


## ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідуючий відділом  
Аспірантури та докторантури  
Національного університету  
«Одеська морська академія»

  
«26» серпня 2020р.

О. М. Волков

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Практична підготовка науково-педагогічного працівника

**Рівень вищої освіти:** Третій рівень вищої освіти

**Галузь знань:** 27 Транспорт

**Спеціальність:** 271 Річковий та морський транспорт

**Факультет:** Судномеханічний

**Кафедра:** Технічної експлуатації флоту

2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни "Практична підготовка науково-педагогічного працівника" розроблена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства».

Галузь знань: 27 Транспорт.

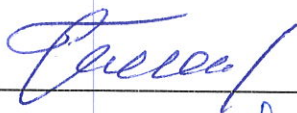
Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт.

Розробник: Онищенко О. А., д. т. н., професор.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри технічної експлуатації флоту.

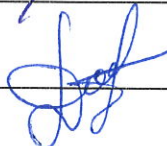
Протокол від «26» серпня 2020 р. № 1 .

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



В. А. Голіков

Секретар кафедри \_\_\_\_\_



Н. П. Демідова

Робоча програма погоджена гарантом освітньо-наукової програми «Навігація, морська інженерія та безпека судноплавства» підготовки доктора філософії за спеціальністю 271 - річковий та морський транспорт.

Д. т. н., доцент \_\_\_\_\_



С. В. Сагін

## **1. Загальний опис навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у аспірантів здатності до підготовки і оформлення кваліфікаційного випускного дослідження (дисертації), ефективного проведення особистого дослідження, визначення та корегування його стратегії, ефективного досягнення особистих науково-дослідницьких цілей.

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: обов'язкова.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

### **Загальні компетентності**

ЗК1. Філософський науковий світогляд.

ЗК2. Соціальна відповідальність за результати власної наукової діяльності та за об'єктивність аналізу результатів наукової діяльності інших.

ЗК4. Здатність до ефективної наукової комунікації державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі з широкою науковою спільнотою.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК4. Здатність ідентифікувати, формулювати та/або вирішувати наукові або практичні проблеми у галузі морського та річкового транспорту.

СК5. Здатність оцінювати значущість досліджень та/або інновацій, визначати та захищати власну позицію щодо результатів досліджень (публікацій, доповідей, звітів, дисертацій тощо) у галузі морського та річкового транспорту.

### **Програмні результати навчання**

ПРН1. Знання та розуміння методології наукового пізнання, уміння сформулювати актуальне наукове завдання, визначити мету та задачі дослідження та знайти шляхи їх розв'язання.

ПРН2. Знання та розуміння загальних принципів Етичного кодексу вченого України та досвід їх застосування у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН4. Набуття передового досвіду проведення наукових досліджень. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні інструменти досліджень. Уміння аналізувати результати діяльності та обирати адекватні та найбільш ефективні шляхи вирішення досліджуваних проблем.

ПРН5. Знання та розуміння принципів педагогіки, психології та методології викладання у вищій освіті, а також основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти.

ПРН6. Досвід участі у широких наукових дискусіях та обговореннях, підготовка публікацій за результатами власних досліджень у наукових

виданнях, спроможність до наукової комунікації та наукового спілкування в усній та письмовій формі (у тому числі іноземною мовою).

ПРН9. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні інструменти досліджень у сфері морського та річкового транспорту.

ПРН10. Знання основних засад системного аналізу та безпеки складних ергатичних транспортних систем.

Кількість кредитів ЄКТС: 20 (600 годин).

Форма підсумкового контролю: захист ВКР.

## **2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Практична підготовка науково-педагогічного працівника» передбачає здобуття аспірантом наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

- формулювати актуальність тематики дослідницької роботи, здійснювати інформаційний пошук джерел;
- формулювати мету, предмет, об'єкт, гіпотезу дослідження, основні і допоміжні наукові завдання;
- оформлювати кваліфікаційну роботу.
- знати основні нормативні документи, що регламентують вимоги до дисертаційного дослідження.

