

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Освітня програма	<b>38677 Менеджмент морської галузі</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>161</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Одеська морська академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01127799</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Міюсов Михайло Валентинович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.onma.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/161>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38677</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент морської галузі</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту та економіки морського транспорту, кафедра економічної теорії та підприємництва на морському транспорті</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: кафедра морської англійської мови, кафедра філософії та україністики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Дідріхсона, 8, м. Одеса, 65029</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>85377</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сенько Олена Вікторівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>impim@onma.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-489-32-16</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-483-37-76</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет «Одеська морська академія» засновано у 1944 році як навчальний заклад для підготовки командних кадрів плавального складу для морського та військово-морського флоту. З часу заснування університет мав різні назви, теперішню – відповідно до Указу Президента України від 25 серпня 2015 року № 500/2015.

Вже з 1948 р. у ЗВО було відкрито аспірантуру – з метою забезпечення морської галузі кадрами вищої кваліфікації. Підготовка аспірантів у НУОМА здійснювалась за спеціальностями: 05.22.13 – «Навігація та управління рухом»; 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», 05.05.03 – «Двигуни та енергетичні установки», 05.05.14 – «Холодильна, вакуумна та компресорна техніка, системи кондиціонування», 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», 05.12.17 – «Радіотехнічні та телевізійні системи», 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування».

Суттєві зміни в українському суспільстві, інтеграція України до європейської спільноти, потреба в інноваційному розвитку економіки в умовах захисту державного суверенітету і територіальної цілісності держави формують нові виклики перед вітчизняною освітою і наукою.

Ухвалення в 2014 році Закону України «Про вищу освіту» заклало основу університетської автономії, формування культури доброчесності, інтеграції українського освітнього простору до європейського академічного середовища. Незворотність цього шляху підтверджено Законом України «Про освіту» 2017 року.

У цих умовах нові імпульси відчуває система підготовки кадрів вищої кваліфікації – докторів філософії і докторів наук. Випускники цього рівню виступають головним джерелом кадрового потенціалу ЗВО, показником розвитку наукових шкіл, ознакою конкурентоспроможності закладу.

З 2017 р. НУОМА забезпечує освітньо-науковий процес підготовки аспірантів за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» та з 2019 р. за спеціальністю 073 «Менеджмент», згідно Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України 06 листопада 2015 року № 1151). Відділ докторантури та аспірантури, знаходяться у постійному пошуку оптимальної моделі підготовки докторів філософії та прагнуть на основі сталих традицій наукових шкіл започаткувати нові форми і методи освітньо-наукового процесу.

Впровадженню ОНП в освітньо-науковий процес сприяють потужна сучасна матеріально-технічна база, ретельний підхід до її кадрового забезпечення та дотримання академічної доброчесності з боку НПП та здобувачів вищої освіти. Протягом 2010-2019 років за разовим прийомом до аспірантури НУОМА на спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» навчалися 18 здобувачів, 13 з яких захистили дисертації. З 2019 - 2024 рік на ОНП «Менеджмент морської галузі» навчалось 10 здобувачів, у лютому 2024 року відбувся перший захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії у разовій експертній раді. <http://www.onma.edu.ua/zahyst-dysertatsij-doktora-filosofiyi>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	5	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	0	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	5	1	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	12452 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 37465 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту 7377 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 36961 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

	<b>63241 Менеджмент митної справи</b> <b>35237 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту</b>
другий (магістерський) рівень	<b>20408 Менеджмент організацій і адміністрування підприємств річкового та морського транспорту</b> <b>5608 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)</b> <b>38749 Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту</b> <b>52820 Управління конфліктами та медіація</b> <b>28879 Менеджмент організацій і адміністрування підприємств морського транспорту</b> <b>22292 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38677 Менеджмент морської галузі</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95432	32458
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95432	32458
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1596	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма PhD Менеджмент морської галузі 2024р.pdf</i>	zhmV7B+VIdB2uYzuAJXMX1yS5ZoL/mitmhtiPn8HQHQ= Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план PhD Менеджмент морської галузі 2024 денна.pdf</i>	YFoHk3Ct7veHPdyhsxooWMwNklAL64E35HZRhewbhzE= E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план PhD Менеджмент морської галузі 2024 заочна.pdf</i>	TOrBdNVfQgoBs8dSehK3qxczjDVzH9z8M+YMC9MbQiI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія ДП АМПУ.pdf</i>	d2GiRVz9FBGwwx62owlbzeNHMLhxRk6tedefPSCFzJU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія НТУ.pdf</i>	IcsCRhcGNzX9o++8ukamSQpLqnTsSsK9WiAtyLiFPtA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ІПРтаЕЕД НАН України (2).pdf</i>	ZJDHMEu4SBnFXmO1H8V8Xui86kmjNFtNA675ogjLpAQ= Q=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Review IMARest.pdf</i>	ljdrC/qsHDxBes66GBS/ogIqWbuqOTHMTcoUkUtuzzs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень.pdf</i>	vqU/PiHGusT595QlJEHnGjBdZeBGfUSrZQ1r7Y8Bbo=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно вимогам до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України та враховує вимоги Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

Згідно цього стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент» концептуальна модель їх підготовки у НУОМА передбачає: цикл загальної підготовки, цикл спеціалізованої підготовки, освітні компоненти за довільним вибором.

Структура освітньо-наукової програми «Менеджмент морської галузі»

([http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/11/Osvitno\\_naukova\\_programa\\_PhD\\_Menedzhment\\_morskoj\\_galuzi\\_2024t.pdf](http://www.onma.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/11/Osvitno_naukova_programa_PhD_Menedzhment_morskoj_galuzi_2024t.pdf)) за компонентами побудована логічно, включає дисципліни циклу загальнонаукових компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, мовну і спеціальну підготовку, а також педагогічну практику аспірантів. Дисципліни спеціальної підготовки включають як загальні, так і спеціалізовані, пов'язані з діяльністю організацій морської галузі.

Вибіркова частина становить більш 25 % освітньої складової, що відповідає встановленим вимогам до освітніх програм. Вибіркові дисципліни можуть вибиратися з переліку, який містить достатню кількість дисциплін, що забезпечує врахування наукових інтересів аспірантів і теми дисертації. Цикл вибіркового дисциплін надає можливість широкого вибору транспортних та загальних дисциплін.

Для набуття випускниками загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей ОНП також передбачає:

- регулярний перегляд та оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення навчальних планів та програм, визначення структурно-логічних зв'язків між дисциплінами, навчальними курсами професійного спрямування;
- підвищення ефективності керівництва дослідницької роботою здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів за напрямом менеджменту морської галузі.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОНП враховує вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наприклад, ЗКО2 відповідає ЗКО5 професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти». СКОз (здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту у закладах вищої освіти) забезпечується такими ОК: «Викладання і навчання в вищій освіті», «Аналітичний інструментарій економічних досліджень», «Методологія досліджень у морській галузі» та «Практична підготовка науково-педагогічного працівника».

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Особисті думки, зауваження та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час щорічного моніторингу

ОНП, одночасно з цим до складу робочої групи включено здобувачів Барінов Д.А., Гнатюк Б.І., що беруть участь в обговореннях робочого навчального плану та окремих компонентів ОНП (зокрема вибіркового компонента). Наразі за ОНП (яка діє з 2019/2020 навчального року) відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії Кузьменко Катерини Михайлівни, яка зараз працює ст. викладачем на кафедрі Менеджменту та економіки морського транспорту (<https://drive.google.com/drive/folders/1Awbwo-Aag6Yg2sQdajQImJxoLJmFjMow?usp=sharing>) В НУОМА існує зворотній зв'язок з випускниками попередніх років, що вступили та закінчили аспірантуру з метою здобуття наукового ступеню кандидата економічних наук. Ця категорія освітян (деякі з них працюють в НУОМА на посадах старшого викладача та доцента) разом зі здобувачами наукового ступеню доктора філософії надають рекомендації щодо кореляції цілей та вдосконалення програмних результатів ОНП та надають свої відгуки про неї.

#### **- роботодавці**

НУОМА виконує функції основного з зацікавлених роботодавців. Під час організації та здійснення навчання на першому та другому рівнях вищої освіти викладачі спостерігають за здобувачами та визначають найбільш здатних до наукової та викладацької роботи у закладах вищої освіти. Саме ці здобувачі вищої освіти залучаються до наукової діяльності кафедр та саме їм перш за все пропонується продовження навчання з метою отримання наукового ступеню доктор філософії. Саме тому під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховуються побажання та думки викладачів НУОМА. Заступник Голови з економіки ДП «Адміністрація морських портів України» Марина Мозгова запропонувала посилити цикл спеціалізованої підготовки щодо управління та адміністрування портової системою. Олена Бакуліч к.е.н., професор Національного транспортного університету запропонувала оптимізувати кількість кредитів на забезпечення практичної підготовки науково-педагогічного працівника. Директор ООО «MSC Crewing Service» запропонував надати увагу дисциплінам з підготовки управління персоналом. Як роботодавець також виступає шипінгова компанія «Almar Shipping Corporation», топ-менеджер якої Олександр Меркт на одному з засідань робочої групи запропонував вивчення спеціальних розділів англійської мови за напрямками менеджменту морської галузі. Ці пропозиції були схвалені робочою групою та враховані під час моніторингу ОНП.

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки ОНП були враховані засади, на яких розроблено ОНП за спеціальністю 073 «Менеджмент» у КНЕУ ім. В. Гетьмана, ХНУ ім. С.Кузнеця, НТУ.

Досвід розроблення аналогічних ОНП використовувався в НУОМА під час обґрунтування концепції програми, формулювання компетентностей фахівця, визначення основних результатів навчання; вибору підходів до навчання та оцінювання; поєднання навчання і дослідження, аналізу збалансованості та охоплення ключових загальних та професійних компетентностей програми.

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховуються через співпрацю з колегами ЗВО України та інших країн (Хумарова Н.І., заст. директора з наук. роботи ДУ «ІРЕЕД НАН України», д.е.н. проф., зав. кафедрою Менеджмент ХНАДУ, Криворучко О.В., проф., д.е.н., зав. кафедрою Менеджменту ХНДУ) <https://drive.google.com/file/d/16t9z-yNB6aXpsVSYgtGBv4LSDnmXy5fW/view?usp=sharing> Ефективним методом удосконалювати ОНП є академічна мобільність викладачів та аспірантів, які можуть стажуватися в інших ЗВО, приймати участь у конференціях в інших ЗВО, для апробації результатів досліджень. Наприклад, проф. кафедри МтаЕМТ О. Сенько у період 03.05.2023-08.05.2023 здійснили академічну мобільність за програмою “Mobility of individuals” при підтримці ERASMUS+ Training Mobility у “МСВ” NAVAL ACADEMY, Romania.

До складу робочої групи з розроблення ОНП входять провідні викладачі. Обмін досвідом навчання та досліджень, враховується в процесі кореляції цілей ОНП.

#### **- інші стейкхолдери**

Адміністрація університету, кафедри університету, академічна спільнота ([https://drive.google.com/drive/folders/1ADpFaOfIvBt6hLbKv-7FzJpPJ54wr\\_pV?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1ADpFaOfIvBt6hLbKv-7FzJpPJ54wr_pV?usp=sharing)), громадські організації, Професійні асоціації та союзи в морської галузі <https://www.imarest.org> активно долучаються до обговорення ОНП та підготовки здобувачів.

Під час розробки ОНП були враховані рекомендації та пропозиції к.е.н., доцента Бабаченко М.В., к.е.н. Яворської А.Ф., докторів філософії (PhD) Кузьменко К.М. та Стахов А.Ю. (які закінчили аспірантуру в НУОМА та є науково-педагогічними працівниками ННІМПтаМ) щодо формування її цілей та ПРН, які знайшли відображення у вибіркового компонентах.

У 2020 та 2021 р.р. стратегія розвитку ОНП «Менеджмент морської галузі» доповідалась на генеральних зборах членів засідання Інституту морської техніки, науки і технології (IMarEST) гарантом ОНП д.е.н. Сенько О.В.

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховують думки та побажання інших роботодавців - компаній: «GSR Maritime Ventures» LLP, «Admiral Shipping» LTD, «MA Odemara» LTD, «Elvictor Shipping & Trading Odesa» та інші. (<https://drive.google.com/file/d/1HDoHI2-B1j2KM7qLQ-j7nDcWKh7lyHs/view?usp=sharing>)

Інші стейкхолдери, мають можливість подавати пропозиції та зауваження до ОНП за загальним посиланням на сайті НУОМА на сторінці «Освітні програми» <http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>, та на сторінці аспірантури 073 Менеджмент, ОНП «Менеджмент морської галузі» НУОМА

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОНП односпрямовані зі стратегією ЗВО, та відповідають місії НУОМА, зокрема стратегії і перспективним напрямкам розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності НУОМА, що наведені в Статуті НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf> та Стратегії розвитку НУОМА на 2020-2025 <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Strategya.pdf>

Цілі ОНП цілком відповідають Концепції освітньої діяльності НУОМА, метою освітньої діяльності університету є: розвиток людського потенціалу та задоволення потреб громадян у якісній вищій освіті морського спрямування; забезпечення гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних та національних традицій вищої освіти, поєднання освіти з наукою та інноваціями; задоволення потреб суспільства, ринку праці та держави у висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівцях морської галузі та Військово-Морських Збройних Сил України; підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; проведення фундаментальних та прикладних досліджень, інноваційна діяльність та поширення наукових знань; підвищення міжнародного авторитету України як морської держави. Відповідно до Статуту університету ОНП базується на принципах: інтеграції до європейського та світового освітніх просторів; якості надання освітніх послуг, змісту освіти та її результатів; відповідності рівня підготовки випускників вимогам сучасного міжнародного ринку праці та європейського простору освіти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі та програмні результати навчання за ОНП корелюють з тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Світова тенденція, в тому числі і в Україні, формування постіндустріального суспільства супроводжується збільшенням долі транспортної складової в економіці, зокрема морегосподарського комплексу південного регіону. Цілі ОНП забезпечити підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців у галузі управління та адміністрування відповідно до вимог і запитів сучасного ринку та суспільства у морській галузі на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної та наукової діяльності. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОНП за результатами моніторингу, вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт молодих вчених тощо). Відповідність цілей та результатів навчання за ОНП відображається та підкреслюється наступними фактами потреби ЗВО будь-якої форми власності у молодих науково-педагогічних кадрах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

В Одеській області розташована велика кількість торгівельних морських портів (Одеський морський торговельний порт, Ізмаїльський морський торговельний порт, Морський торговельний порт «Південний», Морський торговельний порт «Чорноморськ» та ін.), значна кількість науково-дослідних інститутів та ЗВО, діяльність яких пов'язана з морською галуззю, функціонування яких неможливо без фахівців відповідної кваліфікації та більш ніж 100 українських та іноземних (переважно європейських) судноплавних компаній з боку яких існує зростаючий попит на кваліфікованих науковців, спроможних поєднувати функції управління, дослідження та вдосконалення під час виконання професійних обов'язків. Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування морської галузі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України:

ОНП Менеджмент Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. КНЕУ - 073 "Менеджмент" ([kneu.edu.ua](https://kneu.edu.ua)), ОНП Міжнародний науково-технічний університет ім. академіка Юрія Бугая (приватний) <https://istu.edu.ua>, ОНП Харківській національний університет ім. Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-spetsialnosti/>, ОНП Одеській національний економічний університет <http://oneu.edu.ua>, ОНП Національний транспортний університет <http://www.ntu.edu.ua/pidroz dili/aspirantura-i-doktorantura/>.

При формулюванні цілей ОНП був врахований досвід кафедри менеджменту КНЕУ ім. Вадима Гетьмана (здатність до самостійної науково-дослідницької, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економіки, викладацької роботи у закладах вищої освіти), кафедри менеджменту та бізнесу ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (генерування нових знань у сфері менеджменту), кафедри менеджменту організації ОНЕУ (розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності), кафедри менеджменту НТУ (продукування нових знань і їх реалізація у відповідній дослідженні сфері діяльності).

Акцент на професійно-наукову, педагогічну, практичну підготовку та оволодіння сучасними знаннями з менеджменту морської галузі формує конкурентоспроможність ОНП серед вітчизняних аналогів.

Наприклад мета ОНП третього РВО зі спеціальності 073 Менеджмент «Менеджмент морської галузі» «Набуття здобувачами наукового ступеня доктора філософії знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для здійснення дослідницької, наукової та науково-педагогічної діяльності в сфері менеджменту морської галузі», у Національному транспортному університеті мета ОНП третього РВО зі спеціальності 073 Менеджмент: «Загальна мета програми – розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння проблем організаційного управління соціально-економічними явищами та функціонування соціально-економічних інститутів, механізмів та процесів, а також забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації».

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП взято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО світу. Акцент на професійно-наукову, педагогічну, практичну підготовку та оволодіння сучасними знаннями з менеджменту морської галузі формує конкурентоспроможність ОНП серед вітчизняних та іноземних аналогів. Участь викладачів у міжнародних проектах дозволила врахувати національний та міжнародний досвід менеджерських програм ЗВО – партнерів: Падерборнський університет (Німеччина) [www.uni-paderborn.de](http://www.uni-paderborn.de); Віденський економічний університет (Австрія) [www.wu.ac.at](http://www.wu.ac.at); Батумська морська академія (Грузія) [www.bsma.edu.ge](http://www.bsma.edu.ge); Університет м. Бремерхафен, (Німеччина) [www.uni-bremen.de](http://www.uni-bremen.de); Університет Матея Бела (Словаччина) [www.umb.sk](http://www.umb.sk); Вільний університет (Болгарія) [www.bfu.bg/bg](http://www.bfu.bg/bg); Університет Овідіус (Румунія) [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro).

З урахуванням галузевої спрямованості освітньо-наукової програми Менеджмент морської галузі, найбільш цікавим є досвід PhD програм, спеціалізованих у галузі менеджменту транспорту: PhD University Bremen Regulations governing doctoral studies – Universit at Bremen ([uni-bremen.de](http://uni-bremen.de)) PhD Program: International Economics and Shipping, NHH Norwegian School of Economics, Норвегія. URL: Програма PhD | HXX ([nhh.no](http://nhh.no)), Post-Master Program: Maritime Economics and Logistics, Erasmus University Rotterdam, Нідерланди. URL: Strategy & Entrepreneurship - Specialisations - Full-Time PhD - PhD Programmes - Erasmus Research Institute of Management – ERIM, PhD Program: Maritime and Air Transport Management, Centre for Maritime and Air Transport Management, PhD programma voor Executives | België | AMS ([antwerpmanagementschool.be](http://antwerpmanagementschool.be)), PhD ICN Business school URL: ICN Business School Ph.D. in Business & Management ([phdstudies.com](http://phdstudies.com)), Віденський економічний університет (Австрія) Wirtschaftsuniversität Wien: Doctoral / PhD Programs - Programs - WU (Vienna University of Economics and Business).

Стажування науково-педагогічних працівників НУОМА у провідних ЗВО країн ЄС дає можливість впровадження сучасних ідей до освітнього процесу. Викладачі пройшли стажування у Софії, Болгарія, VUZF «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції (6 ECTS); Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці здобувачів доктора філософії (PhD): міжнародний досвід», Норвезький університет наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) та IESF, (6 ECTS); International Advanced Training “Academic Integrity in the Training of Bachelors and Mastres Degrees in the Countries of the European Union and Ukraine”, Lublin (Republic of Poland) (1,5 ECTS); Академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні». Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів, IBR LPNT m. Lublin (1,5 ECTS).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

40

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

20

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 073 «Менеджмент». Об'єкти діяльності: морська галузь, організації морського та внутрішнього водного транспорту з його управління та експлуатації; наукові установи та заклади вищої освіти, що забезпечують підготовку фахівців морського та внутрішнього водного транспорту.

Як об'єкти вивчення ОНП розглядаються процеси управління організаціями та їх підрозділами.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних кадрів та фахівців морської галузі, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, на засадах переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності, проведення власних наукових досліджень з управління організаціями та їх підрозділами, результати яких мають наукове, теоретичне та практичне значення.

