикою власних досліджень 2. Досвід взаємодії з ученими інших наукових установ, у тому числі – іноземними, для проведення наукових досліджень та/або реалізації спільних проектів
ЗК8	Особиста спрямованість на розвиток нових передових ідей або практик, у тому числі – у наукових	РЗК8	1. Всебічна обізнаність щодо результатів сучасних досліджень у предметній області, що стосується власних досліджень

	дослідженнях		2. Наявність визнаних результатів наукових та прикладних досліджень
ЗК9	Професійна, творча та академічна спроможність і цілісність	РЗК9	1. Уміння сформулювати наукову проблему, поставити ціль та задачу дослідження та знайти шляхи її вирішення 2. Підготовка та захист дисертаційної роботи
ФК1	Системне розуміння теорій, принципів, концепцій у сфері експлуатації річкових та морських суден та суміжних галузей науки	РФК1	1. Знання системних властивостей суден та плавальних засобів в умовах експлуатації 2. Деталізовані, інноваційні, основані на новітніх дослідженнях передові знання у сфері експлуатації річкових та морських суден
ФК2	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей у сфері експлуатації річкових та морських суден	РФК2	1. Всебічна обізнаність щодо сучасних досліджень у сфері експлуатації річкових та морських суден; 2. Всебічна обізнаність стосовно сучасних джерел інформації та інших ресурсів (включно з інфо-комунікаційними технологіями), які є релевантними для використання у дослідженнях у галузі річкового та морського транспорту 3. Визнанні результати власних наукових досліджень у галузі річкового та морського транспорту
ФК3	Здатність до організації та проведення інноваційних комплексних проєктів, включаючи власні оригінальні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі річкового та морського транспорту	РФК3	1. Всеохоплюючі знання та розуміння методологій, методів проведення досліджень у галузі морського та річкового транспорту 2. Уміння чітко та зрозуміло формулювати мету і завдання досліджень, які стосуються практичних та/або теоретичних проблем у галузі річкового та морського транспорту 3. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні інструменти досліджень у галузі річкового та морського транспорту
ФК4	Здатність ідентифікувати, формулювати та/або вирішувати наукові або практичні проблеми у галузі річкового та морського транспорту	РФК4	1. Знання основних засад системного аналізу та безпеки складних ергатичних транспортних систем 2. Досвід вирішення наукових та практичних проблем в рамках науково-дослідницьких робіт
ФК5	Здатність оцінювати значущість досліджень та/або інновацій, визначати та захищати власну позицію щодо результатів досліджень (публікацій, доповідей, звітів, дисертацій тощо) у галузі річкового та морського транспорту	РФК5	1. Всебічна обізнаність з кращою практикою професійної та наукової діяльності у галузі річкового та морського транспорту 2. Участь у конференціях, семінарах, оприлюднення власних досліджень 3. Підготовка та захист дисертаційної роботи
ФК6	Соціальна відповідальність за результати стратегічних рішень у галузі річкового та морського транспорту	РФК6	1. Знання, розуміння та уміння прогнозувати наслідки рішень у галузі річкового та морського транспорту 2. Усвідомлення ролі море-господарського комплексу у світі

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання.

Методи демонстрації результатів навчання: презентації, доповіді, обговорення проблем, аналітичні огляди, захист проектів в рамках навчальних дисциплін, складання екзаменів, публікації наукових статей за результатами досліджень.

Критерії оцінювання результатів навчання встановлюється в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від змісту та характеру дисципліни.

Критерії оцінювання дисертаційного дослідження встановлюються спеціалізованими вченими радами.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми:

Обсяг обов'язкових елементів освітньої програми складає 34 кредити ЄКТС.

Обсяг вибіркових елементів освітньої програми складає 15 кредитів ЄКТС.

4.4. Перелік елементів освітньої програми

Таблиця 1.2. – Перелік навчальних дисциплін

Назва елемента освітньої програми (навчальної дисципліни)	Повний обсяг, годин (кредитів ЄКТС)
Обов'язкова частина	
Методологія досліджень річкових та морських систем	120 (4)
Ефективність експлуатації та управління річковим та морським транспортом	120 (4)
Безпека судноплавства	120 (4)
Філософія науки	60 (2)
Соціальна відповідальність та етика науковця	60 (2)
Викладання і навчання в сучасній вищій освіті	120 (4)
Наукометрія	90 (3)
Комп'ютеризована розробка та реалізація річкових та морських проектів, програм та технологій	90 (3)
Англійська мова в наукових дослідженнях	120 (4)
Наукова комунікація	120 (4)
Вибіркова частина	
Експлуатація, обслуговування, ремонт та модернізація суден та суднових технічних засобів (ЕОРМ СТЗ)	
Сучасні методи моделювання процесів у річкових та морських системах	150 (5)
Безпека життєдіяльності на річковому та морському транспорті	150 (5)
Перспективне інформаційне забезпечення річкових та морських транспортних систем	150 (5)
Енергоресурсозбереження на річковому та морському транспорті	150 (5)
Сучасні підходи до надійності засобів річкового та морського транспорту	150 (5)
Оптимізація управління технологіями на річковому та морському транспорті	150 (5)