### **3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Аудиторне навантаження не передбачено ОНП.

### **4. Теми практичних (семінарських) занять, теми лабораторних занять**

Аудиторне навантаження не передбачено ОНП.

### **5. Завдання для самостійної роботи**

Перелік видів самостійної роботи, необхідних для опрацювання навчального матеріалу:

- самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни;
- виконання індивідуальних завдань;

### **6. Індивідуальні завдання**

Підготовка до захисту дисертаційного дослідження.

#### **Опрацювання окремих розділів**

#### **МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

- 1.1. Загальні принципи процесу наукового пізнання
- 1.2. Методологічні принципи наукового дослідження
- 1.3. Логіка наукового пізнання .
- 1.4. Технологія наукового дослідження .
- 1.5. Організація інформаційного пошуку та публікаційної діяльності
- 1.6. Психологія і принципи наукової творчості

#### **ТЕОРЕТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ**

- 3.1. Завдання теоретичних досліджень
- 3.2. Математичні методи
- 3.3. Аналітичні методи
- 3.4. Методи оптимізації

#### **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:**

#### **КЛАСИФІКАЦІЯ Й ПЛАНУВАННЯ**

- 4.1. Класифікація методів експериментальних досліджень
- 4.2. Планування експериментального дослідження
- 4.3. Графічна обробка результатів експериментів
- 4.4. Лабораторний журнал і вимоги до звіту з експериментального дослідження
- 4.5. Автоматизація експериментальних досліджень

## **ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ І СИСТЕМ**

- 5.1. Узагальнений алгоритм ідентифікації
- 5.2. Терміни, визначення, завдання технічної ідентифікації
- 5.3. Методи рішення завдань ідентифікації параметрів математичних моделей

- 5.4. Узагальнена структурна схема процесу ідентифікації

## **МЕТОДОЛОГІЯ МОДЕЛЮВАННЯ ТЕХНІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ, ПРИСТРОЇВ І СИСТЕМ**

- 6.1. Моделювання як метод наукового пізнання
- 6.2. Особливості застосування методу математичного моделювання
- 6.3. Особливості спостережень і вимірів при розробці моделі
- 6.4. Випадковість і невизначеність
- 6.5. Адекватність моделі
- 6.6. Загальна класифікація математичних моделей
- 6.7. Основні етапи математичного моделювання
- 6.8. Взаємозв'язок етапів моделювання
- 6.9. Роль математичного моделювання в прикладних дослідженнях

Питання для самоконтролю

Питання на самостійну підготовку .

## **НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ: ІНФОРМАЦІЙНИЙ І НАУКОВИЙ ПОШУК, ПРИНЦИПИ І ТЕМАТИКА**

- 7.1. Інформаційний і науковий пошук
- 7.2. Принципи наукових досліджень
- 7.3. Вибір теми

## **ВИЗНАЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНОГО РІВНЯ ЗАПРОПОНОВАНОГО НОВОГО РІШЕННЯ**

- 8.1. Економічний критерій оптимальності рішення
- 8.2. Визначення технічного рівня нового рішення методами кваліметрії
- 8.3. Приклад розрахунку показника якості

Питання для самоконтролю

Питання на самостійну підготовку

## **ЕТОС НАУКИ**

- 9.1. Ціннісні імперативи науки
- 9.2. Загальні принципи етики науки
  - 9.2.1. Етика наукових досліджень
  - 9.2.2. Етика вченого
- 9.3. Загальні завдання і принципи роботи ученого

## **НАУКОВИЙ ТЕКСТ І ЖАНРИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

- 10.1. Мова і стиль наукового дослідження
- 10.2. Жанри наукових досліджень
- 10.3. Вимоги до кандидатської дисертації, як особливого жанру наукових досліджень
- 10.4. Загальні положення і структура дисертації
- 10.5. Вимоги до змісту дисертації