Основу теоретичного змісту предметної області складають: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології, що використовуються під час оволодіння ОНП: методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи



маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; створення і розвитку організаційної культури, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, система підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Обов'язкові освітні компоненти, що включені до ОНП, у сукупності забезпечують досягнення всіх без виключення програмних результатів навчання. Досягненню програмних результатів навчання додатково сприяють вибіркові освітні компоненти. ОНП враховує професійну/фахову та гуманітарну складові у формуванні спеціальних та загальних компетентностей.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача починається з моменту його ознайомлення з науковими напрямками досліджень, які здійснюються у НУОМА; тематикою науково-дослідницьких робіт та з керівниками дисертаційного дослідження.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена через: індивідуальні навчальні плани, в яких відображаються освітні компоненти за вибором.

Згідно п. 8.2 Положення про освітні програми та навчальні плани [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021\\_pro\\_osvitni\\_programi.doc](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021_pro_osvitni_programi.doc).

Індивідуальний план роботи аспіранта розробляються здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії разом з керівником дисертаційного дослідження та узгоджуються на засіданнях кафедри на початку кожного навчального року.

Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін регламентований Положенням про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженим ректором НУОМА [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf) Вказані процедури повною мірою забезпечують вимоги законодавства щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) здобувачами. Формування ІОТ здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУОМА.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

З боку НУОМА приймаються всі можливі зусилля для своєчасного інформування здобувачів щодо вибіркових освітніх компонентів. Після зарахування здобувачів до НУОМА керівником відділу докторантури та аспірантури, керівниками здобувачів та викладачами кафедр проводиться додаткове роз'яснення щодо загальних та фахових компетентностей вибіркових освітніх компонентів, та результатів навчання, які вони забезпечують.

Вибіркова частина освітньої програми обсягом 20 кредити ЄКТС складається з двох частин:

1) вибіркові навчальні дисципліни загальним обсягом 0 кредитів ЄКТС, які здобувач обирає з Переліку освітніх компонентів за довільним вибором, схваленого науково-методичною радою університету п. 2.7 Положення про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженим ректором НУОМА [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf);

З боку НУОМА здобувачеві пропонується до вибору Перелік з 8 навчальних дисциплін, кожна обсягом 5 кредити ЄКТС, які охоплюють можливий спектр наукових напрямків та наукових досліджень, за якими працюють науковці НУОМА. З цього Переліку здобувач, відповідно до сфери власних наукових інтересів, обирає 4 дисципліни, які за його письмовим зверненням включаються до індивідуального плану здобувача. Таким чином, самостійний вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем з урахуванням спрямованості наукових досліджень, власних інтересів та особистої зацікавленості до вивчення окремих дисциплін, та разом з спеціальною підготовкою сприяє підвищенню гуманітарної складової освітньої програми.

Перелік вибіркових освітніх компонентів ОНП обговорюється робочою групою та затверджується завідувачем відділу докторантури та аспірантури НУОМА. Перелік містить інформацію щодо обсягу вибіркових навчальних дисциплін, загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Його оновлення здійснюється за результатами проведення моніторингу ОНП, з урахуванням пропозицій кафедр, здобувачів вищої освіти, рекомендацій та відгуків стейкхолдерів.

Згідно п. 3.3 Положення про формування переліку вибіркових освітніх компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти, затвердженого ректором [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist\\_Oblikovuj-prymirnyk\\_04-02-2021-1.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-vybirkovist_Oblikovuj-prymirnyk_04-02-2021-1.pdf), вибір дисциплін здійснюється шляхом подання письмової заяви зав. відділом докторантури та аспірантури з боку здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобуття практичних навичок для подальшої професійної (викладацької, науково-дослідницької, управлінської) діяльності здійснюється під час:

- 1) практичних/семінарських занять кожному ОК (184 год.) та ВК (120 год.);
- 2) практичної підготовки науково-педагогічного працівника.

Практична підготовка науково-педагогічного працівника запланована в обсязі 10 кредитів ЄКТС. Метою практики є забезпечити розвиток професійно-педагогічних компетентностей майбутніх докторів філософії (PhD); проводити викладацьку роботу у ЗВО відповідно до спеціальності. Практика надає здобувачам практичну можливість опанування: навчально-виховним процесом у вищій школі (зокрема викладання дисциплін), науково-методичною роботою забезпечення освітнього процесу. Результатом практики має стати аналіз всіх сторін освітнього процесу в

межах обраної дисципліни: опрацювання науково-інформаційних та методичних джерел, розробка методичного забезпечення, застосування активних методів викладання, перевірки та оцінювання знань здобувачів, виховної ролі освітнього процесу.

Аспіранти проходять практичну підготовку при апробації результатів досліджень на наукових конференціях як вітчизняних так і зарубіжні. НУОМА щороку організовує конференції: Міжнародна науково-практична конференція «Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики»; Науково-технічна конференція молодих вчених «Інновації та технології на морському та внутрішньому водному транспорті» (<http://www.onma.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-ta-seminariy>)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Запорукою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання є освітні компоненти «Філософія науки» (ЗК1, ЗК4), «Соціальна відповідальність та етика науковця» (ЗК1, ЗК3, ) «Теорія комунікативного менеджменту у наукових дослідженнях» (ЗК3, РН2), «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті» (ЗК2, ЗК4), «Англійська мова в наукових дослідженнях» (ЗК2, СК2, СК3, РН2), «Практична підготовка науково-педагогічного працівника» (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК7, РН2, РН9) що формують основні загальні компетентності, спрямовані на набуття soft skills. Соціальні навички формуються під час дискусій на аудиторних заняттях, в процесі роботи з науковими джерелами, написання есе та тез доповідей, під час захисту звітів з проходження практичної підготовки, під час виступів здобувачів на наукових конференціях. Формуванню соціальних навичок також сприяє міжособистісне (внутрішнє) спілкування здобувачів з питань, що пов'язані з освітнім процесом та власними науковими дослідженнями. Цьому сприяє створене в НУОМА наукове середовище здобувачів вищої освіти (аспірантів, докторантів, здобувачів попередніх років) та молодих вчених.

Здобувачі ОНП проводять Майстер класи та тренінги за напрямком розвитку soft skills людських ресурсів морської галузі. Наприклад у 2024 році здобувачем Богданом Гнатюком проведено Master class «Secrets of a naval career» ([https://drive.google.com/file/d/1ocLmnbWL5HbYezNViU1\\_Bio65O43E1Vh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ocLmnbWL5HbYezNViU1_Bio65O43E1Vh/view?usp=sharing))

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП має чітку та логічну структуру, оптимально поєднуючи освітню складову (60 кредитів ЄКТС) та підготовку та захист дисертаційної роботи (180 кредитів ЄКТС). Послідовність вивчення компонентів освітньої програми наведену (додаток 3 [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Osvitno\\_naukova\\_programa\\_PhD\\_Menedzhment\\_morskoi\\_galuzi\\_2024r.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Osvitno_naukova_programa_PhD_Menedzhment_morskoi_galuzi_2024r.pdf))

Формування загальних компетентцій (універсальних навичок дослідника) забезпечується ОК циклу загальної підготовки та спеціальні фахові компетентції забезпечується ОК циклу спеціальної підготовки (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi> )

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується ОК «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця»

ОК «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» та «Методологія антисипативного менеджменту» у здобувачів здатність самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Формування спеціальних фахових компетентцій забезпечуються ОК «Методологія досліджень у морській галузі», «Управління стійким розвитком організацій морської галузі», та підсилюється вибіркової частиною ОНП.

На початку навчання здобувачі здійснюють вибір дисциплін, які найбільше відповідають їх науковим інтересам та формують індивідуальну траєкторію науковця, що дозволяє здобувачам реалізувати індивідуальні наукові інтереси. Формування викладацьких навичок здійснюється під час педагогічної практики.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП не регламентоване і визначається шляхом знайдення консенсусу між членами робочої групи під час відкритої дискусії з обговорення змісту ОНП. Обсяг аудиторного навантаження ОК в порівнянні з їх загальним обсягом складає 1/3. Аудиторне навантаження освітніх компонентів рівномірно розподілене на 1-ому році навчання та складає 30 кредитів ЄКТС на кожний семестр. Загальний бюджет навчальної складової ОНП складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 600 годин (33,3%), обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1200 годин (66,7%). (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi> )

Практична підготовка науково-педагогічного працівника складає 10 кредитів ЄКТС.

Обсяг кожного освітнього компоненту ОНП визначено у кредитах ЄКТС. Розподіл цього обсягу передбачає аудиторну і самостійну роботу аспіранта, що і визначає його фактичне навантаження. Аудиторні заняття проводяться викладачами відповідно до затвердженого відділом аспірантури розкладу занять, обсяг годин яких чітко відповідає навчальному плану і ОНП. Самостійна робота здобувачів відповідно до робочих програм навчальних дисциплін.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Положення про самостійну роботу здобувача в НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/Polozhennya-pro-samostijnu-robotu.pdf>

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується практичною орієнтацією освітніх компонентів. Наприклад ОК «Викладання і навчання в вищій освіті», ОК «Методологія досліджень у морській галузі» та ОК «Практична підготовка науково-педагогічного працівника» забезпечує набуття навичок викладання в вищій школі. Наприклад блок вибіркового ОК (<http://www.onma.edu.ua/aspirantura-doktorantura/morskyj-ta-vnutrishnij-vodnyj-transport-menedzhment>) залучення здобувачів до наукових досліджень кафедр забезпечує набуття навичок дослідника безпосередня у морської галузі. (<https://drive.google.com/file/d/1ytFH5XkNZNjyR1JKRWT9orzM5aLMoK6z/view?usp=sharing>)

Здобувачі придбають практичні навички в організаціях морської галузі, наприклад, Dr. Binar Kumar Singh (Singh Marine Management: CEO), Барінов Д.А. (Державне підприємство «Адміністрація морських портів України»), Гнатюк Б.І. (судноплавна компанія K-Line) тощо.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОНП.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітні компоненти ОНП забезпечують можливість набуття здобувачами навичок і компетентностей спрямованих на досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1. та цілям сталого розвитку України визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме пунктам 14, 17

<https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>, що має відображення в темах наукових досліджень здобувачів, Станева Я.М. «Регулювання сталим розвитком морської портової галузі України», Барінов Д.А. «Управління розвитком морської портової галузі України за критеріями безпекоорієнтованості», Табенський С.В. «Стратегічне управління розвитком морської транспортної інфраструктури України».

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.onma.edu.ua/perelik-dokumentiv-dlya-vstupu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ.

Правила прийому переглядаються та затверджуються Вченою радою університету щорічно. Відповідно до Правил прийому 2024 року (<http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pravyla-pryjomu-do-aspirantury-NUOMA-2024.pdf>). До заяви про вступ, вступник додає реферат дослідницьких пропозицій, що відповідає одному з напрямів наукових досліджень кафедри, на якій можливе виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Заява повинна бути підписано керівником, який передбачується та гарантом ОНП. Після чого проводиться вступний іспит. Вступні випробування проводяться предметною комісією, до складу якої входять відповідні фахівці.

Процедура вступу передбачає конкурсний відбір на основі результатів вступних іспитів зі спеціальності. Програма іспиту (<http://www.onma.edu.ua/aspirantura-doktorantura/morskyj-ta-vnutrishnij-vodnyj-transport-menedzhment>) містить питання з фахових навчальних дисциплін попереднього освітнього рівня. Крім того, на конкурсний бал впливають інші наукові досягнення вступника у відповідності до ОНП, а саме, наявність статей у наукових періодичних фахових виданнях, монографій та/або розділів монографій за науковим напрямом.

Для вступників на ОНП немає жодних обмежень доступу до навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У НУОМА питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>;

- Порядком визнання результатів навчання (тимчасовим), затвердженим науково-методичною радою НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>

Для осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення його еквівалентності, що здійснюється відповідно до Порядку визнання здобутих в іноземних ЗВО навчальних ступенів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05 травня 2015 року № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 червня 2015 року за № 614/ 27059.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Станом на теперішній час таких випадків не відбувалось

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання (тимчасовим), затвердженим науково-методичною радою НУОМА, що розміщено на офіційній web-сторінці НУОМА, <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>, зміст та основні положення якого додатково доводяться здобувачам вищої освіти співробітниками відділу докторантури та аспірантури, а також науковими керівниками.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики визнання результатів неформальної освіти на даній освітній програмі не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

ОНП передбачені наступні форми організації освітнього процесу, що відображені у ст. 50 Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» № 344/2013, Указу Президента України №210/2020 та відповідно Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки про вдосконалення вищої освіти в Україні, а саме: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Вимоги до цих форм та видів навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>. Вибір форм та методів навчання здійснюється в залежності від змісту та особливостей кожної ОК, а саме лекція, практичні, лабораторні чи індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи (іспити, захист дисертації). Для кожного ОК розробляється робоча програма, в якій позначені методи навчання для досягнення програмних результатів навчання за даною ОНП, відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого Вченою радою університету [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021\\_pro\\_osvitni\\_programi.doc](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021_pro_osvitni_programi.doc) та Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін в Національному університеті «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2-03-26.2018.pdf>.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

З боку НУОМА саме здобувачі наукового ступеню доктора філософії приймаються як найбільш важливий об'єкт студентоцентрованості. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу через:

сприйняття здобувача як безпосереднього та відповідального учасника освітнього процесу, що виявляється у його залученні до наукових дискусій на лекційних та практичних заняттях;

створення умов до самостійної педагогічної роботи, що забезпечується шляхом надання здобувачеві можливості проведення навчальних занять за обраними їм дисциплінами кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «магістр»; погодження зі здобувачем його індивідуальної освітньої траєкторії та схвалення обраних їм вибіркового освітніх компонентів, а також місць проходження дослідницького практикуму; можливість корегування обраної теми дисертації.

Рівень задоволеності методами навчання і викладання за результатами опитувань у грудні 2024 році (у якому взяли участь 8 здобувачів): змістом освіти (організацією освітнього процесу; якістю викладання за ОНП; якістю методичних матеріалів, практичних занять, екзаменів) – 85 %;

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs1gxGL5wBolf9qrUjuMBMtwliamaUgBZpu\\_Abjh\\_Y-4ru\\_g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs1gxGL5wBolf9qrUjuMBMtwliamaUgBZpu_Abjh_Y-4ru_g/viewform)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується згідно Положенню про організацію освітнього процесу в НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>:

- для науково-педагогічних працівників: права «обирати методи та засоби навчання»; розробки робочих програм навчальних дисциплін; планування методичної і наукової роботи; регулярного підвищення кваліфікації у межах вільного вибору курсів, освітніх закладів для проходження стажування, захисту дисертацій згідно до Положення про

підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-2021.pdf>;

- для здобувачів: надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, виконання індивідуальних завдань з ОК за вибором, можливості самостійного обрання наукового керівника та теми дисертаційного дослідження;

індивідуального обрання участі у науково-дослідницьких роботах, конференціях, симпозіумах, конкурсах тощо для представлення своїх робіт для публікації (відповідно до Положення про раду молодих вчених <http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/1679397029731670.pdf>); публікації результатів власних досліджень у наукових-фахових виданнях і виданнях НУОМА

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критерії та методи оцінювання надаються здобувачеві на початку вивчення навчальних дисциплін. Науково-педагогічні працівники мають змогу отримати цю інформацію одразу після затвердження навчальних планів.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного з освітніх компонентів в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів. Інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту), в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах; методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи тощо).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в НУОМА вільний та безоплатний. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Інтернет - мережу.

Кожний освітній компонент ОНП забезпечено відповідною вкладкою на сайті НУОМА в розділі «Система дистанційного доступу до навчальних матеріалів» (<http://moodle.onma.edu.ua>).

Відділ докторантури та аспірантури постійно надає всім здобувачам інформацію щодо змісту ОНП та навчального плану, графіку освітнього процесу, індивідуальних співбесід, вимог нормативних документів, яка оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному сайті університету.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Оволодіння освітніми компонентами циклів: загальної підготовки, спеціалізованої підготовки, наукових досліджень, вибіркової частини складової ОНП вимагає від здобувача постійного інформаційного пошуку, поруч з цим, під час навчання з боку НПП використовуються форми та методи, що додатково сприяють розвитку, становленню та вдосконаленню здібностей до дослідницької діяльності.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається за умовами: виконання практичних завдань з освітніх компонентів.

Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання держбюджетних науково-дослідних робіт НУОМА, наприклад «Інноваційні технології в системі управління об'єктами морського та внутрішнього водного транспорту України за критеріями світового фрахтового ринку» № ДР 0123U101537 на період 2022-2026 рр. (аспіранти Станева Я.М., Табенский С.В., Синх Бінай Кумар, Гнатюк Б.І.), «Інноваційні напрямки забезпечення системної безпеки морської транспортної індустрії України», № держреєстрації 0122U201979 на період 2022-2026 рр. (аспіранти Барінов Д.А., Соколов А.В.)

Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОНП також сприяють:

необмежений доступ до наукового бібліотечного фонду НУОМА, який складає біля 557000 літературних джерел; доступ до міжнародних бібліографічних та реферативних баз даних Scopus та Web of Science, який надає НУОМА НПП та здобувачам з 2018 р.;

щорічні наукові конференції молодих науковців та здобувачів вищої освіти, що проводяться в НУОМА

<http://www.onma.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-ta-seminary> ;

можливість видання власних результатів дисертаційного дослідження у наукових журналах НУОМА, які рекомендовані МОН України для публікації результатів дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії;

наукове товариство курсантів (студентів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке діє згідно розділу 13 Статуту університету <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Ustav-2017-s-pechatyamy.pdf>, затвердженого наказом МОН України 25.04.2017 № 647 та положенню про Раду молодих вчених <http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/1679397029731670.pdf>, що забезпечує можливість наукового спілкування між здобувачами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно Порядку розроблення і затвердження робочих програм навчальних дисциплін

<http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita> у НУОМА робочі програми освітніх компонентів ОП

переглядаються щорічно та затверджуються на засіданні кафедр та Вченої ради ННІМПтаМ. Для врахування вимог ринку праці та сучасних практик під час корегування змісту освітніх компонентів залучаються роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОНП.

Відповідно напряму викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування на підприємствах, навчання, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написання монографій, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань. У 202-2020 рр. за результатами наукових досліджень та практичних розробок викладачами

кафедр М та ЕМТ, ЕТ та ПМТ: Примачов М.Т., Сотниченко Л.Л., Голубкова І.А., Сенько О.В., Головченко О.М., Примачова Н.М., Лисенко Н.С., Бабаченко М.В., Яворська А.Ф. видані праці, які використовуються у освітньому процесі.

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожним з освітніх компонентів за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

На основі застосування матеріалів викладених у монографіях, фахових статтях, публікації SCOPUS або Web of Science та дисертаційних дослідженнях оновлено змісти освітніх компонентів ОНП.

Оновленню змісту освітніх компонентів з боку НПП сприяє їх постійний саморозвиток, про який свідчить рейтинг НПП, Положення про оцінювання якості науково-педагогічних працівників <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>, щорічна публікація наукових статей у періодичних фахових журналах України, Європи та Світу, їх постійна участь у міжнародних наукових конференціях. <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/6.-Posylannya-na-profil-na-GOOGLE-SCHOLAR.pdf>. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється за ініціативою всіх учасників освітнього процесу: ПНП, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів під час моніторингу ОНП та засідання проектної групи.

В НУОМА немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності НУОМА регулюється Положенням про міжнародний відділ НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-viddil-mizhnarodnyh-zvyazkiv-NUOMA15032021.pdf> знаходиться під постійним контролем проректора з науково-педагогічної роботи і міжнародної діяльності Заїчко С.І. та здійснюється за допомогою відділу міжнародного співробітництва <http://www.onma.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist>.

НПП постійно проходять стажування та підвищення кваліфікації у провідних Європейських та світових ЗВО. Майже усі викладачі кафедр, які забезпечують ОНП, пройшли стажування/підвищення кваліфікації за кордоном.

НПП беруть участь у сумісних Україно-Європейських наукових проектах Erasmus+ <http://onma.edu.ua/proekty-erasmus> та Tempus <http://www.onma.edu.ua/tempus-project>.

У 2019 році розпочав роботу Проект 609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-SVNE-SP «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів». На основі положень проекту розроблено Порядок визнання результатів навчання у формальній освіті, інформального та неформального навчання, а також визнання результатів навчання, здобутих за програмою академічної мобільності. <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/vyznannya.pdf>

Знаходиться на реєстрації проект Project Dual Edu, учасники проекту українські та європейські ЗВО.

