ПЕРЕЛІК
вибіркових навчальних дисциплін
(з анотаціями)
освітньо-професійної програми
«Навігація і управління морськими суднами»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Перелік затверджений вченою радою ННІН, протокол № 1 від 27 вересня 2021 року.

Директор
Навчально-наукового інституту навігації
_____ І.І. Ворохобін
"27" ВЕРЕСНЯ 2021 р.

	Назва вибіркової навчальної дисципліни	Анотація вибіркової навчальної дисципліни
1	**Аварійна навігація**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань та вмінь курсантів/студентів проявляти творчі здібності для здійснення навігації в аварійних випадках. Метою вивчення навчальної дисципліни є розвиток професійного світогляду судноводіїв в напрямку поглибленого розуміння причинно-наслідкових зв'язків між явищами, що супроводжують мореплавство. Знати, удосконалити та застосовувати давні методи навігації, проявляти творчі здібності та винахідливість у аварійній ситуації. Дана дисципліна включає в себе ознайомлення з досвідом практиків-судноводіїв з трансокеанського плавання на рятувальних засобах; оволодіння знаннями щодо підготовки до аварійних навігаційних ситуацій та загальної характеристики засобів числення та обсервації для аварійних методів навігації. Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача володіти методами орієнтування в аварійній навігації та можливості застосовувати творчий підхід для вирішення навігаційних задач в нестандартних умовах навігації. Програма курсу «Аварійна навігація» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетенцій, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - знати та розуміти принципи виготовлення, устрою, використання і зберігання приладів для аварійних умов; різні методи рішення паралактичного трикутника; методи навігації на рятувальних засобах; - уміти розраховувати Сонячні ефемериди за допомогою астрономічних посібників та при їх відсутності; орієнтуватися в часі; орієнтуватися у напрямку руху; орієнтуватися по широті місця спостережень; вміння орієнтуватися по довготі місця спостережень; визначати координати місця спостереження астрономічним методом без будь-яких астрономічних посібників та таблиць.
2	**Методи математичного моделювання в судноводінні**	3 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів, які забезпечують вивчення сучасних методів навігації та управління морськими суднами. Метою навчальної дисципліни «Методи математичного моделювання в судноводінні» є надання курсантам знань, умінь та навиків побудови, аналізу та застосування математичних моделей в задачах судноводіння, зокрема, в навігації і управлінні морськими

		суднами, а також аналітичного і комп'ютерного дослідження та розв'язання цих задач за допомогою побудованих моделей. Дисципліна «Методи математичного моделювання в судноводінні» забезпечує базову підготовку для набуття інтегральної компетентності освітньої програми: «Здатність розв'язувати методами математичного моделювання складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та технології , що передбачає застосування теорій і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну та електричну інженерії, експлуатацію засобів транспорту, управління ресурсами». Зокрема, дисципліна забезпечує набуття наступних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою: ЗК1: Здатність використовувати концептуальні знання та критичне розуміння основних законів, теорій, принципів, методів і понять навігації та управління морськими суднами для вирішення професійних завдань; ЗК2: Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. ЗК8: Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним, здатність планувати навчальну діяльність, проводити навчальні заняття у закладах професійної освіти та закладах вищої освіти. ЗК9: Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації. ПРН1: Уміння розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН2: Спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема у тому числі у контексті дослідницької роботи. ПРН8: Уміння щодо подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним. ПРН9: Уміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації. Успішне завершення програми навчальної дисципліни передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання: - Знати та розуміти: поняття математичних моделей і вимог до їх побудови; цілі і задачі математичних моделей в судноводінні; методи і принципи побудови математичних моделей в судноводінні; моделі інерційних і неінерційні сили, що діють на корпус судна; загальні математичні моделі тривимірного руху судна та принципи їх побудови; основні плоскі математичні моделі динаміки пропульсивного комплексу судна; основи методів варіаційного числення і оптимального керування; постановку задач оптимального керування в задачах навігації і управлінні морськими суднами; методи розв'язання математичних моделей судноводіння в системі Матлаб-Симулінк. - Уміти записувати математичні моделі інерційних і неінерційних сил на корпусі судна; складати тривимірні

		і двовимірні не лінійних та лінійних математичні моделі основних маневрів судна, а саме: пасивне і активне гальмування, розгін судна; циркуляція; зиґзаґ Кемпфа та ін.; робити спрощення моделей на основі адекватних припущень; здійснювати математичне моделювання в задачах навігації і управлінні морськими суднами; застосовувати методи варіаційного числення і оптимального керування для постановки задач оптимального керування в судноводінні; використовувати прикладні пакети комп'ютерної математики типу Матлаб-Симулінк, для постановки і розв'язання основних задач судноводіння, як-то: курсової стабілізації, динамічного позиціювання, мінімальних витрат, швидкодії та ін.
3	**Управління процесами під час аварій, пошук і рятування на морі**	3 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування у здобувачів навиків управління процесами та екіпажом під час аварій, пошуку та рятуванню на морі. Дана дисципліна включає в себе вивчення міжнародних та національних конвенції та керівних документів про надання допомоги і рятування на морі, управління екіпажом в надзвичайних ситуаціях (посадка судна на мілину, водонепроникності корпусу судна, боротьбі з пожежами, забрудненням водного середовища), управління екіпажом під час рятувальних операціях (пошук аварійного об'єкту, рятування людей, залишення судна і забезпечення виживання людей), розробки планів дій в надзвичайних ситуаціях і схем по боротьбі за живучість (аварії, види аварій, суднові тривоги, плани дій в надзвичайних ситуаціях) та особливості використання радіообладнання ГМЗЛБ для подачі сигналів лиха. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають отримати наступні результати: 1. Знати та виконувати міжнародні та національні конвенції та керівні документи про надання допомоги і рятування на морі. 2. Вміти управляти екіпажом в надзвичайних ситуаціях. 3. Вміти управляти екіпажом під час рятувальних операціях. 4. Вміти розробляти плани дій в надзвичайних ситуаціях і схем по боротьбі за живучість. 5. Вміти використовувати радіообладнання ГМЗЛБ для подачі сигналів лиха.
4	**Публічне адміністрування**	2 кредити ЄКТС. Вивчення навчальної дисципліни «Публічне адміністрування» сьогодні набуває особливого значення у зв'язку зі змінами, що відбулися в державно-правовій системі України, закріпленням у Конституції України світових та європейських стандартів щодо прав і свобод людини і громадянина.

		Публічне адміністрування базується на засадах управління до окремих питань організації та правового забезпечення надання адміністративних послуг, запровадження новітніх інформаційних технологій у практику публічного адміністрування. У зв'язку з цим метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного адміністрування та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування , необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування. Дана дисципліна включає в себе засвоєння основних понять у сфері публічного адміністрування, етапів, шкіл та моделей його розвитку, системи публічного адміністрування, принципів її організації, правового статусу органів публічної адміністрації, організаційно-правових засад публічного адміністрування у сфері юстиції, цілей, завдань та функцій публічного адміністрування, його форм та методів, кадрового забезпечення, етичних засад, організації та правового забезпечення надання публічних адміністративних) послуг, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у публічному адмініструванні.. Програма курсу "Публічне адміністрування" сприяє засвоєнню теоретичних знань і формування професійної компетентності щодо публічного адміністрування, його сутності та системи, правових засад, завдань та функцій, форм та методів, принципів, поглибленого розуміння урядування та процесу публічного адміністрування на різних рівнях – державному, регіональному, місцевому, зарубіжного досвіду публічного адміністрування; вироблені у здобувачів вищої освіти умінь практичного використання теоретичних положень публічного адміністрування та застосування законодавства. Основними цінностями курсу є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного адміністрування та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування , необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування. Основними результатами даного курсу мають стати: - знання предметної сфери і методологічних основ публічного адміністрування; - знання перспективних напрямків розвитку публічного адміністрування; - знання технологій і процедур формування поточних цілей публічного адміністрування; - знання законів, принципів і механізмів публічного адміністрування; - знання особливостей публічного адміністрування в добровільних об'єднаннях; - уміння виконувати аналітичні і розрахункові завдання за основними цілями публічного адміністрування;