## 7. Методи контролю

Демонстрація результатів навчання за навчальною дисципліною

№ з/п	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи демонстрації	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання
1	<p>ПРН1. Знання та розуміння методології наукового пізнання, вміння сформулювати актуальне наукове завдання, визначити мету та задачі дослідження та знайти шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Знання та розуміння загальних принципів Етичного кодексу вченого України та досвід їх застосування у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН4. Набуття передового досвіду проведення наукових досліджень. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні інструменти досліджень. Уміння аналізувати результати діяльності та обирати адекватні та найбільш ефективні шляхи вирішення досліджуваних проблем.</p> <p>ПРН5. Знання та розуміння принципів педагогіки, психології та методології викладання у вищій освіті, а також основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти.</p> <p>ПРН6. Досвід участі у широких наукових дискусіях та обговореннях, підготовка публікацій за результатами власних досліджень у наукових виданнях, спроможність до наукової комунікації та наукового спілкування в усній та письмовій формі (у тому числі іноземною мовою).</p> <p>ПРН9. Уміння обирати та ефективно використовувати теоретичні та практичні інструменти досліджень у сфері морського та річкового транспорту.</p> <p>ПРН10. Знання основних засад системного аналізу та безпеки складних ергатичних транспортних систем.</p>	Щоквартальне звітування на засіданні кафедри	Доступ до мережі Інтернет, проектор, комп'ютер



## 8. Схема нарахування балів за навчальною дисципліною

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЗВО	Критерії
Відмінно	А	<p>Зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок. Здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє відмінні знання та виконує завдання з незначною кількістю помилок;</li> <li>- без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності;</li> <li>- глибоко та всебічно розкриває зміст питань, які обговорюються, аргументовано та логічно викладає матеріал, володіє культурою мови;</li> <li>- показує вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал;</li> <li>- виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних проектів і завдань;</li> <li>- виконує і акуратно оформлює завдання для самостійної роботи;</li> <li>- самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.</li> </ul>
Добре	В	<p>Зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками. Здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє знання вище середнього рівня та виконує завдання з кількома помилками;</li> <li>- знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем;</li> <li>- розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але допускає окремі неточності;</li> <li>- формулює висновки та узагальнення з окремих питань, логічно викладає свої знання;</li> <li>- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи;</li> <li>- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї.</li> </ul>
Добре	С	<p>Зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок. Здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє знання середнього рівня та виконує завдання з кількома помилками або окремими неточностями;</li> <li>- вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;</li> <li>- розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але не досить повно й аргументовано викладає матеріал;</li> <li>- формулює висновки з окремих питань;</li> <li>- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи з певною кількістю помилок;</li> <li>- вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, здатний застосовувати його на практиці.</li> </ul>

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЗВО	Критерії
Задовільно	D	<p>Зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків. Здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє задовільні знання та виконує завдання з певною кількістю суттєвих недоліків;</li> <li>- не виявляє належної активності при обговоренні питань;</li> <li>- відповідає на окремі питання;</li> <li>- формулює висновки з окремих питань;</li> <li>- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи, але не виявляє належної старанності;</li> <li>- може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень.</li> </ul>
Задовільно	E	<p>Зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям. Здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє знання на рівні мінімальних вимог та виконує завдання зі значною кількістю суттєвих недоліків;</li> <li>- відповідає на окремі питання, які обговорюються;</li> <li>- виконує завдання для самостійної роботи зі значною кількістю суттєвих недоліків;</li> <li>- не виявляє належної активності при обговоренні питань;</li> <li>- неохайно виконує індивідуальні завдання;</li> <li>- володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.</li> </ul>
Незадовільно	FX	<p>Не зараховано.</p> <p>Здобувачу надається можливість скласти контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки. Здобувач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не володіє навчальним матеріалом на рівні мінімальних вимог;</li> <li>- не здатний виконати завдання у повному обсязі;</li> <li>- поверхнево розкриває зміст питань, які розглядаються, будуючи відповіді на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення;</li> <li>- допускає суттєві помилки під час усних та письмових відповідей;</li> <li>- неохайно виконує індивідуальні завдання;</li> <li>- не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань; не виявляє старанності при виконанні завдань для самостійної роботи.</li> </ul>

## 9. Рекомендована література

1. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Вейзе А. А. Реферирование текста / А. А. Вейзе. – Минск : Изд-во Белор. ун-та, 1976. – 125 с.
3. Гайдучок В. М. Теорія і технологія наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Гайдучок, Б. І. Затхей, М. К. Лінник. – Львів : Афіша, 2006. – 232 с.
4. Ганін В. І. Методологія соціально-економічного дослідження / В. І. Ганін, Н. В. Ганіна, К. Д. Гурова. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.
5. Голіков В. А. Методологія наукових досліджень / В. А. Голіков, М. А. Козьмініх, О. А. Онищенко. – Одеса : ОНМА, 2014. – 163 с.
6. ГОСТ 7.11-78 «СИБИД. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках в библиографическом описании». – 38 с.
7. ДСТУ 3582-97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила». – Введ. 01.07.98. – К. : Держстандарт України, 1998. – 16 с.
8. ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки: Структура і правила оформлення». – Введ. 23.02.95. – К. : Держстандарт України, 1995. – 38 с.
9. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1-2003, ЮТ)».
10. ДСТУ 3582-97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила».
11. Економіко-математичні моделі економічного зростання / О. О. Бакаєв, В. І. Грищенко, Л. І. Бажан, Л. О. Бакаєв, К. А. Бобер. – К. : Наукова думка, 2005. – 189 с.
12. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник / А. М. Єріна, В. Б. Заходжай, Д. Л. Єрін. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
13. Жоль К. К. Методы научного познания и логика (для юристов) / К. К. Жоль. – К. : Атика, 2001. – С. 70–100.
14. Закон України «Про вищу освіту». Закон від 01.07.2014, № 1556-VII. Чинний (06.09.2014). Редакція від 04.08.2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
15. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Закон від 13.12.1991, № 1977-XII. Чинний (01.01.2014). Редакція від 17.05.2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>.
16. Закон України «Про науково-технічну інформацію». Закон від 25.06.1993, № 3322-XII. (Чинний 01.11.2015). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/annot/3322-12>.
17. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу». Закон від 10.02.1995, № 51/95-ВР. Чинний (01.11.2015). Редакція від 05.12.2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/51/95-вр>.
18. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». Закон від 08.09.2011, № 3715-VI. (Чинний 01.11.2015). Редакція від 05.12.2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>.
19. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Закон від 11.07.2001, № 2623-III. (Чинний 01.11.2015). Редакція від 05.12.2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>.
20. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 5-те видання. – К. : Професіонал, 2008. – 240 с.
21. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник / В. І. Корбутяк. – Рівне : НУВГП, 2010. – 176 с.
22. Кравчук О. І. Організація наукової роботи курсантів і студентів Академії сухопутних військ: навчально-методичний посібник / О. І. Кравчук, А. Ю. Щеглов. – Львів : Академія сухопутних військ, 2009. – 154 с.
23. Кринецкий И. И. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / И. И. Кринецкий. – Киев–Одесса : ВШ, 1981. – 208 с.

24. Крушельницька О. В. *Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник* / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 220 с.
25. Лакатос И. *Фальсификация и методология научно-исследовательских программ*. [Электронный ресурс]:  
Электронная библиотека RoyalLib.com. – Режим доступа:  
[http://royallib.com/book/lakatos\\_i/falsifikatsiya\\_i\\_metodologiya\\_nauchno\\_issledovatel'skih\\_programm.html](http://royallib.com/book/lakatos_i/falsifikatsiya_i_metodologiya_nauchno_issledovatel'skih_programm.html).
26. Лобода Ю. О. *Логіка і пізнання*. [Електронний ресурс]. – Режим доступу  
[http://confcontact.com/2013\\_04\\_04\\_zhv/29\\_Loboda.htm](http://confcontact.com/2013_04_04_zhv/29_Loboda.htm).
27. *Методологія і організація наукових досліджень : курс лекцій* / О. М. Шмаков. – Харків : Академія внутрішніх військ МВС України, 2011. – 66 с.
28. Мирошников Л. П. *Экономическое обоснование затрат на новую технику* / Л. П. Мирошников, П. С. Мирошников. – Одесса : Консалтинг, 1997. – 63 с.
29. *Мікроекономічне моделювання і інформаційні технології* / О. О. Бакаєв, В. І. Гриценко, Л. І. Бажан, Л. О. Бакаєв. – К. : Наукова думка, 2003. – 182 с.
30. Мочерний С. В. *Методологія економічного дослідження* / С. В. Мочерний. – Львів : Світ, 2001. – 415 с.
31. Наказ МОН України від 17 жовтня 2012 р. за № 1111 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1850-12>
32. *Наукова діяльність у вищих навчальних закладах*. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс]: офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/>.
33. *Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів* / за ред. А. Є. Конверського. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
34. Оспіщев В. *Закономірності розвитку наукових досліджень магістрів з економіки* / В. Оспіщев, В. Кривошей // Вища школа. – 2008. – №6. – С. 15–24.
35. Пілюшенко В. Т. *Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення*. / В. Т. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.
36. *Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності у Збройних Силах України, затверджене наказом Міністра оборони України від 27 липня 2016 № 385*.
37. *Положення про спеціалізовану вчену раду*. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 № 1059 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11/page>.
38. *Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника*. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakonO.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-p>.
39. *Постанова загальних зборів НАН України від 15 квітня 2009 року № 2 Про Етичний кодекс ученого України*[Електронний ресурс]: офіційний сайт Західного наукового центру Національної Академії Наук України. – Режим доступу: <http://znc.com.ua/ukr/news/2009/20090123ethic.php>
40. *Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук*. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17.10.2012 № 1112. Редакція від 01.09.2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1851-12>.
41. *Про теми дисертаційних робіт*. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-116 від 14 лютого 2013 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.nau.ua/doc/7uidN038.4037.0>.
42. П'ятницька-Позднякова І. С. *Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник* / І. С. П'ятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.
43. Рассоха І. М. *Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів 5 курсу денної форми навчання освітнього-кваліфікаційного рівня «магістр»* / І. М. Рассоха. – Х. : ХНАМГ, 2011. – 76 с.
44. Романчиков В. І. *Основи наукових досліджень. Навчальний посібник* / В. І. Романчиков. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
45. Рудь Н. Т. *Економічне обґрунтування наукових розробок* / Н. Т. Рудь. – Луцьк : РВВ ЛДТУ, 2008. – 196 с.
46. Саранюк Н. В. *Організація розробки наукових і навчальних праць та оформлення їх до видання: Довідник* / Н. В. Саранюк, Ю. О. Фтемов, М. В. Чорний. Львів: АСВ, 2013. 204 с.
47. Стеченко Д. М. *Методологія наукових досліджень: підручник* / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 301 с.

48. Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / А. С. Філіпченко. – К. : Академвидав, 2004. – 195 с.
49. Цехмістрова Г. С. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавничий дім «Слово», 2008. – 280 с.
50. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
51. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. – 4-те вид., виправлене і доп. // В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – К. : Знання, 2004. – 310 с.
52. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : методичні поради / автор-упорядник Л. А. Пономаренко. – К. : Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Голока», 2001. – 80 с. – Бібліогр. с. 80.
53. Copi M. I. Introduction to Logic. – New York: Macmillan Publishing Company, 1990. – P. 5

## **10. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. moodle.onma.edu.ua – Система дистанційного доступу:  
робоча програма навчальної дисципліни;  
конспект лекцій (навчальний посібник);  
методичні вказівки до виконання практичних занять;  
індивідуальне завдання;  
контрольні питання;  
рекомендована література.

## **11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**