Фахівці та здобувачі вищої освіти університету брали участь у багатьох різноманітних заходах – конференціях, семінарах, стажуваннях, лекціях, як в Україні, так і за кордоном.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan.pdf>. За ОНП перевірка досягнень програмних результатів навчання здобувача наукового ступеня доктора філософії у межах навчальних дисциплін забезпечується такими формами контрольних заходів, як поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та підсумкова атестація). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять та виконання самостійної роботи. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Мета поточного контролю – виявляти динаміку набуття знань і умінь здобувача наукового ступеня доктора філософії, стимулювати його до самоаналізу та самооцінювання набутих компетентностей. Методи контролю дають можливість перевіряти повноту та системність засвоєних знань, можливість їх творчої інтерпретації та застосування; активізують науково-дослідницькі здібності здобувача, сприяють формуванню відповідального ставлення до науково-освітньої діяльності. Поточний контроль є важливим елементом зворотного зв'язку, дає можливість викладачу корегувати програму навчальної дисципліни, підбирати відповідні форми і методи навчання для більш ефективного донесення навчального матеріалу і перевірки досягнення програмних результатів навчання. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання, встановлення рівня сформованості компетентностей після вивчення навчальної дисципліни та прийняття рішення щодо присвоєння кредитів ЕКТС і присудження кваліфікації. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Для заохочення аспірантів до науково-дослідницької діяльності та ефективності перевірки досягнень програмних результатів навчання семестровий контроль може включати підготовку тез або статті з проблем навчальної дисципліни. Порядок і методика проведення екзаменів або заліків та вимоги викладача щодо проведення семестрового контролю з навчальної дисципліни визначено в силабусі. Демонстрація відповідності рівня та якості набутих аспірантом

компетентностей здійснюється за допомогою підсумкової атестації, яка за ОНП передбачає попередній публічний захист дисертації.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується структурою та змістом Положенням про організацію освітнього процесу в НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, РПНД і силабусів, які розміщені в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів <http://moodle.onma.edu.ua>. Зазначені документи визначають особливості контрольних заходів та систему оцінювання. Критерії оцінювання результатів навчання встановлюються в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від змісту та характеру дисципліни. Вони враховують якість продемонстрованого освітнього результату, який складається з обсягу засвоєного навчального матеріалу, вміння логічно, творчо і самостійно мислити, поєднувати теоретичні і практичні аспекти дисципліни, демонструвати навички дослідницької діяльності. Таким чином система оцінювання поєднує кількісні та якісні критерії.

Кількісні критерії оцінювання навчальних досягнень представлені національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та шкалою ЗВО (А, В, С, D, E, FX).

Критерії оцінювання дисертаційного дослідження встановлюються з урахуванням «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знаходиться в РПНД і силабусах, розміщених в системі дистанційного доступу до навчальних матеріалів на офіційному сайті НУОМА <http://moodle.onma.edu.ua>., а також на сайті аспірантури НУОМА <http://www.onma.edu.ua/aspirantura-doktorantura/morskyj-ta-vnutrishnij-vodnyj-transport-menedzhment>. В індивідуальних планах здобувачів наукового ступеня доктора філософії повідомляється про розподіл теоретичного навчання та контрольних заходів, терміни їх проведення. Додатково про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на першому занятті повідомляє викладач. Графік освітньо-наукового процесу і навчальний план, які регламентують строки проведення контрольних заходів, форми та терміни підсумкового контролю та підсумкової атестації, розміщені на інформаційному стенді відділу аспірантури і докторантури. У разі необхідності здобувачі можуть звернутися за роз'ясненнями у відділ аспірантури або безпосередньо до викладача (за телефоном або електронною поштою, що вказані в силабусі).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Освітньої складової ОНП програмою передбачені наступні форми атестації здобувачів вищої освіти: з навчальних дисциплін – екзамен; з практичної підготовки науково-педагогічного працівника – залік. Підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти третього рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУОМА [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf). Матеріали дисертаційних досліджень повинні бути розміщені на сайті НУОМА <http://www.onma.edu.ua/zahyst-dysertatsij-doktora-filosofiyi>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf>, Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Tymchasove-polozhennya-pro-poryadok-otsinyvannya-znan.pdf> Процедура проведення контрольних заходів в межах окремих навчальних дисциплін регулюється робочими програмами та силабусами. Всі документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Процедури проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів відділом аспірантури та докторантури, викладачами ОНП перед початком навчання. Ці документи оприлюднені на сайті університету і знаходяться у вільному доступі та містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі. За ОНП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання Графіку освітнього процесу, що затверджується ректором НУОМА. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів. Для забезпечення доступності щодо процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу цю процедуру освічують в силабусах, методичних рекомендаціях до практик. Підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, які керуються загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету встановлених Правилами внутрішнього розпорядку НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf> , Положенням про організацію освітнього процесу в НУОМА.

З метою моніторингу дотримання членами спільноти НУОМА моральних та правових норм розроблено Рамковий кодекс академічної доброчесності НУОМА з метою виконання норм цього Кодексу в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>, яка наділяється правом розглядати заяви щодо порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації Університету. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх дотриманням вимог Етичного кодексу університетської спільноти НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf> та Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУ«ОМА» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Polozhennya-pro-poryad.zapob.ta-vregulyuv.konfl.inter.v-NU-OMA.pdf>.

Перевіряти організацію контрольних заходів мають право співробітники навчального відділу та відділу докторантури та аспірантури.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-v-NUOMA.pdf> , Тимчасовим положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita> контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Положення про організацію освітнього процесу визначає процедуру апеляції за результатами семестрового контролю, яка застосовується й до здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Процедура передбачає письмове звернення здобувача до завідувача відділом аспірантури і докторантури щодо оскарження результату оцінювання. На підставі звернення призначається засідання апеляційної комісії, склад якої визначає завідувач відділом аспірантури і докторантури. Засідання комісії відбувається при обов'язковій присутності заявника. Якщо семестровий контроль проводився в усній формі, здобувачу надається можливість повторно скласти контрольний захід. Якщо у письмовій – апеляційна комісія лише встановлює об'єктивність оцінювання відповідей здобувача. Рішення апеляційної комісії є остаточним. За період навчання здобувачів за ОНП випадків оскарження результатів проходження контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf>, Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>.

Етичний кодекс університетської спільноти НУОМА; <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf>

Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету «Одеська морська академія», <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Антикорупційна програма Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorruptsyonnaya-programma.pdf>,

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf)

Положення, викладені в цих документах, спрямовані на роз'яснення та створення ефективної системи заходів щодо дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на освітню, наукову та дослідницьку діяльність всіх учасників освітнього процесу

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Правила внутрішнього розпорядку Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Pravyla-vnutrennego-rasporyadka-2017-g..pdf>, Положення про організацію освітнього процесу в НУ «ОМА», <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhenye-ob-organyzatsyyu-OP.pdf>.

Етичний кодекс університетської спільноти НУОМА; <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Etycheskyj-kodeks-1.pdf>

Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету «Одеська морська академія», <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>

Антикорупційна програма Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorruptsyonnaya-programma.pdf>,



[content/uploads/2016/09/Antykorruptsyonnaya-programma.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Antykorruptsyonnaya-programma.pdf),

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти Національного університету «Одеська морська академія» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001\\_216.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/pdf-color001_216.pdf)

Положення, викладені в цих документах, спрямовані на роз'яснення та створення ефективної системи заходів щодо дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на освітню, наукову та дослідницьку діяльність всіх учасників освітнього процесу

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Освітні та науково-дослідницькі послуги надаються в університеті відповідно до Керівництва з якості НУОМА. Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОМА є Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУОМА. Діяльність щодо попередження плагіату в академічному середовищі університету здійснюється науково-дослідною частиною НУОМА. Для перевірки на плагіат використовується платформа Unicheck (компанія Антіплагіат, з якою укладений відповідний договір). Технологічні можливості Unicheck дозволяють визначати заміни символів і літер в тексті, а також зворотну автоматичну підстановку правильних символів, виявляти плагіат в модифікованій версії. В звіті, що готується за результатами перевірки, виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Дисертаційні роботи мають бути перевірені на плагіат та збережені на сайті НУОМА

Посилання на репозиторій ЗВО, що містить матеріали по дисертаційному дослідженню здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП <http://www.onma.edu.ua/zahyst-dysertatsij-doktora-filosofiyi>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності проводиться протягом всього часу навчання здобувачів вищої освіти, починаючи з їх першої зустрічі з представниками ЗВО.

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності в університетському середовищі розміщена на веб-сайті НУОМА <http://www.onma.edu.ua>. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ступеня доктора філософії відділом аспірантури і докторантури, науковими керівниками проводиться консультування щодо вимог з написання дисертаційних робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання таких навчальних дисциплін як «Філософія науки», «Соціальна відповідальність та етика науковця», «Викладання і навчання в сучасній вищій освіті», «Теорія комунікативного менеджменту у наукових дослідженнях» здобувачі мають можливість ознайомитися з принципами академічної доброчесності в різних аспектах науково-дослідної та викладацької діяльності. Дотримання цих принципів сприяє написання здобувачами ступеня доктора філософії наукових статей і тез, участь в наукових і науково-практичних конференціях.

Здобувачам, з боку науково-дослідницької частини НУОМА, надається безоплатна можливість перевірки власних наукових праць на наявність ознак академічного плагіату.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Рамкового кодексу академічної доброчесності НУОМА учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. З метою виконання норм Кодексу в університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення цього Кодексу та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Положення знаходиться у вільному доступі на офіційній сторінці НУОМА за посиланням <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita>. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії ОНП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в НУОМА ґрунтується на Положенні про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-poryadok-zamishhennya-vakantnyh-posad-NPP-NUOMA.pdf> та Положення про оцінювання якості НПП у НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>

Для залучення кращих викладачів для викладання за ОНП проводиться рейтингове оцінювання НПП. Результати

оцінювання НПП і ПП є формою визначення рівня професійної компетентності та ефективної роботи <https://drive.google.com/file/d/1NrJK2bAdQ-TPquKzIkP4Oc6QwZDoeJUy/view?usp=sharing>

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом НУОМА.

Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП відповідає вимогам, що наведені у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначається дотриманням вимог п. 38 "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти". У засобах масової інформації публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, терміни й умови його проведення. Для забезпечення досягнення основних компетенцій та результатів навчання до викладання на ОНП залучаються професори і доценти, які мають публікації по тематиці дисципліни в вітчизняних та міжнародних виданнях.

При визначенні наукових керівників керуються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-#Text>.

Загальна кількість викладачів ОНП – 14, з них 50 % – доктори наук, 50 % – кандидати наук, 50 % – професори, 50 % – доценти.

Кадровий склад протягом 2019-2024 років майже не змінювався.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

У НУОМА добір викладачів на вакантні посади проводиться за конкурсом та ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Статуті НУОМА», «Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників», «Положення про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад» та інших. Конкурсний відбір оголошується наказом ректора. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, терміни й умови його проведення публікуються <http://www.onma.edu.ua/vakansiyi> та у ЗМІ та офіційному веб-сайті НУОМА. Конкурсна комісія проводить засідання, розглядає документи претендентів, складає та подає ректору протокол про допуск до участі у конкурсі або надання обґрунтованої відмови. Рішення приймається відкритим голосуванням більшістю голосів. Ректор видає наказ про допуск претендентів до участі у конкурсному відборі. Розгляд кандидатури претендента на відповідну посаду відбувається на засіданні кафедри і приймається шляхом голосування простою більшістю голосів. Наступна процедура залежить від посади та передбачає обговорення на засіданні Ради інституту та Вченій раді Університету для завідувачів кафедр; Вченій раді факультету та Вченій раді Університету для посади професора; Вченій раді факультету для всіх інших посад

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

НУОМА залучає роботодавців, які беруть участь у проведенні відкритих лекцій, науково-практичних конференцій з проблем морської галузі, у роботі круглих столів та надають консультативну допомогу здобувачам.

Дослідження і випробування в рамках тематики досліджень проводяться в організаціях: ДП «АМПУ», МТП «Чорноморськ», «ІПРіЕЕД НАН України», «MSC Crewing Services», «Almar Shipping Corporation», ДП «Admiral Shipping», «МА Odemara» та інші.

До освітньо-наукового процесу залучають професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів галузі. Prof. Dr. H.c. mult. University of Paderborn Chair of Marketing Klaus Rosenthal; Методологічні аспекти міжнародного маркетингу; к.т.н., топ-менеджер «Almar Shipping Corporation» Олександр Меркт; Управління стійким розвитком організацій морської галузі; доцент кафедри МтаЕМТ, топ-менеджер ПП «Вавілонт» Наталія Лисенко: Теорія і методологія менеджменту на транспорті; професор кафедри МтаЕМТ бізнес-консультант Олена Сенько: Сучасні технології менеджменту людських ресурсів.

При оновленні ОНП враховуються пропозиції роботодавців, які є зовнішніми стейкхолдерами та мають можливість надати свої побажання на сторінці «Освіта» веб-сайту НУОМА <http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi> Зворотній зв'язок із роботодавцями здійснюється на рівні навчально наукових інститутів, кафедр, відділу навчальних суден, практики та працевлаштування, у соціальних мережах Facebook і Telegram, на зустрічах випускників і зборів з працевлаштування випускників.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Розвиток професійних компетентностей викладачів забезпечується шляхом підвищення кваліфікації з періодичністю проходження – 5 років. Викладачі кафедр ЕТ та ПМТ і М та ЕМТ поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу, зокрема: Сенько О.В. стажувалася в Норвезькому університеті наук про життя (Осло, Королівство Норвегії), Сотниченко Л.Л. в Інституті європейської інтеграції (Польща); Мезіна Л.В. в Університеті прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, Німеччина).

Плани підвищення кваліфікації складаються згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-2021.pdf> та оцінюються згідно Положення про оцінювання якості науково-педагогічних та педагогічних працівників НУОМА <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/QMS-ocinka-yakosti-NPP2018.pdf>

Задоволенню професійних потреб викладачів сприяє безкоштовний доступ до системи міжнародних баз даних

Scopus та Web of Science, відкритий з 05.2018 р.

Для сприяння професійного розвитку викладачів ОНП університет співпрацює з низькою іноземних та національних ЗВО.

Для сприяння вихованню висококваліфікованих кадрів в НУОМА створено Раду молодих вчених, яка співпрацює з Радою молодих вчених Одеської області, Радою молодих вчених при МОН України та іншими університетами.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

НУОМА оцінює викладацьку майстерність, якість виконання професійних обов'язків, мотивацію, особисті цінності, публікаційну активність науково-педагогічних працівників, що відображається в системі заохочень за досягнення у професійній сфері згідно Додатку 9 Колективного договору на 2022-2027 роки та Положенні про преміювання, надбавки і доплати та надання матеріальної допомоги працівникам Університету <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>

З метою контролю внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та стимулювання розвитку викладацької майстерності НУОМА проводить оцінювання якості науково-педагогічного і педагогічного персоналу (Положення про оцінювання якості НПП та ПП НУОМА). Результати оцінювання НПП та ПП (10 % найвищих показників у загальних рейтингових списках) щорічно публікуються на веб-сайті університету. Викладачі даної ОНП мають найвищі показники якості та входять в рейтинг 2024 року. Системою винагородження НУОМА встановлено доплати за вислугу років у % від посадового окладу: понад 3 років – 10 %, понад 10 років – 20 %, понад 20 років – 30 % згідно ст. 57 Закону України «Про освіту». Також встановлені доплати НПП: за науковий ступінь доктора філософії, кандидата та доктора наук, вчене звання доцента, старшого дослідника, професора, за високі досягнення у праці, за складність і напруженість в роботі (Колективний договір).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення НУОМА відповідає Ліцензійним вимогам і забезпечує якісну освітню діяльність за ОНП.

Освітнє середовище університету включає: навчальні приміщення, сучасні тренажери, бібліотеки, читальні зали, 4 гуртожитки, 2 актові зали, 4 спортивні зали, 2 спортивні майданчики (корти, футбольне поле), спортивний комплекс, шлюпочний тренажер, студентський палац (клуб), 7 їдальнь та буфетів, медичні пункти.

Для аспірантських досліджень забезпечено вільний безоплатний доступ у лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, бібліотеки та спортивні комплекси. Бібліотечний фонд складає 547 тис. примірників, у тому числі навчальна література – понад 231000 одиниць. Науково-методичне забезпечення ОНП постійно переглядається і оновлюється науково-педагогічним персоналом, обговорюється на засіданнях Вченої ради НУОМА та Ради молодих вчених з врахуванням забезпечення дистанційної форми навчання на Інтернет-ресурсах (ZOOM, Google Meet, Viber, Telegram, Skype).

Основні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення наведено в звіті ректора за 2023 рік <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Zvit-rektora-NUOMA-Miyusov-2023.pdf>

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

НУОМА забезпечує вільний доступ аспірантів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності.

Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, діє вільний доступ до Wi-Fi.

Центр післядипломної освіти спеціалістів транспортної інфраструктури при кафедрі (<http://www.onma.edu.ua/tsentr-pislyadyplomnoyi-osvity-spetsialistiv-transportnoyi-infrastruktury>).

Аспіранти безоплатно користуються бібліотекою (<http://www.onma.edu.ua/naukova-biblioteka>), спортивною та іншими базами Університету; беруть участь у виставках, конкурсах, публікаціях, у заходах з освітньої діяльності. В університеті є Центр культури студентської творчості та дозвілля, творчі колективи (<http://www.onma.edu.ua/tsentr-kulturi>), функціонує сучасний спортивний комплекс. Створення відповідних умов для задоволення інтересів курсантів і співробітників для занять спортом (<http://www.onma.edu.ua/tsentr-kulturi>), зокрема водних видів спорту, є їдальня та буфети, які забезпечують потреби студентів у харчуванні.

Представники курсантського парламенту, аспірантів та Рада молодих вчених (<http://www.onma.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh/>) долучаються до обговорення питань покращення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровленні тощо. Ці питання регулярно обговорюються на зустрічах зі здобувачами та опитуваннях.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність умов навчання, проживання в НУОМА підтверджує щорічний стан готовності (перед початком навчального року) всіх структурних підрозділів, який фіксується у відповідних актах відділом з охорони праці,

відділом головного енергетика, відділом охорони навколишнього середовища та призначеними відповідальними за безпеку в підрозділах університету (п. 7, 9, 13 Статуту НУОМА, п. 5 Колективного договору, акти готовності кафедр, журнали, інструкції: з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>).

Безпечне середовище НУОМА це потужна і розвинена інфраструктура, до якої входять відділи охорони праці, охорони навколишнього середовища, господарський, головного енергетика, головного механіка, матеріально-технічного постачання, а також медичний центр «Академмарін».

Робота з підвищення психолого-педагогічної культури здобувачів і викладачів для усунення ризиків особистісно-професійного виснаження, а також методологічно-методичне забезпечення формування компетенцій «Soft skills» здійснюється «Школою-лабораторією психологічного супроводу особистісно-професійного зростання» (що створена на базі кафедри філософії НУОМА) та утвореною медитаційною службою НУОМА (<http://www.onma.edu.ua/mediatsijna-sluzhba-nuoma>).

Аспіранти університету мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психологічного насильства. Випадків щодо проблем з психічним здоров'ям та сексуальними домаганнями в університеті зафіксовано не було.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка аспірантів забезпечена достатніми матеріально-технічними, навчально-методичними та науково-педагогічними ресурсами, які гарантують високий рівень викладання за ОНП (наведено в розділах 6.1, 7.1 відомостей СО).

Організаційну, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюють відділ аспірантури та докторантури, науково-дослідна частина, науково-методичний відділ, Рада молодих вчених, інститутів та кафедри університету, інформаційний портал в мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека, відділ міжнародного співробітництва, система дистанційного доступу, приймальна комісія і науково-педагогічний персонал.

Інформаційна підтримка здійснюється через веб-сайт університету, під час особистого спілкування з викладачами та через мережі Viber, Telegram, Skype, Facebook і платформу ZOOM. Аспіранти мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, нормативних документів, ОНП, робочих програм дисциплін, силабусів та навчально-методичних комплексів (на кафедрах університету). Рада молодих вчених організовує зустрічі аспірантів з керівництвом університету для обговорення питань організації освітньо-наукового процесу, участі в міжнародних програмах академічної мобільності, якості викладання, моніторингу ОНП, зустрічей з провідними фахівцями морської галузі, соціальних потреб та інших актуальних питань.

