

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національного університету
«Одеська морська академія»,
Голова приймальної комісії
д.т.н, професор  Михайло МІУСОВ
« ____ » _____ 2023 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

для вступу на навчання на освітній ступінь БАКАЛАВРА

1. Збройна агресія росії проти України (з 2022 р.).
2. Українські землі в роки Першої Світової війни. Національно-визвольний рух в умовах війни.
3. Лютнева революція 1917 р. та її вплив на Україну. Створення Української Центральної Ради. I, II Універсали.
4. Проголошення Центральною радою УНР. Війна Радянської Росії проти УНР. Четвертий Універсал Центральної Ради.
5. Українська гетьманська держава Павла Скоропадського.
6. Директорія: суть політичного режиму, причини краху.
7. Революційні події 1918 р. на західноукраїнських землях. Проголошення ЗУНР. Акт злуки УНР і ЗУНР та його історичне значення.
8. Боротьба за владу в Україні в 1919-1921 рр. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Політика воєнного комунізму. Червоний терор.
9. УРСР на початку 1920-х років. Міжнародне і внутрішнє становище. НЕП. Створення СРСР.
10. Україна у складі СРСР в міжвоєнний період. Національно-культурне будівництво.
11. Сталінська індустріалізація в УРСР: завдання, труднощі, характерні риси.
12. Колективізація сільського господарства Радянської України. Голодомор 1932-1933 рр.
13. Тоталітарний режим і українське суспільство наприкінці 1920-х у 1930-х роках.
14. Західноукраїнські землі у 20-30-ті роки ХХ ст.
15. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої Світової війни.
16. Входження західноукраїнських земель до СРСР. Політика "радянзації".
17. Початок Другої Світової війни, її причини, характер та періодизація.
18. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої на території України 1941-1942 рр.
19. Окупаційний режим в Україні. «Новий порядок». Масове знищення мирного населення.
20. Рух опору на окупованій території України. Збройна боротьба формувань ОУН-УПА.
21. Визволення України від німецько-фашистських загарбників. Внесок народу України в перемогу над нацизмом.
22. Повоєнна відбудова господарства. Україна - співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах.
23. Політика радянської влади в Західній Україні після Другої Світової війни.

24. Україна в умовах десталінізації і лібералізації суспільного життя. Зміни адміністративно-територіального устрою: входження Кримської області до складу УРСР.
25. Поглиблення кризи в суспільно-політичному житті України в період “застою”.
26. Зародження руху “шістдесятників”, їх роль в національно-культурному житті.
Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби.
27. Причини та етапи перебудови, її наслідки для України.
28. Національно-демократичний рух в Україні наприкінці 1980-х-1990-х рр.
29. Формування багатопартійної системи. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р.
30. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті.
31. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР.
32. Україна в умовах незалежності. Становлення владних структур, державотворчі та суспільно-політичні процеси впродовж 1991 – 2004 рр.
33. Суспільно-політичне та соціально-економічне життя України протягом 2005-2013 рр.
34. Причини та наслідки Революції Гідності. Анексія Росією Криму. Російсько-українська війна.
35. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України.
36. Українська національно-державна символіка: історія і сучасність.

Рекомендована література

1. Турченко Ф. Новітня історія України. Частина перша. 1914–1939: Підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2002. – 352 с.
2. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2003. – 304 с.
3. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914–1939: 10 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2003. – 352 с.
4. Турченко Ф. Новітня історія України (1939 – початок ХХІ ст.): Підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2006. – 384 с.
5. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1939–2001): Підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2005. – 320 с.
6. Гупан Н. М., Пометун О. І., Фрейман Г. О. Новітня історія України: 11 кл.: Навч. посіб. – К.: А.С.К., 2007. – 384 с.
7. Крупчан С., Крупчан Т., Скопненко О., Іванюк О. Новий довідник: Історія України. – К.: Казка, 2006. – 736 с.
8. Бойко О. Д. Історія України: Навч. посіб./3-тє вид., вип., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 688 с.
9. Кульчицький С. В., Мицик Ю. В., Власов В. С. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Літера ЛТД, 2007. – 528 с.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національного університету

«Одеська морська академія»

Голова приймальної комісії

д.т.н, професор  Михайло МІУСОВ

« _____ » _____ 2023 р.



КРИТЕРІЇ

оцінювання співбесіди з історії України

для вступу на навчання на освітній ступінь БАКАЛАВРА

Матеріали співбесіди з історії України включають 36 питань, що охоплюють історичний період «Історія України 1914 р.- до сьогодення»

На підготовку до усної відповіді вступникові відводиться 0,5 години. На відповідь вступника відводиться 0,25 години.

Відповідь вступника оцінюється в шкалі від 100 до 200 балів. Для успішного складання випробування у формі індивідуальної усної співбесіди абітурієнту необхідно набрати не менше 100 балів. Конкурсний бал округляється з точністю до 0,01.

Додаткові матеріали та обладнання під час індивідуальної усної співбесіди не використовуються.

При оцінюванні усної відповіді потрібно керуватися такими основними критеріями:

1. Повнота і правильність відповіді на конкретне питання.
2. Загальна кількість правильних відповідей.

3. Мовленнєве оформлення відповіді. Відповідь повинна бути зв'язним, обґрунтованим, логічно послідовним і вичерпним повідомленням на певну тему.

Бали	Критерії оцінювання
175-200 балів	<ul style="list-style-type: none"> - Вступник глибоко та всебічно розкриває зміст питань, що обговорюються; - вичерпно відповідає на всі питання, в тому числі і додаткові; - оперує статистичними даними, коректною термінологією, точними датами, конкретними історичними прикладами для відповіді на поставлене запитання.;
150-175 балів	<ul style="list-style-type: none"> - Вступник розкриває основний зміст питань, що обговорюються; - вичерпно відповідає на більшість поставлених питань, але допускає окремі неточності; - оперує точними датами, вказує на ключові тенденції, події та персоналії, що пов'язані з предметом обговорення.
125-150 балів	<ul style="list-style-type: none"> - Вступник розкриває окремі аспекти питань, що передбачені програмою; - надає добре аргументовану, але не завжди чітку та вичерпну відповідь на значну кількість поставлених запитань; - визначає та аналізує основні причини, обставини, наслідки історичних процесів, подій; - здатний самостійно виявляти і виправляти допущені помилки та неточності.
100-125 балів	<ul style="list-style-type: none"> - Вступник має узагальнене уявлення щодо обговорюваної проблеми; - надає відповідь на окремі питання, передбачені програмою, але допускає суттєві помилки в судженнях; - визначає основні причини та наслідки історичних подій; - здатний виявляти і виправляти допущені помилки за допомогою навідних запитань.
Не склав	<ul style="list-style-type: none"> - Вступник не володіє матеріалом, передбаченим програмою. Знання та розуміння навчального матеріалу не досягають рівня мінімальних вимог.