


ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. відділу докторантури та аспірантури


О. М. Волков

«26» _____ 2022 р.

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ РІЧКОВИХ ТА
МОРСЬКИХ СИСТЕМ»




Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Кафедра	«Економічної теорії та підприємництва на морському транспорті»

Розроблено відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Методологія досліджень річкових та морських систем».

Розробник: Примачов Микола Тимофійович, д.е.н., професор

Силабус схвалено на засіданні кафедри «Економічної теорії та підприємництва на морському транспорті» Національного університету «Одеська морська академія»

Протокол від «25» серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри		Голубкова І.А.
Секретар кафедри		Яворська А.Ф.
Гарант ОНП		Сенько О. В.

1. ВІДОМОСТІ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Примачов Миколай Тимофійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії та підприємництва на морському транспорті
Профайл викладача	http://moodle.onma.edu.ua/user/profile.php?id=258
E-mail:	nickolas.primachev@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації: понеділок з 13:30 – 14:30 аудиторія 405</i>

2. ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни. В умовах постійного оновлення науки формуються нові напрямки, підходи, технології. Стрімке підвищення ролі науки в сучасному світі вимагає від майбутнього фахівця значного рівня теоретичних знань і практичних умінь у проведенні наукових досліджень та їх ефективної організації. Пошук адекватних наукових результатів стає можливим тільки завдяки використанню великих обсягів накопичених знань, які можуть бути задіяні в процесі проведення та впровадження наукових досліджень. Для майбутнього фахівця важливими стають уміння організувати науково-дослідну діяльність і ефективно використовувати вже відомі наукові напрацювання.

Основна мета вивчення курсу - формування у здобувачів вищої освіти системи знань оволодіння теоретичними, методологічними та методичними засадами наукового дослідження, процесом наукового пізнання і творчості, навичками наукового пошуку в реальному секторі економіки, отримання теоретичного і практичного досвіду систематизації набутих знань та вироблення умінь застосовувати теоретичні знання в практичній роботі.

Предметом є наукові та методичні аспекти досліджень річкових та морських систем формування потенціалу національної морської транспортної індустрії за критеріями збалансованого позиціонування національних підсистем ринку транспортних послуг з урахуванням змін поточних параметрів розподілу міжнародних відносин.

Дана дисципліна націлена на придбання здобувачами доктора PhD засвоєння методології досліджень річкових та морських систем в системі ринку морської торгівлі судноплавних компаній та портів за метою формування компетентності в системі адекватного розвитку та функціонування складових національної морської транспортної індустрії. Придбання здібності розкриття нових закономірностей збалансованості господарювання та випередження конкурентів в системі глобальних трансформацій в конкурентному обслуговування вантажопотоків за критеріями транспортної безпеки резидентів і підприємницьких структур морегосподарського комплексу.

Дана дисципліна включає в себе: засвоєння процесів менеджменту на підприємствах структурного складу морського транспорту та формування на основі взаємодії збалансованого комплексу послуг за потребами флоту та портів. Засвоєння закономірностей прийняття та реалізації менеджерських та інвестиційних рішень забезпечує збалансованість функціонування морського кластеру за вимогами судноплавних компаній в умовах циклічних змін у підсистемах ринку морської торгівлі. Засвоєння методів і принципів забезпечення ефективності менеджерських методів симетрії функціонування флоту та портів, незважаючи на конкурентні стратегії інших операторів та різні форми циклічності формування вантажопотоків. Методичні та

практичні аспекти менеджменту результатів та формування потенціалу функціональної поведінки за критеріями збалансованого розвитку та позиціонування регіональних та глобальних виробничих та сервісних підсистем ринку транспортних послуг з урахуванням змін поточних параметрів морської транспортної індустрії.

Програма курсу «Методологія досліджень річкових та морських систем» викладається як самостійна дисципліна з урахуванням магістерської підготовки, вона обумовлює напрямки інших дисциплін відповідно структури учбового плану третього рівня. Розглядається теоретичною при формуванні тематики дисертаційної роботи.