Соціальна підтримка аспірантів організовується через медитаційну службу (<http://www.onma.edu.ua/mediatsijna-sluzhba-nuoma>), Раду молодих вчених, профспілку університету і Телефон довіри (веб-сайт).

Аспіранти мають можливість проживати у гуртожитках, брати участь у культурно-масових заходах, користуватися плавальним басейном і безоплатним медичним оглядом. Університет надає матеріальну допомогу аспірантам, у тому числі молодим родинам з дітьми, на оздоровлення, стимулює якість навчання та активну участь у наукових конференціях, міжнародних проектах та інших заходах шляхом преміювання.

Сприяння працевлаштуванню здійснюється на рівні відділу практики та працевлаштування, який надає консультативну допомогу аспірантам щодо потреб роботодавців в кадрах, підтримує зворотні зв'язки з компаніями, випускниками та підприємствами морської галузі.

Можливості академічної мобільності аспірантів забезпечує відділ міжнародних зв'язків, який постійно розширює міжнародне співробітництво з провідними іноземними судноплавними компаніями і університетами та сприяє «зануренню» аспірантів в міжнародну академічну спільноту.

За результатами опитування аспірантів денної та заочної форми навчання у 2024 році 90 % з них задоволені організацією освітньо-наукового процесу, можливістю проведення та апробації наукових досліджень, забезпечення інформаційними ресурсами. Також 85 % зазначили достатню інформативність та зрозумілість веб-сайту НУОМА.

- Здобувачів не залишаються сам на сам у своїй науковій діяльності і завжди мають підтримку вищезазначених підрозділів, науковців і викладачів університету.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУОМА надає освітні послуги здобувачам з особливими освітніми потребами відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, стану здоров'я, національності, соціального стану та ін.

Особа, що потребує допомоги може зв'язатися з представниками університету за телефонами, по факсу та надіслати електронного листа:

+380487931672; +380487931694 – факс канцелярії;

+380487931691, +380487932483 – приймальна комісія; [info@onma.edu.ua](mailto:info@onma.edu.ua) ; [priyom@onma.edu.ua](mailto:priyom@onma.edu.ua) – поштова скринька.

Охоронець корпусу доповідає черговому офіцеру за телефоном (048) 793-16-95 (цілодобово) про прибуття такої особи для забезпечення зручності перебування в університеті згідно Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НУОМА.

Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується: створенням інклюзивного освітнього середовища, можливістю здійснення підготовки за допомогою технологій дистанційного

навчання.

Для організації інклюзивного навчання створюється навчально-реабілітаційний підрозділ або група психолого-педагогічного супроводу згідно Положення про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами НУОМА. <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>

На ОНП поки не навчались особи з особливими освітніми потребами.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Урегулювання конфлікту інтересів у НУОМА здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми НУОМА <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>. Антикорупційна програма університету розроблена на підтримку антикорупційної стратегії України, та повною мірою відповідає останній. Це свідчить про прагнення удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих практик корпоративного управління, виховання етичних та моральних засад та правової культури здобувачів вищої освіти та педагогічного колективу університету, а також з метою підтримки високої ділової репутації університету. З метою забезпечення дотримання чинного законодавства України щодо запобігання корупції, на реалізацію дійсної Антикорупційної програми університетом передбачається розробка і впровадження: Кодексу етики та службової поведінки працівників Університету, Положення про запобігання харасменту та сексуальним домаганням <file:///C:/Users/User/Downloads/Telegram%20Desktop/Polozhennya-pro-zap.harasm..pdf>; включення в договори, пов'язані з господарською діяльністю університету, стандартного антикорупційного повідомлення - застереження про порушення антикорупційного законодавства. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті НУОМА розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до НУОМА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». <http://www.onma.edu.ua> Розгляд скарг і звернень у НУОМА відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для врегулювання конфліктних ситуацій утворено Медіаційну службу університету (<http://www.onma.edu.ua/mediatsijna-sluzhba-nuoma>).

Медіаційну службу створено у межах проєкту «Формування культури консенсуального вирішення конфліктів як спосіб досягнення справедливості в українському суспільстві», що реалізується Українською академією медіації за підтримки американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми «Справедливість для всіх», з метою підтримання та укріплення безпечного освітнього середовища та формування культури мирного вирішення конфліктів. Положення про медіаційну службу Національного університету «Одеська морська академія» [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya\\_pro\\_mediatsiy-nu\\_sluzhbu\\_2023\\_Oblik\\_prymirnyk\\_2.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Polozhennya_pro_mediatsiy-nu_sluzhbu_2023_Oblik_prymirnyk_2.pdf) Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОНП конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про освітні програми та навчальні плани <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenti-osvita> Для безперервного поліпшення якості надання освітніх послуг НУОМА регулярно здійснює моніторинг процесів та аналіз їх результативності для підвищення задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти. Реалізацію політики і цілей в області якості освітнього процесу в університеті забезпечує система управління якістю (СУЯ). Основний регламентуючий документ внутрішньої системи управління якістю – Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська академія», розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (зі змінами), Статуту НУОМА, Колективного договору, Правил внутрішнього розпорядку, Стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) та оприлюднене на офіційному веб-сайті НУОМА. НУОМА послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми, відповідно до Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, розміщеного на офіційному веб-сайті НУОМА. Директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів забезпечують контроль за моніторингом і переглядом робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, навчально-методичного комплексу, у відповідності зі змістом діючої ОНП

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП здійснюється відповідно Положення про освітні програми та навчальні плани, затвердженого Вченою радою університету [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021\\_pro\\_osvitni\\_programi.doc](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/22.02.2021_pro_osvitni_programi.doc). Перегляд ОНП відбувається кожен рік групою

забезпечення, яка складається з керівника групи (гарант) і науково-педагогічних працівників, які відповідають Ліцензійними умовам впровадження освітньої діяльності. До групи забезпечення долучаються роботодавці, професіонали-практики, аспіранти та інші стейкхолдери морської галузі. Проект оновленої ОНП розміщується на офіційному веб-сайті НУОМА в розділі «Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми докторів філософії» і на внутрішньому сайті університету (<http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi>), що надає можливість стейкхолдерам надіслати пропозиції і відгуки в період оновлення. Надані пропозиції та рекомендації обговорюються з науково-методичним відділом, відділом докторантури і аспірантури, Радою молодих вчених, на Вчених радах факультетів, он-лайн зустрічах стейкхолдерів (платформа ZOOM) і затверджуються на засіданні Вченої ради університету з введенням в дію наказом ректора.

Університет проводить щорічне анонімне опитування аспірантів (соціологічне дослідження), результати якого враховуються під час перегляду та оновлення ОНП. З урахуванням зауважень ГЕР, які було отримано після проведення акредитації на ОНП підготовки РНд «Менеджмент морської галузі», з метою забезпечення загальних та фахових компетенцій і програмних результатів навчання були внесені зміни, а також за результатами анонімного опитування аспірантів та відгуків і пропозицій стейкхолдерів:

- 1) обов'язкові компоненти упорядковано за розділами «Цикл загальної підготовки» та «Цикл спеціалізованої підготовки»;
- 2) для забезпечення можливостей здобувачів та з метою розширення дослідницьких навичок додано дисципліни «Методологія антисипативного менеджменту» і «Теорія комунікативного менеджменту у наукових дослідженнях»;
- 3) для забезпечення вільного вибору та можливості оволодіння сучасними технологіями менеджменту в перелік вибіркових ОК додано дисципліну «Інструментарій адаптивного менеджменту», «Управління та адміністрування в сервісному сегменті морського транспорту».

Звіти з моніторингу ОП обговорюються на засіданнях робочих (проектних) груп та підписуються керівниками та членами груп.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі третього рівня вищої освіти беруть участь у оновленні та покращенні ОНП. Вони долучаються до оцінки як освітніх компонентів, так і якості викладання, їх думки беруться до уваги під час перегляду ОНП. Інтереси здобувачів освіти реалізуються через опитування [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs1gxGL5wBolf9qrUjuMBMtwliamaUgBZpu\\_Abjh\\_Y-4ru\\_g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs1gxGL5wBolf9qrUjuMBMtwliamaUgBZpu_Abjh_Y-4ru_g/viewform), через роботу у Раді молодих вчених <http://www.onma.edu.ua/rada-molodyh-vchenyh>.

Здобувачі третього рівня вищої освіти Гнатюк Б.І. і Барінов Д.А. є членами робочої групи поточної ОНП, також усі бажаючі здобувачі третього рівня вищої освіти мають можливість безпосередньо приймати участь у засіданнях робочої групи ОНП. Наприклад: здобувач третього рівня вищої освіти третього року навчання Табенський С.В. запропонував збільшити кількість заходів (науково-практичний круглий стіл) які надають можливість апробації результатів наукових досліджень; здобувач третього рівня вищої освіти третього року навчання Станева Я.М. запропонувала для зручності науково-дослідницької роботи 10 кредитив педагогічної практики планувати на перший рік навчання.

Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

Для найбільш активного залучення аспірантів до перегляду ОНП проводяться засідання на он-лайн платформі ZOOM, на які запрошуються всі учасники освітнього процесу.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В університеті функціонує Рада молодих вчених <http://onma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/1679397029731670.pdf>, діяльність якої відповідає вимогам системи управління якістю НУОМА. Представники аспірантів входять у склад Ради, складу робочих груп та мають можливість брати участь у заходах щодо вдосконалення якості освітнього процесу, обговорюванні, розробці і перегляді ОНП і навчальних планів та робочих групах із проведення анкетування.

З метою перевірки рівня задоволеності здобувачів якістю навчання за даною ОНП беруть участь у анкетуванні [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs1gxGL5wBolf9qrUjuMBMtwliamaUgBZpu\\_Abjh\\_Y-4ru\\_g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScs1gxGL5wBolf9qrUjuMBMtwliamaUgBZpu_Abjh_Y-4ru_g/viewform) Співпраця Ради молодих вчених з Вченою радою університету, Вченими радами навчально-наукових інститутів, науково-дослідною частиною та відділом докторантури і аспірантури згуртовує аспірантів, докторантів і молодих викладачів різних кафедр університету та надає можливість регулярно обговорювати діяльність внутрішньої системи забезпечення якості на відкритих зустрічах та в режимі он-лайн (платформа ZOOM).

Згідно з Статутом НУОМА та відповідно Положенню про курсантське самоврядування НУОМА протокол №7/22 від 25.02.2016 р. своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, діють на принципах: добровільності, колегіальності, відкритості; виборності та звітності; рівності права здобувачів вищої освіти <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/2-04-21-Polozhennya-pro-Kursantske-Samovryaduvannya-NU-OMA.pdf>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до програми розвитку партнерських відносин НУОМА з метою задоволеності потреб здобувачів вищої освіти в розширенні можливостей їх майбутнього професійного розвитку і науково-дослідницької діяльності НУОМА постійно співпрацює з іноземними університетами, українськими університетами та підприємствами

морської галузі.

В рамках міжнародного співробітництва, участі в наукових конференціях обговорюється ОНП: з провідними іноземними ЗВО: Варненський Вільний Університет, Люблянський університет, Морська Академія м. Щецин, Батумська державна морська академія (Грузія). У сумісної міжнародної роботі становлено партнерські співвідношення з вітчизняними закладами: Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України, Національний транспортний університет, Національний транспортний університет, Національний авіаційний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет.

Наприклад: 30 жовтня 2024 року відбувся . Міжнародний науково – практичний круглий стіл «Перспективи та проблеми впровадження дуальних програм навчання у вищій освіті в Україні», де у тому числі обговорювалася ОНП третього рівня вищої освіти с представниками вищих закладів багатьох партнерських країн  
<https://drive.google.com/file/d/1FoWU6I5HdLqBtHxagJaordBozuCU3xRw/view?usp=sharing>

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП проводиться шляхом їх опитування. Інструментом комунікації з випускниками ОНП є Міжнародна асоціація випускників НУОМА <http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita>, Результати спілкування з випускниками враховуються як пропозиції під час розробки та перегляду ОНП.

В НУОМА організовано відділ практики та працевлаштування, який проводить постійний аналіз попиту та пропозиції на ринку праці, налагоджує співпрацю з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями; забезпечує координацію дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці; інформує випускників і здобувачів вищої освіти щодо вакантних місць на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці; здійснює спільно з державною службою зайнятості моніторинг працевлаштування випускників за місцем їх проживання.

Одним із інструментів комунікації з випускниками є Telegram - канал «Випускник ННІМП та М» <https://t.me/+GKcCBh3x8uDIxV9H>, за допомогою якого випускники обмінюються інформацією щодо свого працевлаштування та висловлюють свої враження про здобуту освіту.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Стратегічні напрямки діяльності НУОМА, політика і цілі внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг ґрунтуються на принципах інтеграції до європейського та світового освітніх просторів, відповідності рівня підготовки випускників вимогам сучасного міжнародного ринку праці (п. 2.4, 2.5, 6.2 Статуту НУОМА, Стратегія НУОМА, Цілі у сфері якості НУОМА). (Керівництво з якості Національного університету «Одеська морська академія» » [www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita](http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osvita) ).

Організаційні питання і здійснення процедур забезпечення якості вищої освіти контролюються підрозділами НУОМА: науково-методичним відділом, науково-дослідною частиною, відділом докторантури та аспірантури та навчальним відділом.

Звіт про результати аналізу системи управління якістю НУОМА затверджується ректором і розміщується на внутрішньому сайті [support.net.onma](http://support.net.onma).

За результатами аналізу СУЯ було виявлено такі недоліки: ризик невиконання термінів підготовки навчально-методичного забезпечення під час переходу на оновлену ОНП; недостатнє забезпечення або відсутність актуалізації навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми для третього рівня вищої освіти; необхідність введення аспірантів в міжнародну академічну спільноту – розширення програм академічної мобільності.

Система управління якістю НУОМА своєчасно відреагувала на виявлені недоліки:

- 1) проведено роботу з моніторингу та оновлення навчально-методичного забезпечення ОНП третього рівня вищої освіти;
- 2) відділ міжнародних зв'язків розширив можливості академічної мобільності аспірантів шляхом підписання Договору та Меморандуму про співпрацю у галузі морської науки та техніки з Морською академією м. Щецин (Польща).

За висновками аудиторів НУОМА:

- документація системи управління якістю демонструє відповідність до вимог стандарту ISO 9001:2015 і забезпечує достатню основу для впровадження і підтримки СУЯ;
- університет демонструє результативне впровадження і підтримку/поліпшення своєї системи управління якістю;
- університет демонструє встановлення і відстеження відповідних ключових цілей і завдань, що стосуються результативності, а також проводить моніторинг їх виконання;
- програма щорічних внутрішніх аудитів і аналізування з боку керівництва повністю виконана і демонструє результативність, та є засобом для підтримки і поліпшення системи управління якістю.

Одержані результати вчасного реагування на зміни в якості освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Наприклад, були внесені суттєві зміни щодо структури і оформлення, компетентностей і результатів навчання ОНП, матриць відповідності компонентів компетентностям та результатам навчання, за пропозицією роботодавців і здобувачів освіти удосконалено навчальний план шляхом коректування окремих дисциплін.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Попередня акредитація ОНП в 2022 році ОНП отримала умовну акредитацію терміном на один рік. Відповідно до зауважень Експертного висновку ГЕР освітньої складової ОНП було викреслено з вибіркової частині блок наукових досліджень, а саме «Дослідницький практикум в закладах вищої освіти» та «Дослідницький практикум на підприємствах морського та річкового транспорту», що враховано при корегуванні ОНП. [http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Osvitno\\_naukova\\_programa\\_PhD\\_Menedzhment\\_morskoii\\_galuzi\\_2024r.pdf](http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Osvitno_naukova_programa_PhD_Menedzhment_morskoii_galuzi_2024r.pdf)

Другим зауваженням було, невитриманість співвідношення 1/3 освітньої частини ОНП загальному фонду аудиторного навантаження. Це зауваження було враховано та виправлено. <http://www.onma.edu.ua/osvitni-programi> Наступне зауваження що до матриці відповідності обов'язкових компонентів ОНП компетентностям (Додаток 1) показав часткову не відповідність до табл. 2 Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Відповідні виправлення внесені в нову редакцію ОНП.

Також в ОНП у Додатках 4.1 та 4.2 подано Матрицю відповідності вибіркового компонентів освітньої програми компетентностям та Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибіровими компонентами освітньої програми, що, як вважає ЕГ, є недоцільним. Виправлено у новій редакції ОНП.

Було переглянуто забезпечення результатів навчання освітніми компонентами у відповідність до кількості кредитів ЄКТС за ОК, результати відображені у матрицях відповідності та робочих програмах ОК ОНП.

Загалом зауваження ЕГ враховано, внесені відповідні зміни до нової редакції ОНП. Нова редакція Освітньо-наукової програми «Менеджмент морської галузі» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент затверджено Вченою радою НУОМА 25 квітня 2024 року, діє з 1 вересня 2024 року представлена до процедури акредитації.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

НУОМА всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Розробкою ОНП займається робоча (проектна) група з розроблення, до складу якої входять науково-педагогічні працівники кафедр ЕТ та ПМТ, М та ЕМТ, Філософії. Такі процедури передбачають:

- здійснення обговорення ОНП з викладачами чотирьох кафедр, що забезпечують ОНП; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями; проходження етапів обговорення на рівні стейкхолдерів, робочої (проектної) групи, схвалення Вченою радою ННІМП та М;

- затвердження Вченою радою НУОМА ;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату під час реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Ректор університету є відповідальним за розподіл і контроль виконання функцій, обов'язків і повноважень у межах внутрішньої системи управління якістю, а керівники підрозділів є відповідальними в межах підпорядкованих структурних підрозділів, відповідно до «Керівництва з якості Національного університету «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/qms-2018.pdf>

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти забезпечується «Рамковий кодекс академічної доброчесності Національного університету «Одеська морська академія» ([Ramkovyj-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf](#)).

Структурними підрозділами НУОМА в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету, участь в організації підвищення кваліфікації працівників, забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету);

- навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи з факультетами та кафедрами);

- відділ практики та працевлаштування (координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики);

- навчально-дослідний відділ;

- Рада молодих вчених (просування аспірантських ініціатив, участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень).

Відповідно до Керівництва з якості Національного університету «Одеська морська академія»

[www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osviti](http://www.onma.edu.ua/normativni-dokumenty-osviti) відповідальність покладається на керівників та підрозділи згідно організаційної структури управління СУЯ

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**



Нормативну основу в НУОМА складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств. Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті НУОМА в розділі «Публічна інформація – основні документи» <http://www.onma.edu.ua/zvity-finansy-insh>. У НУОМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статут (наказ МОН України від 25.04.2017 № 845);
- Положення про організацію освітнього процесу НУОМА (зі змінами 2023 року);
- Тимчасове положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУОМА;
- Положення про формування переліку вибірових компонентів та порядок їх вибору здобувачами вищої освіти;
- Порядок визнання результатів навчання, схвалений Науково-методичною радою НУОМА;
- Рамковий кодекс академічної доброчесності;
- Правила внутрішнього розпорядку;
- Тимчасове положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУОМА;
- Етичний кодекс університетської спільноти НУОМА.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Обговорення проекту освітньо-наукової програми здійснюється за посиланням на вебсторінку в розділі «Освіта – моніторинг якості- проекти ОП (громадське обговорення)» <http://www.onma.edu.ua/publichne-obgovorennya>. На веб-сторінці «Контакти» «Публічна інформація» офіційного сайту НУОМА (<http://www.onma.edu.ua/rektorat>, <http://www.onma.edu.ua/zaryt-na-otrymannya-informatsiyi>) знаходиться вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів):

- юридична адреса;
- офіційна електронна адреса університету;
- електронна адреса відділу з реклами та зв'язків з громадськістю університету;
- електронна адреса для запитів на отримання доступу до публічної інформації;
- електронні адресі, телефони ректора, першого проректора, проректора з науково-педагогічної роботи, проректора науково-педагогічної і виховної роботи, проректора з науково-педагогічної і міжнародної діяльності, проректора з адміністративно-господарської роботи;
- електронна адреса, телефон приймальної комісії.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Адреса веб-сторінки: <http://www.onma.edu.ua/aspirantura-doktorantura/morskyj-ta-vnutrishnij-vodnyj-transport-menedzhment>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

До аспірантів НУОМА належать власні випускники кваліфікаційного рівню «магістр», професійна діяльність та наукові інтереси яких ще до вступу на рівень доктора філософії були пов'язані з морською галуззю. Область наукових інтересів аспірантів співпадає з науковою діяльністю їх наукових керівників та науково-дослідницької роботою кафедри.

