

Анкета здобувачів наукового ступеню доктора філософії

Шановні здобувачі наукового ступеня доктора філософії, метою Вашого опитування є аналіз та оцінювання ефективності процесу навчання за освітньо-науковою програмою (ОНП) підготовки докторів філософії (Спеціальність 271 "Річковий та морський транспорт").

Ваші відповіді на поставлені питання будуть використані при формуванні висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду ОНП.

Анкета анонімна, усі дані будуть використанні в узагальненому вигляді.

Дякуємо за співпрацю!

Для відповіді на запитання необхідно визначити рівень задоволеності з розрахунку, де 5 відповідає найбільш повному рівню задоволеності по даному показникові, а оцінка 1 - найменшому чи вибрати відповідь зі списку.

Задоволеність в цілому якістю навчання в університеті *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Задоволеність в цілому графіком освітнього процесу *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Задоволеність термінами та строком експериментальної практики *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Рівень проведення лекційних занять *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Рівень проведення лабораторних та практичних занять *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Якість методичних матеріалів для підготовки до експериментальних робіт, практичних занять, екзаменів *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Як в цілому Ви оцінюєте об'єктивність екзаменаторів? *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи виникала у Вас необхідність оскарження результатів контрольних заходів? *

Так

Ні

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з викладачами? *

Так

Ні

Як в цілому Ви оцінюєте роботу керівника Вашого дослідження? *

1

2

3

4

5

Як Ви оцінюєте фактичний обсяг лекційного матеріалу? *

Достатній

Треба збільшити

Треба зменшити

Як Ви оцінюєте фактичний обсяг експериментальної роботи, практичних занять *

- Достатній
- Треба збільшити
- Треба зменшити

Як часто Ви відвідуєте сайт університету, на якому розміщені навчально-методичні матеріали? *

- Постійно
- Іноді
- Не відвідную

Викладання яких дисциплін, на Ваш погляд, здійснюється на ВИСОКОМУ РІВНІ? *

Англійська мова

Викладання яких дисциплін, на Ваш погляд, здійснюється на НЕДОСТАТНЬО ВИСОКОМУ РІВНІ? *

Таких нема

Ваші зауваження та пропозиції, що стосуються організації освітнього процесу:

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google

Анкета здобувачів наукового ступеню доктора філософії

Шановні здобувачі наукового ступеня доктора філософії, метою Вашого опитування є аналіз та оцінювання ефективності процесу навчання за освітньо-науковою програмою (ОНП) підготовки докторів філософії (Спеціальність 271 "Річковий та морський транспорт").

Ваші відповіді на поставлені питання будуть використані при формуванні висновків і пропозицій щодо необхідності внесення змін або перегляду ОНП.

Анкета анонімна, усі дані будуть використанні в узагальненому вигляді.

Дякуємо за співпрацю!

Для відповіді на запитання необхідно визначити рівень задоволеності з розрахунку, де 5 відповідає найбільш повному рівню задоволеності по даному показникові, а оцінка 1 - найменшому чи вибрати відповідь зі списку.

Задоволеність в цілому якістю навчання в університеті *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Задоволеність в цілому графіком освітнього процесу *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Задоволеність термінами та строком експериментальної практики *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Рівень проведення лекційних занять *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Рівень проведення лабораторних та практичних занять *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Якість методичних матеріалів для підготовки до експериментальних робіт, практичних занять, екзаменів *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Як в цілому Ви оцінюєте об'єктивність екзаменаторів? *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи виникала у Вас необхідність оскарження результатів контрольних заходів? *

- Так
- Ні

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації з викладачами? *

- Так
- Ні

Як в цілому Ви оцінюєте роботу керівника Вашого дослідження? *

- 1 2 3 4 5
-

Як Ви оцінюєте фактичний обсяг лекційного матеріалу? *

- Достатній
- Треба збільшити
- Треба зменшити

Як Ви оцінюєте фактичний обсяг експериментальної роботи, практичних занять *

- Достатній
- Треба збільшити
- Треба зменшити

Як часто Ви відвідуєте сайт університету, на якому розміщені навчально-методичні матеріали? *

- Постійно
- Іноді
- Не відвітую

Викладання яких дисциплін, на Ваш погляд, здійснюється на ВИСОКОМУ РІВНІ? *

Усі дисципліни викладаються на досить високому рівні

Викладання яких дисциплін, на Ваш погляд, здійснюється на НЕДОСТАТНЬО ВИСОКОМУ РІВНІ? *

Немає таких

Ваші зауваження та пропозиції, що стосуються організації освітнього процесу:

Компанія Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google