

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного

університету «Одеська морська академія»

Протокол № 8 від «28 травня 2020р.

Вводиться в дію з «1 вересня 2020р.



M

М.В. Міусов

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки магістра

«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

(Зі змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради Національного університету «Одеська морська академія» від «24» червня 2021 р., протокол №11)

Рівень/цикл Другий(магістерський) рівень вищої освіти/ Другий цикл
Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Кваліфікаційний рівень 8 рівень Національної рамки кваліфікацій

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма підготовки магістра
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

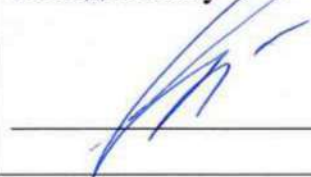
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з
науково-педагогічної роботи


_____ В.М. Захарченко

Декан факультету Морського права і
менеджменту


_____ Н.А. Савінова

Керівник робочої (проектної)
групи


_____ Л.Л. Сотниченко

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою ННІ Морського права і менеджменту Національного університету «Одеська морська академія»

2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Сотниченко Л.Л., д.е.н., професор - керівник;

Голубкова І.А., д.е.н., професор;

Мезина Л.В., к.е.н., доцент;

Бабаченко М.В. к.е.н., доцент;

Васьков Ю.Ю., к.е.н., доцент; директор ТОВ «Укрмара»;

Вороной В.І., заст. директора Одеської філії ДП Адміністрації морських портів України (за згодою);

Каліна І.О., студент;

Езерська М.О., студент.

Робоча група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від 10 березня 2020 року № 133а.

3. АКРЕДИТОВАНО

Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти,
сертифікат про акредитацію №897 від 18.12.2020

1. Загальна інформація про освітню програму

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу
Національний університет «Одеська морська академія»

1.2. Офіційна назва освітньої програми
«Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту» (далі – програма)

1.3. Повна назва кваліфікації, яка присвоюється випускникам

Ступінь вищої освіти: Магістр

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Спеціалізація: «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»

1.4. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Другий рівень вищої освіти

8 рівень Національної рамки кваліфікацій

Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

1.5. Тип диплому, обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми

Одиничний

Обсяг навчального навантаження за програмою 90 кредитів ЄКТС

Тривалість програми – 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання

1.6. Передумови

Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра

1.7. Мова викладання

Українська

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців у галузі управління та адміністрування у сфері морського та річкового транспорту відповідно до вимог і запитів сучасного ринку та суспільства

3. Загальна характеристика освітньої програми

3.1. Предметна область

Управління та адміністрування. Менеджмент. Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту.

Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади управління та адміністрування підприємствами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи управління та адміністрування; концепції системного, ситуаційного, процесно-структурованого, адаптивного, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Прикладна, орієнтована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері управління в галузі морського та річкового транспорту

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування підприємств морського та річкового транспорту

3.4. Особливості та відмінності

Поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, практики на підприємствах морської та річкової галузі України з організацією професійної роботи у формі практичного стажування на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах морської та річкової галузі

Особливістю програми є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств морського та річкового транспорту

4. Зміст освітньої програми

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності

- ФК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- ФК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, відповідальність за навчання інших;
- ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
- ФК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- ФК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
- ФК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- ФК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з

- персоналом;
- ФК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
 - ФК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком;
 - ФК 11. Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств в галузі морського та річкового транспорту;
 - ФК 12. Ініціювання інноваційних проектів та оцінювання результатів нововведень в портовій інфраструктурі, судноплавстві та фрахтуванні;
 - ФК 13. Здатність визначати ризики на підприємствах морського, річкового транспорту та круїзних ринків;
 - ФК 14. Здатність орієнтування в сучасному круїзному ринку та в практичних проблемах менеджменту сучасного круїзного бізнесу.

Програмні результати навчання

- ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

- ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
- ПРН 14. Уміння проводити факторний, ситуаційний, кореляційно-регресійний аналіз для пошуку резервів підвищення ефективності діяльності підприємств морської галузі;
- ПРН 15. Володіння навичками командної роботи з урахуванням міжкультурних відмінностей під час ділового спілкування, уміння використовувати методи подолання конфліктів і самоконтролю у екстремальних ситуаціях;
- ПРН 16. Уміння застосовувати статистичні та динамічні методи оцінки інвестицій, прогнозувати і планувати діяльність підприємств морського транспорту;
- ПРН 17. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах для забезпеченості правомочності рішень у морегосподарському секторі;
- ПРН 18. Навички планування та організація круїзного бізнесу;
- ПРН 19. Знання основ педагогіки, психології та методології викладання у вищій школі, розуміння основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компетентностями освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Досягнення програмних результатів навчання за кожною навчальною дисципліною підтверджується опануванням навчального матеріалу та демонстрацією набутих компетентностей різними методами та формами під час екзаменів, заліків, захисту індивідуальних робіт.

Методи та форми демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від їх характеру та змісту.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

- обсяг обов'язкових компетентностей програми: 67 кредити ЄКТС;
- обсяг вибіркового компетентностей програми: 23 кредитів ЄКТС.

4.4. Компоненти освітньої програми

Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти програми			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі	3	залік
ОК 2.	Інструменти Європейського простору вищої освіти	2	залік
ОК 3.	Організація наукових досліджень	3	екзамен
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 4.	Публічне адміністрування	4	екзамен
ОК 5.	Корпоративне управління	4	екзамен
ОК 6.	Управління якістю	4	екзамен
ОК 8.	Прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК 9.	Антикризове управління	3	екзамен
ОК 10.	Ділова англійська мова	4	залік
ОК 11.	Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту	5	екзамен
ОК 12.	Міждисциплінарна курсова робота	2	захист
ОК 13.	Виробнича практика	12	залік
ОК 14.	Виконання дипломної роботи	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти програми			
	Загальний обсяг освітніх компонентів за довільним вибором:	24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС із Переліку вибірових освітніх компонентів, схваленого рішенням вченої ради ННІ МПiМ (додаток 4).

Опис практичної підготовки

Виробнича практика запланована в обсязі 12 кредитів ЄКТС. Метою виробничої практики студентів магістерського рівня підготовки є

набуття студентами професійних компетентностей для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Завдання виробничої практики: під час виробничої практики студент повинен опанувати систему вмінь і набути навички щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати випускник закладу вищої освіти, основним видом діяльності якого є управлінська діяльність. Результатами виробничої практики є: проведення комплексного аналізу діяльності підприємства з використанням сучасних методик з позицій системного підходу; планування організаційних змін з урахуванням розроблених стратегій розвитку підприємства, у тому числі з використанням інструментарію реінжинірингу бізнес-процесів, реструктуризації та реорганізації; формування пропозицій щодо створення сприятливих умов для навчання та розвитку персоналу організації; заходів з оцінювання та стимулювання персоналу; дотримання професійної етики консультанта на об'єкті практики, формування плідних консультант-клієнтських відносин тощо. Зміст виробничої практики: загальна характеристика підприємства – бази практики та його зовнішнього середовища; характеристики внутрішнього середовища підприємства – бази практики; діагностика проблем підприємства у сфері організації та управління його діяльністю і визначення можливих шляхів їх розв'язання.

Матриця відповідності компонентів освітньої програми компетентностям випускника наведена у додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми наведена у додатку 2.

Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми наведена у додатку 3.

4.5. Викладання, навчання та оцінювання:

Основні форми та методи викладання і навчання

Основні форми навчальної роботи визначаються навчальним планом.

До основних форм освітнього процесу відносять: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекцій, практичних занять, консультацій. Тривалість навчальних занять - дві академічні години. Самостійна робота регламентується навчальним планом та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Самостійна робота студентів виконується в бібліотеках, аудиторіях, лабораторіях інституту, а також за місцем їхнього проживання. Одна з форм самостійної роботи є - індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, аналітичні огляди, курсові роботи (проекти), дипломні роботи (проекти) тощо.

Досягнення програмних результатів навчання відбувається шляхом використання словесних, наочних та практичних методів, що застосовуються на інформаційному, проблемно-аналітичному, евристичному та дослідному рівнях.

Форми оцінювання

Форми оцінювання за компонентами освітньої програми визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін (надається опис форм оцінювання, зокрема, усні та письмові экзамени, звіти, захист проєктів та індивідуальних завдань тощо)

Контрольні заходи передбачають поточний та семестровий види контролю. Поточний контроль - перевірка засвоювання знань та умінь осіб, які навчаються протягом семестру. Здійснюється під час практичних занять. Семестровий контроль - проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно навчального плану і графіку семестрового контролю.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації з навчальних дисциплін - заліки та экзамени; практик – захист;

підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання:

Працевлаштування

первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші, що характеризуються професійними спеціальними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності (керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, викладачі; інші професіонали та фахівці)

Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускники можуть працювати на посадах:

Код 12 за ДК 003-2010:

помічник керівника підприємства (установи, організації);

Код 13 за ДК 003-2010:

Керівники малих підприємств без апарату управління.

Код 14 за ДК 003-2010:

Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:

141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах ;

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.

Подальше навчання

Мають право продовжити навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття першого наукового ступеня доктора філософії (PhD)

5. Ресурсне забезпечення освітньої програми:

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та високий рівень наукової та професійної активності.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає більш 60 відсотків.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, складає більш 20 відсотків.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої програми

Для опанування освітньої програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники; деталізовані переліки основної та додаткової літератури з окремих навчальних дисциплін визначено в робочих програмах навчальних дисциплін;

- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;

- електронний ресурс НУ«ОМА», який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін програми (система дистанційного доступу).

Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми

Для реалізації програми використовуються приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, у тому числі:

- мультимедійні та інтерактивні класи;

- комп'ютерні класи;

- бібліотека та читальний зал;

- комп'ютерна мережа з підключенням до Інтернету, точками розповсюдження Wi-Fi зон;

- програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Project», «Visio», «Excel», «Word».

6. Академічна мобільність та визнання результатів навчання

Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється у порядку, що передбачений у відповідному документі системи управління якістю НУ«ОМА».

7. Інформація про моніторинг та зміни до освітньої програми

Реєстрація моніторингу освітньої програми та змін до освітньої програми за результатами щорічного моніторингу наведені у додатках 4 та 5.

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми
компетентностям випускника**

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Загальні компетентності							Фахові компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі			x		x	x	x	x	x		x						x					
Інструменти Європейського простору вищої освіти		x								x												
Організація наукових досліджень	x				x	x	x	x		x				x								
Публічне адміністрування	x				x							x		x								
Корпоративне управління		x							x	x		x			x		x					x
Управління якістю				x			x			x	x		x		x	x						
Прийняття управлінських рішень				x		x		x				x	x			x		x				
Антикризове управління			x											x	x	x	x			x	x	
Ділова англійська мова	x	x	x							x												
Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту			x							x		x				x						x
Міждисциплінарна курсова робота	x		x			x		x	x									x	x	x		
Виробнича практика		x									x	x			x		x	x				
Виконання дипломної роботи		x			x	x	x			x			x			x						x

Додаток 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі	x				x	x					x						x		
Інструменти Європейського простору вищої освіти											x								x
Організація наукових досліджень	x					x					x								x
Публічне адміністрування		x				x		x				x	x						
Корпоративне управління					x		x				x		x		x				
Управління якістю				x						x					x	x			
Прийняття управлінських рішень	x	x	x			x				x		x			x				
Антикризове управління		x	x			x		x				x			x				
Ділова англійська мова							x		x		x								
Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту						x	x			x	x								
Міждисциплінарна курсова робота	x		x	x	x						x			x		x	x		
Виробнича практика	x						x		x		x			x	x		x		
Виконання дипломної роботи						x				x			x	x	x	x	x		

Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Се мес тр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)								
	Обов'язкові компоненти								
1	Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі - 3 кред. ЄКТС	Інструменти Європейського простору вищої освіти - 2 кред. ЄКТС	Організація наукових досліджень - 3 кред. ЄКТС	Управління якістю -4 кред. ЄКТС	Антикризове управління підприємств - 3 кред. ЄКТС	Публічне адміністрування - 4 кред. ЄКТС	Корпоративне управління - 4 кред. ЄКТС	Ділова англійська мова - 4 кред. ЄКТС	Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту – 5 кред. ЄКТС
	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти					
2	Прийняття управлінських рішень - 5 кред. ЄКТС	Міждисциплінарна курсова робота - 2 кред. ЄКТС	Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС із Переліку вибірових освітніх компонентів, схваленого рішенням вченої ради ННІ МПіМ (додаток 4)						
	Обов'язкові компоненти								
3	Виробнича практика - 12 кред. ЄКТС					Виконання дипломної роботи - 15 кред. ЄКТС			

**Перелік вибірових освітніх компонентів
ОПП «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК 1.	Організація консалтингового бізнесу	4	залік
ВК 2.	Консалтингові послуги в галузі морського та річкового транспорту	4	залік
ВК 3.	Маркетинг інновацій в галузі морського та річкового транспорту	4	екзамен
ВК 4.	Маркетингові технології в галузі морського та річкового транспорту	4	екзамен
ВК 5.	Управління конкурентоспроможністю в галузі морського та річкового транспорту	4	залік
ВК 6.	Фінансовий інжиніринг в системі морських та річкових підприємств	4	залік
ВК 7.	Бізнес-планування в круїзному судноплаванні	4	екзамен
ВК 8.	Організація управління круїзними перевезеннями	4	екзамен
ВК 9.	Організація логістичних систем	4	екзамен
ВК 10.	Транспортні технології в логістичних системах	4	екзамен
ВК 11.	Бізнес-психологія	4	залік
ВК 12.	HR - менеджмент	4	залік
Загальний обсяг освітніх компонентів за довільним вибором		24	