ОНП розроблена відповідно вимогам до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій України та враховує вимоги Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент та забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем та забезпечується наступними ОК

- професійна діяльність у морській галузі «Методологія досліджень у морській галузі», «Управління стійким розвитком організацій морської галузі, також специфіка морської галузі посилюється оволодінням ОК за вільним вибором;
- дослідницько-інноваційна діяльність «Аналітичний інструментарій економічних», Методологія антисипативного менеджменту;
- володіння методологією наукової та педагогічної діяльності «Філософія науки», «Викладання і навчання в вищій освіті», «Теорія комунікативного менеджменту у наукових дослідженнях», «Соціальна відповідальність та етика науковця», «Практична підготовка науково-педагогічного працівника».

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає**

## **напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів формуються та виконуються дотичними з попередніми та сучасними напрямами досліджень їх наукових керівників та науковій спрямованості дослідницьких робіт, що виконуються на кафедрах, та є продовженням та поширенням цих наукових досліджень. Інформація щодо залучення здобувачів, які навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі», та їх наукових керівників до науково-дослідної роботи наведено за посиленням

<https://drive.google.com/file/d/1ytFH5XkNZNjyR1JKRWT9orzM5aLMoK6z/view?usp=sharing> . Інформація щодо дотичності тем наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі» в НУОМА та напрямам досліджень наукових керівників наведено за посиленням <https://drive.google.com/file/d/1lZXBKS7nSZGdeOBUJLHuDUHtw8Xt42ht/view?usp=sharing>

## **Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради забезпечується наявністю кількісного та якісного складу викладачів. Інформація про можливих членів разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій здобувачами ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент, що навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі» наведено за посиленням <https://drive.google.com/file/d/15003Q4YBRkYxh5AD8fDxSA-VyqOGDoWE/view?usp=sharing> ). Цілоком група забезпечення ОНП складає 14 викладачів, з яких 7 докторів наук, професорів, та 7 кандидатів наук, доцентів які працюють у штаті НУОМА. А можливих членів разових рад з напряму ОНП «Менеджмент морської галузі» – 6 докторів, професорів, та 5 кандидатів наук, доцентів.

## **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

В межах ОНП, що акредитується, НУОМА надає можливість апробації результатів наукових досліджень аспірантів на щорічних наукових конференціях молодих дослідників <http://www.onma.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-ta-seminary> та професорсько-викладацького складу <http://femire.onma.edu.ua/> . Участь у конференціях та публікація результатів у збірнику матеріалів конференції – безоплатні. Також всім без виключення аспірантам надана можливість безоплатної публікації результатів досліджень у наукових-фахових виданнях, що видаються НУОМА: науково-технічний збірник Shipping & Navigation; збірнику наукових праць «Морське право: актуальні питання теорії та практики», Матеріали IV науково-технічної конференції молодих вчених «Інновації та технології на морському та внутрішньому водному транспорті» щорічне.

Апробація результатів наукових досліджень аспірантів також здійснюється під час наукових дискусій, що проводяться на засіданнях кафедр під час звітування аспірантів (раз на пів року).

Щорічне на кафедрах проводяться науково-практичні круглі столи з залучанням міжнародної наукової спільноти. В Навчально-науковому інституті морського права та менеджменту НУОМА створено кабінет науково-дослідницької діяльності «Менеджменту морської галузі», обладнання якого надає можливість проведення досліджень, пов'язаних з тематикою робіт аспірантів, забезпечує отримання власних результатів та сприяє досягненню мети дисертаційної роботи.

## **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Аспіранти спеціальності приймають участь у міжнародних наукових конференціях, що підтверджується публікацією тез доповідей. Наприклад Синх Бинай Кумар (3-й рік навчання) приймав участь у шості міжнародних наукових конференціях, а також має п'ять публікацій у міжнародних виданнях за спеціальністю.

Аспіранти пройшли міжнародне стажування, наприклад Гнатюк Б. пройшов «Міжнародне дистанційне науково педагогічне стажування на тему: «Правові, психологічні та етичні процеси використання штучного інтелекту в освіті при підготовці здобувачів доктора філософії (phd): міжнародний досвід», Норвезький університет наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF, 180 годин, 01.2025

А також проводять власні мастер класи за тематикою наукового напряму. З метою долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, НУОМА сприяє створенню власних профілів аспірантів у пошукової системі Google Scholar. Це забезпечує розповсюдженню результатів досліджень аспірантів серед української та міжнародної наукової спільноти.

Інформація щодо долучення аспірантів які навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі» в НУОМА до міжнародної академічної спільноти наведено <https://drive.google.com/file/d/1rq3l-86oC3gACb2Pz5DYJXBwXaAY7YPl/view?usp=sharing>

## **Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Всі керівники аспірантів приймають участь у дослідницьких проектах. Керівниками аспірантів у НУОМА є доктори економічних наук, професори Сотниченко Л.Л., Сенько О.В., Голубкова І.А., Головченко О.М., кандидат економічних наук, Лисенко Н.С., Бабаченко М.В. Здебільшого, керівники аспірантів є керівниками чи виконавцями науково-дослідницьких проектів з фінансуванням за рахунок коштів державного бюджету.

Професор Примачов М.Т. є керівником НДР «Інноваційні напрямки забезпечення системної безпеки морської транспортної індустрії України» (№ держреєстрації 0122U201979). Період виконання: 2022-2025 рр.

Професор Сенько О.В. є керівником НДР «Інноваційні технології в системі управління об'єктами морського та внутрішнього водного транспорту України за критеріями світового фрахтового ринку» (№ держреєстрації 0123U101537), період виконання: 2022-2026 рр.

Інформація щодо залучення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за ОНП «Менеджмент морської галузі», та їх наукових керівників до науково-дослідної роботи наведено <https://drive.google.com/file/d/1ytFH5XkNZNjyR1JKRWT9orzM5aLMoK6z/view?usp=sharing>

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

НУОМА суворо стежить за обов'язковим дотриманням академічної доброчесності з боку всіх учасників освітнього процесу, у тому числі аспірантів та їх наукових керівників. Основні положення щодо доброчесності (<http://www.onma.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>):

- рамковий Кодекс академічної доброчесності;
- положення про запобігання академічного плагіату;
- положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти НУОМА.

Недопущення проявів академічної доброчесності сприяє обов'язкові звіти аспірантів з виконання індивідуальних планів та з проходження науково - педагогічної практики на засіданнях кафедр; виступи аспірантів та НПП на наукових конференціях, що проводяться в НУОМА; що здійснюють наукові дослідження, які пов'язані з менеджментом морської галузі. Це попереджує виникнення будь-яких внутрішніх та зовнішніх непорозумінь між науковцями.

Всі без виключення наукові праці аспірантів та їх наукових керівників проходять обов'язкову перевірку на наявність збігів та запозичень, або інших проявів плагіату яка здійснюється науково-дослідницької частиною НУОМА, відповідно до Положення та з урахуванням відповідних положень Закону України «Про освіту».

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

НУОМА дотримується принципів професійної етики та академічної доброчесності, а також нетерпимості щодо недотримання правил і норм Рамкового кодексу академічної доброчесності НУОМА та Етичного кодексу університетської спільноти НУОМА (п.п. 2, 4, 5). <http://www.onma.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>.

З метою виконання вимог Кодексів, дотримання етичних принципів та визначених законом правил у навчанні, викладанні, у науковій (творчій) діяльності в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності наукові керівники НУОМА можуть бути притягнені до академічної відповідальності відповідно п.п. 5.1-5.4 Рамкового кодексу, та п.п. 4.1-4.3 Етичного кодексу.

Згідно п. 5.2. Рамкового кодексу, за порушення академічної доброчесності аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Порушень академічної доброчесності з боку наукових керівників та здобувачів (у тому числі, щодо самостійності виконання усіх навчальних та науково-дослідних робіт) в НУОМА не відбувалося.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- спрямованість уваги ОК ОНП на специфіку функціонування морської галузі та забезпеченні стійкого позиціонування організацій та їх підрозділів, які представляють інтереси України на глобальному ринку торгівлі, як морської держави є сильною стороною;
- можливості проведення наукових досліджень аспірантів із залученням новітніх прогресивних технологій та матеріально-технічної бази навчально-наукових інститутів НУОМА, науково-дослідницької частини;
- послідовність і наступність в опануванні спеціальних дисциплін та науково-педагогічної практики дає можливість застосовувати отримані знання та навички під час підготовки дисертаційної роботи;
- реалізація ОНП супроводжується зростанням публікацій аспірантів в науково-метричних базах Scopus та Web of Science, що одночасно підвищує науковий рейтинг ЗВО України;
- участь у міжнародних дослідницьких проектах, що фінансуються Європейською комісією: MARINE, Vetlog, CruiseT, TATU, QANTUS, USAID New Justice Program, QUARSU;
- залучення висококваліфікованих НПП, професійний рівень яких відповідає вимогам ліцензійних умов, які мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2; проходять стажування в провідних Європейських ЗВО; мають найвищі показники якості та входять в рейтинг НУОМА 2020-2024 р.р.; рівень наукової кваліфікації яких підтверджено високим індексом цитування в міжнародних наукових базах;

- системне використання навчально-методичної бази, обладнання науково-дослідницьких кабінету;
- підготовка дисертаційного дослідження в умовах академічної свободи, в атмосфері корпоративності, психологічного комфорту, доброзичливості та взаємоповаги всіх без винятку учасників освітньо-наукового процесу;
- визнання з боку стейкхолдерів;
- односпрямованість цілей та основних завдань з ОНП інших провідних ЗВО України, що здійснюють підготовку докторів філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Слабкі сторони:

- недостатній рівень міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів ступеня доктора філософії;
- необхідність модернізації науково-дослідного кабінету «Менеджменту морської галузі», в якому здобувачі наукового ступеню доктора філософії виконують наукові дослідження та випробування;
- немає виробничої практики в організаціях морської галузі.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективний розвиток ОНП відбувається згідно з тенденціями в морській галузі, а також з огляду на стратегію розвитку НУОМА.

Перспективи розвитку ОНП та заходи упродовж найближчих 3 років:

- оновлення освітніх компонентів ОНП на підставі моніторингу змін нормативної бази Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Європейського освітнього контенту та міжнародних нормативних документів у сфері морського та внутрішнього водного транспорту;
- збільшення частки занять з освітніх компонентів ОНП, що проводяться англійською мовою;
- розширення участі НПП та аспірантів у міжнародних проектах та науково-дослідницьких роботах, що фінансуються за рахунок державного бюджету або приватних компаній;
- вдосконалення наявного обладнання та використання новітніх Інтернет-технологій, впровадження в освітньо-науковий процес новітніх методик викладання для забезпечення дистанційного навчання та проведення on-line курсів з ОК ОНП;
- створення координаційного центру міждисциплінарних досліджень, моніторингу якості науково-освітніх проектів та психологічного супроводу особистісно-професійного зростання на базі «Школи-лабораторії психологічного супроводу особистісно-професійного зростання» та Медіаційної служби НУОМА;
- сприяння розробці спільних освітніх та наукових проектів з ЗВО України, що здійснюють підготовку докторів філософії, для залучення аспірантів до програм академічної мобільності та отримання грантової підтримки.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Міусов Михайло Валентинович**

Дата: 23.01.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>1_Sil_Filosofiya.pdf</i>	rxudIQmK3c4MSxqv oHz4nQqhywxxIuzJ WkafOySskvo=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Соціальна відповідальність та етика науковця	навчальна дисципліна	<i>2_Sil_Etika_naukov.pdf</i>	SohBt5mnbhDmStZj wPLrjJFalAdQoKNL ZPDb+Zln2GE=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання
Викладання і навчання в вищій освіті	навчальна дисципліна	<i>3_Sil_Vikladannya_navch.pdf</i>	Z9VlrxYH1ALoKISdF 6JZUDVkunrXTrhtl G7AaaXoDpM=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Аналітичний інструментарій економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>4_Sil_Analit_instru metariy.pdf</i>	EeGfu1q57LjBd3Lag DYwuT8oi/j9xRBGu bFsr9befDc=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Методологія антисипативного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>5_Sil_Metodolog_an tisipativnogo_men.pdf</i>	jUC8yIKWoweEnDsI zFIxy6D7opGZqUO VLuoxnD3qgA=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Теорія комунікативного менеджменту у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>6_Sil_Teor_komunik ativnogo_men.pdf</i>	CbDo+ZRseOKql9W e56ejY5RaiT4bPAxk nYqJNVHoFCM=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання
Англійська мова в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>7_Sil_English.pdf</i>	IXimPTBkXr7PBImq EV4blsR7pNViRKzd YJraS+Swkww=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проєкційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Методологія досліджень у морській галузі	навчальна дисципліна	<i>8_Sil_Metolog_dosli dgen_v_MG.pdf</i>	+XW/WuZl1v3ckaO8 llBybyq2uWI5aQQotl fimkL17pE=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та

				проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.
Управління стійким розвитком організацій морської галузі	навчальна дисципліна	9_Sil_Upravlinnya_stiykim_rozv.pdf	RS7wCpXdKdRMUbU9o4DnWOitgqWkkE69UVJk9dODh78=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання
Практична підготовка науково-педагогічного працівника	практика	10_Ped pract.pdf	adeJmEKVoyh8wP2VWSJ/LX7tjS/Hcm8PU2KrUecgrp4=	Персональний комп'ютер та програмне забезпечення для презентацій та дискусій (Microsoft Office PowerPoint), мультимедійні проектори та проекційні екрани. Платформи Zoom, Telegram для он-лайн навчання.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
10053	Примачов Микола Тимофійович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Ленінградський інститут водного транспорту, рік закінчення: 1961, спеціальність: Економіка і організація водного транспорту, Диплом доктора наук ДТ 009234, виданий 12.06.1991, Диплом кандидата наук МЕК 009538, виданий 16.01.1970, Аттестат доцента МДЦ 082295, виданий 04.10.1973, Аттестат професора ПР 000276, виданий 25.12.1992	59	Методологія досліджень у морській галузі	Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 8, 12, 19)  П. 1. 1. Primachev N. T., Frasinjuk T. I. Ukraine: An Example of limits of balance and asymmetric reaction in the maritime trade market. Electronic Scientific Journal "Przegląd Wschodnioeuropejski". 2019. Vol. X/1. P. 153-161 (індексується у Scopus). URL: <a href="http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/przeglad/Przegl%c4%85d_Wschodnioeuropejski_10_1_2019.pdf">http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/przeglad/Przegl%c4%85d_Wschodnioeuropejski_10_1_2019.pdf</a> 2. Примачов Н. Т. Проблеми управління стійкістю світового ринку морської торгівлі. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2019. №2. С. 16-27. 3. Примачов Н. Т., Костенюк К. А. Метод оцінки надійності розвитку судноплавних компаній в інтеграційних

системах.Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Київ, 2019. № 5(73) ч. 1. С. 111-116.

4. Primachev, N. Морська транспортна індустрія і системна економічна безпека. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2021. 2(75). С. 5-15.

5. Примачов М. Т. Цілі інтеграційних стратегій у глобальному ринку морської торгівлі. Інфраструктура ринку. 2021. № 61. С. 121-125.

6. Primachev, N., & Primachova, N. (2023). Соціальна відповідальність морського транспортного бізнесу в умовах глобалізації. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті, 1(82), 17 – 28

7. Shemiakin O., Primachov M., Sienko O. Balance mechanism of the global and business interests in the maritime market. Naval university. 2023. Болгарія. 197-207р.

8. М. Прыmachov & Zhykharyeva V. Features of Transformation Processes in the Global Maritime Trade Market. Economic journal Odessa polytechnic university. 2023. № 4 (26). С. 91-98. URL: <https://doi.org/10.15276/EJ.04.2023.10> . DOI: 10.5281/zenodo.10645496

П. 3.

1. Примачов Н.Т., Примачова Н.Н. Стратегічні аспекти формування економічного потенціалу морської транспортної промисловості: монографія. Одеса : НУ ОМА", 2019. 303 с. (Особистий внесок: 10 д.а.).

2. Примачов М. Т., Голубкова І. А., Примачева Н. М., Левинська Т. І., Пересипкіна Н. А., Яворська А.Ф. Бізнес-планування в круїзному суднопластві :

підручник / за заг.  
ред. М. Т. Примачова.  
Одеса : НУ «ОМА»,  
2019. 302 с.  
(Особистий внесок: 7  
д.а.).  
3. Primachov M.T.  
Frasyniuk T. Y.  
Economic theory: study  
guide. Odessa: NU"  
OMA", 2019. 223 p.  
(Особистий внесок: 6  
д.а.).  
4. Примачов М. Т.,  
Примачова Н. М.,  
Стахов А. Ю.  
Економічна теорія:  
мікроекономіка,  
макроекономіка :  
підручник. Одеса :  
НУ ОМА, 2022. 385с.  
(Особистий внесок: 10  
д.а.).

П. 4.  
1. Методичні вказівки  
для виконання  
курсової роботи для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня магістра  
спеціальності 073  
«Менеджмент»  
«Управління  
сегментами морської  
галузі» / укл.: М.Т.  
Примачов Одеса: НУ  
ОМА, 2020. 31 с.  
2. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Управління  
сегментами морської  
галузі» / укладач: М.  
Т. Примачов. Одеса:  
НУ ОМА, 2023. 40 с.  
3. Методичні вказівки  
з вивчення  
дисципліни та  
організації  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня магістра  
спеціальності 073  
«Менеджмент» з  
дисципліни  
«Організація  
досліджень» / укл.  
М.Т.Примачов. Одеса:  
НУОМА, 2023. 25 с.

П. 6.  
1. Колегаєв І. М.  
Державне  
регулювання  
інноваційного  
розвитку морської  
транспортної галузі  
України в умовах  
ринкових  
трансформацій : дис.  
канд. екон. наук :  
08.00.03 /  
Чернігівський  
національний  
технологічний ун-т.  
Чернігів, 2019.  
2. Пархоменко І. М.  
Формування та  
реалізація інновацій -



інвестиційного потенціалу морської транспортної галузі України : дис. канд. екон. наук : 08.00.03 / Чернігівський національний технологічний ун-т. Чернівці, 2021.

П. 8.

1. Виконання функцій наукового керівника наукової роботи на тему: «Морська транспортна індустрія в забезпеченні стійкого глобального та національного економічного розвитку» (№ДР 0117U000310, 2017-2021)  
2. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Розвиток методів управління та господарювання на транспорті» ОНМУ

П. 12.

1. Примачов Н.Т. Системні протиріччя глобальному ринку морської торгівлі. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики : матеріали XIII міжнар.наук.-практ. конф., НУ«ОМА». Одеса, 2019.  
2. Primachev N. T., Kuzmenko K. M. Problems of new international transport corridors formation. Вісник економіки транспорту і промисловості : тези доп. за мат. наук.-практ. конф. Харків, 2019.  
3. Primachev N. T., Stakhov A. Y. Problems of balance of the global trade market. Interaction of society and science: prospects and problems: Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference (London, April 20-23, 2021). London, England, 2020, 601 p.  
4. Примачов М. Т. Менеджмент забезпечення конкурентоспроможності експортних технологій. Морське право та виклики: еволюція та сучасні виклики: матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня, 2023, Одеса)

						<p>С. 70-73</p> <p>5. Примачов М. Т. Проблеми збалансованості мультимодальних транспортних технологій. Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та післявоєнний період: матеріали І Міжнар. наук-практ. конф (11-13 жовтня, 2023, Київ). Київ, НТУ, 2023. С. 194-195</p> <p>П. 19. Член громадського об'єднання IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a></p>	
195105	Монастирська Ольга Ігорівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут навігації	<p>Диплом спеціаліста, АК Одеського Національного Університету ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1987, спеціальність: англійська мова і література, Диплом кандидата наук КН 001796, виданий 09.04.1993, Атестат доцента 02ДЦ 013464, виданий 19.10.2006</p>	35	Англійська мова в наукових дослідженнях	<p>Відповідає 8 пунктам ліцензійних вимог (1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, 19) П.1.</p> <p>1. Root Cause Analysis (RCA) as an effective cognitive method in content and language integrated learning (CLIL) // Судноводіння. Збірник наукових праць. Випуск №35. 2023. С. 76-85 (Категорія Б)</p> <p>2. Бурмака І., Монастирська О., Ворохобін І., Алексійчук В. The Impact of Excess Position Lines on the Accuracy of Coordinate Determination Using the Least Squares Method // Proceedings of 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. Kaunas, Lithuania Pp/898-901 Scopus. URL: <a href="https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P898-901">https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P898-901</a></p> <p>3. Монастирська О., Чеснокова М.. Case study as the research tool for the CLIL approach. Interwoven threads: exploring the nexus of languages, security and technology. 2024. Pleven Bulgaria. Pp15-22 (Категорія Б)</p> <p>П 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: № 104508 навчальний</p>

посібник "Introduction to Maritime English";  
№ 104433 навчальний посібник "Business English for masters in navigation";  
№ 104206 навчальний посібник "Professional English in navigation";  
№ 104602 збірник слайд-презентацій "Introduction to Maritime English";  
№ 104556 збірник слайд-презентацій "Professional English in navigation";  
№ 104557 збірник слайд-презентацій "Life-saving equipment and fire-fighting appliances".

