

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська Морська Академія»**

ПРОЄКТ

**ПОЛОЖЕННЯ
про «Школу-лабораторія психологічного супроводу особистісно-
професійного зростання»**

Ухвалено рішенням вченої ради
навчально-наукового інституту
морського права та менеджменту
від 2025 (протокол №)

Одеса – 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це положення розроблено у відповідності до Конституції України; Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту»; Стандарту вищої освіти 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», Статуту Національного університету «Одеська морська академія» та інших нормативних актів України.

1.2. Школа-лабораторія психологічного супроводу особистісно-професійного зростання (далі Школа-лабораторія) здійснює свою діяльність на громадських засадах на базі кафедри філософії та україністики НУОМА.

1.3. Школа-лабораторія здійснює свою діяльність в рамках експериментального проєкту «Школа-лабораторія психологічного супроводу особистісно-професійного зростання» (автор проєкту та координатор психологічного супроводу – к.психол.н., засновник і ген. директор Міжнародної академії психосінергетики та альфології, керівник відділу психологічного консультування ОНМедУ Н.В. Кривцова, відповідальний виконавець – д.філос.н., професор, завідувач кафедри філософії та україністики І.А. Доннікова)

1.4 Діяльність Школи-лабораторії базується на принципах доброчесності, добровільності, конфіденційності, поваги до права, справедливості, людської гідності.

1.4. Школа-лабораторія не є юридичною особою.

1.5. Школа-лабораторія для реалізації своїх завдань користується матеріально-технічною базою Університету,

1.6. Школа-лабораторія знаходиться за адресою: Україна, 65052, м. Одеса, вул. Дідріхсона, 8, каб. 204.

1.7. Діяльність Школи-лабораторії здійснюється на базі договору про співпрацю ННІМПтаМ і ТОВ «Міжнародна академія сінергетики та альфології».

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ШКОЛИ-ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Метою Школи-лабораторії є:

2.1.1. Підвищення якості надання освітніх послуг, забезпечення конкурентоспроможності випускників Університету, створення умов для особистісно-професійного самовдосконалення всіх учасників навчальної та науково-дослідної діяльності.

2.1.2. Підвищення психолого-педагогічної культури здобувачів, викладачів та співробітників Університету.

2.1.3. Здійснення психологічного супроводу навчального процесу для підвищення інноваційного і адаптаційного потенціалів курсантів, розвиток

критичного мислення, готовності до самоврядування і самоосвіти протягом життя.

2.1.4. Створювання наукової, навчально-методичної бази з джерел, періодичних видань, посібників, електронних ресурсів з проблем психологічного супроводу особистісно-професійного зростання здобувачів вищої освіти.

2.2. Основні завдання Школи-лабораторії:

2.2.1. Впровадження в освітній процес Університету технологій та методик освіти, що підвищують стресостійкість, здатність до адаптації та самореалізації здобувачів вищої освіти, сприяють оздоровленню навчального процесу в цілому.

2.2.2. Проведення заходів (семінарів, вебінарів, тренінгів, воркшопів, майстер-класів, коучингів та ін.) для підвищення ефективності психологічного супроводу здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників Університету.

2.2.3. Надання здобувачам вищої освіти можливості набути психологічно-соціальні навички практичної діяльності за фахом.

2.2.4. Надання здобувачам, викладачам та співробітникам експертних, діагностичних та процесуальних консультацій.

2.2.4. Забезпечення механізму обміну інформацією з кафедрами та інститутами, студентськими об'єднаннями, службами Університету з метою оперативного реагування на запити щодо вирішення психологічних потреб.

2.2.5. Участь у моніторингах змісту ОПП та індивідуальних траєкторій навчання здобувачів для підвищення якості навчального процесу, сприяння особистісно-професійному самовдосконаленню та самореалізації.

2.2.6. Розробка спецкурсів, робочих програм вибіркового навчальних дисциплін з питань активації людських ресурсів, покращення соціально-психологічного здоров'я тощо.

2.2.7. Участь у різних формах та видах підвищення кваліфікації освітян на основі договорів і меморандумів про співпрацю або запрошувальних листів.

2.2.8. Підготовка проєктних пропозицій, подання запитів з метою отримання колективних (індивідуальних) грантів на стажування, навчання, проведення наукових досліджень.

2.2.9. Організація і проведення круглих столів, науково-практичних конференцій, семінарів з актуальних проблем оздоровлення освіти, психологічного супроводу здобувачів вищої освіти та викладачів.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ-ЛАБОРАТОРІЇ

3.1. Кадрове забезпечення.

3.1.1. Керівництво Школи-лабораторії здійснює завідувач кафедрою філософії та україністики.

3.1.2. До складу Школи-лабораторії входять:

- керівник;
- координатор.

3.1.3. До роботи в Школі-лабораторії можуть бути залучені викладачі, які мають досвід впровадження людинозберігаючих освітніх технологій або досвід проведення тренінгів, коучингів з набуття психологічно-соціальних навичок, а також члени ТОВ «Міжнародна академія сінергетики та альфології».

3.2. Документальне забезпечення:

3.2.1. До документів, що забезпечують діяльність Школи лабораторії, належить це Положення, а також документи, які розробляються в процесі роботи Школи-лабораторії з урахуванням принципу конфіденційності:

3.2.2. До документів, які розробляються в процесі роботи Школи-лабораторії, належать:

- план роботи Школи-лабораторії;
- тематичні плани заходів (семінарів, вебінарів, тренінгів, воркшопів, майстер-класів, коучингів тощо);
- звіти про проведення заходів;
- звіт про роботу Школи-лабораторії;

3.2.3. Інформаційні матеріали про діяльність Школи-лабораторії розміщуються на сайті Університету.

3.3. Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності Школи-лабораторії:

3.3.1. Школа-лабораторія здійснює свою діяльність у приміщеннях ННІ морського права та менеджменту.

3.3.2. Фінансування забезпечується за рахунок грантів міжнародних та українських організацій, благодійних внесків громадян і організацій та інших джерел, незаборонених чинним законодавством України.

IV. КООРДИНАТОР ШКОЛИ-ЛАБОРАТОРІЇ

4.1. Координатором діяльності Школи-лабораторії може бути призначено особу, яка має спеціальну психологічну освіту, а також практичний досвід в наданні соціально-психологічних послуг.

4.2. Координатор Школи-лабораторії:

- інформує здобувачів вищої освіти і викладачів Університету про діяльність Школи-лабораторії;
- подає інформаційні матеріали про діяльність Школи-лабораторії для розміщення на офіційному веб-сайті Університету;
- забезпечує організацію і проведення заходів для підвищення ефективності психологічного супроводу здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників Університету;
- розробляє план роботи Школи-лабораторії, тематичні плани заходів та звіти про їх проведення;
- підтримує співробітництво з психологічними службами інших навчальних закладів, об'єднаннями психологів або практикуючими психологами;
- проводить психологічне консультування.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення про діяльність Школи-лабораторії набуває чинності з моменту його затвердження Вченою радою Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту та Директором Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту.

4.2. Зміни чи доповнення до цього Положення затверджуються Вченою радою Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту за поданням керівника Школи-лабораторії.