		- уміння готувати нормативну документацію (накази, розпорядження), пропозиції для суб'єктів публічного адміністрування щодо визначення цілей та етапів управлінських рішень; - уміння робити процедури та основній зміст кожного етапу впровадження управлінських рішень.
5	**Корпоративне управління**	2 кредити ЄКТС. Сьогодні акціонерне товариство є потужним фактором розвитку економіки любої країни. Дана організаційно-правова форма представляє собою унікальну можливість ведення бізнесу, що дозволяє залучати необмежені фінансові ресурси для свого розвитку. Великі корпорації мають потужний вплив на економічні, політичні і соціальні процеси в державі, визначають її конкурентні позиції на світовому ринку. Успішний розвиток акціонерних товариств вимагає від власників і менеджменту розробки ефективних інструментів і механізмів управління бізнесом, узгодження інтересів між акціонерами, налагодження ділових відносин із всіма групами осіб, зацікавлених в ефективній діяльності компаній. Всі ці питання відносяться до компетенції керівних органів акціонерного товариства і входять в систему корпоративного управління, актуальність якого значно зросла в останні десятиріччя. Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, практичних навичок і професійних компетенції щодо організації та функціонування підприємств корпоративного сектору економіки, учасників корпоративних відносин та державні органи корпоративного управління, права та обов'язки акціонерів, особливості фінансового менеджменту в системі корпоративного управління. У зв'язку з цим метою вивчення дисципліни є формування системи наукових поглядів на організацію та функціонування підприємств корпоративного сектору економіки, а також набуття економіко-правових компетентностей у сфері управління корпораціями, регулювання соціально-економічних відносин між стейкхолдерами, принципалами та менеджерами. Метою вивчення дисципліни «Корпоративне управління» є оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з історії і практики управління системою керівних органів, що здійснюють управління корпорацією, формування вміння вибору правильної стратегії її розвитку, залучення на вигідних умовах інвестицій, формування стійкого балансу інтересів акціонерів. Головні завдання дисципліни «Корпоративне управління» полягають увивченні: - сутності, завдань та інституційних основ корпоративного управління; - практики корпоративного управління; - методологічних основ та набуття навиків щодо ефективного впровадження системи корпоративного управління в діяльність органів влади і місцевого самоврядування.

6	**Управління проектами**	2 кредити ЄКТС. У межах цього курсу здобувачі вищої освіти формують інтегральні, загальні та професійні компетентності, а саме набувають знань про закономірності організації практичних навичок управління проектами за дотриманням законності та ефективності використання бюджетних коштів. Основна мета вивчення курсу — сформувати навички і вміння, які дадуть змогу майбутнім менеджерам здійснювати управлінську, організаційну, методичну, діагностичну, інноваційну діяльність при управлінні проектами, приймати управлінські рішення в будь-яких сферах діяльності, на різних рівнях управлінської ієрархії; поглибити уявлення про впровадження проектних рішень в практичній діяльності, процеси управління проектами, механізми індивідуального і колективного мислення у процесі розробки та реалізації проєкту; сформувати концептуально-технологічні засади управління проектами; придбати базовий досвід розробки і аналізу управлінських рішень щодо реалізації проектів. Освоєння дисципліни передбачає введення в проблематику управління проектами та вивчення методології управління проектами на всіх етапах життєвого циклу проекту, починаючи з ініціалізації проекту, планування його робіт, організації їх використання та контроль і закінчуючи його завершенням. Основними цінностями курсу є оволодіння системними знаннями про процеси управління проектами, які здійснюються з використанням специфічних методів і інструментів, що забезпечують розв'язання задач управління проектами. Основними результатами даного курсу мають стати: - Знання сучасної концепції управління проектами - Знання основи організаційної структури - Знання основних математичних методів, що використовуються при управлінні проектами - Знання наслідків організаційно-управлінських рішень, що приймаються - Знання факторів, що впливають на силу конкурентної боротьби - Уміння ставити цілі та формувати задачі, що пов'язані з реалізацією професійних функції щодо управління проектами - Уміння використовувати на практиці аналітичні та розрахункові методи у процедурі прийняття управлінських рішень щодо управління проектами - Уміння обґрунтовувати необхідність участі у розробці, обґрунтуванні та впровадженні проектів удосконалення системи та технологій управління персоналом та організацією в цілому
7	**Прийняття управлінських рішень**	2 кредити ЄКТС. Основна мета вивчення курсу є засвоєння теоретичних знань і формування компетентності щодо технології та інструментарію прийняття управлінських рішень різних типів проблем в сучасних організаціях; використання

		методів та моделей прийняття управлінських рішень та їх реалізації, моніторингу та оцінці приймаючих управлінських рішень, їх ефективності, а також процесів розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень Процесами прийняття рішень пронизане все людське життя. Окремі особистості, малі організації, великі організації, включаючи державу, кожного дня почасово та кожної хвилини приймають рішення, реалізують прийняті рішення та підводять висновки виконанню уже прийнятих рішень. Неможливо уявити собі керівника любої ланки управління, в любій сфері діяльності, який би не приймав рішення. Дисципліна формує управлінське мислення, що обґрунтоване на розумінні сутності процесу прийняття управлінських рішень в різних умовах сучасних організацій. Мета: формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення, забезпечити випускників сучасними методами та алгоритмами підготовки, прийняття та реалізації управлінських рішень, ефективної організації та управління цими процесами; формування розумінь та умінь застосовувати в них системний підхід, моделювання ситуацій та їх розвиток в умовах невизначеності та ризику, методи планування і організації господарських експериментів. Предмет: є методи, моделі прийняття управлінських рішень, інструментарій та алгоритми підготовки реалізації управлінських рішень. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Прийняття управлінських рішень» передбачає здобуття студентом наступних результатів навчання: - розуміти сутність, місце та роль управлінських рішень в ефективності діяльності організації; значення рішень для управлінських організацій; різницю між запрограмованими та незапрограмованими рішеннями; основи психології прийняття рішень та основні проблеми психологічного характеру, що супроводжують процеси прийняття рішень; ефективність управлінських рішень і відповідальність за їх наслідки; - знати типи та рівні управлінських рішень, особливості прийняття стратегічних рішень; особливості прийняття рішень для визначення організаційних цілей; типологію, умови та фактори якості управлінських рішень; моделі, методологію та організацію процесів розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень в сучасних компаніях; методи розробки та вибору управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику; сучасні системи інформаційного забезпечення управлінських рішень та методологічні основи їх створення та розвитку; - уміти використовувати алгоритм прийняття управлінських рішень; розробляти та оптимізувати ієрархічну систему управлінських рішень в організації; аналізувати та розробляти заходи по підвищенню ефективності процесів розробки, прийняття та реалізації рішень; правильно вибирати методи і форми розробки альтернатив