П.3.

1.Монастирська О.І., Цобенко О.В. та інші. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. 288с.

2. Монастирська О.І., Вихор О.Ф. , Карпова Д.М., Палиєнко Х.В.Business English in Maritime law and management. Insights into transport and logistics. Одеса, Фенікс. 2024. с.

3. Монастирська О.І., Беккер К.В., Бялик О.Є., Труханова Н.Л. Business English for masters in navigation / Одеса, Фенікс. 2019. 325 с.

4. Монастирська О.І.,Арбатманова І.Л., Біла Є.С., та інші. Introduction to Maritime English / Одеса, Фенікс.2020. 119 с.

5. Монастирська О.І., Біла Є.С., Бондаренко Є.В. Communication and safety at sea. /Одеса, Фенікс. 2021.160 с.

П.4

1.Рецензування робочих програм, наукових статей у збірник «Судноводіння» англійською мовою, конспектів лекцій викладачів фахових кафедр для проведення лекцій, практичних занять англійською мовою  
2. Навчально-методичні посібники, зокрема на он-лайн платформах Moodle, Google Drive для дистанційного навчання: Introduction to Maritime English /

Одеса, Фенікс. 2020. 119 с.  
3. Professional English in Navigation (2 edition), Одеса, Фенікс, 2020р. 288 с.  
4. Communication and safety at sea / Одеса, Фенікс, 2021р. 160 с.  
6. Рецензування навчально-методичних посібників, зокрема на он-лайн платформах Moodle, Google Drive для дистанційного навчання: State and Legal Aspects of Britain and USA (revised), НУ ОМА, 2024.Contract Law, НУ ОМА, 2020.

П. 9  
Розробник та експерт з тестових завдань ЄДКІ за спец. 271 Морський та внутрішній водний транспорт. (271.01. Навігація і управління морськими суднами)

П 10.  
1. Erasmus + Academic mobility programme. Воєнно-морська академія ім. Н. Вапцарова. Варна. Республіка Болгарія.12. 2022  
2. Erasmus + Academic mobility programme. Воєнно-морська академія ім. Н. Вапцарова. Варна. Республіка Болгарія.07.2024  
3. Еразмус + проект «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів». 2022-2024

П 12.  
1. Монастирська О.І., Реконвальд Н.В. Memory techniques in second language acquisition / Матеріали міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», Черкаси, 2020. С.32-33.  
2. The ways of integrating CLIL (Content and Language Integrated Learning) in Maritime English classes // Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот):

						<p>/інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/ Одеса, 2019. С.21-24.</p> <p>3. Enhancing ESL learners' conversational skills in a digital classroom// Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/ Одеса, 2020. С.71-75.</p> <p>4. Case study as a key performance indicator for raising awareness of safety procedures. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 20-річчю Морського інституту Великої Британії, 2021. С.16-19.</p> <p>5. Content-based blended learning approach for Maritime English. // Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння/ Одеса, 2021. С. 81-87.</p> <p>6. Case study as an effective method in maritime English reading classes // Матеріали науково-технічної конференції Транспортні технології (морський та річковий флот): /інфраструктура, судноплавство, перевезення, автоматизація судноводіння / Одеса, 2022. С.39-42.</p> <p>П 19. Член Морського Інституту Великої Британії з 2009 року.</p>	
22942	Примачова Наталя Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеським інститутом інженерів морського флоту, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка і організація водного	31	Управління стійким розвитком організацій морської галузі	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 6, 8, 12, 19) П. 1.</p> <p>1. Примачова Н. М. Проблеми стійкового розвитку підсистем морської транспортної індустрії. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. Одеса, 2019. Вип. № 67. С 28-</p>

транспорту,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 027654,  
виданий  
09.02.2005,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
023920,  
виданий  
09.11.2010

38.  
2. Примачова Н. М.  
Критерій економічної  
ефективності розвитку  
торговельного  
судноплавства.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
Київ, 2019. Вип. 5 (73).  
С. 33-38.  
3. Примачова Н. М.  
Інноваційні технології  
в інтеграційних  
стратегіях морської  
транспортної  
індустрії. Розвиток  
методів управління та  
господарювання на  
транспорті. Одеса,  
2020. Вип. № 70. С 19-  
30.  
4. Примачова Н. М.  
Проблеми управління  
підсистеми морського  
транспорту по  
критеріям  
комплексності.  
Розвиток методів  
управління та  
господарювання на  
транспорті. Одеса,  
2021. № 75. С. 16-27.  
5. Примачова Н. М.  
Проблеми збереження  
збалансованості ринку  
морської торгівлі.  
Інфраструктура  
ринку. Харків, 2022.  
№ 61. С 16-27.  
6. Primacheva N.,  
Kolegayev I., Lypynska  
O., Mezina L.  
Integration strategies  
for sustainable  
positioning of shipping  
companies in the  
maritime trade market  
systems. Economics  
ecology socium. 2023.  
V7, I2. P. 79-88  
7. Stakhov, A. Y.,  
Primachova, N. M.  
(2024). Patterns and  
trends in the formation  
of maritime trade  
market's parameters.  
Actual Issues of Modern  
Science. European  
Scientific e-Journal.  
Ostrava: Tukulart  
Edition, European  
Institute for Innovation  
Development. DOI:  
10.47451/ecn2024-10-  
01  
8. Primachova, N. M.,  
Stakhov, A. Y.,  
Primachov, N. T.  
(2024). General trend  
in the development of  
the global maritime  
transport industry.  
Actual Issues of Modern  
Science. European  
Scientific e-Journal.  
Ostrava: Tukulart  
Edition, European  
Institute for Innovation  
Development. DOI:  
10.47451/ecn2024-10-  
02

П. 3.  
1. Примачев Н. Т.,  
Примачева Н. Н.  
Стратегічні аспекти  
формування  
економічного  
потенціалу морської  
транспортної  
промисловості:  
монографія. Одеса:  
НУ «ОМА», 2019. 303  
с. (Особистий внесок:  
10 д.а.).  
2. Примачов М. Т.,  
Голубкова І. А.,  
Примачева Н. М.,  
Левинська Т. І.,  
Пересипкіна Н. А.,  
Яворська А.Ф. Бізнес-  
планування в  
круїзному  
судноплавстві :  
підручник : за заг. ред.  
М. Т. Примачова.  
Одеса : НУ«ОМА»,  
2019. 302 с. .  
(Особистий внесок: 2  
д.а.).  
3. Примачов М. Т.,  
Примачова Н. М.,  
Стахов А. Ю.  
Економічна теорія:  
мікроекономіка,  
макроекономіка:  
підручник. Одеса :  
НУ«ОМА», 2022.  
385с. (Особистий  
внесок: 10 д.а.)

П. 4.  
1. Методичні вказівки  
для виконання  
курсної роботи  
«Сучасна економіка»  
073 «Менеджмент» /  
укладач: Н.М.  
Примачова Одеса: НУ  
«ОМА», 2019. 31 с.  
2. Методичні вказівки  
з вивчення  
дисципліни та  
організації  
самостійної роботи  
аспірантів з  
дисципліни  
«Методологія  
антикризового  
управління» /  
укладач: Н.М.  
Примачова Одеса: НУ  
«ОМА», 2022. 13с.  
3. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Економічна теорія  
мікро макро рівень» /  
укладач: Н. М.  
Примачова. Одеса:  
НУ «ОМА», 2020. 70с.

П. 6.  
Науковий керівник  
Кузьменко К.М.,  
захист 07.02.23  
Доктор філософії зі  
спеціальності  
«Менеджмент», Н24  
№001143, 08.03.24,  
Національний  
університет «Одеська

морська академія». Тема дисертації: «Управління розвитком інтеграційних процесів морської торгівлі»

П. 8  
Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи на тему: «Морська транспортна індустрія в забезпеченні стійкого глобального та національного економічного розвитку» (№ДР 0117U000310, 2017-2021)

П. 12.  
1. Primacheva N. M., Stakhov S. Y. Problems of optimizing capital assets in the marine trade market. Implementation of scientific foundations in practice: Abstracts of X International Scientific and Practical Conference (Turin, Italy 2021). Italy, 2021. P. 35-37.

2. Примачева Н.Н. Менеджмент розвитку міжнародних транспортних маршрутів. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». 2021. С. 186-188.

3. Prymachova N. M., Kuzmenko E. M. Integration strategies features in the global maritime market. Interaction of society and science: prospects and problems: Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021. P. 225-227.

4. Примачова Н. М. Проблеми стійкового розвитку підприємств МТ України. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Вип. 13. Одеса.: НУ «ОМА», 2019. С.150-153.

П. 19. Член громадського



						об'єднання IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a>	
39478	Сотниченко Людмила Леонідівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 005625, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 028881, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019800, виданий 03.07.2008, Аттестат професора АП 000921, виданий 31.01.2019	37	Методологія антисипативного менеджменту	Відповідає 8 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19)  П.1. 1. Сотниченко Л., Наіченія О., Омельченко Т., Кузьменко К. Assessment of Consistency in the Functioning of Seaports of Ukraine. Economics. Ecology. Socium. 2024. V. 8. P. 78-88. (індексується у Web of Science). DOI: <a href="https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.1-7">https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.1-7</a> 2. Using The Elements From A Fuzzy Sets Theory In The Process Of Diagnosing The Loyalty Of Consumers Of Motor Transport Services #3 (99)// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies - Privat Company "Technology Center", 2019. P. 39-49 ISSN(p) 1729-3774, ISSN(e) 1729-4061, DOI: 10.15587/1729-4061.2019.169079 (індексується у Web of Science). URL: <a href="http://journals.ur an.ua/eejet/author/submitmission/169079">http://journals.ur an.ua/eejet/author/submitmission/169079</a> 3. Сотниченко Л.Л., Задерей А.Е. Чинники ефективності застосування міжнародного управління людськими ресурсами в морських портах. "Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка". Маріуполь, ДонДУУ. №4(85)'2019. С.85-94. 4. Сотниченко Л.Л., Задерей А.Е. Чинники ефективності застосування міжнародного управління людськими ресурсами в морських портах. «Менеджер» Вісник Донецького державного університету управління. Серія "Економіка". Маріуполь, ДонДУУ. №4(85)'2019. С. 85-94.

Index Copernicus.  
URL:  
<https://dsum.edu.ua/zurnal-menedzher/>  
5. Сотниченко Л.Л., Сівань А.С. Теоретичні засади впровадження інформаційних технологій на транспорті при цифровізації. Економічний вісник Донбасу № 3(65), 2021. С.115-119  
6. Сотниченко Л.Л., Павленко В.А., Задерей А.Є., Сівань А.С. Особливості формування прибутку судноплавної компанії. «Наука і техніка сьогодні» Серія «Економіка»: журнал. 2022. № 11(11) 2022. 61-73 с.  
URL :  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11\(11\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-11(11))  
7. Сотниченко Л.Л., Бурмака Л.О., Табенський С.В. Формування інтегрованого управління транспортно-логістичними системами морських портів Наука і техніка сьогодні, серія «Економіка», № 11(25) 2023. С.349-362.  
URL :  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(25\)-349-361](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-349-361)  
8. Сотниченко Л.Л., Кузьменко К.М., Станева Я.М. Теоретичні основи організації та управління портовим сервісом в галузі морського транспорту. Наука і техніка сьогодні, серія «Економіка», № 2(30) 2024. С.449-462. URL :  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-449-461](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-449-461)

П.3.  
1. Сотниченко Л., Богаченко К., Петрашевська А. Theoretical bases for the application of direct marketing as a toolkit of economic entities development under conditions of e-economy: Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment:

collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. Riga: "Landmark" SIA, 2019. Vol. 1. 344 p., p.p. 114-122. (Особистий внесок: 0,5 д.а.).

2. Regional infrastructure management system for providing competitiveness of economic entities: Conceptual aspect management of competitiveness the economic entities: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, I. Britchenko, in 2 Vol./ Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2019. Vol.2. p.19-28. (Особистий внесок: 0,6 д.а.).

3. Сотниченко Л.Л., Бурмака Л.О. Маркетинг: навчальний посібник. Одеса: НУ«ОМА», 2019. 208 с. (Особистий внесок: 1,5 д.а.).

4. Фінанси підприємства: навчальний посібник для студентів всіх галузей знань вищих навчальних закладів: укладачі: А.Д. Петрашевська, В.М. Орлов, Л.Л. Сотниченко, А.Є. Задерей. 2-ге вид. перероб. і допов. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 112 с. (Особистий внесок: 2,5 д.а.).

5. Sotnychenko L., Kuzmenko K., Staneva Y., Tabenskyu S. The Economic Sustainability Formation Features of the Seaports of Ukraine. Economy, Finance, Management: World Problems and Development Prospects: Collective monograph. Boston: International Science Group – 2024. С. 161-172 DOI: <http://dx.doi.org/10.46299/ISG.2024.MONO.ECON.1.6.1> (Особистий внесок: 0,5 д.а.).

П. 4.  
1. Методичні вказівки до виконання програми виробничої практики для студентів денної форми навчання, спеціальності 073 «Менеджмент» /

укладачі: Л.Л. Сотниченко, М.В. Бабаченко. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 27 с.

2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Адміністративний менеджмент» / укладачі: Л.О. Бурмака, Л.Л. Сотниченко. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 73 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Самоменеджмент» / укладачі: Л.О. Бурмака, Л.Л. Сотниченко. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 40 с.

4. Методичні вказівки для виконання магістерської роботи / укладачі: І.І. Вороховін, Л.Л. Сотниченко та ін. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 100 с.

5. Методичні вказівки для виконання дипломної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра спеціальності 073 «Менеджмент» / укладачі: Сотниченко Л.Л. та ін. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 48 с.

6. Методичні вказівки для виконання дипломної роботи на здобуття освітнього ступеня бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент» / укладачі: Сотниченко Л.Л. та ін. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 31 с.

7. Операційний менеджмент : методичні вказівки з вивчення дисципліни та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти / укл. В.А. Павленко, Л.Л. Сотниченко. Одеса: НУ «ОМА», 2022. 82 с.

П. 7.  
1. Участь у якості офіційного опонента при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня к.е.н. Кухарчик О. Г. (2019)  
2. Участь у якості рецензента разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії

Кузьменко К.М.  
(2024)

П. 8.

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Види та форми інтегрування МТК України в глобальний ринок послуг морського транспорту». (№ДР 0117U005139, 2018-2021).

2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Інноваційні технології в системі управління об'єктами водного транспорту України за критеріями світового фрахового ринку (№ДР 0123U101537, 2022-2026).

П. 12.

1. Сотниченко Л.Л. Проблеми та напрями оновлення діяльності підприємств суднобудування України. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції НУ «ОМА». Вип. 13. Одеса.: НУ «ОМА», 2019. С.160-164.

2. Сотниченко Л.Л. Теоретичні засади впровадження інформаційних технологій на транспорті при цифровізації. Морське право: історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., квітень 2020 р. Одеса: НУ «ОМА», 2021. С.145-149.

3. Сотниченко Л.Л. Логістика як інтегральний інструмент менеджменту в сфері послуг. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. ДонДУУ «Менеджмент освіти в контексті трансформаційних перетворень в суспільстві». Маріуполь, 2020. С 91-95.

4. Сотниченко Л.Л. Контейнерні мультимодальні перевезення в розвитку ефективних транспортних послуг. Морське право:

історія, сучасність, перспективи розвитку: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., березень 2020 р. Одеса: НУ«ОМА», 2020. С.168-171

5. Сотниченко Л.Л., Сівань А.С. Забезпечення сталого розвитку морських портів України. Materials. The III International Scientific and Practical Conference «Modern challenges to science and practice», January 24 – 26, Varna, Bulgaria. 587 p. Text Copyright © 2022 by the European Conference. С. 278-281. URL : <https://eu-conf.com> .

6. Сотниченко Л.Л., Табенский С.В. Сучасні економічні умови розвитку морської портової інфраструктури. The VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», February 13 – 15, Warsaw, Poland. 445 p. Text Copyright © 2023 by the European Conference. URL: <https://eu-conf.com/> .

7. Сотниченко Л.Л., Станева Я.М. Стратегічні аспекти управління станом портів відносно параметрів ринку транспортних послуг. The V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science development», February 06 – 08, Hamburg, Germany. 342 p. Text Copyright © 2023 by the European Conference. URL: <https://eu-conf.com/>

8. Сотниченко Л.Л. Вплив морського порту на економічне зростання регіону. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції НУОМА. Одеса: НУОМА, 2024. С. 155-160

П.14  
Призове місце на  
Всеукраїнському  
конкурсу студентських

						<p>наукових робіт за напрямом «Економіка підприємства» науковим напрямком «Реформування суднобудування як фактор розвитку торгового мореплавання України», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, економічний факультет, 2021/2022, Алексеєва Валерія Сергіївна (друге місце).</p> <p>П. 19. Член громадського об'єднання ІЕСФ ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a></p>	
36598	Лисенко Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 014779, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 037534, виданий 17.01.2014</p>	27	Аналітичний інструментарій досліджень	<p>Відповідає 7 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20):</p> <p>П.1. 1. Лисенко Н.С. Управління діяльністю морських портів України за допомогою інтегрального показника ефективності. Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління. Серія «Економіка» - Маріуполь, ДонДУУ. №2(83)'2019. С. 72-82. Index Copernicus. 2. Tepliuk M.A., Liezina A.V., Lysenko N.S., Zavyalova M.V., Yavorska A.F., Valuable aspects in the enterprise management process. Financial and credit activity: problems of theory and practice. VOL 1, № 32, 2020. Web of Science URL: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.2021-200371No1">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.2021-200371No1</a> 3. Golubkova I., Sienko O., Lysenko N., Frasyuniuk T., I. Parkhomenko. Criteria for the management of a sustainable and safe positioning of the fleet in the conditions of globalization. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 25. Scopus</p>

URL:  
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/178>  
4. Бурмака Л. А., Лисенко Н. С., Павленко В. А. Особливості функціонування приватних та державних портів. Економічний вісник Донбасу Economic Herald of the Donbas Науковий журнал № 3 (65) 2021. С.120-125. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-120-124](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-120-124)  
5. Бурмака Л. О., Яворська А. Ф., Пархоменко І. М., Лисенко Н. С., Ковиліна М. О., Особливості інноваційної діяльності підприємств морської галузі в сучасних умовах. Вчені записки. КНЕУ.2021.ВИП.24 (3).С. 102-110. DOI: [https://doi.org/10.33111/vz\\_kneu.24.21.03.10.068.074](https://doi.org/10.33111/vz_kneu.24.21.03.10.068.074)  
6. Бабаченко М. В., Яворська А. Ф., Лисенко Н. С., Кучер І. С., Бурмака Л. О. Розвиток морської портової зернової інфраструктури та логістики в Україні. Київ: КНЕУ. Збірник наукових праць. Випуск 26 (1), 2022. С. 6 – 16 [https://drive.google.com/file/d/1U101Anlfs13EoIaZbXPLPrOz6qYKsvAt/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1U101Anlfs13EoIaZbXPLPrOz6qYKsvAt/view?usp=share_link)  
7. Бабаченко М. В., Голубкова І. А., Яворська А. Ф., Лисенко Н. С., Кучер І. С. Управління розвитком елементами морської індустрії у контексті світових трендів. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 314 – 322 [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/ujae\\_2022\\_r02.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/ujae_2022_r02.pdf)  
8. Бабаченко М. В., Голубкова І. А., Лисенко Н. С., Кучер І. С., Бурмака Л. О. Антикризове управління морською галуззю України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 69 – 76.