Мова навчання *українська*

Статус дисципліни: *обов'язкова*

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Компетентності:

Загальні компетентності

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК06. Здатність ідентифікувати, формулювати та/або вирішувати наукові або практичні проблеми в менеджменті морської галузі.

Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

Програма курсу «Методологія досліджень річкових та морських систем» сприяє засвоєнню універсальних і професійних компетенцій, що в свою чергу буде сприяти соціальній мобільності і успішності на ринку праці відповідно до міжнародних і національних вимог.

Робоча програма складена відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Менеджмент морської галузі» підготовки доктора філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.

Кількість кредитів ЄКТС **2 кредити**

Форма підсумкового контролю **екзамен**

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Методологія досліджень річкових та морських систем» передбачає здобуття майбутнім фахівцем наступних результатів навчання:

- **знати та розуміти:**
- загальні закономірності наукового дослідження, фундаментальні проблеми пізнання досліджень річкових та морських систем
- методики дослідження, їх зміст і принципи розробки
- логічну послідовність процесів наукового дослідження;
- моделі наукознавства та класифікацій наук;
- загальні основи комплексного розвитку морської транспортної індустрії, категорії, принципи і правила формування збалансованої морської транспортної індустрії країни;
- основні риси спеціалізованих морських транспортних підсистем і тенденцій їх розвитку;
- систему менеджменту окремих транспортно-економічних структур.
- **уміти:**
- організувати процес наукового дослідження та оформляти його результати згідно з чинними правилами та нормами;
- застосовувати методи наукового дослідження річкових та морських систем та виконувати аналіз і оцінку одержаних результатів;
- оформляти наукову роботу, оприлюднювати її результати та запроваджувати їх у виробництво;
- визначати економічну ефективність наукових досліджень річкових та морських систем;
- формувати структуру наукової роботи та інформаційну базу для її проведення.

3. ПРОГРАМА, СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)		
	Кількість аудиторних годин	Лекції	Практичні (семінарські)
Тема 1. Методології наукового дослідження. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	4	2	2
Тема 2. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження.	4	2	2
Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Форми впровадження результатів наукового дослідження.	4	2	2
Тема 4. Організаційні аспекти наукової діяльності. Наукове дослідження і методика його виконання в менеджменті	4	2	2
Тема 5. Теоретичні основи регулювання інноваційної діяльності транспортних підприємств	2	2	
Тема 6. Теоретичний аналіз структур управління підсистем морської галузі	2	2	
Всього аудиторних годин	20	12	8
Самостійна робота (години) з них на виконання індивідуального завдання **	40		
Загальний обсяг годин навчальної дисципліни	60		

4. АНОТАЦІЇ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Методології наукового дослідження. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика

Предмет, зміст та основні завдання дисципліни. Мета, функції та значення класифікації наук. Стан та особливості розвитку науки на сучасному етапі. Пріоритетні напрями наукових досліджень в Україні. Організація науки і підготовка наукових кадрів в Україні. Структурне розуміння методології наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Методологія наукових досліджень. Основні елементи та форми методології наукового дослідження. Об'єкти наукового дослідження та їх класифікація.

Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Поняття та типологія методів наукового дослідження. Сутність, мета, функції наукового експерименту. Наукове прогнозування як метод дослідження: зміст, основні види та технології здійснення. Економіко – математичні методи в наукових дослідженнях. Системний підхід у наукових дослідженнях. Загальна схема наукового дослідження. Використання методів наукового пізнання

Література [1,2,3,5,7]

Тема 2. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження

Вибір напрямку наукового дослідження та етапи науково-дослідної роботи (НДР). Поняття наукової проблеми. Поняття теми дослідження та її формулювання. Визначення предмета, об'єкта, мети та завдання дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження. Етапи НДР.

Література [1,2,5,7]

Тема 3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Форми впровадження результатів наукового дослідження

Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень. Управлінська інформація, її класифікація і використання в наукових дослідженнях. Бібліографічні джерела інформації. Інформація - пошукові мови бібліотечних фондів. Процес обґрунтування теми дослідження. Некоректне використання наукових літературних джерел. Ознаки плагіату.

Форми впровадження результатів наукового дослідження. Прийоми викладання матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукової роботи. Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Робота над написанням монографій, наукових статей, доповідей і повідомлень. Упровадження результатів та ефективність наукових досліджень.

Література [1,2]

Тема 4. Організаційні аспекти наукової діяльності. Наукове дослідження і методика його виконання в менеджменті

Наукові колективи як особливі структури в науці. Основні принципи управління науковим колективом. Особливості управління конфліктами в науковому колективі. Особливості творчої праці в дослідницькій діяльності. Організація праці і її планування в наукових установах. Раціональний робочий режим дослідника і організація робочого місця.

Наукове дослідження і методика його виконання в економіці та управлінні. Процес наукового дослідження і його характеристика. Методика дослідження, її зміст і принципи розробки. Методика використання фактографічної інформації в економічних і управлінських дослідженнях.

Література [1,4,5,7]

Тема 5. Теоретичні основи регулювання інноваційної діяльності транспортних підприємств

Теоретичні основи регулювання інноваційної діяльності. Термін «інновація». Інноваційний процес у першому наближенні розглядається як процес перетворення входів у виходи. Основні фактори, що викликають необхідність здійснення інноваційних процесів. Поняття «інноваційний процес», як процес перетворення наукового знання, ідеї в інноваційний продукт. Види інновацій, характеристика, ознака класифікації. Фундаментальні інновації. Випереджаючі інновації. Нововведення. Стратегічні інновації. Техно - інновації.

Інноваційна діяльність транспортних підприємств як фактор ефективного розвитку транспорту. Внутрішні фактори, зовнішні фактори та ключові фактори прискорення процесів здійснення інновацій. Завдання інноваційної діяльності.

Організаційно-економічний механізм регулювання інноваційної діяльності транспортних підприємств. Основні наукові підходи до інноваційної діяльності.

Література [8 - 11]

Тема 6. Теоретичний аналіз структур управління підсистем морської галузі

Механізм управління морським торговельним портом. Основні функції управління підсистем морської галузі. Узагальнена модель типів портів за способом управління, формою власності та розподілом виконуваних функцій. П'ять типів управління портами. Аналіз організаційної структури морських торговельних портів

Література [8 - 11]

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Зміст заняття
1	Структурне розуміння методології наукового дослідження. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	Суть та поняття наукового дослідження. Етапи наукового дослідження. Методологія наукових досліджень. Об'єкти наукового дослідження та їх класифікація. Поняття та типологія методів наукового дослідження. Сутність, мета, функції наукового експерименту. Економіко – математичні методи в наукових дослідженнях. Системний підхід у наукових дослідженнях.
2	Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження	Вибір напряму наукового дослідження та етапи науково-дослідної роботи. Поняття теми дослідження та її формулювання. Порядок здійснення наукового дослідження. Етапи наукового дослідження та етапи науково-дослідної роботи.
3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Форми впровадження результатів наукового дослідження.	Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень. Бібліографічні джерела інформації. Процес обґрунтування теми дослідження.
4	Організаційні аспекти наукової діяльності	Прийоми викладання матеріалів наукового дослідження. Мова та стиль наукової роботи.

	<p>Наукове дослідження і методика його виконання в економіці та управлінні</p>	<p>Упровадження результатів та ефективність наукових досліджень. Наукові колективи як особливі структури в науці. Основні принципи управління науковим колективом. Організація праці і її планування в наукових установах. Процес наукового дослідження і його характеристика. Методика дослідження, її зміст і принципи розробки. Методика використання фактографічної інформації в економічних і управлінських дослідженнях</p>
--	--	---

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота призначена для поглиблення, розширення і закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях. Вона допомагає набутти навички самостійної роботи з довідковою, навчальною і науковою літературою, державними і галузевими стандартами; підвищити якість самостійної проробки аспірантами навчальної інформації шляхом її конкретизації і цілеспрямованості.

Види самостійної роботи:

1. Робота по опрацюванню лекційного курсу.
2. Робота по вивченню окремих розділів курсу, не висловлюваних при читанні лекцій (що задаються викладачем).
3. Виконання практичних розрахунків, заданих викладачем.
4. Підготовка до практичних занять;
5. Виконання індивідуальних завдань (розрахункової роботи) .

Перелік тем, винесених на самостійне вивчення:

1. Поняття, зміст і функції науки
2. Наукознавство і його розвиток
3. Структура і класифікація науки
4. Організація науки і підготовка наукових кадрів в Україні
5. Об'єкти наукового дослідження та їх класифікація
6. Основні поняття науково-дослідної роботи
7. Загальна схема наукового дослідження
8. Використання методів наукового пізнання
9. Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень
10. Управлінська інформація, її класифікація і використання в наукових дослідженнях
11. Бібліографічні джерела інформації
12. Інформація - пошукові мови бібліотечних фондів
13. Процес обґрунтування теми дослідження
14. Особливості творчої праці в дослідницькій діяльності
15. Організація праці і її планування в наукових установах
16. Раціональний робочий режим дослідника і організація робочого місця
17. Процес наукового дослідження і його характеристика
18. Методика дослідження, її зміст і принципи розробки
19. Методика роботи над літературними джерелами
20. Менеджмент комплексності розвитку сервісного сегменту.
21. Розробка бізнес-менеджменту окремих підсистем
22. Менеджмент ефективного використання ресурсів окремих фірм морського кластеру
23. Напрямки оптимізації стану структури морського кластеру

24. Сукупність факторів регулювання діяльності окремих структурних складових
25. Менеджмент забезпечення системної безпеки сервісних підсистем.
26. Менеджмент інноваційних процесів за критеріями часу.
27. Бізнес-менеджмент досягнення нормалізації економіко-правових умов.
28. Менеджмент структури портового сервісного сегменту.
29. Організація планування економічних процесів окремих підсистем.
30. Концепція бізнес-плану ресурсного обслуговування транспортного флоту.
31. Менеджмент екологічної збалансованості підсистем структури підприємств.
32. Виробничо-фінансовий план окремих підприємств.
33. Забезпечення підприємницької і позасистемної ефективності та збалансованості.

7. ПОЛІТИКА КУРСУ І ЦІННОСТІ

Освоєння дисципліни «Методи дослідження в економіці» передбачає обов'язкове відвідування лекційних та практичних занять, а також самостійну роботу аспіранта.

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять. Зміст самостійної роботи визначається програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача, які передбачають можливість проведення самоконтролю. Самостійна робота може виконуватися в бібліотеках, аудиторіях Університету, а також за місцем проживання аспіранта. У випадку виникнення запитань за темами, винесеними на самостійне вивчення, аспірант може отримати необхідну консультацію викладача (за розкладом).

Частина матеріалу навчальної дисципліни, передбачена навчальним планом для самостійного засвоєння, виноситься на іспит разом з навчальним матеріалом, якої опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.

У разі пропуску занять з поважної причини (підтвердженої відповідними довідками), Аспірант самостійно вивчає пропущений матеріал.

Після вивчення навчальної дисципліни проводиться екзамен в усній формі.

Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

На підготовку к екзамену дається 2-3 дні згідно з розкладом екзаменаційної сесії.

Екзамен передбачає відповідь на білет. Білет включає два теоретичних запитання та практичне завдання. Перелік питань до екзамену надається аспірантам в началі семестру. Практичні завдання розв'язуються на практичних або семінарських заняттях впродовж семестру. На підготовку усної відповіді за екзаменаційним білетом надається 20-30 хвилин.

Знання та вміння аспіранта оцінюються за шкалою, визначеною Університетом.

Аспірантам, які одержали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. При цьому повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється завідувачем кафедри.

Аспіранти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності.

8. ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА

Основними вимогами викладача навчальної дисципліни «Організація логістичних систем» до аспіранту є:

- обов'язкове відвідування лекційних та або практичних занять за розкладом;
- активність під час практичних занять;
- конструктивне підтримувати зворотний зв'язок на всіх заняттях;
- взаємодія викладач-аспірант базується на засадах взаємоповаги, такту та коректної поведінки;
- письмові роботи слід здавати в установлені строки; за несвоєчасну здачу робіт оцінка знижується;
- аспіранти, які не виконали заплановані завдання, до екзамену не допускаються.

Неприпустимо:

- пропуски з неповажних причин;
- користування телефонами під час занять;
- списування при здачі екзамену;
- проходження процедур контролю замість себе іншими особами; виконання навчальної роботи для інших осіб; здача навчальних завдань, підготовлених іншими особами;
- використання робіт (рефератів, курсових, контрольних, і ін. робіт) виконаних іншими особами в якості результатів своєї праці;
- відвідування занять в одязі, що не відповідає вимогам навчального закладу;
- порушувати тишу в приміщеннях загального доступу, призначених для навчальної та наукової діяльності.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточне оцінювання аспірантів здійснюється у вигляді демонстрації їх результатів навчання та оцінювання: усної відповіді на питання лекційного курсу або тестування знань з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо; виступу на практичних заняттях.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни з урахуванням результатів поточного контролю. Форма підсумкового контролю: *ісnum*

Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

Результати навчання	Методи демонстрації
Розуміти загальні закономірності наукового дослідження, фундаментальні проблеми пізнання	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях
Знати методики дослідження, їх змісту і принципів розробки базу для її проведення.	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях з аналітичним звітом, есе, в дискусії
Розуміти логічну послідовність процесів наукового дослідження	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях

Уміти організувати процес наукового дослідження та оформляти його результати згідно з чинними правилами та нормами	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях з аналітичним звітом, есе, в дискусії
Уміти застосовувати методи наукового дослідження та виконувати аналіз і оцінку одержаних результатів	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях
Уміти оформляти наукову роботу, оприлюднювати її результати та запроваджувати їх у виробництво	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях
Знати моделі наукознавства та класифікацій наук	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях
Уміти визначати економічну ефективність наукових досліджень	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях
Уміти формувати структуру наукової роботи та інформаційну базу для її проведення.	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях
Знати загальні основи комплексного розвитку морської транспортної індустрії, категорії, принципи і правила формування збалансованої морської транспортної індустрії країни	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях з аналітичним звітом, есе, в дискусії
Знати основні риси спеціалізованих морських транспортних підсистем і тенденцій їх розвитку	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях з аналітичним звітом, есе, в дискусії
Знати та розуміти систему менеджменту окремих транспортно-економічних структур.	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях з аналітичним звітом, есе, в дискусії
Уміти визначати економічну ефективність наукових досліджень річкових та морських систем	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях з аналітичним звітом, есе, в дискусії
Уміти формувати структуру наукової роботи та інформаційну базу для її проведення	Усна відповідь на питання лекційного курсу, виступ на практичних заняттях з аналітичним звітом, есе, в дискусії

10. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Шкала оцінювання ВНЗ	Національна оцінка	Критерії оцінювання
А	відмінно	Аспірант проявляє особливі здатності, уміє самостійно добувати знання, без допомоги викладача знаходить і обробляє необхідну інформацію, уміє використовувати набуті знання й уміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні дарування й похилості
В	добре	Аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно вирішує вправи й завдання в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначно

C		Аспірант уміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; у цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є істотні, підбирати аргументи для підтвердження думок
D	задовільно	Аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких значна кількість істотних
E		Аспірант володіє навчальним матеріалом на рівні вище початкового, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FХ	не задовільно	Аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу

11. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження.
2. Етапи становлення і розвитку науки.
3. Поняття, цілі і функції науки.
4. Структурні елементи науки, їх характеристика.
5. Наукознавство як система знань.
6. Класифікація наук.
7. Основні риси працівника науки.
8. Організаційна структура науки.
9. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
10. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.
11. Науково-дослідна робота студентів.
12. Поняття методології та методики наукових досліджень.
13. Методологія теоретичних досліджень.
14. Основи методології досліджень емпіричного рівня.
15. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.
16. Поняття наукового методу та його основні риси.
17. Система методів дослідження.
18. Загальнонаукові методи дослідження.
19. Конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження.
20. Методи економічного дослідження.
21. Вибір напрямку наукового дослідження.
22. Основні етапи проведення наукових досліджень.
23. Економічна ефективність наукових досліджень.
24. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових та дипломних робіт.
25. Основні етапи підготовки курсових та дипломних робіт.
26. Структура та технічне оформлення курсових та дипломних робіт.
27. Підготовка до захисту та захист курсової та дипломної роботи .
28. Поняття, види та етапи конкретно-економічного дослідження.
29. Поняття, функції та структура програми соціально-економічного дослідження.
30. Суть і види науково-технічної інформації.
31. Методи пошуку і збору наукової інформації.
32. Аналіз та інтерпретація інформації.
33. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією.

34. Оформлення результатів наукової роботи.
35. Оформлення замовлення на практичні розробки.
36. Систематизація результатів дослідження: види, зміст.
37. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання.
38. Впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність підприємств.
39. Основні елементи (структура) наукової статті.
40. Порядок складання переліку бібліографічних посилань.
41. Складові частини звіту з науково-дослідної роботи (реферат, вступна частина, основна частина, висновки, додатки та ін.).
42. Закони України, що регулюють наукову діяльність у країні.
43. Принципи наукової етики. Плагіат та засоби його запобігання.
44. Теоретичні основи регулювання інноваційної діяльності.
45. Інноваційний процес у першому наближенні розглядається як процес перетворення входів у виходи.
46. Основні фактори, що викликають необхідність здійснення інноваційних процесів.
47. Поняття «інноваційний процес», як процес перетворення наукового знання, ідеї в інноваційний продукт.
48. Види інновацій, характеристика, ознака класифікації.
49. Фундаментальні інновації. Випереджаючі інновації. Нововведення. Стратегічні інновації. Техно - інновації.
50. Інноваційна діяльність транспортних підприємств як фактор ефективного розвитку транспорту.
51. Внутрішні фактори, зовнішні фактори та ключові фактори прискорення процесів здійснення інновацій.
52. Організаційно-економічний механізм регулювання інноваційної діяльності транспортних підприємств.
53. Основні наукові підходи до інноваційної діяльності.
54. Специфіка та чинники розвитку системи морського транспорту.
55. Фактори, що впливають на функціонування фрахтового ринку.
56. Факторами, що впливають на попит на морський транспорт, десять змінних у моделі фрахтового ринку.
57. Механізм управління морським торговельним портом.
58. Основні функції управління підсистем морської галузі.
59. Узагальнена модель типів портів за способом управління, формою власності та розподілом виконуваних функцій.
60. Аналіз організаційної структури морських торговельних портів

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Михайлов В.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків; ХДУХТ, 2014 220с.
2. Шейко В. М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Київ : Знання-Пресс, 2002. 295 с.
3. Голіков В. А., Козьмініх М. А., Онищенко О. А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Одеса : ОНМА, 2014. 164 с.
4. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
5. Марта Мальська, Наталія Паньків. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.

7. Бірта Г.О.Методологія і організація наукових досліджень. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. Київ: ЦУЛ, 2016. 142 с.

8. Примачов М.Т., Примачова Н.М., Пархоменко І.М. Управління економічною діяльністю суднохідних компаній: монографія / під ред. д.е.н., проф. М.Т. Примачова. Одеса: НУ «ОМА», 2016. 348 с.

9. Примачов М. Т., Примачова Н. М. Стратегічні аспекти формування економічного потенціалу морської транспортної індустрії: монографія. Одеса : НУ "ОМА",2019.303 с.

10. Примачов М. Т., Сенько О. В. Закономірності розвитку морського транспортного потенціалу. Одеса : НУ «ОМА», 2018. 363 с.

11. Примачов М. Т., Примачова Н. М. Морські торговельні порти в системі інтермодальних транспортних сполучень. Одеса: ППтаЕЕІ, 2011. 214 с.

Допоміжна література

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» №848-VIII від 26.11.2015. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» № 40 від 12.01.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

3. Інформаційно-інноваційні технології управління в екологоекономічних системах : монограф. під ред. С.К. Рамазанова. Київ, 2019. 220 с.

4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ, 2017. 254 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТЕ

1. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>

3. Міністерство інфраструктури України. –URL: <https://mtu.gov.ua/>

4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

5. Наукова бібліотека НАУ. URL: <http://www.lib.nau.edu.ua/booksfor nau>.

6. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

14. ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