		управлінських рішень і обґрунтовувати вибір найбільш доцільних; використовувати методи діагностики проблем; будувати дерево проблем для різних ситуацій; розподіляти функції, задачі та відповідальність між учасниками процесів розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень; оцінювати якість та ефективність управлінських рішень; використовувати аналіз альтернатив та вибір управлінських рішень; використовувати методи управління ризиком; приймати рішення для проведення організаційних змін; володіти методами планування та організації процесу раціонального рішення проблем в організаціях; використовувати кількісні методи прийняття управлінських рішень.
8	**Антикризове управління**	2 кредити ЄКТС. Вивчення навчальної дисципліни «Антикризове управління» сьогодні набуває особливого значення у зв'язку зі змінами у реформуванні національного морегосподарського комплексу та появі багатьох взаємопов'язаних глибоких кризових явищ в глобальному ринку морської торгівлі. Безумовно, однією з причин затяжної депресії в українському морегосподарському комплексі є відсутність відповідного досвіду управління кризовими явищами на мікро- та макрорівнях. Отож, виникнення та подальше загострення кризових ситуацій на водному транспорті України викликало потребу в ефективному антикризовому управлінні, тобто, з одного боку, – це замовлення практики, з іншого боку, тенденції розвитку науки управління ведуть до необхідності розробки концепції антикризового управління, її передумовами є поняття циклічності розвитку, управління ресурсозбереженням, мотивації, економії часу, соціального партнерства тощо. Сукупність перелічених факторів свідчить про реальну загрозу виникнення кризової ситуації при будь-якому, навіть успішному, управлінні. Глибина та характер кризової ситуації залежать від управління, тобто можливостей при вирішенні проблем передбачати та пом'якшувати кризи, використовувати їх на користь розвитку. Антикризове управління слід розглядати комплексно,. Перш за все в дисципліні "Антикризовий управління на водному транспорті " розглядається сутність та об'єктивні причини кризових явищ на ринку морської торгівлі, надалі робиться наголос на причинах виникнення та розвитку кризи на рівні підприємств морського транспорту, методиках проведення діагностики кризових ситуацій, стратегії і тактиці антикризового управління. Економічний розвиток кожного транспортного підприємства та його працівників і акціонерів залежить від уміння використовувати економічні принципи, що сприяють зростанню соціальних і господарських результатів при обмежених ресурсах транспортного комплексу держави та глобальної системи в цілому. Тому найважливішою метою викладання дисципліни є придбання курсантами зацікавленості у вивчені економічних процесів і в пояснені важливіших закономірностей господарського та соціального розвитку основних операторів структурних підсистем глобального транспортного простору за критеріями системної безпеки.

		Головна роль у формуванні відзначених процесів належить теорії економічної поведінки за критеріями стійкого розвитку та позиціонування судноплавних компаній у системи ринку транспортних послуг з урахуванням змін базових параметрів морської транспортної індустрії. Програма курсу "Антикризове управління" сприяє засвоєнню загальних умов економічного розвитку транспортної системи світу;чіткого оперування категоріями, принципами та правилами сталого функціонування транспортної індустрії та підприємницьких структур; змістом предмету та засобу теорії формування світової транспортної системи; факторів і умов формування основних транспортних і позатранспортних результатів; принципів реалізації ділової активності в межах міжнародних вантажопотоків та створення конкурентних переваг; системи управління світовими транспортно-економічними зв'язками, тощо. У зв'язку з цим метою вивчення дисципліни є формування системи знань і навичок управління у кризових ситуаціях, розв'язання складних завдань стратегічного значення в ринкових умовах, розпізнавання та діагностика, прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх ліквідація, прийняття та реалізація антикризових управлінських рішень. Дана дисципліна включає в себе засвоєння закономірностей управління стійкістю функціонування судноплавних компаній в реальних умовах циклічних змін у світовому ринку морської торгівлі. Засвоєння методів і принципів забезпечення ефективності операторської діяльності, незважаючи на зовнішні загрози та внутрішні ризики. Спеціалісти морського транспорту повинні оволодіти основами теорії збалансованого розвитку, що розкриває сутність поведінки підсистем ринку морської торгівлі, та необхідною інформацією з характеру зміни процесів в глобальному морському транспортному просторі.
9	**Управління економічною діяльністю судноплавних компаній**	2 кредити ЄКТС. Зміст дисципліни розкриває методи та закономірності функціонування, розвитку судновласницьких структур в спеціалізованих сегментах фрахтового ринку. Мета вивчення дисципліни: засвоєння економічних процесів на підприємствах морського транспорту та їх аналіз за допомоги здійснення розрахунки показників діяльності цих підприємств. Засвоєння закономірностей управління стійкістю функціонування судноплавних компаній в реальних умовах циклічних змін у світовому ринку морської торгівлі. Засвоєння методів і принципів забезпечення ефективності операторської діяльності, незважаючи на зовнішні загрози та внутрішні ризики. Спеціалісти морського транспорту повинні оволодіти основами теорії збалансованого розвитку, що розкриває сутність поведінки підсистем ринку морської торгівлі. При цьому магістр з менеджменту морського транспорту повинен володіти необхідною інформацією з характеру зміни процесів в глобальному морському транспортному просторі

		Дисципліна включає вивчення головних важелів та завдань підприємств морської транспортної галузі; оволодіння знаннями щодо вибору основних напрямків спеціалізації операторської діяльності судновласників на основі вивчення стану ринку морської торгівлі і техніко-економічного рівня суден компанії; ознайомлення з основними принципами розрахунку потрібності дедвейту для досягнення адекватного стану відносно життєвого циклу за критеріями відповідності системним вимогам. Прикладна частина курсу розкриває підходи до планування розвитку і оптимізації використання поточного стану капітальних активів морських транспортних підприємств на основі принципу EBITDA, що характеризує інструментарій, що заббезпечує досягнення економічної стійкості у вірогідному стані фрахтового ринку при реалізації параметрів провізної спроможності флоту в системі конкуренції в системі світового мореплавання. Програма курсу «Управління економічною діяльністю судноплавних компаній» гарантує засвоєнню універсальних і професійних компетенції, що в свою чергу забезпечує закріплення знань, щодо успішності реалізації управлінських рішень в забезпеченні розвитку національного сегменту торгівельного судноплавства за критеріями пріоритету досягнення симетрії позиціонування на ринку судноплавних технологій. Після повного засвоєння змісту навчальної дисципліни студенти мають: - знати та розуміти методи вибору адекватних рішень по забезпеченню ефективної операторської діяльності флоту оператора; принципи прийняття відповідних рішень до поточного стану фрахтового ринку, час доцільності вибору параметрів оперування на тайм-чартерних умовах та системи формування інтеграційних підходів за критеріями формування синергії у сфері системної конкуренції; впровадження конвенційних стандартів і правил. Поряд з цим принциповим розглядається менеджмент результативності використання переваг інтеграції і інтермодальних технологій, принциповим є управління конкретністю витрат за стратегією вибору відповідного реєстру флоту; вибору часу і сегменту поповнення т флоту компанії і рішення задач оптимізації поточних витрат за сукупністю умов поточного часу; оцінка ризику і відповідальності участі в формування окремих програм за умовою якості доставки вантажів; розробки оптимальних соціально-економічних результатів впровадження інвестиційних проектів. - уміти систематизувати та оцінювати консалтингову інформацію щодо тенденції зміни параметрів сегменту спеціалізації флоту, що обумовлює потрібну реакцію судновласника відносно доцільності прийняття відповідної реакції; визначати характер реакції на циклічність сегменту фрахтового ринку за стандартами розвитку окремих складових морського кластеру та вибору характеру реакції на систему регуляторної політики Морської адміністрації держави до пріоритетів національної підсистеми глобального мореплавства, обґрунтовувати розвиток судновласницької структури за характером формування міжнародних транспортних альянсів за критеріями довгострокового позиціонування; менеджменту потоку грошових коштів за рівномірністю витрат;

		самостійно формувати програми оптимізації розвитку операторської діяльності; обґрунтовувати напрямки оптимізації фінансового стану за термін володіння дедвейтом; систематизувати чинники, що обумовлюють рівень поточного ризику в альтернативних напрямках операторської діяльності; своєчасно реагувати на диференціації базових характеристик ренджу основної операторської діяльності.
10	**Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту**	2 кредити ЄКТС. Курс присвячений вивченню теоретичних основ в галузі інноваційного маркетингу та отриманню практичних навичок щодо просування нововведень на ринок товарів та послуг. У сучасних умовах переходу України до ринкової економіки є актуальним маркетингове дослідження ринку транспортних послуг, аналіз закономірностей особливостей і проблем становлення цього ринку, визначення пріоритетних напрямків розвитку. Цей аналіз може бути корисним як учасникам ринку (перевізникам, експедиторам, логістичним операторам) та інвестиційним компаніям, так і науковцям. Слід зазначити, що інноваційна діяльність стає одним з головних факторів розвитку підприємств та установ. Перманентні зміни умов зовнішнього макро- і мікро середовища підвищують ступінь невизначеності бізнесу і потребують від нього адаптаційних дій мета яких – забезпечення відповідності внутрішніх можливостей розвитку (потенціалу організації) зовнішнім. Природним шляхом забезпечення такої відповідності є інноваційна діяльність. Проте вона пов'язана з високим ступенем ризику, який стримує інноваційну активність організацій. Зростаючий ступінь відкритості економіки України і ріст інтеграційних процесів у світовій економіці, а також спричинене цим зростання конкуренції з боку закордонних товаровиробників ставлять вітчизняні підприємства, у тому числі підприємства морської галузі перед необхідністю адаптації своєї діяльності до нових умов господарювання, які докорінно змінилися і продовжують змінюватися, з огляду при цьому на світові тенденції розвитку, що переконливо свідчать про вирішальну роль інновації у забезпеченні економічного зростання. Метою викладання навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань, практичних умінь і навичок щодо просування нововведень на ринок товарів та послуг, а також формування компетенції студентів у розробці стратегії впровадження нововведення на ринок, аналізі кон'юнктури ринку з наступним визначенням сегментів ринку, організації і формування попиту, моделювання поведінки покупця.
11	**Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту**	2 кредити ЄКТС. Основною метою викладання дисципліни «Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту» є формування у майбутніх спеціалістів системи спеціальних знань і практичних навичок аналізу та підвищення конкурентоспроможності морських та річкових транспортних підприємств в системі

		ринку морської торгівлі, планування економічних показників діяльності підприємств морського та річкового транспорту в умовах ризику та невизначеності, з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його позиціонування. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту» передбачає здобуття здобувачем вищої освіти наступних результатів навчання:знати категорії, принципи та технології конкурентного позиціонування морських та річкових транспортних підприємств в системі ринку транспортних послуг;знати предмет і метод досягнення конкурентоспроможності підприємств в умовах ризика та невизначеності;вміти обґрунтувати альтернативні стратегічні напрями розвитку організаційних змін згідно політики підприємства під впливом його мінливого середовища; здатність планування та організовування інноваційного розвитку на основі ефективних інноваційних розробок;вміти за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику; вміти здійснювати планування інноваційної діяльності підприємств морського та річкового транспорту (щодо вдосконалення моделей реструктуризації, нових конкурентних технологій,організаційних змін) і на основі аналізу ринкових тенденцій і змін макросередовища; вміти розраховувати потребу в інноваційних інвестиціях, здійснювати заходи по впровадженню економічно обґрунтованих інновацій; використання іноземних мов у професійній діяльності.
12	**Круїзний бізнес**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна «Круїзний бізнес» присвячено формуванню у курсантів (студентів) глибокого комплексного розуміння щодо порядку та особливостей організації круїзного бізнесу. Метою навчальної дисципліни «Круїзний бізнес» є формування у майбутніх спеціалістів необхідних знань у сфері менеджменту, де є однією із важливих галузей - розвиток ринкових відносин, сприяючих зовнішньоекономічним зв'язкам підприємств країни. Загальна тенденція економічного розвитку у системі транспортних перевезень забезпечує стійкість росту валового національного продукту. Рівень та параметри глобалізації, які відбивають сукупні зміни обсягів виробництва та характер участі окремих країн в міжнародному поділі праці, відбивають потреби у розвитку морського флоту. Такий вид дозвілля, як круїзи, переживають друге народження після довгих років забуття, сьогодні вони користуються навіть великим успіхом, чим в період свого розквіту в першій половині XX в. Серед плюсів подібного виду пересування — спокійна обстановка. Пасажирові круїзного лайнера гарантується повний комфорт і безпека, приємна атмосфера і т.і. Цілком комфортабельними стали і швидкохідні судна (пороми), які не просто дозволяють добратися в потрібне місце, але і отримати позитивні емоції від "міні-круїзів", якість яких досягла рівня, раніше доступного лише

		пасажирам розкішних лайнерів. Сучасні технології дозволили скоротити, експлуатаційні витрати, до того ж з'явився і новий вигляд транспорту: судна, оснащені повітряними подушками, реактивними двигунами, двокорпусні катамарани і ін. Вони забезпечують швидкісне повідомлення на коротких маршрутах, а у разі потреби доставляють пасажирів в труднодоступні місця. Це дало поштовх численним нововведенням у сфері водного туризму: від яхтингу і прогулянок на моторних судах до середземноморських і океанських круїзів.
13	**Організація логістичних систем**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на поняття проблематики та засвоєння принципів організації логістичних систем. Метою викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців до професійної діяльності з питань організації логістичних систем на макро- та мікрорівнях, а також формування практичних навичок організації логістичних систем підприємств морського транспорту. Змістом предмету є теоретичні аспекти дослідження організації логістичних систем:. класифікація, структура, властивості логістичних систем; принципи організації та формування організаційної структури логістичної системи; логістичне середовище та його оцінка; збір і аналіз даних організації логістичних систем; визначення потужностей логістичних об'єктів; інфраструктура і вибір місця розміщення логістичного об'єкту. Прикладна частина курсу заббезпечує досягнення курсантом (студентом) здатності аналізувати й структурувати проблематику організації логістичних систем та управляти організацією та її розвитком за рахунок формування організаційної структури логістичної системи; оволодіння навичками використання інформаційних та комунікаційних технологій що до теоретичних аспектів дослідження організації логістичних систем та вмінням ефективного використання ресурсів логістичного середовища та його оцінки; визначати ризики на підприємствах морського, річкового транспорту та круїзних ринків методом визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів та дослідження інфраструктури і вибору місця розміщення логістичного об'єкту. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Організація логістичних систем» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною: - знати та розуміти зміст і сенс логістичної системи, теорію з організації логістичних систем на макро- і мікрорівнях; необхідність вирішення існуючих логістичних проблем; процес організації логістичних систем. - уміти працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та точки зору, робити самостійні висновки, використовувати методи системного логістичного аналізу та застосовувати їх в ході організації логістичних систем; критично оцінювати

		проблеми організації логістичних систем, обґрунтовувати прийняття рішень щодо вирішення проблем організації логістичних систем. Програма курсу «Організації логістичних систем» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетенції, що в свою чергу буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.
14	**Ринок морської торгівлі**	2 кредити ЄКТС. Дисципліна присвячена формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних фундаментальних та прикладних знань відносно глобального ринку морської торгівлі, зокрема економічної природи законів, які формують попит та пропозицію на фрахтовому ринку. Професійна діяльність в морській сфері передбачає розуміння закономірностей розвитку ринку морської торгівлі в інтеграційних процесах у світовому господарстві та підсилення ролі транспортного забезпечення в ефективності міжнародного розподілу праці; основ теорії збалансованого розвитку, що розкриває сутність поведінки підприємницьких структур; загальних умов економічного розвитку морського транспорту у транспортної системи світу . Змістом предмету є ринок морської торгівлі у забезпеченні міжнародної торгівлі та соціально-економічному розвитку суспільства; закономірності формування ринку морської торгівлі у транспортному забезпеченні міжнародних економічних відносин; інструментарій розвитку торговельного мореплавання стратегії транспортного розвитку, економічні умови розвитку морської транспортної індустрії; світовий фрахтовий ринок, як основа функціонування судноплавства; підприємства морського транспортного комплексу держави в умовах глобалізації світових ринків; ринок сервісних послуг. Мета: формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних й практичних знань та навичок стосовно розвитку ринку морської торгівлі, а також засобів оптимізації позиціонування національного торгівельного флоту, що забезпечує транспортну незалежність експортно-імпортних операцій резидентів України, з урахуванням системи поточних завдань ефективного розвитку галузі. Предмет: методичні та практичні аспекти стійкого функціонування глобального ринку морської торгівлі та конкурентного позиціонування національних судноплавних підсистем. Програма курсу «Ринок морської торгівлі» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетенції, що в свою чергу буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Ринок морської торгівлі» передбачає здобуття курсантом наступних результатів навчання:

		- знати та розуміти загальну характеристику ринку морської торгівлі та соціально-економічні результати освоєння морського транспортного простору;економічні, соціальні та правові наслідки регулювання ринку морської торгівлі та сутність зовнішньо - економічних явищ у розвитку ринку морської торгівлі;інструментарій та механізм ефективного функціонування ринку морської торгівлі; сучасні методи пошуку релевантної інформації; - уміти систематизувати та аналізувати інформацію щодо факторів, які впливають на розвиток та функціонування ринку морської торгівлі, якість продукції морського транспорту, оцінювати досягнуті результати; аналізувати та систематизувати інформацію щодо чинників, які обумовлюють формування ринку морської торгівлі та доцільності максимізації послуг національного морського транспорту; визначати перспективи розвитку та основні напрямки науково-технічного прогресу на ринку морської торгівлі;виробляти стратегію та тактику розвитку ринку морської торгівлі;інтерпретувати, аналізувати, узагальнювати отриману інформацію для рішення задач та формування прогнозів розвитку ринку морської торгівлі у непередбачуваних умовах.
15	**Вища освіта України і Болонський процес**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна «Вища освіта України і Болонський процес» спрямована на ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними тенденціями у сфері європейської вищої освіти, передумовами створення та практикою розвитку Європейського простору вищої освіти (ЄПВО), формування у них усвідомлення свого місця у кваліфікаційній структурі ЄПВО та важливості й можливостей постійного саморозвитку й подальшого навчання, а також формування розуміння та базових навичок щодо застосування основних інструментів ЄПВО у закладах вищої освіти. Метою вивчення навчальної дисципліни «Вища освіта України і Болонський процес» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними цілями і принципами Болонського процесу, основними інструментами Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) та особливостями їх впровадження в системі вищої освіти України. Предметом вивчення дисципліни є основні цілі, принципи і документи Болонського процесу, основні інструменти ЄПВО та практика їх впровадження. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Вища освіта України і Болонський процес» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання: 1. Знання основних цілей (завдань), інструментів, принципів та положень Болонського процесу та Європейського простору вищої освіти. 2. Уміння ідентифікувати рівні і ступені вищої освіти, академічні та професійні кваліфікації з використанням рамок кваліфікацій.

		3. Знання та розуміння основних складових зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. 4. Уміння зрозуміло та недвозначно доносити результати дослідження та власні висновки з використанням різних засобів, у тому числі медійних.
16	**Управління якістю в мореплавстві**	3 кредити ЄКТС. Метою викладання навчальної дисципліни є надання цілісного уявлення про комплексні системи управління і системи управління якістю послуг, що надаються, зокрема, діючих в світовій судноплавній індустрії, а також міжнародних і національних нормативних документах, що регламентують розробку, впровадження, ефективне використовування і постійне вдосконалення цих систем. Дається роз'яснення загальних принципів процесного підходу в створенні і розвитку систем управління, діючих в світовій судноплавній індустрії. Приведені визначення процесу і системи управління, як основоположних понять формування комплексних систем управління і систем управління якістю виробництва і надання послуг в світовій судноплавній індустрії. Представлена структурна побудова (загальна модель) систем управління якістю виробництва або послуг, що надаються, як елементу комплексних систем управління. Надаються основні принципи розробки її базової структурної одиниці - процедури (методики) якості. Перелічені міжнародні і національні нормативні документи, що регламентують вимоги до розробки документів системи управління якістю.
17	**Вища геодезія**	3 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів про фігуру та розмір Землі, а також методи точних вимірювань і способи їх опрацювання з метою визначення взаємного положення точок земної поверхні. Мета вивчення дисципліни: підготовка фахівців відповідно міжнародного стандарту S-44 ІНО – у частині придбання знань та їх використання у практичній діяльності щодо підготовки геодезичної основи для створення Електронних Навігаційних Карт (ЕНК). Дана дисципліна включає в себе методи розв’язання основних геодезичних задач із урахуванням сфероїдності Землі. Також розглядаються відомості, що ґрунтуються на використанні рівнокутної проекції земного еліпсоїда на площину, що сприяють поглибленню та розширенню понять, пов’язаних із застосуванням системи плоских прямокутних координат для визначення положення точок земної поверхні. Окремим розділом виділений матеріал, якій стосується запровадження та реалізації різних моделей еліпсоїдів і міжнародних координатних систем, а також сучасної державної системи координат в Україні УСК – 2000.

		Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача використовувати різні методи розв’язання основних геодезичних задач при вирішенні наукових, прикладних та інженерно-технічних питань. Програма курсу сприяє засвоєнню загальних і спеціальних компетенцій , що буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - знати і розуміти основні формули і співвідношення на поверхні земного еліпсоїду; обчислення довжини і площі рамок електронної карти; визначення довжини дуги нормального розрізу і кута між цією дугою і геодезичною лінією; визначення площинних прямокутних координат Гаусса-Крюгера; методи побудови геодезичних мереж; - володіти навичками побудови кривих ліній на еліпсоїді обертання; - вміти виконувати рішення малих сферичних трикутників; обчислювати геодезичні широти, довготи і азимути; розв'язувати редукційні проблеми на карті; обчислювати координати пунктів, визначених зарубками.
18	**Гідрографія**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів про гідросферу, а саме океанів, морів, озер, рік, тощо, їх обрисів, берегів, форм, розмірів, глибин, рельєфу дна, ґрунтів та ін. Прикладний характер дисципліни, яка забезпечує головним чином потреби мореплавства, дещо звужує коло її завдань до дослідження, передовсім, Світового океану, судноплавних річок, озер і водосховищ. Мета вивчення дисципліни: підготовка фахівців відповідно міжнародного стандарту S-44 ІНО – у частині придбання знань та їх використання у практичній діяльності щодо підготовки геодезичної основи для створення Електронних Навігаційних Карт (ЕНК). Дана дисципліна включає в себе методи і технології виробництва гідрографічних вимірів та їх обробку. Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача користуватися продуктами програмного забезпечення HYPACK. Програма курсу сприяє засвоєнню загальних і спеціальних компетенцій , що буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - знати і розуміти картографічні проекції, які використовують при проведенні гідрографічних досліджень по зйомці рельєфу дна; організацію зйомки рельєфу дна; технічні засоби зйомки рельєфу дна і координування, які використовують при виконанні гідрографічних досліджень та обробки її результатів; методики виконання польових і камеральних робот по зйомці рельєфу дна; методики складання звітних документів з організації гідрографічних досліджень; характеристики підводного рельєфу, ґрунтів, умовних знаків та інших, які

		наносяться на морські навігаційні карти в цілях створювання на картах навігаційно-гідрографічного навантаження для забезпечення безпеки судноводіння. - володіти навичками обробки матеріалів гідрографічних досліджень; використання різних методик по виконанню гідрографічних досліджень, в залежності від вимог, регламентуючих забезпечення навігаційно-гідрографічній безпеки судноводіння у заданому районі і цілі їх проведення.
19	**Топографія та аерофотозйомка**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів про географічне і геометричне вивчення місцевості шляхом створення топографічних карт на основі знімальних робіт, наземних або з повітря. Мета вивчення дисципліни: підготовка фахівців відповідно міжнародного стандарту S-44 ІНО – у частині придбання знань та їх використання у практичній діяльності щодо підготовки геодезичної основи для створення Електронних Навігаційних Карт (ЕНК). Дана дисципліна включає в себе питання класифікації змісту і точності топографічних карт, методики їх виготовлення і оновлення, отримання з них різної інформації о місцевості. Дуже важливу роль відіграє дисципліна в забезпеченні безпеки судноплавства при отриманні навігаційно-гідрографічних даних для коректури морських навігаційних карт і лоцій. Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача методам і технологіям виробництва топографічних і аеротопографічних вимірів, а також їх обробці при вирішенні наукових, прикладних та інженерно-технічних задач. Програма курсу сприяє засвоєнню загальних і спеціальних компетенцій , що буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - знати і розуміти методи геодезичних вимірів і визначення координат точок місцевості, засоби зйомки на місцевості; фізичні основи дистанційного зондування та основні технології здобуття і обробки даних; дешифрувальні ознаки об'єктів, методичні прийоми дешифрування результатів аерофотозйомки; визначення довжини дуги нормального розрізу і кута між цією дугою і геодезичною лінією; - володіти навичками первинної обробки топографічної, картографічної інформації з метою складання топографічних планів і карт; - вміти читати топографічну карту, визначати координати і відновлювати просторову інформацію за умовними позначками; використовувати електронні методи вимірювань при топографічних зйомках.

20	**Управління судновими енергетичними установками**	2 кредити ЄКТС. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Управління СЕУ» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання: Знати: принципи дії елементів СЕУ (головних і допоміжних), та основи їх функціонування; конструкційні характеристики суднових паро- і газотурбинних установок, двигунів внутрішнього згорання і рульових машин; конструкційні характеристики і принцип дії суднових допоміжних установок та холодильного устаткування; склад суднового пропульсивного комплексу та характеристики взаємодії гребних гвинтів з головним двигуном; загальні правила технічної експлуатації елементів СЕУ. Вміти: використовувати характеристики суднового енергетичного комплексу при виконанні обов'язків на рівні управління; керувати роботою пропульсивної установки, технічними системами; виконувати необхідні розрахунки; забезпечувати вимоги міжнародних конвенцій що до безпеки судноплавства, охорони навколишнього середовища та охорони людського життя на морі.
21	**Лоція внутрішніх водних шляхів**	3 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів про основні довідки з гідрології річок, суднохідних каналів та водосховищ, засоби навігаційного обладнання на внутрішніх водних шляхах, приладах та способах орієнтації при плаванні по внутрішнім водним шляхам. Метою вивчення навчальної дисципліни є здобуття майбутніми судноводіями змішаного плавання теоретичних знань та практичних навичок для роботи в специфічних умовах й режимі судноплавства на внутрішніх водних шляхах. Дана дисципліна включає в себе глибоке вивчення вибраних конкретних річок таких як: Дніпро, Дунай, Дон, Майн та Рейн. Вибір частин цих річок визначається наявністю стійких змішаних - річка-море - вантажопотоків із Західної Європи до портів Чорного та Середземного морів і роботою суден АТ "Укррічфлот" та ВАТ "УДАСКО" в міжнародному плаванні по транс'європейському водному сполученні Рейн - Майн - Дунай - Дніпро, Рейн - Майн - Дунай - Дон. Здобувачі ознайомлюються з головними поняттями річкової термінології та оволодіють гідрометеорологічними знаннями стосовно внутрішніх водних шляхів Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача практичним навичкам, які необхідні судноводію під час плавання на внутрішніх водних шляхах. Практичні знання включають в собі вивчення конкретних ділянок цих річок: їх навігаційно-гідрометеорологічну характеристику, розташування навігаційних небезпек та їх запобігання, особливості суднохідних умов, організацію просування суден і составів, а також дають рекомендації судноводіям по проходженню складних для плавання ділянок.

		Програма курсу «Лоція внутрішніх водних шляхів» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетенцій, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - знати основні гідрологічні визначення та річкову термінологію, яка застосовується на внутрішніх водних шляхах України, СНД та Європи; основні довідки з гідрології річок, суднохідних каналів та водосховищ; навігаційно-гідрометеорологічну характеристику вільних та шлюзованих ділянок річок Дунай, Дніпро, Майн, Рейн та інших; конструкцію та призначення знаків суднохідної обстановки на внутрішніх водних шляхів України, СНД та Європи; - розуміти принципи регулювання стоку гідровузлами річок Дунай, Дніпро та інших; порядок розміщення засобів навігаційного обладнання на внутрішніх водних шляхів України, СНД та Європи; - вміти складати, читати, підіймати та корегувати лоцманські карти; розраховувати і прокладати навігаційні параметри на лоцманській карті внутрішніх водних шляхів України, СНД та Європи; розраховувати габарити суднового ходу та судна; користуватись навігаційними посібниками та керівництвами для плавання на внутрішніх водних шляхах України, СНД та Європи; розраховувати та ураховувати коливання рівня води; вибирати безпечний шлях на внутрішніх водних шляхах України, СНД та Європи.
22	**Судноводіння на внутрішніх водних шляхах**	3 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів про керування і маневрування сучасними суднами та складами суден при плаванні на внутрішніх водних шляхах. Метою вивчення навчальної дисципліни є здобуття майбутніми судноводіями змішаного плавання теоретичних знань та практичних навичок для роботи в специфічних умовах й режимі судноплавства на внутрішніх водних шляхах. Дана дисципліна включає в себе теоретичні основи судноводіння на річках, водосховищах і озерах, прийоми керування суднами при проходженні скрутних судноплавних ділянок з використанням Правил судноплавства на внутрішніх водних шляхах України, а також плавання в особливих умовах. Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача виконувати аналіз умов судноплавства при плаванні на внутрішніх водних шляхах, оцінювати точність проводки судна або складу на гирлових ділянках, вміти обґрунтовувати частоту обсервацій, знати усі види сигналізації, які застосовуються при плаванні на внутрішніх водних шляхах.

		Програма курсу «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетенцій, що в свою чергу буде сприяти посадовому росту і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - знати правила плавання на внутрішніх водних шляхах України, СНД та ЄС; теоретичні засади керування та маневреності окремих суден та їх складів; про керування суднами та складами в особливих випадках; методи визначення місця розташування судна на водних шляхах; - уміти розраховувати і прокладати навігаційні параметри на лоцманській карті внутрішніх водних шляхів України, СНД та ЄС; застосовувати Правила плавання на морських та річкових ділянках, каналах, водосховищах та озерах України, СНД та ЄС; розраховувати габарити суднового ходу та судна; вибрати безпечний шлях судна в різноманітних умовах плавання; розраховувати та наносити на карту місцеположення судна та засобів навігаційного устаткування лоцманським та штурманським методом.
23	**Регіональна океанографія**	3 кредити ЄКТС. Мета вивчення дисципліни: підготовка кваліфікованих фахівців в області регіональної океанографії. Предметом вивчення дисципліни «Регіональна океанографія» є географічне положення окремого океану (моря, або його частини), його межі, найбільші затоки, протоки, рельєф дна, кліматологічні центри дії атмосфери над ним і зумовлені цим циркуляція атмосфери та верхнього шару води, температура нижнього шару повітря, видимість, тумани, небезпечні метеорологічні явища, опади, хвилі, припливи, солоність і температура поверхневих вод, льодовий режим та ін. для попереднього планування рейсу з метою збільшення економічних показників і забезпечення безпеки судноплавства. Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача за допомогою гідрометеорологічних карт, атласів океану, та інших посібників зробити порівняльний аналіз окремих гідрологічних характеристик заданого регіону Програма курсу сприяє засвоєнню загальних і спеціальних компетенцій , що буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають знати і розуміти умови і особливості плавання в різних океанах, морях та їх частинах, а саме: - їх межі, великі острови, півострови, затоки, протоки; - рельєф дна; - кліматичні умови басейну (центри дії атмосфери, вітер, температура повітря, хмарність, опади, тумани); - океанографічні умови басейну (поверхневі течії, хвильовий режим, температура, солоність і щільність поверхневої води);

		- видимість в регіоні; - припливи та припливні течії; - льодові умови; - небезпечні метеорологічні явища.
24	**Обробка та оцінка навігаційної інформації**	3 кредити ЄКТС. Сучасний рівень - експерименту характеризується великими потоками інформації. При цьому візуальний перегляд даних, не кажучи вже про аналіз, неможливий без застосування електронної обчислюваної техніки. Обробка результатів експериментів передбачає знання основних понять і методів теорії ймовірностей і математичної статистики Метою дисципліни «Обробка та оцінка навігаційної інформації» є формування теоретичної та методологічної бази курсантів для подальшого поглибленого опанування знаннями та уміннями щодо організації, проведення та інтерпретації результатів досліджень у судноводінні. Дисципліна «Обробка та оцінка навігаційної інформації» спрямована на формування у здобувачів освіти навичок і вмінь які дадуть змогу організовувати та здійснювати дослідницьку діяльність у судноводінні, використовувати технологічні прийоми і способи реалізації статистичної обробки даних, оцінювати точність та надійність результатів спостережень. Засвоєння курсу є важливим як в аспекті розуміння важливості основ математичної статистики в дослідженнях у судноводінні, так і в оволодінні методикою і технікою статистичних та навігаційних обчислень з використанням сучасних комп'ютерних технологій.
25	**Інформаційна безпека**	2 кредити ЄКТС. Метою викладання навчальної дисципліни «1нформацшна безпека» є формування у курсантів/студентів базових знань щодо сутності та завдань інформаційної безпеки, її основних понять та термінів, заходів, методів та принципів забезпечення захисту інформації у комп'ютерних системах та мережах суднових систем. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «1нформацшна безпека» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання: 1. Знання місця інформаційної безпеки в загальній системі безпеки держави, структури і основних положень нормативно-правових актів в галузі інформаційної безпеки. 2. Знання видів інформаційних ресурсів за категоріями доступу. 3. Знати загрози безпеки інформації на судні, її зовнішні та внутрішні джерела.

		4. Знати права і обов'язки власника інформації, знати відповідальність за правопорушення в сфері захисту інформації управління суднами. 5. Знати значення, структуру і роль стандарту інформаційної безпеки, принципи побудови і структурну організацію стандарту морський шформацшно'1 безпеки. 6. Знати загальну характеристику і класифікацію технічних каналів витоку інформації на судні. 7. Здатність організувати і контролювати комплексне забезпечення захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах суднових систем.
26	**Управління безпекою в судноплавстві**	3 кредити ЄКТС. Метою дисципліни «Управління безпекою в судноплавстві» є викладання питання забезпечення безпеки судноплавства та запобігання забрудненню середовища, підвищення рівня організації служби на суднах Компанії та виконання вимог підготовки. Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Управління безпекою в судноплавстві» передбачає здобуття курсантом (студентом) таких результатів навчання як знання обов'язків та відповідальності палубного офіцера організації управління безпекою мореплавства на судні, і захисту моря від забруднення з судна; навички складання графіків перевірок суднового устаткування по обов'язкам офіцера з безпеки; знання вимог підготовки вахтового помічника капітана відповідно МКУБ і Кодексу ПДМНВ; знання вимог по забезпеченню системи управління безпекою мореплавства на судні і в Компанії і захисту моря від забрудненню з судна; Міжнародного кодекс по управлінню безпекою (МКУБ), організацію служби на суднах та у Компанії.; навички управління судновими операціями і функціями про турботу про людей на борту судна
27	**Фінансові розрахунки в судноплавних та агентських компаніях**	3 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна «Фінансові розрахунки в судноплавних та агентських компаніях» спрямована на формування знань курсантів/студентів щодо функціонування та принципів розподілу дефіцитних грошових ресурсів судноплавних та агентських компаній в часі і в умовах невизначеності. Мета вивчення дисципліни: ознайомлення здобувачів з принципами керування фінансовими потоками судноплавних та агентських компаній, формування комплексу теоретичних, практичних знань та навичок стосовно здатності здійснювати управління процесами планування, організації та оптимізації фінансових потоків судноплавних та агентських компаній. Дисципліна включає в себе ознайомлення з основними поняттями фінансової діяльності, оволодіння знаннями щодо базових законів і принципів функціонування та використання фінансів, особливостях плануванні грошових коштів з урахуванням чинника часу.

		Прикладна частина курсу вчить здобувача розуміти процедури та методи управління фінансовими ресурсами судноплавних та агентських компаній, специфічні принципи ціноутворення на послуги морської сфери, принципи оцінки вартості активів. Програма курсу «Фінансові розрахунки в судноплавних та агентських компаніях» спрямована на засвоєння інтегральних та загальних компетентностей, володіння якими дозволяє здобувачам підвищити свою конкурентоспроможність на міжнародних і національних ринках праці. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - розуміти процедури та методи управління фінансовими ресурсами судноплавних та агентських компаній, знати сфери застосування та цілі управління фінансами, базові принципи фінансової алгебри. - уміти робити вибір джерела фінансування, аналізувати фінансові ризики кредитування, розраховувати витрати на експлуатацію судна, обирати шляхи підвищення доходів від експлуатації судна, приймати обґрунтовані рішення щодо ефективного застосування ресурсів на рівні судна, флоту, компанії, проводити аналіз інноваційної та інвестиційної діяльності компанії.
28	**Агентування морських суден**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна «Агентування морських суден» спрямована на формування знань курсантів/студентів щодо принципів функціонування сервісного агентського обслуговування вітчизняних та іноземних суден у портах, взаємовідносин учасників транспортного процесу – трейдерів, судновласників, брокерів, агентів, експедиторів. Мета вивчення дисципліни: ознайомлення здобувачів з принципами функціонування агентського обслуговування, керування агентськими структурами, формування комплексу теоретичних знань та практичних навичок стосовно здатності здійснювати керування виробничою діяльністю морських агенцій, планування, організації та оптимізації їх діяльності. Дисципліна включає в себе ознайомлення з основними поняттями агентської діяльності, оволодіння знаннями щодо принципів взаємодії з контрагентами, правовими засадами функціонування морських агенцій. Прикладна частина курсу вчить здобувача використовувати процедури та методи управління агентськими компаніями, організовувати ефективну взаємодію їх підрозділів, керувати ресурсами компанії, розуміти принципи ціноутворення. Програма курсу «Агентування морських суден» спрямована на засвоєння інтегральних та загальних компетентностей, які надають здобувачам переваги на на міжнародних і національних ринках праці, підвищують соціальну мобільність. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають:

		- знати функціональні обов'язки морського агента, експедитора, стивідора; вимоги контролюючих служб; комерційні умови перевезення вантажів на міжнародному ринку перевезень; принципи нарахування портових зборів; вплив особливостей вантажів на безпеку людського життя в порту та на судні; особливості роботи з траповими та лінійними суднами, міжнародні рекомендації щодо вимог до агентських компаній. - уміти складати необхідні документи для оформлення судна в порту заходження; розраховувати дисбурсментські рахунки; проводити перемовини з принципалами; виконувати кон'юнктурну проробку заявок; організовувати репатріацію членів екіпажу.
29	**Фрахтування морських суден**	3 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна «Фрахтування морських суден» спрямована на формування знань курсантів/студентів про функціонування та принципи взаємодії сегментів ринку послуг морських перевезень а саме фрахтового ринку в сучасних умовах. Мета вивчення дисципліни: ознайомлення здобувачів з принципами функціонування ринку фрахтових послуг та формування комплексу теоретичних, практичних знань та навичок стосовно здатності здійснювати управління процесами планування, організації та оптимізації функціонування судноплавних компаній. Дисципліна включає в себе ознайомлення з головними поняттями фрахтової діяльності, оволодіння знаннями щодо структури і тенденцій розвитку світового фрахтового ринку, особливостях входження національних судноплавних компаній в міжнародний фрахтовий ринок. Прикладна частина курсу вчить здобувача розуміти принципи взаємодії сегментів ринку послуг перевезення морськими шляхами, в тому числі фрахтових та агентських, вміти оцінити комерційні ризики морських перевезень, взаємодіяти з принципалами, відправниками та одержувачами вантажів, співпрацювати з допоміжними організаціями, аналізувати фрахтовий ринок, обирати найдоцільніші схеми взаємовідносин з допоміжними організаціями. Програма курсу «Фрахтування морських суден» спрямована на засвоєння інтегральних та загальних компетентностей, що в свою чергу сприяє соціальній мобільності, дає змогу збільшити цінність здобувача для роботодавця на міжнародних і національних ринках праці. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - розуміти основні положення рейсових чартерів і чартерів на час, зокрема щодо обчислення сталійного часу, демереджу та диспачу, основи взаємодії підприємств морської галузі; що залучені в забезпеченні морських перевезень, повноваження різних видів суднових агентів та агенцій, права та обов'язки суднової адміністрації по відношенню до агента, принципи нарахування портових зборів;

		- уміти користуватися аналітичними матеріалами для оцінювання кон'юнктури фрахтових ринків; використовувати міжнародне та національне законодавство для захисту комерційних інтересів свого принципала, забезпечувати завантаження тоннажу за допомогою міжнародного фрахтового ринку; оцінювати ступені комерційного ризику за допомогою фрахтових індексів, організовувати роботу команди співробітників, яка вирішує питання завантаження флоту компанії.
30	**Методологія наукових і експериментальних досліджень та обробка даних**	3 кредити ЄКТС. Дисципліна "Методологія наукових і експериментальних досліджень і обробка даних" розкриває особливості науково-дослідної роботи як головного джерела набуття, примноження, оновлення людських знань, продуктивної сили, що суттєво впливає на соціально-економічний розвиток морської галузі України та Всесвіту; висвітлює найважливіші підходи до формування особистості вченого, оптимальної організації його праці. Значне місце в дисципліні відведено основам методології досліджень, типології методів наукового пізнання, розкриттю основних способів і прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження, технології їх практичного використання у науковій діяльності. Окрема увага приділятиметься навичкам ведення міждисциплінарного діалогу на засадах науковості та толерантності, умінню формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез. Магістранти зможуть відокремити ціннісні й етичні засади наукової діяльності та принципи формування професійної етики вченого. У межах цього курсу здобувачі вищої освіти: - продовжують формувати професійну науково-дослідну роботу магістрів та її місце в системі наукових знань, а саме освоїти основні джерела міжнародного та національного регулювання правовідносин у сфері інтелектуальної власності та основи авторського права, суміжних прав. - працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групою та/або індивідуально.
31	**Особливості устрою та морехідні якості офшорних суден**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів про особливості форми корпусу, устрою та експлуатації суден підтримки офшорних операцій (офшорних суден) які характеризуються великим різноманіттям як за призначенням так і за типами. Мета вивчення дисципліни: підготовка фахівців у частині придбання знань та їх використання у практичній діяльності щодо забезпечення ефективності та безпеки експлуатації з точки зору таких важливіших морехідних якостей як плавучість остійність, непотоплюваність, утримання в заданій точці акваторії, а також захисту

		навколишнього середовища відповідно до вимог національних та міжнародних нормативних документів та конвенцій. Дана дисципліна включає в себе питання класифікації офшорних суден, загальних рівнянь їх рівноваги в пошкодженому та непошкодженому станах умов, а також рівнянь їх динаміки . Прикладна частина курсу покликана навчити здобувача сучасним методам та практичним навичкам виконання відповідних розрахунків. Програма курсу сприяє засвоєнню загальних і спеціальних компетенцій , що буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог. Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають: - здійснювати дії, спрямовані на забезпечення підтримки плавучості, остійності, непотоплюваності, утриманню судні в заданій точці акваторії; міцності в штормових умовах; - правильно визначати вимоги міжнародних морських конвенцій стосовно охорони людського життя на морі та захисту морського середовища; - виконувати відповідні вимоги міжнародних та національних нормативних документів з безпеки судноплавства і захисту морського середовища в процесі професійної діяльності на борту судна; - виконувати професійні обов'язки, що пов'язані з функціями: управління судновими операціями і турботи про людей на борту на рівні управління; - забезпечення виконання вимог по запобіганню забруднення морського середовища; підтримання відповідного технічного стану судна; - запобігання пожеж і боротьба з пожежами на суднах; застосування рятувальних засобів і устроїв.
32	**Інформаційні системи технічного обслуговування суден**	2 кредити ЄКТС. Навчальна дисципліна за змістом спрямована на формування знань курсантів/студентів у сфері морської інженерії з інноваційних комп'ютеризованих технологій керування активами суден, організації технічного обслуговування суден, обліку і оптимізації суднових запасів, керування закупівлями та ведення бюджету. Мета дисципліни: оволодіти уміннями здійснювати планування та керівництво безпечним та ефективним проведенням технічного обслуговування та ремонту згідно вимогам конвенцій та класифікаційних товариств; організовувати збір інформації, узагальнювати і аналізувати її щодо технічного стану, екологічних теплотехнічних експлуатаційних характеристик суднових енергетичних суб'єктів, розробляти рекомендації з їхнього вдосконалення; використовувати тенденції розвитку інформаційних систем керування активами суден.

		Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі вміють за допомогою інформаційних систем планувати роботи з технічного обслуговування, виконувати інвентаризацію на суднах, оформлювати заявки, здійснювати бюджетування, оформлювати різні звіти та інші функції, пов’язані з експлуатацією судна.

Матриця відповідності вибіркових компонентів освітньої програми компетентностям випускника

Вибіркові компоненти освітньої програми	Компетентності																												
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
Вища освіта України і Болонський процес					+	+	+	+																					
Управління судновими енергетичними установками																						+							
Інформаційна безпека		+							+																				
Управління безпекою в судноплавстві										+																	+	+	
Управління процесами під час аварій, пошук та рятування на морі										+					+					+									
Вища геодезія	+		+						+				+																
Гідрографія	+		+						+				+																
Регіональна океанографія									+										+										
Топографія та аерофотозйомка	+		+						+				+																
Аварійна навігація	+		+						+				+	+															
Особливості устрою та морехідні якості офшорних суден				+																					+	+			
Лоція внутрішніх водних шляхів	+		+						+					+		+													
Судноводіння на внутрішніх водних шляхах	+		+						+				+	+			+				+								
Агентування морських суден			+						+																				
Фінансові розрахунки в судноплавних та агентських компаніях			+						+																				
Фрахтування морських суден			+						+																				
Методи математичного моделювання в судноводінні	+								+																				
Методологія наукових і експериментальних досліджень та обробка даних		+							+																				
Обробка та оцінка навігаційної інформації		+					+		+					+			+												

Управління якістю в мореплавстві																											+		+		
Публічне адміністрування					+		+				+																+				
Корпоративне управління		+			+	+	+			+																			+		
Управління проектами	+		+			+				+																			+		
Прийняття управлінських рішень							+			+																					
Антикризове управління	+		+		+		+						+														+				
Управління економічною діяльністю судноплавних компаній			+						+																						
Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту		+		+		+	+																								
Управління конкуренто-спроможністю в галузі морського та річкового транспорту		+	+						+																		+		+		
Круїзний бізнес			+				+				+		+												+			+	+	+	
Організація логістичних систем	+	+	+	+			+						+																		
Ринок морської торгівлі	+	+									+																				
Інформаційні системи технічного обслуговування суден									+																						

Матриця відповідності вибіркових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання

Вибіркові компоненти освітньої програми	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31
Вища освіта України і Болонський процес					+	+	+	+				+		+																	
Управління судновими енергетичними установками																								+							
Інформаційна безпека		+							+																						
Управління безпекою в судноплавстві										+																			+	+	
Управління процесами під час аварій, пошук та рятування на морі										+							+					+								
Вища геодезія	+		+						+																						
Гідрографія	+		+						+																						
Регіональна океанографія									+						+						+										
Топографія та аерофотозйомка	+		+						+																						
Аварійна навігація	+		+						+						+	+															
Особливості устрою та морехідні якості офшорних суден				+																							+	+			
Лоція внутрішніх водних шляхів	+		+						+							+		+										+			
Судноводіння на внутрішніх водних шляхах	+		+						+						+	+			+				+								
Агентування морських суден			+						+																						
Фінансові розрахунки в судноплавних та агентських компаніях			+						+																						
Фрахтування морських суден			+						+																						
Методи математичного моделювання в судноводінні	+								+																						
Методологія наукових і експериментальних досліджень та обробка даних		+							+																						
Обробка та оцінка навігаційної інформації		+					+		+							+			+												
Управління якістю в мореплавстві																											+		+		

Публічне адміністрування							+		+																				+			
Корпоративне управління						+			+	+																					
Управління проектами			+	+			+				+																			+		
Прийняття управлінських рішень			+				+			+																					
Антикризове управління	+		+	+	+	+			+															+							
Управління економічною діяльністю судноплавних компаній							+																								
Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту		+		+		+	+																								
Управління конкуренто-спроможністю в галузі морського та річкового транспорту	+		+	+																											
Круїзний бізнес	+							+		+														+					+	+	+	
Організація логістичних систем	+		+				+		+						+																
Ринок морської торгівлі	+				+		+																						+			
Інформаційні системи технічного обслуговування суден									+																						