DOI:  
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-1-109>. V. Koval, I. Honcharova, N. Lysenko. Management of an integrated Model of Innovation in Maritime Trade //Philosophy, Economics and Law Review. Volume 3, № 2, 2023. P. 81-88. ISSN 2786-491X (Print). UDC: 338:656.6  
DOI:  
<https://doi.org/10.31733/2786-491X-2023-2-81-88>  
10. Бабаченко М. В., Голубкова І. А., Яворська А. Ф., Лисенко Н. С., Кучер І. С. Управління підприємствами морського транспорту в умовах невизначеності. Київ: КНЕУ. Збірник наукових праць. Випуск 35 (2), 2024. С. 49 – 64.  
[https://vz.kneu.ua/archive/2024/35\(2\)/contents](https://vz.kneu.ua/archive/2024/35(2)/contents)

П.3.  
1 Nataliia Lysenko  
Improvement of the Transport Region Infrastructure a Precondition for the European Integration of Ukraine. Sustainable development under the conditions of European integration: collective monograph. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019, с. 270-283 (1,5 д.ар.)

П.4.  
1. Методичні вказівки до виконання міждисциплінарної курсової роботи «Менеджмент та адміністрування». Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 42 с.  
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Менеджмент організацій». Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 61с.  
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» .

Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2023. 49 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент організацій» Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 82 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Прийняття управлінських рішень». Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2020. 102 с.

6. Конспект лекцій з дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень». Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2023. 110 с.

7. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент організацій». Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 23 с.

8. Силабус навчальної дисципліни «Прийняття управлінських рішень»/Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2019. 23 с.

9. Силабус навчальної дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень». Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2023. 16 с.

10. Силабус навчальної дисципліни «Теорія та методологія менеджменту на транспорті» /Укладач: Лисенко Н.С. Одеса: НУ «ОМА», 2023. 17 с.

П. 8  
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Інноваційні технології в системі управління об'єктами водного транспорту України за критеріями світового фрахтового ринку (№ДР 0123U101537, 2022-2026).

П. 12  
1. Лисенко Н.С. Сучасні тенденції ведення бізнесу, вплив COVID – 19. Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики; матеріали XV міжнародної

						<p>науково-практичної конференції НУ «ОМА». Вип. 15. Одеса: НУ«ОМА», 2019. С.165-168.</p> <p>2. Лисенко Н.С. Аналіз взаємозв'язку управлінського капіталу і бізнес-моделювання як основних чинників конкурентоспроможності стартапу. І Міжнародна науково-практична конференція «Modern methods for the development of science». January 09 – 11, Хайфа, Ізраїль, 2023. С. 147-151</p> <p>3. Лисенко Н.С. Сутність та основні поняття стартап-індустрії. І Міжнародна науково-практична конференція «Current issues of science and integrated technologies», January 10 – 13 Мілан, Італія. 2023. С. 278-284.</p> <p>4. Лисенко Н.С. Особливості ризиків у сфері мультимодальних перевезень та стан галузі морського транспорту. ІV Міжнародна науково-практична конференція «Modern directions of development of science and technology». January 30- February 01, Ліверпуль, Британія, 2023. С. 98-102</p> <p>П.19 Член громадського об'єднання IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна) <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a></p> <p>П.20. ПП «Вавілонт» - директор компанії з 01.03.16 – по сьогоднішній день</p>	
438597	Бринза Ірина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія.Пр	42	Викладання і навчання в вищій освіті	<p>Відповідає 11 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 1, 2, 4, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20)</p> <p>П.1. 1. Бринза І.В., Кузнєцова О.В. (2020) Психодіагностична методика "Парціальні позиції життєстійкості особистості": результати розробки</p>

активна психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 010038, виданий 11.04.2001, Атестація доцента ДЦ 009732, виданий 16.12.2004

та апробації. Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. Випуск 1(11). 2020. С. 14-22.

2. Бринза І.В. Горелова В.О. (2021) Теоретичний аналіз підходів та ознак прогностичних здібностей дітей молодшого шкільного віку. Габітус. Випуск 21. С. 51-57.

3. Бринза І.В. (2021). Рівень розвитку емоційного інтелекту молодших підлітків та їх батьків: порівняльний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки № 9 С.12-20.

4. Brynza I, Bedan V, Budiianskyi M, Vasylenko I, Vodolazska O, Ulianova T. (2021) Motivative Factors of Professional SelfRealization of the Person BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 12, Issue 2, pages: 18-37. (<https://doi.org/10.18662/brain/12.2/189>).

5. Бринза І.В., Черненко Н.Н. (2022) Соціально-психологічний механізм медіації в освітньому процесі. //Наукові перспективи. Серія психологія. Випуск №2 (20). С. 484-498.

6. Бринза І.В., Дегтяренко-Мельник Т.В. (2023). Методологія єдності психологічного і психофізіологічного підходів в оцінці індивідуально-типологічних особливостей людини. Габітус. Випуск 48. 2023 С. 51-73.

7. Бринза І.В., Черненко Н.М., Ручкіна М.Н. Особистісна готовність внутрішньо переміщених осіб до професійних змін. Науковий вісник, Одеса 2024. С. 75-90. (категорія В)

П.2

1. Бринза І. В., Кузнецова О.В. Тестопитувальник Діагностика парціальних позицій життєстійкості

особистості. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101258 від 16.12.2020. С 56. CR0196161220 <http://sis.ukrpatent.org>

2. Бринза І.В. Паттерни рис особистості, яка готова до психологічних змін. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107662 від 3.08.2-21. С. 45-51.

3. Бринза І.В., Кузнецова О.В. Психодіагностична методика Парціальні позиції життєстійкості особистості: результати розробки та апробації. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107663 від 31.08.2021 С.14-22.

4. Бринза І.В. Рівень розвитку емоційного інтелекту молодших підлітків та їх батьків: порівняльний аналіз. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109583 від 18.11.2021 р. С. 12.

П.4.

1. Психосоціальна підтримка публічних службовців в умовах воєнного стану: [практикум для тренерів] / Н. Алюшина, Ю. Жигуліна-Фаль, І.Бринза та ін.; за заг. ред. проф. О. Редліха, С. Хаджирадевої. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2022. 166 с.

2. Програма підвищення кваліфікації практичних психологів, педагогічних працівників Конфліктний коучинг та медіація”Одеса : Університет Ушинського, 2022 24 с.

3. Програма підвищення кваліфікації практичних психологів, педагогічних працівників «Медіаційні прийоми як технології розв’язання конфліктів та суперечок (конструктивний

конфлікт)», Одеса :  
Університет  
Ушинського, 2022.  
28с.

4. Психомоторика &  
індивідуальність  
(Psychomotorics &  
Individuality):  
monograph.

/Dehtiarenko, T. V.,  
Brynza, I. V. & Yahotin.  
California :GS  
Publishing Services,  
2024. 412 p.

5. Психофізіологія  
рухової діяльності:  
навчальний посібник.  
/Дегтяренко-Мельнік  
Т.В. Бринза І.В.,  
Яготін Р.С. Сфінкс.  
Одеса. 2024. 379 с.

П.7.

член Спеціалізованої  
вченої ради К  
41.051.07 з захисту  
кандидатських  
дисертацій за  
спеціальностями:19.00

.01 – загальна  
психологія, історія  
психології Одеського  
національного  
університету імені І.І.  
Мечникова із захисту  
з 2017 року по 2020 р.

Офіційний опонент:  
1. Максименко  
Наталія Леонідівна  
«Психологічні  
особливості  
управлінського  
потенціалу  
особистості ІТ-  
фахівця»

19.00.01 – загальна  
психологія, історія  
психології,  
спеціалізована вчена  
рада Д 41.051.07.

Одеський  
національний  
університет імені І.І.  
Мечникова, 2019 р.

П. 10.

1. 2017-2021 р.  
Міжнародний  
коопераційний проєкт  
(№57523748; №  
57456357; №  
57609387) (Deutscher  
Akademischer

Austauschdienst,  
DAAD) «Східно-  
західний діалог» на  
базі Гамбурзького  
університету Інституту  
психології

(Німеччина, Україна,  
Молдова, Киргизстан,  
Азербайджан),

розробка та  
провадження  
медіаційних вправ,  
тренінгів для  
запобігання і  
вирішення  
конфліктів, навчання  
медіаторів, соціальних  
робітників,

волонтерів.

2. 2019-2021 р.  
Міжнародний проект  
«U-LEAD з Європою»,  
Between NIRAS  
UKRAINE LLC, 01024  
Ukraine, Kyiv,  
(USREOU № 35141126,  
№ 5002717),  
проведення  
психологічних  
тренінгів з  
державними  
службовцями.

3. 2019 Проект ОБСЄ,  
Міністерство  
соціальної політики  
України «Допомога у  
реінтеграції та  
реабілітації  
населення, що  
постраждало  
внаслідок конфлікту»,  
напрацювання технік  
та прийомів  
психологічної  
допомоги населенню,  
яке потрапило до  
естримальних  
ситуацій.

4. 2021-2022 р.  
Міжнародний  
коопераційний проект  
на базі Фонду  
Інституту  
міжнародних  
досліджень і  
досліджень в області  
розвитку (IHEID),  
Мережі міжнародної  
політики і співпраці в  
галузі освіти і  
навчання «NORRAG»,  
організації  
регіонального центру  
«KIX-EAP» (Обмін  
знаннями та  
інноваціями - Європа-  
Азія-Тихоокеанський  
регіон) CP. 1672 - 1211  
Женева 1  
(Швейцарія), участь у  
розробці програм  
покращення якості  
середньо-загальної та  
вищої освіти.

5. 2022 р. –  
Міжнародний проект  
(Deutscher  
Akademischer  
Austauschdienst,  
DAAD) (№  
57609387) «Надання  
психосоціальної  
підтримки людям, які  
потрапили у  
надзвичайну ситуацію  
з урахуванням  
особливостей  
конфлікту»,  
Гамбурзька школа  
медіації проф. О.  
Редліх.

6. 2022 р. – Проект  
«Business Bridge» за  
підтримки Агентства  
США з міжнародного  
розвитку (USAID) для  
вимушених  
переселенців  
(внутрішньо

переміщених осіб), ветеранів АТО/ООС/російсько-української війни та членів їх родин.

7. 2023 р. - Проект №017-GA-13 «КОЛЮ: психологічної та юридичної підтримки», що виконується за підтримки Кімонікс Інтернешнл Інк.» / Chemonics International Inc.

8. 2023 р. - Проект STEM освіта – реконструкція, архітектура, дизайн у школах Одеської області за підтримкою компанії АСТЕД (Канада) та міжнародної гуманітарної організації SEED (Франція).

9. 2023 р. - Міжнародний проект САЕ №1565/14.12.2023 Румунія, Брашов за програмою «Modern approaches in in speech therapy and psychopedagogical counseling». Сертифікат від 25 травня 2024.

10. 2023 р. - Експерт наукової теми (проекту) «Психологічний фронт. Підтримка та опора держави».

11. 2024 р. - Учасник робочої групи Міжнародного проекту Erasmus+ «TURBO» № 101129315 - GAP-101129315 The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises.

12. 2024 р. - Експерт наукової теми (проекту) «Теорія і практика психолоаналізу».

П. 11.

1. Наукове консультування Громадська організація «Українська спілка Супервізії та коучингу» договір № 95-Д/21 від 13 вересня 2021.

2. Наукове консультування Львівський національний університет імені Івана Франка м. Львів № 090 від 01 жовтня 2021 р.



П. 12.

1. Бринза І.В., Романюк Р.П. (2020) Особливості прояву творчого мислення у майбутніх учителів технологій Зб. матеріалів Одеського національного медичного університету. Одеса, С. 149-153.
2. Представление медиации. Сборник апробированных информационных форматов в Азербайджане, Германии, Кыргызстане, Молдове, Приднестровье и Украине. Николаїв: 2020. 85 с.
3. Бринза І.В., Кузнєцова О.В. (2020) Психодіагностична методика "Парціальні позиції життєстійкості особистості": результати розробки та апробації. Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. Випуск 1(11). С. 14-22.
4. Бринза І.В. Горєлова В.О. (2021) Теоретичний аналіз підходів та ознак прогностичних здібностей дітей молодшого шкільного віку. Габітус. Випуск 21. С. 51-57.
5. Бринза І.В. (2021). Рівень розвитку емоційного інтелекту молодших підлітків та їх батьків: порівняльний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки № 9 С.12
6. Бринза І., Пархоменко Ю. (2021) Різновиди залежностей особистості: аналіз взаємозв'язків. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. С. 11-17.
7. Brynza I, Bedan V, Budiianskyi M, Vasylenko I, Vodolazska O, Ulianova T. (2021) Motivative Factors of Professional SelfRealization of the Person BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume 12, Issue 2, pages: 18-37.  
(<https://doi.org/10.186>

62/brain/12.2/189).  
8. Бринза І.В.  
Дегтяренко Т.В.  
(2022).  
Взаємозалежність  
розвитку психіки з  
психомоторикою в  
контексті формування  
рухових якостей  
особи. Collective  
monograph theoretical  
and practical aspects of  
modern scientific  
research compiled by  
victor shpak chairman  
of the editorial board  
stanislav tabachnikov  
GS publishing services  
Sherman Oaks. С. 228-  
245  
9. Психосоціальна  
підтримка публічних  
службовців в умовах  
воєнного стану :  
[практикум для  
тренерів]. / Бринза  
І.В. та ін.; за заг. ред.  
проф. О. Редліха, С.  
Хаджирадевої.  
Миколаїв:  
Ємельянова Т.В.,  
2022. 166 с.  
10. Психомоторика &  
індивідуальність  
(Psychomotronics &  
Individuality):  
monograph.  
/Dehtyarenko, T. V.,  
Brynza, I. V. & Yahotin.  
California :GS  
Publishing Services,  
2024. 412 p.  
11. Психофізіологія  
рухової діяльності:  
навчальний посібник.  
/Дегтяренко-Мельник  
Т.В. Бринза І.В.,  
Яготін Р.С. Сфінкс.  
Одеса. 2024. 379 с.  
12. Бринза І.В.,  
Дегтяренко-Мельник  
Т.В., Яготін Р.С.  
Ефективність  
індивідуально-  
орієнтованих вправ з  
врахуванням ступеню  
адаптованості  
студентів. /Вісник  
Національного  
університету  
«Чернігівський  
колегіум» імені Т. Г.  
Шевченка» № 25 (181)  
2024. С. 30-38.  
13. Degtyarenko -  
Mel'nyk T., Yahotin R.,  
Brynza I. The  
significance of visual  
afferentation for the  
formation of  
psychomotor. 36.  
матеріалів XLIII-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (07  
квітня 2024 року, м.  
Пештера (Булгарія)  
85-88  
14. Бринза І.В.  
Організація  
позааудиторної

роботи здобувачів вищої освіти: аналіз досвіду університетів Молдови, Румунії, Грузії та України. Створювальне знання: освіта для майбутнього Зб. матеріалів 7-го круглого столу в рамках міжнародного науково-освітнього проєкту «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0» (7 червня 2024 р.). Одеса: НУ ОМА, 2024. С. 48-53.

15. Бринза І.В., Дегтяренко-Мельник Т.В. Визначення працездатності особи до роботи в умовах підвищеної небезпеки за логікою психофізіологічної експертизи. Зб. матеріалів XV Міжнародної науково-практичної конференції «Адаптаційні можливості дітей та молоді» від 19-20 вересня, Одеса. 2024. С. 5-12.

16. Brynza I. Degtyarenko -Mel'nyk T., Yahotin R. The significance of visual afferentation for the formation of psychomotor. Зб. матеріалів XLIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції 07 квітня 2024 року, м. Пештера (Болгарія) С.85-88.

П.14.  
Робота у складі журі Всеукраїнської конференції студентських наукових робіт у галузі «Педагогічна та вікова психологія». Наказ № 410 від 18.12.2020 р.

П. 15.  
2018 – 2024 р. Член журі Малої академії наук України з Олімпіади (конкурс) науково-дослідницьких робіт учнів старших класів Одеської області, секція «Психологія». Наказ №32/ОД від 01.03.2021 р. Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

П.19.  
1. З 2019 р. по сьогоднішній день –

член асоціації  
Політичних  
психологів України.  
Посвідчення № 410.  
2. З 2016 р. по  
сьогоднішній день –  
член Європейської  
Асоціації  
Психотерапії.  
Посвідчення №  
16/020 від 27.06.2016  
р.  
3. З 2019 р. експерт у  
Асоціації політичних  
психологів України  
Сертифікат № 384 від  
2019 р.  
4. З 2021 р. експерт  
Громадської  
організація  
«Українська асоціація  
сімейних психологів».  
Сертифікат № НН-0-  
09, прот.№6/А від  
29.07.2021;  
Громадської  
організації  
«Українська спілка  
Супервізії та  
коучингу» договір  
№95-Д/21 від  
13.09.2021.  
5. З 2015-2021 р.  
Керівник Бюро  
медіації на базі  
Центру медичної та  
психологічної  
реабілітації (послуги  
населенню з  
процесуального  
консультування).  
6. З 2021 р. керівник  
Центру медіації,  
супервізії та коучингу  
Університету  
Ушинського (послуги  
населенню з  
процесуального  
консультування)  
Наказ №55-р від  
02.09.2021.  
7. З 2019-2021 р.  
Тренер психологічних  
заходів з покращення  
якості надання  
адміністративних  
послуг населенню для  
держслужбовців і  
працівників органів  
місцевого  
самоврядування (ОТГ:  
Южне, Шабо,  
Авангард,  
Красносілка,  
Подільськ, Визірка,  
Вилкове, Татарбунари  
Одеська обл;  
Борщагівка Київська  
обл.: Чаплинка,  
Білозерка, Великі  
копані, Чернобаївка,  
Нова Каховка,  
Зелений Під  
Херсонська обл. та  
ін.). Договір NO.01 від  
01.01. 2019.  
8. З 2021-2022 р.  
супервізор.  
Проведення супервізії  
для вчителів  
початкових класів

						щодо впровадження Концепції «Нова українська школа» ОТГ Одеської області. Договір №64 від 12.2021 р.	
						П. 20. 1. 2015-2024 р. – медіатор Бюро медіації, Центру медіації, супервізії та коучингу Університету Ушинського (положення Університету Ушинського). 2. 2021-2024 р. – супервізор	
438602	Ляшенко Дмитро Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий інститут морського права і менеджменту	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 020232, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005892, виданий 26.11.2020	15	Філософія науки	Відповідає 6 пунктам з ліцензійних вимог (пп. 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19) П.3. Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries. 3rd ed. Riga, Latvia : Baltija publishing, 2021. 410 p. (Колективна монографія). (Р. 340-365) 1,6 д.а. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-45">https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-45</a> П. 4. 1. Доннікова І.А., Ляшенко Д.М., Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Філософія науки": для здобувачів 3-го освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Одеса, НУОМА, 2022, 32 с. 2. Доннікова І.А., Ляшенко Д.М., Робоча програма з з навчальної дисципліни "Філософія науки" для здобувачів 3-го освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Одеса, НУОМА, 2022, 12 с. 3. Lyashenko D. Methodological recommendations for seminar classes on the academic discipline "Philosophy": for undergraduate students in the specialization 271.01 "Navigation and ship control at sea". Odessa: 2023, NUOMA, 39 p. П.8. 1. Відповідальний виконавець

держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри філософії та біоетики «Постнекласична парадигма: методологічні засади та концептуальні моделі» кафедри філософії та біоетики ОНМедУ, 2016–2020 рр. (№ держреєстрації 0116U001760).

2. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри філософії, біоетики та іноземних мов ОНМедУ «Антропологічні дослідження в контексті постнекласичної наукової парадигми: філософсько-методологічні, психологічні, біоетичні та правові моделі», 2021-2025 рр. (№ держреєстрації 0121U100262).

