

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного
університету Одеська морська академія
Протокол № 9 від «24» квітня 2025 р.
Діє з «01» вересня 2025 р.
Ректор  Михайло МІЮСОВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ»
(загальний опис)

Рівень /цикл	другий (магістерський) рівень вищої освіти другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація	Менеджмент організації морської галузі

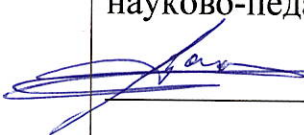
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організації морської галузі»

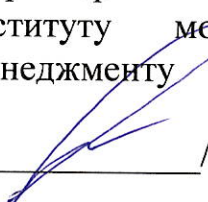
Рівень /цикл	другий (магістерський) рівень вищої освіти другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація	Менеджмент організації морської галузі

ПОГОДЖЕНО

Проректор з
науково-педагогічної роботи

 / Вадим ЗАХАРЧЕНКО /

Директор Навчально-наукового
інституту морського права та
менеджменту

 / Наталія САВІНОВА/

Керівник робочої (проектної)
групи, гарант освітньої програми

 /Людмила СОТНИЧЕНКО/

Начальник навчально-методичного відділу  / Віктор БОРТНЯК/

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організації морської галузі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент розроблена відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» і стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959

Робочою (проектною) групою факультету Морського права і менеджменту Національного університету «Одеська морська академія» робочою (проектною) групою у складі:

Сотниченко Л.Л., д.е.н., професор - керівник;

Голубкова І.А., д.е.н., доцент;

Мезина Л.В., к.е.н., доцент;

Лисенко Н.С., к.е.н., доцент;

Шамін М.В., к.е.н., заст. Генерального директора в ООО «Одемара»;

Барінов Д.А., заст. Голови ДП Адміністрації морських портів України (за згодою);

Кузмич Е., здобувач вищої освіти;

Алексеева В., здобувач вищої освіти.

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від 10 жовтня 2024 року № 341.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу
Національний університет «Одеська морська академія»

Навчально-науковий інститут морського права та менеджменту
Національного університету «Одеська морська академія»

1.2. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації

Ступінь вищої освіти: Магістр

Спеціальність: D3 «Менеджмент»

Спеціалізація: «Менеджмент організації морської галузі»

1.3. Офіційна назва освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організації морської галузі» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент (далі – ОПП).

1.4. Тип диплому, обсяг навчального навантаження та офіційна тривалість освітньої програми

Одиничний

Обсяг навчального навантаження за освітньою програмою 90 кредитів
ЄКТС

Офіційна тривалість освітньої програми – 1 рік 4 місяці за денною та заочною формами навчання

1.5. Рівень/цикл освітньої програми відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Другий рівень вищої освіти, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій

Другий цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

1.6. Передумови

Навчання за програмою можуть розпочати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра

1.7. Мова викладання

Українська

2. ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка фахівців у галузі управління та адміністрування у сфері морського та річкового транспорту відповідно до вимог і запитів сучасного ринку та суспільства.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Предметна область освітньої програми

Управління та адміністрування. Менеджмент. Менеджмент організації морської галузі.

Об'єкти вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади управління та адміністрування підприємствами.

Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи управління та адміністрування; концепції системного, ситуаційного, процесно-структурованого, адаптивного, інноваційного, проектного менеджменту; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).

Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

3.2. Орієнтація освітньої програми

Прикладна, орієнтована на здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей у сфері управління в галузі морського та річкового транспорту

3.3. Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Акцент на формування знань, умінь та навичок комплексної оцінки ситуацій, обґрунтування управлінських рішень та вибору пріоритетів функціонування підприємств морського та річкового транспорту

3.4. Особливості та відмінності

Поєднання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, практики на підприємствах морської та річкової галузі України з організацією професійної роботи у формі практичного стажування на вітчизняних, спільних та закордонних підприємствах морської та річкової галузі

Особливістю програми є її спрямованість на підготовку менеджерів для підприємств морського та річкового транспорту

4. ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Перелік компетентностей випускника та очікувані програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності

- ЗК Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2 Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК4 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності

- ФК1 Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
- ФК2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- ФК3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, відповідальність за навчання інших;
- ФК4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
- ФК5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- ФК6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
- ФК7 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
- ФК8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з

- персоналом;
- ФК9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;
- ФК10 Здатність до управління організацією та її розвитком;
- ФК11 Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств в галузі морського та річкового транспорту;
- ФК12 Ініціювання інноваційних проектів та оцінювання результатів нововведень в портовій інфраструктурі, судноплавстві та фрахтуванні;
- ФК13 Здатність визначати ризики на підприємствах морського та річкового транспорту;
- ФК14 Здатність орієнтування в сучасному ринку морської торгівлі та в практичних проблемах менеджменту пасажирських перевезень.

Програмні результати навчання

- ПРН1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН3 Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- ПРН11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

- ПРН12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
- ПРН13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
- ПРН14 Уміння проводити факторний, ситуаційний, кореляційно-регресійний аналіз для пошуку резервів підвищення ефективності діяльності підприємств морської галузі;
- ПРН15 Володіння навичками командної роботи з урахуванням міжкультурних відмінностей під час ділового спілкування, уміння використовувати методи подолання конфліктів і самоконтролю у екстремальних ситуаціях;
- ПРН16 Уміння застосовувати статистичні та динамічні методи оцінки інвестицій, прогнозувати і планувати діяльність підприємств морського транспорту;
- ПРН17 Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах для забезпеченості правомочності рішень у морегосподарському секторі;
- ПРН18 Навички планування та організація пасажирських перевезень;
- ПРН19 Знання основ педагогіки, психології та методології викладання у вищій школі, розуміння основних принципів, тенденцій та інструментів Європейського простору вищої освіти.

Набуття здобувачами освіти визначених компетентностей та програмних результатів навчання забезпечується відповідними компетентностями освітньої програми (навчальними дисциплінами, практиками тощо).

4.2. Методи демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання

Досягнення програмних результатів навчання за кожною навчальною дисципліною підтверджується опануванням навчального матеріалу та демонстрацією набутих компетентностей різними методами та формами під час екзаменів, заліків, захисту індивідуальних робіт.

Методи та форми демонстрації компетентностей (результатів навчання) та критерії оцінювання за окремими навчальними дисциплінами визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін в залежності від їх характеру та змісту.

Форми семестрового контролю за навчальними дисциплінами визначаються у навчальному плані.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньої програми

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити ЄКТС)
1.	Обов'язкова частина, зокрема:	66
1.1.	Цикл загальної підготовки	7
1.2.	Цикл спеціалізованої підготовки	59
2.	Вибіркова частина	24
	Всього за весь термін навчання	90

4.4. Компоненти освітньої програми

	Компоненти освітньої програми	Кредити ЄКТС
	1. Обов'язкові компоненти програми	
	1.1. Цикл загальної підготовки	
M05001B	Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі	3
M05002B	Інструменти Європейського простору вищої освіти	2
M05047B	Організація досліджень	2
	Всього за циклом загальної підготовки	7
	1.2. Цикл спеціалізованої підготовки	
M05004B	Публічне адміністрування	4
M05005B	Корпоративне управління	3
M05006B	Прийняття управлінських рішень	4
M05027B	Управління змінами в організаціях	3
M05028B	Сучасні технології управління людськими ресурсами	3
M05007B	Управління якістю	3
M05009B	Ділова англійська мова	4
M05010B	Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту	5
M05012B	Виробнича практика	15
M05050B	Кваліфікаційна робота	15
	Всього за циклом спеціалізованої підготовки	59
	Всього за обов'язковою частиною	66
	2. Вибіркова частина	
2.1.	Освітні компоненти за довільним вибором *	24
	Всього за вибірковою частиною	24
	Загальна кількість	90

Обсяг навчального навантаження визначено у кредитах ЄКТС. 1 кредит ЄКТС включає 30 годин навчальної роботи.

Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС із переліку вибірових освітніх компонентів, схваленого рішенням вченої ради ННІ МПіМ.

Опис практичної підготовки

Практична підготовка здобувачів вищої освіти запланована в обсязі 15 кредитів ЄКТС.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним компетентностям

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним компетентностям наведена у додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання наведена у додатку 2.

Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Всі навчальні дисципліни вивчаються на 1-му році навчання. Їх послідовність визначається навчальним планом та індивідуальною освітньою траєкторією здобувача. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми наведена у додатку 3.

4.5. Викладання, навчання та оцінювання:

Основні форми та методи викладання і навчання

Основні форми навчальної роботи визначаються навчальним планом.

До основних форм освітнього процесу відносять: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття складаються з лекцій, практичних занять, консультацій. Тривалість навчальних занять - дві академічні години. Самостійна робота регламентується навчальним планом та забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Самостійна робота студентів виконується в бібліотеках, аудиторіях, лабораторіях інституту, а також за місцем їхнього проживання. Одна з форм самостійної роботи є - індивідуальні завдання (реферати, розрахункові та графічні роботи, аналітичні огляди, курсові роботи (проекти), дипломні роботи (проекти) тощо.

Досягнення програмних результатів навчання відбувається шляхом використання словесних, наочних та практичних методів, що застосовуються на інформаційному, проблемно-аналітичному, евристичному та дослідному рівнях.

Форми оцінювання

Форми оцінювання за компонентами освітньої програми визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін (надається опис форм оцінювання, зокрема, усні та письмові экзамени, звіти, захист проектів та індивідуальних завдань тощо)

Контрольні заходи передбачають поточний та семестровий види контролю. Поточний контроль - перевірка засвоювання знань та умінь осіб, які навчаються протягом семестру. Здійснюється під час практичних занять. Семестровий контроль - проводиться у формах семестрового экзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно навчального плану і графіку семестрового контролю.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації з навчальних дисциплін - заліки та экзамени; практик – захист;

підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання:

Працевлаштування

первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» та інші, що характеризуються професійними спеціальними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності (керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, викладачі; інші професіонали та фахівці)

Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускники можуть працювати на посадах:

Код 12 за ДК 003-2010:

помічник керівника підприємства (установи, організації);

Код 13 за ДК 003-2010:

Керівники малих підприємств без апарату управління.

Код 14 за ДК 003-2010:

Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів:

141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах ;

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.

Подальше навчання

Мають право продовжити навчання за програмою третього рівня вищої освіти для здобуття першого наукового ступеня доктора філософії (PhD)

5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та достатній рівень наукової і професійної активності відповідно до чинних Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності в сфері вищої освіти.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить понад 70 відсотків.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить понад 20 відсотків.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОПП формують джерела з бібліотечного та електронного фонду:

- підручники, навчальні посібники, хрестоматії, добірки нормативних актів, монографії, деталізований перелік яких міститься у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін;

- фахові періодичні видання та науково-популярні видання;

- навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП розміщені в системі дистанційного доступу до навчально-методичних та інформаційних матеріалів Національного університету Одеська морська академія.

Матеріально-технічне забезпечення

Для реалізації ОПП використовуються приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, у тому числі:

- аудиторний фонд включає мультимедійні / інтерактивні та комп'ютерні класи основного корпусу розташування Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту Національного університету Одеська морська академія за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 8, корпус 1;

- аудиторний фонд інших корпусів, де проводяться заняття за окремими освітніми компонентами ОПП;

- основна бібліотека Національного університету Одеська морська академія з читальними залами;

- конференц-зали та велика актовa зала;

- приміщення для занять та другий корпус бібліотеки на території студмістечка «Екіпаж»;

– спортивний комплекс Національного університету Одеська морська академія.

Приміщення навчальних корпусів та гуртожитку забезпечені доступом до Інтернет, у тому числі – точками розповсюдження Wi-Fi.

Комп'ютерна техніка, яка використовується в Національному університеті Одеська морська академія, забезпечена ліцензованими версіями програмного забезпечення (зокрема, Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Project», «Visio», «Excel», «Word» та інших).

6. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Національна академічна (кредитна) мобільність

Національна академічна кредитна мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод з іншими закладами вищої освіти України.

Міжнародна академічна (кредитна) мобільність

Міжнародна академічна кредитна мобільність здійснюється на основі угод про академічну мобільність з закладами вищої освіти інших країн.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Іноземні громадяни навчаються на загальних умовах із дотриманням чинного законодавства щодо перебування іноземних громадян в Україні.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання НУОМА.

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми
компетентностям випускника**

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Загальні компетентності							Фахові компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі					x		x							x					x		
Інструменти Європейського простору вищої освіти		x								x											
Організація досліджень	x				x			x		x				x							
Публічне адміністрування				x		x					x			x		x					
Корпоративне управління		x							x			x					x				
Прийняття управлінських рішень						x			x			x	x			x	x				
Управління змінами в організаціях				x										x	x		x		x		
Сучасні технології управління людськими ресурсами				x					x		x		x		x						
Управління якістю			x				x	x			x										
Ділова англійська мова	x	x	x							x											
Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту			x			x		x								x		x		x	x
Виробнича практика		x									x	x					x	x			x
Кваліфікаційна робота	x				x	x	x						x			x			x	x	x

Додаток 2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Назва компонентів освітньої програми (навчальних дисциплін, практик тощо)	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі					x	x	x										x		
Інструменти Європейського простору вищої освіти											x								x
Організація досліджень	x								x		x			x					
Публічне адміністрування		x	x			x						x	x		x				
Корпоративне управління					x		x			x	x		x						
Прийняття управлінських рішень	x	x				x				x		x			x				
Управління змінами в організаціях		x		x			x			x									
Сучасні технології управління людськими ресурсами				x	x			x		x		x							
Управління якістю		x	x											x					
Ділова англійська мова							x		x		x								
Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту			x	x	x	x										x		x	
Виробнича практика	x						x	x	x		x				x		x		
Кваліфікаційна робота						x		x					x	x	x	x	x	x	

**Послідовність вивчення компонентів освітньої програми
(діє для набору 2025 р.)**

Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, інше)									
	Обов'язкові компоненти									
1	Правове регулювання діяльності в морегосподарському комплексі - 3 кред. ЄКТС	Інструменти Європейського простору вищої освіти - 2 кред. ЄКТС	Організація досліджень - 2 кред. ЄКТС	Публічне адміністрування - 4 кред. ЄКТС	Корпоративне управління - 3 кред. ЄКТС	Управління змінами в організаціях - 3 кред. ЄКТС	Сучасні технології управління людськими ресурсами - 3 кред. ЄКТС	Управління якістю - 3 кред. ЄКТС	Ділова англійська мова - 4 кред. ЄКТС	Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту – 3 кред. ЄКТС
	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти						
2	Прийняття управлінських рішень - 4 кред. ЄКТС	Менеджмент структурних об'єктів морського та річкового транспорту – 2 кред. ЄКТС		Навчальні дисципліни вибіркової частини обираються за вільним вибором здобувачів вищої освіти загальним обсягом 24 кредити ЄКТС із переліку вибірових освітніх компонентів, схваленого рішенням вченої ради ННІ МПіМ						
	Обов'язкові компоненти									
3	Виробнича практика – 15 кред. ЄКТС					Виконання дипломної роботи – 15 кред. ЄКТС				