

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Зав. відділу докторантури та аспірантури

О.М. Волков



\_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ  
(ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ)**

Рівень вищої освіти Третій рівень вищої освіти

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Факультет морських перевезень та технологій

Кафедра англійської мови № 2

2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни  
«Англійська мова в наукових дослідженнях»

розроблена відповідно до освітньої програми  
підготовки доктора філософії

Розробники: доц. Монастирська О.І.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри «Англійська мова №2»

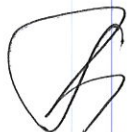
Протокол від «26» серпня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри



Монастирська О.І.

Секретар кафедри



Гончаренко М.Г.

## **1. Загальний опис навчальної дисципліни**

Мета вивчення навчальної дисципліни - є формування навичок іншомовного професійного спілкування здобувачами першого наукового ступеня доктора філософії щодо здійснення наукової, науково-дослідницької, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності в галузі річкового та морського транспорту, підготовки та захисту дисертації на рівні управління відповідно кодексу STCW – 78/95, таблиця А-II/2, ОПП і навчального плану підготовки доктора філософії.

*Мова навчання - англійська*

*Статус дисципліни - обов'язкова*

Навчальна дисципліна забезпечує реалізацію вимог розділу А-II/2 (функція 1 – судноводіння на рівні управління )Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Згідно з Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, офіцери та капітан мають використовувати лідерські та управлінські навички. Кодекс підкреслює

- необхідність знати та застосовувати ефективну комунікацію на судні з членами екіпажу через організацію брифінгів, презентацій та ведення переговорів з береговими службами;
- підтримувати ситуаційну обізнаність по відношенню до ефективного управління ресурсами;
- застосовувати різноманітні методи прийняття рішень таких як оцінювання ризиків;
- визначати та сформулювати варіанти дій в небезпечних ситуаціях;
- обирати напрямок дій та обґрунтовувати їх;
- оцінити ефективність результатів.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

### **Загальні компетентності**

**ЗК4.** Здатність до ефективної наукової комунікації державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі з широкою науковою спільнотою.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

**СК5.** Здатність оцінювати значущість досліджень та/або інновацій, визначати та захищати власну позицію щодо результатів досліджень (публікацій, доповідей, звітів, дисертацій тощо) у галузі морського та річкового транспорту.

### **Програмні результати навчання**

**ПРН5.** Знання та розуміння педагогіки, психології та методології викладання у вищій освіті, а також основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти.

**ПРН6.** Досвід участі у широких наукових дискусіях та обговореннях, підготовка публікацій за результатами власних досліджень у наукових виданнях, спроможність до наукової комунікації та наукового спілкування в усній та письмовій формі (у тому числі іноземною мовою).

Кількість кредитів ЄКТС - 2

Форма підсумкового контролю – екзамен

### **2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Англійська мова у наукових дослідженнях» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

1. Володіння англійськими навичками для письмової та усної презентації власного наукового дослідження.
2. Володіння навичками структурування презентації, складання правильного контенту слайдів в Power Point з використанням візуальних засобів.
3. Демонстрування комунікативної компетенції щодо дискусії за темою власного дослідження.
4. Розвинення навичок читання та вилучення необхідної інформації з літератури за спеціальністю.
5. Володіння технікою анотування статей за фахом та складання абстрактів.

### 3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)								Відповідність модельному курсу Міжнародної морської організації 3.17
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
	Кількість аудиторних годин *	Лекції	Практичні	Лабораторні роботи	Кількість аудиторних годин *	Лекції	Практичні	Лабораторні роботи	
<b>Розділ 1 (назва)</b>									
Тема 1 <b>Getting started in research.</b> - Planning a career in science. - Applying for research funding - Writing up a CV - Preparing for an interview	2		2						Core section 1. Part C. 20.2; 20.4
Тема 2 <b>Preparing your presentation</b> - Planning your presentation - Practicing your presentation - Dealing with nerves	2		2						Core section 2. Part C. Paragraph 1 1.1-1.5
Тема 3 <b>The scientific community</b> -Communicating with scientific communities - Writing a critical review - Completing a Material Transfer Agreement	2		2						
Тема 4 <b>Structuring your presentation</b> - Using the core structure - Announcing the beginning and end of a message - Guidance your audience	2		2						Core section 2. Part C. Paragraph 1 1.1-1.5

<p>Tema 5  <b>Finding a direction for your research.</b>  - Doing a literature review  -Using evidence in arguing a point  - Taking part in a meeting</p>	2		2						Core section 2. Part C. Paragraph 13 13.4,13.5
<p>Tema 6  <b>Delivering your message</b>  - Communicating your main messages  - Structuring your message with PEEP</p>	2		2						Core section 2. Part C. Paragraph 1 1.1-1.5
<p>Tema 7  <b>Using visual aids</b>  - Designing visual aids  - Using them successfully</p>	2		2						Core section 2. Part C. Paragraph 1 1.1-1.5
<p>Tema 8  <b>Handling questions</b>  - Handling questions effectively  - Using the LEVER model</p>	2		2						Core section 2. Part C. Paragraph 1 1.1-1.5
<p>Tema 9  <b>Bringing it alive!</b>  - Bringing your presentation to life  - Turning a good presentation into a great presentation</p>	2		2						Core section 2. Part C. Paragraph 1 1.1-1.5
<p>Tema 10  <b>Writing up research : Introduction and abstract</b>  - Writing an introduction and the abstract  Giving a title to your paper</p>	2		2						

-Contacting journals									
<b>Разом за розділом</b>	<b>20</b>		<b>20</b>						X
<b>Всього аудиторних годин</b>	<b>20</b>		<b>20</b>						X
<b>Самостійна робота (години)</b>  з них на виконання індивідуального завдання **	<b>40</b>		<b>40</b>						X
<b>Загальний обсяг годин навчальної дисципліни</b>	<b>60</b>		<b>60</b>						X

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, використання яких передбачає виконання практичних занять
1	Getting started in research. CV	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
2	Preparing your presentation	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
3	The scientific community Writing the scientific review	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
4	Structuring your presentation	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
5	Finding a direction for your research. Doing a literature review	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017

			2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
6	Delivering your message		1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
7	Using visual aids		1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
8	Handling questions		1.J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
9	Designing an experiment Describing approaches to data collection Evaluating the results of an experiment		1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
10	Writing up research: - materials and methods - presenting data - Writing an introduction and the abstract		1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. A.Ashley. Commercial correspondence. Oxford University Press. 2003 3. Seaways. The journals of Nautical Institute of Great Britain.

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни	30	
2	Підготовка презентацій за темою дисертаційного дослідження		
3	Підготовка до практичних занять	10	
Разом		40	



## 7. Методи контролю

### Поточний контроль:

1. Усна відповідь на питання. Виконання завдань під час практичних занять
2. Участь у дискусіях та складання презентацій.

### Екзамен:

1. Монологічне висловлювання за однією з тем навчальної дисципліни:
2. Власна презентація та захист перед класом в Power Point за темою наукового дослідження. Дискусія

### Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

№ з/п	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи демонстрації	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною (за потребою).
1	Володіння англомовними навичками для письмової та усної презентації власного наукового дослідження.	Аудіювання та демонстрація відео на практичних заняттях. Участь у дискусіях, відповіді на питання за темою наукового дослідження.	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
2	Володіння навичками структурування презентації, складання правильного контенту слайдів в Power Point з використанням візуальних засобів.	Аудіювання та демонстрація відео на практичних заняттях. Участь у дискусіях, відповіді на питання та складання презентації в Power Point	1. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015 2. Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
3	Демонстрування комунікативної компетенції щодо дискусії за темою власного дослідження.	Власна презентація в Power Point наукової статті за темою наукового дослідження на конференції. Дискусія	Мультимедійний комп'ютерний клас з лінгафонною лабораторією Net Class Pro
4	Розвинення навичок читання та вилучення необхідної інформації з літератури за спеціальністю.	Усна відповідь та дискусія щодо різних типів читання, визначення	D. Pye., S. Greenall. CAE. Reading Skills. Cambridge university Press, 2016

		цілей та методики аналізу статті.	
5	Володіння технікою анування статей за фахом та складання абстрактів.	Письмова імплементація вищезазначених навичків у вигляді абстрактів до власних статей та аотацій статей за фахом з англомовних джерел	1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017 2. Seaways. The journal of Nautical Institute of Great Britain

### 8. Схема нарахування балів за навчальною дисципліною

Оцінка за шкалою ВНЗ	Оцінка за національною шкалою (за наявності)	Критерії
A	Відмінно / Excellent Зараховано / Passed	Глибоке та повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичків
B	Добре / Good Зараховано / Passed	Повне знання навчального матеріалу з 1-2 незначними помилками
C		Повне знання навчального матеріалу з 1-2 незначними помилками
D	Задовільно / Satisfactory Зараховано / Passed	Неповне опанування навчального матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E		Неповне опанування навчального матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	Незадовільно / Failed Незараховано / Failed	Безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. IMO Model Course 3.17
2. International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW) with Manila amendments
3. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017
4. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015
5. D. Pye, S. Greenall. CAE Reading skills. Cambridge University press. 2016

### Допоміжна:

1. A.Ashley. Commercial correspondence. Oxford University Press. 2003
2. Seaways. The journal of Nautical Institute of Great Britain

## 10. Інформаційні ресурси в Інтернеті

[www.nautinst.org](http://www.nautinst.org)

## 11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни

.....  
.....  
.....