3. Виконання функцій рецензента 2-х статей (blind peer review) у науковому виданні “Axiomathes” (індексується в бібліографічних базах Scopus). 2021 р. <https://orcid.org/0000-0002-5043-6211>

4. Член редколегії наукового видання «Матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова» (2016–2022; 7 збірників).

5. Член редколегії наукового видання за результатами міжнародної наукової конференції «Людина як цілісність» 2019 - 2023 р.

П. 12.

1. Ляшенко Д.Н., Ляшенко В.В. Прологомени к системно-антропологическому анализу трансформации преподавания нейронаук // Интегративна антропология. 2019. №1. С. 59-64. (фахове видання)

2. Lyashenko D. Towards a metaphysical neutrality of the neurophenomenological and neurophilosophical approaches of consciousness study // International scientific

conference: Relevant issues of the development of science in central and eastern European countries: conference proceedings september 27th, 2019. - Riga: Baltija publishing, 2019. Pp. 169-172.

3. Ляшенко Д.Н. Математика и гуманитарное знание (воспоминания ЯТОмана о ЯТОфиле) // Збірник матеріалів наукових читань ОНПУ присвячених пам'яті професора А.Ю. Цофнаса (12 березня 2021, Одеса). С. 14-17.

4. Lyashenko D. The problem of Searle / D. Lyashenko // X Уйомовські читання (2022): матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова. Одеса: ОНУ ім. І.І.Мечнікова, 2022. С. 31-37.

5. Lyashenko D. 'Paradoxes' of critical thinking //Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 264-268.

6. Lyashenko D. Some Metaphysical Problems Concerning the Subject Matter of Medical Knowledge // V Міжнародна наукова конференція: Людина як цілісність: традиції та інновації (20 жовтня 2022 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії та біоетики ; Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2023. С. 56-70.

8. Ляшенко Д.М. Проблема технології та замикання структур «життєвого світу»: науково-освітній контекст / Матеріали 6-го круглого столу в рамках науково-освітнього міжнародного проекту «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0» (9 червня 2023 р.) / Під ред. Доннікової І.

						<p>А. Одеса: НУ ОМА, 2023. С. 34-38.</p> <p>9. Ляшенко Д.М. Людська часо-свідомість vs. машинна «свідомість»: спроба феноменологічного аналізу. Людина як цілісність: людське, позалюдське, надлюдське: Збірник матеріалів VI Міжнародної наукової конференції (19 жовтня 2023 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії, біоетики та іноземних мов, Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2024. С. 99-117</p> <p>10. Ляшенко Д. М. До філософсько-методологічного аналізу можливості субституції елементів освітньої системи штучним інтелектом / Матеріали 7-го круглого столу в рамках науково-освітнього міжнародного проекту «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0» (7 червня 2024 р.) / Під ред. Доннікової І. А. Одеса: НУ ОМА, 2024. С. 8-14.</p> <p>П. 13.</p> <p>1) 2018-19 н.р. – 460 год.</p> <p>2) 2019-20 н.р. – 220 год.</p> <p>3) 2020-21 н.р. – 200 год.</p> <p>4) 2021-22 н.р. – 600 год.</p> <p>5) 2022-23 н.р. – 260 год</p> <p>П.14.</p> <p>Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на базі факультету історії та філософії (2019 р.)</p> <p>П.19.</p> <p>Член наукового об'єднання «Міжнародна академія психосінергетики і альфології («Мапа»).</p>	
85377	Сенько Олена	професор, Основне	Навчально - науковий	Диплом спеціаліста,	22	Теорія комунікативно	Відповідає 9 пунктам з ліцензійних вимог



	Вікторівна	місце роботи	інститут морського права і менеджменту	<p>Одеський державний морський університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського", рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009624, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 006368, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 043279, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005278, виданий 20.06.2023</p>	го менеджменту у наукових дослідженнях	<p>(пп. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20)</p> <p>П.1.</p> <p>1. Johan, B., Kadi, K., Adam, K., Sienko, O., Daniel, S. Maritime innovation management - A concept of an innovative course for young maritime professionals., AGA 2019 - Proceedings of the International Association of Maritime Universities IAMU Conference, 20th Commemorative Annual General Assembly 2019, P. 268–274 <a href="http://iamu-edu.org/wp-content/uploads/2019/11/IAMUC2019_Proceedings-1.pdf">http://iamu-edu.org/wp-content/uploads/2019/11/IAMUC2019_Proceedings-1.pdf</a> (індексується у Scopus)</p> <p>2. Tarasiuk, H., Pashchenko, O., Milinchuk, O., Chahaida, A., Sienko, O. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu this link is disabled, 2020, Vol. 5, P. 157–162 <a href="http://nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1851-2020/zmist-5-2020/5553-metodichni-aspekti-otsynki-stabilnosti-rozvitku-pidpriemstv">http://nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1851-2020/zmist-5-2020/5553-metodichni-aspekti-otsynki-stabilnosti-rozvitku-pidpriemstv</a> (індексується у Scopus)</p> <p>3. Johan, B., Kadi, K., Adam, K., Marina C., Sienko, O. Sustainable development processes of education technologies - A multiple case study, IAMU AGA 2021 - Proceedings of the International Association of Maritime Universities, IAMU Conference, 21st Annual General Assembly 2021, P. 364–373 AGA 21 Proceedings   IAMU (iamu-edu.org)(4-13_Sustainable development processes of education technologies A multiple case study (1).pdf) (індексується у Scopus)</p> <p>4. Golubkova, I., Sienko, O., Lysenko, N., Frasyuniuk, T., Parkhomenko,</p>
--	------------	--------------	--	---	--	---

I. Criteria for the management of a sustainable and safe positioning of the fleet in the conditions of globalization /Критерії менеджменту сталого безпечного функціонування флоту в умовах глобалізації. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, Vol 2, P. 178–183  
<http://nvngu.in.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu/za-vipuskami/1864-2021/zmist-2-2021/5832-178> (індексується у Scopus)

5. Sienko, O.; Babachenko, M.; Chesnokova, M.; Karianskyi, S. Criterion for Ensuring the effective ness of the Management of the Global Maritime Industry. Economics. Ecology. Socium 2023, 7, 55-66 DOI: 10.31520/2616-7107/2023.7.2-4 (індексується у Web of Science)

6. M. Makarenko, R. Ustynov, O. Sienko, M. Babachenko. Creating the Approach for the Evaluation Level of the Efficiency of the Organizational Culture of the Sea Port. Advances in Economics, Business and Management Research, (MDSMES 2019), 2019. Vol. № 99. p. 249-254. (0,55 друк. арк.).  
Особистий внесок автора: оцінка рівня ефективності організаційної культури на підприємствах морського транспорту. (0,2 друк. арк.).

7. Сенько О. В., Задерей А. Є. Особливості функціонування сегментів ринку морських перевезень. «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління» (м. Маріуполь) Науковий журнал 2021. № 2 (91) С. 65 - 72

9. Сенько О. В., Задерей А. Є. Фінансове забезпечення підвищення ефективності судноплавного

ринку. Economic Herald of the Donbas Науковий журнал 2021 № 3 (65) С 99 - 105

10. Сенько О.В., Стахов А.Ю. Управління ефективністю торгового судноплавства з урахуванням системи ризиків. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2020 № 3 (72), С. 109 -120

11. Singh Binay Kumar, Gnatyuk Bogdan, Sienko Olena. Main directions of integrative development of human resources of the maritime industry. "Science and education as the basic for the modernization of the world order 2024", В2, Ref.SGE35-012 December 30, 2024

12. Sienko Olena, Singh Binay Kumar, Gnatyuk Bogdan. Transforming Human Capital: New Skill Demands in the Digital Maritime Industry. В2, Здобутки економіки.

13. Olena Sienko, Maryna Chesnokova, Srgiy Karianskyi. Instability of management decisions in the merchant shipping system. - «The 28th International maritime lectures association conference (IMLA28) 2023. С.184-191

14. Oleksandr Shemiakin, Mykola Primachov, Olena Sienko. Balance mechanism of the global and business interests in the maritime market - «the 28th International maritime lectures association conference (IMLA28) 2023. С.197-207

П.3.

1. Сенько О.В. Організаційно-економічний механізм параметричного управління морською транспортною індустрією: монографія. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 310 с. (Особистий внесок: 16,1 д.а.).

П.4.

1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Управління

підприємствами водного транспорту» / укладач: Сенько О.В., Одеса: НУ«ОМА», 2023. 35 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Менеджмент та адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту» / Сенько О.В., Одеса : НУ«ОМА», 2023. 17 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент та адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту» / Сенько О.В., Одеса : НУ«ОМА», 2023. 57 с.

4. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Бізнес психологія» / Сенько О.В., Одеса : НУ«ОМА», 2023. 17 с.

5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бізнес психологія» / Сенько О.В., Одеса : НУ«ОМА», 2023. 57 с.

6. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент та адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту» / Сенько О.В., Одеса : НУ«ОМА», 2023. 37 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Бізнес психологія» / Сенько О.В., Одеса : НУ«ОМА», 2023. 45 с.

5. Силабус навчальної дисципліни «Менеджмент та адміністрування на підприємствах морського та річкового транспорту» / Сенько О.В., Одеса : НУ«ОМА», 2023. 37 с.

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, Економіка та управління національним господарством ДД № 009624, 26.02.2020  
Тема дисертації: «Стратегія забезпечення стійкого розвитку морського транспорту України».

П. 8.  
1. Керівник наукової

теми «Інноваційні технології в системі управління об'єктами морської та річкової індустрії України з урахуванням критеріальних потреб глобального фрахтового простору» (№ держреєстрації 0123U101537 2022-2026 рр.)

2. Керівник наукової теми «Види та форми інтегрування МТК України в глобальний ринок послуг морського транспорту». (№ 0117U005139, 2018-2021)

П.10.  
Міжнародний проект «Менеджмент інновацій» сумісно зі Швецією, Польщею та Естонією 2018-2020 рр.

П. 12.  
2. Сенько О.В.  
Основні напрями та параметри стійкого розвитку МТК України. Матеріали 13 Міжнародної науково-практичної конференції "Морське право: еволюція та сучасні виклики". Вип. 13. Одеса: НУ«ОМА», 2019. С.161-164.

3. Сенько О.В.  
Ефективність інноваційних технологій у системі морської транспортної індустрії. Матеріали 14 Міжнародної науково-практичної конференції "Морське право: еволюція та сучасні виклики". Вип. 14 Одеса: НУ«ОМА», 2020. С.156-160.

4. Сенько О.В.  
Вдосконалення взаємозв'язку рівнів менеджменту у системі сучасного судноплавства. Матеріали 15 Міжнародної науково-практичної конференції "Морське право: еволюція та сучасні виклики". Вип. 15 Одеса: НУ«ОМА», 2021. С.189-191.

5. Sienko O., Singh Binay Kumar Effective communications forming algorithm in the marine industry IX International Scientific and Practical Conference «Basics of

						<p>learning the latest theories and methods», Boston, USA, 2023. P. 158-161</p> <p>6. Сенько О.В., Кожин О.Д. Критеріальне забезпечення безпеки діяльності підсистем морського кластеру. Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific directions of research in educational activity», Osaka, Japan 2023 С.190-193</p> <p>7. Сенько О.В. Ефективність судноплавства за критеріями результативності та ресурсності Морське право та менеджмент: еволюція та сучасні виклики: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції НУОМА. Одеса: НУОМА, 2024. С. 155-160</p> <p>8. Sienko O., Sinhg Binay Kumar“. Self development: the key to success and personal growth” Modern approaches to human resource development in the maritime industry. The XV International Science Conference December 09-11, 2024 Plovdiv, Bulgaria, Pp 108-112</p> <p>9. Sienko O., Sinhg Binay Kumar. “Students and teachers of universities: learning trends” Communication: The cornerstone Soft Skill for Seafarers. The XVII International Scientific and Practical Conference December, 23, 2024, Caparoca, Spain</p> <p>П. 19. Член громадського об'єднання IESF ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна) <a href="http://iesfukr.org/aboutus">http://iesfukr.org/aboutus</a></p> <p>П.20. з 2018 року консультації компаній: «Wallem Shipmanagement», Odessa, «Almar Shipping», Odessa, «MPL Shipmanagement», «Semar Staff», Odessa</p>	
55466	Доннікова Ірина	завідувач кафедри,	Навчально - науковий	Диплом спеціаліста,	27	Соціальна відповідальність	Відповідає 11 пунктам ліцензійних вимог: (1,

	Анатоліївна	Основне місце роботи	інститут морського права і менеджменту	<p>Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом доктора наук ДД 001905, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 003979, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006246, виданий 23.12.2002, Атестат професора АП 003005, виданий 29.06.2021</p>	ь та етика науковця	<p>2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19).</p> <p>П.1.</p> <p>1. Donnikova, I., &amp; Kryvtsova, N. (2020). <i>Круглий стіл «Створювальне знання: теоретико-методологічні та практичні аспекти»</i>. <i>Філософія освіти. Philosophy of Education</i>, 25(2), 169-210. <a href="https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-10">https://doi.org/10.31874/2309-1606-2019-25-2-10</a>.</p> <p>2. Donnikova, I., &amp; Kovban, A. (2020). <i>Moral-legal self-regulation of freedom of conscience: culturological aspect</i>. <i>Amazonia Investiga</i>, 9(32), 28-35. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.3">https://doi.org/10.34069/AI/2020.32.08.3</a> (Web of Science)</p> <p>3. Kryvtsova, N., &amp; Donnikova, I. (2020). <i>Anthropologization of science: from the subject of cognition to the researcher's personality</i>. <i>Anthropological Measurements Of Philosophical Research</i>, 18,20-33. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.15802/ampr.v0i18.221300">http://dx.doi.org/10.15802/ampr.v0i18.221300</a> (Web of Science).</p> <p>4. Доннікова І. <i>Культурологічне знання як антропологічний науково-освітній проєкт Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку</i>. Вип. 43 С. 49 – 55 . <a href="https://kulturologiya.rs.hu.edu.ua/index.php/zbirnyku/ukrainska-kultura-mynule-suchasne-shliakhy-rozvytku-napriam-kulturolohiia">https://kulturologiya.rs.hu.edu.ua/index.php/zbirnyku/ukrainska-kultura-mynule-suchasne-shliakhy-rozvytku-napriam-kulturolohiia</a> (Index Copernicus) .</p> <p>5. Vladyslav Varynskyi, Iryna Donnikova, Nataliia Savinova (2023). <i>Artificial Intelligence in Education: Tool, Object, 'Subject' of Learning</i> (<i>Journal of International Legal Communication</i>) 10(3), 46-55. JILC. <a href="https://doi.org/10.32612/1643.2023.10.3.pp.46-55">https://doi.org/10.32612/1643.2023.10.3.pp.46-55</a> (Index Copernicus).</p> <p>П.2.</p> <p>1. Свідотство № 117168 на реєстрацію авторського права на</p>
--	-------------	----------------------	--	---	---------------------	---

статтю  
«Антропологическая сложность как феномен постнеклассического гуманитарного знания» (16 березня 2023 року).  
2. Свідотство № 117169 на реєстрацію авторського права на статтю «Культурологічне знання як антропологічний науково-освітній проєкт» (16 березня 2023 року).  
3. Свідотство № 117167 на реєстрацію авторського права на тези «Созидательное знание как стратегия образования» (16 березня 2023 року).  
4. Свідотство № 117166 на реєстрацію авторського права на статтю «Створювальна сутність культури» (16 березня 2023 року).  
5. Свідотство № 117174 на реєстрацію авторського права на тези «Створювальне знання як концепт» (16 березня 2023 року).

П.3.  
1. Створювальна сила знання: монографія. Книга перша / авт. кол.; відп. ред.: І. А. Доннікова, Н. В. Кривцова. Одеса: Фенікс, 2020. 250с. (Особистий внесок: 2 д.а.).  
2. Запорожан В. Н., Донникова И. А., Ханжи В. Б. Между добром и злом: нравственное самоопределение человека: монографія. Одеса: ОНМедУ. 2020. 264с. (Особистий внесок: 3 д.а.).

П.4.  
1. Доннікова І. А. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки». Одеса: НУ «ОМА», 2019. 24с.  
2. Доннікова І.А. Методичні матеріали для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Культурологія». Одеса: НУ ОМА, 2020. 46 с.  
3. Кривцова, Н.В. Доннікова І.А.



Методичні рекомендації до створення «Культурологічної мапи» з використанням «Методу складання дайджесту» (для студентів і викладачів). Одеса: НУ ОМА, ТОВ МАПА, 2021. 46 с.

П.7.  
1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 41.051.09 при ОНУ імені І.І. Мечникова (2015-2020 рр.);  
2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 41.053.02 ПНПУ імені К.Д. Ушинського (2016-2021 рр.).

П.8.  
1. Керівник наукової теми кафедри філософії «Створювальне знання: гуманізм, інновації, самоосвіта» (2018-2020 рр.).  
2. Керівник наукової теми «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0» (з листопада 2020 р.).  
3. Член редакційної колегії (рецензент) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - Науково-технічного збірника "Судноводіння / Shipping & Navigation" ISSN 2306-5761 (print) / 2618-0073 (online).

П.10.  
1. Участь у дослідженні "Ціннісні орієнтири українського студентства" в рамках міжнародних проєктів "European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development" та "Social and Cultural Aspects of European Studies" (квітень – листопад 2021 р.).

П.11.  
1. Наукове консультування ТОВ «Міжнародна академія психосінергетики і альфології» (з 2017 р.).

П.12.  
1. Кривцова Н., Доннікова І. Критичне

мислення:  
«Інформаційний канібалізм» або щастя освіченої людини.  
Kryvtsova N.  
Donnikova I. Critical thinking: "Information cannibalism" or the happiness of an educated person / Innovations of Higher Education of Ukraine and the EU in the Modern Information Society: [collection of scientific works / for general. ed. O. Rudenko, M. Zhytar]. – Kyiv, 2021. – P. 97-101.

2. Доннікова І.А., Кривцова Н.В. Освітні практики здоров'я: філософсько-психологічний аспект. Матеріали 4-го круглого столу «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0», 11 червня 2021 р. / Нац. ун-т «Одеська морська академія»; Міжнародна академія психосінергетики та альфології; Одеськ. нац. мед. ун-т. Одеса: НУ «ОМА», 2021. - С. 21-25.

3. Доннікова І.А., Кривцова Н.В. Науково-освітні теопрактики людяності // Створювальні стратегії науково-освітніх практик 3.0. / Матеріали 5-го круглого столу «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0», 10 червня 2022 р. / Під ред. Доннікової І. А. – Одеса: НУ «ОМА», 2022. – С. 7-10.

4 Доннікова І.А. Культура як шлях до щастя: особливості викладання культурології під час війни // Людина як цілісність: традиції та інновації: Збірник матеріалів V Міжнародної наукової конференції (20 жовтня 2022 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії, біоетики та іноземних мов, Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. – Одеса, 2023. – С. 248-254.

5. Доннікова І., Кривцова Н.В.

						<p>Освіченість освітян або хто і як має навчати мислити // Створювальне знання: освіта для майбутнього / Матеріали 6-го круглого столу в рамках науково-освітнього міжнародного проєкту «Створювальне знання: науково-освітні практики 3.0» (9 червня 2023 р.) / Під ред. Доннікової І. А. – Одеса: НУ ОМА, 2023.</p> <p>П.14. 1. Член галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (ОНУ ім. І.І. Мечникова 2015-2019 рр.).</p> <p>П.19. 1. Член наукового об'єднання «Міжнародна академія психосінергетики і альфології («МАПА»).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО1, РНО4, РНО6, РНО7, РНО8, РНО9, РН11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практична підготовка науково-педагогічного працівника	Самостійна робота	Залік
<i>РНО1, РНО4, РНО8, РН10, РН11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління стійким розвитком організацій морської галузі	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>РНО3, РНО6, РНО7, РНО9, РН10</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія досліджень у морській галузі	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>РНО2, РНО8</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова в наукових дослідженнях	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>РНО2, РНО7, РНО9</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія комунікативного менеджменту у наукових дослідженнях	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен

<i>PH01, PH05, PH11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH04, PH05, PH09</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціальна відповідальність та етика науковця	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH05, PH08</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Викладання і навчання в вищій освіті	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH05, PH06</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен
<i>PH02, PH07, PH09</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія антисипативного менеджменту	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен